

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تحميل كتاب لغتي الحميلة](#)

2

[ملخص شامل دروس وقواعد](#)

3

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

4

[أنشطة المراجعة العامة للدرس الأول في الوحدة الأولى](#)

5

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021 / 2022 م

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| الفصل الدراسي الأول         | الصف التاسع  |
| عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص | زمن التعلم المباشر أسبوع بأسبوع: 7 حصص × (16 أسبوعاً ÷ 2) = 56 حصة |

| معالجة المحتوى   | زمن التنفيذ بالحصص |                    | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الموضوع / الدرس  | الوحدة أو المحور |
|--|--------------------|--------------------|---|--|------------------|
|  | ذات الفترتين       | ذات الفترة الواحدة |   |  |                  |
| <p>على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لا بد أن يتضمن التعليم المباشر: (بعض دروس الاستماع) والتعبير الواردة في جميع وحدات المنهج.</li> <li>- يدرس التعبير حضورياً في حصة واحدة تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة الكتابة، ويطلب إلى الطلبة استكمال كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير المباشر.</li> <li>- ينفذ المعلم / المعلمة عند تدريس الأنشطة اللغوية والإملائية بعض معالجات الدروس التي تحقق المخرجات المطلوبة، بينما يكلف التلاميذ بإنجاز المعالجات الأخرى</li> </ul> | حصة واحدة          | حصتان              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> <li>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى</li> <li>- يفهم النص المقروء ويحلّله.</li> </ul> | الدرس الأول: القراءة: البلاغة عند العرب                            | الوحدة الأولى    |
|  | تعلم ذاتي          | تعلم ذاتي          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظّف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقاً.</li> </ul>  | الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقت دراسته |                  |
|  | تعلم ذاتي          | تعلم ذاتي          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقاً.</li> </ul>   | الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على ما سبقت دراسته        |                  |
|  | حصة واحدة          | حصة واحدة          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يكتب فقرة.</li> </ul>  | الدرس الرابع: تعبير كتابي: كتابة فقرة                              |                  |
|  | حصة واحدة          | حصة واحدة          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يبحث عن معاني الكلمات في المعجم المختص.</li> </ul>   | الدرس الخامس: في المعجم: المعجم المختص                             |                  |
|  | حصتان              | حصتان              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلّل نصاً أدبياً</li> </ul>   | الدرس السادس: النص الأدبي: يا سماء                                 |                  |



| معالجة المحتوى   | زمن التنفيذ<br>بالحصص |                       | المخرجات التعليمية ( الأساسية )  | الموضوع / الدرس   | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|--|-----------------------|-----------------------|--|---|------------------------|
|  | ذات<br>الفترتين       | ذات الفترة<br>الواحدة |  |   |                        |
| <p>في أسبوع التعليم غير المباشر على هيئة تكليف بيتي.</p> <p>- يقتصر المعلم في التعليم المباشر على بعض الأنشطة الواردة في الدروس القرائية والنصوص الأدبية، مستغلا المعلم/ المعلمة/ الطلبة الإمكانات المتاحة مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية، وقناة مورد التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعليم غير المباشر.</p> <p>- تعطى مهارة القراءة الجهرية الاهتمام في أثناء تعليم دروس القراءة مباشرة، ولا بد من إعطاء جميع الطلبة الممارسة المهارية الخاصة بها.</p> <p>- يقتصر تنفيذ دروس: المراجعة والتطبيقات والتدريبات اللغوية والإملائية، والخط، والمطالعة الإثرائية، في الأسبوع الذي لا يحضر فيه الطلبة إلى المدرسة موجهها المعلم الطلبة نحو استغلال الإمكانات المتاحة مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية، وقناة مورد التعليمية، وفي</p> | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | <p>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</p> <p>- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</p> <p>- يفهم النص المقروء ويحلله.</p> | الدرس الأول: القراءة:<br>الأدب في عصر اليعاربة  | الوحدة<br>الثانية      |
|  | حصتان                 | حصتان                 | - يتعرف جملة كاد وأخواتها ويوظفها.   | الدرس الثاني: الأنشطة<br>النحوية والصرفية: جملة كاد وأخواتها                                  |                        |
|  | وحدة واحدة            | حصتان                 | - يتعرف مواضع الهمزة المتطرفة  | الدرس الثالث: الأنشطة<br>الإملائية:<br>الهمزة المتطرفة  |                        |
|  | وحدة واحدة            | وحدة واحدة            | - يصمم موضوعا  | الدرس الرابع: التعبير:<br>تصميم الموضوع   |                        |
|  | وحدة واحدة            | وحدة واحدة            | - يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزماً آداب الاستماع   | الدرس الخامس: الاستماع:<br>عمان جوهرة جزيرة العرب   |                        |
|  | وحدة واحدة            | حصتان                 | <p>- يقرأ النص قراءة صامتة واعية</p> <p>- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</p> <p>- يفهم النص المقروء ويحلله.</p> | الدرس الأول: القراءة:<br>المتنبي  |                        |
|  | حصتان                 | حصتان                 | - يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته  | الدرس الثاني: الأنشطة<br>النحوية والصرفية: الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر |                        |
|  | وحدة واحدة            | حصتان                 | - يتعرف رسم الهمزة المتطرفة عند تنوينها  | الدرس الثالث: الأنشطة<br>الإملائية:<br>تنوين الهمزة المتطرفة                                  |                        |



| معالجة المحتوى   | زمن التنفيذ<br>بالحصص |                       | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الموضوع / الدرس   | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|--|-----------------------|-----------------------|---|---|------------------------|
|  | ذات<br>الفترتين       | ذات الفترة<br>الواحدة |   |   |                        |
| حالة رغبة الطالب في الاستفسار<br>يكون في أسبوع التعلم المباشر. | حصة<br>واحدة          | حصة<br>واحدة          | - يصمم موضوعا تصميميا متكاملًا ويكتب عنه.   | الدرس الرابع: تصميم<br>موضوع وكتابته  |                        |
|  | تعلم<br>ذاتي          | تعلم ذاتي             | - يحلل نصا أدبيا  | الدرس الخامس: النص<br>الأدبي: لوحة الزمن  |                        |
|  | تعلم<br>ذاتي          | تعلم ذاتي             | - يقرأ النص قراءة صامتة واعية<br>- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى<br>- يفهم النص المقروء ويحلله. | الدرس الأول: القراءة: قرآن<br>الفجر   | الوحدة<br>الرابعة      |
|  | حصتان                 | حصتان                 | - يتعرف الأفعال المتعدية إلى مفعولين ليس أصلهما<br>المبتدأ والخبر ويوظفها في كتاباته                    | الدرس الثاني: الأنشطة<br>النحوية والصرفية: الأفعال<br>المتعدية إلى مفعولين ليس<br>أصلهما المبتدأ والخبر |                        |
|  | حصة<br>واحدة          | حصتان                 | - يتعرف رسم الألف في أواخر الأسماء ويوظفها.   | الدرس الثالث: الأنشطة<br>الإملائية:<br>رسم الألف في أواخر<br>الأسماء                                    |                        |
|  | حصة<br>واحدة          | حصة<br>واحدة          | - يلخص نصا ما متبعا خطوات التلخيص الصحيحة   | الدرس الرابع: التعبير:<br>التلخيص   |                        |
|  | حصة<br>واحدة          | حصة<br>واحدة          | - يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.   | الدرس الخامس: الاستماع:<br>مريم الصناع.   |                        |
|  | حصة<br>واحدة          | حصتان                 | - يقرأ النص قراءة صامتة واعية<br>- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى<br>- يفهم النص المقروء ويحلله. | الدرس الأول: القراءة:<br>القصة في القرآن الكريم   |                        |

| معالجة المحتوى | زمن التنفيذ<br>بالحصص |                       | المخرجات التعليمية ( الأساسية )   | الموضوع / الدرس  | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|----------------|-----------------------|-----------------------|---|--|------------------------|
|                | ذات<br>الفترتين       | ذات الفترة<br>الواحدة |   |  |                        |
|                | حصتان                 | حصتان                 | - يتعرف المفعول لأجله ويوظفه.   | الدرس الثاني: الأنشطة<br>النحوية والصرفية: المفعول<br>لأجله  |                        |
|                | تعلم<br>ذاتي          | تعلم ذاتي             | - يوظف الهمزة المتطرفة وكتابة الألف في أواخر<br>الأسماء في كتابته.  | الدرس الثالث: الأنشطة<br>الإملائية:<br>تطبيقات على رسم الهمزة<br>المتطرفة وكتابة الألف في<br>أواخر الأسماء |                        |
|                | حصة<br>واحدة          | حصة<br>واحدة          | - يلخص موضوعا ما تلخيصا صحيحا   | الدرس الرابع: التعبير:<br>تلخيص موضوع  |                        |
|                | حصتان                 | حصتان                 | - يحلل نصا أدبيا  | الدرس الخامس: النص<br>الأدبي: يا كوكبا ما كان<br>أقصر عمره   |                        |
|                | تعلم<br>ذاتي          | تعلم ذاتي             | - يقرأ النص قراءة صامتة واعية<br>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى<br>- يفهم النص المقروء ويحلّله. | الدرس الأول: القراءة: سيرة<br>بقلم صاحبها  |                        |
|                | حصتان                 | حصتان                 | - يتعرف المفعول المطلق ويوظفه.  | الدرس الثاني: الأنشطة<br>النحوية والصرفية: المفعول<br>المطلق   | الوحدة<br>السادسة      |
|                | حصة<br>واحدة          | حصتان                 | - يتعرف رسم الألف في أواخر الأفعال ويوظفها.   | الدرس الثالث: الأنشطة<br>الإملائية:<br>رسم الألف في أواخر<br>الأفعال                                       |                        |



| معالجة المحتوى | زمن التنفيذ<br>بالحصص |                       | المخرجات التعليمية ( الأساسية )  | الموضوع / الدرس  | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|----------------|-----------------------|-----------------------|--|--|------------------------|
|                | ذات<br>الفترتين       | ذات الفترة<br>الواحدة |  |  |                        |
|                | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | - يكتب ترجمة لعلم من الأعلام   | الدرس الرابع: التعبير:<br>ترجمة علم  |                        |
|                | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | - يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزماً آداب الاستماع.  | الدرس الخامس: الاستماع:<br>علم الآثار في عصر الفضاء  |                        |
|                | حصة واحدة             | حصة واحدة             | - يقرأ النص قراءة صامتة واعية<br>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى<br>- يفهم النص المقروء ويحلله. | الدرس الأول: القراءة: كتاب<br>تحفة الأعيان بسيرة أهل<br>عمان                               |                        |
|                | حصتان                 | حصتان                 | - يتعرف المفعول فيه ويوظفه.  | الدرس الثاني: الأنشطة<br>النحوية والصرفية: المفعول<br>فيه                                  | الوحدة<br>السابعة      |
|                | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | - يوظف رسم الألف في أواخر الأسماء والأفعال.  | الدرس الثالث: الأنشطة:<br>الإملائية:<br>تطبيقات على رسم الألف في<br>أواخر الأسماء والأفعال |                        |
|                | حصة واحدة             | حصة واحدة             | - يعرض كتاباً ما مراعيًا مراحل عرض الكتاب<br>الصحيحة.  | الدرس الرابع: التعبير:<br>كيفية عرض كتاب   |                        |
|                | حصتان                 | حصتان                 | - يحلل نصاً أدبياً.  | الدرس الخامس: النص<br>الأدبي: أبا تمام- أين تكون؟  |                        |
|                | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | - يقرأ النص قراءة صامتة واعية<br>- يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة عن المعنى<br>- يفهم النص المقروء ويحلله. | الدرس الأول: القراءة: من<br>الخيال العلمي  | الوحدة<br>الثامنة      |

| معالجة المحتوى  | زمن التنفيذ<br>بالحصص |                       | المخرجات التعليمية ( الأساسية )                        | الموضوع / الدرس  | الوحدة<br>أو<br>المحور |
|---|-----------------------|-----------------------|--|--|------------------------|
|   | ذات<br>الفترتين       | ذات الفترة<br>الواحدة |  |  |                        |
|  | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | - يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت به سابقا.     | الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: مراجعة لما سبقت دراسته |                        |
|   | تعلم ذاتي             | تعلم ذاتي             | - يوظف علامات الترقيم في كتابته.                       | الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تدريبات على علامات الترقيم    |                        |
|   | حصة واحدة             | حصة واحدة             | - يحكي قصة معينة مراعيًا الكيفية الصحيحة لحكاية القصة. | الدرس الرابع: التعبير: حكاية قصة                               |                        |
|   | حصة واحدة             | حصة واحدة             | - يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.      | الدرس الخامس: الاستماع: الرازي                                 |                        |
|   | حصتان                 | حصتان                 | - يحلل نصًا أدبيًا.                                    | النص الأدبي السادس: حسن المجالسة وسوؤها                        |                        |