

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-29 17:32:42

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	2
نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	3
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة وجنوب الشرقية	4
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة مسقط	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

دائرة القياس والتقويم التربوي

قطاع ولاية الجازر

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول-للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	١	(الأعداد الصحيحة والقوى والجذور) 10^{Ni} أستطيع أن احسب بالأعداد الموجبة والسالبة بما في ذلك الأعداد العشرية	معرفي	منخفض	(أ) ٨,٦ (ب) ١٠	١	إذا أجاب الطالب إجابتين صحيحتين يأخذ الدرجة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
١	٢	(القيمة المكانية والترتيب والتقريب) 10^{Nc} أستطيع أن أقسم على الأعداد العشرية بطريقة ذهنية	معرفي	منخفض	٠,٠٤ ٠,٤ ٤ ٤٠	١	
١	٣	(المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ) 10^{Aeo} أستطيع أن أحلل العبارات إلى عوامل بإضافة أقواس	معرفي	منخفض	صحيح خطأ خطأ	٢	إذا أجاب الطالب إجابتين صحيحتين يأخذ درجة واحدة وإذا اجاب عن الثلاثة كاملة يأخذ الدرجة كاملة
						٤	مجموع الدرجات

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات	
٢	٤	١Ae1 أستطيع أن أضرب عبارتين بين أقواس (المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ)	معرفي	منخفض	الإجابة (س ^٢ - ٣ س - ٤)	١	إذا أجاب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة	
٢	٥	١ADb أستطيع أن أشرح كيف أجد احتمال عدم وقوع حدث إذا كنت أعرف احتمال وقوعه (الاحتمالات)	معرفي	منخفض	السبب لأن العددين (١،٣) نصف الأعداد الأربعة. السبب لأن العدد (٣) هو عدد وحيد يقبل القسمة على ٣ من أربعة أعداد	٢	إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة يأخذ درجة واحدة وإذا اجابتين كاملة يأخذ الدرجتان كاملتان	
٢	٦	١Ni1 أستطيع أن احسب بالأعداد الموجبة والسالبة بما في ذلك الأعداد العشرية (الأعداد الصحيحة والقوى والجذور)	تطبيق	منخفض	$100 - 2(13 + 12)$ $100 - 2 \times 25 =$ $50 = 50 - 100 =$	١	إذا أجاب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة	
	٤	مجموع الدرجات						

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات					
٣	٧	(القيمة المكانية والترتيب والتقريب) ١٨N٤٣ أستطيع أن استخدم الترتيب الصحيح للمعاملات الحسابية بما في ذلك المعاملات الحسابية التي تحتوي على مجموعة المعاملات	تطبيق	منخفض	$(٤ + ٣) \times (٢ \times ٣)$ $٤٢ = ٧ \times ٦ =$	١	إذا أجاب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة					
٣	٨	(الكسور) ١٨N٤٢ أستطيع أن أجمع الكسور وأطرحها	تطبيق	منخفض	الباقى من المصروف = $(\frac{1}{٣} + \frac{1}{٤}) - ١$ $\frac{٥}{١٢} = \frac{٧}{١٢} - ١ =$	٢	إذا أجاب الطالب كسرى الكتب والحاسوب بطريقة صحيحة يأخذ درجة وإذا أجاب إجابة كاملة يأخذ الدرجتان					
٣	٩	(الاحتمالات) ١٨Db١ أستطيع أن أشرح كيف أجد احتمال وقوع حدث . إذا كنت أعرف احتمال وقوعه	تطبيق	منخفض	<table border="1"><tr><td>$\frac{٥}{١٠}$</td><td>$\frac{٤}{١٠}$</td><td>$\frac{٣}{١٠}$</td><td>$\frac{٢}{١٠}$</td><td>$\frac{١}{١٠}$</td></tr></table>	$\frac{٥}{١٠}$	$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٣}{١٠}$	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$	١	
$\frac{٥}{١٠}$	$\frac{٤}{١٠}$	$\frac{٣}{١٠}$	$\frac{٢}{١٠}$	$\frac{١}{١٠}$								
					مجموع الدرجات	٤						

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣	١٠	(النسب المئوية) ANc١ أستطيع أن أكون ملاحظات لدعم عملياتي الذهنية مع النسب المئوية	تطبيق	منخفض	النسبة المئوية = $\frac{٤٠}{١٠٠٠} \times ١٠٠\%$ = ٤ %	١	إذا أجب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
٣	١١	(القيمة المكانية والترتيب والتقريب) ANp١ أستطيع أن أضرب الأعداد الكاملة والأعداد العشرية في أى عدد صحيح مرفوعاً إلى قوة ١٠	استدلال	منخفض	$١٠(٣ \times ٦ - ٢٥) = ١٠(١٨ - ٢٥) = ١٠ \times -٧ = -٧٠$ $١٠(١٨ - ٢٥) = ١٠ \times -٧ = -٧٠$	١	إذا أجب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
٤	١٢	(الشبكات والزوايا) AGs٢ أستطيع أستخدم فهمي لخصائص ذات صلة بالخطوط المتقاطعة والمثلثات	استدلال	منخفض	ق > (س) = ٣٠ درجة ق > (ص) = ٦٠ درجة	١	إذا أجب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
					مجموع الدرجات	٣	

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول-للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٣	(المساحة والمحيط والحجم) ١٨Ma٢ أستطيع أن أحل المشكلات التي تتضمن محيط الدائرة ومساحتها	استدلال	منخفض	$\pi ٦٤$ سم ^٢ $\pi ١٦$ سم ^٢ $\pi ٣٢$ سم ^٢ $\pi ٨$ سم ^٢	١	
٤	١٤	(الشبكات والزوايا) ١٨Gs٣ أستطيع أن أتصور شبكات الأشكال ثلاثية الأبعاد وأرسمها	معرفي	متوسط	هرم رباعي هرم ثلاثي	١	منشور رباعي منشور ثلاثي
٤	١٥	(المساحة والمحيط والحجم) ١٨Ma١ أستطيع أن أحول بين الوحدات المترية المختلفة	معرفي	متوسط	(١) $٦ م = ٦٠٠٠٠ سم$ (٢) $٩٠٠ ملم = ٩ سم$ (٣) $٣ مل = ٠,٠٠٣ لتر$	٣	كل فقرة عليها درجة
					مجموع الدرجات	٥	

(٧)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	١٦	(الكسور) ٨N٢F٢ أستطيع أن أجمع الكسور وأطرحها	معرفى	متوسط	X X ✓	٢	إذا أجاب الطالب إجابتين صحيحتين يأخذ درجة واحدة وإذا اجاب عن الثلاثة كاملة يأخذ الدرجة كاملة
٥	١٧	(الأعداد الصحيحة والقوى والجذور) ٨Ni٣ + ٨Ni٢ أستطيع أن أقدر الجذور التربيعية والتكعيبية لأقرب عدد كامل وكذلك كتابة الأعداد ذات الأسس الموجبة بطرق مختلفة	تطبيق	متوسط		١	إذا أجاب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
٥	١٨	(القيمة المكانية والترتيب والتقريب) ٨Nc١ أستطيع أن أضرب فى الأعداد العشرية بطريقة الذهنية وأشرح الإستدلال	تطبيق	متوسط		٣	إذا أجاب الطالب إجابتين صحيحتين يأخذ درجة واحدة وإذا أجاب اربعة يأخذ درجتين وإذا أجاب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة
مجموع الدرجات						٦	

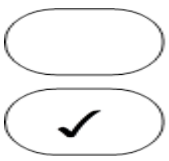
(٨)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول-للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	١٩	(الشبكات والزوايا) ١٨Gs٢ أستطيع أستخدم فهمي لخصائص ذات صلة بالخطوط المتقاطعة والمثلثات	تطبيق	متوسط	ق > (أ ج د) = ١٣٠ = ٨٠ + ٥٠ درجة ق > (هـ و ب) = ٥٠ درجة	١	إذا أجاب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
٦	٢٠	(المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ) ١٨Ae٥ أستطيع أن أحلل العبارات إلى عوامل بإضافة أقواس	تطبيق	متوسط	(أ) ١٤ ص + ٧ س ص = ٧ ص (٢ + س) (ب) (س - ٣) ٢ = ٢ س - ٦ س + ٩	٢	كل فقرة إجابتها صحيحة تأخذ درجة
٦	٢١	(المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ) ١٨Ae٥ أستطيع أن أحلل العبارات إلى عوامل بإضافة أقواس	استدلال	متوسط	٣ س - ١ = ٥ + ٢ س ٣ س - ٢ س = ٥ + ١ ٦ = س	٢	كل خطوة من الحل بدرجة واحدة
					مجموع الدرجات	٥	

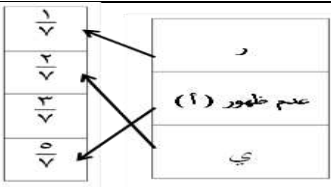
(٩)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	٢٢	(النسب المئوية) ٨Nf٤ أستطيع أن أحل المعادلات التي يكون فيها العدد المجهول في طرف واحد أو الطرفين إلى يمين أو يسار	استدلال	متوسط	هل كلام فهد صحيح خطأ 	١	
٦	٢٣	(القيمة المكانية والترتيب والتقريب) ٨Np١ أستطيع أن أضرب وأقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية في أو على أى عدد صحيح مرفوعاً على قوة ١٠	معرفى	مرتفع	(١) $٣٥,٧٨٤ \div ١٠ = ٠,٣٥٧٨٤$ (٢) $٤٥٠٠ \times ١٠ = ٠,٤٥$	٢	كل فقرة صحيحة بدرجة واحدة
٧	٢٤	(النسب المئوية) ٨Nc١ أستطيع أن أكون ملاحظاً لدعم عملياتى الذهنية مع النسب المئوية	معرفى	مرتفع	موسى ياسر هدى	١	
					مجموع الدرجات	٤	

(١٠)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن المادة الرياضيات
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٢م

الصفحة	رقم المفردة	رمز هدف التعلم + عبارة أستطيع	هدف التقويم	مستوى الطلب	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٧	٢٥	(المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ) Ae٦ أستطيع أن أجمع الكسور التي تحتوي على متغيرات أجمعها	تطبيق	مرتفع	$\frac{س}{٣} + \frac{س}{٢} = \frac{س}{٢} + \frac{س}{٣}$ $\frac{٥}{٦} = س$	٢	كل خطوة من الحل بدرجة واحدة
٨	٢٦	(الاحتمالات) ADb١ أستطيع أن أشرح كيف أجد احتمال عدم وقوع حدث إذا كنت أعرف احتمال وقوعه	تطبيق	مرتفع		١	إذا أجب الطالب إجابة كاملة يأخذ الدرجة كاملة وغير ذلك لا يأخذ أى درجة
٨	٢٧	(الأعداد الصحيحة والقوى والجذور) ANi٣ أستطيع أن أكتب الأعداد ذات الأسس السالبة بطرق مختلفة	استدلال	مرتفع	$٠,٢ = ٣(٥)$ $١-٥ = \frac{١}{٥} = \frac{٢}{١٠} = س(٥)$ $١ - = س$	٢	كل خطوة من الحل بدرجة واحدة
					مجموع الدرجات	٥	

نهاية نموذج الإجابة

