

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : اللغة العربية
 للصف : الثامن الأساسي
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م
 الدور الأول - الفصل الدراسي (الأول)

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً:النصوص القرائية : (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لطالما كانت البدايات هي الأصعب كأن تستهملّ صفحة بيضاء في حياتك، أو أن تقف على حلم تحاول أن تجد من أين يبدأ، فالبعض وجد فكرة البداية ومع أول خطوة لتحقيقها كانت الصدمة، التي أرتته أن الزهرة الجميلة التي يطمح بأن يتنعم بأريجها ربما ستذبل. صعب أن نفهم لماذا حرمنا شيئاً ولم نصل إليه؟ ألأننا دون مستواه أم أننا سعينا خلف ما ليس لنا؟ حينها نغرق في تفكير عميق لا يأتي إلا بالويلات، فهل نتخلى عن أحلامنا ونرضخ للصددمات والنكسات وخيبات الأمل؟ وهل نكتفي بالقليل ونتراجع عن السعي نحو الأفضل؟ هل نستسلم؟

إن الحياة لا نعيشها فرادى وإنما هناك أناس حولنا لهم بصمة في قراراتنا واختياراتنا للعيش، فالصديق الطموح ذو الهمة هو قمر في طريقنا، والصاحب فارغ الحس بذيء الاختيار كحفرة حفرتها لنفسك وأخفيته ولا تدري متى ستهوي فيها. الحياة ليست فقط غاية تنشدها أو أن تسابق الزمن لتجد نفسك، فلربما تجدها في غير ما ترجوه وتحبه، وإنما الحياة أن تصنع نفسك من نفسك، وأن تفرش الأرض لحلمك قبل أن تخطو نحوه، فالزرع لا ينمو ولايتكاثر على أرض لم تُحرث.

يقولون: إن الطريق السهل لربما هو طريق خاطئ، كأنهم اعتادوا أنهم لن يصلوا شيئاً دون تعثرات، فحين نحقق غاية ما وقد كابدنا الكثير نشعر بمتعة ليس لها مثيل. ويقولون: أيضاً إن الفشل ليس نهاية العالم، وليس هناك داع للتحسر والانكسار، لكن لعل الناصح لم يعش مثل فشلك فكم هو سهل أن تواسي مكلوما وكم سهلة هي الشفقة لما نكون غير الذي اكتوى بالفاجعة. ويبقى للأحباب الذين وقفوا مساندين لنا بالقلب والدعاء، مكتفين بالحضور صامتين، الأثر الجميل في ذاكرتنا.

والأمل ذلك النور الذي يتراءى من بعيد يخبرك أن الطريق لم ينته ، وأنه لايزال أمامك متسع إن تداركت وتفانيت في خطواتك القادمة حلم وأمل ثم عمل، واصنع لنفسك هدفا تطارده

(٢)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع أولاً:

حتى لا تكون أنت فريسة الفشل والفراغ والخمول والكسل، واشغل نفسك بنفسك حتى لا تنشغل بالترهات والقييل والقال ، وإنما بالفعل وتحقيق ما لا يخطر على البال أو ما يرى كأنه محال، فلا تتواكل وامض بثقة بربك، فالبداية أنت والحياة أنت والأمل أنت.

(مدونات الجزيرة ليونس اليزيدي) بتصرف.

١-أ- (أن يتنعم بأريجها) مرادف كلمة (أريج) في العبارة السابقة، هو:..... (أكمل)

ب- (لا تعش في عبث وخواء) المضاد في المعنى لكلمة (خواء) هو:

(١-الفارغ. ٢-اللين. ٣-الممتلئ. ٤-الصلب) (تخير الصواب)

٢-اذكر الفكرة التي طرحها الكاتب في الفقرة الثانية.

٣-كيف يكون الإنسان فريسة للفشل؟

٤-(الزراع لا ينمو ولا يتكاثر على أرض لم تُحرث) وضح هذه العبارة.

٥- (الفشل ليس نهاية العالم) فسّر ذلك.

٦- يُقال (لطالما كانت البدايات هي الأصعب) ما رأيك في ذلك مع_التعليل.

٧- ما دلالة استخدام كلمة(قمر) وكلمة(حفرة) في الفقرة الثانية؟

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (اعتذار للنايعة الذبياني) (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات قراءة متمعنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ١- ولكنني كنت امرءا لي جانب | من الأرض فيه مستراد ومذهب . |
| ٢- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم | أحكّم في أموالهم وأقرب . |
| ٣- كفعلك في قوم أراك اصطنعتهم | فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا . |
| ٤- فلا تتركني بالوعيد كأنني | إلى الناس مطّلي به القار أجرب . |
| ٥- ألم تر أن الله أعطاك سورة | ترى كل ملك دونها يتذبذب . |
| ٦- فإنك شمس والملوك كواكب | إذا طلعت لم يبدُ منهن كوكب . |
| ٧- ولست بمستبق أخا لا تلمه | على شعث، أي الرجال المهذب ؟ |

١- أ - (أعطاك سورة) كلمة (سورة) في العبارة السابقة تدل على (أكمل)

ب - (فيه مستراد ومذهب) يوجد بين الكلمتين (مستراد ومذهب) :

(١- طباق ٢- ترادف ٣- مقابلة ٤- سجع) . (تخير الصواب).

٢- استخرج من النص السابق لفظة تدل على بيئة الشاعر الصحراوية.

٣- كيف كانت معاملة الملوك للنايعة كما تفهم من البيت الثاني؟

٤- اكتب الفكرة التي يدل عليها البيتان (٥_٦).

٥- (فإنك شمس والملوك كواكب) تبرز في هذه العبارة صورة جمالية . وضحاها.

٦- (يرى البعض أن الاعتذار يقلل من قيمة المعتذر. ما رأيك في هذه المقولة في ضوء فهمك للأبيات السابقة؟

(٤)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع ثانياً:

٧- اكتب مما تحفظ من نص (عهد):

(وسائلك وسائلي،أكمل إلى قوله: والصدق عليه)

.....
.....

١٢

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحفاظ على المواعيد عادة يهملها الكثير من الناس، نظرا لتسارع فط الحياة، الواجب يحتم علينا أن نغرس هذه العادة في نفوس أبنائنا منذ نعومة أظافرهم، حتى تصبح ثابتة راسخة في كبرهم، فلا تطلبن الالتزام بها إلا مع المداومة عليها، وحينئذ يسود النظام، وتزداد فرص (النجاح) ويعيش الناس في طمأنينة من الأزمات المفاجئة التي تنشأ في كثير من الأحيان عن الإخلال بالمواعيد. فمن يحترم (مواعيده) يحترمه الناس، فيا أيها الطلاب: حافظوا على مواعيدكم حتى تحققوا ما تطمحون إليه.

- استخراج من الفقرة السابقة:

أ - فعلا مضارعا منصوبا من الأفعال الخمسة، واذكر علامة نصبه.

ب - فعل أمر مبني، واذكر علامة بنائه.

ج- فعلا مضارعا مبني، وبين علامة البناء.

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا :

الكثير :.....

-يعيش:.....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

- (النجاح) (مواعيده) .

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع: ثالثاً:

- ٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
- أ - يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به :
- (١- واو الجماعة ٢- ناء الفاعلين ٣- نون التوكيد ٤- تاء التأنيث) .
- ب - " اتق الله حيثما كنت " الفعل (اتق) فعل أمر مبني على :
- (١- الضم ٢- الفتح ٣- حذف حرف العلة ٤- السكون) .
- ٥- صرف الفعل الماضي (شد) مع ضمير المتكلم (نحن) وغير ما يلزم :

الفعل	الضمير	الفعل بعد اتصاله بالضمير	التغيير الحاصل
شد	نحن

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

البخل صفة سيئة حذرنا منها الدين الإسلامي، وحثنا على الكرم () لأنه صفة طيبة. فيجب أن نعطي فقراءنا ؛ حتى نحقق التوازن في المجتمع الإسلامي () فنخرج الزكاة والصدقة ولا نبخل وهناك أمثلة في الأمم السابقة، تبين لنا سوء عاقبة البخلاء قال الله تعالى: () فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون () .

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

ب - كلمة همزتها على نبرة:

ج - كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق

٣- أقوى الحركات الإعرابية وتناسبها (أكمل)

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- قال تعالى : " عليهم صلوات من ربهم ورحمة " .

(١- أولئك . ٢- أولئك ٣- أولئك ٤- أولئك)

(٦)

المادة: اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ب - (جلس الضيوف)

(١- متكوون ٢- متكوون ٣- متكئين ٤- متكئين)

٥- صحح الخطأ الإملائي الوارد في الكلمتين اللتين تحتها خط:

أ - قابلت عمرو في المسجد

ب - لن تهملوا واجباتكم

٨

انتهت الأسئلة مع أمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
١ (أ)		الرائحة الطيبة أو عقب أو شذى أو عبير .	١	المعرفة والفهم
١ - ب -	٣	الممتلئ	١	المعرفة والفهم
٢		١- الحياة لا يمكن أن نعيشها فرادى وإنما في جماعة. ٢- اختيار الصديق الصالح ذي الهمة . (يكتفى بفكرة واحدة فقط)	١	المعرفة والفهم
٣		- إذا لم يستغل وقته الاستغلال الصحيح ولم يضع لنفسه هدفا يسعى لتحقيقه. - وإذا لم يشغل نفسه بتحقيق آماله . - التواكل .	١	الفهم
٤		يجب أن يهيئ نفسه بالتخطيط الجيد وتحديد الأهداف التي يرمي إليها ليتمكن من تحمل الصعاب والعقبات التي ستواجهه لتحقيق حلمه . (أو ما يؤدي إلى هذا المعنى)	١	الفهم
٥		يجب على الإنسان أن لا يخشى الفشل، بل عليه أن يستغله ليكون فرصة ومعبراً نحو النجاح، يتعلم من خلاله التجارب حتى ينهض من جديد . (أو ما يأتي به الطالب في نفس المعنى) .	١	الفهم
٦		أوافق على ذلك : لأن الإنسان لا يملك الخبرة الكافية في بداياته فيخشى الفشل، ويصاب بالصددمات وخيبات الأمل؛ لذلك تكون البدايات في نظره صعبة . أو : لربما لا يعرف كيف يبدأ أو من أين يبدأ ؟ (أو ما يأتي به الطالب ويكون بنفس المعنى) . في حالة كانت إجابة الطالب بلا أوافق يجب أن يكون التعليل مقنعاً .	٢	تطبيق

(٢)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
قدرات عليا	٢	قمر : دلالة على أنه ينير ويرشد الصاحب إلى الطريق الصحيح . حفرة : دلالة على أنه يقود صاحبه إلى الهاوية. (لكل درجة)		٧
	١٠		المجموع	
ثانياً: النصوص الأدبية (١٢ درجة)				
معرفة	١	تدل المنزلة العالية والشرف		١_ أ_
معرفة	١	الطباق	١	١- ب-
فهم	١	أجرب		٢
فهم	١	حظي بمنزلة عالية حيث كان مقرباً منهم ويحكمونه على أموالهم .		٣
تطبيق	٢	مدح النابغة الذبياني للملك النعمان		٤
تطبيق	٢	شبه الشاعر النعمان بن المنذر ومكانته الرفيعة وسط الملوك بالشمس المنيرة التي يغطي نورها الكواكب الأخرى.		٥
قدرات عليا	٢	الاعتذار أمر مرغوب ولا يقلل من قيمة المعتذر بل على العكس من ذلك يُعلي من منزلته أمام المُعتذر منه، خاصة أن اعتذار الشاعر جاء من شخص رفيع المقام (يرز الطالب رأيه مصحوباً بتبرير مقنع).		٦
تذكر	٢	فلست بمغن لك من الله (نصف درجة) ولا أنت بدافع ولا نافع لي عند الله (نصف درجة) إلا بحفظ أمانته (نصف درجة) ورعاية حقوقه (نصف درجة) (يراعي الترتيب وصحة الحفظ)		7
	١٢		المجموع	

(٣)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)				
فهم	١	تحققوا (علامة النصب حذف النون) (للفاعل نصف درجة ، وللعلامة نصف) يكتفي بفاعل واحد فقط .		١- أ
فهم	١	حافظوا : فعل أمر مبني على حذف النون . (لاستخراج الفعل نصف وللعلامة نصف)		١- ب
فهم	١	تطلبين : مبني على الفتح (لاستخراج الفعل نصف وللعلامة نصف)		١- ج
	١	الكثير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (نصف) الظاهرة على آخره (نصف) يعيش : فعل مضارع مرفوع (نصف) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف) .		٢
	١	النجاح (الكسرة) مواعيدّه (الفتحة) (لكل درجة)		٣
	١	ناء الفاعلين	٢	٤- أ
	١	حذف حرف العلة	٣	٤- ب
	١	- شددنا . - فك التضعيف . (لكل نصف درجة)		٥
رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات)				
	٢	(؛) (،) (") (") (لكل نصف درجة)		١
	١	لفظ الجلالة الله		٢- أ
	١	سيئة		٢- ب
	١	بخلوا ، تولوا (يكتفي بذكر فعل واحد فقط)		٢- ج

(٤)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
	١	الكسرة الياء (لكل نصف درجة)		٣
	نصف درجة	أولئك	١	٤ - أ -
	نصف درجة	متكئين	٣	٤ - ب -
	نصف درجة	عمراً		٥ - أ -
	نصف درجة	تهملوا		٥ - ب -

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : اللغة العربية
 للصف : الثامن الأساسي
 للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (6) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة:**أولاً:النصوص القرائية : (10 درجات):****اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

بينما كنت أقرأ فصلا من إحدى الروايات وقبل أن أصل إلى نهايته، شغلني صوت يتردد لعصفور، أشعرتني بأنه يعبر عن حالة يعيشها أو أنه يريد إيصال رسالة إلى أحد أقرانه، وقد رابني وضعه وأنا أراه يتنقل بصفة دائمة، حيث واصل تنقله ما بين غصن شجرة وحافة جدار قريب منه، ورغم أن الشجرة تتألف من أغصان كثيرة وتحيط بها أشجار أخرى، وأن الجدار واسع المدى، إلا أن العصفور لم يفتأ ينتقل بين ذلك الغصن بالتحديد وفي ذات الموقع من الجدار ، ثم يغيب فترة ويعود إلى نفس حركته حتى أثار استغرابي، فاعتقدت أنه تخلف عن مجموعته وضل طريقه أو أنه يبحث عن أليف فقداه أو أم يتبع أثرها فبقيت أتابع ذاك العصفور برهة من الزمن وهو يصدر صوتا متتابعا دون انقطاع حتى أشفقت عليه وتمنيت لو أنني أتقن لغة العصافير وأشاركه مشاعره وأخفف عنه، إلى أن فوجئت بمجموعة من العصافير قادمة باتجاه المكان الذي يدور فيه ذلك العصفور ، وعندما تحركت متابعا أثر تلك المجموعة نحو تلك الشجرة فقد رأيت عجا ؛ حيث اجتمعت العصافير على أكل ثمرة تين ناضجة في شجرة التين تلك، فعرفت أن العصفور قد اكتشف الثمرة الناضجة فاستمر ينادي على مجموعته التي حضرت لمشاركته غداء ذلك اليوم .

فسبحان الخالق جلّت قدرته! الذي علّم هذا العصفور كيفية البحث عن الطعام ووضع فيه جرس الإنذار الذي من خلاله عرف كيف ينادي على أقرانه، فكانت سعادته وبهجته باجتماعهم معا على الطعام.

يتبع 2

تابع: أولاً:

فما أحوجنا نحن بني البشر ممن طغت عليهم الأنانية أن نتعلم من هذه المخلوقات الصغيرة دروساً قيّمة في التعامل والتكافل والتآلف، وما أشد حاجتنا في عصر طغت عليه المادة، وغابت عنه الكثير من المفردات التي تمثل السلوك والخُلق الرفيعين المستفادين من سلوك الطائر في الوقت الذي يقوم فيه الإنسان بممارسة القتل والتدمير اتجاه أخيه الإنسان. من مقالات في الثقافة والفكر، لسعود عبدالله علي الحاتمي (بتصرف).

1-أ- (إيصال رسالة إلى أحد أقرانه) مفرد كلمة (أقران) في العبارة السابقة هو:..... (أكمل)
 ب- (وقد رابني وضعه) نبحت في المعجم عن كلمة (رابني) في مادة :
 (1-راب 2-ريب 3-رؤب 4-رب) (تخير الصواب)

2- وردت في النص السابق كلمة بمعنى (حب النفس المرّضي) استخرجها .

3- ما الذي أثار استغراب الكاتب؟

4- (اجتمعت العصافير على أكل ثمرة تين ناضجة) علام يدل ذلك؟ يكتفى باثنين.

5- تضمن النص السابق مجموعة من الدروس والقيم المستفادة في التعامل والتكافل . أعط مثلاً واحداً على ذلك من واقع حياتك .

تابع: أولاً:-

6- (تطغى على عصرنا الحاضر المادة ، وتغيب عنه الكثير من المفردات التي تمثل السلوك والخلق الرفيعين) بين رأيك في ذلك.

ثانياً: النصوص الأدبية:

من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها) (12 درجة)

اقرأ الأبيات قراءة متمعنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1- رموني بعقم في الشباب وليتني | عقمت فلم أجزع لقول عداي |
| 2- ولدت ولما لم أجد لعرائسي | رجالاً وأكفاء وأدت بناتي |
| 3- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية | وما ضقت عن آي به وعظات |
| 4- فكيف أضيّق اليوم عن وصف آله | وتنسيق أسماء لمخترعات؟ |
| 5- أنا البحر في أحشائه الدر كامن | فهل سألوا الغواص عن صدفاي ؟ |
| 6- أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة | وكم عز أقوام بعز لغاتي |
| 7- سقى الله في بطن الجزيرة أعظما | يعزّ عليها أن تلين قناتي |

1- أ - (وما ضقت عن آي) مفرد كلمة (آي) الواردة في العبارة السابقة هو(أكمل)

ب - (فلم أجزع لقول عداي) نبّحث عن كلمة (عداي) في مادة :

- 1- عَدِي 2- عَدَو 3- عَدَد 4- عَاد . (تخير الصواب).

2- ما المشاعر التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة ؟

3- تضمّن البيت الخامس صورة جمالية . اشرحها .

4- أرسلت اللغة العربية في نهاية الأبيات دعاء . لمن ؟ ولماذا؟

5- اكتب البيت الدال على :

أ - موقف اللغة العربية من ضعف رجالها.

تابع: ثانياً:

ب - قوة الشعوب بقوة لغاتها .

6- هل يعكس عنوان النص (اللغة العربية تنادي أبناءها) مضمونه ؟ عبّر عن رأيك.

7- سؤال الحفظ: من نص (شدو طائر):

- 1.ويك لا تجزع لنازلة ما لطير الجو من وطن .
- اكتب مما تحفظ بيتين بعد هذا البيت .

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لكل منا هدف في حياته، يعمل دائما على تحقيقه، (ليصل) إلى أعلى الدرجات، وحتى يحقق (الإنسان) ذلك لابد أن يتمسك بدينه ، وهو يسعى لتحقيق هذه الأهداف. فيا أيها الأبناء: لا تقصروا في عملكم، واعلموا يقيناً أن العلم وسيلتكم إلى العلا وطريق صنع المستقبل والسعادة، وبه تصنعون قوتكم التي تحقق لكم المكانة اللائقة بين الآخرين، فإن اجتهدتم سهل الله لكم طريق النجاح .

1- استخراج من الفقرة السابقة :

أ - فعلا مضارعا مجزوما ، واذكر علامة الجزم

ب - فعلا ماضيا مبنيا على السكون ، مع ذكر السبب

ج- فعل أمر مبنيا ، وبين علامة البناء.....

تابع: ثالثاً:

2- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :

– العلم:

– تصنعون:

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

(ليصل – الإنسان) .

4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ - (يسعى لتحقيق هذه الأهداف) يعرب الفعل المضارع (يسعى) فعلاً مضارعاً مرفوعاً وعلامة رفعه :

(1- الضمة الظاهرة 2- الألف 3- الضمة المقدرة 4- الفتحة المقدرة)

ب - يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به :

(1- واو الجماعة 2- تاء التانيث 3- ألف الاثنين 4- نون النسوة) .

5- أسند الفعل (أخذ) إلى الضمير (أنتم) ، موضحاً التغيير الحاصل عند الإسناد:

التغيير الحاصل	الفعل بعد اتصاله بالضمير	الفعل قبل اتصاله بالضمير
.....	أخذ

رابعاً : الإملاء والترقيم : (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العمل يعني الحياة، والإنسان بدون عمل مثل الجسد الميت لا قيمة له، فاحرص على العمل ولا تهمل، وكن من الذين يتقنون أعمالهم، ولا تكن رديئاً أو بطيئاً متوانياً، ولقد حث الإسلام على العمل وأمرنا بإتقانه، قال رسول الله () صلى الله عليه وسلم () : () إن الله يحبّ إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه () .

1- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - كلمة بها همزة على نبرة: يتبع 6

تابع: رابعاً:

ب - كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :.....
3- الألف الفارقة تأتي بعد

(أكمل)

4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- المؤمن لأخيه المؤمن.

(1_ مطمأن 2_ مطمئنون 3_ مطمئن 4_ مطمئنان) .

ب - من الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب الواو في كلمة (عمرو) في حالتها :

(1_ الرفع والنصب 2_ الجر والنصب 3_ النصب الجزم 4_ الرفع والجر) .

5_ صحح الخطأ الإملائي الوارد في الكلمتين اللتين تحتها خط:

أ - " سأل ساءل بعذاب واقع "

ب - ذاكرو دروسكم

6- ومن مضت غير موروثة خلائقتها وإن مضت يدها موروثة النشب .

علل سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (خلائقتها) .



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
١- أ		قرين	١	فهم
١- ب	٢	رَيْب	١	معرفة وفهم
٢		- الأناية	١	معرفة وفهم
٣		- حركة العصفور وهو ينتقل من مكان لآخر .	١	معرفة وفهم
٤		- على التكافل والتعاون والتآلف والحب وعدم الأناية (يكتفى بذكر اثنين ولكل درجة)	٢	تطبيق
٥		- الإسهام في دعم الطلاب المحتاجين ذوي الدخل المحدود - التعاون في إنجاز مشروع (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	٢	تطبيق
٦		- عدم تفكير الناس بعضهم ببعض ، حيث ينتشر القتل والتدمير من الإنسان لأخيه الإنسان، وتتفكك أواصر المحبة والتعاون والتآلف بين أفراد المجتمعات نتيجة فقدهم لمثل هذه السلوكيات والقيم الحميدة مع إبراز رأي الطالب بالموافقة أو عدمها والتعليل المناسب للرأي المختار (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	٢	قدرات عليها
ثانياً النصوص الأدبية : (١٢ درجة)				
١- أ		آية	١	معرفة وفهم
١- ب	٢	عَدَو	١	معرفة وفهم

(٢)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	المستوى المعرفي
٢		الحزن، الأسى، التحسر (يكتفى بواحدة)	١	معرفة وفهم
٣		شبه الشاعر اللغة العربية في احتوائها على الألفاظ الجديدة بالبحر المليء بالخيرات والنعم. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)	١	تطبيق
٤		لمن؟ لأبنائها السابقين. لماذا؟ لأنهم اعتزوا بها وحافظوا عليها من الضياع (لكل درجة)	٢	تطبيق
٥		أ- ولدت وما لم أجد لعرائسي رجالا وأكفاء وأدت بناقي (البيت الثاني) ب- أرى لرجال الغرب عزا ومنعة وكم عز أقوام بعز لغاتي (البيت السادس).	٢	تطبيق
٦		نعم، إذ تضمنت الأبيات خطابا من اللغة العربية وعتابا لهم فيما اقترفوه في حقها مبينة لهم أنها لا يمكن أن تبقى وتحفظ إلا باعتنائهم بها.	٢	قدرات عليا
٧		- قد يراك الصبح في حلب ويراك الليل في عدن . - أنت في شجراء وارفة تاركا غصن إلى غصن . (يشترط الترتيب ، وأكثر من خطأين تسقط الدرجة)	٢	معرفة وفهم
ثالثا : (التطبيقات النحوية) (١٠ درجات)				
١ - أ		- تقصروا : علامة الجزم حذف النون (لكل نصف درجة)	١	تطبيق
١ - ب		- اجتهدتم - اتصاله بتاء الفاعل (لكل نصف درجة)	١	تطبيق
١ - ج		- اعلموا - علامة البناء : حذف النون . (لكل نصف درجة)	١	تطبيق

(٣)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تطبيق	١	- العلم : اسم إن منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (نصف درجة) . - تصنعون : فعل مضارع مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (نصف درجة)		٢
تطبيق	٢	- ليصل (الفتحة) - الإنسان (الضمة) .		٣
معرفة وفهم	١	الضمة المقدره	٣	أ-٤
معرفة وفهم	١	واو الجماعة	١	ب-٤
تطبيق	١	- أخذتم (نصف درجة) - لم يحدث تغير . (نصف درجة)		٥
رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات)				
تطبيق	٢	" " - - (لكل نصف درجة)		١
تطبيق	١	ردينا أو بطينا		أ-٢
	١	لفظ الجلالة (الله)		ب-٢
تطبيق	١	واو الجماعة		٣
	نصف درجة	مطمئن	٣	أ-٤
	نصف درجة	الرفع والجر	٤	ب-٤
	نصف درجة	سائل		أ-٥
	نصف درجة	ذاكروا .		ب-٥
	١	لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن .		٦

نهاية النموذج