

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade8>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد سيد أحمد حسين اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة: محمد سيد أحمد حسين

الصف: الثامن	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: الأنشطة النحوية والصرفية: (بناء الفعل الماضي والأمر)
--------------	-----------------	--

اليوم والتاريخ	2020/11/16				
الحصة	الأولى				
الشعبة	الثامنة				
أرقام الأهداف/المخرجات	(6:1)				

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		مشهد تمثيلي بين الفعل الماضي والمضارع والأمر للتوصل إلى تعريف المبني والمعرب ثم رسم خريطة ذهنية لذلك .. ثم تطرح الأسئلة :	
		1- عرف المبني والمعرب . 2-م أكمل : من الأفعال المبنية،..... ومن الأفعال المعربة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- أن يعرف الطالب المبني والمعرب من الأفعال.	(6+2+1) الحوار والمناقشة.	-بعد التمهيد للدرس وعرض خريطة ذهنية اشتملت على المبني والمعرب من الأفعال وتوضيح معنى المعرب والمبني. يقوم المعلم بعرض الأمثلة التي أعدها على لوحة ورقية أو سبورة إضافية أو عرض تقديمي بالحوار والمناقشة.	-كتاب علوم اللغة العربية. - عرض تقديمي. - لوحة ورقية
2- أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة صحيحة.	() الاستقصاء () العصف الذهني.	- يكلف المعلم بعض الطلاب بقراءة الأمثلة قراءة صحيحة بالحوار.	
3- أن يستخرج الطالب من الأمثلة الأفعال الماضية والأمر، ويعربها إعراباً تاماً.	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (4+3) (التعلم التعاوني.		
4- أن يذكر الطالب حالات (مواضع) بناء الفعل الماضي والأمر.	() شكل (7) المعرفي () القياس.	الأمثلة: (أ) بناء الفعل الماضي: 1- كتب محمد الدرس .	
5- أن يستخلص الطالب القاعدة، ويوظفها	() القصة	2- قالت سعاد الحقيقة. 3- كتبت الدرس 4- قلنا الحق 5-	

	<p>الطالبات كتبن الدرس 6- "إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات.."</p> <p>(ب) بناء الفعل الأمر: 1- "اقصد في مشيك واغضض من صوتك" 2- اتق الله 3- اصبرنَّ على الشدائد 4- يا فتيات اكتبن الدرس</p> <p>5- شاهدوا المسرحية 6- قل خيرا أو اصمت</p> <p>- يقوم المعلم بشرح بعض الأمثلة للطلاب للتوضيح ز</p> <p>- يطلب المعلم من الطلاب استخراج الفعل الماضي والأمر ويعرهم إعرابا تاما باستخدام أسلوب المجموعات، والمناقشة وأصدقاء الساعة.</p> <p>- يحلل المعلم مع طلابه الأمثلة ثم يكلفهم بذكر مواضع (حالات) بناء الفعل الماضي والأمر ، واستخلاص القاعدة اللغوية باستراتيجية التعلم التعاوني والخريطة الذهنية.</p> <p>- يكلف المعلم الطلاب بالإجابة على الأنشطة التطبيقية المتنوعة في الكتاب المدرسي مع التعليق والمناقشة والوقوف على الأخطاء مبينا أهمية القواعد اللغوية.</p>	<p>(5) الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>(4+3) أصدقاء الساعة</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>في جمل من إنشائه.</p> <p>6- أن يقدر الطالب أهمية القواعد اللغوية.</p>
--	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
أسئلة شفوية وكتابية	<p>نشاط إثرائي بالاستعانة بكتاب "التبيان في إعراب القرآن الكريم" أعرب قوله تعالى : "قال إني عبدالله" نشاط علاجي س: أكمل ما يأتي :</p> <p>1- يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به ويبني على الفتح إذا اتصلت به ويبني على السكون إذا اتصلت به</p> <p>2- يبني الفعل الأمر على</p>	<p>س: استخرج من الأمثلة الآتية الأفعال الماضية والأمر وأعربها :</p> <p>1- " اتق الله حيثما كنت". 2- كتبت فاطمة قصيدة معبرة . 3- أخذ جابر بن زيد العلم عن ابن عباس 4- اكتبوا الدرس وشاهدوا المسرحية</p>	<p>إجابة النشاط الثاني ص41 من الكتاب المدرسي</p>
ملاحظات المعلم			



الأول

المعلم



يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

almanahj.com/om