

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9social>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9social2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس ياسر العجمي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

العام الدراسي: 2021/2020 م		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: الدراسات الاجتماعية				
الفصل الدراسي :		الصف : التاسع الأساسي (التعليم المدمج أسبوعاً بأسبوع 50%)				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الساعات	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
(ساعة واحدة اسبوعياً أسبوعاً بأسبوعاً) الدروس المحذوفة: - تنظيم الأسرة..... - الاقتصاد والموارد البشرية. - السفن ونظم البحار ومخاطرها. - الجمهورية الإيرانية. - جمهورية الهند. - اليابان. - دول جنوب شرقي آسيا (ماليزيا: دراسة حالة)	مارس واجب منزلي رقم (3)	- يعرف مفهوم الانفجار السكاني. - يعدد أسباب الانفجار السكاني. - يوضح الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني. - يحلل الأشكال والجداول الواردة في الوحدة. - يستوعب المفاهيم والتعميمات والمهارات في الوحدة. - يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة.	2	الانفجار السكاني.	الرابعة (الانفجار السكاني)	مارس
	إبريل اختبار قصير رقم (3)	- يتعرف العوامل والمقومات الطبيعية لتوجه العمانيين نحو البحر. - يفسر المقومات الطبيعية التي ساعدت عمان لتكون رائدة في مجال الملاحة البحرية - يتتبع مراحل تطور الملاحة عند العمانيين في عصورها التاريخية حتى عصر النهضة المباركة	2	التطور التاريخي والتميز العماني.	الخامسة (التواصل الحضاري البحري العماني)	إبريل
* على المعلم الاستفادة من المنصة في تطبيق أدوات التقويم الختامي .	(قيام دولة البوسعيد)	- يفسر العلاقة بين حركة الموانئ وحرارة السفن التجارية - يستنتج المؤثرات الحضارية للعمانيين وعلاقتهم مع الشعوب الأخرى. - يستوعب المفاهيم والتعميمات والمهارات في الوحدة. - يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة.	1	شبكة الطرق والموانئ والسلع.	الخامسة (التواصل الحضاري البحري العماني)	مايو

العام الدراسي: 2021 / 2020 م		الخطة الفصلية لمادة/لمجال: الدراسات الاجتماعية				
الفصل الدراسي :		الصف : التاسع الأساسي (التعليم المدمج أسبوع بأسبوع 50%)				
الملاحظات	أدوات التقويم	الأهداف العامة / أهداف الوحدة	عدد الساعات	الموضوعات	الوحدة الدراسية / المحور	الفترة الزمنية
* تخصص ساعة للتعلم غير المتزامن في الأسبوع الذي يكون فيه الطالب بالبيت يقوم فيها بتنفيذ أنشطة وواجبات والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية.	مايو واجب منزلي رقم (4) + التقرير  يونيو الامتحان النهائي	- يحدد الموقع الجغرافي لجمهورية الصين الشعبية. - يبين معالم الحضارة الصينية القديمة. - يتتبع التكوين التاريخي للصين الحديثة والمعاصرة. - يصنف أبرز إنجازات الصين الحضارية. - يحلل الأشكال والجداول الواردة في الوحدة. - يستوعب المفاهيم والنعميمات والمهارات في الوحدة. - يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات المتضمنة في الوحدة.	2	جمهورية الصين الشعبية.	السادسة  (تاريخ آسيا الحديث والمعاصر)	مايو (1) يونيو (1)