

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى صفات الله تعالى

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:38:27 2024-04-06

إعداد: علي بن محمد الحسان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الرابعة أخلاق إسلامية	1
مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الثالثة الإسلام دين السلام	2
اختبار قصير أول	3
نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي	4
الاختبار النهائي الرسمي لعدة محافظات	5



مذكرة اثرائية

سؤال
9
جواب

دروس الوحدة الأولى

من صفات الله تعالى العفو

سورة الحشر ١٨-٢٤

ابداع الله في الكون

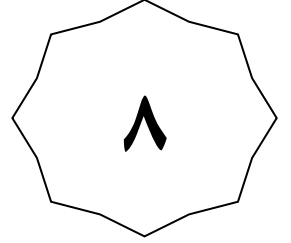
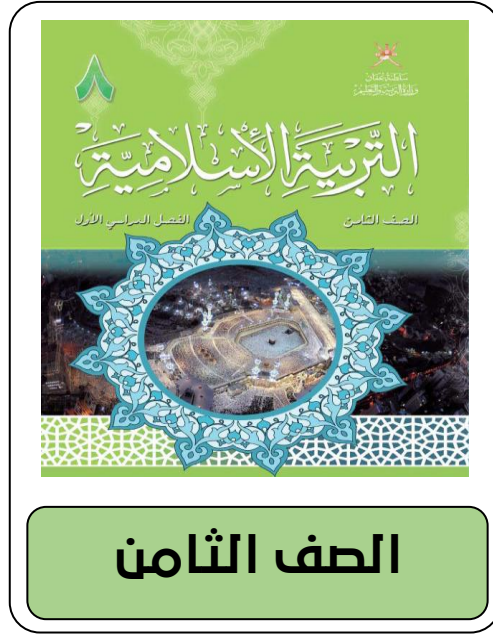
من صفات الله تعالى
العليم

التأمل في خلق الله تعالى

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة الحشر ١٨-٢٤ (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة الحشر 18-24

قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ } {١٨} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ } {١٩} لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ } {٢٠} لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَهُ خَاشِعاً مُتَصَدِّعاً مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } {٢١} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ } {٢٢} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ } {٢٣} هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) المسلم يحرص على تقوى الله تعالى المتصف بصفات الكمال والجلال .
- ٢- (✓) بين الله عز وجل أن المؤمن والفاسق مختلفان كل الاختلاف .
- ٣- (✓) حث الله تعالى على التقوى التي هي أساس لقبول الأعمال .

السؤال الثاني : ظلل ما تدل عليه الكلمات في الآيات التالية :

١- قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ } كلمة " غَد " في الآية تعني .

يوم غد يوم القيامة يوم الفرح

٢- قال تعالى { هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ } كلمة " الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ " في الآية تعني .

رحمته واسعة في الدنيا رحمته واسعة في الآخرة رحمته واسعة في الدنيا والآخرة

السؤال الثالث : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني

الكلمة	معناها
نَسُوا اللَّهَ	تركوا العمل بفرائضه
فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ	جميع الأمور والأشياء التي تظهر للخلق
الشَّهَادَةِ	حرمهم من الخير

السؤال الرابع : ضع أمام العبارة رقم الآية الدالة على ما تعنيه

- ١- (١٩) نهي الله سبحانه وتعالى عبادة من أن يكونا مثل الفاسقين الذين تركوا ما أمرهم به من طاعات .
- ٢- (٢٠) أن المؤمن والفاسق مختلفان كل الاختلاف .
- ٣- (٢٤) أن الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق كل شيء وجعله في أحسن صورة .

السؤال الخامس : صل بخط بين الاسم في العمود الأول ومعناه في العمود الثاني

معناه	الاسم
الذي تسلم ذاته من النقص فيتصف بصفات الكمال	القدوس
المتنزه عن صفات المخلوقين وعن كل نقص	السلام
الذي لا يغلب ولا يذل	العزیز
الذي يخلق جميع الأشياء	الخالق
الذي إذا أراد امرأ فعله	البارئ
إبرار المخلوقات إلى الوجود	الجبار

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟

ج ١ : ١- أنها هي أساس لقبول الأعمال .

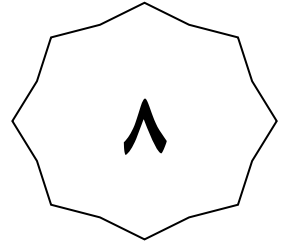
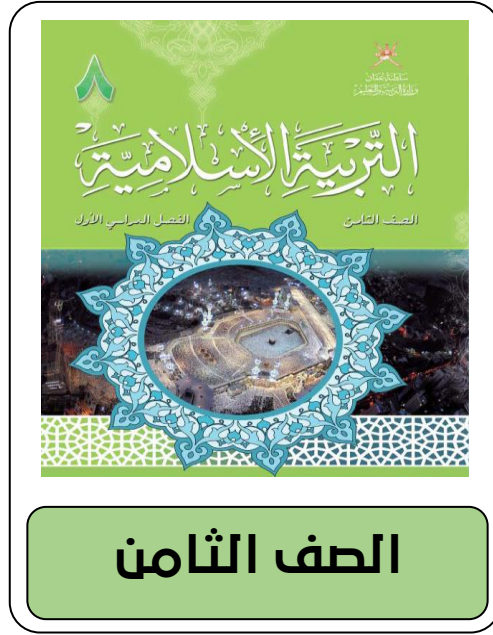
٢- أنها السبيل إلى رضوان الله عز وجل .

س ٢ : " يدعو الله عز وجل إلى مراقبته في السر والعلانية " وضح ذلك ؟

ج ٢ : - أمر الله سبحانه وتعالى عبادة بأن يتقوه بفعل ما أمرهم به وترك ما نهاهم عنه .

- أن يحرصوا على الأعمال الصالحة التي سوف تنفعهم يوم القيامة .

- ينهاهم أن يكونوا مثل الفاسقين الذين نسوا الله فتركوا ما أمرهم به من طاعات .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : سورة الحشر ١٨-٢٤ (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : سورة الحشر 18-24

قَالَ تَعَالَى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ} {١٨} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ} {١٩} لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ} {٢٠} لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعاً مُتَصَدِّعاً مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} {٢١} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ} {٢٢} هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ} {٢٣} هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ}

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () المسلم يحرص على تقوى الله تعالى المتصف بصفات الكمال والجلال .
- ٢- () بين الله عز وجل أن المؤمن والفاسق مختلفان كل الاختلاف .
- ٣- () حث الله تعالى على التقوى التي هي أساس لقبول الأعمال .

السؤال الثاني : ظلل ما تدل عليه الكلمات في الآيات التالية :

١- قال تعالى { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ } كلمة " غَد " في الآية تعني .

○ يوم غد ○ يوم القيامة ○ يوم الفرح

٢- قال تعالى { هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ } كلمة " الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ " في الآية تعني .

○ رحمته واسعة في الدنيا ○ رحمته واسعة في الآخرة ○ رحمته واسعة في الدنيا والآخرة

السؤال الثالث : صل بخط بين الكلمة في العمود الأول ومعناها في العمود الثاني

معناها	الكلمة
تركوا العمل بفرائضه	نَسُوا اللَّهَ
جميع الأمور والأشياء التي تظهر للخلق	فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ
حرّمهم من الخير	الشَّهَادَةَ

السؤال الرابع : ضع أمام العبارة رقم الآية الدالة على ما تعنيه

- ١- () نهى الله سبحانه وتعالى عبادة من أن يكونا مثل الفاسقين الذين تركوا ما أمرهم به من طاعات .
- ٢- () أن المؤمن والفاسق مختلفان كل الاختلاف .
- ٣- () أن الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق كل شيء وجعله في أحسن صورة .

السؤال الخامس : صل بخط بين الاسم في العمود الأول ومعناه في العمود الثاني

معناه	الاسم
الذي تسلم ذاته من النقص فيتصف بصفات الكمال	القدوس
المتنزه عن صفات المخلوقين وعن كل نقص	السلام
الذي لا يغلب ولا يذل	العزیز
الذي يخلق جميع الأشياء	الخالق
الذي إذا أراد امرأ فعله	البارئ
إبرار المخلوقات إلى الوجود	الجبار

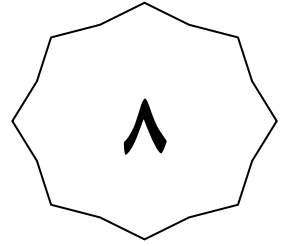
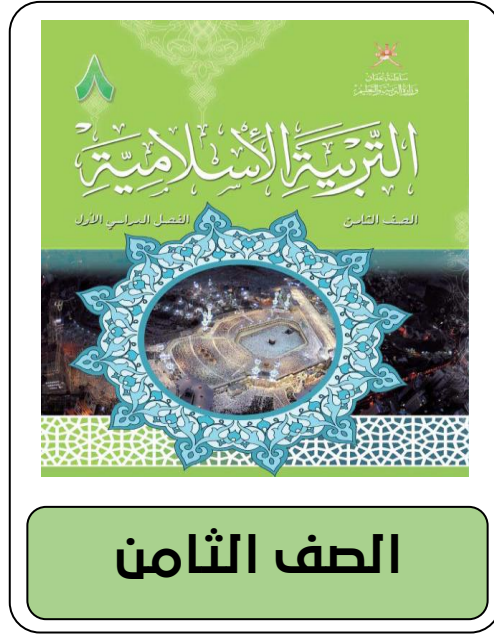
السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : لماذا حث الله سبحانه وتعالى على التقوى ؟

- ج ١ : ١-
- ٢-

س ٢ : " يدعو الله عز وجل إلى مراقبته في السر والعلانية " وضح ذلك ؟

- ج ٢ : -
-
-



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : من صفات الله تعالى " العفو " (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من صات الله تعالى " العفو "

عن عائشة رضي الله عنها قالت : قلت يا رسول الله أرأيت إن علمت أي ليلة القدر ما أقول فيها ؟ قال " قولي اللهم إنك عفو تحب العفو فأعف عني "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- 1- (✓) من طبيعة البشر جميعاً أنهم معرضون للوقوع في المعصية .
- 2- (X) ليلة القدر ليلة عظيمة جعل الله خيرها أفضل من مائة شهر . الف شهر

السؤال الثاني : أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين وضعها في المكان المناسب لها في العمود الثاني

(أعفو عنه وأسامحه - أطلب من الله العفو - أشكر الله على ذلك)

معناها	الكلمة
أعفو عنه وأسامحه	أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة
أشكر الله على ذلك	صمت يومي الإثنين والخميس
أطلب من الله العفو	تأخرت سهواً عن أداء صلاة المغرب

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- 1- من دعاء المسلم إذا وقع في الخطأ أن يسأل ربه العفو فيقول اللهم اني أسألك العفو والعافية .
- 2- من عفو الله تعالى إذا أخطأ المسلم وتاب توبة نصوحة فإن الله تعالى يبذل هذه السيئات حسنات .

السؤال الرابع : من طبيعة البشر جميعاً أنهم معرضون للوقوع في المعصية " اكمل الشكل بكتابة مجالات هذه المعصية

النفس الأمارة بالسوء	في حق الآخرين	في حق الله
----------------------	---------------	------------

السؤال الخامس : " هناك سببان يؤديان بالإنسان بالوقوع في المعصية " اكتبهما في الشكل التالي

النفس الامارة بالسوء	وسوسة الشيطان
----------------------	---------------

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : ماذا يجب على المسلم أن يفعل إذا وقع في الخطأ ؟

ج ١ : يجب عليه أن يسارع إلى التوبة وطلب العفو من الله تعالى .

س ٢ : ماذا تفهم من حديث الرسول ﷺ التالي " خير الخطائين التوابون " ؟

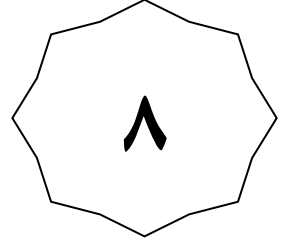
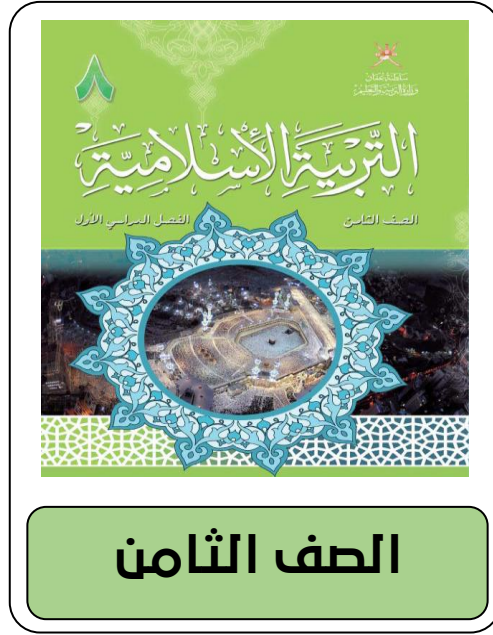
ج ٢ : على المسلم إذا فعل خطأ أو ارتكب معصية عليه أن يترك ذلك الخطأ ويبتعد عن تلك المعصية ويرجع إلى الله تعالى ويتوب .

س ٣ : ماذا تستنتج من قوله تعالى { فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ } ؟

ج ٣ : أي من عمل سيئات ثم تاب إلى الله تعالى فإن الله تعالى يبدل سيئاته حسنات .

س ٤ : ماذا يقول المسلم إذا صادف ليلة القدر ؟

ج ٤ : يقول اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعف عني .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : من صفات الله تعالى " العفو " (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من صفات الله تعالى " العفو "

عن عائشة رضي الله عنها قالت :
اكتب الحديث

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () من طبيعة البشر جميعاً أنهم معرضون للوقوع في المعصية .
٢- () ليلة القدر ليلة عظيمة جعل الله خيرها افضل من مائة شهر .

السؤال الثاني : أختار الكلمة المناسبة من بين القوسين وضعها في المكان المناسب لها في العمود الثاني

(أعفو عنه وأسامحه - أطلب من الله العفو - أشكر الله على ذلك)

معناها	الكلمة
	أساء إليك أحد زملائك بكلمة جارحة
	صمت يومي الإثنين والخميس
	تأخرت سهواً عن أداء صلاة المغرب

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- من دعاء المسلم إذا وقع في الخطأ أن يسأل ربه العفو فيقول
- ٢- من عفو الله تعالى إذا أخطأ المسلم وتاب توبة نصوحة فإن الله تعالى يبذل هذه السيئات

السؤال الرابع : من طبيعة البشر جميعاً أنهم معرضون للوقوع في المعصية " اكمل الشكل بكتابة مجالات هذه المعصية

السؤال الخامس : " هناك سببان يؤديان بالإنسان بالوقوع في المعصية " اكتبهما في الشكل التالي

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : ماذا يجب على المسلم أن يفعل إذا وقع في الخطأ ؟

ج ١ :

س ٢ : ماذا تفهم من حديث الرسول ﷺ التالي " خير الخطائين التوابون " ؟

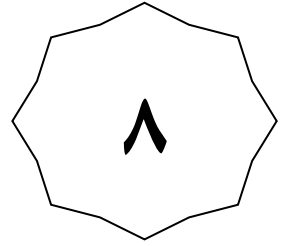
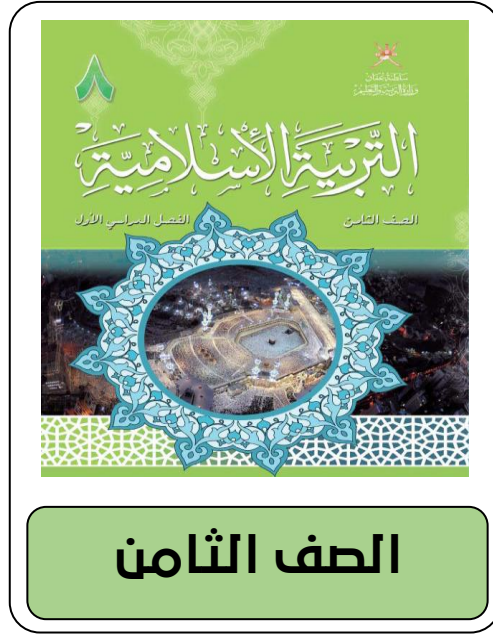
ج ٢ :

س ٣ : ماذا تستنتج من قوله تعالى { فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ } ؟

ج ٣ :

س ٤ : ماذا يقول المسلم إذا صادف ليلة القدر ؟

ج ٤ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : من صفات الله تعالى " العليم " (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من صفات الله تعالى " العليم "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) مهما بلغ الإنسان من العلم فإنه لا يساوي أمام علم الله تعالى شيئا .
- ٢- (X) علم الله تعالى الانسان العلم وأعطاه علما كثيرا . قليلا
- ٣- (X) ربنا سبحانه وتعالى يعلم كل ما غاب عنا فقط . ما غاب عنا وما خفي
- ٤- (✓) ربنا سبحانه وتعالى يعلم كل ما في الكون من كائنات ومخلوقات .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- العليم اسم من أسماء الله تعالى الحسنى ومعناه البالغ في العلم .
- ٢- العلم من الصفات الواجبة في حق الله تعالى وضدها صفة الجهل .

السؤال الثالث : وضح ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

س ١ : قال تعالى {هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ}

ج ١ : أي أن الله تعالى يعلم كل ما غاب وخفي عنا وكذلك يعلم ما نشاهده وما نعلمه وهذا هو الكمال في العلم .

س ٢ : قال تعالى {عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ}

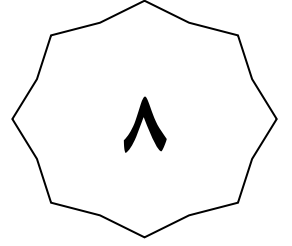
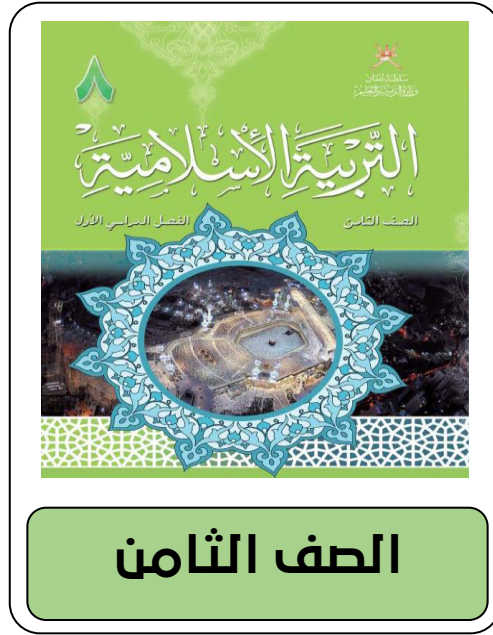
ج ٢ : أي أن الله تعالى يعطي عباده ما شاء من العلم .

س ٣ : قال تعالى { وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ }

ج ٣ : معناه مهما بلغ الإنسان من العلم فإنه لا يساوي شيئا أمام علم الله تعالى .

س ٤ : قال تعالى { وَمَا أوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا }

ج ٤ : أي مهما توصل إليه البشر اليوم من علوم إنما هو من عند الله تعالى وإنه شيء يسير مما عند الله تعالى .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : من صفات الله تعالى " العليم " (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : من صفات الله تعالى " العليم "

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () مهما بلغ الإنسان من العلم فإنه لا يساوي أمام علم الله تعالى شيئا .
- ٢- () علم الله تعالى الانسان العلم وأعطاه علما كثيرا .
- ٣- () ربنا سبحانه وتعالى يعلم كل ما غاب عنا فقط .
- ٤- () ربنا سبحانه وتعالى يعلم كل ما في الكون من كائنات ومخلوقات .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- العليم اسم من أسماء الله تعالى الحسنی ومعناه
- ٢- العلم من الصفات الواجبة في حق الله تعالى وضدها صفة

السؤال الثالث : وضح ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

س ١ : قال تعالى {هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ}

ج ١ :

س ٢ : قال تعالى {عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ}

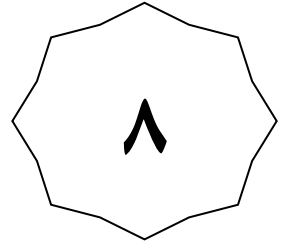
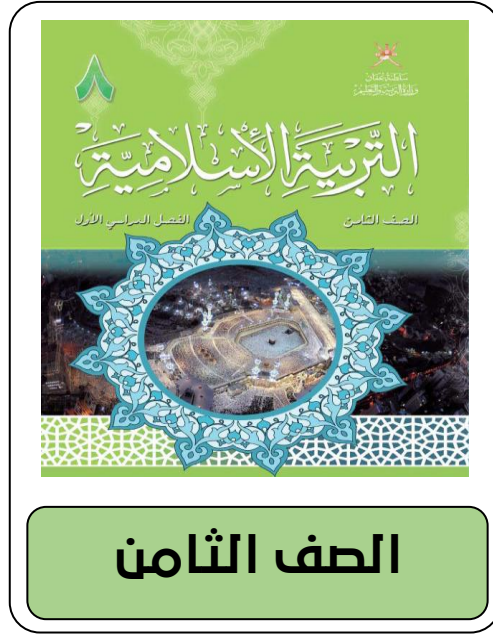
ج ٢ :

س ٣ : قال تعالى { وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ }

ج ٣ :

س ٤ : قال تعالى { وَمَا أَوْتِيْتُمْ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا }

ج ٤ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : ابداع الله في الكون (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : ابداع الله في الكون

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (X) رفع الله تعالى السموات والأرض بأعمدة نراها . بدون أعمدة
- ٢- (✓) زين الله تعالى السماء بالنجوم ليهتدي بها لمعرفة الاتجاهات في الأرض .
- ٣- (✓) خلق الله تعالى الإنسان فأحسن خلقه .

السؤال الثاني : أكتب ما تدل عليه الآيات الكريمة التالية :

- ١- قوله تعالى { صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ }
تتحدث الآية عن ابداع الله تعالى في السماء وأفلاكها ومآبها من نجوم وقمر وشمس إنها تدل على صنع الله البديع .
- ٢- قوله تعالى { اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا }
أي ان الله تعالى بناء السموات والأرض من شمس وقمر ونجوم وأفلاك رفعها الله تعالى بدون أعمدة .
- ٣- قوله تعالى { وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بَإِذْنِهِ }
أي أنه سبحانه وتعالى يمسك السماء حتى لا تقع على الأرض .
- ٤- قوله تعالى { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا }
أي أن حركة الشمس في مسار محدد وبعدها عن الأرض محدد بمقدار معين .
- ٥- قوله تعالى { وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ }
أي أن الله تعالى جعل النجوم وسيلة يهتدى بها الإنسان لمعرفة الاتجاهات في الأرض.

السؤال الثالث: اكمل الجمل التالية :

- ١- من ابداع الله تعالى في هذا الكون ان مياه البحر مالحة ومياه النهر عذبة وقد امتلأت هذه البحار والانهار بالأسمك وهياها لسير السفن فوق هذه المياه .
- ٢- ان حركة الشمس وبعدها عن الأرض محددة بمقدار معين لو نقص ذلك المقدار لاحتترقت الأرض ولو زاد لتجمدت .
- ٣- النجوم الكثيرة التي زين الله سبحانه وتعالى السماء فراها مضيئة في الليل وترسل اشعتها الى الأرض .
- ٤- من ابداع الله سبحانه وتعالى في السماء وأفلاكها ان جعل بها النجوم بألوانها وانتثارها والقمر بنوره ومنازله والشمس في ضيائها واشعتها .

السؤال الرابع: من خلال الآية الكريمة التالية أجب عن الأسئلة التي بعدها :

قال تعالى { وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِن كُلِّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حَبِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لِيَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }

س ١- كم نوع لمياه البحار؟ وماهما؟

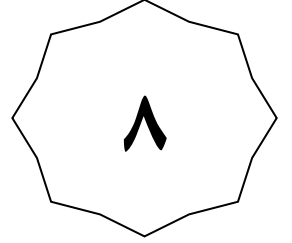
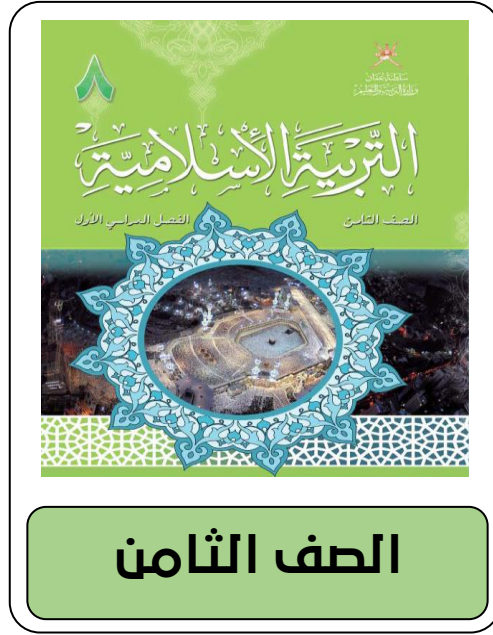
ج ١ - هناك نوعان من مياه البحار وهما ماء عذب وماء مالح .

س ٢ : ماذا يوجد في مياه البحار؟

ج ٢ : اسماك مختلفة الأشكال والألوان كذلك تستخرج منها حلي تستخدم للزينة .

س ٣ : في ماذا تستخدم البحار .

ج ٣ : تستخدم في تسير السفن .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : ابداع الله في الكون (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : ابداع الله في الكون

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () رفع الله تعالى السموات والأرض بأعمدة نراها .
- ٢- () زين الله تعالى السماء بالنجوم ليتهدي بها لمعرفة الاتجاهات في الأرض .
- ٣- () خلق الله تعالى الإنسان فأحسن خلقه .

السؤال الثاني : أكتب ما تدل عليه الآيات الكريمة التالية :

١- قوله تعالى { صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ }

.....

٢- قوله تعالى { اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا }

.....

٣- قوله تعالى { وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ }

.....

٤- قوله تعالى { وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا }

.....

٥- قوله تعالى { وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ }

.....

السؤال الثالث: اكمل الجمل التالية :

- ١- من ابداع الله تعالى في هذا الكون ان مياه مالحة ومياه عذبة وقد امتلأت هذه البحار والانهار وهياها لسير فوق هذه المياه .
- ٢- ان حركة الشمس وبعدها عن الأرض محددة بمقدار معين لو نقص ذلك المقدار الأرض ولو زاد
- ٣- النجوم الكثيرة التي زين الله سبحانه وتعالى السماء فراها في الليل وترسل اشعتها الى
- ٤- من ابداع الله سبحانه وتعالى في السماء وافلاكها ان جعل بها بألوانها وانتثارها و بنوره ومنازله و في ضيائها واشعتها .

السؤال الرابع: من خلال الآية الكريمة التالية أجب عن الأسئلة التي بعدها :

قال تعالى { وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِن كُلِّ تَاكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَاجِرَ لَتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ }

س ١- كم نوع لمياه البحار؟ وماهما؟

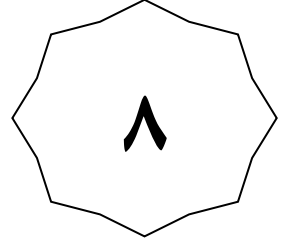
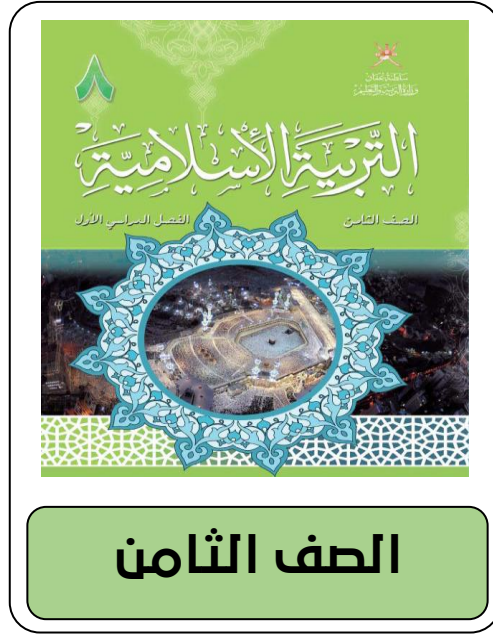
ج ١-

س ٢ : ماذا يوجد في مياه البحار؟

ج ٢:

س ٣ : في ماذا تستخدم البحار .

ج ٣ :



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : التأمل في خلق الله تعالى (أجوبة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : التأمل في خلق الله تعالى

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- (✓) التأمل في مخلوقات الله تعالى يدفعنا الى معرفة عظمة خالقها سبحانه وتعالى .
- ٢- (✓) ليس لاحد غير الله تعالى قادر على تسيير هذا الكون بنظامه العجيب .
- ٣- (✓) تسقى الأرض الزراعية بماء واحد وتنتج ثمار مختلفة الاشكال .

السؤال الثاني : أذكر مجال التأمل الذي يأمرنا الله تبارك وتعالى أن نتأمل فيه من خلال الآيات القرآنية التالية :

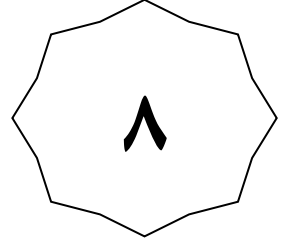
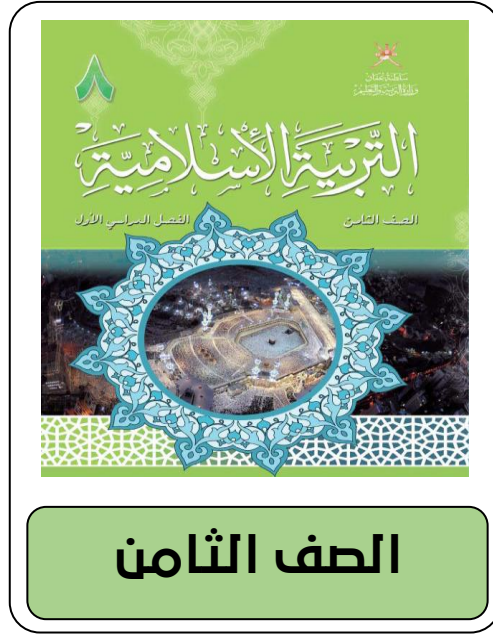
مجال التأمل	الآية القرآنية " قال تعالى "
خلق الإنسان	وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ
خلق الحيوانات	أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ
خلق السماوات	وَالسَّمَاءَ كَيْفَ رُفِعَتْ
خلق الجبال	وَالسَّيِّدَاتِ كَيْفَ وَصِيَّاتُ
خلق الأرض	وَالْأَرْضَ كَيْفَ سُطِحَتْ
خلق السماوات والأرض	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ

السؤال الثالث : أذكر أربع من الأدلة على عظمة الله تبارك وتعالى في هذا الكون :

- الكون الفسيح وتناسقه وجماله واستقراره ونظامه
- البحر ومياهه
- صوت الرعد ولمعان برقه
- الإنسان خلقه وكيف يأكل ويشرب ويتنفس ويتكاثر
- الأرض وزراعتها واختلاف ثمارها وطعمها
- الأرض وتربته
- الزهور واختلاف روائحها
- تعاقب الليل والنهار

السؤال الرابع : ماهي الفائدة التي نجنيها من التأمل في خلق الله تعالى في هذا الكون الواسع ؟

عندما ننظر في مخلوقات الله تعالى يدفعنا إلى أن نكتشف القوانين والأنظمة التي يسير على أساسها هذا الكون ونتوصل بعد ذلك إلى معرفة عظمة خالقها سبحانه وتعالى فيزيدنا إيماناً ويقينا .



الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

درس : التأمل في خلق الله تعالى (أسئلة)

٢٠٢٣-٢٠٢٤

٩٩٤٩٣٩٢٣

علي بن محمد الحسان

درس : التأمل في خلق الله تعالى

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ :

- ١- () التأمل في مخلوقات الله تعالى يدفعنا الى معرفة عظمة خالقها سبحانه وتعالى .
- ٢- () ليس لاحد غير الله تعالى قادر على تسيير هذا الكون بنظامه العجيب .
- ٣- () تسقى الأرض الزراعية بماء واحد وتنتج ثمار مختلفة الاشكال .

السؤال الثاني : أذكر مجال التأمل الذي يأمرنا الله تبارك وتعالى أن نتأمل فيه من خلال الآيات القرآنية التالية :

مجال التأمل	الآية القرآنية " قال تعالى "
	وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَإٍ مَسْنُونٍ
	أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ
	وَأَلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ
	وَأَلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ
	وَأَلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ
	إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ

السؤال الثالث : أذكر أربع من الأدلة على عظمة الله تبارك وتعالى في هذا الكون :

- -
- -
- -
- -

السؤال الرابع : ماهي الفائدة التي نجنيها من التأمل في خلق الله تعالى في هذا الكون الواسع ؟

-
-