

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للسف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان (٨) صفحات
- الإجابة في الدفتر نفسه .

| | | |
|------|--|------------|
| | | اسم الطالب |
| الصف | | المدرسة |

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | السؤال |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام | |
| | | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع |
| | | | | المجموع الكلي |

(١)

المادة : الدراسات الاجتماعية - الصف : التاسع-الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٩م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة :

١- المهنة التي عملت بها التجمعات الأفريقية التي قدمت من داخل القارة الأفريقية إلى زنجبار وبمبا في عهد السيد سعيد بن سلطان :

- أ- التجارة ب- الزراعة ج- الصناعة د- النقل
٢- المسطرة الزمنية التي تشير الى التسلسل الصحيح للهجرات العربية إلى شرقي أفريقيا :



(ب)



(ا)



(د)



(ج)

٣- المحافظة التي تقل فيها نسبة النوع في الجدول المقابل:

أ- الداخلية ب- الظاهرة

ج- مسقط د- مسندم

| المحافظة | الذكور | الاناث |
|---------------------|---------|---------|
| مسقط | ٢٠٩,٠٦٢ | ١٩٧,٩٤٤ |
| مسندم | ١١,٤٠٨ | ١٠,٤٩٠ |
| الظاهرة | ٥٩,٧١٦ | ٥٩,١٦١ |
| الداخلية | ١٣٤,٤٤٨ | ١٣٤,٦٢١ |
| حسب تعداد عام ٢٠١٠م | | |

٤- تُمنح جائزة السلطان قابوس لصون البيئة كل :

د- أربعة أعوام

ج- ثلاثة أعوام

ب- عامين

أ- عام

(٢)

المادة : الدراسات الاجتماعية- الصف : التاسع- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي

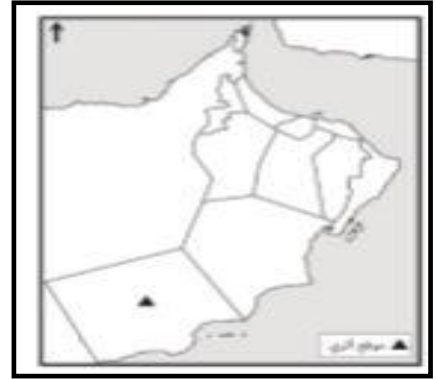
٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الأول:

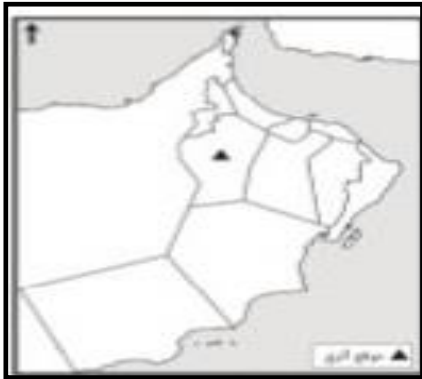
٥- الخريطة التي يظهر فيها موقع (بات) الأثري المدرج في قائمة التراث العالمي :



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

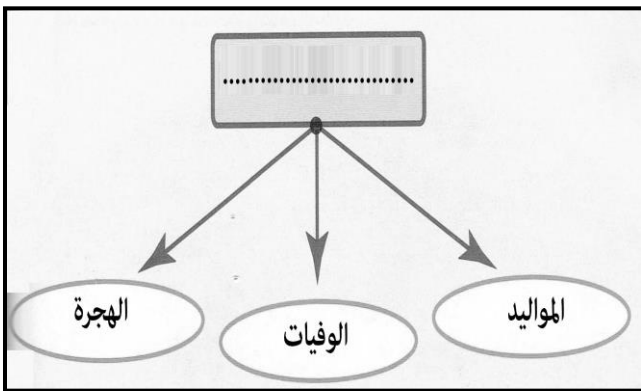
٦- تصنف الكثافة السكانية في المناطق التي تتراوح ما بين ٤٠-٦٠ نسمة/كم^٢ بـ :

(أ) المنخفضة (ب) المتوسطة (ج) المرتفعة (د) شديدة الارتفاع

٧- المفهوم الصحيح الذي يمثل أحد مجالات جغرافية السكان في المخطط المقابل:

(أ) التوزيع السكاني (ب)-الخصائص السكانية

(ج)- الكثافة السكانية (د)- النمو السكاني

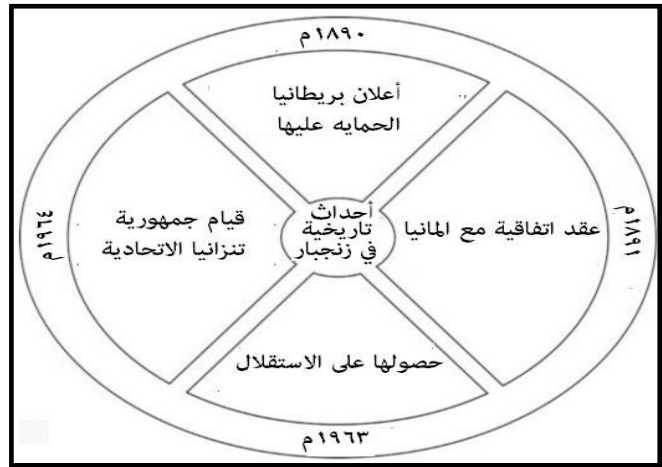
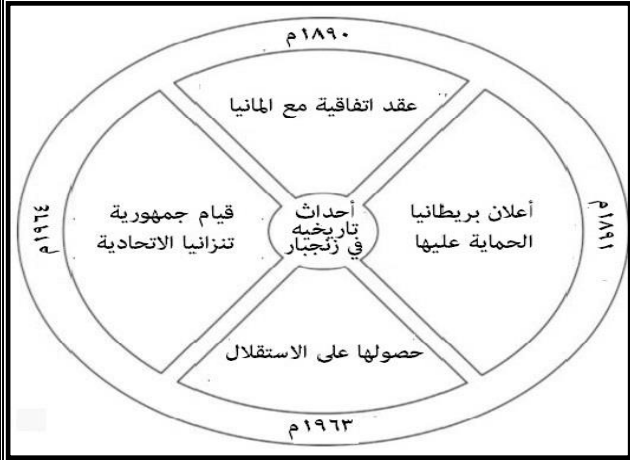


(٣)

المادة : الدراسات الاجتماعية - الصف : التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

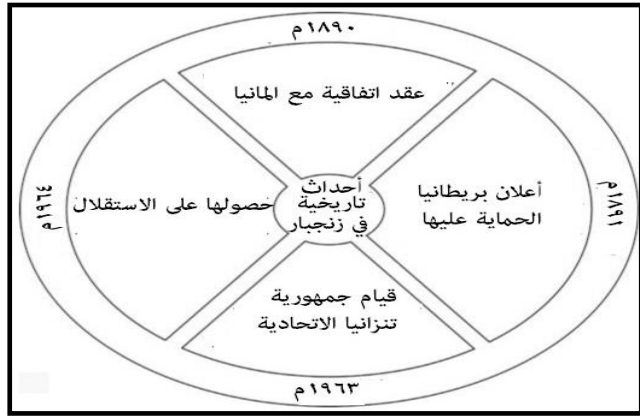
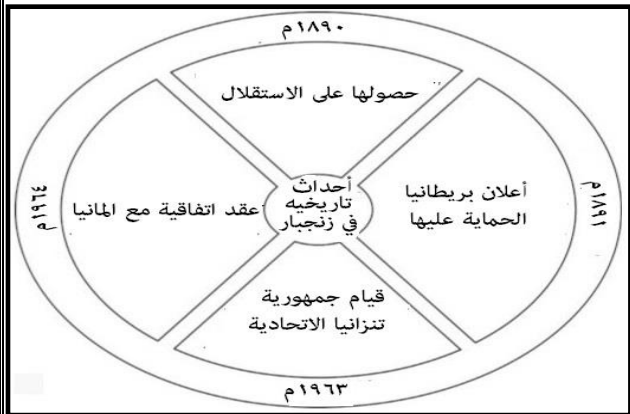
تابع السؤال الأول

٨- الشكل الصحيح الذي يشير للأحداث التاريخية في زنجبار خلال القرنين الميلاديين (١٩ و٢٠):



(ب)

(أ)



(د)

(ج)

٩- الدولة التي شارك تجارها التجار الهنود في إعادة استيراد العاج (أنياب الفيلة) من الأسواق العمانية :



(د)

(ج)

(ب)

(أ)

١٠- تدرج وثيقة الوفاة في البيانات السكانية تحت :

أ- التسجيل الحيوي ب- التعداد السكاني ج- المسح بالعينة د- سجل المدارس

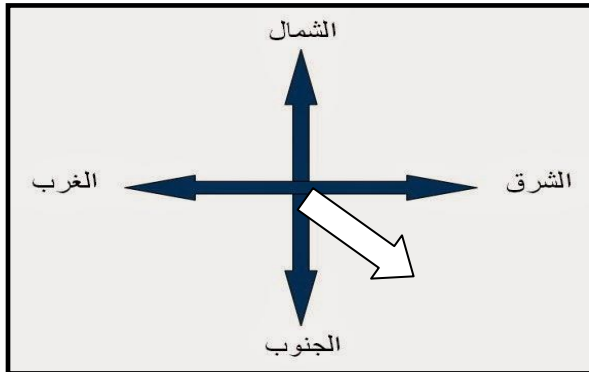
(٤)

المادة : الدراسات الاجتماعية - الصف : التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

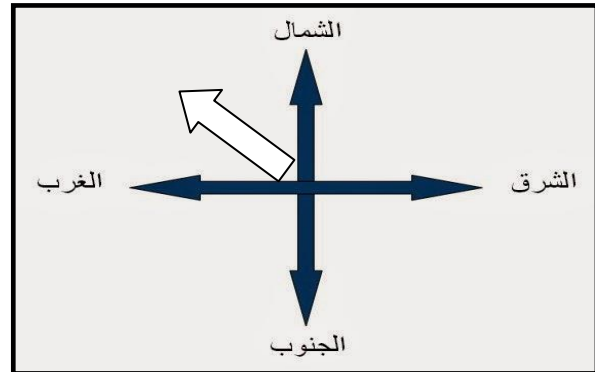
٢٠١٩/٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول:

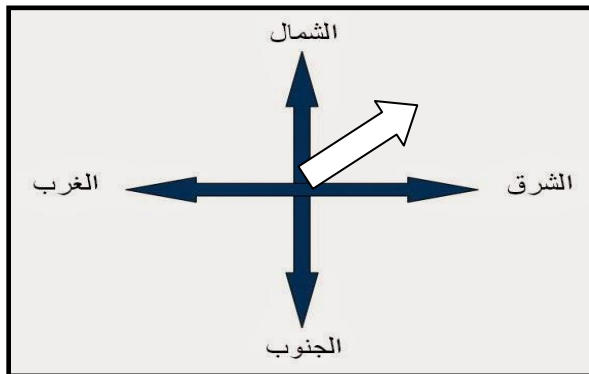
١١- الشكل الذي يظهر الاتجاه الذي تأخذه السفن القادمة من زنجبار الى عُمان :



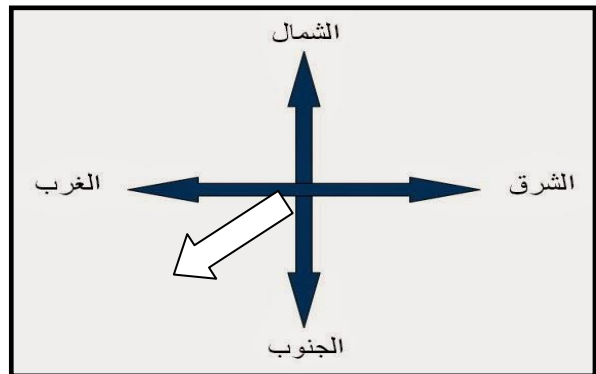
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

١٢- إذا كان عدد المواليد في دولة ما لسنة معينة بلغ (٨٥٠٠٠٠ نسمة) وعدد الوفيات (٤٣٠٠٠٠ نسمة) فإن الزيادة الطبيعية بالآلاف تساوي :

د- ٤٤

ج- ٤٣

ب- ٤٢

أ- ٤١

السؤال الثاني:

١ - استبدل بالعبارات الآتية الاسم /أو المصطلح الدال عليها :

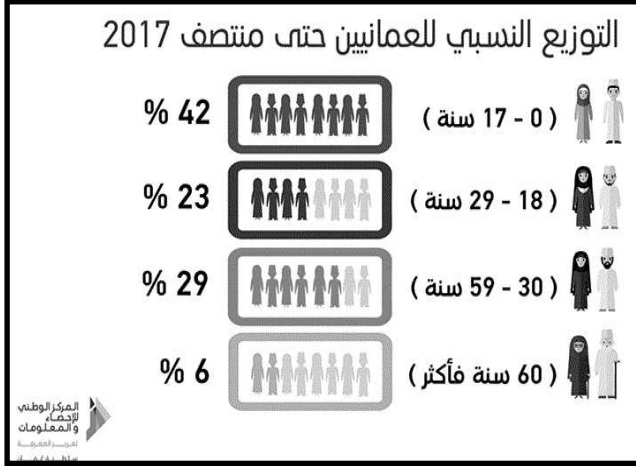
أ- تأسست في عهده المطبعة السلطانية في زنجبار (.....)

ب- يعد السلطة الفعلية لمنظمة الأمم المتحدة (.....)

ج- يقصد به عدد السنوات المتوقع أن يعيشها الإنسان (.....)

تابع السؤال الثاني:

٢- من خلال الشكل المقابل أجب على الأسئلة الآتية :-



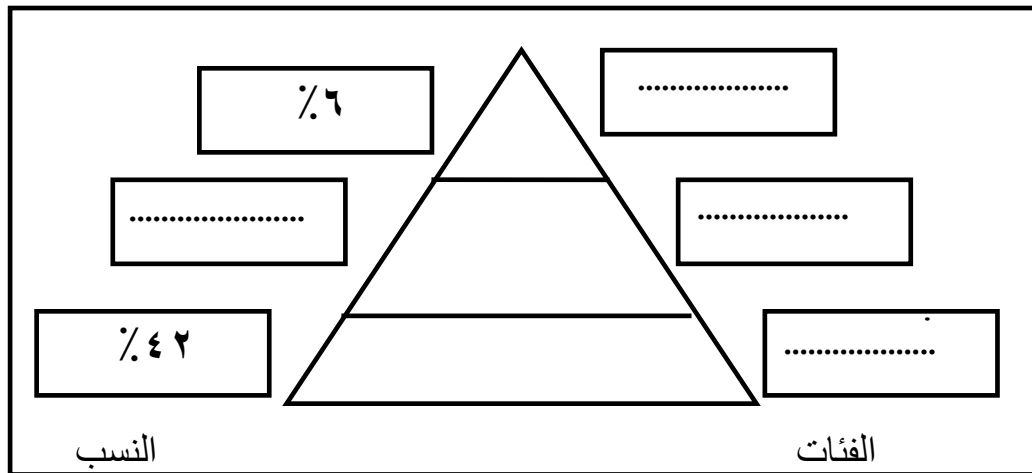
أ- ما البنية السكانية التي تمثلها البيانات في الشكل ؟

ب- ما الفئتان العمريتان اللتان زيادتهما ترفع نسبة الإعالة في المجتمع ؟

الفئة (.....) الفئة (.....)

ولماذا ؟

ج- أكمل البيانات على الهرم السكاني الآتي من خلال الشكل السابق .



السؤال الثالث :-

١- إذكر نتيجة واحدة لكل من الأحداث الآتية :-

أ- إمتداد الوجود العماني إلى أواسط القارة الأفريقية .

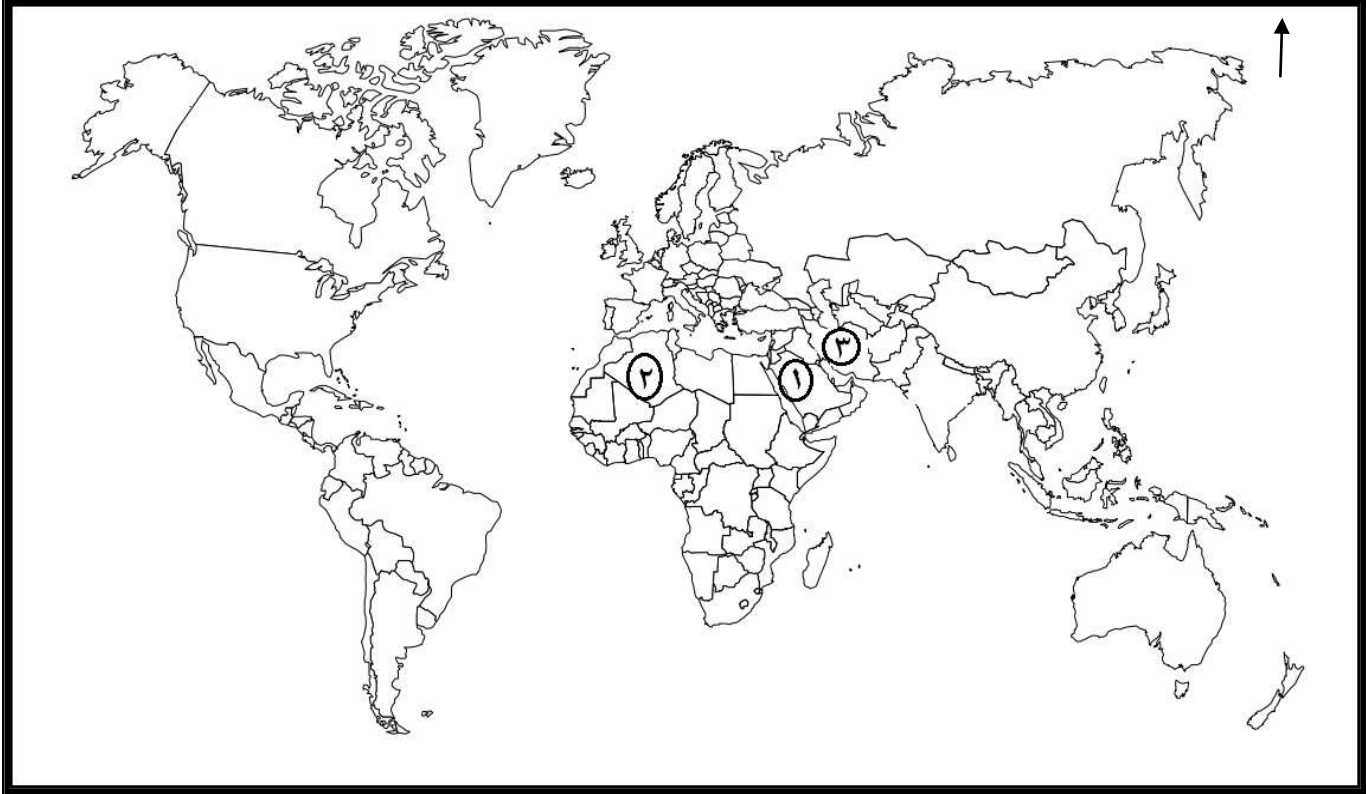
ب- توافر الرعاية والوعي الصحي بين الناس بشكل كبير .

(٦)

المادة : الدراسات الاجتماعية-الصف : التاسع- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثالث :-

٢- ادرس خريطة العالم الصماء التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ما الرقم الذي يشير إلى مقر مجمع الفقه الاسلامي ؟ (.....)

ب- ضع دائرة حول موقع دولة أندونيسيا الإسلامية .

ج- أكتب (المحيط الهندي) و(المحيط الاطلسي) في موقعيهما الصحيحين على الخريطة.

٣- اذكر اثنين من أهداف رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي.

أ -

ب -

(٧)

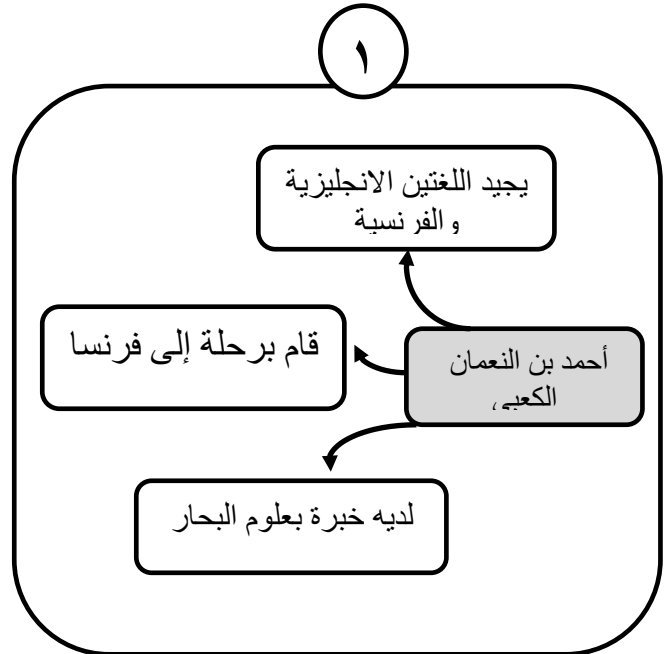
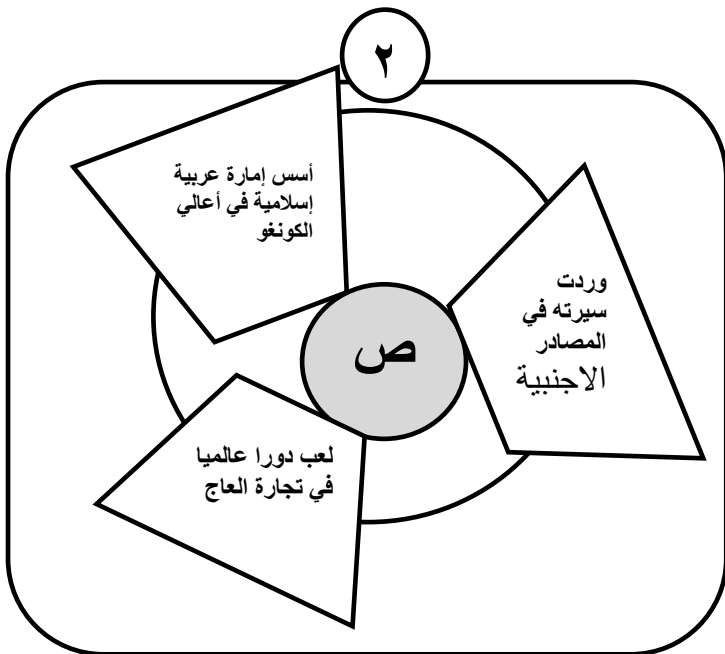
المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف : التاسع- الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الرابع :

١- صنف بنود اتفاقية حقوق الطفل حسب الحقوق الآتية :
(حقوق العيش والبقاء - حقوق النمو والتطور - حقوق الحماية - حقوق المشاركة)

| الحقوق | البند | |
|--------|--|---|
| | الرعاية الصحية | أ |
| | لا يجوز استخدام الاطفال كأيد عاملة رخيصة وجنود | ب |
| | التعبير عن الرأي واحترام وجهة نظر الطفل | ج |
| | الحصول على غذاء كاف ومياه نظيفة | د |

٢- ادرس المخططين (١-٢) في الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما.



أ- استنتج اسم الشخصية (ص) في المخطط (٢) .

ب- ما دور الشخصية في المخطط رقم (١) في العلاقات العمانية الأمريكية عام ١٨٤٠م ؟

ج- من وجهة نظرك على ماذا تقوم العلاقات الدولية السليمة بين الدول .

السؤال الخامس :-

١- إقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

(كانت الرحلة التجارية الطويلة التي تقطعها المراكب العمانية إلى شرقي أفريقيا تقتضي معرفة الطرق التجارية ومحطات الوقوف فيها ،ومراكز الإنتاج التي تؤدي إليها ،وطبيعة الطريق من حيث عمق المياه أو ضحالتها، ثم معرفة المد والجزر وتحديد الشعب والرؤوس والجبال والعوامل التي تتحكم في الرحلة التجارية).

أ- ما الشهر الذي تبحر فيه السفن العمانية إلى الساحل الأفريقي الشرقي ؟

.....

ب- بم تفسر معرفة العمانيين للعوامل التي تتحكم في الرحلة التجارية ؟

.....

.....

ج- أذكر اثنتين من البضائع التي تحملها المراكب العمانية إلى شرقي أفريقيا ؟

.....

.....

٢- ظلل الوصف الصحيح لمرحلة الانتقال السكاني في الجدول الآتي :-

| | |
|-----------------|---|
| المرحلة الأولى | <input type="checkbox"/> ارتفاع معدلات المواليد الوفيات |
| | <input type="checkbox"/> انخفاض معدلات المواليد الوفيات |
| المرحلة الثالثة | <input type="checkbox"/> زيادة أعداد السكان في فئات الأعمار العليا |
| | <input type="checkbox"/> انخفاض أعداد السكان في فئات الأعمار العليا |
| المرحلة الرابعة | <input type="checkbox"/> ارتفاع أمد الحياة المتوقع |
| | <input type="checkbox"/> انخفاض أمد الحياة المتوقع |

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح




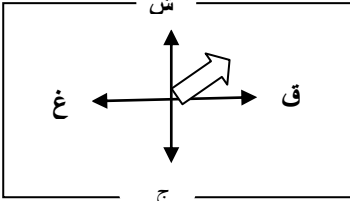
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول

المادة: الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
|-----------------|-----------------|--------|--------|---------------|---------------|---------|
| معرفة | | ٥٨ | ١ | الزراعة | ب | ١ |
| فهم وتطبيق | | ٤٠ | ١ | | أ | ٢ |
| فهم وتطبيق | | ١٨ | ١ | الداخلية | أ | ٣ |
| معرفة | | ٨٩ | ١ | عامين | ب | ٤ |
| فهم وتطبيق | | ٨٣ | ١ | | د | ٥ |
| معرفة | | ٣٢ | ١ | المتوسطة | ب | ٦ |
| فهم وتطبيق | | ١٠ | ١ | النمو السكاني | د | ٧ |
| قدرات عليا | | ٦٣ | ١ | | ب | ٨ |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------|---|--|---|----|
| فهم وتطبيق | | ٥٣ | ١ |  | أ | ٩ |
| معرفة | | ١٣ | ١ | التسجيل الحيوي | أ | ١٠ |
| فهم وتطبيق | | ٤١ | ١ |  | د | ١١ |
| | | ٢٨ | ١ | ٤٢ | ب | ١٢ |
| | | ١٢ درجة | | المجموع | | |

يتبع/٢

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٨) درجات | | | | إجابة السؤال الثاني | | |
|----------------------------|-----------------|--------|----------------------|---|---------|---------|
| المستوى | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| معرفة | | ٥٦ | ١ | السلطان برغش بن سعيد | أ | ١ |
| معرفة | | ٨٦ | ١ | مجلس الأمن الدولي | ب | |
| معرفة | | ٢١ | ١ | أمد الحياة | ج | |
| فهم وتطبيق | | ١٥ | ١ | البنية العمرية | أ | ٢ |
| فهم وتطبيق | | | ١ لكل نصف درجة | -الفئة (٠ - ١٧) والفئة (٦٠ فأكثر) أو الأولى والرابعة - لأنها فئات غير منتجة/ لأنها فئات غير قادرة على العمل/أو بما يفيد المعنى | ب | |
| فهم وتطبيق | | | ٢ لكل جزئية نصف درجة | | ج | |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٨) درجة | | | | إجابة السؤال الثالث | | |
|---------------------------|-----------------|--------|------------|--|---------|---------|
| المستوى | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| قدرات عليا | | ٤٦ | ١ | - نشر الاسلام والحضارة العربية - القاء الاضواء على مجاهل القارة الافريقية - ساعد رواد الكشف والارتياح في القرن التاسع عشر (يكتفى بنتيجة واحدة فقط أو بما يفيد المعنى) | أ | ١ |
| | | ٢١ | ١ | ارتفاع عدد السنوات المتوقع أن يعيشها الانسان (أمد الحياة) / انخفاض نسبة الوفيات / قلة الأمراض. | ب | |
| فهم وتطبيق | | ٧٥ | ١ | رقم (١) | أ | ٢ |
| | | ٧١ | ١ |  | ب | |
| | | | ٢ لكل درجة | | ج | |
| معرفة | | ٧٩ | ٢ لكل درجة | - دعم التنمية الشاملة للدول الاعضاء - التركيز على مجالات التعاون الاقتصادي - تشجيع التعاون الوثيق للتجارة والصناعة - تقوية اواصر التعاون والحوار بين الاعضاء في المحافل الدولية - دعم التعاون في مجال تنمية الموارد البشرية (يكتفى بذكر اثنين فقط وبما يفيد المعنى) | | ٣ |

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٦) درجة | | | | إجابة السؤال الرابع | | |
|---------------------------|-----------------|--------|----------------------|--|---------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| قدرات عليا | | ٨٥ | ٢ لكل مفردة نصف درجة | أ- حقوق النمو والتطور ب- حقوق الحماية ج- حقوق المشاركة د- حقوق العيش والبقاء | | ١ |
| معرفة | | ٥٣ | ١ | حميد بن محمد المرجبي | أ | ٢ |
| قدرات عليا | | ٤٤ | ١ | قام بالرحلة المشهورة على ظهر السفينة (سلطانة) إلى نيويورك عام ١٨٤٠م / مبعوث دبلوماسي للسيد سعيد بن سلطان للولايات المتحدة الأمريكية. | ب | |
| قدرات عليا | | ٧٣ | ٢ | احترام الشرعية الدولية الالتزام بالمعاهدات والقوانين العمل على تحقيق المصالح المشتركة التعايش السلمي عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول (يكتفى بوحدة) | ج | |

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الاول - الفصل الدراسي الاول
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٦) درجة | | | | إجابة السؤال الخامس | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--------|------------------|---|----------------|--|--|---|-----------------|---|--|---|-----------------|---|--|--|--|---|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | | ٤١ | ١ | نوفمبر | أ | ١ | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | | ٥٤ | ١ | خبرتهم الملاحية / تطور علم الملاحة لديهم | ب | | | | | | | | | | | | | |
| معرفة | | ٥٤ | ١ لكل نصف درجة | التمور - الفواكه - الحنطة - الشعير - الارز - الزعفران - اللبان - الرياحين - الورد المجفف - الليمون - المنسوجات والتوابل - المصنوعات الحديدية والزجاجية (يكتفى باثنتين فقط) | ج | | | | | | | | | | | | | |
| فهم وتطبيق | | ٢٥ | ٣ لكل جزئية درجة | <table border="1"> <tr> <td>المرحلة الاولى</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ارتفاع معدلات المواليد الوفيات</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> انخفاض معدلات المواليد الوفيات</td> </tr> <tr> <td>المرحلة الثالثة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> زيادة اعداد السكان في فئات الاعمار العليا</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> انخفاض اعداد السكان في فئات الاعمار العليا</td> </tr> <tr> <td>المرحلة الرابعة</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> ارتفاع أمد الحياة المتوقع</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> انخفاض أمد الحياة المتوقع</td> </tr> </table> | المرحلة الاولى | <input checked="" type="checkbox"/> ارتفاع معدلات المواليد الوفيات | | <input type="checkbox"/> انخفاض معدلات المواليد الوفيات | المرحلة الثالثة | <input checked="" type="checkbox"/> زيادة اعداد السكان في فئات الاعمار العليا | | <input type="checkbox"/> انخفاض اعداد السكان في فئات الاعمار العليا | المرحلة الرابعة | <input checked="" type="checkbox"/> ارتفاع أمد الحياة المتوقع | | <input type="checkbox"/> انخفاض أمد الحياة المتوقع | | ٢ |
| المرحلة الاولى | <input checked="" type="checkbox"/> ارتفاع معدلات المواليد الوفيات | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> انخفاض معدلات المواليد الوفيات | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المرحلة الثالثة | <input checked="" type="checkbox"/> زيادة اعداد السكان في فئات الاعمار العليا | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> انخفاض اعداد السكان في فئات الاعمار العليا | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المرحلة الرابعة | <input checked="" type="checkbox"/> ارتفاع أمد الحياة المتوقع | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> انخفاض أمد الحياة المتوقع | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة