

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:47:43 2025-01-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

اختبار تجريبي للمادة	1
اختبار تجريبي في محافظة جنوب الباطنة	2
مراجعة الوحدة الأولى بمحافظة مسقط	3
تدريبات متنوعة على التجويد في مدرسة العيجة	4
نموذج إجابة الاختبار التجريبي في مدرسة وادي بني خالد	5



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



امتحان تجريبي للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

- العادة : التربية الإسلامية
- زمن الإجابة : (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع

إعداد الأستاذ حسين بن علي الرديني - معلم أول تربية إسلامية

السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيمه . (١٢ درجة)

أ) ظلل المربع الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة .

جميع المواضع المشار إليها ورد بها إدغام متجانسين عدا : _____

❖ يَبْنِيَّ أَرْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ❖ (هود: ٤٢)

❖ قَالَ قَدْ أُجِيبَت دَعْوَتُكُمَا فَاسْتَقِيمَا ❖ (يونس: ٨٩)

❖ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ❖ (طه: ١١٤)

❖ لَيْنُ بَسَطَتِ إِلَى يَدِكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ ❖ (المائدة: ٢٨)

ب) أكمل العبارة بما يناسبها لكل من المفردات الآتية .

١. الغزوة الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية هي _____

٢. الصفة التي اتصف بها الله تعالى في الآية الكريمة : ❖ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ❖

_____ هي (١٩) غافر :

٣. التوجيه الذي وجه إليه الإسلام لحفظ الدين والنفس الوارد في الآية الكريمة : ❖ فَأَقِمْ وَجْهَكَ

لِلدِّينِ حَنِيفًا ❖ (الروم : ٣٠) هو _____

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و صوب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١. رضت يهود بني قريظة عند عجزها من مواجهة المسلمين بحكم سعد بن عبادة . () _____

٢. وجوب وجود محرم عند سفر المرأة لأداء العمرة . () _____

٣. وجه نبينا زكريا قومه إلى تعظيم الله وتسبيحه بعد رزقه بالولد دلالة على تواضعه . () _____

تابع السؤال الثاني: المهارات العقلية والقيمية . (١٢ درجة)

٤. العامل المساعد في تحقيق الأمن في الآية الكريمة: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا

فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا﴾ (الحجرات : ٩) هو طاعة الله () _____

د) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل من المفردات الآتية :

١. ركن العمرة الأعظم هو _____

(أ) الإحرام (ب) الطواف (ج) السعي (د) التحلل

٢. المقصد الشرعي الذي أرشد إليه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " كُلُّ مُسْكِرٍ حُمْرٌ ، وَكُلُّ حُمْرٍ حَرَامٌ " هو _____

(أ) حفظ العقل (ب) حفظ العرض (ج) حفظ المال (د) حفظ النفس

٣. جميع النصوص القرآنية من سورة مريم أشارت إلى أمرا خارقا للعادة عدا _____

أ) ﴿يَنْزَكِرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ﴾ (مريم: ٧)

ب) ﴿قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالِ آيَاتُكَ إِلَّا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾ (مريم: ١٠)

ج) ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾ (مريم: ٤)

د) ﴿يَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا﴾ (مريم: ١٢)

٤. الأثر الذي يعتمد عليه المؤمن على الإله الحق الوارد في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْتَصِمِ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ هو _____

(أ) ولاية الله للمؤمنين (ب) دفاع الله عن المؤمنين

(ج) الهداية إلى الطريق المستقيم (د) عزة الله للمؤمنين

السؤال الثالث: المهارات العقلية والقيمه . (٦ درجات)

١. ما أثر الترجمة التي قام بها سلمان الفارسي بين المسلمين وبلاد فارس ؟

٢. ما مقدار مد الموضع المشار إليه في قوله تعالى: ﴿ غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ ﴾ (غافر : ٣) في الحالات الواردة في الجدول المرفق.

الحالة	عند الوقف	عند الوصل
مقدار المد		

٣. ما دلالة قول الرسول صلى الله عليه وسلم للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ رضي الله عنه: "قَوْمُوا إِلَي سَيِّدِكُمْ" ؟

٤. صنف كل من الآيتين الكريمتين حسب ما أشارت إليه بوضع علامة (√) في الموضع المناسب.

م	الآية	تحمل المسؤولية	عدم تحمل المسؤولية
أ	﴿ فَاذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِلَا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُونَ ﴾ (المائدة : ٢٤)		
ب	﴿ وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا ﴾ (مريم : ٥٥)		

السؤال الرابع: المهارات العقلية والقيمه . (٧ درجات)

١. حدد الحكم الشرعي الذي جاء به كل من النصين الشرعيين الآتيين .

م	النص الشرعي	الحكم الشرعي	
		الوجوب	التحريم
أ	عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ ، عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " لَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ "		
ب	﴿وَلَيْسَتَعَفِيفَ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾ (النور: ٣٣)		

٢. أجب عما يأتي من أسئلة :

أ) ما النعمة التي أعلن عنها الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله : " من دخل دار أبو سفيان فهو آمن ، ومن ألقى السلاح فهو آمن ، ومن أغلق بابه فهو آمن " ؟

ب) كيف تسهم في تحقيق هذه النعمة ؟

٣. كيف يكون تطبيقك لما ورد في كل من الآيات القرآنية الآتية؟ :

أ) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ (النساء: ٥٨) (_____)

ب) ﴿وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ (لقمان: ١٨) (_____)

ج) ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوَسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ (البقرة: ٢٣٨) (_____)

السؤال الخامس: المهارات العقلية والقيمه . (٧ درجات)

١. علام يدل كل من :

(أ) العجلة في الأناة (_____)

(ب) التباطؤ في الأناة (_____)

٢. ادرس الصورة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

(أ) استكشف الخلق الذي ترشد إليه الصورة .

أراك تحجز تذاكر سفر، إلى أين وجهتك هذا العام؟
أحجزت لجميع أفراد عائلتك؟ هل لديك مصدر دخل آخر غير راتبك؟



(ب) اكتب سلوكين حذرت عنهما الشريعة الإسلامية يتوافقان

مع الموقف الوارد بالصورة .

١. _____

٢. _____

٣. ادرس خارطة غزوة مؤتة جيدا ثم أجب عما يأتي من أسئلة :

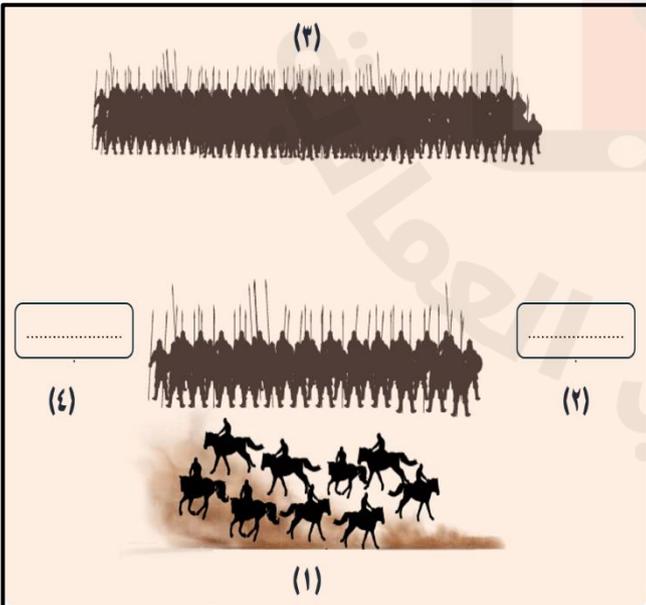
أ. ما الرقم الذي يمثل عدد جيش المسلمين الوارد

بالخارطة؟

ب. ارسم على الخارطة خطة خالد بن الوليد للانسحاب

التكتيكي في غزوة مؤتة مبينا المفهوم الذي يشير إليه

كل من الرقمين (٢) و (٤) .



انتهت الأسئلة ونرجو الله لكم التوفيق والنجاح .. الأستاذ / حسين بن علي الرديني - معلم أول تربية إسلامية

(١)

نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

المادة: التربية الإسلامية
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول

الدرجة الكلية: (٨) درجة				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
تذكر	مقالي	١٨	١	<p>فَطَلَقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَإِنَّكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ، لَا تَدْرِي</p>	أ	السؤال الأول
			١			
			١			
			١			
			١			
تذكر	مقالي	١٤٤	١	<p>عن الْمُقَدَّامِ بْنِ مَعْدٍ يَكْرِبَ ، قال : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : " مَا مَلَأَ أَدَمِيَّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنِي ، حَسْبُ الْأَدَمِيِّ ، لُقَيْمَاتٌ يَقْمَنُ صَلْبُهُ ، فَإِنْ غَلَبَتِ الْأَدَمِيَّ نَفْسُهُ ، فَتُلُتْ لِلطَّعَامِ ، وَتُلُتْ لِلشَّرَابِ ، وَتُلُتْ لِلنَّفْسِ "</p>	ب	
			١			
			١			



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

ثانياً: إجابة السؤال الثاني (الموضوعية)

الدرجة الكلية: (١٢) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	موضوعي	٦٠ ٦١	١	﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه: ١١٤)	أ	السؤال الثاني
تذكر	موضوعي	٥٠	١	غزوة الأحزاب	ب	
فهم		٣٦	١	الله البصير		
قدرات		٤٣	١	اتباع العقيدة السليمة		
تذكر	موضوعي	٨٩	١	× - اسعد بن معاذ	ج	
فهم		١٥٤	١	✓		
تطبيق		١٠٦	١	× - شكره لله تعالى		
قدرات		١٣٤	١	× - الإصلاح بين الناس		
تذكر	موضوعي	١٥٤	١	ب / الطواف	د	
فهم		٨٣	١	أ / حفظ العقل		
تطبيق		١٠٩	١	ج / ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (مريم: ٤)		
قدرات		١٤٢	١	ج / الهداية إلى الطريق المستقيم		



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الثالث (المقالية)

الدرجة الكلية: (٦) درجات				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تذكر	مقالي	١٦١	١	• استسلمت مدينة (إيوان) دون إراقة الدماء	١	السؤال الثالث
تذكر	مقالي	١٠٢	٢	• عند الوقف / حركتان أو أربع حركات أو ست حرمت • عند الوصل / لا مد به جعل الجنّ طوع أمره يعملون له ما يشاء	٢	
فهم	مقالي	٨٩	١	• مكانة سعد بن معاذ في الإسلام	٣	
فهم	مقالي	٩٧	١ ١	أ) عدم تحمل المسؤولية ب) تحمل المسؤولية	٤	



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م
نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الرابع (المقالية)

الدرجة الكلية: (٧) درجات				إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
تطبيق	مقالي	٨٥	١	(أ) التحريم (ب) الوجوب	١	
		٨٥	١			
تطبيق	مقالي	١٣٣	١	(أ) نعمة الأمن (ب) المؤاخاة والإصلاح بين الناس ، تنظيم العلاقات بين الناس ، عدم مبادلة الظلم بالظلم ، ولا الإرهاب بالإرهاب	٢	السؤال الرابع
		١٣٣	١			
تطبيق	مقالي	١٢٦	١ ٢	(أ) المحافظة على الصلوات (ب) تجنب الغرور والمشي بين الناس بالتواضع (ج) المحافظة على الصلوات	٣	



نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان تجريبي - الصف الثامن - مادة التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

نهاية العام الدراسي - الدور الأول

تابع / ثانيا: إجابة السؤال الخامس (المقالة)

الدرجة الكلية: (٨) درجات				إجابة السؤال الخامس		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	مقالي	٥٢	١	أ) قلة الصبر ونقص الحكمة ب) ضعف الهمة والإخلاق إلى الراحة والكسل	١	
قدرات عليا	مقالي	١٦٢ ١٦٥	١ ب كل جزئية نصف درجة	أ) احترام الخصوصية . ب) التجسس - سوء الظن - سؤال الناس عن خصوصياتهم	٢	السؤال الخامس
قدرات عليا	مقالي	١٣٠	١ ٢	أ) رقم (١) ب) يمثل رقم (٢) الميمنة - رقم (٤) الميسرة (كل رقم له نصف درجة) والمخطط على الخارطة (درجة)	٣	

انتهت نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥