

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات قصيرة ثانية مع نماذج الإجابة في محافظة شمال الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-22 09:48:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات ا حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ملخص آخر لشرح درس وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم

1

ملخص شرح درس الله البصير

2

حل أسئلة درس الله البصير

3

اختبار قصير ثاني نموذج سادس بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

4

اختبار قصير ثاني نموذج خامس بمحافظة شمال الباطنة مع الإجابات

5

fileae.com/lom

2025 2024

تجميعُ اختبارات قصيرة

تجميعُ اختبارات قصيرة

الاختبار الثاني للصف الثامن

لغتي الجميلة

لغتي الجميلة

بار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:.....

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرني الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها:

- (١) تقوم الليل في جنبات غار
(٢) تنزل بالدعاء ذرا (حراء)
(٣) لقد أذاك أهلك في حماهم
(٤) رموا والله جارك من أذاهم
(٥) فلا ترج السلامة من قريب
(٦) فرب أباعد كانوا رجاء
- وتقطعه زكاة واحتسابا
فلولا الله يمسه لذايا
فكان أذاهم العجب العجبا
فأخطأ سهم رميهم وخابا
ولا تأمن من الأهل انقلابا
ورب أقارب كانوا مصابا

(١) "ولا تأمن من الأهل انقلابا" نوع أسلوب في الشطر:

(نصف درجة)

- (أ) نفي (ب) نداء
(ج) نهى (د) أمر
(تخييري الصواب)

(٢) ما العبادة التي كان يؤديها الرسول (صلى الله عليه وسلم). وكيف بين قوتها؟ (درجة واحدة)

.....

(٣) (لا تأمن السلامة ولو من أقرب الناس إليك، فالإنسان يتغير حاله). حددي البيت الدال على هذا المعنى. (نصف درجة)

.....

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر الأول من البيت الثاني (تقوم الليل في جنبات غار). (درجة)

.....

(٥) ظهرت بعض خصائص المدائح النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المدائح النبوية. (درجة واحدة)

.....

ب	ميادين	تطبيق	نصف درجة
3	(ميادين) اسم مجرور وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف	تطبيق	نصف درجة
4	(2) علم على وزن الفعل	معرفة وفهم	نصف درجة
5	مدارس) بالفتح(اسم مجرور وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف	تقويم وتحليل	درجة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		6) درجات
الدرجة	المستوى	نص الإملاء
عن كل مفردة نصف درجة	تطبيقي	خالد بن الوليد بطلّ عظيم، أسلم سنة سبع من الهجرة، وشهد كثيرًا من غزوات المسلمين، ووسى ما ه رسول الله صلوات الله عليه) سيف و) وجعله قائد الخيل في فتح مكة و

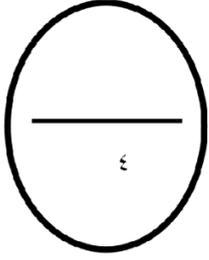


تتبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئ الأبيات الآتية من نص (هجرة في سبيل الله)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:



- (١) فكيف تركت خلفك كل شأن
(٢) يناديهم فلا يلقى سميعاً
(٣) تزيدك كل حادثة ثباتاً
(٤) نبت بك أرض مكة وهي أوفى
(٥) ومن عجب تسمى إليك أرض
(٦) تقوم الليل في جنبات غار
- وخلت القرابة والصحاباً
ويدعوهم فلا يجد الجواباً
وصبراً في المواقف وانكباباً
وأرحب في سبيل الشرك باباً
شبيت فما أسأت بها الشباباً
وتقطعه زكاة واحتساباً

(نصف درجة)

"نوع أسلوب في الشطر:

(د) أمر (تخيري الصواب)

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهى

(٢) ما موقف الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) من الشدائد والمصائب؟ (درجة واحدة)

(٣) (لإساءة أهل مكة للرسول (صلى الله عليه وسلم). حددي البيت الدال على هذا المعنى. (نصف درجة)

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في الشطر الأول من البيت الثاني (نبت بك أرض مكة). (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص المدائح النبوية في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات المدائح النبوية. (درجة واحدة)

4) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى		المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره		1
نصف درجة	تطبيق	العربية - الدفين المبين- الباقي	أ	2
نصف درجة	تطبيق	عجائب- مكابر	ب	
درجة واحدة	تطبيق	(تعيشُ) فعل مضارع مرفوع بالضمة		3
درجة واحدة	معرفة وفهم	(أ)الترتيب والتراخي		
درجة	تقويم وتحليل	علم مؤنث		5

6) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيق	حب الوطن من الإيمان ،الوطن كلمة صغيرة ولمن معان كثيرة وفضل الوطن عظيم، فقد نشأنا فوق أرضه، وأكلنا من خيراتهو		

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

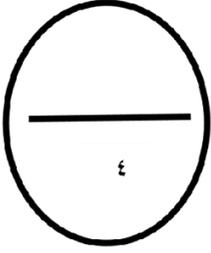
الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي (٢٠٢٤\٢٠٢٥م) الفصل الأول

الاسم:.....

الصف: الثامن.....

أولاً (النصوص الأدبية): اقرئ الأبيات الآتية من نص (إلى أمي)، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

خذيني إذا عدت يوماً
 وشاحاً لهدبك
 وغطي عظامي بعشب
 تعمد من طهر كعبك
 وشدي وثاقي
 بخصلة شعر
 بخيط يلوح في ذيل ثوبك
 ضعيني، إذا ما رجعت
 وقوداً يتنور نارك
 وحبل غسيل على سطح دارك
 لأنني فقدت الوقوف
 بدون صلاة نهارك



(نصف درجة)

(١) " خذيني " نوع أسلوب في الشطر:

(أ) استفهام (ب) نداء (ج) نهى (د) أمر (تخييري الصواب)

(٢) عددي ما طلبه الشاعر من أمه في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

(٣) " استمد الشاعر من آيات القرآن الكريم صور شعرية مثل (النار ذات الوقود). حددي المقطع الدال على الآية الكريمة. (نصف درجة)

(٤) اشرحي الصورة الجمالية في المقطع السابق (ضعيني وقوداً بتنور نارك). (درجة)

(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

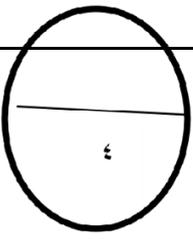
درجة واحدة	تحليل	أبيات شعرية غير متساوية في الطول- لغة سهلة ومفردات واضحة- التنوع في الأساليب	5
------------	-------	------------------------------------------------------------------------------	---

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		(5) درجات	
الدرجة	المستوى	المفردة	الجزئية
درجة	تطبيق	(يتوقع) فعل مضارع منصوب ب(أن) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	1
نصف درجة	تطبيق	الإلهية- الثقال	2
نصف درجة	تطبيق	المتاعب	
درجة واحدة	تطبيق	الإلهية) نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	3
درجة واحدة	معرفة وفهم	(ب) الجمع بين شيئين	4
درجة	تقديم وتحليل	لأنه عُرف ب"ال"	5

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		(6) درجات	
الدرجة	المستوى	نص الإملاء	
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيقي	إذا <u>أشرقت</u> الشمس، <u>خرجت</u> الطيور من أوكارها، <u>واستقبلت</u> يومها السعيد <u>نشيطه</u> مسرورة و رأيت <u>عصفور</u> خرج من <u>عش</u> ه، <u>فغرد</u> بصوت جميل، ثم طار في الجو؛ بحثاً عن الرزق و	

2025 2024

موقع فايلاتي العماني



وفهوه أُمي
ولمسة أُمي
وتكبر في الطفولة
يوماً على صدر يوم
وأعشق عمري لأنني
إذا مت
أخجل من دمع أُمي

- (١) العاطفة المسيطرة على المقطع السابق، عاطفة: (نصف درجة)
(أ) الحزن (ب) الشوق والحنين (ج) الغضب (د) التفاؤل (تخييري الصواب)
(٢) إلام يحنُّ الشاعر في المقطع السابق؟ (درجة واحدة)

.....
.....
(٣) خصَّ الشاعر مرحلة الطفولة في بيان علاقته بأُمه. استشهدى على ذلك من المقطع السابق. (نصف درجة)

.....
(٤) كرر الشاعر لفظة (أُمي) في المقطع السابق. فما دلالة ذلك؟. (درجة)

.....
(٥) ظهرت بعض خصائص الشعر الحر في الأبيات السابقة. حددي سمتين من سمات الشعر الحر. (درجة واحدة)

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

5) درجات		السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		
الدرجة	المستوى	المفردة	الجزئية	
درجة	تطبيق	(يعيش) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة		1
نصف درجة	تطبيق	الجاد	أ	2
نصف درجة	تطبيق	المفاسد والرذائل	ب	
درجة واحدة	تطبيق	الرذائل) اسم معطوف على المفاسد مجرور بالفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف		3
درجة واحدة	معرفة وفهم	(د) التخيير		4
درجة واحدة	تقويم وتحليل	لأنها أضيفت		5

6) درجات		السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		
الدرجة	المستوى	نص الإملاء		
عن كل مفردة درجة واحدة	تطبيقي	<u>فاطمة بنت مهذبة، تخرج كل يوم تلعب في حديقة المنزل، تهتم بسقي النباتات</u> <u>و فهي تستمتع بهذه الأعمال</u>		

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

أولاً: النصوص الأدبية: من نص (هجرة في سبيل الله) اقرئ الأبيات، ثم أجيب:

١	هجرت بطاح مكة والشعاباً	وودعت المنازل والرحاباً
٢	تخذت من الدجى يا بدر سترأ	ومن مرهوب حلكته ثيابا
٣	فكيف تركت خلفك كل شأن	وخليت القرابة والصحابا؟
٤	يناديهم فلا يلقي سمياً	ويدعوهم فلا يجد الجوابا
٥	تزيدك كل حادثة ثباتاً	وصبراً في المواقف وانكباباً

٤

(١) (يا بدر سترأ) يقصد بهذا التعبير: (درجة واحدة)

أ- أهل مكة

ب- أهل المدينة

ج- الرسول (صلى الله عليه وسلم)

د- الكفار

(تخير الصواب)

(٢) يشير البيت الأول إلى حادثة مهمة في التاريخ الإسلامي. اذكرها؟ (درجة واحدة)

.....

(٢) (ومن مرهوب حلكته ثيابا) رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها. (درجة واحدة)

.....

(٤) تنتمي القصيدة إلى غرض (المدائح النبوية). حددي سمتين من سمات هذا الغرض. (درجة واحدة)

أ.....

ب.....

ي _____ ي

ثالثاً : التطبيقات اللغوية: اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من

أسئلة:

الصمتُ سمةٌ من سمات المؤمنين، وأوصى به (الإسلام)، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه- قال: " مَنْ كان يؤمن بالله واليومِ الآخرِ فليقل خيراً أو ليصمت". إن الكلمة أحرف ينطق بها الإنسان، ويوزن بها الإنسان؛ فالمرءُ مخبوءٌ تحت لسانه.

1) (استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

(نصف درجة)

أ- علما ممنوعاً من الصرف:

(نصف درجة)

ب- اسماً معطوفاً.....

2) (أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

..... : الآخر

(درجة واحدة)

3) (اضبط بالشكل أواخر الكلمة التي تحتها خط: يسريان في) أرجاء () (درجة واحدة)

4) () جاء أحمد ومحمد إلى التكريم (أفاد حرف العطف) الواو في المثال السابق:

(درجة واحدة)

(أ) الترتيب والتعقيب (ب) التخيير (ج) الجمع (د) الترتيب والتراخي

5) (عللي سبب منع الكلمة التي تحتها خط من الصرف: إسماعيل وإسحاق ويعقوب...)

(...وأوحينا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب...)

.....

ب	اليوم	تطبيق	نصف درجة
2	(الآخر): نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة	تطبيق	درجة واحدة
3	(الإسلام) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	تطبيق	درجة واحدة
4	(ج) الجمع	معرفة وفهم	درجة واحدة
5	علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف	تقويم وتحليل	درجة واحدة

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		6) درجات	
نص الإملاء		المستوى	الدرجة
ذات يوم زرتُ جدتي في القرية، خرجتُ أتتزه في الحقول الخضراء، تصحبني رفيقات مهذبات، وجلسنا تحت شجرة المانجوو كل شيء صامت ساكن، فلا نسمع صوت إنسان، إنه جو سحرياً أو		تطبيقي	عن كل مفردة نصف درجة

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

اسم الطالبة: الصف: ثامن ا

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف الثامن للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (2024-2025)

أولاً: النصوص الأدبية (من نص) هجرة يف سبيل الله (اقرأ الأبيات، ثم أجب ي ب

1	تزلزل بالدعاء ذرأ حراء	فلولا الله يمُسكه لذابا
2	لقد آذاك أهلك في حماهم	فكان آذاهم العجب العجبا
3	رموا والله جارك من آذاهم	فأخطأ سهم رميهم وخابا
4	فلا ترجُ السلامة من قريب	ولا تأمن من الأهل انقلابا
5	فربَّ أباعد كانوا رجاءً	ورُبُّ أبارب كانوا مصابا

1() فلا ترجُ السلامة (نوع الأسلوب في شطر البيت:) درجة واحدة) أ- أنر

ب- نهى

ج- نداء د- استفهام (تخير الصواب)

2() ذكرت الأبيات سبب هجرة الرسول من مكة. فما سبب هجرة الرسول؟ (درجة واحدة)

3() يمُسكه لذابا (رسم الشاعر صورة جمالية في هذا البيت. وضحها.) (درجة واحدة)

4() تنتمي القصيدة إلى فن (المدايح النبوية) . حددي سمتين من سمات هذا النمط. (درجة

أ

.....

ب.....

ثالث ا: التطبيقات اللغوية: اقر يئ الفقرة الآتية، ثم أجي يب عما يليها من :

أسئلة

مررتُ بفاطمة عند بركة الماء الهادئة ، وهي تتأمل روعتها، وتتخيل هدوءها، مندهشة بمنظر تلك الكائنات الصغيرة، وهي تتسابق لالتقاط حبة العنب التي سقطت من أمها النائمة عند البركة، وبينما هي غارقة في تأملها؛ فاجأها صوتي: لبت الطمأنينة والسكون يسريان في (أرجاء) الكون.

1) استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة ممنوعة من الصرف.....: (نصف درجة)

ب- اسمًا معطوفًا..... (نصف درجة)

2) أعربي الكلمة التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعرابا كاملا:

أنموذج إجابة اختبار)2(الصف الثامن الأساسي
 للعام الدراسي 1445/1446 هـ - 2025/2024
 المادة: اللغة العربية

السؤال الأول : النصوص الأدبية		4(درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
1		ب- نهى	معرفة وفهم
2		بسبب ما لاقاه من أدى قومه	معرفة وفهم
3		شبه الشاعر الغار بالثلج الذي يذوب	تحليل
4		تتبع السيرة النبوية كاملة أو جزءا- تكرار بعض الألفاظ والتراكيب- توظيف المتضادات والمقابلات-التصوير البلاغي للمعاني وتجسيدها	تحليل

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية		5(درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة	المستوى
1	أ	فاطمة	تطبيق
	ب	السكون	تطبيق
2		(الهادئة): نعت مجرور وعلامه جره الكسرة الظاهرة	تطبيق
3		(أرجاء) اسم مجرور بالكسرة)	تطبيق
4		(أ) الترتيب والتعقيب	معرفة وفهم
5		علم أعجمي يزيد على ثلاثة أحرف	تقويم وتحليل

السؤال الثالث: الأنشطة الاملائية		6) درجات
الدرجة	المستوى	نص الإملاء
عن كل مفردة نصف درجة	تطبيق	للقرآن الكريم الذي أنزله الله على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم- أثر كبير في لرفي اللغة العربية وآدابها؛ إذ قربت بين لهجات القبائل العربية، وبه سادت لغة قريش، وظفرت اللغة العربية بثروة ضخمة من المفردات والعبارات، والمعاني، والحكمو

