

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني نموذج سادس بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-25 09:48:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الضياء

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار قصير ثاني نموذج سادس بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

1

اختبار قصير ثاني نموذج خامس بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

2

اختبار قصير ثاني نموذج رابع بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

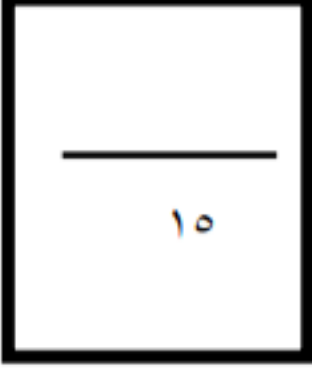
3

اختبار قصير ثاني نموذج ثالث بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

4

اختبار قصير ثاني نموذج ثاني بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

5



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي (٥ - ٩)

اسم الطالبة:..... الصف: ثامن ١

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئي الأبيات، ثم أجيب:

١	تزلزلُ بالدعاء ذرا حراء	فلولا الله يُمسكه لذابا
٢	لقد آذاك أهلك في حماهم	فكان آذاهم العجب العجبا
٣	رموا والله جارك من آذاهم	فأخطأ سهم رميهم وخابا
٤	فلا ترجُ السلامة من قريب	ولا تأمن من الأهل انقلابا
٥	فربَّ أباعد كانوا رجاءً	وربَّ أقارب كانوا مصابا

(١) (فلا ترجُ السلامة) نوع الأسلوب في شطر البيت: (درجة واحدة)

أ- أنر ب- نهى

ج- نداء د- استفهام (تخير الصواب)

(٢) ذكرت الأبيات سبب هجرة الرسول من مكة. فما سبب هجرة الرسول؟ (درجة واحدة)

(٣) (يُمسكه لذابا) رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها. (درجة واحدة)

(٤) تنتمي القصيدة إلى فن (المدائح النبوية). حددي سمتين من سمات هذا النمط. (درجة واحدة)

أ.....

ب.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية، ثم أجبي عما يليها من أسئلة:

مررتُ بفاطمةَ عند بركة الماء الهادنةِ ، وهي تتأمل روعتها، وتتخيل هدوءها، مندهشةً بمنظر تلك الكائنات الصغيرة، وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمِّها النائمةِ عند البركة، وبينما هي غارقة في تأملها؛ فاجأها صوتي: ليت الطمانينةُ والسكونُ يسريان في (أرجاء) الكون.

(١) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة ممنوعة من الصرف:

(نصف درجة)

ب- اسمًا معطوفًا.....

(نصف درجة)

(٢) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :

الهادنة :

(درجة واحدة)

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط : يسريان في (أرجاء)

(درجة واحدة)

(٤) (يسجد الإمام فيسجد المصلون بعده) أفاد حرف العطف (الفاء) في المثال السابق:

(درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

(٥) عللي سبب منع الكلمة بين القوسين من الصرف: (درجة واحدة)

من (فلسطين) تحية لشيخنا الجليل أحمد الخليل

ثالثاً: (الأنشطة الإملائية)

اكتبي ما يُملى عليك كتابة صحيحة، مراعية القواعد الإملائية التي تم دراسته.

.....
.....
.....
.....

أنموذج إجابة اختبار (٢) الصف الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية		(٤) درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة
١		ب- نهى
٢		بسبب ما لاقاه من أذى قومه
٣		شبه الشاعر الغار بالثلج الذي يذوب
٤		تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءا- تكرار بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		(٥) درجات
الجزئية	المفردة	الإجابة
١	أ	فاطمة
	ب	السكون
٢		(الهادئة): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
٣		(أرجاء) اسم مجرور بالكسرة
٤		(أ) الترتيب والتعقيب
٥		علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		(٦) درجات
الدرجة	المستوى	نص الإملاء
عن كل مفردة نصف درجة	تطبيق	للقرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم- أثر كبير في لرقى اللغة العربية وآدابها؛ إذ قربت بين لهجات القبائل العربية، وبه سادت لغة قريش، وظفرت اللغة العربية بثروة ضخمة من المفردات والعبارات، والمعاني، والحكم.