

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نماذج اختبارات قصيرة ثانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [المملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-12-2023 09:09:05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نشاط على حزم الفعل المضارع](#)

1

[نشاط على إعراب الفعل المضارع وبنائه](#)

2

[نشاط على بناء الفعل الماضي والأمر](#)

3

[أنشطة في نصب الفعل المضارع](#)

4

[ملخص شامل للنصوص الأدبية](#)

5

10

الدرجة

اختبار قصير ثان في اللغة العربية للصف الثامن

الزمن : عشرون دقيقة

اسم الطالب :

أولاً النصوص الأدبية : من نص (اللغة العربية تناول أبناءها لحافظ إبراهيم) (٦ درجات)
اقرأ الآيات قراءة متمعة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وناديت قومي فاحتسبت حياتي
 عقمت فلم أجزع لقول عداتي
 رجالاً وأكفاء وأدت بناتي
 وما ضفت عن آي به وعظات
 وتنسق أسماء لمخترات ؟
 فهل سلوا الغواص عن صدفاته ؟

1- رجعت لنفسي فاتهمت حصاني
 2- رموني بعقم في الشباب وليتها
 3- ولدت ولما لم أجد لعرائسي
 4- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية
 5- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة
 6- أنا البحر في أحشائه الدر كامن

1- أستخرج من النص السابق كلمة مرادفها (عقلني ورزانتي)

.....
 ب- يوجد بين الكلمتين (ولدت و وادت) :

1- ترافق 2- سجع 3- طباق 4- جناس .

2- إلام يشير الشاعر في البيت الثاني ؟

.....
 3- اكتب الفكرة التي يدل عليها الآيات السابقة .

4- (أنا البحر في أحشائه الدر كامن) تبرز في هذه العبارة صورة جمالية . وضحها .

.....
 5- اكتب مما تحفظ البيتين التاليتين للبيت الآتي :

ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب .

.....

ثانياً الإملاء والترقيم ٤ درجات

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

نصح والد ويدعى عمرو بن سعيد ابنته فقال (يا بني هل تعرف سر السعادة في الحياة) ابتسם دانما للحياة ولا تنشاعم ، فإن الابتسام ينشط العقل ، ويضيّن النفس ويدفع إلى العمل . والعمل قوام الحياة وسر السعادة وأساس الحضارة ، والفرد في مجتمعه لا ينعم بعيش رغد ولا تتحقق آماله في هذه الحياة إلا بالعمل الدائب () وفکر دانما في خدمة الآخرين ، واعرف واجبك نحو وطنك ()

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة

2- استخرج من الفقرة السابقة :

..... 1- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :

..... 2- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق:

3- بين سبب حذف همزة (ابن) في : عمرو بن سعيد

.....

4- رسمت الهمزة متوسطة على نبرة في الكلمة (دانما) لأنها :

أ - سبقت بباء ساكنة

ب - مكسورة

ج - ماقبلها مكسر

5- صاح الخطأ الإملائي الوارد في الكلمة التي تحتها خط :

..... - لا تردو محتاجا ..

6- أقوى الحركات الإعرابية هي :

أولاً النصوص الأدبية : (٦ درجات)

- 1- أ - حصاري
ب - طباق

2- يشير الشاعر إلى اتهام أبناء العرب بالغة العربية بالقصور عن مواكبة التطور . (درجة)

3- حال اللغة العربية في هذا العصر .
(درجة)

4- (أنا البحر في أحشائه الدر كامن) : تشبيه للغة العربية بالبحر الذي يزخر بالكنوز كالالائل .
(درجة)

5- البيان :
- فانك شمس والملوك كواكب
إذا طلعت لم يبدُّ منهن كوكب . (نصف درجة)
- ولست بمستيقِّن أَخَا لاتلُومَة
على شعث ، أَيِّ الرَّجَالِ الْمَهْذُبُ ؟ (نصف درجة)

ثانياً الإملاء والترقيم ؛ درجات)

- (نحو) .
-1 (نحو) .
-2 (نحو) .
-3 (نحو) .
-4 (نحو) .

وزارة التربية والتعليم
المديريّة العامّة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
الزمن: أربعون دقيقة
اسم الطالب:
ادارة التربية والتعليم بrixiot
مدرسة ارديت للتعليم الأساسي (1: 12) الدرجة الكلية
الاختبار القصير الأول الفصل الدراسي الأول للعام 2021 / 2022م

10

6

السؤال الأول: المطالعة:

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
لقد منَ الله تعالى على إبراهيم (عليه السلام) أن آتاه رشده من صغره، فلما كبر
أنكر على قومه أن يعبدوا أصناماً لا تضرهم ولا تنفعهم. فبدأ بدعوتهم إلى الله،
ونبذ الأوثان التي هي من حجارة صنعواهم بأيديهم. فسألهم: ما هذه التماثيل التي
أنتم لها عابدون؟ وهو بذلك يحاول أن يلفت نظرهم إلى ما يعبدون ولكنهم أجابوه
 بكل تبجح إنها أصناماً يعبدونها، فلما سألهم عن ضررها ونفعها لهم قالوا: وجدنا
آباءنا لها عابدين، فلما رأى إبراهيم استكبارهم أقسم ليحطمن أصنامهم، وأقدم إلى
تلك الأصنام وجعلها حطاماً إلا كبير الأصنام علق الفأس في رأسه؛ ليثبت لقومه
بطلان ما يتبعونه، فلما أتى القوم وعرفوا أنه فعل إبراهيم، وسألوه هل هو من كسر
الأصنام قال بل فعله هذا الصنم الكبير فسألوه إن كان ينطق، فبُهت الذين كفروا.

(أ) هات من القطعة:

.....
- كلمة وعksها

.....
- كلمة ومفردها

(ب) ماذا كان قوم إبراهيم (عليه السلام) يعبدون؟

.....

(ج) هل حطم إبراهيم (عليه السلام) كل الأصنام؟ ولماذا؟

.....

(د) ماذا فعل إبراهيم (عليه السلام) عندما استكبر قومه ولم يتركوا عبادة الأصنام؟

.....

ثانياً: النصوص الأدبية:

من نص: اللغة العربية تنادي أبناءها، قال الشاعر حافظ إبراهيم:

4

وناديت قومي فاحتسبت حساتي
عقمت فلم أجزع لقول عداتي
 رجالاً وأكفاءً وأدت بناتي
 وما ضفت عن آپ به وعظات

1- رجعت لنفسي فاتهمت حساتي

2- رموني بعقم في الشباب ولبنتي

3- ولدت ولما لم أجد لعرائسي

4- وسعث كتاب الله لفظاً وغاية

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف حساتي: (عقلي - رأسي - عيني).

- مفرد "قوم": (رجل - امرأة - طفل).

(ب) اكتب البيت الذي يلي البيت الرابع.

.....
(ج) بم صور الشاعر اللغة العربية في البيت الثالث؟
.....

ثالثاً: النحو والصرف:

5

ذات يوم دخل رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بستاننا صاحبه رجل من الأنصار؛ فرأى فيه حملاً تبدوا عليه علامات الجوع والتعب واضحة. وعندما رأى الجمل رسول الله ذرفت عيناه، فأتاه رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فمسح عليه حتى سكن، وسأل رسول الله عن صاحب هذا الجمل؛ فجاء فتى من الأنصار وأخبره أنه يعود إليه، فقال له الرسول (صلى الله عليه وسلم): "أفلا تتقى الله في هذه البهيمة التي أملك الله إياها، فإنه شكا لي أنك تجيعه وتتعبه".

(أ) استخرج من القطعة ما يلي:

.....
- فعلًا ماضياً مبنياً.....

.....
- فعلًا مضارعاً معرياً.....

(ب) أعراب ما تحته خط.

.....
(ج) ما علامة بناء الفعل المضارع في الجملة الآتية: والله ليفوزن المؤمن.....

اختبار قصير أول في مادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي 2020-2021م

الاسم
الشعبة :
الإسم :
النحو من القراءة

اقرأ النص من كتاب (مع الأنبياء والرسل) لعبد الحليم محمود، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

5 منح الله أيوب - عليه السلام - التراث العريض والنعمة الموفورة والصحة والوسامة
ثم أخذ المال يتناقص وأخذت النعمة في الزوال وضعفت الصحة، ثم جاءت لحظة وقد زال تماماً
ذلك كله وأنفق أيوب آخر ما يقتني، وأصبح من الفقر بحيث لا يجد ما يسد جوعه ومن المرض
 بحيث لا يستطيع أن يعمل ولبث به بلازه ثمانى عشرة سنة فرفضه القريب والبعيد.

وقد كان أيوب - عليه السلام - يتحلى بصفات جامعة منها أنه كان لا يبيت قط ليلة وهو شبعان
مع علمه بمكان جائع ومنها الصفة التي ذكرها القرآن الكريم وهي أنه أواب، ويقول الإمام ابن
كثير مصورة مرض أيوب: لم يبق منه عضو سليم سوى قلبه ولسانه يذكر الله - عز وجل - في ليله
ونهاره وصباحه ومسانه.

1- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (يملك)، هي أكمل .

2- كلمة (عضو) مفردة وجمعها

أ- الأعضاء ب- العضوات ج- العضوين د- الأعضاءات

3- تمنعت شخصية النبي أيوب بصفات إنسانية كثيرة. حدد تلك الصفات

.....
4- كيف يمكن للإنسان أن يواجه ابتلاء الله له، كما تفهم ذلك من قصة النبي أيوب - عليه السلام -
.....
.....

7/10 تصوّص الأدبية: السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (اللغة العربية تتدلى

أبناءها) لحافظ إبراهيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

رجعت لنفسي فاتهمت حصائي .1	وناديت قومي فاحتسبت حبائبي
رموني بعقم في الشباب وليتني .2	عمقت فلم أجزع لقول عدائي
ولدت ولما لم أجده لعرانسي .3	رجالا وأكفاء وأدت بنائي
وسعتم كتاب الله لفظا وغاية .4	وما ضفت عن أي به وعظات
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله .5	وتتنسق أسماء لمخترعات

إضاءة معجمية: حصائي: عقلي ورزانتي ، احتسب : اصبر

- 1- "... رجالا وأكفاء وأدت بنائي" كلمة (أكفاء) جمع مفرده:
أ- كفء ب- كفيّ ج- كافٍ د- كافي) تخير الصواب
2- ما التهمة التي وجهت إلى اللغة العربية كما نفهم من الأبيات.

.....
3- اشرح الصورة الفنية الواردة في البيت الثالث.

.....
.....

4- اللغة العربية هي لغة العرب الماجدة، يجب الحفاظ عليها من الاندثار. ووضح دورك في
المحافظة عليها.....

ثالثاً : التطبيقات ل نحوية والصرفية:-

اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

5

قال الشيخ لابنه: يا بني لقد فرض الإسلام التقدم على المسلمين فرضاً وذلك بالحضور
على (العلم)، لأن الشخصية الإنسانية لا ينهض بها شيء مثل العلم قال تعالى "قل هل يستوي
الذين يعلمون والذين لا يعلمون" فالعلم سلاح قوي لرقي الأمم، فainما تنظر تجد أثره في كل ما
يحيط بك فلا مستقبل لأمة بدون علم وثقافة وأنعم جهداً أن يجعل أمتك مرفوعة مكانتها وثابة
خطواتها لتتبواً مكانتها بين شعوب الإنسانية.

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح:.....

(2) أعرب ما تحته خط،

الإسلام:.....

3- اضبط بالشكل الكلمة التي بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(العلم)

4- اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- قال الله تعالى: " ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى "

ال فعل (تَبَرَّجَنْ) فعل مضارع :

1- مرفوع 2- منصوب 3- مبني على السكون 4- مبني على الفتح

5) يبني فعل الأمر على السكون في حالتين. اذكرهما.

-1

-2

انتهت الأسئلة

رجائي لكم التفوق والنجاح

