

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

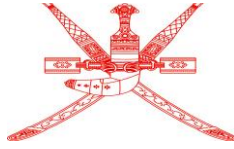
3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

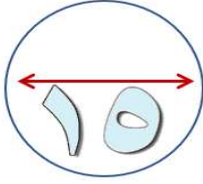
4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية](#)

5



## اختبار قصير رقم (2) في مادة الأحياء للصف التاسع



الصف /

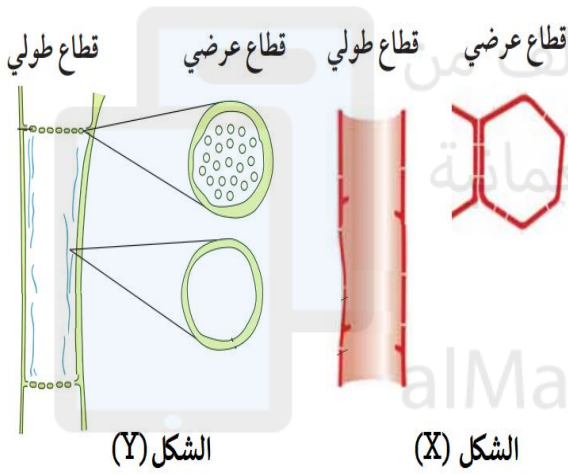
اسم الطالب /

1- توجد أوعية الخشب وأنابيب اللحاء متقاربة معا وتكون.....  
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]

قطنسوة الجذر  خلايا البشرة  حزم وعائية  صفيحة غربالية

2- يمثل الشكل التالي مقطع عرضي وآخر طولي لنوعين مختلفين من وسائل النقل في النبات، أدرسه ثم أجب.



أ- ماذا يمثل كل من الشكلين (X) و (Y) ؟ [2]

\* الشكل (X): .....

\* الشكل (Y): .....

ب- حدد التراكيب المشتركة والتراكيب المختلفة بين الشكلين؟

[2] .....

3- الشكل الاتي يوضح ترتيب الحزم الوعائية في جذر نبات ذي فلتتين.

أ- أي من الرموز التالية تشير الى تركيب الحزمة الوعائية ؟

[1] (A)  (B)

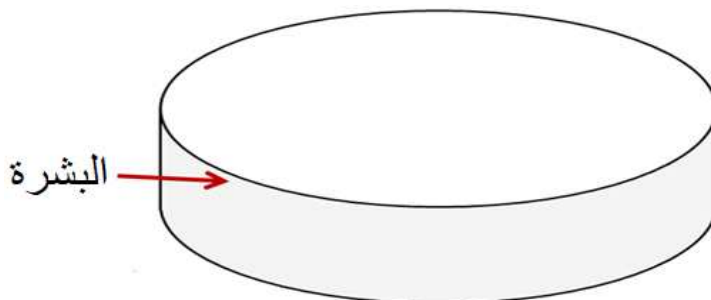
(C)  (D)

ب- ما وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (A) ؟ [1]

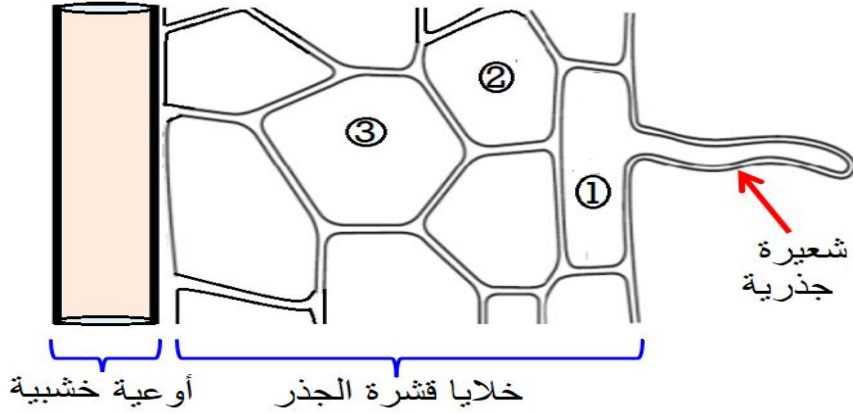
.....

ج- ارسم ترتيب الحزم الوعائية في ساق النبات ذي الفلتتين، مع كتابة كل البيانات اللازمة ؟

[1]



4- يمثل الشكل التالي النقل الجانبي للماء والأملاح المعدنية في جذور النباتات، أدرسه جيدا ثم أجب.



أ- عرف المفاهيم التالية:

[1]

\* قنسوة الجذر:

[1]

\* التبخر:

[1]

ب- كيف يختلف الجهد المائي للخلية (2) عن الجهد المائي للخليتين (1) و (3)؟

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

أقل من الخليتين (1) و (3).

أقل من الخلية (1) وأعلى من الخلية (3).

أعلى من الخليتين (1) و (3).

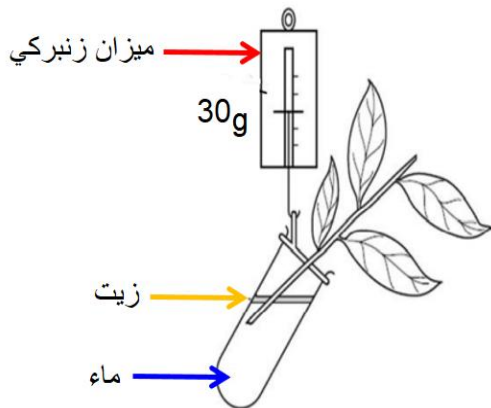
أعلى من الخلية (1) وأقل من الخلية (3).

ج- ارسم على الشكل المسار الذي يسلكه الماء بعد دخوله من الشعيرية الجذرية في النقل الجانبي. ثم اشرح كيفية حصول ذلك؟

[2]

5- قام طالب بإجراء التجربة المقابلة لاستقصاء قياس معدل النتح في ساق النبات. فلاحظ انخفاضا في كتلة ساق النبات.

ماذا تتوقع أن يحدث إذا قام هذا الطالب بتغطية كل أوراق الساق بمادة الفازلين؟ ولماذا؟



[2]

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "



نموذج إجابة اختبار قصير (2) لمادة الأحياء للصف التاسع

| رقم السؤال | الإجابة   | الدرجة  | الهدف التقويمي |     |  |    |
|------------|---|---------|----------------|-----|--|----|
|            |   |         | أول            | ثان | ثالث                                     |    |
| 1          | حزم وعائبة  | 1       | ✓              |     |  |    |
| أ          | * الشكل (X): وعاء خشبي<br>* لشكل (Y): أنبوب لحائي   | 2       | ✓              |     | أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى            |    |
| 2          | ب   | 2       | ✓              |     | أقبل أي إجابة صحيحة                      |    |
| أ          | (C)   | 1       | ✓              |     |  |    |
| ب          | مسؤول عن نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية من الأوراق الى باقي أجزاء النبات.  | 1       | ✓              |     | أقبل أي إجابة صحيحة                      |    |
| 3          | ج   | 1       | ✓              |     | أقبل أي رسم بنفس المعنى                  |    |
| أ          | القلنسوة : تكون من خلايا برنشيمية، تحمي الجذر أثناء نموه في التربة.<br>النتح : هو عملية فقدان بخار الماء من النبات عبر ثغور الأوراق | 1<br>1  | ✓              |     | أقبل أي إجابة تعطي المعنى الصحيح للتعريف |    |
| ب          | ● أقل من الخلية (1) وأعلى من الخلية (3).  | 1       | ✓              |     |  |    |
| 4          | ج   | 2       | ✓              |     | أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى            |    |
| 5          | أقبل أي إجابة صحيحة   | 2       | ✓              |     | أقبل أي إجابة صحيحة                      |    |
|            |   | المجموع | 3              | 6   | 6  | 15 |