

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تدريبي بلا حل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-01-03 22:19:56 | اسم المدرس: المختار مبارك العشي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

[أوراق عمل للوحدة الأولى الأعداد الحقيقية](#)

1

[إجابات تمارين كتاب الطالب وكتاب النشاط](#)

2

[ملخص شرح درس القوى والأسس](#)

3

[نموذج إجابة امتحان نهاية الدور الأول بمحافظة مسقط](#)

4

[نموذج إجابة اختبار \(مسقط\)](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة: كعب بن زيد للتعليم الأساسي (٥ - ١٠)

امتحان تدريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات
للسف : الثامن
الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

| اسم الطالب | الصف |
|------------|------|
|------------|------|

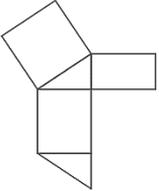
| الصفحة | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | ٩ | | | |
| ٢ | ٧ | | | |
| ٣ | ٧ | | | |
| ٤ | ٨ | | | |
| ٥ | ٩ | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | | | | |

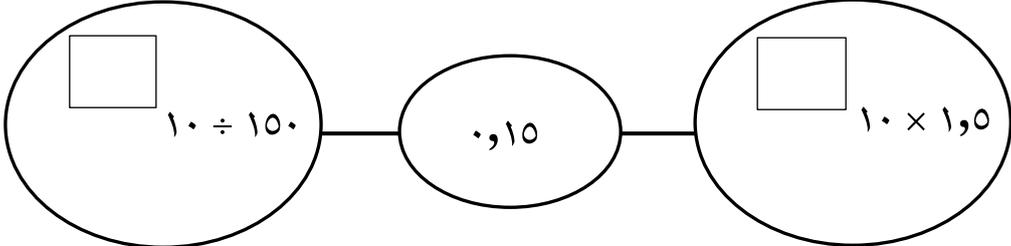
- زمن الامتحان: ساعة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [.]

إعداد: المختار مبارك العشي

| | | | |
|-----|---|--|-----|
| [١] | ١٠- ١٠ | حوط ناتج ٨ - (٢ -) = ٦- ٦ | (١) |
| [٢] | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ر</div> </div> <div style="margin: 10px 0;">.</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ي</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ض</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ا</div> </div> <div style="margin: 10px 0;">(أ)</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ت</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">ا</div> </div> </div> | تختار بطاقة عشوائيا من البطاقات التالية فيها كل حروف الكلمة "رياضيات". أوجد احتمال ظهور حرف ر : (ب) ليس حرف ي : | (٢) |
| [١] | | ضع العدد التالي في صورة كسر: $\frac{٥}{٢}$ | (٣) |
| [١] | | بسّط العبارة التالية: $\frac{٣}{٧} \div \frac{٣}{٥}$ | (٤) |
| [٣] | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-right: 20px;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ص </div> <div style="position: absolute; bottom: 0; right: 0; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> س </div> </div> </div> | من الشكل المقابل: (أ) أكتب عبارة تدل على محيط المستطيل المقابل وضعها في أبسط صورة. (ب) مستعملا الجزئية (أ) أوجد قيمة المحيط إذا كانت س = ٤ ، ص = ١ | (٥) |
| [١] |  | حوط اسم المجسم الذي رسمت شبكته في الشكل المقابل: هرم ثلاثي منشور ثلاثي هرم رباعي منشور رباعي | (٦) |

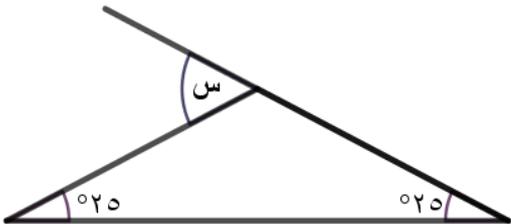
| [١] | <p>أوجد الناتج في أبسط صورة:</p> $= \frac{2}{10} - \frac{4}{5}$ | (٧) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------|---|---|--|--------------------------------|--|---|---------------------------|------|--|---|---|--|--|---|-----|
| [١] | <p>يوجد في إحدى المدارس ١٤٠٠ طالب، ١٥٪ منهم في الصف الثامن، كم يبلغ عدد طلاب الصف الثامن؟</p> <p>_____</p> | (٨) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [٢] | <p>دوران بكل منهما ثلاثة أضلاع عليها الأعداد ١، ٢، ٣:</p> <p>أ) أكمل الجدول التالي لتوضيح القيم الإجمالية المحتملة للعددين.</p> <table border="1" data-bbox="794 629 1214 909"> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>١</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٤</td> <td></td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td></td> <td></td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب) أوجد احتمال أن يكون الإجمالي عددا زوجياً.</p> | ٣ | ٢ | ١ | + | | | | ١ | | ٤ | | ٢ | ٦ | | | ٣ | (٩) |
| ٣ | ٢ | ١ | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ١ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ٤ | | ٢ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | | | ٣ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [٢] | <p>أوجد قوي العدد المفقودة في كل مربع بحيث يكون الناتج في الدوائر الفرعية هو نفسه في الدائرة المركزية:</p>  | (١٠) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [١] | <p>حدد صواب أم خطأ أما كل عبارة:</p> <table border="1" data-bbox="197 1559 1410 1727"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>$٥ + ٦س + ٢س = (٣ + س)(٢ + س)$</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$٩ - ٢س = (٣ + س)(٣ - س)$</td> </tr> </tbody> </table> | خطأ | صواب | | | | $٥ + ٦س + ٢س = (٣ + س)(٢ + س)$ | | | $٩ - ٢س = (٣ + س)(٣ - س)$ | (١١) | | | | | | | |
| خطأ | صواب | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | $٥ + ٦س + ٢س = (٣ + س)(٢ + س)$ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | $٩ - ٢س = (٣ + س)(٣ - س)$ | | | | | | | | | | | | | | | | |

يتبع ٣/

إعداد: المختار مبارك العشي

٧

الدرجة

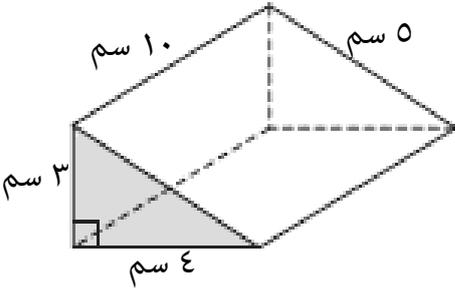
| | | |
|-----|--|------|
| [١] | <p>حوط أبسط صورة للكسر : $\frac{١٢}{٣٠}$</p> <p>$\frac{١}{٣}$ $\frac{٦}{١٥}$ $\frac{٢}{٥}$ $\frac{٣}{١٠}$</p> | (١٢) |
| [٢] | <p>قرب العدد ٠,٠٨٠٦٩ وفقاً لدرجة الدرجة المحددة فيما يلي:</p> <p>(أ) عدد مكون من ثلاث منازل عشرية:</p> <p>_____</p> <p>(ب) عدد مكون من ثلاثة أرقام معنوية:</p> <p>_____</p> | (١٣) |
| [١] | <p>حوط تحليل العبارة التالية: $٨م^٢ + ٤م ل =$</p> <p>$(٢م + ٤ل)$ $(٢م + ل)$ $(٢م + ل)$ $(٢م + ل)$</p> | (١٤) |
| [١] | <p>في المثلث التالي احسب قياس الزاوية س:</p>  | (١٥) |
| [٢] | <p>صل كل جذر في العمود الأول بتقديره إلى أقرب عدد كامل من العمود الثاني:</p> <p>العمود الأول</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $\sqrt{١٢٩}$ $\sqrt{١٦٠}$ $\sqrt[٣]{١١٠٠}$ </div> <p>العمود الثاني</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ١٠ ١١ ١٢ ١٣ </div> | (١٦) |

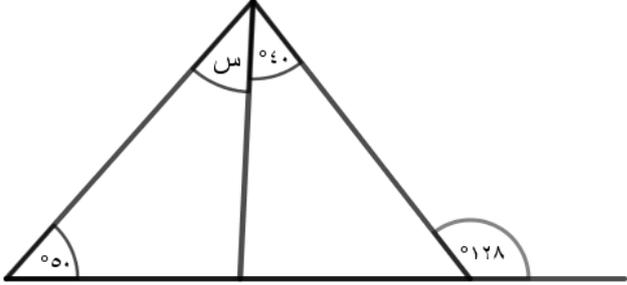
يتبع /٤

إعداد: المختار مبارك العــــــــــــشي

٧

الدرجة

| | | |
|-----|--|------|
| [٢] |  <p>أكل أحمد $\frac{1}{3}$ من البيتزا و أكل طارق $\frac{3}{4}$ من الجزء الباقي ، فما الكسر الذي يمثل قطعة البيتزا التي أكلها طارق من البيتزا ككل؟</p> | (١٧) |
| [١] | <p>بسط العبارة الجبرية التالية:</p> $= \frac{ص}{٤} + \frac{ص}{٢}$ | (١٨) |
| [٢] | <p>أوجد ناتج ما يلي:</p> <p>(أ) $٠,٢ \times ٠,٠٧ =$</p> <p>(ب) $٠,٠٠٤ \div ٠,٨ =$</p> | (١٩) |
| [١] | <p>في الاختبارات القصيرة حصل سامي على ٩ من ١٠ في اختبار الرياضيات و حصل على ١٤ من ١٥ في اختبار الدراسات.</p> <p>حوظ الإجابة الصحيحة لأي الدرجتين أفضل باستخدام النسب المئوية:</p> <p>الرياضيات تساوي النسب المئوية الدراسات العلوم</p> | (٢٠) |
| [٣] | <p>أوجد حجم و مساحة المنشور المقابل:</p>  | (٢١) |

| | | |
|-----|---|------|
| [٢] | <p>ضع العلامة المناسبة من ، = أو < أو > في كل مربع فارغ الموجود بين الجمل العددية التالية:</p> <p>أ) $٣ \times ٤ - ٧ \times ٦$ <input type="text"/> $(٦ - ١١) + ٢٥$</p> <p>ب) $٢٦ - ٥٠$ <input type="text"/> $٣(١٩ - ٢٦)$</p> | (٢٢) |
| [١] | <p>من الشكل المقابل أوجد قيمة س:</p>  | (٢٣) |
| [١] | <p>استخدم الصيغة $أ = ب + م$ ج لإيجاد قيمة ب عندما $أ = ١٠$، $ج = ٢٠$، $م = ٣$</p> | (٢٤) |
| [٢] | <p>أوجد قيمة ص من الشكل المقابل:</p>  | (٢٥) |
| [١] | <p>محيط قرص دائري يساوي ٢٩ سم، أوجد مساحة هذا القرص مقرا إجابتك إلى أقرب منزلة عشرية واحدة. (استخدم زر π في الآلة الحاسبة)</p> | (٢٦) |
| [١] | <p>سعر الوجبة في أحد المطاعم ١٦,٢٠٠ ريال عماني و يشمل هذا السعر ضريبة قيمتها ١,٨٠٠ ريال عماني . ما النسبة المئوية للضريبة؟</p> | (٢٧) |