

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كراسة شاملة للمادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة	1
الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة	2
تدريبات محلولة على الكلمات والقواعد Vocabulary-Grammar	3
تدريبات محلولة على مهارة الاستماع Exercises Listening	4
إجابة التدريبات على مهارة القراءة Exercises Reading	5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال

الباطنة

مدرسة زينب بنت أبي سلمة للتعليم الأساسي

موقع المناهج العمانية (٩-٥)

كراسة الصف التاسع

alManahj.com/om

في مادة اللغة الانجليزية

الفصل الثاني 9B

اعداد المعلمة الأولى : دلال الحمادية

المشرفة التربوية: حليلة العجمية

مديرة المدرسة : خديجة الفارسية

beauti-fall



Unit 1

Where and Wherever

تستخدم هاذي الكلمات للتعبير عن الاماكن ولكن يوجد اختلاف بينهما

Where تستخدم للتعبير عن مكان معين.

Wherever تستخدم للتعبير عن اي مكان او كل مكان.

SHOULD MUST HAVE TO

تستخدم Should و must و have to للتعبير عن الضرورة.

Should تستخدم لأعطاء نصيحة لزميل او شخص مقرب.

Must تستخدم لأعطاء نصيحة مع التنبيه على ضرورة الالتزام بها اقوى في المعنى من should .

Have to تستخدم للتعبير عن الزامية القيام بالشيء وذلك بسبب قوانين او اوامر .

Will and Going to

ما الفرق بينهما في الاستخدام؟

بداية فان صيغة المستقبل في اللغة الانجليزية تتخذ شكلين أساسيين

Going to \ Will

Going to

يعبر عن التخطيط و يكون التخطيط قبل المحادثة بفترة

مثال

١- I am **going to** study tonight اخطط ان ادرس الليلة

٢- ايضا يتم استخدامها عند ظهور بعض المؤشرات التي تلمح لحصول شيء معين بعد فترة وجيزة مثل نزول امطار غزيرة بسبب تكون اعصار في المحيط مثلا .

Be Going To



We can use **be going to** to talk about the future.



They **are going to take** a boat down the Yangtze River **next week**.

I **am going to try** local Chinese food **tomorrow**.



WILL



> I left the door open. I **will** close it right now.

(In the restaurant)



W :What would you like to drink?

> I **will** have a cup of coffee, please.



Did you call Sue?

No, I forgot it.

I **will** call her tonight

Decisions at
the time of
speaking

موقع المناهج العُمانية

Will ويعبر عن التنبؤ

alManhaj.com/om مثال

انها سوف تمطر ((تنبؤ)) It will rain

١-تستخدم **will** عند اتخاذ قرار في نفس اللحظة وقت المحادثة ولم يتم التخطيط له من قبل.

٢- تستخدم ايضا للتنبؤ بحدوث شي في المستقبل كالتنبؤات الجوية او اي احداث ممكن ان تحدث في المستقبل.

Making polite requests

عند تقديم الطلب في اللغة الانجليزية يجب ان نلتزم بهذه النقاط:

- ١- البدء بكلمة **Please**
- ٢- استخدام الكلمات التالية لجعلها اكثر رسمية و احتراما **Could**
- ٣- استخدام الكلمات التالية في المواقف العادية الاقل من الرسمية **Would**
Will **Can**

Unit 2

THE INFINITIVE

AND THE BARE INFINITIVE

An **infinitive verb** is a **base form of a verb** such as *work, talk, travel, go, run* after the particle *to*. For example:

- *to work*
- *to talk*
- *to travel*
- *to run*
- *to go*



On the other hand, a **bare infinitive** is the form of a verb without the article *to*, as seen in the list below:

- *_ work*
- *_ talk*
- *_ travel*
- *_ run*
- *_ go*



We use the **bare infinitive** with **auxiliary verbs** such as *will, would, must, can, could, shall, should, do, did*.



The Infinitive تعتبر صيغة الفعل المجرد من اي اضافات.

١- يتم استخدامها بعد كلمة **to**.

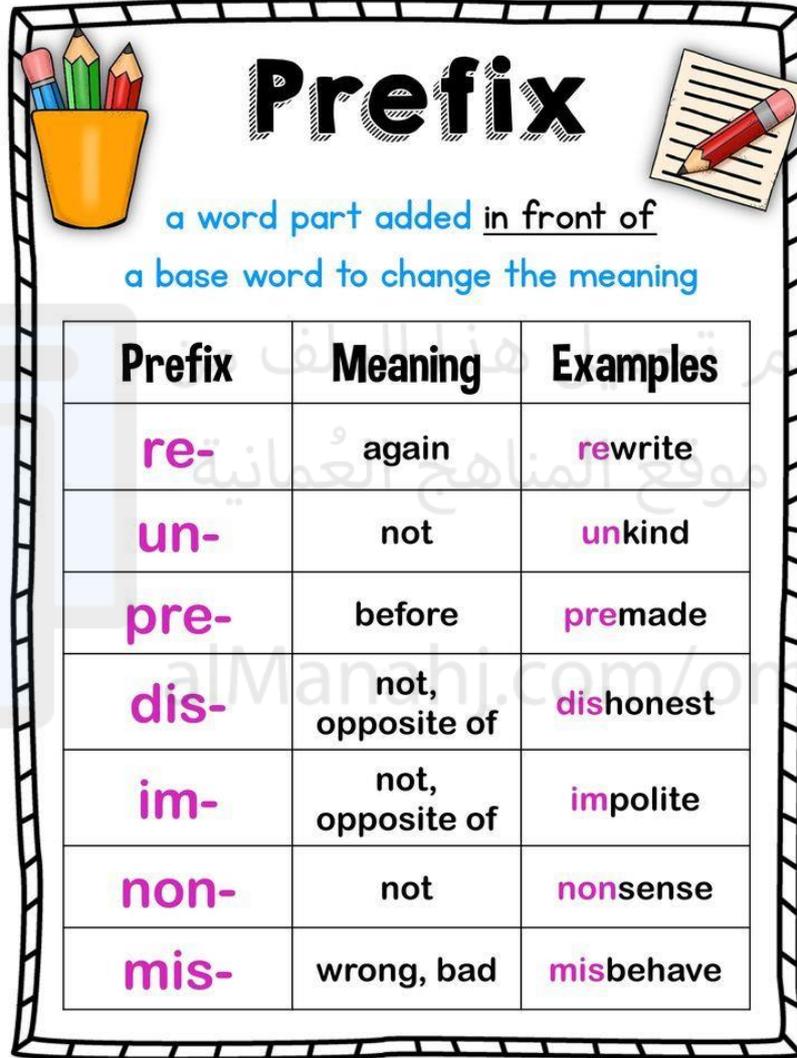
٢- يتم استخدامها بعد بعض الأفعال مثل

would, will, must, can, could, shall, should,

do, does, did.

Prefixes

هي مجموعة من الحروف او كلمة يتم استخدامها في بداية الكلمة لتغيير المعنى .



Prefix	Meaning	Examples
re-	again	rewrite
un-	not	unkind
pre-	before	premade
dis-	not, opposite of	dishonest
im-	not, opposite of	impolite
non-	not	nonsense
mis-	wrong, bad	misbehave

تنقسم الى ٣ اقسام:

١- كلمة كاملة مثل out-over-under-up

٢- للنفي مثل in-un-dis-mis-im

٣- للعدد مثل -multi-uni-bi-tri-deca-centi-
milli-

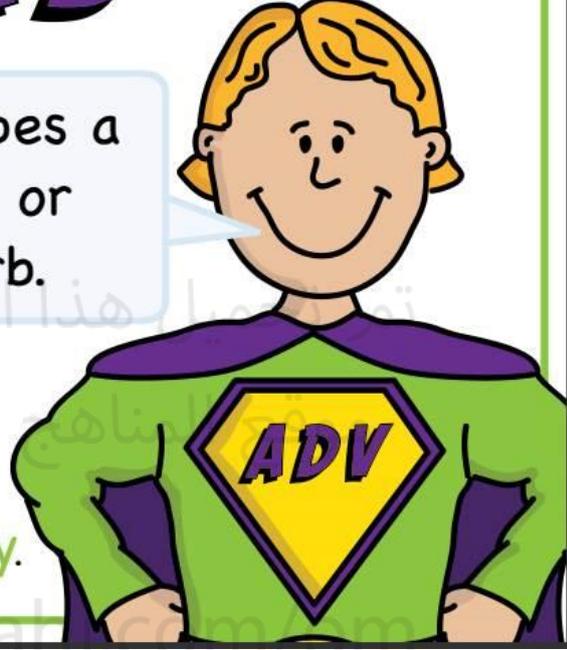
Unit 3

ADVERB

An **adverb** describes a verb, adjective or another adverb.

They talked **loudly**.

She danced **beautifully**.



© Teacher's Pet 2012 www.pet.co.uk

Adverbs تصف الفعل و بعض الاحيان بعض الصفات.

وتنقسم الى عدة انواع منها :

Adverbs of manners وهي تستخدم لوصف كيفية حدوث شيء.

تتم كتابة هذا النوع :

1- قبل الفعل They **angrily** shouted at the cat.

٢- بعد المفعول به object

They shouted at the cat **angrily**.

٣- بعد الفعل و قبل المفعول به object اذا كان

بعد المفعول به يوجد حرف جر Prepositions

اما اذا كان ال prepositions غير موجود لا

يتم كتابة ال adverbs في الوسط.

They shouted angrily at the cat. ✓

~~They wrote quickly the letter.~~ ✗

الصورة التالية توضح القواعد الاملائية

الصحيحة عند كتابة adverbs

Rules

In general: adjective + -ly	
adjective	example
slow	slowly
Exceptions in spelling	
exception	example
Silent 'e' is dropped in true, due, whole	true → truly
y becomes i	happy → happily
le after a consonant is dropped	sensible → sensibly
After // only add y	full → fully

- تتم صياغة ال Adverbs باضافة y الى الصفة
- 1- اذا كانت الصفة تنتهي ب e فاننا نحذف e و ثم نضيف y.
 - 2- اذا كانت الصفة تنتهي ب حرف و بعدها y فاننا نحذف الى y ثم نضيف .ily.
 - 3- اذا كانت الصفة منتهية ب | فاننا نضيف لها .ly.

As though and as if

AS IF / AS THOUGH
have the same meaning
STRUCTURE

Example:

- The sky looks as if/as though it is going to

rain.

Subject + Verb1 + AS IF / AS THOUGH + subject + Verb 2



تعتبر من الكلمات التي تستخدم للربط بين
الجملة و تسمى conjunctions وتأخذ
معنى "كأنها او كما لو"

تستخدم للتعبير عن الاشياء التي من الممكن انها
غير صحيحة او انها غير حقيقية.

مثال:

She talked **as though** she **were** the Queen.

اي انها تتحدث و كأنها الملكة و لكنها هنا ليست الملكة.

يتم استخدام صيغة الفعل الماضي مع

as if\as though وذلك للدلالة على ان

المعلومات في الصياغة غير صحيحة.

ايضا يتم استخدام were بدلا من was في الجملة في بعض الاحيان.

"As if" and "as though" must be followed by a verb clause.

"I cried **as if** I had eaten the last slice of pizza."



"After flying all night, she slept **as though** she were dead."

Reported Speech

هناك طريقتين لنقل او الابلاغ (report) عن ما يقوله او يفكره الناس :

الطريقة الاولى : الكلام المباشر (Direct speech)

هو الكلام المنقول عن شخص بشكل مباشر بالحرف الواحد دون ان تتغير اي كلمة قالها هذا الشخص ، و تحتوي جملة كلام الشخص المنقولة على علامة الاقتباس (") ، و تسمى باللغة الانجليزية quotation (اقتباس).

على سبيل المثال، لنفرض ان صديقي آدم يحب الشوكولاته، و اريد ان اخبر او ابليج امي بذلك ، و اريد ان اروي او اقص هذه القصة كتابيا. كيف انقل ما قاله ادم لامي بطريقة الكلام المباشر ؟

Adam said, "I like chocolate"

ادم قال ، " انا احب الشوكولاته"

اولا، نقلنا كلام ادم حرفيا كما قاله بالضبط - دون تغيير اي شيء في كلامه

ووضعنا علامة الاقتباس حول ما قاله. ("I like chocolate")



الطريقة الثانية: الكلام غير المباشر (Indirect speech) او الكلام المنقول (Reported speech)

هو تحويل الكلام المباشر الذي قاله شخص ما الى كلام غير مباشر نقلا عن هذا الشخص. معنى الجملة المنقولة لا يتغير لكن لا يتم نقل كلام الشخص بالحرف الواحد بالضبط. لنحول المثال السابق من الصيغة المباشرة و هي :

Adam said, "I like chocolate"

الى صيغة غير المباشرة على النحو التالي :

Adam said **that** he **liked** chocolate.

ترجمة حرفية : ادم قال انه احب الشكولاته

لاحظ اننا لم ننقل كلام ادم نفس ما قاله تماما I like chocolate ، بل نقلناه بشكل غير مباشر عن طريق تحويل الفاعل (Adam) الى الضمير الملائم لهذا الاسم، و هو he و تعني هو. كما تغير الفعل like من الحاضر الى الماضي liked. و لم نضيف علامات الاقتباس كما هو الحال في الكلام المباشر، و بهذا اصبحت الصيغة غير المباشرة على النحو التالي:

Adam said **that** he **liked** chocolate.

الان لماذا حولنا الفعل like من الحاضر الى الماضي **liked** ؟

الجواب ببساطة هو ان قواعد اللغة الانجليزية تجبرنا على تحويل الفعل في الكلام المنقول الى زمن الماضي البسيط

هذه قواعد تحويل الافعال من المباشر الى غير المباشر عندما يكون الفعل المنقول في الماضي: اذا كان الفاعل لدينا في الجملة عبارة عن الضمير I فاننا نرجع للمتحدث اذا كان ذكر فاننا نستخدم He واذا كانت انثى فاننا نستخدم She

الكلام (Direct Speech) Haitham said : " I'm happy." **المباشر**

الكلام (Reported Speech) Haitham said **that** he **was** happy **المنقول**

.

- (Direct Speech) Hanan said: " I don't like coffee."
- (Reported Speech) Hanan said **that** she **didn't** like coffee.

• من الجمل السابقة نلاحظ التغييرات في الجملة:

اولا : حذف علامات الاقتباس " "

ثانيا : اضافة كلمة **that**

ثالثا: تغيير الضمير I حسب المتحدث

رابعا: تغيير الفعل من المضارع الى الماضي.

- (Direct Speech) Lama said: "I'm going home."

- (Reported Speech) Lama said **that** she **was** going home.

- (Direct Speech) Ahmad said: "Ali is feeling good."

- (Reported Speech) Ahmad said **that** Ali **was** feeling good.

في هذا المثال لا يوجد الضمير | لذلك لم يتم تغيير الاسم سيظل كما هو.

- (Direct Speech) Ahmad said: "Salim arrived late."
- (Reported Speech) Ahmad said **that** Salim **had arrived** late.

- (Direct Speech) Salma said: "Mona has gone out."
- (Reported Speech): Salma said **that** Mona **had gone** out.

الجدول الذي يشمل التغييرات في الأزمنة:

TENSE CHANGES IN REPORTED SPEECH	
Direct Speech	Reported Speech
Present Simple She always wears a coat.	Past Simple He said (that) she always wore a coat.
Present Continuous I'm looking for my keys.	Past Continuous She said (that) she was looking for her keys.
Present Perfect She has written three letters for her friend.	Past Perfect He said (that) she had written three letters for her friend.
Past Simple My friend gave me a bar of chocolate.	Past Perfect He said (that) his friend had given him a bar of chocolate.
WILL I will finish my report in two days.	WOULD He said (that) he would finish his report in two days.
CAN	COULD

Unit 4

Compound Nouns

هي أسماء تتلازم مع بعضها البعض ولها عدة اشكال
أمثلة:

dishwasher

غسالة أطباق

heartbeat

نبض القلب

saltwater

ماء مالح

doorbell

جرس الباب

highway

طريق سريع

homework

واجب منزلي



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج التعليمية

alMallah.com/om



watermelon



snowman



sailboat



basketball

Suffixes

هي اضافات تضاف لنهاية الكلمة وتغير من معنى الكلمة.

أمثلة:

Act فعل نضيف له ion تتحول الى اسم action



نسأل الله العلي القدير أن وفقنا في اعداد هذه الكراسة لتكون
معينة لأبنائنا الطلاب في رفعة شأن هذا الوطن الغالي على
قلوبنا وفي رفع المستوى التحصيلي في مادة اللغة الانجليزية
و النهوض بهم في أعلى المراتب.

