

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات نهائية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← أحياء ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية](#)

5



تجميع إختبارات نهائية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية
alManahj.com/om

في مادة الأحياء للصف التاسع



الفصل الدراسي الثاني

تجميع وإعادة صياغة / الأستاذ: مختار برهومي



سُلْطَنَةُ عُضْمَانَ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

امتحان الصف: التاسع

للعام الدراسي : 1443/1442 هـ - 2022/2021 م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

اختبار في مادة الأحياء

اعداد: الأستاذ / مختار برهومي

• زمن الامتحان : (ساعة ونصف) • الدرجة الكلية : 40 درجة.

• عدد صفحات أسئلة الامتحان : 9 صفحات • عدد أسئلة الامتحان : 10

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي				

(1)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

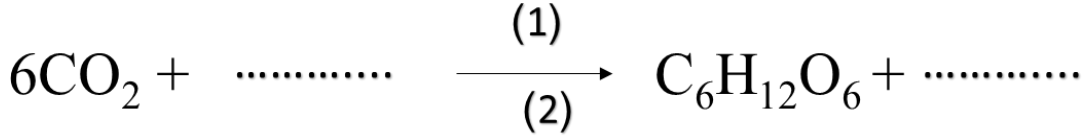
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

4

فيما يلي المعادلة الكيميائية الموزونة لعملية التمثيل الضوئي:

أ- أكمل المعادلة التالية لعملية التمثيل الضوئي بكتابة المركبين الناقصين مع الوزن ؟ [2]



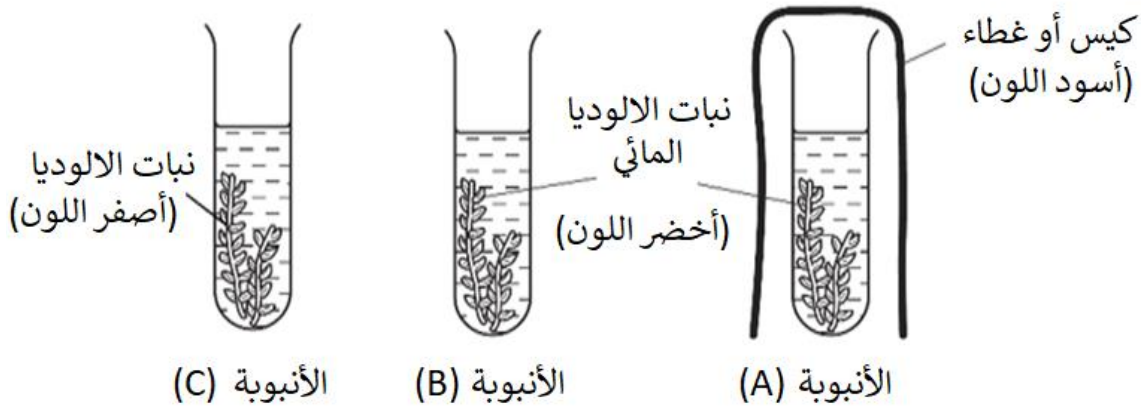
ب- أذكر العاملين الرئيسيين (1) و (2) الواجب توافرها لحدوث عملية التمثيل الضوئي ؟ [2]

.....
موقع المناهج العمانية
.....

السؤال الثاني:

3

يوضح الشكل الآتي تجربة عملية لحدوث عملية التمثيل الضوئي في نبات الإلوديا المائي. أدرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة أدناه.



أ- الأنبوب الذي سيقوم فيه النبات بعملية التمثيل الضوئي هو: [1]

(ظل الاجابة الصحيحة) (A) الأنبوب (B) الأنبوب

ب- فسر عدم مقدرة النبات في الأنبوب (C) على القيام بالتمثيل الضوئي؟ [2]

.....
.....

يتبع/2

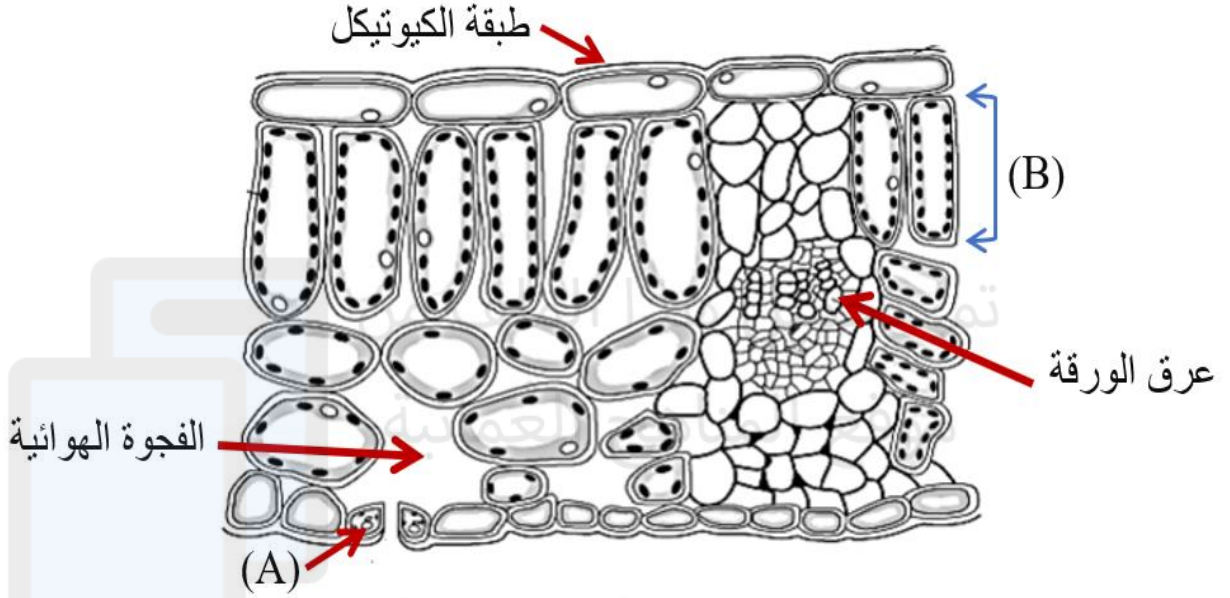
(2)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثالث:

5

يوضح الشكل الآتي مقطع عرضي لتركيب الورقة الداخلي أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ- حدد الهدف من وجود التركيب المشار اليه بالرمز (A) ؟ [1]

.....

ب- صف ترتيب الخلايا المشار لها بالرمز (B) ؟ [1]

.....

.....

ج- أكتب ثلاث تكيفات لأوراق النباتات للقيام بعملية التمثيل الضوئي مع توضيح أهمية كل تكيف.

.....

.....

.....

.....

[3]

يتبع/3

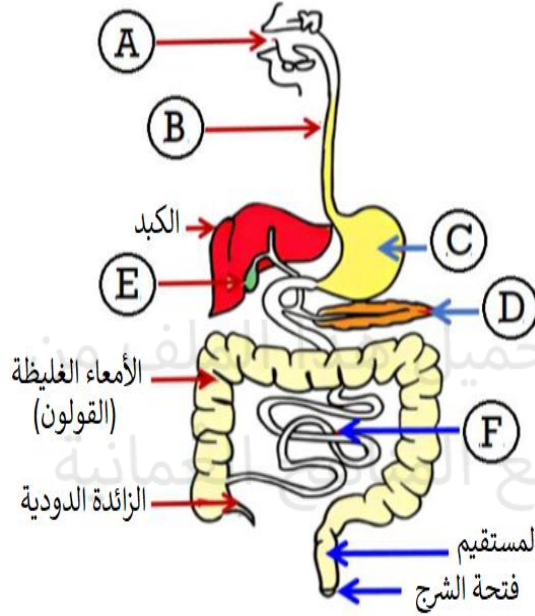
(3)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

4

السؤال الرابع:

الشكل الآتي يوضح الجهاز الهضمي عند الإنسان.



أ- ماذا يسمى انتقال الجزيئات الصغيرة من داخل القناة الهضمية إلى الدم. [1]
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

الهضم الإخراج الامتصاص الابتلاع

ب- مستعينا بالشكل السابق، أجب عن الأسئلة التالية.

1- أذكر اسم جزئين من القناة الهضمية يفرزان أنزيم الأميليز؟ [1]

.....

2- لماذا تفرز جدران المعدة حمض الهيدروكلوريك (HCL)؟ [1]

.....

.....

ج- تنبأ بما يحدث إذا تم إزالة الجزء المشار بالرمز (D)؟ [1]

.....

.....

يتبع/4

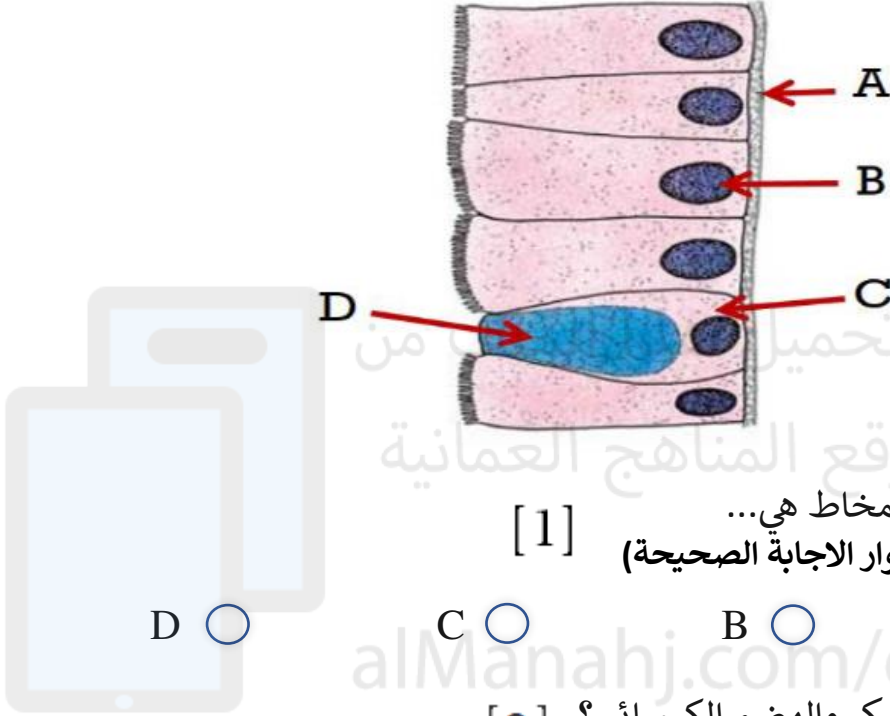
(4)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الخامس:

يوضح الشكل التالي تركيب سطح خملة، أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

3



أ- الخلايا الخاصة بإفراز المخاط هي...
[1] (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

D

C

B

A

ب- قارن بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي؟
[2]

الهضم الكيميائي	الهضم الميكانيكي	وجه المقارنة
		التعريف
		مثال

يتبع/5

(5)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

4

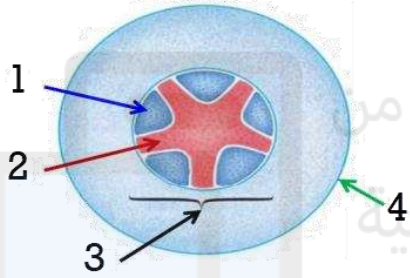
السؤال السادس:

أ- وظيفة أوعية الخشب هي نقل. (1)
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

الجلوكوز والماء البروتينات والجلوكوز

الماء والأملاح المعدنية الجلوكوز والأملاح المعدنية

ب- أكمل الفقرة التالية بما يناسب مستعينا بالشكل المقابل.



يشير الشكل المقابل إلى قطاع عرضي في الجذر

الخشب رقم (.....) واللحاء رقم (.....) [1]

ج- أقام طالب استقصاء للتحقق من أثر الرطوبة على عملية النتج. تم وضع كل من الأنبوبين على ميزان لقياس الكتلة.



2] تنبأ برمز الأنبوب التي تقل كتلته بعد مرور (6) ساعات ؟

(A) (B) (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.....

.....

يتبع/6

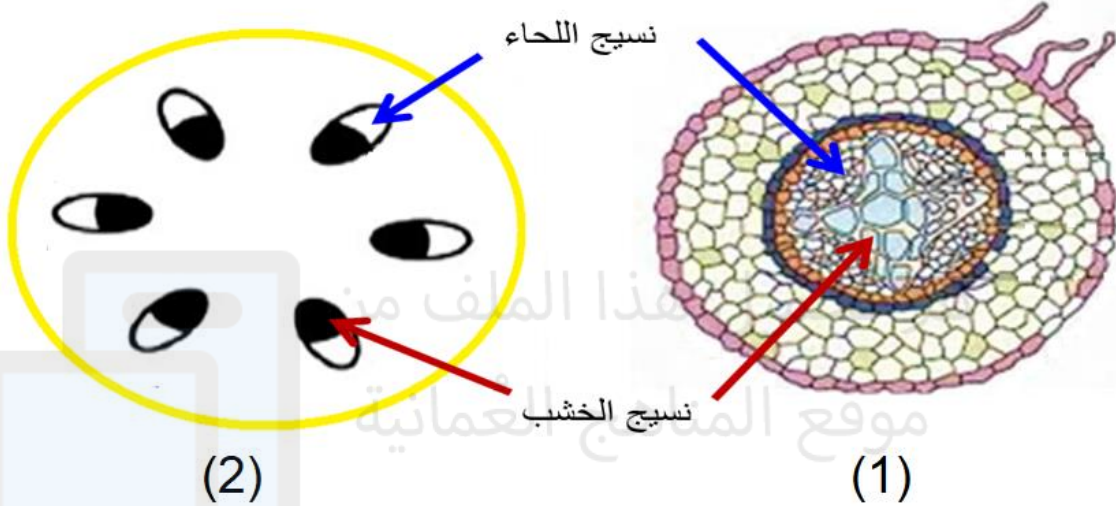
(6)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال السابع:

5

يمثل الشكل التالي قطاعين عرضيين أحدهما في جذر نبات ذي فلتتين والآخر في ساق نبات ذي فلتتين، أدرسه جيدا ثم أجب عن السؤال الذي يليه.



أ- مستعينا بالشكل السابق، أكمل الجدول التالي؟ [4]

وجه المقارنة	أوعية الخشب	أنابيب اللحاء
الوظيفة		
وجود الجذر العرضية		

ب- فسر: لماذا تمتد الشعيرات الجذرية في بعض النباتات الصحراوية بينما لا توجد الشعيرات في النباتات المائي. [1]

.....

يتبع/7

(7)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثامن:

5

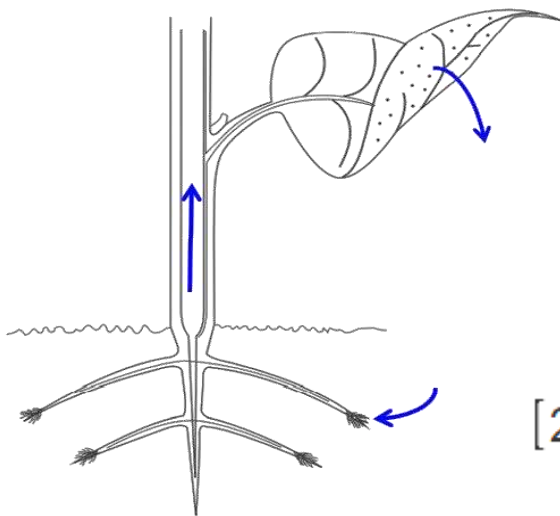
أ- وضح مستعينا بالرسم التالي المسارات التي يسلكها الماء من الشعيرات الجذرية الى أوعية الخشب؟



alManahj.com/om

[3]

ب- اشرح مستعينا بالشكل المقابل كيف ينشأ تيار النتح؟



[2]

يتبع/8

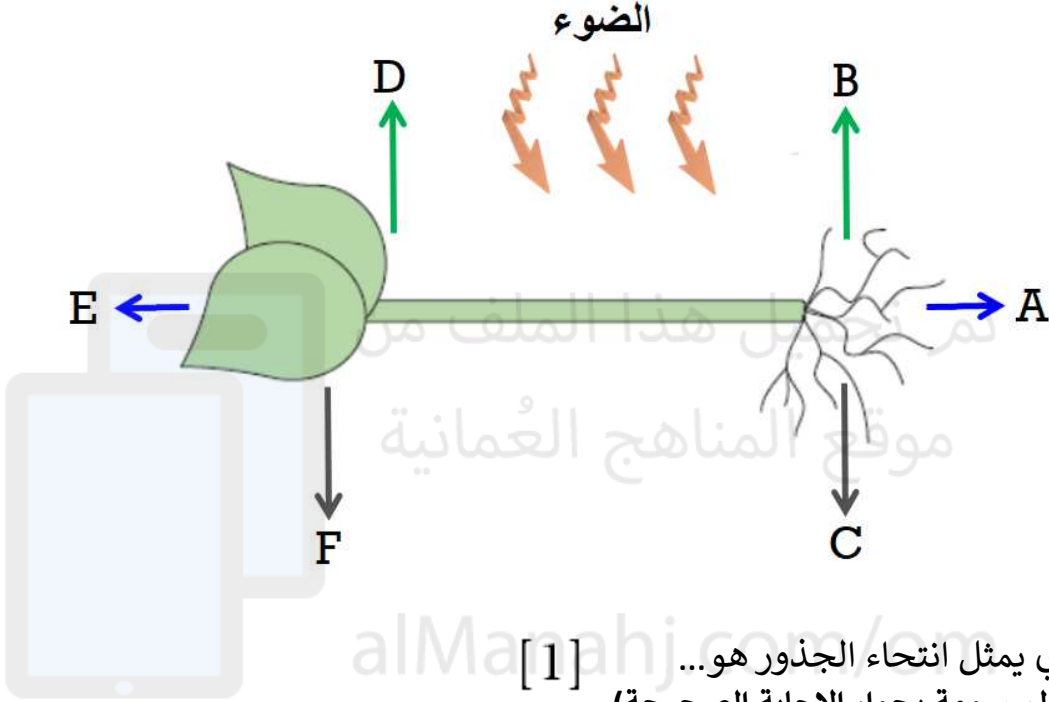
(8)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال التاسع:

أدرس المخطط الآتي ثم أجب عما يلي.

4



أ- الإتجاه الذي يمثل انتحاء الجذور هو... [1]
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

F C B A

ب- ما الذي يمكن القيام به في هذه التجربة لتنمو النبتة في الإتجاه (E) ؟ [1]

ج- تنبأ لماذا تنمو السيقان إلى أعلى باتجاه معاكس للجاذبية الأرضية ؟ [2]

يتبع/9

(9)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الثاني - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال العاشر:

أدرس المخطط الآتي ثم أجب عما يلي.

3



صف تأثير الأوكسين على نمو الخلايا في ساق النبات عند تعرضها للضوء من جهة واحدة. [3]

alManahj.com/om

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُضْمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

امتحان الصف: التاسع

للعام الدراسي: 1443/1442 هـ - 2022/2021 م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

اختبار في مادة الأحياء

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف)
- الدرجة الكلية : 40 درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : 6 صفحات
- عدد أسئلة الامتحان : 10

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
مراجع الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

4

1- ما المعادلة اللفظية التي تعبر عن عملية التمثيل الضوئي في النبات؟ [1]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ الماء + الأكسجين ← ضوء الشمس
الكوروفيل ثاني أكسيد الكربون + الجلوكوز○ الماء + الجلوكوز ← ضوء الشمس
الكوروفيل ثاني أكسيد الكربون + الأكسجين○ ثاني أكسيد الكربون + الماء ← ضوء الشمس
الكوروفيل الجلوكوز + الأكسجين○ ثاني أكسيد الكربون + الجلوكوز ← ضوء الشمس
الكوروفيل الماء + الأكسجين

2- ما تحولات الطاقة التي تحدث بواسطة النبات أثناء التمثيل الضوئي؟ [1]

• طاقة تتحول الى طاقة

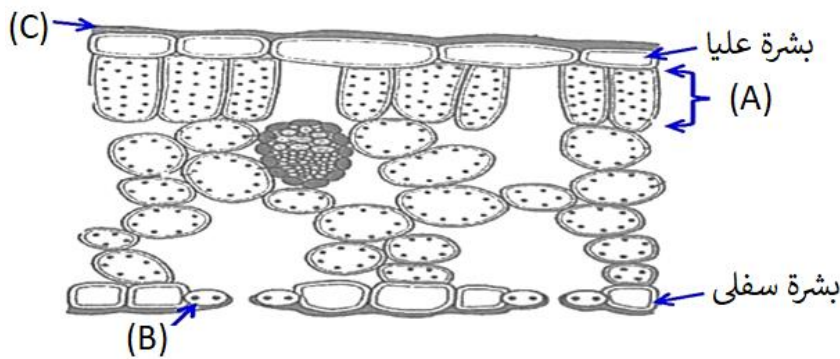
3- المخطط البياني التالي يبين اثنين من المواد الناتجة من عملية التمثيل الضوئي. [2]



السؤال الثاني:

يوضح الشكل أدناه تركيب الورقة في النباتات، أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة أسفله.

4



1- ما اسم الأجزاء المشار اليه بالرموز (A) و (B)؟ [2]

.....(A)(B).....

2- تنبأ بما سيحدث لو فقدت الطبقة (C) من أوراق النباتات؟ [2]

.....

(2)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثالث:

4

1- أي البدائل التالية يوضح وصفا دقيقا لخلايا النسيج الوسطي في أوراق النبات ؟
 (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

خلايا النسيج الوسطي الاسفنجي	خلايا النسيج الوسطي العمادي	
مستديرة الشكل وغير متراسة	أقرب للسطح السفلي من الورقة وتكون متراسة	<input type="radio"/>
مستديرة الشكل وغير متراسة	قريبة من البشرة العليا وتكون متراسة	<input type="radio"/>
قريبة من البشرة السفلى وبها بلاستيدات	توجد بينها فجوات هوائية	<input type="radio"/>
لا تحتوي على بلاستيدات خضراء	بها بلاستيدات خضراء	<input type="radio"/>

2- اشرح أهمية توزيع البلاستيدات الخضراء في خلية الورقة؟ [3]

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

4

أ- أكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية:

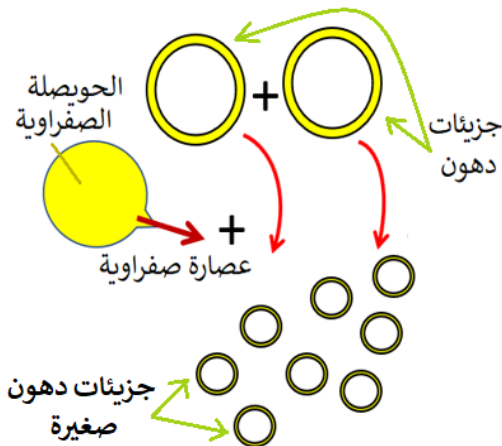
1- انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها عبر جدار الأمعاء الى الدم. [1]

.....

2- انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها الى خلايا الجسم ليتم استخدامها في الخلية. [1]

.....

ب- يوضح الشكل المقابل تجربة تحاكي عملية هضم الدهون بواسطة عصارة الصفراء.



1- أذكر التغير الذي سيجري في التجربة لتتحول الدهون الى أحماض دهنية وجليسول؟ [1]

2- فسر: عملية الاستحلاب الدهون بواسطة العصارة الصفراوية تسرع من الهضم الكيميائي للدهون. [1]

.....

.....

يتبع/3

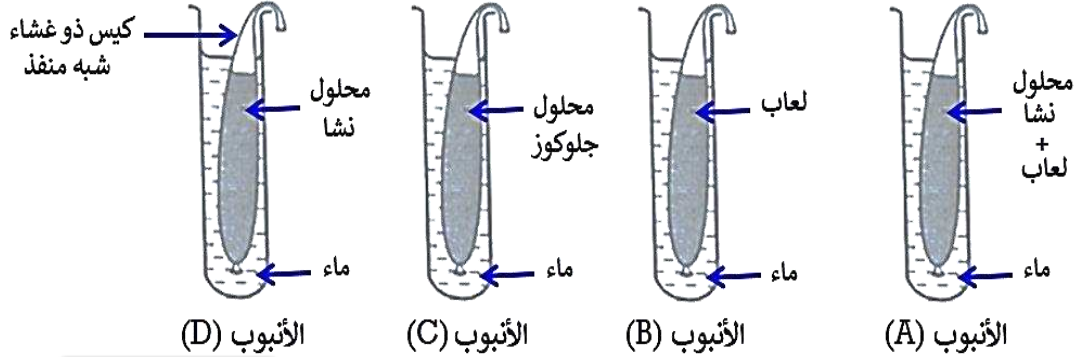
(3)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الخامس:

3

يوضح الشكل التخطيطي التالي تجربة عملية توضح دور اللعاب في عملية الهضم في الجهاز الهضمي، أدرس المخطط جيدا ثم أجب عن الأسئلة تليه.



1- سم الجزيئات الصغيرة التي ترتبط مع بعضها البعض لتكون جزيء النشا؟ [1]

2- ما الأنزيم الذي يوجد في اللعاب؟ [1]

3- بعد مرور 30 دقيقة تم اختبار جزء من الماء الموجود في الأنابيب الأربعة باستخدام كاشف بندكت، ما رموز الأنابيب التي ستعطي نتيجة إيجابية (لون أحمر قرميدي) مع الكاشف؟ [1]

السؤال السادس:

4

أ- ما البديل الصحيح الذي يوضح الفرق بين أوعية الخشب وأنابيب اللحاء في النبات؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

أنابيب اللحاء	أوعية الخشب	
نقل الماء والأملاح	نقل الغذاء في النبات	<input type="radio"/>
الجدران الخلوية مدعمة بالسليولوز فقط	الجدران الخلوية مدعمة بالسليولوز واللجنين	<input type="radio"/>
خلايا ميتة تخلو من السيتوبلازم	خلايا حية ذات سيتوبلازم	<input type="radio"/>
تلاشي الجدر العرضية	جدر عرضية مثقبة	<input type="radio"/>

ب- اشرح كيف تؤثر خلايا الشعيرات الجذرية على معدل امتصاص الماء والأملاح موضحا أهم التكيفات في هذه الخلايا؟ [3]

يتبع/4

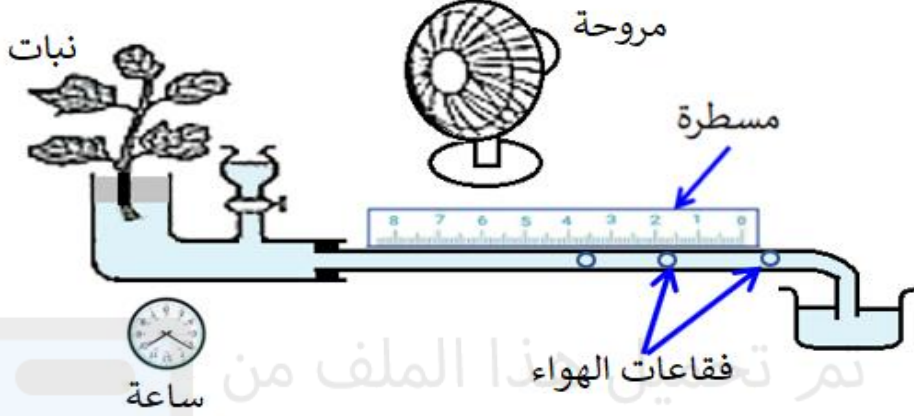
(4)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

5

السؤال السابع: (استقصاء علمي)

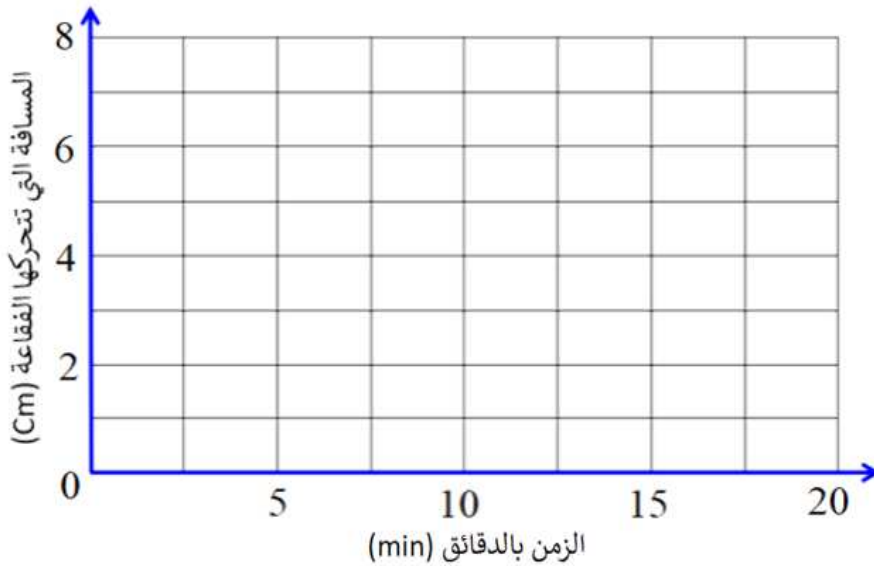
أجرى طلبة الصف التاسع استقصاء علمي لدراسة عملية النتح في النبات باستخدام جهاز البوتومتر كما في الشكل التالي.



أ- عرف عملية النتح؟ [2]

.....

ب- سجل الطلبة القراءات التي حصلوا عليها في الجدول التالي. مثل هذه القراءات بيانياً؟ [2]



الزمن (min)	مسافة تحرك الفقاعة الهوائية (Cm)
0	0
5	2
10	3.5
15	5
20	8

ج- قام الطلبة باستبدال النبات في التجربة بساق نبات عدد أوراقه أقل من النبات السابق، تنبأ ماذا يحدث لمعدل النتح في هذه الحالة؟ [1]

.....

يتبع/5

(5)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثامن:

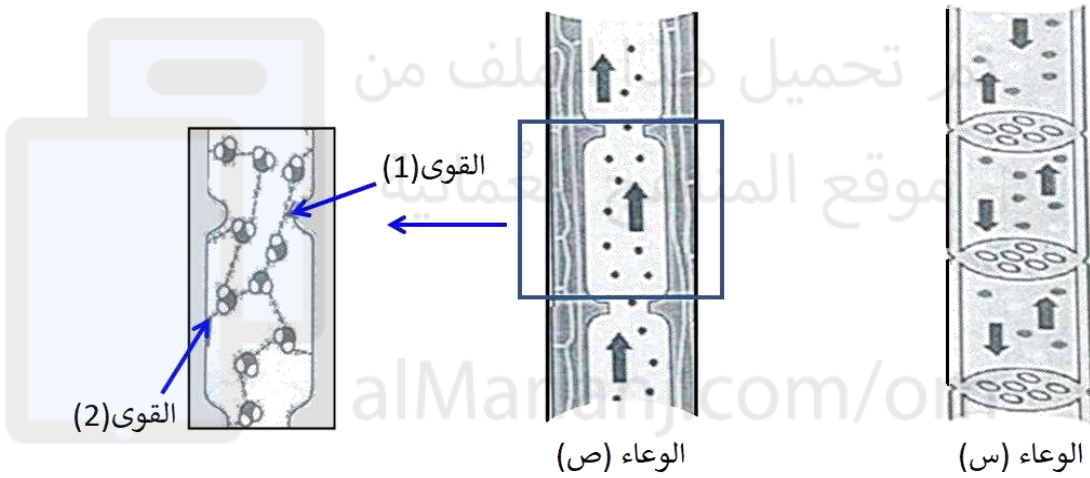
5

1- أي البدائل التالية تعطي أفضل وصف لحركة الماء في ساق النبات ؟ [1]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة تبخره من الأوراق.
 يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة دفعه من الماء الذي يدخل الجذور.
 يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق نتيجة استخدامه في التمثيل الضوئي.
 يتحرك الماء نحو الأعلى في الساق بسبب الأسموزية.

2- أدرس الشكل التخطيطي التالي جهاز النقل في النبات، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ- إذا كان الوعاء (س) يمثل أنبوب اللحاء في النبات

1- ما الدليل من الشكل على صحة ذلك؟ [1]

.....

2- أذكر مثال على مادة غذائية تنقل عبر الوعاء (س)؟ [1]

.....

ب- أذكر المنطقة التي يتم فيها إنتاج المواد الغذائية في النبات؟ [1]

.....

ج- سم القوي (1) و(2) التي تساهم في سحب جزيئات الماء في أوعية الخشب الى أعلى كعمود واحد؟

القوي (1) :

[1]

القوي (2) :

يتبع/6

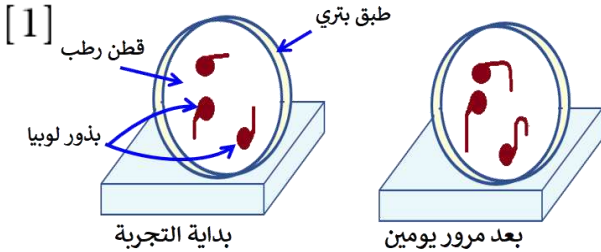
(6)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال التاسع:

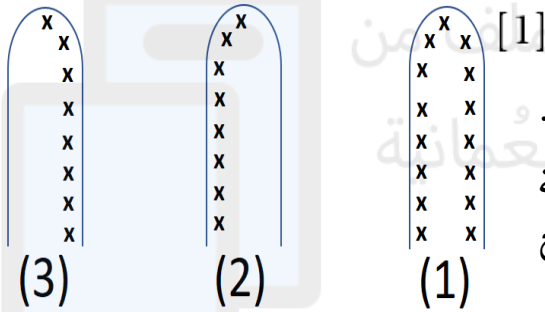
3

1- يوضح الشكل المقابل ثلاث بذور لوبيا نامية على طبق بتري، ثم تم تثبيت الطبق البتري بشكل عمودي لمدة يومين. ما البديل الصحيح الذي يمثل ما حدث للبذور خلال اليومين



- حدث لها انحناء عكس الجاذبية الأرضية.
○ حدث لها انحناء باتجاه مصدر الضوء.
○ حدث لها انحناء باتجاه الجاذبية الأرضية.
○ لم ينتحي في أي اتجاه.

2- أدرس الشكل التخطيطي التالي الذي يوضح ثلاث قمم نامية من نباتات من نفس النوع، والرمز (X) في القمم النامية يعبر عن الهرمون.

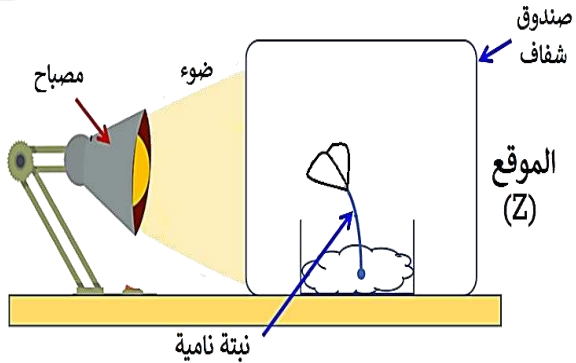


- أ- ما رقم القمة النامية التي تتعرض للضوء بشكل متساوي من جميع الاتجاهات؟.....
ب- حدد على الرسم موضع الضوء بالنسبة للقمة النامية المشار إليها بالرقم (3) وذلك بوضع كلمة ضوء في المكان المناسب. [1]

السؤال العاشر:

4

1- أدرس الشكل التخطيطي التالي لتجربة توضح الانحناء الضوئي في نامية ثم أجب عن الأسئلة التي الآتية.



ماذا تتوقع أن يحدث للنبته إذا تم نقل مصدر الضوء الى الموقع (Z)؟ [1]

.....
.....
.....

2- اشرح سبب نمو سيقان النباتات باتجاه الأعلى ونمو الجذور باتجاه الأسفل [3]

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُثْمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

امتحان الصف: التاسع

للعام الدراسي : 1443/1442 هـ - 2022/2021 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اختبار في مادة الأحياء

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف)
- الدرجة الكلية : 40 درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : 8 صفحات
- عدد أسئلة الامتحان : 10

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
مراجع الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(1)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

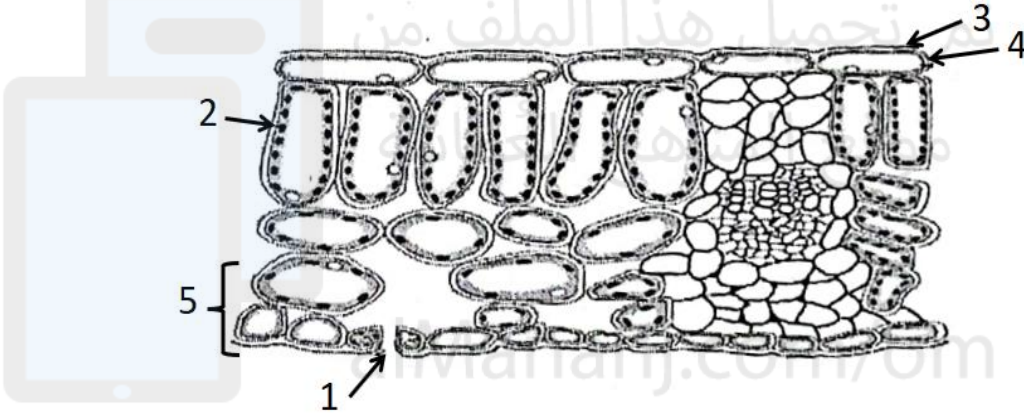
5

1- كل ما يلي من المواد اللازمة لحدوث عملية التمثيل الضوئي ما عدا: (ظلل الاجابة الصحيحة)

[1] الكلوروفيل O_2 H_2O CO_2

2- أكتب معادلة التمثيل الضوئي اللفظية. [1]

3- يوضح الشكل أدناه مقطع عرضي في ورقة نبات ذي فلقتين. أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة.



أ- سم الأجزاء المشار إليها بالأرقام: [2]

(2) : (4) :

ب- أي الخلايا المشار إليها بالأرقام تحتوي على كمية كبيرة من البلاستيدات الخضراء؟ [1]

السؤال الثاني:

4

1- صف وظائف الخلايا الحارسة والثغور؟ [2]

.....

.....

2- اشرح كيف تحصل خلايا النسيج الوسطي العمادي على غاز ثاني أكسيد الكربون اللازم لعملية

البناء الضوئي؟ [2]

.....

.....

يتبع/2

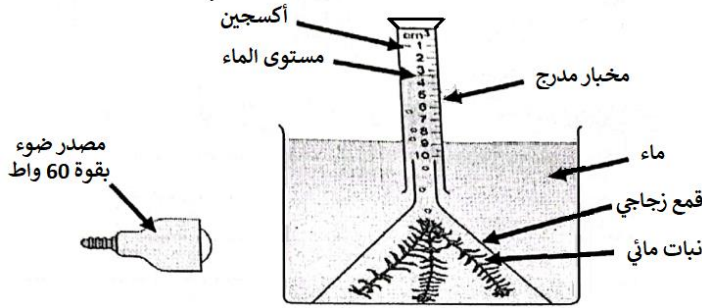
(2)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثالث:

3

أرادت أنوار حساب معدل التمثيل الضوئي في نبات مائي وذلك عن طريق عد عدد الفقاعات المتصاعدة من النبات وعند درجات حرارة مختلفة باستخدام النموذج الموضح بالشكل المقابل.



ثم قامت بتسجيل النتائج التي حصلت عليها بالجدول التالي.

رقم التجربة	1	2	3	4
درجة الحرارة (س)	5	10	20	25
عدد الفقاعات الغازية المتصاعدة	13	25	48	60

[1]

أ- ما اسم الغاز الذي تتكون منه الفقاعات؟

[1]

ب- حدد العامل المستقل في التجربة؟

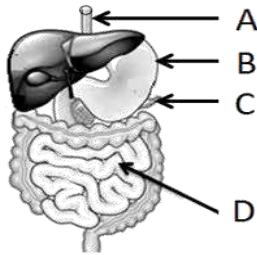
ج- ما علاقة بين درجة الحرارة ومعدل التمثيل الضوئي؟ [1]

.....

السؤال الرابع:

4

1- الشكل المقابل يوضح الجهاز الهضمي في الإنسان، رموز الأعضاء التي تفرز إنزيمات تسهم في هضم البروتين هي. (ظلل الاجابة الصحيحة) [1]

A و B A و D B و D C و D

2- أكمل الجدول التالي: [2]

المادة الغذائية	الانزيم الذي يفكها
النشا
.....	الليباز

3- ما المادة الناتجة من هضم وجبة دجاج؟ [1]

.....

يتبع/3

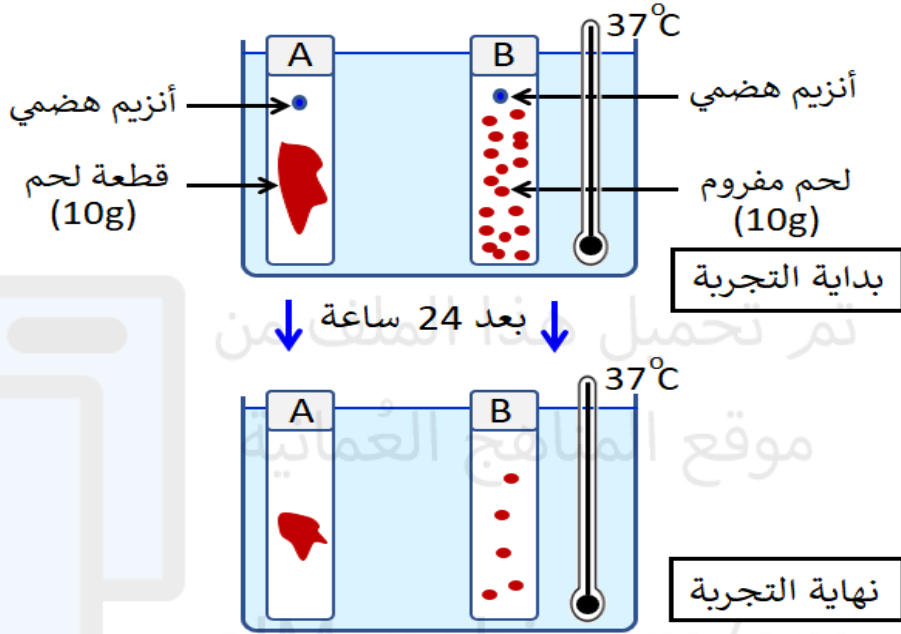
(3)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الخامس:

3

استقصى طلاب الصف التاسع تأثير مساحة سطح الطعام المهضوم على سرعة عمل الإنزيمات. أدرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن الأسئلة أدناه.



أ- ما المقصود بالهضم؟ [1]

.....

.....

ب- قارن بين الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي؟ [1]

.....

.....

.....

ج- استنتج العلاقة بين مساحة سطح الطعام المهضوم وعمل الإنزيمات بالجهاز الهضمي؟ [1]

.....

.....

يتبع/4

(4)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال السادس:

4

1- ما المقصود بالحزمة الوعائية؟ [1]

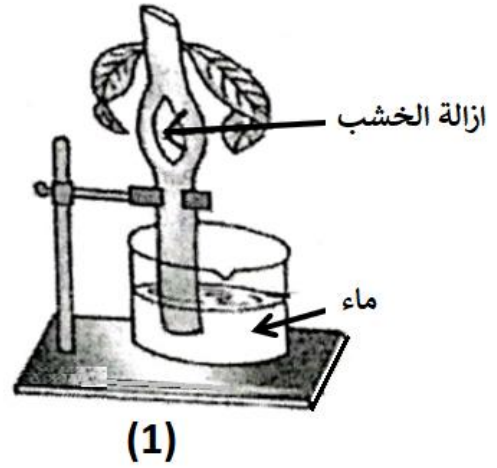
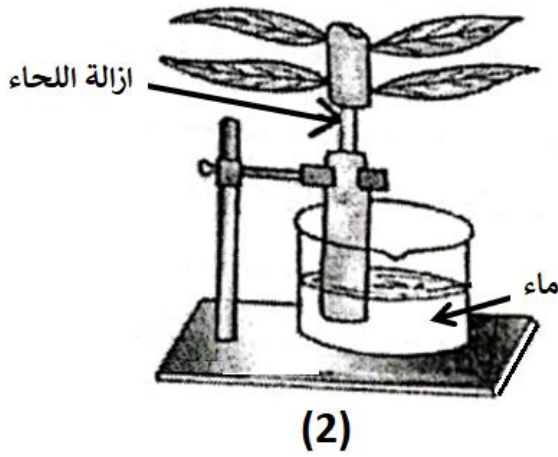
.....

.....

2- قارن بين الحزم الوعائية في الجدول التالي: [2]

أنايب اللحاء	أوعية الخشب	وجه المقارنة
		الوظيفة
		احتوائها على اللجنين والسليولوز

3- يوضح الشكل الآتي تجربة على فرعين أخذنا من نبات ثم وضعنا في الماء في مكان مضيء.



[1] أي الفرعين ستتأثر عملية نقل الماء فيه؟

○ الفرع (1) ○ الفرع (2)

فسر إجابتك؟

.....

يتبع/5

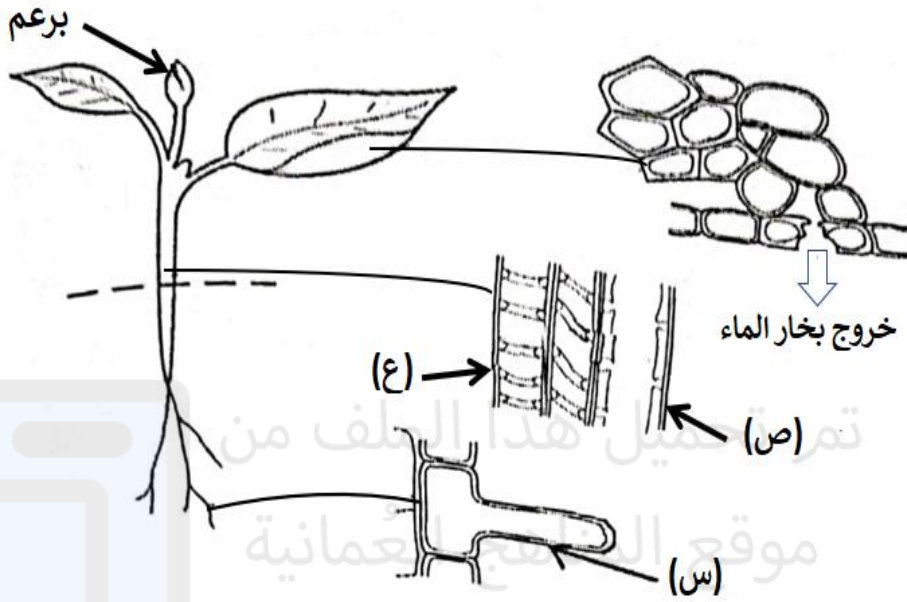
(5)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال السابع:

أدرس الشكل التالي جيدا ثم أجب عن الأسئلة أدناه.

5



أ- تحصل النباتات على غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء بواسطة ؟ (ظلل الاجابة الصحيحة)

[1]

- الخاصية الأسموزية عملية النتح
 عملية الإنتشار قوى التماسك والتلاصق

ب- أذكر وظيفة الشعيرات الجذرية في جذور النبات ؟ [1]

ج- قارن بين التركيبين (ص) و (ع) من حيث إتجاه النقل ؟ [2]

التركيبين (ص):
التركيبين (ع):

د- الشكل أعلاه يوضح أن جهد الماء داخل الورقة ؟ [1]

- مرتفع منخفض

ما الدليل على إجابتك ؟

يتبع/6

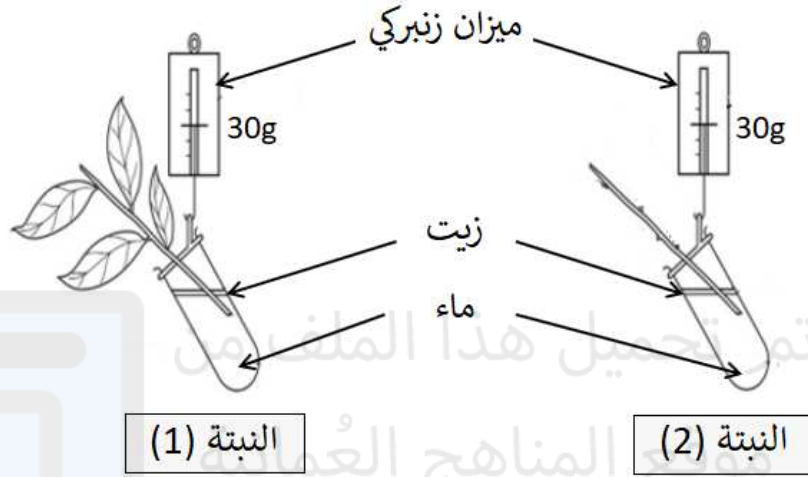
(6)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثامن:

5

يوضح الشكل التالي تجربة لإستقصاء تأثير وجود الأوراق في عملية النتح، أدرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ- النتيجة التي سيحصل عليها الطلاب بعد ثلاث أيام هي. (ظل الاجابة الصحيحة) [1]

النبته (2) (g)	النبته (1) (g)	
25	25	<input type="radio"/>
30	25	<input type="radio"/>
25	30	<input type="radio"/>
30	30	<input type="radio"/>

ب- أذكر العوامل المؤثرة على معدل النتح في النبات؟ [2]

.....

ج- حدد العامل المستقل والعامل التابع في الإستقصاء أعلاه؟ [2]

العامل المستقل:

العامل التابع:

يتبع/7

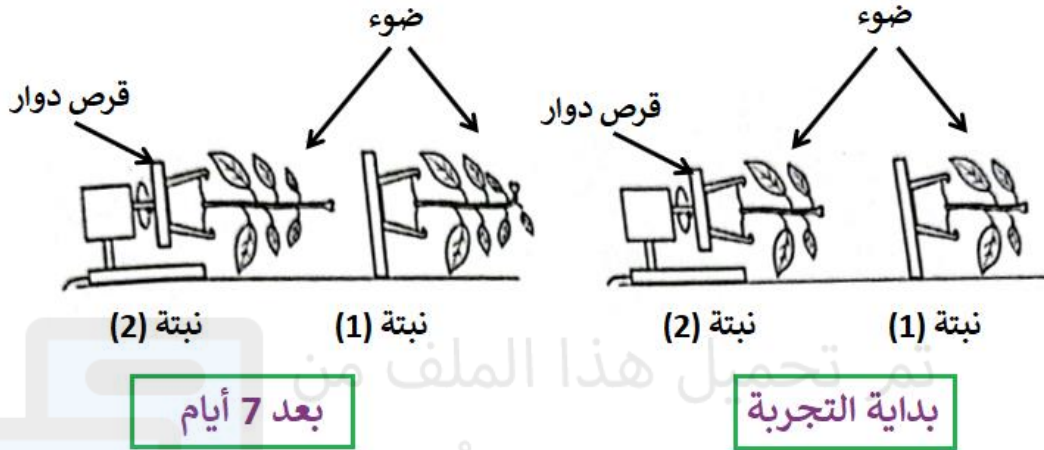
(7)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال التاسع:

4

يوضح الشكل التالي تجربة لمعرفة كيفية إستجابة الساق للضوء، أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة أدناه.



أ- ما المقصود بالمصطلحات التالية: [2]
• الإنتحاء الضوئي.

• المنبه.

ب- ما سبب نمو ساق النبتة (1) للأعلى؟ فسر إجابتك موضحا نوع الإستجابة؟ [1]

ج- تنبأ بما سيحدث لساق النبتة (2) اذا تم إيقاف القرص الدوار عن الدوران ثم فسر إجابتك موضحا نوع الإنتحاء ونوع الإستجابة؟ [1]

يتبع/8

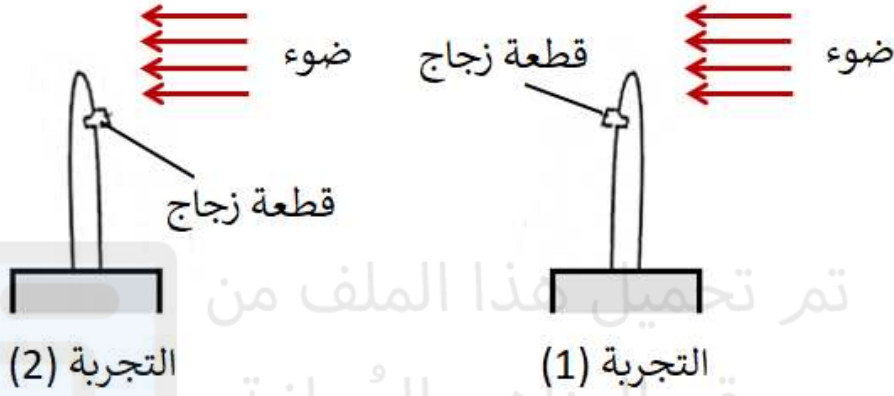
(8)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

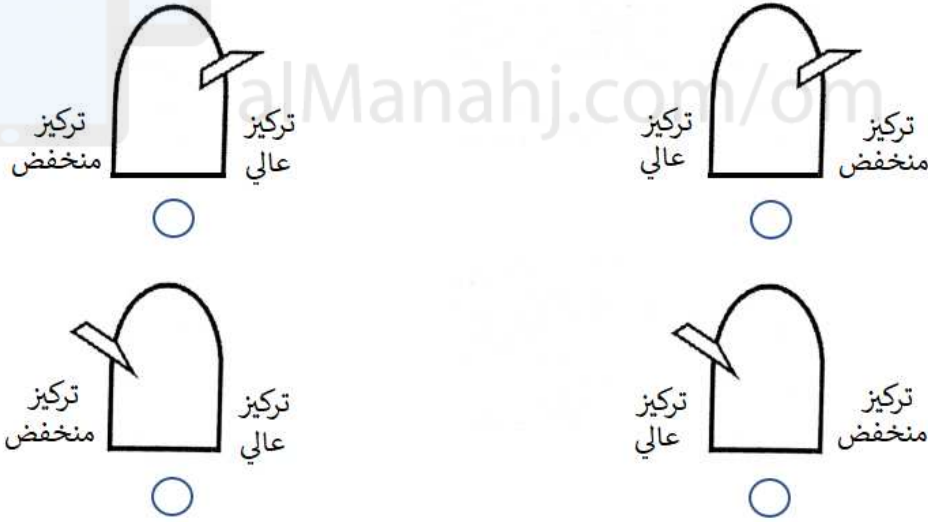
السؤال العاشر:

3

الشكل أدناه يوضح خطوات مرشد في تنفيذ تجربة لإستقصاء أثر هرمون الأوكسين في نمو أحد النباتات وإستجابته للضوء، أراد أن يعرف الية النمو في النباتات. أدرس الشكل جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية.



أ- التركيز الصحيح لهرمون الأوكسين في التجربة (2)، يمثل الشكل. (ظلل الاجابة الصحيحة) [1]



ب- أي النباتين سيحدث لها انحاء ضوئي؟ [1]

.....

ج- سم الجزء الحساس للضوء في الساق؟ [1]

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُـمَّانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجْلِيَةِ

المديرية العامة للتربية والتعليم

امتحان الصف: التاسع

للعام الدراسي : 1443/1442 هـ - 2022/2021 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اختبار في مادة الأحياء

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف)
- الدرجة الكلية : 40 درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : 9 صفحات
- عدد أسئلة الامتحان : 10

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
				5
				6
				7
				8
				9
				10
مراجع الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(1)

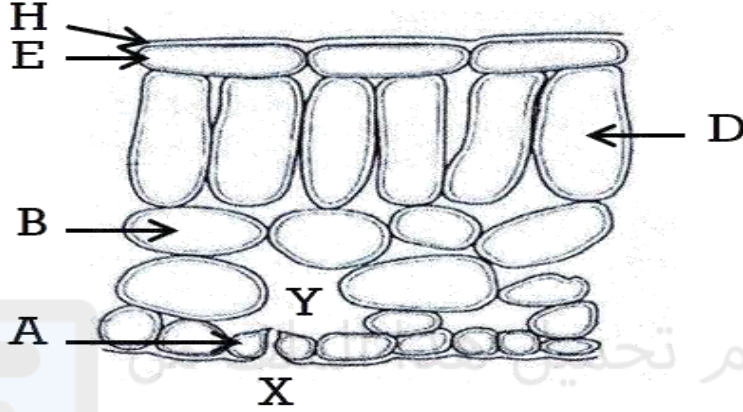
المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

5

يوضح الشكل الآتي مقطع عرضي لورقة نبات ذات الفلقتين يحتوي على عدة أنواع مختلفة من الخلايا.



أ- ما رمز الخلية التي تخلص البلاستيدات الخضراء؟ [1]

ب- ما العملية التي ينتقل بها غاز ثاني أكسيد الكربون (CO_2) من المنطقة المشار إليها بالرمز (X)

إلى المنطقة المشار إليها بالرمز (Y)؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

النقل النشط الانتشار النتح الأسموزية

ج- اشرح تأثير إغلاق الخلايا المشار إليه بالرمز (A) على عملية التمثيل الضوئي خلال اليوم الحار؟

[1]

د- قارن بين خلايا النسيج العمادي وخلايا النسيج الاسفنجي في الجدول أدناه؟ [2]

وجه المقارنة	خلايا النسيج العمادي	خلايا النسيج الاسفنجي
تركيب الخلايا		
وجود الفجوات الهوائية		

يتبع/2

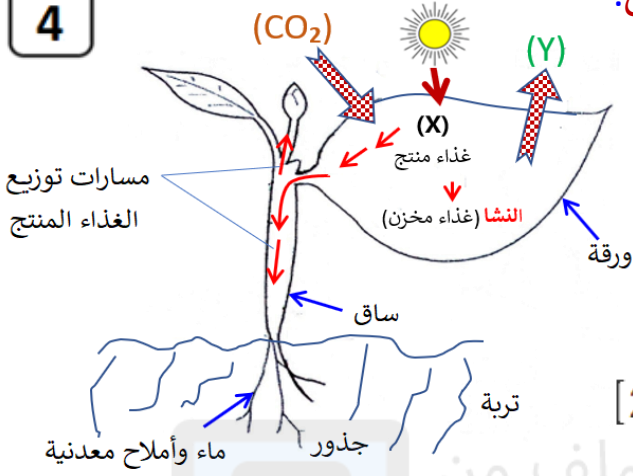
(2)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثاني:

4

يوضح الشكل المقابل مخطط لعملية التمثيل الضوئي.



أ- أكتب البيانات المشار إليها بالرموز؟ [1]

..... : (X)

..... : (Y)

ب- أكتب معادلة كيميائية موزونة لعملية التمثيل الضوئي مستخدماً الرموز الكيميائية؟ [2]

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العمانية

ج- تحتوي الورقة على مجموعة من الحزم الوعائية، سم الوعاء الناقل للمادة المشار إليها بالرمز (X)؟

[1].....

السؤال الثالث:

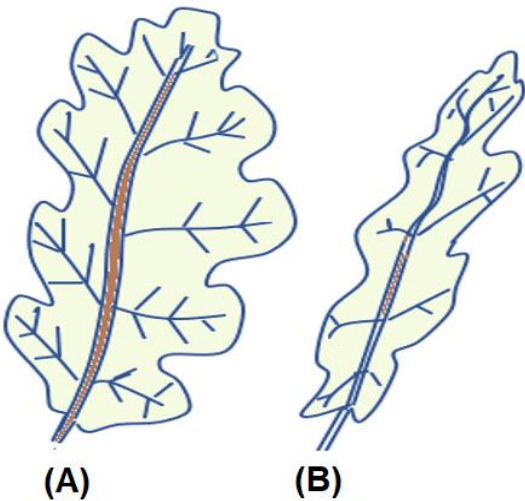
3

يوضح الشكل المقابل ورقتين لنبات السنديان أخذتا من نفس الشجرة.

يكون معدل التمثيل الضوئي أعلى في الورقة

المشار إليها بالرمز (أكمل) [1]

فسر إجابتك؟ [2]



.....
.....
.....
.....
.....
.....

يتبع/3

(3)

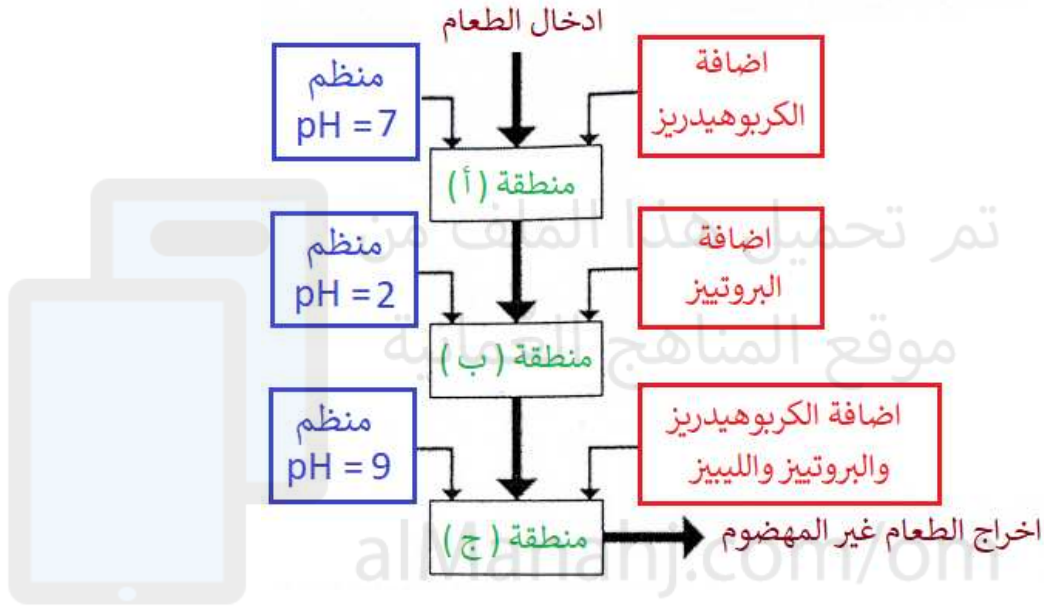
المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الرابع:

4

يستطيع العلماء تتبع هضم الطعام بتفاصيله عن طريق إحداث قناة صناعية في معدة الإنسان ويتم أخذ الطعام كل ساعة لقياس معدل هضم الطعام. وجد العلماء أن العصارة المعدية حمضية. يوضح الشكل التالي مخطط لعمل القناة الصناعية.

ملاحظة: محلول الرقم الهيدروجيني (pH) المنظم وهو محلول يتم استخدامه للمحافظة على ثبات درجة الحموضة.



أ- أكتب رمز المنطقة التي تمثل المعدة في الشكل أعلاه؟ [1]

.....

ب- اشرح سبب اختلاف الرقم الهيدروجيني المنظم (pH) المستخدم في المنطقة (ب) عنها في المنطقة (أ)؟ [2]

.....

.....

.....

.....

ج- أذكر دور أنزيم الليباز المستخدم في المنطقة (ج)؟ [1]

.....

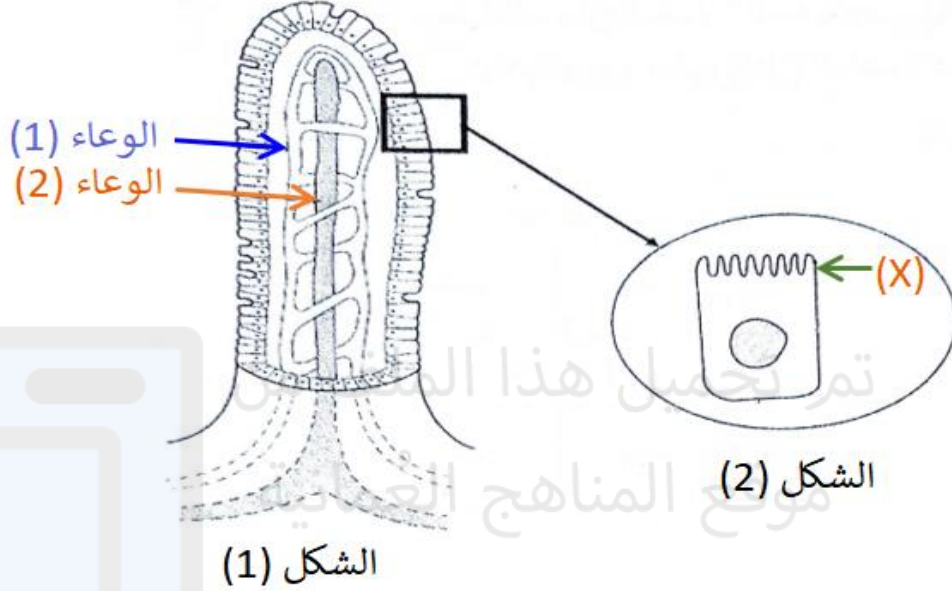
يتبع/4

(4)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

السؤال الخامس:

يوضح الشكل (1) قطاع طولي لإحدى الخملات في الأمعاء الدقيقة والشكل (2) تركيب سطح الخملة.



أ- قارن بين الوعاء (1) والوعاء (2) في الجدول أدناه: [2]

الوعاء (2)	الوعاء (1)	وجه المقارنة
		المادة الغذائية التي يتم إمتصاصها
		آلية الإمتصاص

ب- وظيفة الجزء المشار إليه بالرمز (X) بالشكل (2). (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

- قتل البكتيريا
 إفراز المخاط
 زيادة مساحة السطح
 القيام بعملية الإستحلاب

يتبع/5

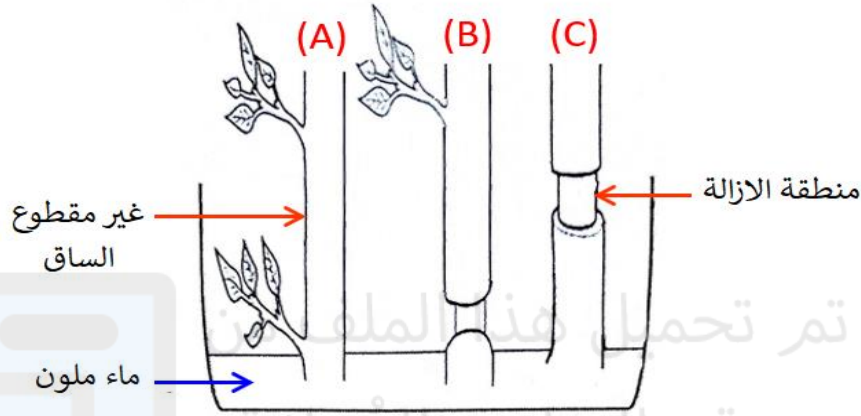
(5)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال السادس:

4

يوضح الشكل التالي تجربة قام بها طالب لدراسة التغيرات التي تحدث على ثلاث نباتات ذو فلتين (A) و (B) و (C). حيث قام الطالب بإزالة نسيج الخشب من ساق النبات (B) و (C) ثم وضعها في ماء ملون.



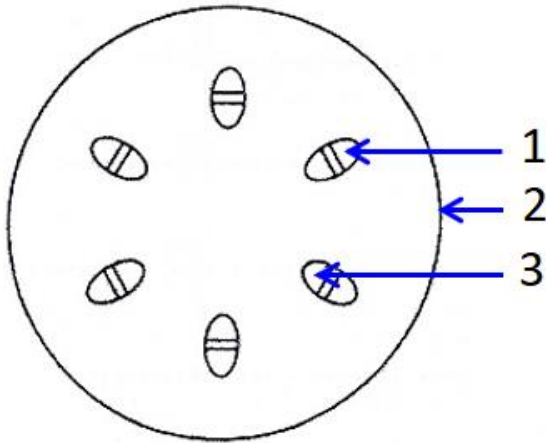
أ- ما رمز النبات / النباتات التي تتغير ألوانها؟ (ظل الإجابة الصحيحة) [1]

(A) + (B) (C) (B) (A)

ب- يوضح الشكل المقابل قطاع عرضي أخذ من الجزء السفلي لساق النبات (C).

ما الرقم الذي يشير إلى انتقال الماء الملون

عبر الحزم الوعائية؟ [1]



فسر إجابتك. [1]

ج- إحدى العبارات الصحيحة لوظيفة اللحاء؟ (ظل الإجابة الصحيحة) [1]

نقل الماء نقل الأحماض الأمينية

نقل الأيونات المعدنية دعم ساق النبات

يتبع/6

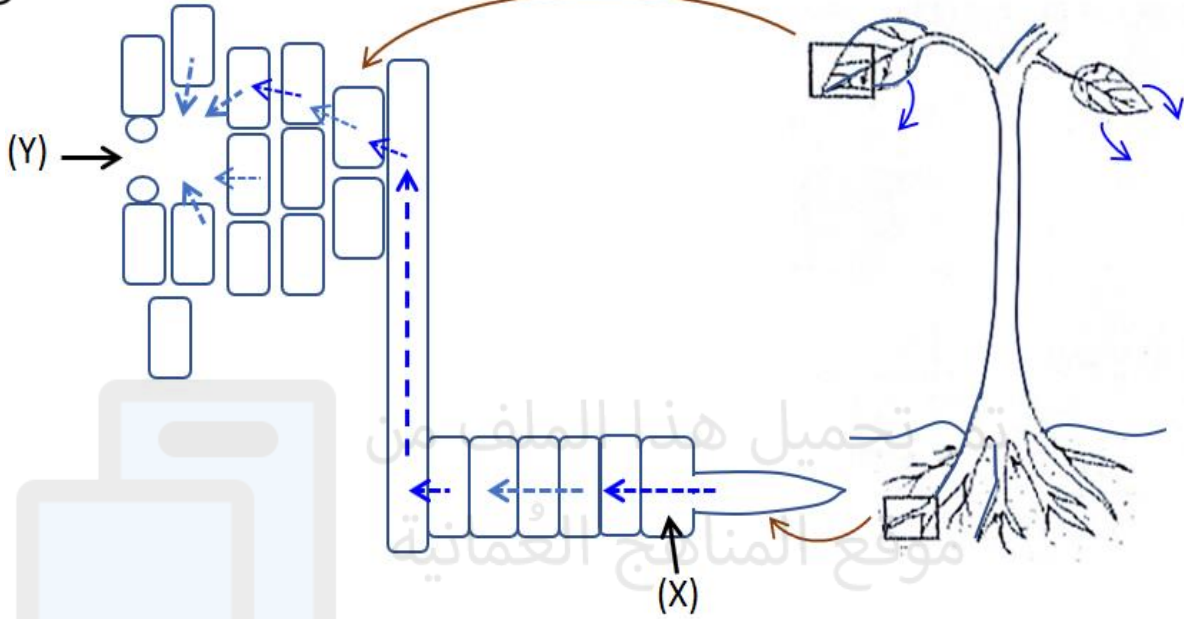
(6)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال السابع:

5

يوضح الشكل التخطيطي الآتي إمتصاص الماء ونقله في نبات ما والذي يبلغ طوله نحو 30 متر.



أ- اشرح آلية إمتصاص الماء في المنطقة المشار إليها بالرمز (X) موضحة المسارات التي يسلكها الماء في طبقة خلايا البشرة وصولاً إلى أوعية الخشب؟ [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب- تنبأ بما سيحدث لمعدل إمتصاص الماء عند إزالة الجزء المشار إليه بالرمز (Y)؟ [1]

.....

ج- أذكر خاصية واحدة من خصائص الشعيرة الجذرية؟ [1]

.....

يتبع/7

(7)

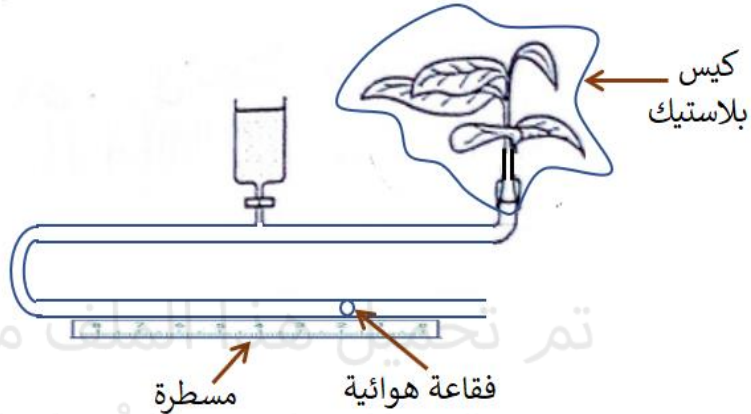
المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال الثامن:

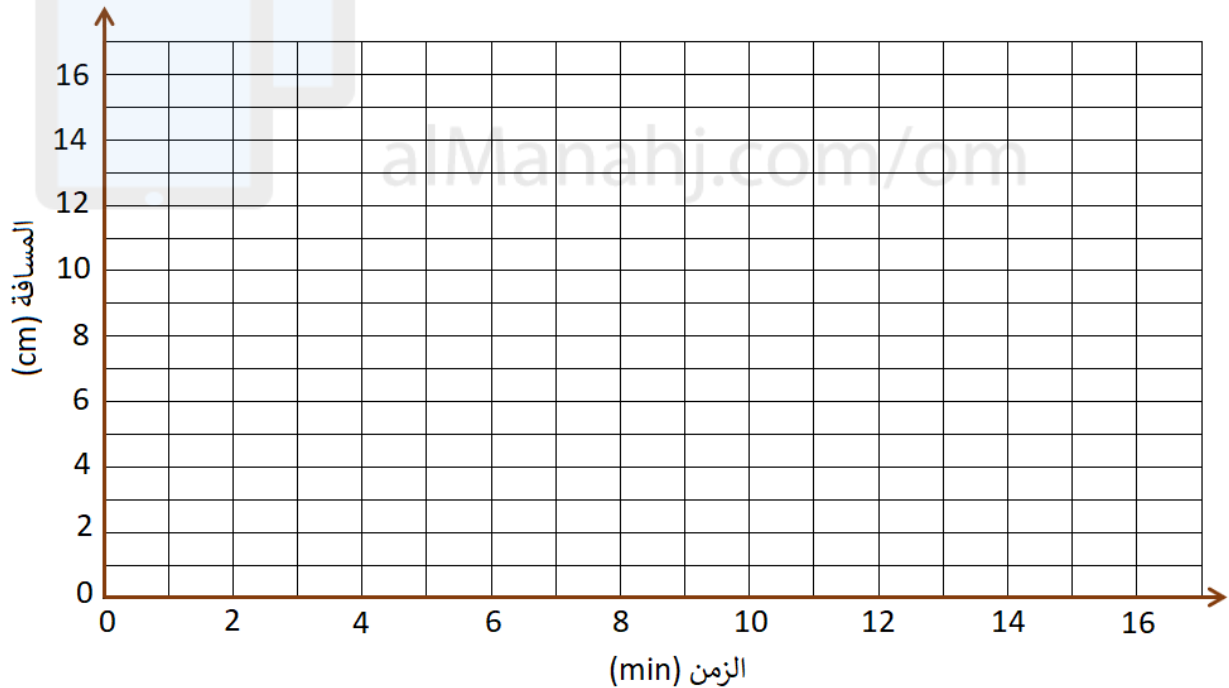
5

قام طالب بإجراء استقصاء تأثير الرطوبة على معدل النتح. حيث قام بوضع كيس شفاف على أوراق النبات ثم ركبته في الجهاز كما موضح بالشكل التالي، ثم حدد موقع السطح المقعر الفاصل بين الماء والهواء (فقاعة هوائية) كل دقيقتين ولمدة عشر دقائق كما يوضحها الشكل أدناه.

المسافة (cm)	الزمن (دقيقة)
14	0
12	2
10	4
6	6
2	10



أ- مثل النتائج بيانيا على ورقة الرسم البياني أدناه؟ [1]



ب- اقترح عامل بيئي واحد يجب على الطالب تثبيته أثناء إجراء التجربة؟ [1]

ج- باستخدام نتائج الرسم البياني، استنتج العلاقة بين الرطوبة ومعدل عملية النتح؟ [1]

يتبع/8

(8)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

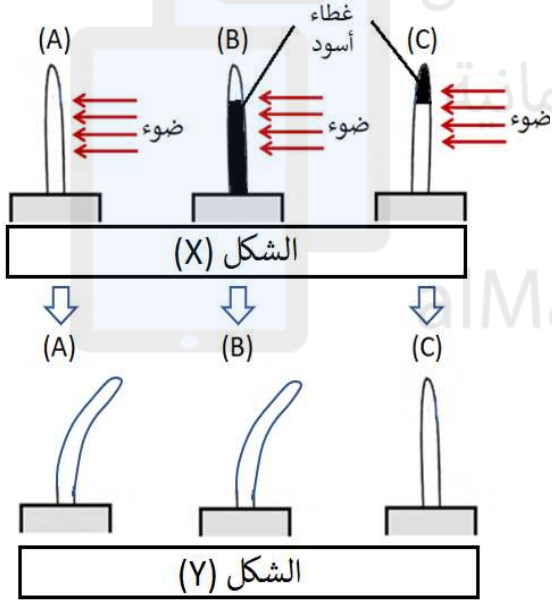
تابع السؤال الثامن:

د- عرف عملية النتح ؟ [1]

هـ- صف ماذا سيحدث لمعدل عملية النتح إذا تم تعريض أوراق النبات لهواء مروحية شديد ؟ [1]

السؤال التاسع:

قام مجموعة من الطلاب بإجراء تجربة للتحقق من تأثير أحد الهرمونات على نمو السيقان في النبات وتم تغطية جزء من الساق بكيس أسود لا يمر الضوء من خلاله، يمثل الشكل (X) النباتات قبل التجربة ويمثل الشكل (Y) نتائج التجربة بعد أيام.



أ- ما رمز النبات الذي لن يتأثر نمو الساق فيه بهرمون الأوكسين ؟ [1]

ب- أذكر سبب إنحناء الساق في النبات المشار إليه بالرمز (B) بالرغم من تغطية الجزء السفلي من النبات بكيس أسود ؟ [1]

ج- سم ماذا تسمى استجابة النمو في النبتة المشار إليها بالرمز (A) ؟ [1]

د- هرمون الأوكسين أحد الهرمونات المؤثرة في نمو النبات، ما تأثير الهرمون على ساق وجذر النبات؟

(ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

- زيادة نمو خلايا الساق وتثبيط نمو خلايا الجذر.
- تثبيط نمو خلايا الساق وزيادة نمو خلايا الجذر.
- زيادة نمو خلايا الساق وزيادة نمو خلايا الجذر.
- تثبيط نمو خلايا الساق و تثبيط نمو خلايا الجذر.

يتبع/9

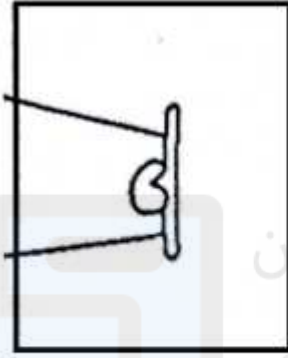
(9)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

السؤال العاشر:

3

قام أحد الطلاب بدراسة النمو في النباتات نتيجة لتعرضه لمنبهات مختلفة، حيث قام بزراعة بذور نبات الفول في صندوق يحتوي على تربة رطبة كما يوضحها الشكل (A)، وبعد نمو البذور قام بقلب الصندوق بشكل أفقي ووضعه في غرفة مظلمة كما يوضحها الشكل (B).



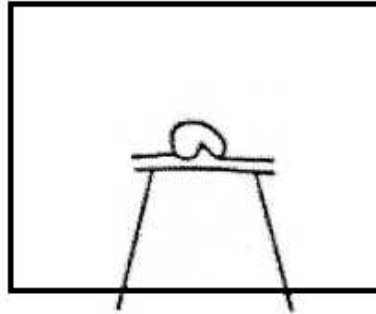
الشكل (A)



الشكل (B)

أ- أكمل الرسم التخطيطي في الشكل (C) موضحاً اتجاه نمو الساق والجزر مع كتابة البيانات؟

[2]



الشكل (C)

ب- ما نوع الاستجابة التي يوضحها الشكل (C) في الجزر؟ [1]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



سَلْطَنَةُ عُثْمَانِ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّجْلِيَةِ

المديرية العامة للتربية والتعليم

امتحان الصف: التاسع

للعام الدراسي : 1443/1442 هـ - 2022/2021 م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

اختبار في مادة الأحياء

- زمن الإمتحان : (ساعة ونصف)
- الدرجة الكلية : 40 درجة.
- عدد صفحات أسئلة الإمتحان : 6 صفحات
- عدد أسئلة الإمتحان : 10

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي				

(1)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

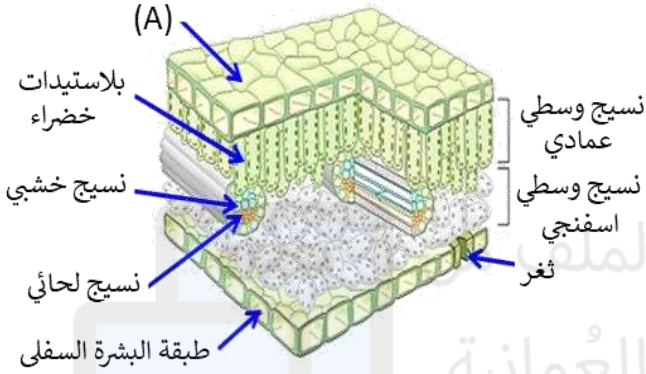
3

أ- المادة الناتجة من عملية التمثيل الضوئي (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

الكلوروفيل الماء ثاني أكسيد الكربون الجلوكوز

ب- سم التركيب المشار إليه بالرمز (A) في الشكل

المقابل ؟ [1]



ج- أذكر مثالا واحدا على مادة عضوية ؟ [1]

السؤال الثاني:

5

"بواسطة عملية التمثيل الضوئي يصنع النبات الكربوهيدرات من المواد الأولية غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية". من خلال الجملة السابقة. اشرح بالترتيب جميع خطوات عملية التمثيل الضوئي ؟

يتبع/2

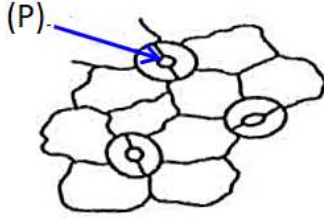
(2)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

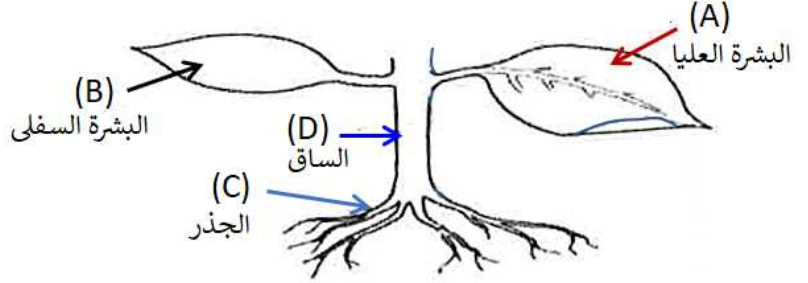
السؤال الثالث:

4

يوضح الشكل (1) بعض أجزاء النبات بينما يوضح الشكل (2) منظر سطحي للبشرة السفلى لورقة النبات. أدرسها جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية.



الشكل (2)



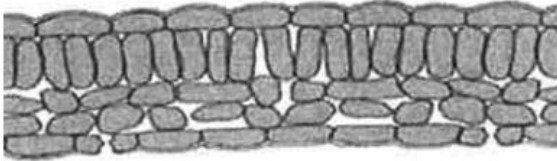
الشكل (1)

أ- أكتب اسم التركيب المشار إليه بالرمز (P) في الشكل (2) ؟ [1]

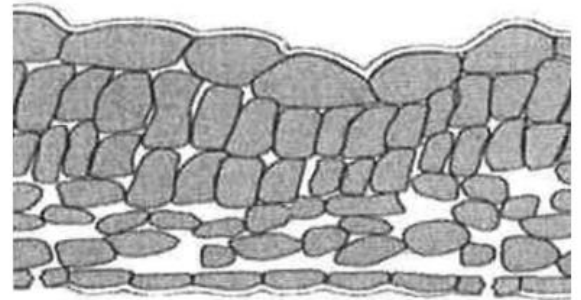
ب- ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية ؟ [1]

خطأ	صواب	العبارة
		الجزء المشار إليه بالرمز (A) مسؤول عن دخول الماء
		يخلو الجزء المشار إليه بالرمز (B) من بلاستيدات خضراء

ج- توضح الرسمتان التخطيطيتان الآتيتان (1) و (2) قطاعا عرضيا لورقة تنمو في الظل وقطاعا عرضيا لورقة تنمو في ضوء الشمس الساطع.



الرسم (2)



الرسم (1)

[2] (ظلل الإجابة الصحيحة)

أي رسم يمثل قطاع عرضي لورقة تنمو في الظل ؟

○ الفرع (1) ○ الفرع (2)

فسر إجابتك ؟

يتبع/3

(3)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

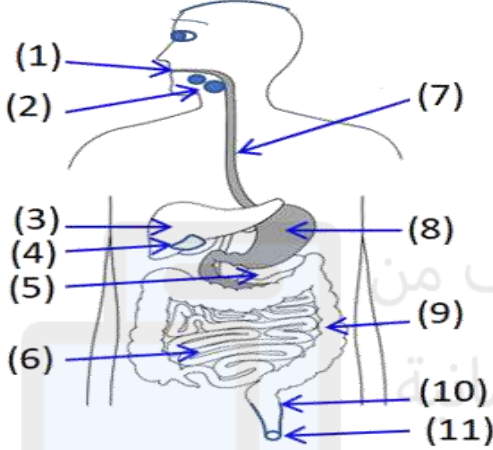
السؤال الرابع:

3

أ- الأنزيم المسؤول عن هضم النشا في الفم. (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

الليباز الأميليز البروتيز الببسين

ب- يوضح الشكل المقابل أجزاء الجهاز الهضمي في الإنسان. أدرسه جيدا ثم أجب عما التالي.



1- سم الجزء المشار إليه بالرقم (7) ؟ [1]

.....

2- الكيموس طعام سائل لزج تم هضمه جزئيا في العضو المشار إليه بالرقم.

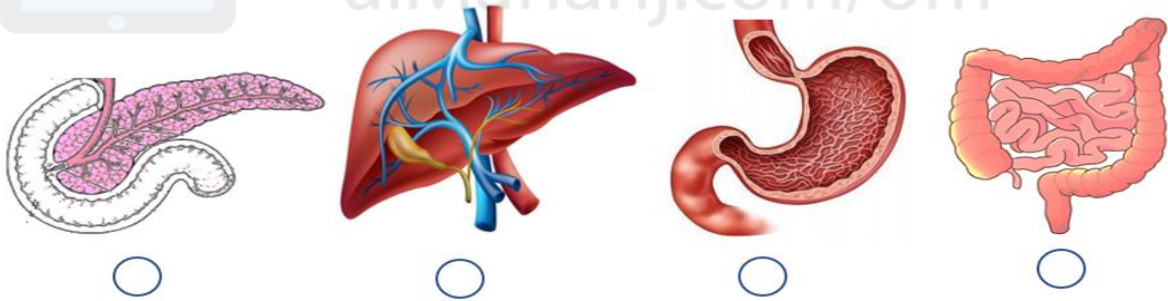
(.....) (أكمل) [1]

السؤال الخامس:

4

أ- في أي جزء من أجزاء الجهاز الهضمي الآتية يعمل أنزيم البروتيز في وسط حمضي؟

(ظلل الدائرة المرسومة تحت الإجابة الصحيحة) [1]



ب- رتب أرقام خطوات عملية هضم الكربوهيدرات المعقدة إلى البسيطة ؟ [2]

استخدام أنزيم الأميليز	تفكك الأسنان قطع الطعام الكبيرة	جلوكوز	كربوهيدرات
(4)	(3)	(2)	(1)

ج- استخدم الشكل الوارد في السؤال الرابع للإجابة عن هذا السؤال.

فسر: كيف تتم معادلة الطعام القادم من الجزء رقم (8) والمتجه الى الجزء رقم (6) ؟ [1]

يتبع/4

(4)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2022/2021

السؤال السادس:

5

قام طالب من الصف التاسع بتغيير شدة الضوء الساقط على نبات ماء، وذلك باستخدام مصباح كهربائي وضعه على مسافات مختلفة من النبات. يبين الجدول أدناه النتائج التي حصل عليها الطالب.

المعدل امتصاص الماء (mm/min)	الزمن (min)	المسافة التي قطعتها فقاعة الهواء (mm)	البعد عن المصباح (mm)
(س) 3.6	2	20	10
(ص) 1.2	5	18	20
0.2	5	10	30
	6	6	40
	10	2	50

[3]

أ- اشرح خطوات إيجاد قيمة كل من (س) و (ص) في الجدول أعلاه:

[2]

ب- اشرح العلاقة التي تربط بين شدة الضوء ومعدل إمتصاص الماء.

يتبع/5

(5)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال السابع:

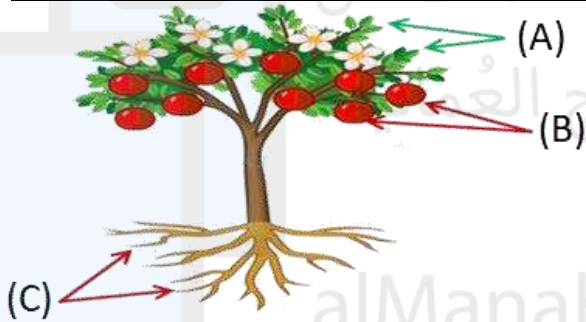
6

أ- ما الجهاز الذي يستخدم في قياس معدل النتج ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

○ البوتومتر ○ الثرمومتر ○ البارومتر ○ الأميتر

ب- ضع علامة (√) في الجدول الآتي أمام الإجابة الصحيحة ؟ [4]

اللحاء	الخشب	العبرة
		يتكون من خلايا حية.
		تتكون خلاياها من سيتوبلازم بدون أنوية.
		تلاشي الجدران العرضية بين خلاياها.
		تتكون جدران خلاياها من السليلوز واللجنين.



ج- لكل نبات مصدر و مصب ؟

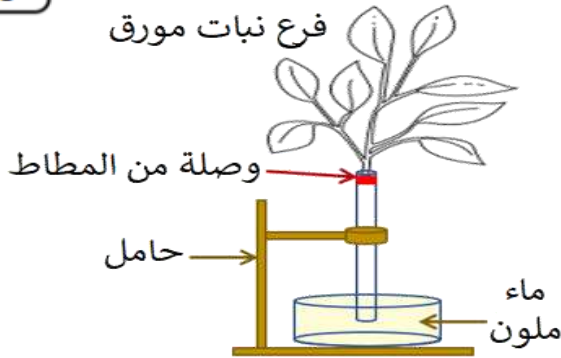
المصدر في شجرة البرتقال يمثله الرمز

(.....) (أكمل) [1]

السؤال الثامن:

3

أ- يوضح الشكل المقابل تجربة ساق نبات مثبت موضوع بكأس به ماء ملون لمدة نصف ساعة.



1- تنبأ بما سيحدث. [1]

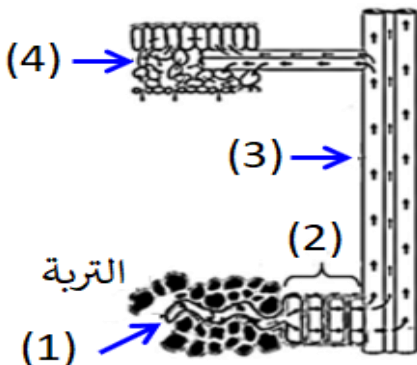
.....

2- كيف يمكن تفسير ذلك ؟ [1]

.....

.....

ب- يوضح الشكل المقابل آلية إمتصاص ونقل الماء من الجذر إلى الورقة. أدرسه جيدا ثم أجب.



عند زيادة معدل النتج في الجزء المشار إليه

الرقم (4) فإن معدل الامتصاص في الجزء

المشار إليه بالرقم (1).

(.....) (أكمل) [1]

يتبع/6

(6)

المادة: الأحياء - الصف: التاسع/أحياء - الدور: الأول - العام الدراسي: 2021/2022

السؤال التاسع:

3

من خلال دراستك للهرمونات النباتية، تحدث عن هرمون الأوكسين آخذاً بالاعتبار ما يلي:
(موقع صنعها - مكان انتشارها - وظيفتها - آثار زيادة تركيزها) [3]

.....

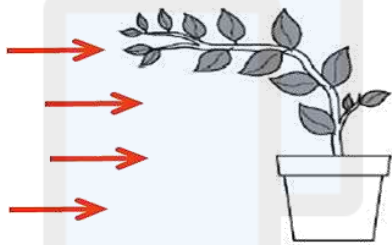
.....

.....

.....

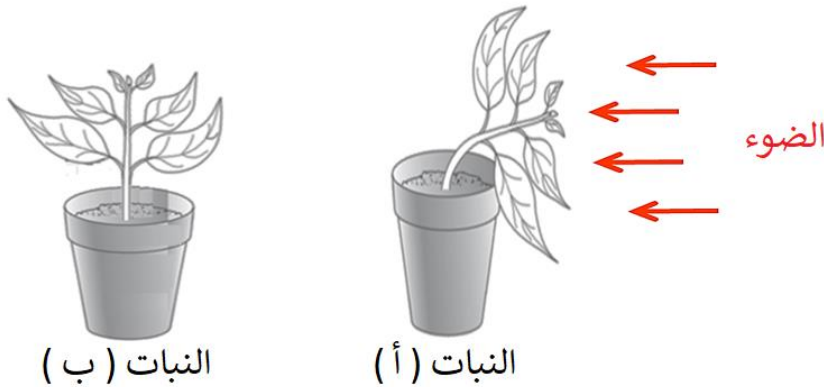
السؤال العاشر:

4



أ- الشكل المقابل يمثل نبات في أبيض يستجيب لمنبه ما.
اسم المنبه هو. (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]
 الضوء الجاذبية الأرضية
 التلامس الرطوبة

ب- قامت مجموعة من الطلاب بعمل استقصاء يوضح الانتحاء الضوئي للنبات.
• النبات (أ) : وضع في مكان به ضوء من جانب واحد فقط.
• النبات (ب) : وضع في مكان مكشوف عند ضوء الشمس.
وظهرت النتائج كما هو موضح في الشكلين الآتيين.



النبات (ب)

النبات (أ)

1- ما الدليل من الشكل على حدوث الانتحاء الضوئي للنبات (أ) ؟ [1]

2- تنبأ بماذا سيحدث للنبات (أ) لو تم وضعه في الظلام لفترة زمنية طويلة ؟ [1]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

تهنئة خاصة

من طلب العلي سهر الليالي

خالص الشكر والعرفان لكل من ساهم في
انجاز هذه الاختبارات النهائية من معلمين
ومشرفين

تجميع وإعادة صياغة/ الأستاذ: مختار برهومي