

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عمر العزري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة الرياضيات

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان : (ساعتان).

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(١)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) ما قيمة $|-٣,٢|$ ؟

(أ) $٣٢ -$ (ب) $٣,٢ -$ (ج) $٣,٢$ (د) ٣٢

(٢) ما تكلفة قرض قسطه الشهري ١٠٠ ريال، إذا كانت مدته ٦ سنوات؟ (بالريال العماني)

(أ) ٢٤٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ١٢٠٠ (د) ٧٢٠٠

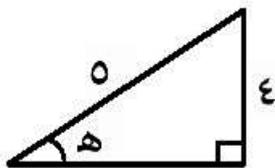
(٣) ما تحليل الحدودية $س^٢ - ٤س - ١٢$ ؟

(أ) $(٢+س)(٦-س)$ (ب) $(٢-س)(٦+س)$
(ج) $(٣+س)(٤-س)$ (د) $(٣-س)(٤+س)$

(٤) ما أبسط صورة للمقدار الجبري النسبي $\frac{١٢س^٣}{٣س^٢}$ ؟

(أ) ٤س (ب) $٣س^٢$ (ج) $١٥س^٠$ (د) $٣٦س^٦$

(٥) من الشكل الآتي: إذا كانت $جا هـ = \frac{٤}{٥}$ ، فما قيمة $جتا هـ$ ؟



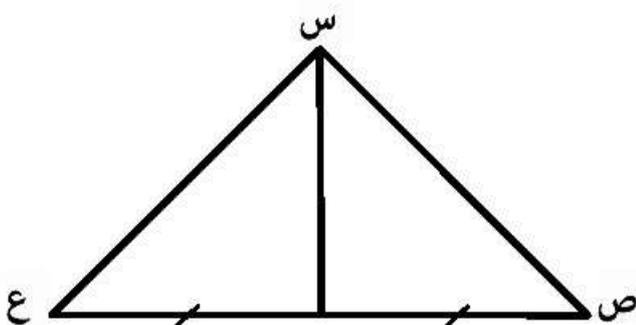
(أ) صفر (ب) $\frac{٣}{٥}$
(ج) $\frac{٣}{٤}$ (د) ١

(٦) من الشكل الآتي:

المثلث $س ص ع$ قائم الزاوية في $س$ ، وفيه:

$س ص = ١٨$ ، $ص ع = ٣٠$ ، $ع س = ٢٤$

ما مساحة المثلث $س ص ع$ ؟



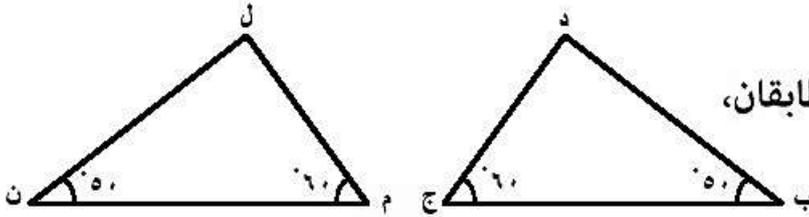
(أ) ١٥ (ب) ٧٢
(ج) ٢٢٥ (د) ٢٧٠

(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول:

(٧) من الرسم الآتي:



المثلث د ب ج والمثلث ل م ن متطابقان،
ما الضلع الذي يطابق الضلع د ب ؟

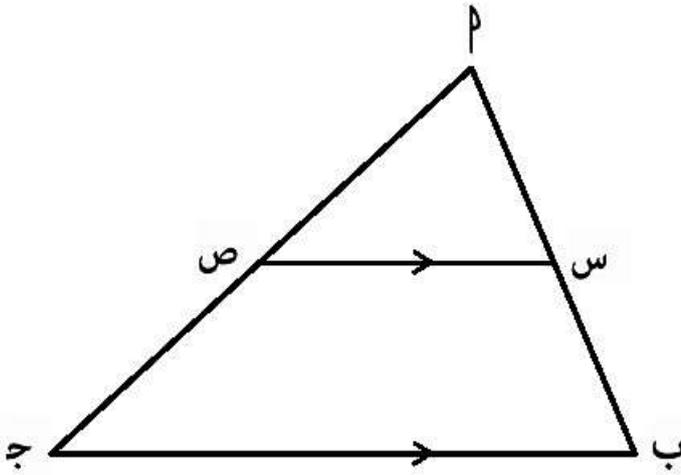
(د) $\overline{د ج}$

(ج) $\overline{م ن}$

(ب) $\overline{ل م}$

(أ) $\overline{ل ن}$

(٨) من الشكل الآتي:



محيط المثلث \triangle ب ج د يساوي ٣٤ سم ،

$\overline{ب د} = ١٢$ سم ،

ص منتصف $\overline{ب د}$ ، $\overline{ب د} = ٤$ سم ،

$\overline{ص د} \parallel \overline{ب د}$

ما طول $\overline{ص د}$ ؟

(ب) ٦

(أ) ٤

(د) ٨

(ج) ٧

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

(أ) اذا علمت أن $س = \{ ب : ب \ni ح ، ب < ٣ \}$

(١) ما الفترة التي تعبر عن $س$ ؟

(٢) ما تمثيل $س$ على خط الأعداد؟



(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني:

ب) إذا كان صافي الربح لإحدى الشركات العمانية ٥٠٠٠٠ ريال، فما قيمة الضرائب المفروضة على هذه الشركة؟

ج) ما تحليل الحدوديات الآتية؟

$$(١) \quad s^2 - 4 =$$

$$(٢) \quad s^3 + 27 =$$

د) ما ناتج $\frac{s-1}{s^2} - \frac{s+1}{s^3}$ ؟

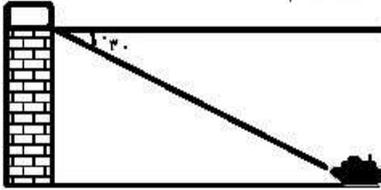
(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) ما نوع المثلث الذي مربعات أطوال أضلعه على التوالي هي ٦٤ ، ٤٩ ، ٢٥ ؟
(مثلث حاد الزوايا أو قائمة الزاوية أو منفرج الزاوية)

ب) رصدت سفينة من قمة منارة بزاوية انخفاض 30°
إذا علمت أن الارتفاع الذي رصدت منه هذه السفينة هو ١٥٠ م



١) ما بعد السفينة عن حافة جدار المنارة؟

٢) إذا تحركت السفينة باتجاه المنارة لتكون على بعد ٩٠ م عن حافة جدار المنارة،
فما قياس زاوية الانخفاض الجديدة ؟

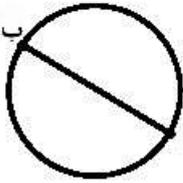
(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

ج) إذا كانت النقطتين أ ، ب نهايتي طرفي قطر الدائرة المرسومة في الشكل الآتي:

١) ما احداثيات مركز الدائرة؟

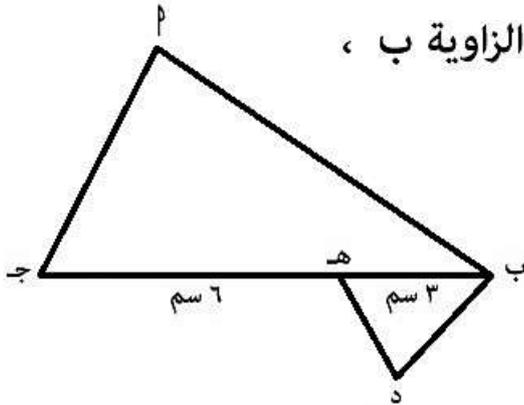
ب (٣ ، ٣ -)



أ (٥ ، ٣ -)

٢) ما طول قطر الدائرة؟

د) من الشكل الآتي: إذا علمت أن $\overline{ب ج}$ تنصف الزاوية ب ،



$$\angle (ب ج ب) = \angle (د ه ب)$$

فبرهن لماذا $ب ج = ٣ د ه$ ؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نمذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: الرياضيات

تنبيهه: نمذج الإجابة في (٣) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول							
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	٨	٢٣	١	٢	٣,٢	ج	١
تطبيق	٥+٤	٣١	١	٢	٧٢٠٠	د	٢
معرفة	٢	٤٦	٢	٢	(س-٦)(٢+س)	أ	٣
تطبيق	٤	٥٨	٢	٢	٤س	أ	٤
تطبيق	٤	٨٤ ٨٨	٣	٢	$\frac{٣}{٥}$	ب	٥
استدلال	٣	٧٩	٣	٢	٢٢٥	ج	٦
تطبيق	٢	١٠٦	٤	٢	ل ن	أ	٧
استدلال	٧	١٢١	٤	٢	٧	ج	٨
				١٦	المجموع		

يتبع/٢

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

المادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الدور الأول

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع إجابة السؤال الثالث						
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	التعليق المخرج	المستوى المعرفي
ج	١	$\frac{1}{4} + 1$ $\frac{1}{4}$	٣	١٠٣	٢	تطبيق
	٢	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$				
	المثلث أ ب ج ، المثلث د ه ب فيهما: ١. ق (أ ب) = ق (د ه ب) ٢. ق (أ ب ج) = ق (د ب ه) إذن المثلثان متشابهان نتيجة: الاضلاع المتناظرة متناسبة $\frac{3}{9} = \frac{د ه}{أ ج}$ أ ج = ٣ د ه وهو المطلوب	١ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	٤	١١٧	٥	استدلال

ملاحظة: تراعى الحلول الأخرى ومطابقة درجاتها مع الدرجة التي أعطت لنفس الخطوة بهذا النموذج.

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة الرياضيات

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان : (ساعتان).

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

(١)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) ما الفترة التي يعبر عنها الرسم الآتي؟



(أ) $[-3, 5]$ (ب) $[-3, 5)$ (ج) $[-3, 5]$ (د) $[-3, 5)$

٢) ما صورة العدد $0,8\bar{}$ كعدد نسبي؟

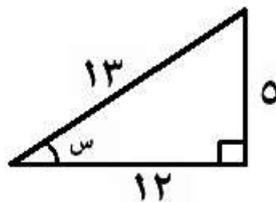
(أ) $\frac{8}{100}$ (ب) $\frac{8}{99}$ (ج) $\frac{8}{10}$ (د) $\frac{8}{9}$

٣) المقدار $(3 - s)(s^2 + 3s + 9)$ هو ناتج لتحليل أي المقادير الجبرية الآتية؟

(أ) $s^3 - 27$ (ب) $s^3 - 9$ (ج) $s^3 + 9$ (د) $s^3 + 27$

٤) ما مجال المقدار الجبري $\frac{3}{9 - s}$ ؟

(أ) $\{9\}$ - ح (ب) $\{3\}$ - ح (ج) $\{3\}$ - ح (د) $\{9\}$ - ح



٥) في المثلث القائم الزاوية الآتي:

ما قيمة ظاس؟

(أ) $\frac{13}{12}$ (ب) $\frac{5}{12}$ (ج) $\frac{12}{13}$ (د) $\frac{5}{13}$

٦) رصد شخص قمة برج هوائي خاص بشركة اتصالات بزاوية ارتفاع قياسها 60° ، فإذا وجد

أن البعد بين مركز البرج والنقطة التي كان يقف عليها لحظة القياس تساوي ١٠٠ م.

فما طول خط النظر؟ (بالمتر)

(أ) ٥٠ (ب) ٥٧,٧ (ج) ١١٥,٥ (د) ٢٠٠

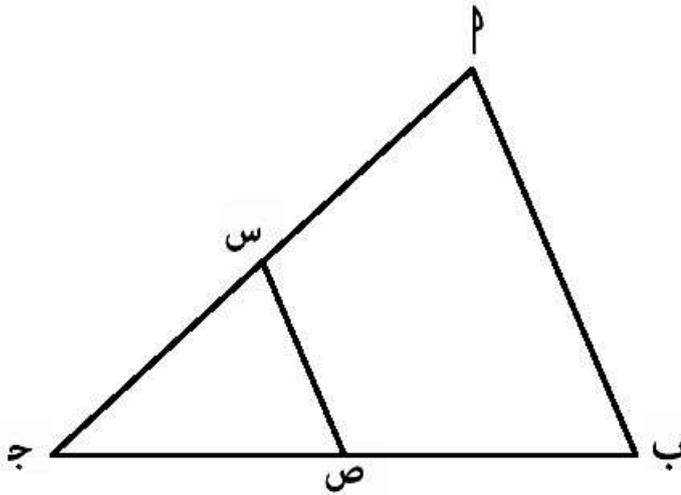
(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول:

٧) ما طول القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين ل (٠، ٣) ، م (٠، ١) ؟
 (أ) ٤ - (ب) ٢ (ج) ٤ (د) ١٠

٨) من الشكل الآتي:



امثلث $\triangle PJB$ متطابق الأضلاع، وفيه:

س منتصف \overline{PJ} ، $\overline{SV} \parallel \overline{PB}$

إذا علمت أن $SV = 3$ سم

فما طول \overline{PB} ؟

(أ) ٣ (ب) ٦

(ج) ٩ (د) ١٨

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) ما الصورة العلمية للعدد ٧٧٠٠٠٠ ؟

ب) إذا كان $|س - ٨| = ٣$ فما قيمة المتغير س ؟

(٣)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني:

ج (ما تحليل الحدوديات الآتية؟

(١) $s^2 + 2s - 8 =$

(٢) $s^2 - 9 =$

د) ما ناتج المقدار الجبري $\frac{12}{2s-4} - \frac{3s}{2-s}$ في أبسط صورة؟

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية موضحاً خطوات الحل

أ) ما قيمة ما يأتي؟

(١) ظا ٤٥ =

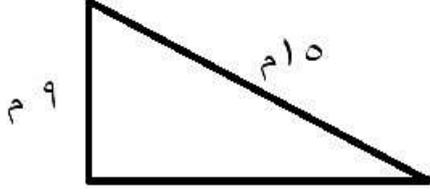
(٢) جا ٦٠ =

(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثالث:

ب) شخص يقف على مسافة من قاعدة برج ارتفاعه ٩ م.



١) اذا علمت أن طول خط النظر من النقطة التي يقف عليها هذا الشخص يساوي ١٥ م ،
فما بعد هذه النقطة عن قاعدة البرج؟

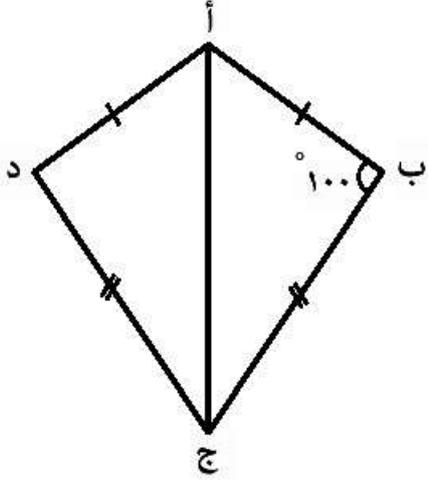
٢) اذا تحرك الشخص لنقطة جديدة على نفس الخط باتجاه البرج بحيث يصنع مع خط النظر زاوية قدرها ٤٠° ، فما مقدار المسافة التي تحركها ؟

ج) ما احداثيات النقطة المنصفة للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (٤ ، ٤-) ، (١٠ ، ٤) ؟

(٥)

المادة: الرياضيات - الصف: التاسع - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثالث:



د) من الشكل الآتي:

أ ب ج د شكل رباعي ،

برهن لماذا ق (أ د ج) = 100° ؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: الرياضيات

تبييه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الوحدة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	١	١٣	١	٢	$]- 3, 5 [$	ب	١
تطبيق	٢	١٦	١	٢	$\frac{8}{9}$	د	٢
معرفة	٢ ب	٤٠	٢	٢	س ^٢ - ٢٧	أ	٣
تطبيق	٣	٥٢	٢	٢	ح - {٩}	د	٤
تطبيق	٤	٨٣	٣	٢	$\frac{5}{12}$	ب	٥
استدلال	٥	٩٢	٣	٢	٢٠٠	د	٦
تطبيق	١	١٠١	٤	٢	٢	ب	٧
استدلال	٧	١٢١	٥	٢	٦	ب	٨
				١٦	المجموع		

يتبع ٢/

الدرجة الكلية: (١٢) درجة						إجابة السؤال الثاني	
المستوى المعرفي	التعليمي الفرع	الصفحة	الدرجة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	
معرفة	١	١٣	١	٢	$10 \times 7,7$	أ	
تطبيق	٨	٢٢	١	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	س - $8 = 3 \pm$ س - $8 = 3$ أو س - $8 = 3 -$ س = 11 أو س = 5	ب	
معرفة	٢	٤٤	٢	١ + ١	(س + ٤) (س - ٢)	١	
		٤٣		١ + ١	(س + ٣) (س - ٣)	٢	
تطبيق	٦ + ٢	٦٣	٢	$1 \frac{1}{2}$ ١ ١ $\frac{1}{2}$	(العامل المشترك) $\frac{12}{(س - ٢) ٢} - \frac{س^٣}{٢ - س} =$ (الاختصار) $\frac{٦}{٢ - س} - \frac{س^٣}{٢ - س} =$ (توحيد المقام) $\frac{٦ - س^٣}{٢ - س} =$ (النتج) $٣ =$	د	
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						إجابة السؤال الثالث	
معرفة	٨٦	٤	٣	١	(١) ظا $٤٥^\circ = ١$ (٢) جا $٦٠^\circ = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$	أ	
تطبيق	٨١	٢	٣	$1 \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	(تطبيق القانون + العمليات) $\sqrt{٢٩ - ٢١٥} =$ البعد $١٢ =$	١	
استدلال	٨٨	٥	٣	١	ظا $٤٠ = \frac{٩}{س}$	ب	
				$\frac{1}{2}$	س = $١٠,٧$ م المسافة التي تحركها الشخص = $١٢ - ١٠,٧ = ١,٣$ م		

تابع إجابة السؤال الثالث						
الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	التعليق المخرج	المستوى المعرفي
ج	<p>نقطة التنصيف = $(\frac{4+10}{2}, \frac{(4-)+4}{2})$</p> <p>(تطبيق القانون + العمليات)</p> <p>$(7, 0) =$</p>	$3 \frac{1}{2}$	٤	١٠٣	٢	تطبيق
د	<p>المثلثان أ ب ج ، أ د ج فيهما:</p> <p>$\overline{أب} \cong \overline{أد}$</p> <p>$\overline{بج} \cong \overline{دج}$</p> <p>أ ج ضلع مشترك</p> <p>اذن المثلثان متطابقان ومنه:</p> <p>$\hat{أ} \cong \hat{ب}$</p> <p>اذن ق (أ د ج) = 100°</p>	١	٤	١٠٨	٣	استدلال
	(اثبات التطابق)	$\frac{1}{2}$				
	(تحديد الزاويتان المتطابقتان)	$\frac{1}{2}$				
	(النتج)	$\frac{1}{2}$				

ملاحظة: تراعى الحلول الأخرى ومطابقة درجاتها مع الدرجة التي أعطت لنفس الخطوة بهذا النموذج.

نهاية نموذج الإجابة