

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

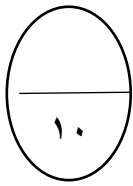
<https://almanahj.com/om/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



اختبار قصير (١) للصف الثامن في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : الصف : ٨ / التاريخ : ٣ / ١٠ / ٢٠١٩ م

(١) حوط العدد الأقرب إلى قيمة $\sqrt{15.6}$:

[١]

١٣,٨

١٣,٤

١٢,٧

١٢,٣

(٢) أوجد العدد المفقود :

[١]

$$\frac{\square}{5} = \frac{12}{30}$$

(٣) زواج بين العملية في الصف الأول بما يساويها في الصف الثاني :

$$310 \div 7,3$$

$$310 \times 7,3$$

[٢]

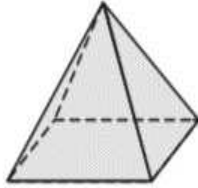
٧٣٠٠

٧٣٠

٠,٠٧٣

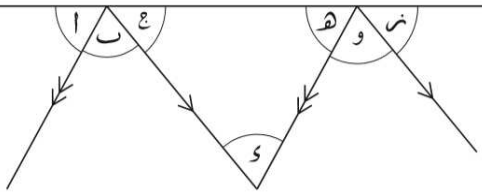
٠,٠٠٧٣

(٤) ارسم بالمسطرة شبكة مجسم للهرم الرباعي المقابل :



[١]

(٥) أعط سبباً لكل عبارة من العبارات التالية :



[٢]

(١) $\hat{A} = \hat{H}$ و $\hat{C} = \hat{D}$

(٢) $\hat{B} = \hat{E}$ و $\hat{F} = \hat{G}$

(٦) فيما يلي اربع بطاقات أعداد :

٥,٤

١٣,٦ -

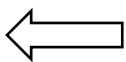
١,١ -

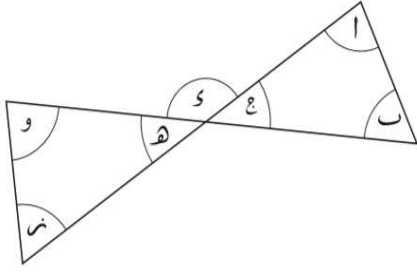
٤,١

استخدم بطاقتان لإكمال العملية التالية

[١]

$$9,5 - = \square + \square$$





(١)

مجموع قياسي الزاويتين
يساوي قياس ($\hat{و}$)

(٧) يقول هيثم :



ما الزاويتان اللتان يفكر فيهما هيثم ؟

(٨) في إحدى الحفلات ، أكل الضيوف $\frac{9}{10}$ السلطة .

أكلت مرام $\frac{2}{3}$ ما تبقى منها .

ما الكسر الذي يمثل جزء الكعكة الذي أكلته مرام ؟

(١)

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الاختبار القصير (١) للصف الثامن
في مادة الرياضيات

الإرشادات	الدرجة	الإجابة	هدف التقييم	هدف التعلم	رقم المفردة
	١	١٢,٣	معرفة	8Ni2	١
	١	٢	معرفة	8Nf1	٢
	١	$٧٣٠٠ = ٣١٠ \times ٧,٣$	معرفة	8Np1	٣
	١	$٠,٠٠٧٣ = ٣١٠ \div ٧,٣$	معرفة		
	١		تطبيق	8Gs3	٤
	١	(١) زاويتان متناظرتان	تطبيق	8Gs2	٥
	١	(٢) زاويتان متبادلتان	تطبيق		
	١	$٤,١ + ١٣,٦ -$	تطبيق	8Nc4	٦
	١	(أ)، (ب)، (ج) أو (د)، (هـ)	استدلال	8Gs1	٧
	١	$\frac{١}{١٥}$	استدلال	8Nf2	٨