

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع نموذج الإجابة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:08:10 2024-11-25

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحضير دروس لغتي الجميلة

1

كتاب دليل معلم لغتي الجميلة

2

كتاب الطالب

3

توزيع مقررات اللغة العربية 2024-2025

4

ملخص شرح درس الاستماع الأول الأساس الخالد

5

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئي الأبيات، ثم أجبي:

| | | |
|---|---|--|
| ١ | هَجَرَتْ بِطَاحِ مَكَّةَ وَالشَّعَابَا | وَوَدَّعَتِ الْمَنَازِلَ وَالرَّحَابَا |
| ٢ | تَخَذَتْ مِنَ الدَّجِي يَا بَدْرُ سِتْرَا | وَمِنْ مَرْهُوبِ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا |
| ٣ | فَكَيْفَ تَرَكْتَ خَلْفَكَ كُلَّ شَانِ | وَخَلَيْتِ الْقَرَابَةَ وَالصَّحَابَا؟ |
| ٤ | يُنَادِيهِمْ فَلَا يَلْقَى سَمِيْعَا | وَيَدْعُوهُمْ فَلَا يَجِدُ الْجَوَابَا |
| ٥ | تَزِيدُكَ كُلَّ حَادِثَةٍ ثَبَاتَا | وَصَبْرَا فِي الْمَوَاقِفِ وَانْكِبَابَا |

(١) (يَا بَدْرُ سِتْرَا) يُقْصَدُ بِهَذَا التَّرْكِيبِ: (درجة واحدة)

أ- أهل مكة ب- أهل المدينة

ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم) د- الكفار (تخير الصواب)

(٢) يُشِيرُ الْبَيْتُ الْأَوَّلُ إِلَى حَادِثَةٍ مَهْمَةٍ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ. اذْكُرِيهَا؟ (درجة واحدة)

(٢) (وَمِنْ مَرْهُوبِ حُلُكْتِهِ ثِيَابَا) رَسَمَ الشَّاعِرُ صُورَةَ جَمَالِيَّةٍ فِي هَذَا الْبَيْتِ وَضَحِيهَا. (درجة واحدة)

(٤) تَنْتَمِي الْقَصِيدَةُ إِلَى غَرَضِ (المَدَائِحِ النَّبَوِيَّةِ). حُدِّدِي سَمَتَيْنِ مِنْ سَمَاتِ هَذَا الْغَرَضِ الشَّعْرِيِّ.

ثالثا: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

الصمتُ سمةٌ من سمات المؤمنين، وأوصى به (الإسلام)، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت". إنَّ الكلمةَ أحرف ينطق بها الإنسان، ويوزن بها الإنسان؛ فالمرءُ مخبوء تحت لسانه.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- علما ممنوعاً من الصرف:

ب- اسماً معطوفاً:

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :

الآخر :

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط : يسريان في (أرجاء) (درجة واحدة)

(٤) (جاء أحمد ومحمد إلى التكريم) أفاد حرف العطف (الواو) في المثال السابق: (درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

(٥) عللي سبب منع الكلمة التي تحتها خط من الصرف: (درجة واحدة)

...وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب...

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملَى عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أنموذج إجابة اختبار (٢) الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

| درجات (٤) | | السؤال الأول : النصوص الأدبية | | |
|------------|------------|---|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | الإجابة | المفردة | الجزئية |
| درجة واحدة | معرفة وفهم | ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم) | | ١ |
| درجة واحدة | معرفة وفهم | حادثة الهجرة من مكة إلى المدينة | | ٢ |
| درجة واحدة | تحليل | شبه الشاعر سواد الليل بالثياب | | ٣ |
| درجة واحدة | تحليل | تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءا- تكرر بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها | | ٤ |

| درجات (٥) | | السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية | | |
|------------|--------------|--|---------|---------|
| الدرجة | المستوى | الإجابة | المفردة | الجزئية |
| نصف درجة | تطبيق | هريرة | أ | ١ |
| نصف درجة | تطبيق | اليوم | ب | |
| درجة واحدة | تطبيق | (الأخر): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة | | ٢ |
| درجة واحدة | تطبيق | (الإسلام) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة | | ٣ |
| درجة واحدة | معرفة وفهم | (ج) الجمع | | ٤ |
| درجة واحدة | تقويم وتحليل | علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف | | ٥ |

| درجات (٦) | | السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية | | |
|----------------------|---------|---|--|--|
| الدرجة | المستوى | نص الإملاء | | |
| عن كل مفردة نصف درجة | تطبيق | <u>ذات</u> يوم <u>زرت</u> <u>جدتي</u> في <u>القرية</u> ، <u>خرجت</u> <u>أنتزه</u> في <u>الحقول</u> <u>الخضراء</u> ، <u>تصحبني</u> <u>رفيقات</u> <u>مهذبات</u> ، <u>وجلسنا</u> <u>تحت</u> <u>شجرة</u> <u>المانجو</u> . كل شيء <u>صامت</u> ساكن، فلا نسمع <u>صوت</u> إنسان، إنه جو سحرياً. | | |