

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أسئلة مختارة لوحة الدين والحياة مع الإجابات

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:28:45 2024-11-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

ملخص الوحدة الثالثة الدين والحياة

1

مراجعة الوحدة الثانية الزكاة في التشريع الإسلامي

2

تصنيف أسئلة الامتحانات للمادة

3

ملخص شامل للمادة

4

مقرر حفظ المادة

5

الخميس 2/12/2021م الحصة الرابعة أسئلة مختارة لوحدة الدين والحياة

س1/ تُعد المجالس العمانية سمة من سمات المجتمع المسلم، تؤدي دورًا في تربية الأبناء، وغرس القيم فيهم .

1- ما الآداب التي تتحلى بها عند وجودك في مجلس من المجالس .

ج1 إفشاء السلام – تقدير الكبير- الالتزام بآداب الحديث- البشاشة – تقديم العون.

2- صف حال المجتمع الذي يتربى أبناؤه وبناته على القيم الإسلامية .

ج2 هذا المجتمع تسوده المحبة والإخاء، ويشعر أبناؤه بالأمن والطمأنينة، ومساعدة بعضهم البعض، وينمو المجتمع ويزدهر.

س2/ قال تعالى **وَالْكَافِرِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ {134}**

وضح كيف عالج الإسلام الغضب عن الإنسان؟

أمرنا الإسلام بضبط النفس وكظم الغيظ

س3/ - يعبر بعض الشباب عن فرحهم ومشاعرهم بزواج قريب لهم أو فوز فريق رياضي بضرب منبهات السيارات بصورة لافتة للنظر وأحياناً إلى وقت متأخر من الليل.

1- بين رأيك في ذلك من خلال دراستك لوحدة الدين والحياة.

هذا تصرف خاطئ فالإسلام وجهنا لضبط المشاعر والتحكم فيها وأرشدنا إلى التوسط في حالتنا الفرح والحزن .

2 -استشهد بنص شرعي يدل على ما تقول .

قال تعالى: **"وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ"**.

س4/ يهتم الإسلام بمشاعر الإنسانية كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الإنسان ، بين كيف وجه الإسلام الإنسان للسيطرة على المشاعر الآتية:

1- عند وقوع المصيبة؟

أرشدته الإسلام إلى التسليم بقضاء الله وقدره

2- عند الغضب؟ الإستعاذة من الشيطان الرجيم

س5/ قد يحدث عند اجتماع الطلبة أحيانا مناقشات حادة في أمر ما؛ وقد تؤدي إلى غضب أحدهم، كيف عالج الإسلام مثل هذه المواقف؟

الاستعاذة من الشيطان الرجيم - الوضوء - تغيير الهيئة - السكوت.

س6/ من خلال دراستك لاهتمام الإسلام بمشاعر الإنسان: (كيف توجه صاحباً لك يعمل في التجارة، ولكن الدنيا أسودت في عينيه، ويئس من الحياة، ودخل في دوامة من الخزن والكآبة بسبب خسارته لأموال تجارته كلها) مدعماً توجيهك هذا بأية قرآنية.

أوجهه التوجيه السليم الذي يمكنه من التفاعل بإيجابية مع مجريات الحياة وذلك من خلال حثه على التسليم بقضاء الله وقدره عند وقوع المصيبة.

س7/ يهتم الإسلام بالمشاعر الإنسانية كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الإنسان، بين كيف وجه الإسلام الإنسان للسيطرة على مشاعره في حالي الحزن والفرح؟

لقد أرشد الإسلام الإنسان إلى التوسط في حالي الفرح والحزن من خلال ضبط تلك المشاعر والتحكم فيها، ففي حالة الفرح بما آتاه الله لا يبطر ولا يتكبر، وفي حالة الحزن لا ييأس ويقنط من رحمة الله.

س8/ سمعت الحوار التالي بين أصدقائك:

الأول: لقد ضربت أخي الصغير ضرباً شديداً لأنه تسبب في إتلاف كتيبي المدرسية.

الثاني: يستحق ذلك، ولو كنت مكانك لفعلت مثلك؟

1- كن حكماً في الحوار السابق من خلال دراستك لقوله تعالى: وَالْكَافِرِينَ
الْغِيظُ وَالْغَافِينَ عَنِ النَّاسِ .

أخطأ الاثنان في تقدير الموقف وكان الواجب كظم الغيظ وضبط المشاعر والتحكم فيها

2- ما الذي ينمّر كظم الغيظ في حياة المسلم؟

الراحة النفسية - المحبة المتبادلة - الإيجابية - التسامح - التراحم - النقاء من أسباب الحقد

س9/ قال رسول الله (... ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه).

من خلال هذا الحديث الشريف كيف تتحقق الأخوة الصادقة؟

المسلم يسعى إلى تحقيق المحبة مع أخيه دون النظر إلى مصلحة مادية معينة.

س9/ علمت من مركز الأرصاد الجوية بأنه هناك أنواء مناخية "إعصار" قادم إلى السلطنة .

ما التصرف الشرعي الذي ينبغي أن تسير عليه كمسلم وقت حصول هذه الأنواء .

التفكير والتدبر واللجوء إلى الله تعالى حتى تنجلي تلك الظاهرة. صـ49

س10/ يرفض بعض الشباب العمل في الأعمال الحرفية بالرغم من امتلاكهم المهارات اللازمة للقيام بالعمل بحجة أن هذه الحرف لا تناسب مستواهم فيلجأوا إلى الجلوس في البيت .

1- قيم هذا التصرف في ضوء دراستك .

هذا التصرف يتنافى مع ما أمر به الإسلام فالحياة الكريمة لا تكون إلا لمن له ومهنة فلا مكان للخامل في الإسلام.

2- لو كنت مكانهم ماذا ستفعل ؟

لو كنت مكانه لما رفضت بل سأعمل بكل جهد وإخلاص.

س11/ روى عن عمر بن الخطاب إنه كان يقول " إني لأنظر إلى الرجل فيعجبني فأسال أله حرفه؟

فإن قيل لا سقط من عيني "

في ضوء هذه المقولة ما نصيحتك لقريب لك وهبه الله القدرات العقلية والجسمية لكنه لا يعمل ؟

أنصح بضرورة أن يكون إيجابيا وأن يعمر الأرض وفق ما أمره الله وأن يحرص على العمل الهادف في الحياة وضرورة تحري الكسب الطيب وابتين له انه لا مكان للخامل في الإسلام.

س12 / (أنهى سعيد دراسته في الدبلوم العام ، وحصل على معدل منخفض فلم يتمكن من إكمال دراسته ، فجلس في البيت معتمداً على والديه في النفقة عليه)

1- ما رأيك في تصرف سعيد؟

هذا تصرف خاطئ لا يليق بالمسلم

2- لو كنت مكانه كيف تتصرف؟

أتوكل على الله في البحث عن العمل أكسب منه ، وابتعد عن التواكل والاعتماد على غيري

س13/ (انتشر في الوقت الحاضر ظاهرة الاستعراض بالسيارات بصورة متهورة مما أدى إلى حالات وفاة عدة) . كيف توجه الشباب في ضوء ما يحدث؟

أوجههم إلى أن الحياة من أجل نعم الله على الإنسان وهي هبة من الله ونعمة فلا يجوز للإنسان الاعتداء عليها بأي حال من الأحوال كالقتل ..

قال تعالى (واضع فيما أتاك الله الذار الأجره ولا تنس نصيبك من الأ
أحسن الله إليك...) . من خلال الآية الكريمة كيف توازن بين مطا
الجسد؟

س14/

ج14/ بأن أعطي لكل منهما حقه من الغذاء ، فاهتم بمطالب الجسد
المتمثلة في الأكل والشرب والتنعم بالطيبات ، والاهتمام بالروح من
خلال العبادات والقربات وعمل الصالحات التي تقرب إلى الله.

س15/ من منطلق فهمك لقوله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي
أُخْرِجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ

كيف ترد على من يحرم على نفسه وعلى الآخرين الاستمتاع
بالطيبات من الرزق بحجة الزهد في الحياة الدنيا وملذاتها؟

ج15/- إن الدنيا دار متاع خلق الله تعالى فيها من الطيبات ما يحقق
للإنسان سبل الحياة ، والاستمتاع بهذه الطيبات غير محرم عندما
يكون في إطاره المشروع .

- وجه الإسلام قلب المتعلق ص 50

س16 / أحل الله تعالى لعبادة الطيبات من الرزق.

(1) ما حكم من حرم على نفسه الاستمتاع بهذه الطيبات ؟

لا يجوز للإنسان أن يحرم ما أحل الله له .

(2) ماذا يترتب على هذا التحريم؟

يترتب على هذا التحريم الكثير من الأمراض النفسية كالكبت
، والشعور بالحرمان والقلق.

س17 / الدينا مزرعة الآخرة .

1- كيف تفهم هذه المقولة ؟

أفهم هذه العبارة أن على الإنسان أن يستغل فرصة وجوده في الحياة
الدنيا بطاعة الله تعالى وعمل الخيرات حتى يحظى بالفوز بالجنة
والنجاة من النار في الآخرة.

2- ماذا يحصل للحياة لو انصرف الناس عن الدنيا ؟

تتعطل الحياة في الحياة الدنيا ، ولا يتحقق الهدف من وجود الإنسان
فيها وهو إعمارها وفق منهج الله تعالى .

س18/ سعى عبد الحكيم إلى مصاحبة مازن لثرائه وغناه وبعد فترة من الزمن دخل مازن في مشروع خسر فيه كل ما يملك وأعلنت شركاته الإفلاس فلما علم عبد الحكيم بالأمر لم يتصل به وابتعد عنه ولم يساعده بشيء.

1- ما رأيك في صحبة عبد الحكيم؟

هذه صحبة مبنية على مصالح دنيوية يحرمها الإسلام .

2- ما الصحبة التي يدعو لها الإسلام؟

يدعو الإسلام أن تكون الصحبة مبنية على المحبة في الله تعالى صـ
46

