

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف المحتوى التدريسي للمنهج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الثامن](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	2
<a href="#">تجميع أسئلة سنوات سابقة</a>	3
<a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني</a>	4
<a href="#">أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني</a>	5

المحتوى التدريسي لمادة الدراسات الاجتماعية للعام الدراسي 2022/2021

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ الثامن
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين : 24 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية) نشاط 1، نشاط 2، نشاط 3، نشاط 4، نشاط 5، نشاط 8، نشاط 9 (	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يميز بين مفهومي الطقس والمناخ.</li> <li>➤ يستنتج العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ.</li> <li>➤ يقرأ خريطة أحوال الطقس.</li> <li>➤ يخطط لعمل مرصد جوي مصغر في المدرسة.</li> <li>➤ يقدر دور العاملين في مجال الإرصاد الجوية.</li> <li>➤ يرسم خريطة السلطنة موزعا عليها محطات الأرصاد الجوية.</li> </ul>	الأول: الطقس والمناخ	الأولى: الطقس والمناخ
	5	5	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية) نشاط 1، نشاط 4، نشاط 5، نشاط 10، نشاط 12، نشاط 13، نشاط 16 (	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يعرف عناصر المناخ.</li> <li>➤ يفسر العلاقات المتبادلة بين عناصر المناخ.</li> <li>➤ يستخدم أجهزة قياس عناصر الطقس.</li> <li>➤ يطبق معلوماته المناخية على واقع السلطنة.</li> <li>➤ يرسم خريطة السلطنة ويوقع عليها نوع الضغط الجوي والرياح صيفا وشتاء.</li> </ul>	الثاني: عناصر المناخ	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	3	4	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية) نشاط 2، نشاط 3، نشاط 4، نشاط 5، نشاط 6، نشاط 9، نشاط 11، نشاط 12، نشاط 13 (	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يحدد توزيع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.</li> <li>➤ يقارن بين خصائص الإقليم الاستوائي والإقليم الموسمي.</li> <li>➤ يوضح كيف تكيفت النخلة مع المناخ الصحراوي.</li> <li>➤ يرسم خريطة العالم لتوزيع الأقاليم المناخية الواردة في الدرس.</li> <li>➤ يصنف الأقاليم المناخية لسلطنة عُمان.</li> <li>➤ يستنتج خصائص إقليم البحر المتوسط.</li> <li>➤ يفسر ظاهرة استمرار فترة النهار لمدة ستة أشهر في منطقة القطب الشمالي.</li> </ul>	الثالث: الأقاليم المناخية	
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية) نشاط 1، نشاط 2، نشاط 3، نشاط 4، نشاط 5، نشاط 7، نشاط 8 (	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يوضح أحوال عُمان قبيل قيام دولة البوسعيد.</li> <li>➤ يستنتج الآثار الإيجابية لأعمال الإمام أحمد بن سعيد.</li> <li>➤ يتتبع خط سير الاسطول العُماني لنجدة البصرة.</li> <li>➤ يقارن بين أحوال الدولة العُمانية قبل وبعد وفاة السيد سعيد بن سلطان.</li> <li>➤ يقدر دور حكام البوسعيد في تحقيق الوحدة الوطنية.</li> </ul>	الأول: قيام دولة البوسعيد (1744م)	الثانية: دولة البوسعيد
	3	4	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية) نشاط 1، نشاط 2، نشاط 3، نشاط 5، نشاط 6، نشاط 12، نشاط 13 (	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يعرف مفهوم المنجزات الحضارية.</li> <li>➤ يوضح أهم المنجزات السياسية والاقتصادية لدولة البوسعيد.</li> <li>➤ يستنتج أهمية الثقافة في بناء الأمم.</li> <li>➤ يتتبع على الخريطة طرق القوافل التجارية العُمانية في شرقي أفريقيا.</li> <li>➤ يقدر جهود البوسعيد في تحقيق التقدم</li> </ul>	الثاني: المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
				الحضاري لعمان.		
	3	4	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية ( نشاط 2، نشاط 3 ، نشاط 4 ، نشاط 6، نشاط 7، نشاط 8 ، نشاط 9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يوضح دور عمان التجاري في المحيط الهندي وبحار الشرق.</li> <li>➤ يبين السياسة التي اتبعها حكام البوسعيد في تعاملهم مع الدول الأخرى.</li> <li>➤ يتتبع على الخريطة الطرق التجارية إلى الهند والصين.</li> <li>➤ يقدر أهمية العلاقات الدولية لعمان.</li> </ul>	الثالث: العلاقات الدولية لعمان في عصر دولة البوسعيد	
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية (نشاط 1، نشاط 4، نشاط 5، نشاط 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يوضح مفهوم التنظيم الإداري.</li> <li>➤ يبين أهمية التنظيم الإداري في الحياة العامة.</li> <li>➤ يتعرف التنظيم الإدارية للسلطنة.</li> <li>➤ يربط بين التنظيم الإدارية وتحقيق التطور المستمر بالسلطنة.</li> <li>➤ يقدر جهود الدولة والمواطن في التنظيم الإدارية للسلطنة.</li> </ul>	الأول: التنظيم الإداري للسلطنة	الثالثة مؤسسات الدولة الحديثة
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية ( نشاط 1، نشاط 3 ، نشاط 4 ، نشاط 5 ، نشاط 6 ، نشاط 7 ، نشاط 8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يتعرف مفهوم النظام الأساسي للدولة.</li> <li>➤ يوضح أهمية النظام الأساسي للدولة.</li> <li>➤ يربط بين الحقوق والواجبات العامة في النظام الأساسي للدولة.</li> <li>➤ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- في تحقيق التطور والتقدم للسلطنة.</li> </ul>	الثاني: النظام الأساسي للدولة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	3	<p>يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية) نشاط 1، نشاط 3 ، نشاط 4 ، نشاط 6 ، نشاط 7، نشاط 9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ يوضح مفهوم الشورى.</li> <li>➤ يستنتج أهمية الشورى من خلال الجولات السلطانية في ولايات السلطنة.</li> <li>➤ يتعرف أعمال مدير المدرسة التي يأخذ فيها رأي الآخرين.</li> <li>➤ يربط بين مشاوره الآخرين وتحقيق التطور والتقدم في الحياة التي نعيشها.</li> <li>➤ يساهم في تحقيق مبدأ الشورى في الصف الدراسي، والمدرسة.</li> <li>➤ يقدر جهود السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه- في تطبيق للشورى في المجتمع العماني.</li> </ul>	الثالث: الشورى في المجتمع العماني	