

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تجريبي نموذج ثاني مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-05 16:25:29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان تجريبي نموذج ثالث مع نموذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

1

مراجعة عامة في قواعد النحو والصرف

2

اختبار تجريبي نموذج ثامن

3

اختبار تجريبي نموذج سابع

4

اختبار تجريبي نموذج سادس

5



المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة شمال الباطنة

امتحان مادة: اللغة العربية

(التجريبي ٢)

للفص: الثامن الأساسي

للعام الدراسي: ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول

● زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

اسم الطالب	
المدرسة	الضياء للتعليم الأساسي (٩-٥) الصف

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (٤) درجة:

اقرأ النص الآتي (تطور الطب)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الطب هو العلم الذي يهتم بدراسة مفهوم الأمراض، وأنواعها، وطرق علاجها، وكل شخص يختص بمعرفة نوع من العلوم الطبية من خلال دراسته الأكاديمية، وخبرته في مزاولة مهنة الطب يسمى (طبيباً). من المجالات الطبية المتعارف عليها بين الناس: طب العيون، وطب الأسنان، وطب الأطفال، وطب الجلد، وطب الباطنية (أمراض الجهاز الهضمي)، وغيرها الكثير من المجالات الأخرى. والطبيب الماهر هو الذي يتقن عمله، ويحرص على تقديم العلاج للمرضى، ويحافظ على حياتهم، ويتذكر أن من واجبه تقديم المساعدة الطبية لهم، مهما كانت دياناتهم، وأصولهم، وثقافتهم. توجد العديد من المراحل التي أدت إلى تطور الطب، والتي بنيت على مجموعة من الأفكار، والاستنتاجات حتى وصل إلى الشكل المتعارف عليه في الوقت الحالي، ومنها: الطب والسحر، في العصور القديمة، تمكن بعض الأشخاص من جعل الناس يصدقون بأن لهم قدرات عجيبة، تساعد في شفائهم من الأمراض، ومن هنا ارتبط مفهوم الطب مع السحر فقد كان يعتقد الناس بوجود قوة خفية موجودة عند أولئك المعالجين؛ لذلك تمكنوا من خداع الكثيرين عن طريق التصميم الغريب للمكان الذي يقدمون فيه العلاج، والملبيء بالرسومات، والأشكال المخيفة، وبالتالي تمكنوا من زرع الوهم في نفوس المرضى، وجعلهم يصدقون أنهم قادرون على معالجتهم، عند تقديمهم باتباع الأمور التي يخبرونهم بها، ولكن لم تدم هذه الوسائل العلاجية المخادعة لوقت طويل، وذلك بسبب النمو، والتطور الفكري عند الناس.

المرحلة الثانية هو الطب التقليدي اعتمدت هذه المرحلة من تطور الطب على الفلسفة وانتشرت في الصين، والهند وقد كان لها دورٌ في تطور الطب اليوناني، وعملت على إلغاء العديد من المعتقدات الطبية التي كانت سائدة في مرحلة السحر، وقد وصف الطب التقليدي المرض، بأنه: اختلال لتوازن الجسم، والذي يحدث بسبب حدوث انسدادات غير متوقعة داخله، وفي هذه المرحلة ظهر الطبيب، والفيلسوف اليوناني، أبو قراط (أبو الطب)، والذي عمل على تفصيل جسم الإنسان، والمرض، ووضع نظريات طبية، ما زال بعضها يستخدم في وقتنا الحالي، كما أنه أول من وضع قسماً للأطباء. أما المرحلة الثالثة: طب الأعشاب في هذه المرحلة من الطب بدأ الإنسان يفكر بعلاجات أكثر فاعلية، يدخلها مع الوصفات الطبية التي اكتشفها مسبقاً، فوجد نوعاً جديداً من الطب، سمي الطب البديل، أو (طب الأعشاب)، الذي اهتم بدراسة تراكيب النباتات وخواصها العلاجية، ودورها في الشفاء من الأمراض، وعمل الخبراء بالأعشاب على خلطها معاً؛ من أجل الحصول على علاج عشبي، يساعد في الوقاية من الأمراض، وساهمت الأعشاب في علاج كافة الأمراض تقريباً، وما زال طب الأعشاب يستخدم بشكل كبير حتى يومنا هذا. أما المرحلة الرابعة هي الطب الحديث في بداية القرن العشرين، بدأ الطب يشهد تطوراً مستمراً في علاج الأمراض، واكتشاف الأدوية الجديدة، وظهور الأدوات الطبية الحديثة، ليطلق على هذه المرحلة من مراحل الطب (الطب الحديث)، والتي ساهمت في القضاء على العديد من الأمراض التي لم يكن لها علاجات قديماً. ظهرت في هذه المرحلة المضادات الحيوية، التي اكتشفها عالم الدواء الألماني بول إريش، كما اكتشف العالم الاسكتلندي ألكسندر فلمنج البنسلين، الذي اعتبر من أهم الأدوية التي ساعدت في القضاء على البكتيريا، وما زال الطب الحديث يتطور في كل يوم ليتم اكتشاف أشياء جديدة فيه.

(١) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) "في مزاولة مهنة الطب" مرادف كلمة (مزاولة) هو:

(١) شوق (٢) إقبال (٣) ترك (٤) ممارسة

(ب) "لذلك تمكنوا من خداع الكثيرين" علاقة هذه الجملة بما قبلها:

(١) تفسيرية (٢) تعليلية (٣) نتيجة (٤) توضيحية

(٢) ما الفكرة العامة للنص السابق؟

(٣) هناك مجالات طبية متعارف عليها بين الناس. حدد مجالين طبيين كما ورد في الفقرة الأولى.

أ. ب.

(٤) ذكر الكاتب من مراحل تطور الطب (الطب البديل). فما المقصود بالطب البديل؟

.....

(٥) علل: الخبراء بالأعشاب على خلطها معاً.

(٦) ظهرت في مرحلة المضادات الحيوية أهم الأدوية التي اكتشفها العالم الاسكتلندي ألكسندر فلمنج. فما هو هذا الدواء؟

.....

(٧) يلجأ بعض الناس إلى التداوي عن طريق المشعوذين، فما نصيحتك لهؤلاء؟

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجات):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (١) فكيف تركت خلفك كل شأن | وخليت القرابة والصحابا |
| (٢) يناديهم فلا يلقي سميعاً | ويدعوهم فلا يجد الجوابا |
| (٣) تزيدك كل حادثة ثباتاً | وصبراً في المواقف وانكبابا |
| (٤) نبت بك أرض مكة وهي أوفى | وأرحب في سبيل الشرك بابا |
| (٥) ومن عجب تسئ إليك أرض | شبيت فما أسأت بها الشبابا |
| (٦) تقوم الليل في جنبات غار | وتقطعه زكاة واحتسابا |

(١) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

(أ) " فكيف تركت خلفك كل شأن " نوع الأسلوب في البيت السابق:

- | | | | |
|-------------|---------|---------|----------|
| (١) استفهام | (٢) نهي | (٣) أمر | (٤) نداء |
|-------------|---------|---------|----------|

(ب) " نبت بك أرض مكة " مرادف لفظة (نبت) هو:

- | | | | |
|---------|----------|------------|---------|
| (١) دنت | (٢) ضاقت | (٣) اقتربت | (٤) وقف |
|---------|----------|------------|---------|

(٢) ما الفكرة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

(٣) ذكر الشاعر موقف الرسول (صلى الله عليه وسلم) من المصائب والشدائد. وضحه.

(٤) (أبعدت أهل مكة الرسول من أرضه، رغم حبه لمكة ولاقى اضطهاد منهم). حدد البيت الدال على المعنى

السابق.

(٥) غلبت على الأبيات السابقة الجمل الفعلية، ما علاقة ذلك بموضوع القصيدة؟

(٦) ينتمي المقطع السابق شعر المدائح النبوية. استخرج سمتين من سمات المدائح النبوية.

أ. ب.

السؤال الثالث (الحفظ) (درجتان)

أكمل ممّا تحفظ البيتين الموالين للبيت التالي مرتبة من نص (إلى أمي)

وتكبر في الطفولة

.....
.....

السؤال الرابع التطبيقات اللغوية: (١٤) درجة:اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قالت فاطمة في كلمتها الإذاعية: لكل إنسان آمالٌ وطموحاتٌ، وأهداف عديدة يسعى لتحقيقها؛ ليصل إلى أعلى الدرجات، ولتت كل طالب يتمسك بدينه وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم سامية، فهو مبدأ يعيه كل ذي طوحٍ وبصيرةٍ.

(١) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) نعتًا

(ب) اسما معطوفًا

(ج) لفظة ممنوعة من الصرف

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة إعرابًا تامًا.

- إنسان:

- سامية :

- بصيرة :

(٣) اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:يبدأ الطالب بالإجابة عن الأسئلة السهلة، ثم الصعبة(٤) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ. (تشتهر ولاية صحم بزراعة الخيل والليمون) الحركة الإعرابية لكلمة (الليمون) هي:

(١) اضم (٢) الكسر (٣) السكون (٤) الفتح

ب. (مررتُ بيونس المثابر) الضبط الصحيح لكلمة (يونس):

(١) الفتحة (٢) الكسرة (٣) الضمة (٤) السكون

(٥) كان شخصًا مبهرًا) تُعرب كلمة (مبهرًا)

(٦) "مررتُ اجتمعتُ بشعراء القرية". علل سبب منع كلمة (شعراء) من الصرف.

(٧) اجعل الممنوع من الصرف مصروفًا:

يا لروعة منازل

(٨) أكمل بنعتٍ مناسب للجملة الآتية:

كرّم المدير الطالب

نموذج إجابة الاختبار النهائي الصف الثامن (تجريبي ٢) الأساسي الفصل الدراسي الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
 المادة: اللغة العربية

(١٤) درجات		السؤال الأول : النصوص القرائية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	المعرفة والفهم	(٤) ممارسة	أ	1
١	تطبيق	(١) تعليلية	ب	
٢	المعرفة والفهم	مراحل تطور الطب		2
٢	المعرفة والفهم	طب العيون، وطب الأسنان، وطب الأطفال، وطب الجلد، وطب الباطنية (أمراض الجهاز الهضمي)		٣
٢	المعرفة والفهم	هو الطب الذي اهتم بدراسة تراكيب النباتات وخواصها العلاجية، ودورها في الشفاء من الأمراض.		٤
٢	المعرفة والفهم	للحصول على علاج عشبي، يساعد في الوقاية من الأمراض، وساهمت الأعشاب في علاج كافة الأمراض تقريباً		٥
٢	المعرفة والفهم	البنسلين		٦
٢	التقويم			٧

(١٢) درجات		السؤال الثاني : النصوص الأدبية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	المعرفة والفهم	(١) استفهام	أ	1
١	المعرفة والفهم	(2) ضاقت	ب	
٢	معرفة وفهم	سبب هجرة الرسول من مكة		2
١	معرفة وفهم	تزيده ثباتاً وصبراً وإصراراً		3
١	المعرفة والفهم	(٤) نبت بك أرض مكة وهي أوفى وأرحب في سبيل الشرك بابا		4
١	التقويم	لاستحضار الحال و تكراره		٥
٢	تحليل	صدق العاطفة-تتبع سيرة النبي(صلى الله عليه وسلم)-تكرار بعض الألفاظ- توظيف المتضادات والمتقابلات-التصوير البلاغي وتجسيدها.		٦
٢	استدكار المحفوظ المعرفة والفهم	يوما على صدر يوم وأعشق عمري لأنني إذا مت أخجل من دمع أمي	الحفظ	تابع السؤال الثاني:

(١٤) درجة		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	تطبيق	سامية	أ	١
١	تطبيق	بصيرة- طموحات - قيم	ب	
١	تطبيق	فاطمة	ج	
١	تطبيق	إنسان: مضاف إليه مجرور بالكسرة.	أ	٢
١	تطبيق	سامية: نعت مجرور بالكسرة الظاهرة	ب	
١	تطبيق	بصيرة: اسم معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة	ج	
٢	تطبيق	السهلة: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الصعبة: اسم معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة		٣
١	المعرفة والفهم	(٢) الكسر	أ	٤
١	المعرفة والفهم	(١) الفتحة	ب	
١	تطبيق	نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة		٥
١	تحليل	لأنه صيغة منتهى الجموع		٦
١	تحليل	الإضافة (منازل القرية) أو التعريف (المنازل)		٧
١	تحليل	المثابر (يُشترط يكون النعت معرفاً ب"ال" ومنصوباً"		٨

