

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## تمارين على درس الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:11:06 2025-02-19

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مراجعة الوحدة الحادية عشرة الرسوم البيانية

1

أنشطة خطوات نحو التميز مع الحل

2

كراسة المراجعة النهائية مع أسئلة مرفوقة بنموذج الإجابة

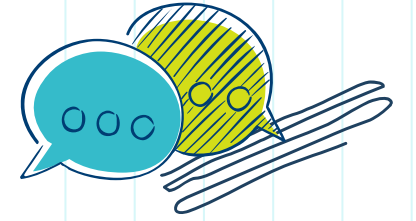
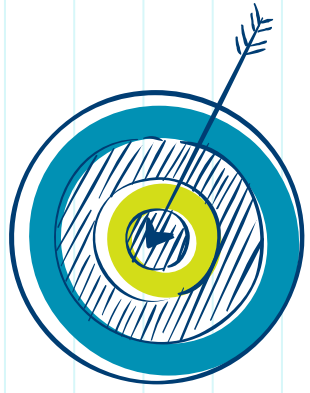
3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة

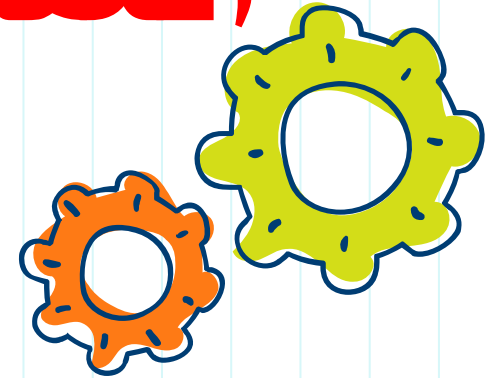
4

تجميع أسئلة اختبارات الوحدة الحادية عشر الرسوم البيانية

5



# حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة



# أستطيع أن

أبسط الكسور باختزال العوامل المشتركة

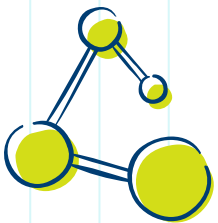
أعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية

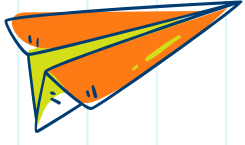
أكبر، مثال 5 هو  $1/4$  من 20، 15 هو 75% من 20 .

أتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية

والنسبة المئوية.

استخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة





# التعلم القبلي %

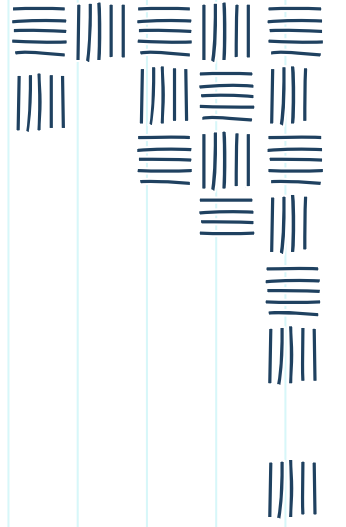
## حول الكسور التالية إلى كسور مقامها

100

$$= \frac{3}{100}$$

$$= \frac{1}{100}$$

$$= \frac{1}{100}$$

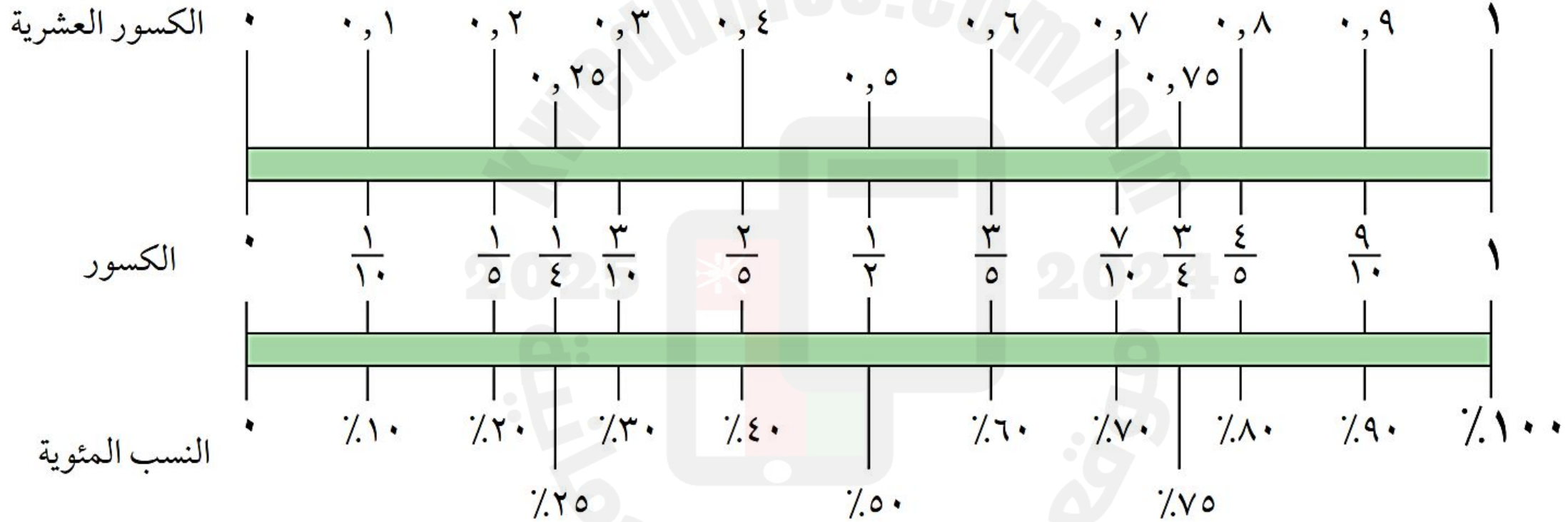


# تذكر أن

- \* ضرب أي كسر عشري في ١٠٠ لتحويله إلى نسبة مئوية.
- \* قسمة أي نسبة مئوية على ١٠٠ لتحويلها إلى كسر عشري.

# كتاب الطالب ص 149

يعرض الشكل (١) الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة:



الشكل (١)

# مثال (1) : كتاب الطالب

(٢) حوّل النسب المئوية التالية إلى كسور وكسور عشرية:  
(أ) ١٤٪ (ب) ٧٤٪

(٣) حوّل الكسور العشرية التالية إلى كسور ونسب مئوية:  
(أ) ٠,٣٤ (ب) ٠,٠٦

(٤) حوّل الكسور التالية إلى كسور عشرية ونسب مئوية:  
(أ)  $\frac{9}{25}$  (ب)  $\frac{7}{20}$

# تمرين (1) كتاب الطالب ص 150

(1) استخدم الأعداد في الإطار التالي لإكمال كل مما يلي:

$\frac{1}{2}$     ٠,٧٥     $\frac{1}{5}$     ٨٠%     $\frac{1}{4}$     ٧٥%     $\frac{7}{10}$     ٠,٤    ٠,٦

$$\square = ٥٠\% \text{ (د)}$$

$$\square = \frac{4}{5} \text{ (ج)}$$

$$\square = ٤٠\% \text{ (ب)}$$

$$\square = ٠,٢٥ \text{ (أ)}$$

$$\square = \square \text{ (ح)}$$

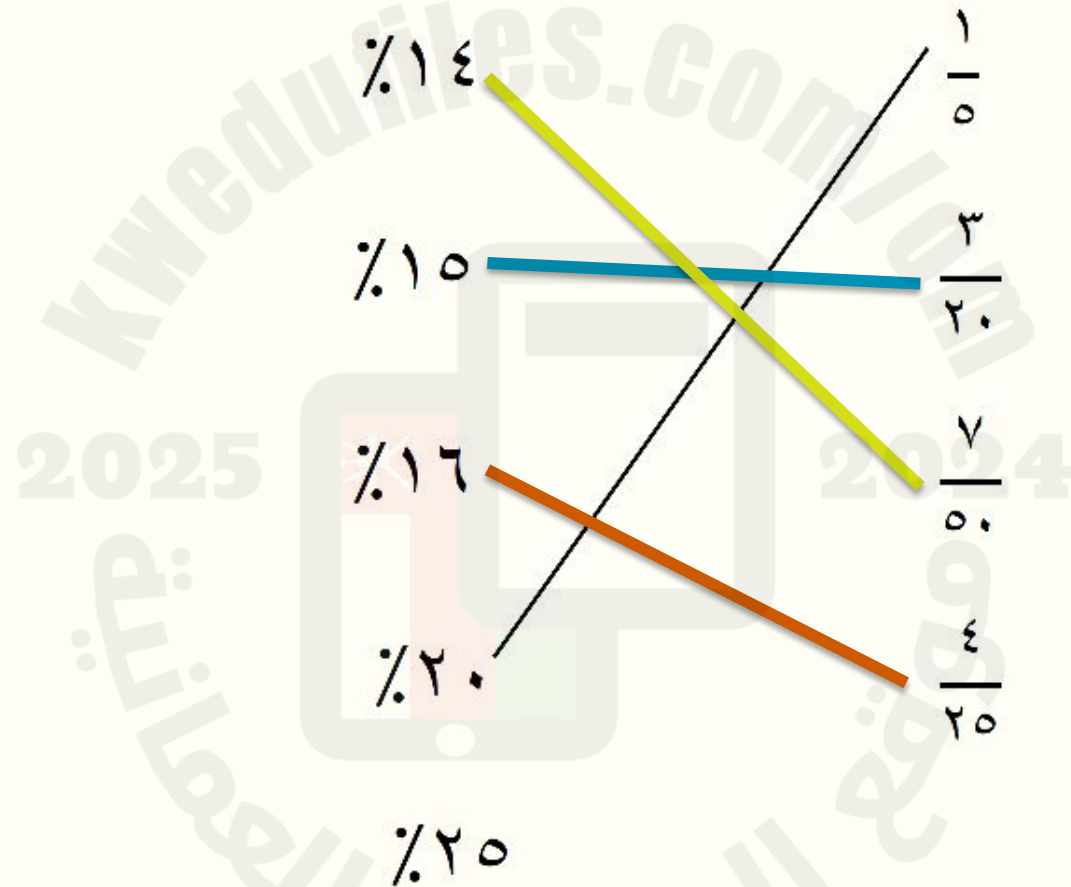
$$\square = ٠,٧ \text{ (ز)}$$

$$\square = ٠,٢ \text{ (و)}$$

$$\square = ٦٠\% \text{ (هـ)}$$



٤) صل الكسور بالنسب المئوية التي تكافئها .  
الأولى تم إيصالها لك .



تمرين  
(2):

## تمرين (3):

حوظ جميع الكسور التي تكافئ 0,35

$$\frac{1}{30}$$

$$\frac{30}{10}$$

$$\frac{30}{100}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{20}$$

$$\frac{3}{5}$$

# التقويم

نشاط تعزيزي / كتاب النشاط صفحة 101 رقم (2-3-4) المفردات (ب + د)

(2) اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر وكسر عشري :

(ب) ٨٨٪

(د) ٤٪

(3) اكتب كسر عشري في صورة كسر وكسر عشري :

(ب) ٠,٧٨

(د) ٠,٠٥

(4) اكتب كل كسر في صورة كسر عشري ونسبة مئوية :

(ب)  $\frac{3}{50}$

(د)  $\frac{24}{25}$

# الواجب كتاب النشاط

(١) فيما يلي الكسور والكسور العشرية والنسب المئويّة شائعة الاستخدام:

$\frac{3}{4}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{9}{10}$   $0,8$   $0,5$   $20\%$   $30\%$   $90\%$   $10\%$

استخدم الكسور المعطاة لملء الفراغات فيما يلي: (لا يمكنك استخدام كل عددٍ إلا لمرةٍ واحدةٍ فقط)

\_\_\_\_\_ =  $\frac{3}{10}$  (أ) \_\_\_\_\_ =  $0,4$  (ب) \_\_\_\_\_ =  $80\%$  (ج)

\_\_\_\_\_ =  $0,1$  (د) \_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{5}$  (هـ) \_\_\_\_\_ =  $75\%$  (و)

\_\_\_\_\_ =  $\frac{1}{2}$  (ز) \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (ح)

# تفريد

## نشاط علاجي

### كتاب النشاط

ص 101

٤) اكتب كل كسر في صورة كسر عشري ونسبة مئويّة فيما يلي:

(ب)  $\frac{3}{50}$

(أ)  $\frac{9}{20}$

(د)  $\frac{24}{25}$

(ج)  $\frac{17}{20}$

## نشاط إثرائي

### كتاب النشاط

ص 101

٥) اكتب كل كسر في صورة كسر عشري ونسبة مئويّة فيما يلي:

(ب)  $\frac{1}{40}$

(أ)  $\frac{3}{8}$

(د)  $\frac{17}{125}$

(ج)  $\frac{16}{200}$

(و)  $\frac{8}{20}$

(هـ)  $\frac{21}{40}$

(ح)  $\frac{301}{500}$

(ز)  $\frac{5}{8}$

انتهى الدرس نرجو لكن كل  
التوفيق  
وتذكري أن استرجاع  
الدروس يساعدك على  
الفهم ورفع المستوى  
التحصيلي