

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة تربية اسلامية الخاصة ب الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : التربية الإسلامية

للصف : الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ -

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	التوقيع بالاسم		الإسم
		المصحح الأول	المصحح الثاني	
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع	جمعه	مراجعة الجمع		
المجموع الكلي				

(١)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (١١ درجة) :

خاص بالمدارس ذات الفترة الواحدة

أ . اكتب الآيات من قوله تعالى : ﴿يَأْتِيهَا الَّنِي إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً﴾.

_____ / درجت

خاص بالمدارس ذات الفترتين وتعليم الكبار

أ- اكتب الآيات من قوله تعالى : ﴿يَأْتِيهَا الَّنِي لَمْ تُحِرِّمْ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكَ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَاهِرُونَ﴾.

_____ / درجت

ب/ اكتب حديث (اجتناب الغيبة) كاملاً بسنده ومتنه .

_____ / درجت

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

السؤال الثاني : (١٢ درجة) :

أ) اختر الإجابة الصحيحة من البديل المعطاة :-

١- قال تعالى: ﴿لَتُنذِرَ قَوْمًا مَا أَنذَرَ أَبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ ﴾ (٦)، موضع المد المنفصل في الآية الكريمة هو :

- ١/درجة ج) مَا أَنذَرَ . ب) مَا أَنذَرَهُمْ . أ) غَافِلُونَ .

٢- قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَا اللَّهُ ﴾، مقدار المد فيما تحته خط :

- ١/درجة ج) ست حركات. ب) أربع حركات. أ) حركتين.

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

- ١- الحسد تمني زوال النعمة عن المسلم . ()

- ٢- شجع الإسلام التنافس على المراكز الأولى في التحصيل الدراسي . ()

- ٣- يجوز لمحمد الحج بهال اكتسبه بمعاملات ربوية. ()

٤- قال تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ تحقق الآية الكريمة تنفي القلوب بين الناس. ()

ج) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

١- من أول الأعمال قام بها الرسول ﷺ بعد هجرته إلى المدينة هو المؤاخاة بين

- ١/درجة

..... ذكر أخاك بما ليس فيه في غيابه يعتبر

- ١/درجة

..... لبست امرأة ملابس مخيطة في الحج فإن حجها

- ١/درجة

..... ﴿مَا أَنْخَذَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ﴾ نستنتج من الآية السابقة أن الاعتقاد

- ١/درجة

..... بوجود إله غير الله يعتبر من مظاهر

د) اختر الإجابة الصحيحة من البديل المعطاة :

١- دعاك زميل لك في المدرسة إلى مشاركته في لعبة القمار فإنك :

- أ) تشاركه اللعب . ب) تحذره من خطورة لعبها. ج) تطلب منه إخبار زميل آخر مشاركتكم اللعب.

- ١/درجة

(٣)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

٢- القيمة الإيمانية التي تشير إليها الآية القرآنية: ﴿ وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُفْقِنُهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُم بِعِذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ إلى :

أ) الإنفاق في سبيل الله. ب) البخل. ج) كنز الأموال وتكتديسها.

١/ درجة

السؤال الثالث : (٥ درجات)

أ) ١- روی عن رسول ﷺ (أنه كان يمد صوته مدا) من خلال فهمك للحديث اكتب مفهوم المد .

١/ درجة

٢- قال تعالى: ﴿ وَلِلنَّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا أَكْنَسَنَ رَبُّهُمْ مَا نَوَعَ الْمَدِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ وَمَا مَقْدَارُ مَدِهِ مِنَ الْحَرْكَاتِ؟ ﴾

١/ درجة

ب) عدد نوعين من أنواع الكسب المشروع .

١/ درجة

ج) علل :- جعل الإسلام العقل أساساً للتکلیف .

١/ درجة

د) قال رسول ﷺ (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه) أعط مثالين للظلم الذي حذر منه الإسلام .

١/ درجة

السؤال الرابع (٥ درجات)

أ) ينتشر في وسائل التواصل الاجتماعي المعاصرة (كالفيسبوك والتوتير والواتس آب) ألواناً من الآفات الخطيرة كالشائعات والأكاذيب التي تهدد استقرار المجتمع . كيف تعامل مع مثل هذه الشائعات والأكاذيب ؟

١/ درجة

(٤)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

ب) أكل أخيك من لحوم السباع بحجة أنه لم يرد تحريها في القرآن ، ما الطريقة لإقناعه بحرمة هذه اللحوم؟

1/ درجة

ج) يتصل بعض الناس في هذا الزمان ببعض القنوات الفضائية التي تبث الدجل والعرافين لمعرفة مستقبل أيامهم .
١- وضح رأيك في هذا السلوك ، وطريقاً ؟

2/ درجتين

٢) أيد اجابتكم بحديث شريف .

1/ درجة

السؤال الخامس (٧ درجات) :

أ) قارن بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة من حيث الحكم الشرعي :

اليمين المنعقدة	يمين اللغو	
		٦٣

2/ درجتين

ب) استدل بدليل شرعي على كل مما يأتي :-
١) النهي عن التفكير في ذات الله .

1/ درجة

٢) جواز أكل الجراد والسمك .

1/ درجة

ج) قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَنُكُم﴾ من خلال فهمك لهذه الآية كيف تتحقق مبدأ العدالة والمساواة الاجتماعية في مجتمعك المدرسي ؟

3/ درجات



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
(أ) القرآن الكريم	خاص بمدارس ذات الفترة الواحدة	<p>فَطَلَّقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَاحْصَوْا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ</p> <p>لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يُخْرِجُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحْشَةٍ مُبِينَ</p> <p>وَتَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ</p> <p>لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهُ يُحِدِّثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا</p> <p>فَإِذَا بَلَغُنَّ أَجْلَهُنَّ فَأَسْكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ</p> <p>أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِنْكُمْ</p> <p>وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ</p> <p>مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ</p>	٨	١٤	ذكر
(أ) القرآن الكريم	خاص بمدارس ذات الفترتين:	<p>لَا يَتَنَاهُ مَرَضَاتُ أَرْوَاحِكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ</p> <p>قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحْلِةً أَيْمَانِكُمْ</p> <p>وَاللَّهُ مَوْلَكُكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْمَكِيمُ</p> <p>وَلَاذْ أَسْرَ النَّبِيَّ إِلَى بَعْضِ أَرْوَاحِهِ حَدِيثًا</p> <p>فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضَهُ وَأَغْرَضَ عَنْ بَعْضِ</p> <p>فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَبْنَاكَ هَذَا</p> <p>قَالَ يَأْتِيَنِي الْعَلِيمُ الْحَمِيرٌ إِنْ تُؤْبَأَ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَعَّتْ قُلُوبُكُمْ</p> <p>وَإِنْ تَظَاهِرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ</p>	٨	١٢ ص	ذكر
(ب) الحديث مهارات عقلية)	<p>- عن أبي هريرة قال: قال: رسول الله - ﷺ : (أتدرؤن ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم)</p> <p>- قال: (ذكرك أخاك بما يكره قيل: أرأيت إن كان في أخي ما أقول</p> <p>- قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فقد بهته).</p>	٣	٧٢		ذكر



سَّلَامٌ عُمَانُ
وزَارَةُ الْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ
مُوذِّج إِجَابَةُ امْتِحَانِ الصَّفِ الثَّامِنُ
لِلْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ١٤٣٩ / ٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ / ٢٠١٨ م
الدورُ الأوَّل - الفصلُ الْدَّرَاسِيُّ الأوَّلُ

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تبسيط: موذج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
	١- (ب) ما أذر . ٢- (أ) حركتين .		١	٣٨ ٣٣	تطبيق
	١- (ج) . ٢- (ج) .		١	٧٨ ٨٠	ذكر فهم
	٣- (ج) لا يجوز - حرام . ٤- (ج) تأليف .	"للعلامة × نصف درجة ، وللتصويب نصف درجة" "للعلامة × نصف درجة ، وللتصويب نصف درجة"	١	٤٧ ٧٥	تطبيق قدرات
١٢ درجة	١- المهاجرين والأنصار . ٢- بهتان . ٣- صحيح أو جائز . ٤- الشرك .		١	٩٢ ٧٣ ٤٩ ٢٤	ذكر فهم تطبيق قدرات
	١- (ج) تحدره من خطورة لعبها . ٢- (ج) الانفاق في سبيل الله .		١	٩٨ ٩٩	تطبيق قدرات
٥ درجات	(ج) تجويد	(١) هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد . ٢- مد متصل . ٣- يمد أربع حركات على الأقل	١	٣٣ ٣٦	ذكر فهم
٥ درجات	(ج) مهارات	١- البيع والشراء- الزراعة- الصناعة - التجارة - الصيد - الرعي . (يكفى باثنين)	١	٩٨	ذكر
	(ج) مهارات	نظراً لعظم شأنه فنستطيع أن نميز به بين الخير والشر والنافع والضار والحلال والحرام .	١	٦٠	فهم
	(ج) مهارات	١- لا يظلمه بكلمة يجرحه بها- أو فعلًا يؤذيه - أو وشية تضره . (تقدير الإجابة بأسلوب الطالب ويكتفى باثنين)	١	٨٩	فهم
٥ درجات	(ج) مهارات	- التثبت من الخبر قبل نشره حتى لا يقع في المزالق وظلم الآخرين فيندم على صنيعه . - تجنب سماع الشائعات والوقوع في شراكها أو نقلها ففي ذلك خير لك وللمجتمع . (تقدير الإجابة بأسلوب الطالب بما يتناسب مع المعنى)	١	٦٩	تطبيق
٥ درجات	(ج) مهارات	- أبين له حرمة أكل السباع بنص قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (أكل كل ذي ناب من السباع حرام) - وأن أكل لحوم هذه الحيوانات مضر بالصحة بسبب أكلها للجيف التي تضر بالإنسانية وتجلب لها العديد من الأمراض الفتاكه التي يصعب علاجها . (تقدير الإجابة بأسلوب الطالب بما يتناسب مع المعنى)	١	٦٥-٦٤	تطبيق



المناهج العُمانية

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ / ٢٠٢٠ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي						
تابع السؤال الرابع	(ج) قيم	<p>(١) سلوك خاطئ / غير جائز / غير صحيح / محظوظ . - لأن هذه الظاهرة تؤدي إلى أكل أموال الناس بالباطل وهذا العمل وسيلة من وسائل خداع الناس</p> <p>(٢) قال ﷺ : (من أتى كاهناً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ)</p>	١	٢٧ ص	تطبيق						
الخامس (٧) درجات	(أ) مهارات	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليمين المنعقدة</th><th>اليمين اللغو</th><th>وجه المقارنة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يأثم على يمينه وعليه الكفاراة (تحرير رقبة - إطعام ١٠ مساكين - صيام ٣ أيام) إذا لم يتحقق هذا اليمين .</td><td>لا يتعلق بها حكم ولا يأثم الحالف على يمينه .</td><td>الحكم الشرعي</td></tr> </tbody> </table> <p>ملاحظة: في اليمين المنعقدة إذا أكثف الطالب بكلمة الكفاراة دون تفصيل (تحرير رقبة - إطعام ١٠ مساكين - صيام ٣ أيام) فتعتبر إجابته صحيحة.</p>	اليمين المنعقدة	اليمين اللغو	وجه المقارنة	يأثم على يمينه وعليه الكفاراة (تحرير رقبة - إطعام ١٠ مساكين - صيام ٣ أيام) إذا لم يتحقق هذا اليمين .	لا يتعلق بها حكم ولا يأثم الحالف على يمينه .	الحكم الشرعي	٢ لكل جزئية درجة	٥٨	قدرات
اليمين المنعقدة	اليمين اللغو	وجه المقارنة									
يأثم على يمينه وعليه الكفاراة (تحرير رقبة - إطعام ١٠ مساكين - صيام ٣ أيام) إذا لم يتحقق هذا اليمين .	لا يتعلق بها حكم ولا يأثم الحالف على يمينه .	الحكم الشرعي									
الخامس (٧) درجات	(ب) مهارات	<p>١- قال رسول الله ﷺ: (تفكروا في الخلق ولا تتفكروا في الخالق)</p> <p>٢- قال رسول الله ﷺ: (أحلت لكم ميتتان ودمان فالميتتان الجراد والسمك والدمان الكبد والطحال).</p>	١ ١	٦٠ ص ٦٤ ص	قدرات						
	(ج) قيم	<p>أن تحترم زملاؤك دون التمييز بينهم بسبب لون بشرتهم أو نسبهم أو مكانتهم الاجتماعية ، والتعامل معهم بمساواة وعدم التفرقة، وأن تتعاون معهم وتقدم العون لهم ، وأن تتنافس معهم في الدراسة بهصداقية وسمو الأخلاق .</p> <p>(تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)</p>	٣	٧٠	قدرات						



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للصف: الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

الرتبة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف		التقييم بالاسم	المصحح الثاني
		المصحح الأول	المصحح الأول		
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
المجموع		جمعه		مراجعة الجمع	
المجموع الكلي					

(١)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (١١ درجة):

خاص بالمدارس ذات الفترة الواحدة:

أ- اكتب الآيات من قوله تعالى : ﴿فَإِذَا بَلَغَنَ أَجْلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ﴾ إلى قوله تعالى:

﴿وَمَن يَئِقَّ اللَّهَ يَجْعَلَ لَهُ مِنْ أَمْرٍ هُوَ يُشْرِكُ﴾ .

٨/ درجات

خاص بالمدارس ذات الفترتين وتعليم الكبار:

أ- اكتب الآيات من قوله تعالى : ﴿يَتَائِبُهَا الَّذِينَ آمَنُوا ثُبُوا إِلَى اللَّهِ﴾ إلى قوله : ﴿وَرَبِّنَسَ الْمَصِيرُ﴾ .

٨/ درجات

ب/ درست حديثا قدسيا بعنوان (الإخلاص لله تعالى) اكتبه كاملا بسنده ومتنه.

٣/ درجات

(٢)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

السؤال الثاني: (١٢ درجة):

أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١/ درجة

١- قال الله تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ) نوع المد فيما تحته خط

٢/ درجة

٢- قال تعالى: (قَالُوا طَهِّرُوكُمْ مَعَكُمْ) المد المتصل في الآية في كلمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مع تصويب ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ :

١/ درجة

١- آخي الرسول ﷺ بين عمر بن الخطاب ﷺ وسعد بن الربيع ﷺ.

٢/ درجة

٢- تعظيم شعائر الله دليل على التقوى.

٣/ درجة

٣- صليت في عرفة المغرب والعشاء جمعاً وقصراً؛ جمع تقديم.

٤/ درجة

٤- حسن المعاملة محصور بين المسلمين بعضهم ببعض فقط.

ج) اكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١/ درجة

١- أن يقصد المسلم بجميع أعماله وجه الله تعالى يسمى بـ

٢/ درجة

٢- نهى الرسول ﷺ عن التفكير في ذات الله، لأن ذلك يعد من الأمور

٣/ درجة

٣- قال عبدالله لجاره "بلى والله لتأكلن معنا الغداء في هذا اليوم" ، تعدد هذه اليمين بين

٤/ درجة

٤-تشير الآية الكريمة: (فَلَكُمُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ) إلى نوع من أنواع المنافع

٥/ درجة

المادية في الحج ألا وهي

د) اختر الإجابة الصحيحة من البديل المعطاة:

١- سمعت زميلاً لك في الصف يسخر من عامل النظافة في المدرسة فإنك:

ب) تنهى عن هذا الفعل.

أ) تشاركه السخرية.

د) تقليده في تصرفه.

ج) لا تهتم بالأمر.

٢- تتمنى أن تزول نعمة الذكاء عن زميلك في الصف، لكي تتخلص من هذا المرض عليك:

ب) المقارنة بما هو أفضل مني.

أ) القناعة بما لديك من النعم.

د) عدم الرضا بما قسمه الله لي من النعم.

ج) النظر إلى من هو أكثر مني ذكاء.

٦/ درجة

(٣)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الثالث: (٥ درجات)

أ) ١- درست في وحدة المد (المد المتصل)، فما مفهومه؟

١/درجة

٢- قال تعالى: ﴿تَسْرِكَ الَّذِي يَدِيهِ الْمُلْكُ﴾ يعتبر المد في كلمة تبارك مدا طبيعيا، فسر ذلك.

١/درجة

ب) للحج أركان لا يتحقق إلا بها، اكتب اثنين منها .

١/درجة

ج) قال تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهُتُمُوهُ وَأَنَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ﴾ من خلال فهمك للآلية الكريمة بين حكم الغيبة ؟

١/درجة

د) (الحاسد لا يشقي ولا يضر إلا نفسه) فسر العبارة السابقة.

١/درجة

السؤال الرابع (٥ درجات)

أ) تخرج سعيد من الجامعة بشهادة مهندس، ولكنه لم يجد وظيفة تتناسب مع مؤهلاته الدراسي، فأمتنع عن العمل وعزف عنه. كيف يمكنك مساعدة سعيد في حل مشكلته ؟

١/درجة

ب) ذهبت في بعثة دراسية إلى دولة أجنبية لا تدين بدين الإسلام، كيف ينبغي أن يكون تعاملك مع غير المسلمين هناك؟

١/درجة

(٤)

المادة: التربية الإسلامية - الصف: الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩م

ج) بين موقفك في الحالات التالية:

١) طلب منك أحد زملاؤك مساعدة مالية لضائقة تعرض لها .

١/ درجة

٢) كنت ماراً في الطريق مع زميلك الأعرج، فسمعت أحد إمارة يسخر من اعاقته.

١/ درجة

٣) سمعت شخصاً يكثر من الحلف بالله بدون سبب .

١/ درجة

السؤال الخامس (٧ درجات):

أ) قارن بين الغيبة والبهتان من حيث التعريف:

البهتان	الغيبة	التعريف

٢/ درجتان

ب) بين السبب فيما يأتي:

١) تحريم أكل الميّة.

١/ درجة

٢) من أهداف الساخر مقاومة أهداف الآخرين .

١/ درجة

ج) قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْرَأَ إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لِهِ الَّذِينَ﴾ من خلال فهمك للآية الكريمة:

١- استنتاج القيمة التي تحثنا عليها الآية في عبادتنا لله تعالى.

١/ درجة

٢- كيف يمكن أن تطبق هذه القيمة إذا طلب منك التبرع لمشروع خيري؟

٢/ درجتان



موجز إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ / ٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تنبيه: موجز الإجابة في (٣) صفحات.

المستوى المعرفي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
تذكر	١٤	٨	<p>خاص بمدارس ذات الفترة الواحدة</p> <p>﴿أَوْ فَارْقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا وَبِرْزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِلَغَ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا وَالَّتِي يُؤْتَنَ مِنَ الْمَحِيطِينَ مِنْ نِسَابِكُمْ إِنْ أَرَبَبْتُمْ فَعَدَّهُنَّ ثَلَاثَةً أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضُنْ وَأَوْلَتُ الْأَحْمَالَ أَجْلَهُنَّ أَنْ يَضْعَنَ حَمَالُهُنَّ</p> <p>ملاحظة: (لكل سطر درجة)</p>	(أ) القرآن الكريمة	الأول (١١) درجة
تذكر	١٣ ص	٨	<p>خاص بمدارس ذات الفترتين :</p> <p>﴿تَوْبَةً نَصْوَحاً عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَدْخُلَكُمْ جَنَّتَ بَعْدِهِ مِنْ تَعْبُدُهَا الْأَنْهَرُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ أَنَّىٰ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَى بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبِّنَا أَتَيْمَ لَنَا نُورًا وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَرِيرٌ ﴿٨﴾ يَتَأَبَّهُ أَنَّىٰ جَهَدَ الْكُفَّارُ وَالْمُنَافِقُونَ وَأَغْنَظُ عَلَيْهِمْ وَمَا وَهُمْ جَاهِهُمْ</p> <p>ملاحظة: (لكل سطر درجة)</p>	(ب) الحديث مهارات عقلية)	
تذكر	٢٠ ص	٣	<p>أبو عبيدة عن جابر بن زيد عن أبي هريرة عن النبي - ﷺ - قال : (يقول الله تبارك وتعالى : (من عمل عملاً أشرك فيه غيري فهو له كله وأنا أغني الشركاء عن الشرك)</p> <p>ملاحظة: (لكل سطر درجة)</p>		



سَّلَامٌ عُمَانٌ
مِنْدَارُ الْتَّعْلِيمِ
فَوْجٌ إِجَابَةٌ امْتَحَانٌ الصَّفِ الثَّامِنُ
لِلْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ١٤٣٩ / ٢٠١٩ - هـ ١٤٤٠ / ٢٠٢٠ م
الدورُ الثَّانِي - الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
تبليغ: فووج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
	١- مد منفصل . ٢- طَكِيرُكُمْ كُلُّهُ .		١	٣٨ ٣٥	تطبيق
(ب)	١- (x) عبد الرحمن بن عوف . ملاحظة: للعلامة (x) نصف درجة ، ولتصويب نصف درجة. ٢- (✓) .		١	٩٢ ٤٤	ذكر فهم
(مهارات) الثاني (١٢) درجة	٣- (x) الظهر والعصر . ملاحظة: للعلامة (x) نصف درجة ، ولتصويب نصف درجة. ٤- (x) ليس محصوراً . ملاحظة: للعلامة (x) نصف درجة ، ولتصويب نصف درجة.		١	٥٠ ٧٦	تطبيق قدرات
(ج) مهارات	١- الإخلاص . ٢- الغيبة . ٣- لغو . ٤- الانتفاع بلحوم الأضاحي .		١	٢٠ ٦١ ٥٨ ٥٣	ذكر فهم تطبيق قدرات
(د) القيم	١- (ب) تنهى عن هذا الفعل . ٢- (أ) القناعة بما لديك من النعم .		١	٨١ ٧٩	تطبيق قدرات
(أ) تجويد	١- أن تأتي الهمزة بعد حرف المد في الكلمة نفسها . ٢- لأن لم يأتي بعد حرف المد همزه ولا سكون .		١	٣٦ ٣٣	ذكر فهم
(ب) مهارات	الاحرام من المنيقات - الوقوف بعرفة - طواف الإفاضة . ملاحظة: (يكتفى باثنين فقط / لكل منها نصف درجة)		١	٤٩	ذكر
(ج) مهارات	حرام .		١	٧٣	فهم
(د) مهارات	لأن الحاسد عندما يتمنى الشقاء لغيره حين يدعو عليه بزوال النعمة عنه فإنما هو في حقيقة الأمر يعيش في شقاء وعذاب وحسرة وألم . ملاحظة: تقبل الإجابة إن كانت في نفس الإطار .		١	٧٨	فهم
(أ) مهارات	أحثه بضرورة السعي لاكتساب الرزق والحصول على اهال بالطرق المشروعة لتوفير الحياة الكريمة لنفسه ولأهلها ، وأن يرضى بالعمل وإن كان بسيطاً كالمهن والحرف والزراعة وغيرها، حتى يحصل على الرزق الوفير . (قبل الإجابة بأسلوب الطالب)		١	٩٨	تطبيق
(ب) مهارات	المعاملة الحسنة بالقول والفعل من حيث المخاطبة بالقول الحسن والموعظة والتي هي أحسن ، وأن يفتشي السلام ، وأن يصبر على الإساءة ولا يقابلها بالإساءة ، فيعفو ويصفح ، وأن يساعد الآخرين عند الحاجة . (قبل الإجابة بأسلوب الطالب)		١	٧٦	تطبيق
(ج) قيم	١- أنفس عنه بأن أساعده بمال في التغلب على محنته . ٢- أنسجه بآلا يسرخ من أخيه الإنسان ويحمد الله على النعم التي وهبه الله بها حتى لا يبتلي بهمثله . ٣- أنسجه بأن ينزع الله ويتجنب كثرة الحلف بالله إلا للضرورة .		٣ لكل جزئية درجة	٩٠ ٨١ ٥٨	تطبيق



شَانِقُهُمْ عُمَانٌ
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
مُوْدِعٌ إِجَابَةِ امْتِنَانٍ الصَّفِ الثَّامِنُ
لِلْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ١٤٤٩ / ٢٠١٩ - هـ ١٤٣٩ / ٢٠١٨ - م
الدُّورُ الثَّانِي - الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية
نبيل: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي						
	(أ) مهارات	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>البهتان</td><td>الغيبة</td><td>وجه المقارنة</td></tr> <tr> <td>هو ذكر المسلم أخاه بما ليس فيه في حضرته أو غيابه.</td><td>هي ذكر المسلم أخاه بما يذكره في غيبته</td><td>التعريف</td></tr> </table>	البهتان	الغيبة	وجه المقارنة	هو ذكر المسلم أخاه بما ليس فيه في حضرته أو غيابه.	هي ذكر المسلم أخاه بما يذكره في غيبته	التعريف	٢ لكل جزئية درجة	٧٣-٧٢	قدرات
البهتان	الغيبة	وجه المقارنة									
هو ذكر المسلم أخاه بما ليس فيه في حضرته أو غيابه.	هي ذكر المسلم أخاه بما يذكره في غيبته	التعريف									
	(ب) مهارات	<p>١- أن الطبع السليم يعاف أطيافه ويستقدرها لأن ما مات حتف أنفه يغلب أن يكون قد مات لعلة مزمنة أو طارئة أو أكل نبات ساما، وكل ذلك يضر بصحة الإنسان</p> <p>٢- ليصد الناس عن تقديرها أو الأخذ بها رغبة منه في التسلية والضحك على حساب آلام الآخرين .</p>	١	٦٣ ص	قدرات						
	(ج) قيم	<p>١- الأخلاص.</p> <p>٢- أن يتصدق لوجه الله ، راغباً في الأجر ، لا ليقال عنه أنه كريم "تقبل إجابة الطالب إن كانت في نفس الإطار"</p>	١ ٢	٨١ ص ٢٠	قدرات						

نهاية نموذج الإجابة