

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## مذكرة أنشطة وتدرّيات شاملة للمنهج

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-22 23:50:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة أسئلة مع الإجابات حول النصوص الأدبية

1

تدرّيات النصوص الأدبية المتحررة من سلسلة البيان

2

شرح قصائد المنهج

3

ملخص وشرح وحل الوحدة الثانية من سلسلة الريادة

4

اختبار قصير أول في محافظة مسقط

5

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة ظفار  
مدرسة خديجة بنت خويلد

# المفعول لأجله

اسم الطالب: .....

السؤال الرابع: ضع مفعولا لأجله مناسباً فيما يلي :

- 1- وقفت للمعلم .....
- 2- أعطيت الفقير من مالي .....
- 3- صليت لله .....
- 4 - هرعت للبيت .....
- 5- ذاكرت دروسي .....

السؤال الخامس : أعرب إعراباً تاماً :

- قال تعالى : " وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا "

السؤال الثالث: حدد المفعول لأجله فيما يلي ، وبين نوعه :

- 1- قال تعالى : "فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ"
- 2- // // : "بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَنْ يَنْزِلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ عَلَى مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ"
- 3- // // : "وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ"
- 4- // // : " وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ "
- 5- // // : "أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ حَذَرَ الْمَوْتِ"
- 6- // // : "وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا"

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة:

(عليك أن تتعلم كيف تتقبل الآخر، مهما كان اختلافه عنك، فالاختلاف سنة كونية، وضعها الله رحمةً للناس، فلا تقبض يدك خوف الفقر، بل مد يدك لإعمار الأرض، وكن خير خليفة فيها )

1- أعرب ما تحته خط : [ تتعلم - تقبض - يدك - خير ]

2- استخرجي :

أ- مفعولا لأجله . نكرة .

ب - مفعولا لأجله. مضافا.

السؤال الثاني : أكمل

- 1- جميع المفاعيل .....
- 2- المفعول به مصدر .....

# نشاط / الاستماع الدرس / الرازي للفف التاسع

اسمي : .....

الصف : .....

- استمعي إلى النص ، ثم أجيبي عن الأسئلة التالية :



1- ولد الرازي في مدينة .....

2- ما أهم الاختراعات والابتكارات التي سجلت باسم الرازي ؟

3- ظهرت جوانب إنسانية في شخصية الرازي . وضح ذلك .

4- عددي بعض كتب الرازي .

5- ما أبرز ما استفدته من شخصية الرازي ؟



م	الأمثلة	الفعل	نوعه	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	قال تعالى: " وما أظن الساعة قائمة"				
2	// //:"حسبتهم لؤلؤا منثورا"				
3	// //:"أفمن زين له سوء عمله فرآه حسنا"				
4	// //:"الذي جعل لكم الأرض فراشا"				
5	// //:" اتخذوا دينهم لعبا"				
6	// //:"فأصابه وابل فتركه صلدا"				
7	// //:"يردونكم بعد إيمانكم كافرين"				
8	// //:" هو الذي جعل الشمس ضياء"				
9	// //:" لا تحسبوه شرا"				
10	فلا تعدد المولى شريكك في الغنى ..ولكنما المولى شريكك في العدم				

م	الأمثلة	الفعل	نوعه	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	قال تعالى: " وما أظن الساعة قائمة"				
2	// //:"حسبتهم لؤلؤا منثورا"				
3	// //:"أفمن زين له سوء عمله فرآه حسنا"				
4	// //:"الذي جعل لكم الأرض فراشا"				
5	// //:" اتخذوا دينهم لعبا"				
6	// //:"فأصابه وابل فتركه صلدا"				
7	// //:"يردونكم بعد إيمانكم كافرين"				
8	// //:" هو الذي جعل الشمس ضياء"				
9	// //:" لا تحسبوه شرا"				
10	فلا تعدد المولى شريكك في الغنى ..ولكنما المولى شريكك في العدم				

م	المثال	الفعل المتعدي لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبير	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	قال تعالى : "فكسونا العظام لحما"			
2	// // // : "ويا قوم لا أسألكم عليه أجرا"			
3	// // // : "ويطعمون الطعام على حبه مسكينا"			
4	// // // : "الحمد لله الذي وهب لي على الكبر "			
5	أرد الطرف من حذري عليه .. وأمنحه التجنب والصدودا			
6	وألبسني النعمى التي غيرت أخي .. فأضحى نازح الود أجنبا			
7	قال تعالى : " ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه"			

م	المثال	الفعل المتعدي لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبير	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	قال تعالى : "فكسونا العظام لحما"			
2	// // // : "ويا قوم لا أسألكم عليه أجرا"			
3	// // // : "ويطعمون الطعام على حبه مسكينا"			
4	// // // : "الحمد لله الذي وهب لي على الكبر "			
5	أرد الطرف من حذري عليه .. وأمنحه التجنب والصدودا			
6	وألبسني النعمى التي غيرت أخي .. فأضحى نازح الود أجنبا			
7	قال تعالى : " ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه"			

المعجم المختص	المعجم العام
مصطلحات وألفاظ لعلم ما	تشمل مفردات اللغة بلا استثناء
مفردات أقل	أكبر عدد من المفردات
يتعمق فيها ويشرحها	لا يتعمق فيها ولا يشرحها
يختص بقارئ بذاته (فئة معينة)	معظم القراء

السياسة

الفقه

الصرف

العلوم

الجغرافيا

الصرف

الإعلام

الرياضيات

الفلسفة

التاريخ

مسابقة تحديد العلم الذي تنتمي إليه الكلمة :

بعد تغليف الدوائر السابقة تغليفا حراريا ، توضع بشكل عشوائي على السبورة ، تحديد طالب ، ثم ذكر كلمة (مثل : المسرحية) يقوم الطالب بتحديد العلم الذي تنتمي إليه تلك الكلمة (يختار من الدوائر الملصقة في السبورة)



م	الكلمة	نوع الهمزة المتطرفة	ضبط حركة الحرف الذي قبلها	التعليل
1	التباطؤ			
2	ملجأ			
3	بادئ			
4	رداء			
5	لؤلؤ			
6	ظماً			
7	شاطئ			
8	هدوء			
9	تكافؤ			
10	الأسوأ			

طريقة شرح هذا الدرس :

1- تغليف حراري للكلمات ، ثم قصها دائرياً

2- رسم الجدول أعلاه ، على السبورة

3- شرح مثال واحد وذكر القاعدة

4- اختار الطالبة عشوائياً بطاقة دائرية ، تضعها في خانة الكلمات ثم تكمل الجدول

- حددي الكلمة التي بها همزة متطرفة ، وعلي كتابتها :

1- قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

2- // // : " والأنعام خلقها لكم فيها دفءً ومنافع ومنها تأكلون "

3- // // : " هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى "

4- // // : " ويطوف عليهم غلمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون "

5- تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة .

- حددي الكلمة التي بها همزة متطرفة ، وعلي كتابتها :

1- قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

2- // // : " والأنعام خلقها لكم فيها دفءً ومنافع ومنها تأكلون "

3- // // : " هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى "

4- // // : " ويطوف عليهم غلمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون "

5- تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة .

- حددي الكلمة التي بها همزة متطرفة ، وعلي كتابتها :

1- قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

2- // // : " والأنعام خلقها لكم فيها دفءً ومنافع ومنها تأكلون "

3- // // : " هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى "

4- // // : " ويطوف عليهم غلمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون "

5- تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة .

- حددي الكلمة التي بها همزة متطرفة ، وعلي كتابتها :

1- قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

2- // // : " والأنعام خلقها لكم فيها دفءً ومنافع ومنها تأكلون "

3- // // : " هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى "

4- // // : " ويطوف عليهم غلمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون "

5- تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة .

- حددي الكلمة التي بها همزة متطرفة ، وعلي كتابتها :

1- قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

2- // // : " والأنعام خلقها لكم فيها دفءً ومنافع ومنها تأكلون "

3- // // : " هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى "

4- // // : " ويطوف عليهم غلمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون "

5- تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة .

- حددي الكلمة التي بها همزة متطرفة ، وعلي كتابتها :

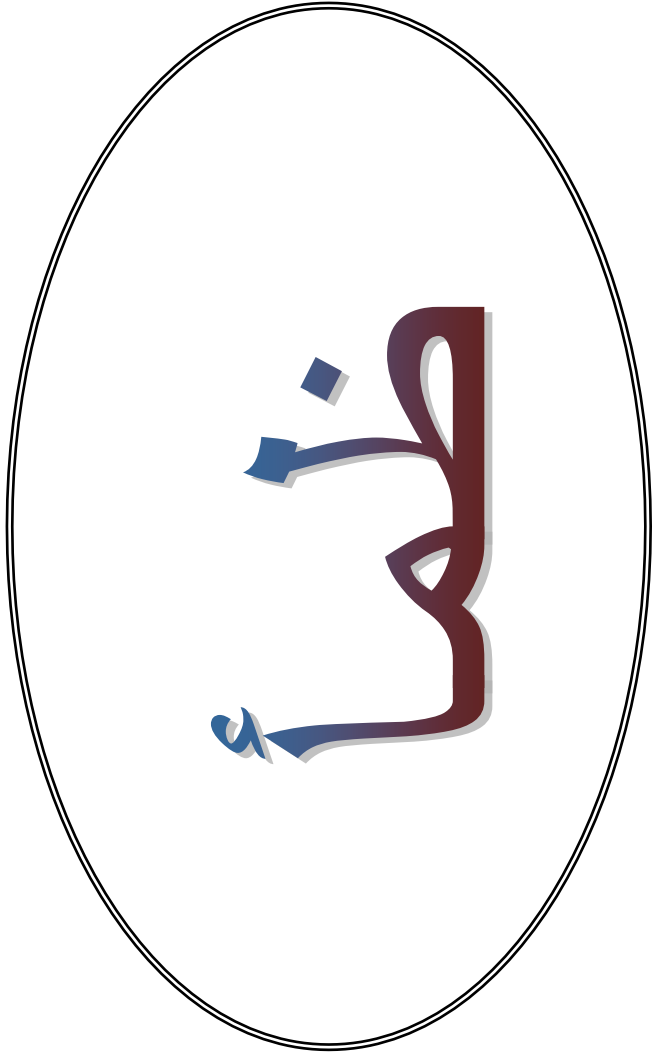
1- قال تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق "

2- // // : " والأنعام خلقها لكم فيها دفءً ومنافع ومنها تأكلون "

3- // // : " هو الله الخالق البارئ المصور له الأسماء الحسنى "

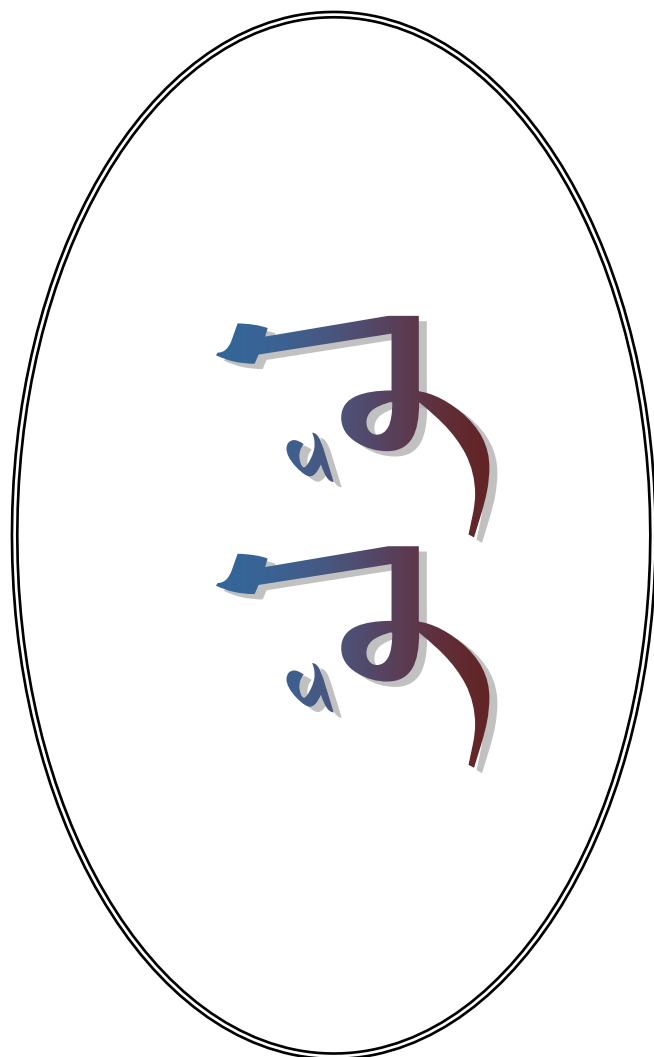
4- // // : " ويطوف عليهم غلمان لهم كأنهم لؤلؤ مكنون "

5- تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة .

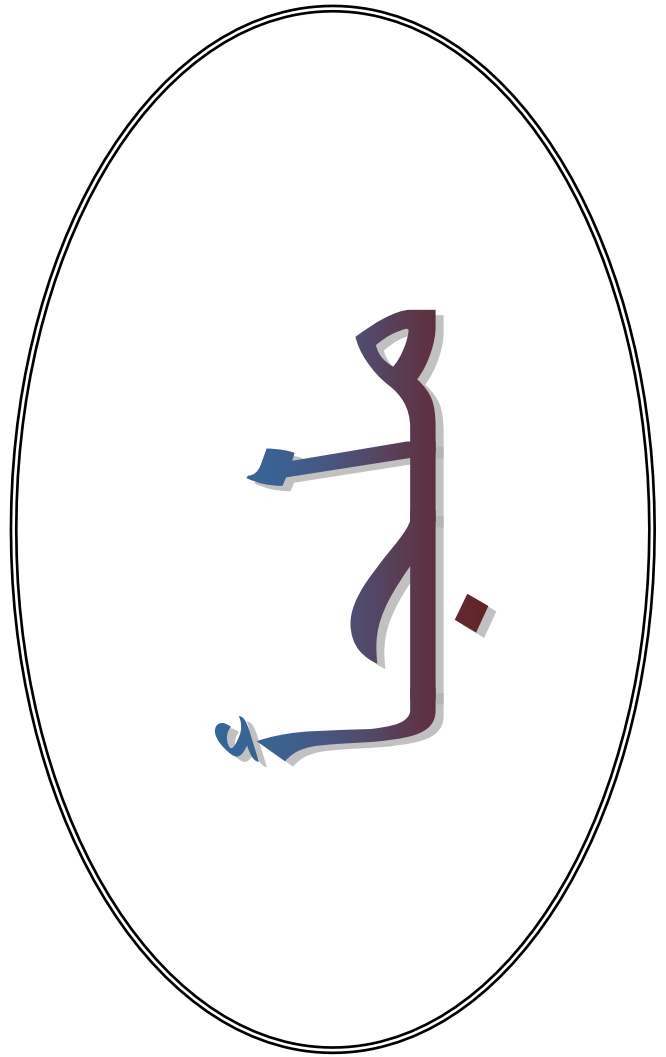
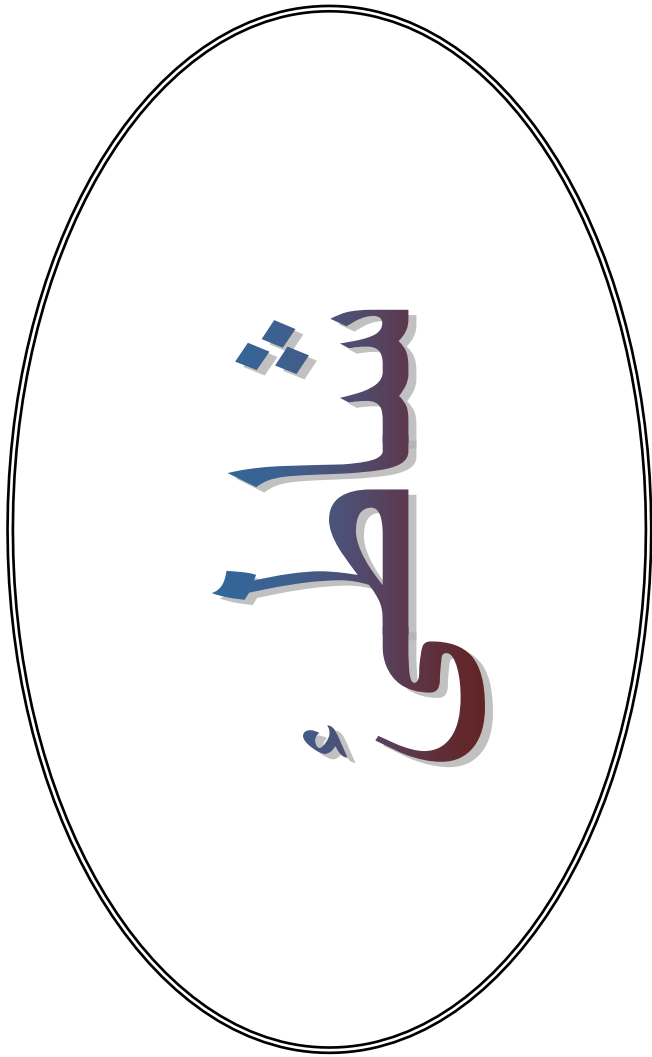


تاریخ

کتاب







أنشني جدولا ، وحددي فيه ، الفعل الناسخ واسمه وخبره ، وبيان  
حكم اقتران الخبر بـ أن :

1- قال تعالى : "إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني"

2- // // : "يكاد البرق يخطف أبصارهم "

3- أوشك الديك أن يصيح ونفسي

.. بين همّ وبين ظن وحس

4- قال تعالى : عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا"

5- وقد جعلت - إذا ما قمت - يثقلني

.. ثوبي فأنهض نهض الشارب السكير

6- قال تعالى : " وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة "

7 - فأنشأت أسأله عن حال رفقته

.. فقال : حيّ فإن الركب قد ذهب

8- عسى الأيام أن يرجعن... قوما كالذي كانوا

أنشني جدولا ، وحددي فيه ، الفعل الناسخ واسمه وخبره ، وبيان  
حكم اقتران الخبر بـ أن :

1- قال تعالى : "إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني"

2- // // : "يكاد البرق يخطف أبصارهم "

3- أوشك الديك أن يصيح ونفسي

.. بين همّ وبين ظن وحس

4- قال تعالى : عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا"

5- وقد جعلت - إذا ما قمت - يثقلني

.. ثوبي فأنهض نهض الشارب السكير

6- قال تعالى : " وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة "

7 - فأنشأت أسأله عن حال رفقته

.. فقال : حيّ فإن الركب قد ذهب

8- عسى الأيام أن يرجعن... قوما كالذي كانوا

أنشني جدولا ، وحددي فيه ، الفعل الناسخ واسمه وخبره ، وبيان  
حكم اقتران الخبر بـ أن :

1- قال تعالى : "إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني"

2- // // : "يكاد البرق يخطف أبصارهم "

3- أوشك الديك أن يصيح ونفسي.. بين همّ وبين ظن وحس

4- قال تعالى : عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا"

5- وقد جعلت - إذا ما قمت - يثقلني.. ثوبي فأنهض نهض

الشارب السكير

6- قال تعالى : " وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة "

7 - فأنشأت أسأله عن حال رفقته.. فقال : حيّ فإن الركب قد

ذهب

8- عسى الأيام أن يرجعن... قوما كالذي كانوا

أنشني جدولا ، وحددي فيه ، الفعل الناسخ واسمه وخبره ، وبيان  
حكم اقتران الخبر بـ أن :

1- قال تعالى : "إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني"

2- // // : "يكاد البرق يخطف أبصارهم "

3- أوشك الديك أن يصيح ونفسي.. بين همّ وبين ظن وحس

4- قال تعالى : عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا"

5- وقد جعلت - إذا ما قمت - يثقلني.. ثوبي فأنهض نهض

الشارب السكير

6- قال تعالى : " وطفقا يخصفان عليهما من ورق الجنة "

7 - فأنشأت أسأله عن حال رفقته.. فقال : حيّ فإن الركب قد

ذهب

8- عسى الأيام أن يرجعن... قوما كالذي كانوا



(أ)

- 1- **كاد** الكذبُ أن يفضحَ صاحبه.
- 2- قال تعالى : " **يكادُ** زيتها يضيءُ "
- 3- **أوشك** المنزلُ أن يحترق
- 4- **يوشك** الضيوف يغادرون
- 5- قال تعالى : " **عسى** ربكم أن يرحمكم "
- 6- **شرع** الطالبُ يلقي قصيدته
- 7- **بدأ** المطر يهطل
- 8- **أخذت** السحب تجتمع
- 9- **جعل** الشيخ يحكي أيام صباه
- 10- **أنشأ** الشاعر يقول قصيدته
- 11- **طفقت** السفينة تمخر عباب البحر

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

**المحطة الأولى : حددي المفعول فيه وبينني نوعه :**

- 1- شرب المريض الدواء ليلا
- 2- جلس الحارس أمام العمارة
- 3- سأكتب الواجب غدا
- 4- تهاجر الطيور شمالا

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....

المحطة الثانية : ضعي مفعولا فيه مرة للمكان ومرة  
للزمان :

1- رأيت طائرة .....

2- رافقت صديقتي .....

3- ألقى الشاعر قصيدته .....



م	المثال	الفعل المختوم بألف	نوع الألف	السبب	الدليل
1	قال تعالى : " وأن ليس للإنسان إلا ما سعى "				
2	// // : "ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة أن أفيضوا علينا "				
3	// // : "ومن أحياءها فكأنما أحياء الناس جميعا"				
4	ألا كل شيء ما خلا الله باطل.. وكل نعيم لا محالة زائل				
5	جرّد النفس وانها عن هواها .. لا تذرّها في غيها تتلاهي				
6	يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء				
7	وإن ناصح منك يوما دنا ... فلا تنأ عنه ولا تقصه				
8	وانظر إلى من حوى الدنيا ليجمعها هل راح منها بغير القطن والكفن				

م	المثال	الفعل المختوم بألف	نوع الألف	السبب	الدليل
1	قال تعالى : " وأن ليس للإنسان إلا ما سعى "				
2	// // : "ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة أن أفيضوا علينا "				
3	// // : "ومن أحياءها فكأنما أحياء الناس جميعا"				
4	ألا كل شيء ما خلا الله باطل.. وكل نعيم لا محالة زائل				
5	جرّد النفس وانها عن هواها .. لا تذرّها في غيها تتلاهي				
6	يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء				
7	وإن ناصح منك يوما دنا ... فلا تنأ عنه ولا تقصه				
8	وانظر إلى من حوى الدنيا ليجمعها هل راح منها بغير القطن والكفن				

السؤال القصير الأول  
الفرع / الإملاء  
الصف التاسع / الفصل الأول

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

- اقرئي الفقرة ، ثم أجيبي عن الأسئلة :

( قال المعلم ( ) أنا أعوص في طلب لؤلؤ العلم ( ) ) وأنشر مبادئ النور ، وأبني النفس ، وأنشئ العقول ، أهنك مثلي ،  
في الملاء ( ) من حوى العلم لا ينوء بحمل العبء ( )

1- ضعي علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

2- عللي : سبب كتابة الهمزة المتطرفة على الواو في كلمة (لؤلؤ) .

.....  
.....

3- بيني سبب كتابة الألف في الكلمتين الآتيتين :

أ - (الربا ) .....

ب - (عمى ) .....

4- أكلمي :

أ- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان الحرف الذي سبقها .....

ب - ورد في الفقرة السابقة فعلا ثلاثيا منتهيا بألف أصله واو .....

5- شاهدت ..... نظيفا . (اختاري الصواب)

أ- شاطي ب - شاطنا ج - شاطي

- انتهت الأسئلة -

السؤال القصير الثاني  
الفرع / النحو  
الصف التاسع / الفصل الأول

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

- اقرئي الفقرة ، ثم أجبي عن الأسئلة :

( الشباب ) ربيع العمر ، فيه تتفتح براعم الخير تفتح باهرا ، حيث أخذ ربيع الشباب يملأ الأرض سحرا وجمالا ، وكساها رونقا وحسنا ، وأوشك الشباب أن يبلغوا قمة المجد ، بالعمل والهمة . فسِرَ أيها الشباب في طريقك ، واعلُ برأسك افتخارا بوطنك ، واعمِل في سبيله حفاظا عليه ، واحرص عليه (كل) الحرص ؛ ليظل شامخا دائما .

1- استخرجي من الفقرة السابقة :

أ - مفعولا مطلقا وبينني نوعه .....

ب - جملة فعلية في محل خبر لفعل ناسخ .....

ج - مفعولا لأجله .....

2- أعربي ما تحته خط :

أ - باهرا .....

ب - الشباب .....

3- اضبطي بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين :

أ - ( ربيع )

ب - ( كل )

- انتهت الأسئلة -

السؤال القصير الثاني  
الفرع / النحو  
الصف التاسع / الفصل الأول

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

- اقرئي الفقرة ، ثم أجيبي عن الأسئلة :

( يشرق البدر على (الأرض) ليلا إشراقا من سماء تناثرت فيها آلاف النجوم ؛ لكنه رغم صغره يظهر كالسلطان بين الجواري ، ونراة ينظر إلى الأرض مستكشفا حيناً ، وزارعا الأمل حيناً آخر . غير أن السحاب بدأت تحيط به إحاطة شاملة ، وها هي تخفيه إخفاء ، فخلت القمر غائبا إلا أنه (يعود) فيطل من بينها إطلالتين ، بين الواحدة والأخرى لحظات قصيرة . أتراهما يلعبان ؟ ) .

1- استخرجي من الفقرة السابقة :

أ - مفعولا مطلقا مبينا للعدد .....

ب - فعلا ينصب مفعولين .....

ج - مفعولا فيه .....

2- أعربي ما تحته خط :

أ - البدر .....

ب - السحاب .....

3- اضبطي بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين :

أ - ( الأرض )

ب - ( يعود )

- انتهت الأسئلة -



## نشاط الإملاء الصف التاسع / الفصل الأول اللغة العربية

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- ألا كل (... ) ما خلا الله باطل .. وكل نعيم لا محالة زائل

أ- شيء ب- شئى ج- شيئاً د- شيئاً

2- وجدت ( ... ) يلمع على الأرض .

أ- شيء ب- شيئاً ج- شيء د- شيئاً

3- (... ) الله كبيرة .

أ- عطايا ب- عطايى ج- عطايا

4- زرت جاري (... )

أ- مساءً ب- مساءً ج- مساءً د- مساءً

5- من أصابته (... ) أهلكته.

أ- المنايى ب- المنايو ج- المنايا د- المنايا

6- ذهبتُ إلى (... ) البحر.

أ- شاطى ب- شاطو ج- شاطنا

7- إن الأخلاق الحسنة تبعد (... ) عن الوقوع في مسالك الردى .

أ- المرأ ب- المرو ج- المرئ د- المرء

8- مشيتُ ليلاً حتى وصلت إلى (... ) المدينة .

أ- مرفأ ب- مرفء ج- مرفئ د- مرفؤ

9- الكلمات التالية نونت بطريقة صحيحة ماعدا :

أ- هبأ ب- سوءاً ج- بؤبؤ د- عيناً

10- كتبت الهمزة المتطرفة على كرسي في كلمة ( المبادئ ) لأن ما قبلها :

أ- مكسور ب- ساكن ج- مفتوح د- مضموم

ثانيا : علل رسم الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :

( الغداء / ملجأ / البغضاء / وضوء )

ثالثا : علل كتابة الألف في أواخر الكلمات على النحو التالي :

( دعا / السجايا / الدنيايا / ذرا / عطايا / يتغدى / مأوى / شكا / ذكري / سما / هدى / كبرى )

رابعا : حدد الخطأ ، وصوبه ، فيما يلي :

1- انبرا الخطيب يخطب ، فأخذت الجماهير تصفق إعجابا . (.....)

2- دعى المؤمن ربه (.....)

3- حفظ الطالب جزءً من القرآن (.....)

4- سعا عليّ لفعل الخير (.....)

5- يتلقى المرضا علاجهم في المركز الصحي (.....)

6- ولد الفتا العذري عروة بعدما ... دارت بوالده رحي الحدثان (.....)

7- لا تضرر سوء لأحد تكن محبوبا عند الناس . (.....)

خامسا : نوني الكلمات التالية تنوين الفتح :

( رياء / مليء / بدء / وفاء / كفاء / يؤبؤ / نبأ )

سادسا : أكملني :

1- ترسم الألف اللينة في أواخر الأسماء الثلاثية ..... إذا كانت منقلبة عن واو .

2- ترسم الهمزة المتطرفة على كرسي الياء إذا كان الحرف الذي قبلها .....

3- يعرف أصل الألف في الأفعال الثلاثية عند الإتيان بالمضارع أو زيادة ضمير رفع متصل أو .....

4- أذكر ضابطين في معرفة أصل الألف في أواخر الأسماء الثلاثية ..... و .....

سابعا : أنشأ جملة صحيحة :

أ- أدخل كلمة (سما) في جملة من إنشائك تبين أصل الألف فيها .

ب - أدخل الكلمتين التاليتين في جملتين بحيث تكون منصوبة واكتبها مع مراعاة التنوين . ( مساء - ضوء )

نشاط النحو  
الصف التاسع / الفصل الأول  
اللغة العربية

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

أولا : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- " أنام مساءً وأستيقظ صباحاً " إعراب كلمة (مساءً) :

أ- مفعول به      ب - مفعول مطلق      ج - مفعول فيه      د - مفعول لأجله

2- (صَفَّتُ ..... بالخطيب ) :

أ- إعجابٌ      ب - إعجابًا      ج - إعجابٍ      د - إعجاب

3- (يصل إلى القمة وصولا ثابتا) إعراب (وصولا) :

أ- مفعول به      ب - مفعول مطلق      ج - مفعول فيه      د - مفعول لأجله

4- المصدر القلبي المنصوب الذي يأتي لبيان علة حدوث الفعل يسمى :

أ- مفعول به      ب - مفعول مطلق      ج - مفعول فيه      د - مفعول لأجله

5- (جاهدت مع المسلمين جهادا ) نوع المفعول المطلق :

أ- مؤكد للفعل      ب - مبين للنوع      ج - مبين للعدد

6- من الأفعال الدالة على الصيرورة والتحويل :

أ- حسب      ب - ترك      ج - وجد

7-الفعل (خال) من أخوات ظن ويدل على :

أ- التحويل      ب - الرجحان      ج - اليقين

8- ( إلى ديّان يوم الدين نمضي ... وعند الله تجتمع الخصوم ) المفعول فيه الوارد في البيت السابق هو :

أ- يوم      ب - الدين      ج - عند

9- وردت كلمة "ساعة" في كل الآيات التالية ، ففي أي آية منها تفيد الظرفية :

أ- إِنَّ السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا      ب - اتَّبَعُوهُ فِي سَاعَةِ الْعُسْرَةِ

ج - قُلْ لَكُمْ مِيعَادُ يَوْمٍ لَا تَسْتَأْخِرُونَ عَنْهُ سَاعَةً وَلَا تَسْتَقْدِمُونَ      د - وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي مِرْيَةٍ مِنْهُ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ السَّاعَةُ

10- (جرّد النفس وأنهها عن هواها .. لا تدرها في غيها تتلاهي) تعرب كلمة (النفس) في البيت الشعري :

أ- مفعول به      ب - مفعول مطلق      ج - مفعول فيه      د - مفعول لأجله

ثانيا : اقرأ الفقرات الآتية وأجب عن الأسئلة :

1- (شرع المعلم ينمي أفكار الناشئين والشباب ، ويوظف مشاعرهم ، ويحيي عقولهم ، ويرقي مداركهم رقيًا ، أملًا في تقدمهم ، فاتخذ الصبر سلاحًا ، وصيّر عقولهم (وضاعة) ، إنه يسلمهم بالحق أمام الباطل ، وبالفضيلة ليقننوا الرذيلة ، وبالعلم ليقضوا على الجهل ، إنه يشعل المصباح المنطفئ ويضيء الطريق (المظلم).)

أ- أعرب ما تحته خط ( أملًا - سلاحًا )

ب - اضبط أواخر الكلمات مابين القوسين ( وضاعة - المظلم )

ج - استخرج من الفقرة : أ- اسما لكاد أو إحدى أخواتها. // ب - مفعولا مطلقا ، وبين نوعه // ج - فعلا من أفعال الصيرورة،وعين مفعوله.

2- (التواضع خلق (نبيل) يمنح الإنسان مكانة رفيعة عند الله تعالى ، ويكسبه محبة الناس ، فيقتربون منه تقديرا له ، ويحترمونه احتراما ينم عن الرضا والقبول ، فإذا أخذ الإنسان يبني جسورا للتواضع ، فهو بذلك يسير في طريق الخير و(الصلاح) ، لأنه يرى التواضع شعارا أسمى في الحياة ، وسبيلا لنيل رضا الله ومحبة الناس.)

أ- أعرب ما تحته خط (مكانة - يسير)

ب - اضبط أواخر الكلمات مابين القوسين ( نبيل - الصلاح )

ج - استخرج من الفقرة : أ- مفعولا مطلقا // ب - مفعولا لأجله // ج - فعلا ناسخا ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.

3- ( (النجاح) غاية المجد ، وطموح المجتهد ، وذلك حين يجعل السعي الدائم ، والعمل الدؤوب ، سبيلا لتحقيق التميز عن الآخرين ، فلا يكاد يصل إلى هدف غيره ، فهو لا (يعرف) الوقوف ، وإنما يضع أمام عينيه أن يصل إلى القمة وصولا ثابتا لا يمكن التراجع عنه بسهولة.)

أ- أعرب ما تحته خط ( غاية - القمة )

ب - اضبط أواخر الكلمات مابين القوسين ( النجاح - يعرف )

ج - استخرج من الفقرة : أ - مفعولا فيه // ب - فعلا متعديا لمفعولين // ج - خبر كاد

4- ( العلم شرف قدره عظيم ؛ لأن ثمرته تعود على صاحبه بالخير ، والنفع ، وفضله يزداد عند طالبه ، ولذلك جعل الله تعالى ، العلم طريقا إلى الجنة ، وقد شرف ( الحق ) سبحانه العالم تكريما له ، وميَّزه عن غيره ، حتى كاد أن (يكون) في منزلة الأنبياء، والرسول.وقد منع الله المساواة بين الجاهل والعالم، لما يختص به العالم من فضيلة العلم والنور .)

أ- أعرب ما تحته خط ( الأنبياء - بين )

ب - اضبط أواخر الكلمات مابين القوسين ( الحق - يكون )

ج - استخرج من الفقرة : أ- مفعولا لأجله // ب - فعلا ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر

## مراجعة علامات الترقيم

اسم الطالبة :  
الصف :

- ضع علامات الترقيم في الفقرات التالية :

1- الوطن مأوى الإنسان ( ) وملجأ آمنه وأمانه ( ) لشعوره بما يطمئن نفسه ، فهل وجدت يوماً من شكا أرضاً عاش فيها ، وتنعم بخيراتها ( ) فالحفاظ على منجزاته أقل ما يمكن أن يقدم له ( )

2- نجا أحمد من الغرق في البحر بعد أن ركب على لوح خشبي ( ) فمضى يغالب الأمواج الكبيرة ، حتى ثوى إلى الثرى ( ) وقال : ما أشد اضطراب أمواج البحر ( ) .

3- قال الأصمعي : خرج الحجاج يوماً ، فأصحر ( ) وحضر غداؤه ، فقال : اطلبوا من يتغدى معنا ، فلم يجدوا إلا أعرابياً ، فأتوه به ، فقال له ( ) هلمَّ إلى الغداء. فقال: قد دعاني من هو أكرم منك فأجبتة . قال: ومن هو ؟ قال : الله تبارك وتعالى ، فأنا صائم ( ) فقال الحجاج : افطر اليوم وصم غدا . قال: وهل يضمن الأمير أن أعيش إلى غد ( ) .

4- دعا الإسلام إلى التواضع ، وعدّه من السجايا الحسنة ( ) لأنه ينشر المحبة والرضى بين الناس ( ) ويحفظ بنية المجتمع وتماسكه وقوته ويجنبه البغضاء والكراهية ( )

5- دنا حكيم من ابنه ( ) ليوصيه ، قائلاً : ( ) يا بني ، لقد هدى الله المؤمنين لمكارم الدين ، فكن كريم الأخلاق ، نقي القلب ، فالأخلاق هي الملجأ الآمن للإنسان ليحيا عزيزاً كريماً ، واجتهد لتحقيق الغايات العظمى وترفع عن الدنيا وصافح ذرا المجد ( ) .

# نشاط قرائي

## الصف التاسع

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة ظفار  
مدرسة خديجة بنت خويلد

طلبت - قبل بضعة أيام - من مربية أولادي ( جوليا فاسيليفنا ) موافاتي بغرفة المكتب .

-تفضلي بالجلوس ( جوليا فاسيليفنا ) - قلت لها - كيما نسوي مستحقاتك .

ويبدو أنك تلبسين رداء الرسمية والتعفف إذ أنك لم تطليبيها رسميا مني رغم حاجتك الماسة للمال ... حسنا ... كنا إذا قد اتفقتنا على مبلغ ثلاثين روبلا في الشهر ...  
-بل أربعين قالت باستحياء .

-كلا .. اتفقتنا كان على ثلاثين ، دونت ملاحظة بذلك . أدفع إلى المربيات ثلاثين روبلا عادة . لقد عملت هنا مدة شهرين لذا ..

-شهران وأيام خمسة قالت مصححة

-بل عملت لمدة شهرين بالتمام والكمال - قلت بإصرار - لقد دونت ملاحظة بذلك ، وهذا يعني أنك تستحقين ستين روبلا يخصم منها أجر تسعة أيام تعرفين تماما أنك لم

تعلمي شيئا لـ ( كوليا ) أيام الأحد وكنت تكتفين بالخروج به للنزهة ... هناك أيضا ثلاث إجازات فلنخصم من ذلك إذا اثني عشر روبلا ... كما وأن ( كوليا ) قد مرض

فاستغرق ذلك ثلاثة أيام لم يتلق عبرها أي درس ... هناك أيضا أيام ثلاثة شعرت فيها بالآلام في أسنانك وأعفتك زوجتي خلالها من العمل بعد الظهر ... اثنا عشر وسبع يساوي تسعة عشر ، واطرحي ذلك فيبقى بعد ذلك ... آ ... واحد وأربعون روبلا ... أليس كذلك؟!

واحمرت العين اليسرى ( لجوليا فاسيليفنا ) ثم ... اغرورقت بالدمع ، فيما تشنح ذقنها وارتعش ... وسعلت بشدة ثم مسحت أنفها ... إلا أنها ... لم تنبس بحرف

وأكملت .. قبيل ليلة رأس السنة كسرت كوب شاي وصحنه ، يخصم من ذلك رويان رغم أن تكلفة الكوب هي في الواقع أكثر من ذلك إذ إنه كان ضمن تركة قيمة ... بعد

ذلك ونتيجة لإهمالك صعد ( كوليا ) شجرة فتمزق معطفه ، يخصم من المجموع عشرة رويالات ... كما وأن الخادمة قد سرقت - بسبب لامبالائك حذاء ( فانيا ) ينبغي أن

تفتحي عينيك جيدا ... وأن تتوخي الحذر والحيطه

فنحن ندفع لك ثمن ذلك ... حسنا نطرح من كل ذلك خمسة رويالات وإني قد أعطيتك عشرة رويالات يوم العاشر من يناير

- لم يحدث ذلك همست ( جوليا فاسيليفنا)

- بلى دونت ملاحظة بذلك . ( قلت بإصرار)

-حسنا ( أجابت بنبرات كسيرة).

-إذا ما خصمنا سبعة وعشرين من واحد وأربعين فسيتبقى لك أربعة عشر روبلا

وامتألت عيناها بالمدموع حينها فيما ظهر العرق على أنفها الصغير الجميل ...

ودفع إليها بالمبلغ فتناولته بأصابع مرتجفة ثم دسته في جيبها .

- قالت هامسة: (شكرا).

-ولماذا هذه الـ ( شكرا ) سألتها

-قالت : (مبلغ الذي دفعته لي).

لكنك تعرفين أنني قد غششتك ... أنني قد سرقتك ونهبت مالك فلماذا شكرتني

-في أماكن أخرى لم يكونوا ليدفعوا لي شيئا البتة

-لقد دبرت هذا المقلب كي ألتفك درسا في المحافظة على حقوقك ، سأعطيك الآن مستحقاتك كاملة ... ثمانون روبلا ... لقد وضعتها في هذا الظرف مسبقا ... لكن -

تساءلت مشدوها - أيعقل ذلك أن يتسم إنسان بكل ذلك الضعف والاستسلام لماذا لم تعترضني؟! لم كل ذلك الصمت الرهيب؟! ... أيعقل أن يوجد في هذا العالم النابض بالظلم

والأحقاد والشراسة إنسان بلا أنياب أو مخالف إنسان في سذاجتك وخضوعك!؟

-حقا ما أسهل سحق الضعفاء في هذا العالم



قصة قصيرة

لأنطون تشيخوف

اسم الطالبة : .....

الصف : .....

- اقرئي القصة القصيرة ، ثم أجبني عما يلي :

1- ضعي عنوانا للقصة .

2- لماذا عمد الكاتب غش وسرقة المربية ؟

3- ما الذي منع المربية ( جوليا فاسيليفنا ) من الدفاع عن حقها ؟

4- ماذا استفدت من هذه القصة؟

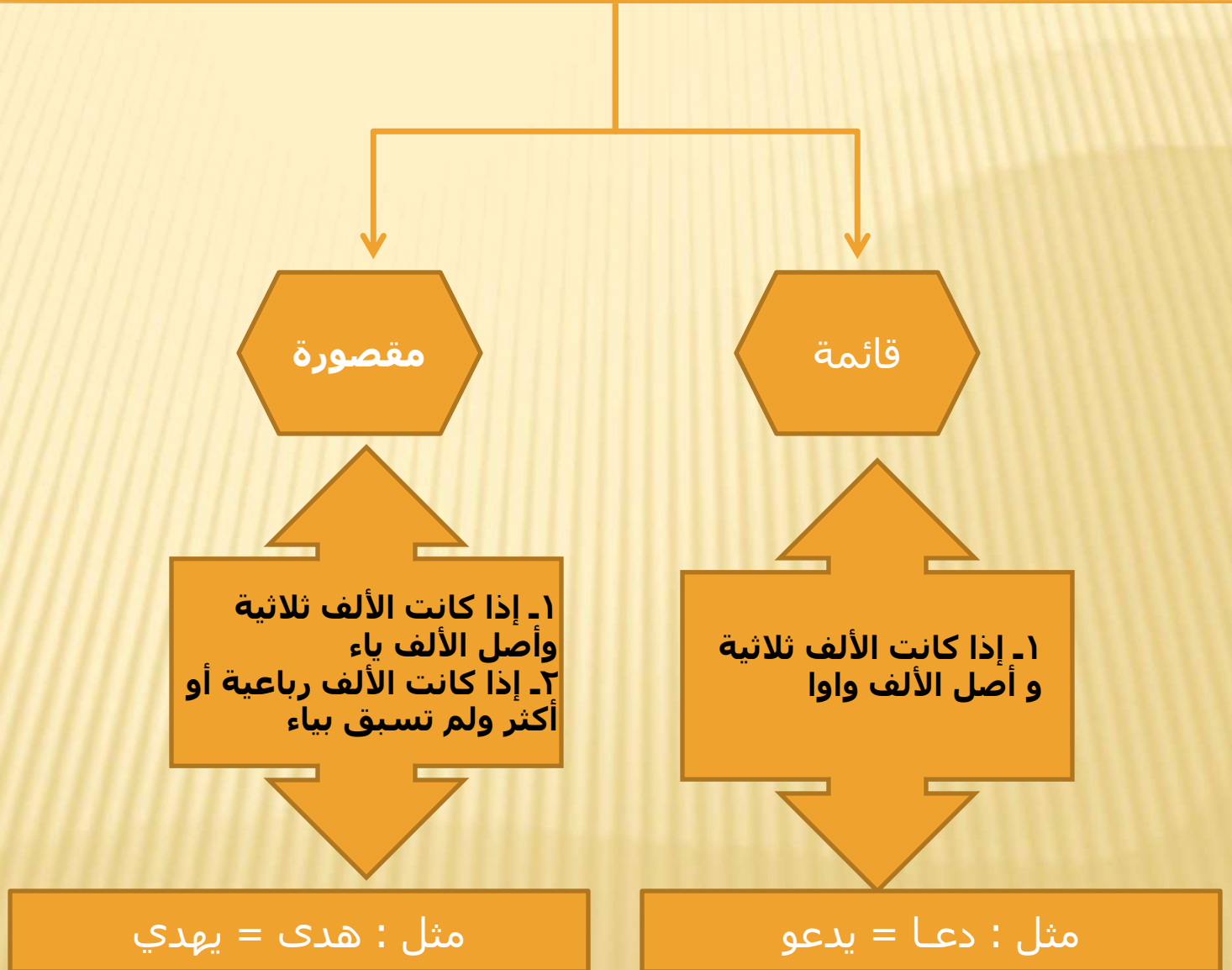
سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
محافظة ظفار  
مدرسة خديجة بنت خويلد

## رسم الألف في أواخر الأفعال

أ. شبيخة محمد مسلم العمري



# رسم الألف في أواخر الأسماء



# اختاري حرفا ، وأكملي الجدول المطلوب:

ا	أ
د	ة
و	ط
ح	ز

قال تعالى :  
"وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى"

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



# وانظر إلى من حوى الدنيا بأجمعها هل راح منها بغير القطن والكفن

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



وإن ناصح منك يوماً دنا  
فلا تنأ عنه ولا تقصه

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



# ألا كل شيء ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



# يعيش المرء ما استحيا بخير ويبقى العود ما بقي اللحاء

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



قال تعالى : " ونادى أصحاب النار أصحاب الجنة أن  
أفيضوا علينا من الماء"

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل





# جرّد النفس وانهمها عن هواها لا تذرّها في غيرها تتلاهي

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



قال تعالى : " من أحيها فكأنما أحيى الناس جميعا "

السبب	الدليل	أصل الألف في آخره	شكل الألف آخره	الفعل



# التمرين الأول: استخراجي من سورة الأعلى عشرة أفعالٍ منتهية بألف مقصورة مع التعليل :

## سُورَةُ الْأَعْلَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى ﴿٢﴾ وَالَّذِي  
قَدَّرَ فَهَدَى ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً  
أُحْوَى ﴿٥﴾ سُنُقِرُكَ فَلَآ تَنْسَى ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ  
الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ﴿٧﴾ وَنُيْسِرُكَ لِلْيُسْرَى ﴿٨﴾ فَذِكْرٌ إِنْ نَفَعَتِ  
الذِّكْرَى ﴿٩﴾ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَى ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾  
الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى ﴿١٣﴾  
قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤَثِّرُونَ  
الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَالْآخِرَةَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٧﴾ إِنَّ هَذَا لَفِي  
الصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى ﴿١٩﴾

# باستخدام الأفعال المحددة ، عبّر عما توحيه الصورة



رأى

دعا

يحيى

المحطة الأولى : حددي المفعول المطلق وبيني نوعه :	المحطة الثانية : ضعي مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل ومبينا للعدد والنوع / ثم ضعي نائبا للمفعول المطلق	المحطة الثالثة : حددي المفعول المطلق ، وأعربي المثال كاملا:
عَاتِبْتُهُ عِتَابًا	تجرع المريض الدواء .....	قال تعالى : (فإن جهنم جزاؤكم جزاء موفورا
ذَارَ اللَّاعِبُ حَوْلَ المَلْعَبِ ثَلَاثَ دَوْرَاتٍ	تغلي القدر .....	قال تعالى : (والله أنبتكم من الأرض نباتا)
تَحَدَّثْتُ حَدِيثَ الوَائِقِ مِنْ نَفْسِهِ	ابتعد عن الشر .....	قال تعالى : (وتبتل إليه تبتيلا)
صَبْرًا فِي مَجَالِ الشَّدَةِ.	صاح الشرطي .....	قال تعالى : (وبالوالدين إحسانا)
تَوَضُّأَ المُصَلِّي وَضُوءًا	ضربني أبي.....	قال تعالى : ( وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا )
لَا تُسْرِفْ كُلَّ الإسْرَافِ	سرت في السيارة.....	قال تعالى : (تسليماً صلوا عليه وسلّموا)
تدمر الحروب البلاد تدميراً	شربت ما في الكأس.....	قال تعالى : (أنا صببنا الماء صباً)
الحروب تحصد الأرواح حصداً	أخذت في القراءة .....	قال تعالى : (ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا)
يئنُّ المصاب أنيناً موجعاً	جلست في الصف.....	قال تعالى : (اتقوا الله وقولوا قولا سديداً)
ويصرخ صراخ الطفل.	نمت أمسا.....	قال تعالى : (وَلَا تَبْرَجْنَ تَبْرَجَ الجَاهِلِيَّةِ الأولى)
صرخ المريض صرختين	نهضت للمجد .....	قال تعالى : (اذكروا الله ذكراً كثيراً)
- {وَكَلَّمَ اللهُ مُوسَى تَكْلِيمًا}.	صليت لله .....	قال تعالى : (وَتَأْكُلُونَ التَّرَاثَ أَكْلًا لَمًّا)
{ووظننتم ظنَّ السوءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا}.	ذاكرت دروسي.....	قال تعالى : (وَتُحِبُّونَ المَالَ حُبًّا جَمًّا)
قرأت الدرس قراءتين	سمعت البكاء.....	قال تعالى : (وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا)