



www.alManahj.com/om

الملف نموذج إجابة امتحان الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← علوم ← الفصل الأول

| المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم في الفصل الأول | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| ملخص وثيقة تقويم تعلم الطلبة وفق منهج كامبردج | 1 | | | | | | |



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م الدور الأول - الفصل الدراسي الأول والثاني

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المـــادة: أحياء تاسع

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

| الوحدة | الموضوع | المستو ى التعلي مي | رقم الهدف | معلومات اخرى | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|---|-----------|-----------------------------|--------------|---|--------|--|---------|---------|---------------|
| الثانية انتقال من الخلايا من الخلايا واليها | الأسموزيه | معرفي | (٣-٤) | أكثر من إجابة واحدة صفر قبول أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة | درجة | تنفجر الخلية | † | 1 | الأول |
| الثانية | الأسموزية | تطبیق | (٣-0) | تقبل أي إجابة بنفس المعنى | درجة | جهد الماء المنخفض عبر غشاء شبه منفذ فيما يعرف بالاسموزية | † | ۲ | |
| الثانية | الأسموزية | معرفي | (٣-٦) | تقبل أي إجابة بنفس المعنى | درجة | أنابيب الديلسة – غشاء الخلية | ب | | |
| | | | | ۳ درجات | | المجموع | | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|-------------------------|------------------|-------------------------|--------------|--|--------|---|------------|---------|---------------|
| الثالثة ت الحيوية | الكربوهي درات | معرفي | (1-E) | أكثر من إجابة واحدة قبول أي تدل إشارة على تدل الإجابة ة | درجة | kj / g N | 1 | ٣ | الثاني |
| الثالثة | الكربوهي درات | معرفي | (٣-٤) | | درجة | بندکت | Í | | |
| الثالثة | الكربوهي درات | معرفي | (۲-٤) | | درجة | الجلايكوجين - النشا الحيواني | J • | ٤ | |
| الثالثة | الكربوهي درات | استدلا ل | (٣-٤) | | درجة | لا قد ترتبط السكريات المختزلة الأحادية في صورة نشا ولذلك ل ا يتغير محلول بندكت بتحويلها إلى كربو هيدرات طويلة السلسلة مثل النشا | ٣ | | |
| | | | | ٤ درجات | | المجموع | | | |

یتبع /۳

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|----------|-----------|-------------------------|--------------|--|--------|--|---------|---------|---------------|
| الثالثة | الانزيمات | تطبيق | (۲-0) | | درجة | w-x | ١ | 0 | |
| וניוניני | الانزيمات | تطبیق | (٣-0) | تقبل کتابة ۳۷ الی | درجة | *> | Í | | الثالث |
| الثالثة | الانزيات | معرفي | (1-0) | ذكر أي اثنيين من خصائص الانزيما ت | درجتان | -مواد بروتينية - لها درجة حرارة مثلى ولها PH مثلى -تفقد نشاطها بدرجات الحرارة العالية | ŗ | ٦ | ريس ا |

| الثالثة | الانزيمات | تطبیق | (٤-0) | نر <i>جة</i> | يفقد الانزيم نشاطه حيث يحدث له مسخ ويتغير الموقع النشط للإنزيم | |
|---------|-----------|-------|-------|--------------|---|--|
| | | | ت | ٥ درجان | المجموع | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|-------------------------------|---------|-------------------------|--------------|--|--------|--|---------|---------|---------------|
| الخام <i>س</i> ة التنفس | التنفس | تطبیق | (۲-۷) | أكثر من إجابة واحدة قبول أي الشارة على الإجابة الصحيح | درجة | 1 1 1 | 1 | ٧ | الرابع |
| الخام <i>س</i> ة | التنفس | استدلا ل | (٣-٧) | الاختيار ي فقط الاختيار ي والتفسير درجة | درجة | ـ يتعكر ماء الجير نظرا لخروج غاز ثاني أكسيد الكربون | 1 4 | ٨ | |
| الخام <i>س</i> ة | التنفس | معرفي | (1-V) | تقبل أي إجابة بنفس المعنى | درجة | تيسر التفاعلات مثل عملية بناء البروتين – الحركة نقل السيالات العصبية | ب | | |
| | | | | ۳ درجات | | المجموع | | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|---|---------|-------------------------|--------------|--|--------|----------------|---------|---------|---------------|
| السادس ة التنظيم والاتزان الداخلي في | العين | معرف <i>ي</i> | (1-9) | أكثر من إجابة واحدة صفر قبول أي إشارة | درجة | البقعة العمياء | Î | ٩ | الخامس |

| الانسان | | | | تدل على الإجابة الصحيح ة | | | | |
|-------------|-------|----------|-------|--------------------------------------|--------------------|---|----|--|
| السادس ة | العين | تطبيق | (٣-٩) | | درجت <u>.</u> ن | الضوء الشديد: تضيق الحدقة أي يصغر قطرها وتمتد العضلات الشعاعية بعيد عن الحدقة نحو الحافة الخارجية الضوء الخافت: تنقبض الحدقة أي يزيد قطرها فتتسع الحدقة | ·ť | |
| السادس ة | العين | معرفي | (٣-٩) | | درجة | العضلات الشعاعية _ العضلات الدائرية | ٤ | |
| السادس ة | العين | معرفي | (٣-٩) | om/o | درجة | الفعل المنعكس للقزحية او الفعل المنعكس للحدقة | د | |
| | | <u> </u> | | ٥درجات | | المجموع | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|---------------------|--------------------|-------------------------|--------------|------------------------------------|--------|--|---------|---------|---------------|
| الساد <i>س</i> ة | الاتزان الداخلي | معرفي | (٤-١١) | | درجة | غدة عرقية | ĵ | | |
| السادس ة | الاتزان الداخلي | تطبيق | (0-11) | | درجة | تتوسع الشرايين الصغيرة التي تزود الشعيرات الدموية القريبة من سطح الجلد | ب | ١٠ | |
| السادس ة | الاتزان الداخلي | معرفي | (٤-١١) | تقبل أي إجابة بنفس المعنى | درجة | عزل الجسم حراريا مخزون الطاقة تمنع فقد الحرارة | ج | | السادس |
| لسادسة | الاتزان الداخلي | استدلال | (٤-١١) | | درجة | ع، س، ص | ۲ | | |
| | | | | ٤ درجات | | المجموع | | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|--|---------|-------------------------|--------------|---------------------|--------|---------|---------|---------|---------------|
| الوحدة السابعة التغذية في النبات | الاوراق | معرفي | (1-0) | | درجة | ۲ | Í | 11 | السابع |

| الوحدة السابعة | الاوراق | تطبيق | (۲-10) | | درجة | ترتبط بالساق عن طريق عنق الورقة وهي مسطحة للحصول على أكبر قدر من الهواء | Ļ | |
|-------------------|---------|-------|--------|---------|------|---|---|--|
| | | | ن | ۲ درجات | | المجموع | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|--------|---|---------|---------|---------------|
| الثامنة الهضم في الانسان | القناة الهضمية | تطبیق alma | (A-1Y) | om/c | درجة | A | † | | الثامن |
| الثامنة | القناة الهضمية | تطبيق | (٤-١٣) | الملك | درجة | ٤ | ب۱ | 17 | |
| الثامنة | القناة الهضمية | استدلال | (7-17) | ذكر أي اجابو تعطى الدرجة | درجة | صعوبة هضم الدهون في الأمعاء الدقيقة لا يتم معادلة الكيموس الاتي من المعدة | ۲ب | | |
| | القناة الهضمية | | | ۲ درجات | • | المجموع | | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|-------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|---------------------|--------|------------------------------|---------|---------|---------------|
| التاسعة النقل في النبات | النقل في النبات | استدلال | (7-17) | خلاف ذلك صفر | درجة | يزيد | ۱١ | | |
| التاسعة | النقل في النبات | معرفة | (7-17) | خلاف ذلك صفر | درجتين | قوة التماسك النتح | ۲ | | |
| التاسعة | النقل في النبات | معرفي | (۲-17) | خلاف ذلك صفر | درجة | ۱ جذر النبات ۲ ساق النبات | ب-١ | ۱۳ | |
| التاسعة | النقل في النبات | تطبیق | (۲-17) | خلاف ذلك صفر | درجة | نسيج الخشب | ۲ | | التاسع |
| التاسعة | النقل في النبات | | (0-17) | خلاف ذلك | درجتين | نعم لا | ج ۱ | | |

| | | تطبيق | | صفر | | | | | |
|---------|--------------------|---------|---------|--------------------|--------|------------|---|--|--|
| التاسعة | النقل في النبات | استدلال | (0-17) | خلاف ذلك صفر | درجتان | نسيج الخشب | ŗ | | |
| | | | ۸ درجات | | | المجموع | | | |

| الوحدة | الموضوع | المستوى التعليم ي | رقم الهدف | معلوما ت اخری | الدرجة | الإجابة | الجزئية | المفردة | رقم السؤال |
|--|---------------------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|--------|----------------------------------|---------|---------|---------------|
| العاشرة التحكم والاستجا بة في النباتات | التحكم والاستجاب ة في النبات | معرفي | (۲-1۷) | iom/c | درجة | انتحاء ضوئي | | Î | العاشر |
| العاشرة | التحكم والاستجاب ة في النبات | تطبیق | (٣-١٧) | | درجة | لان الساق قامت باتباع الضوء | | ب | |
| العاشرة | التحكم والاستجاد ة في النبات | استدلال | (٤-١٧) | | درجة | سيموت النبات ولا يحدث تمثيل ضوئي | | نع | |
| | | | ۳ درجات | | | المجموع | | | |

نهاية غوذج الإجابة