

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج أول وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [فيزياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة فيزياء في الفصل الأول

الأهداف التعليمية للمنهج (وفق منهج كامبردج)	1
كتاب الطالب الجديد وفق منهج كامبردج (نسخة 2020)	2
كتاب النشاط الجديد وفق منهج كامبردج (نسخة 2020)	3
كتاب دليل المعلم وفق منهج كامبردج	4
مقرر الدروس المحذوفة	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

دائرة تنمية الموارد البشرية

وحدة إشراف الفيزياء

الامتحان التجريبي لمادة: الفيزياء

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
دائرة تنمية الموارد البشرية
وحدة إشراف الفيزياء

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

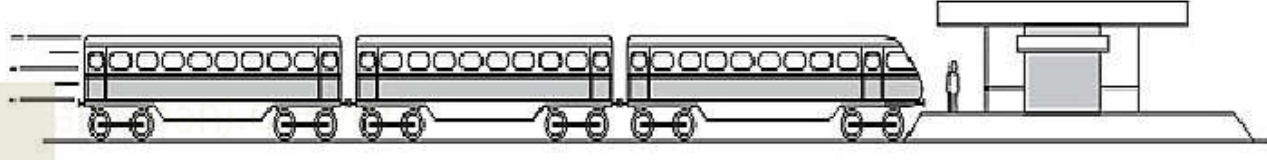
السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام المسطرة والمنقلة.
- يسمح باستخدام الحاسبة

- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.
- درجة كل سؤال او جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

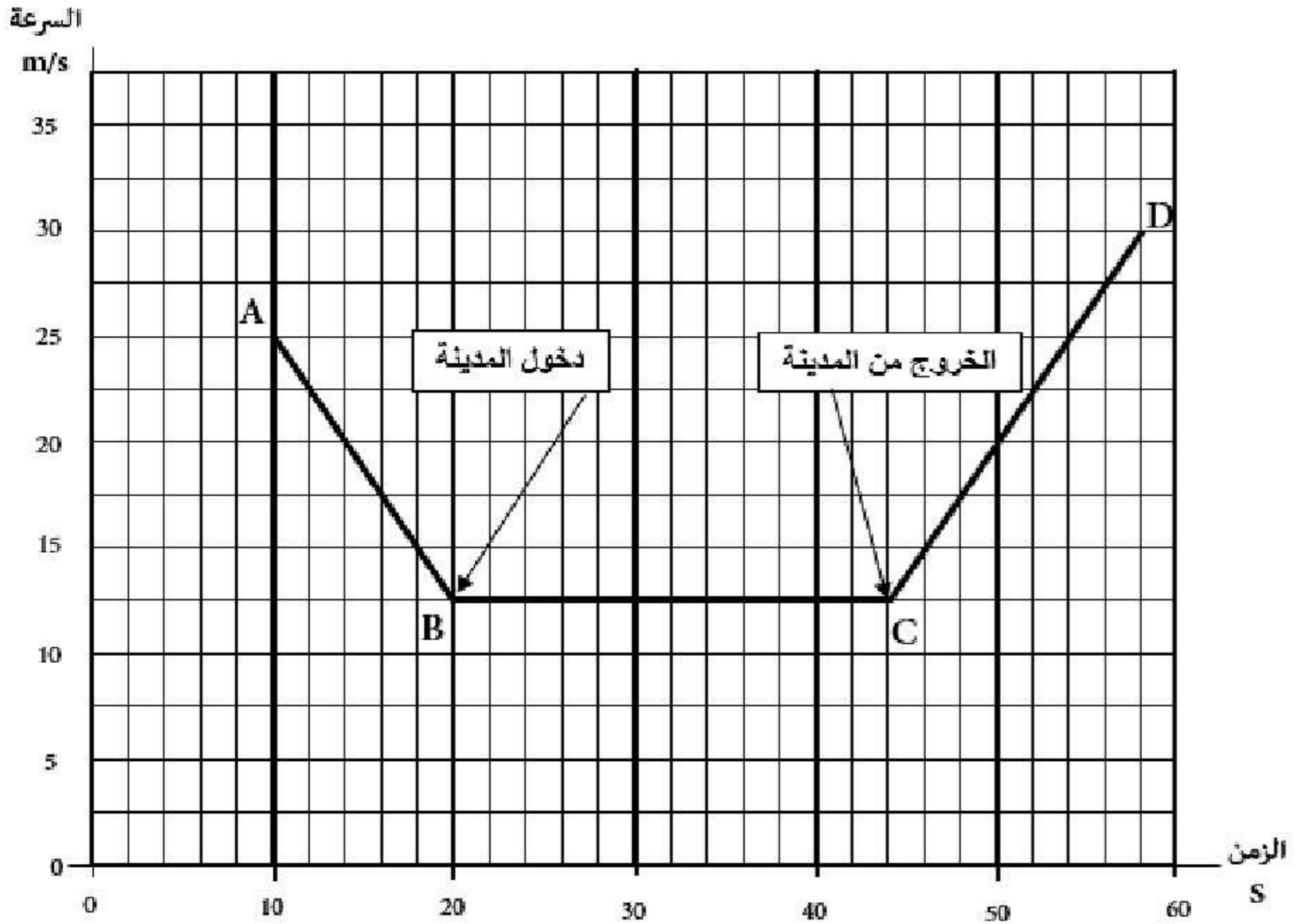
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- الشكل التالي يوضح قطاراً يتحرك بسرعة 30m/s فيمر بطفل يقف على محطة القطار فإذا كان الزمن اللازم ليمر كامل القطار بالطفل الواقف على المحطة 3s فإن طول القطار (بالمتر): (اختر الإجابة الصحيحة) [١]



- 10m
30m
90m
270m

٢- الشكل البياني التالي يصف تغير سرعة سيارة أثناء رحلتها مروراً بمدينة صغيرة على الطريق أدرس الشكل جيداً ثم أجب عما يلي:



أ- صف حركة السيارة في الأجزاء التالية:

- [٧] ١- من A إلى B
.....
[٧] ٢- من B إلى C
.....
[٧] ٣- من C إلى D
.....

ب- احسب المسافة التي تقطعها السيارة من لحظة دخولها المدينة وحتى خروجها منها. [٢]

.....

ج- اثبت أن مقدار تسارع السيارة خلال الفترتين AB و CD متساوي عددياً. [١]

.....

٣- أ- عرف الوزن. [١]

ب- الجدول التالي يوضح كتل بعض الأجسام ووزنها على كوكب المشتري. مستخدماً بيانات الجدول أوجد كتلة الجسم B. [١]

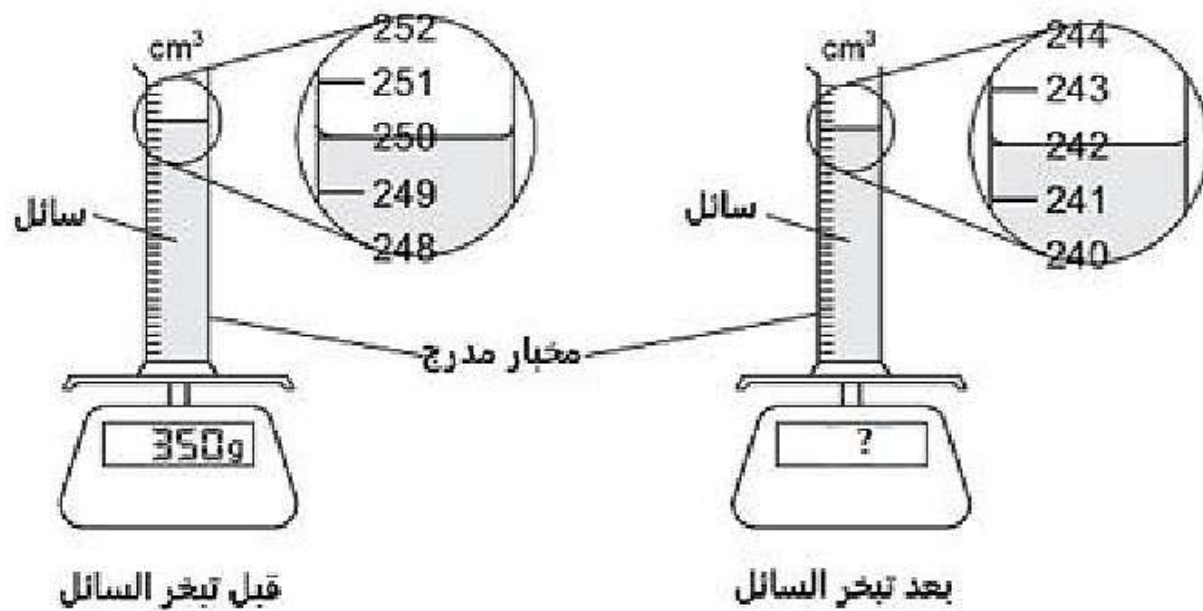
الوزن	الكتلة	الجسم
260N	10Kg	A
182N	X Kg	B
780N	30 Kg	C

.....

٤- أ- لديك مكعبان من الخشب كتلة الأول تساوي ضعف الثاني. ما العلاقة بين كثافتهما؟ [١]

.....

ب- ١- ترك مروان سائل لبعض الوقت في مخبر مدرج، وعندما عاد لإجراء تجربته وجد بعضاً من السائل قد تبخر. مستخدماً القراءات المعروضة أمامك احسب كتلة السائل المتبقي. [١]



.....

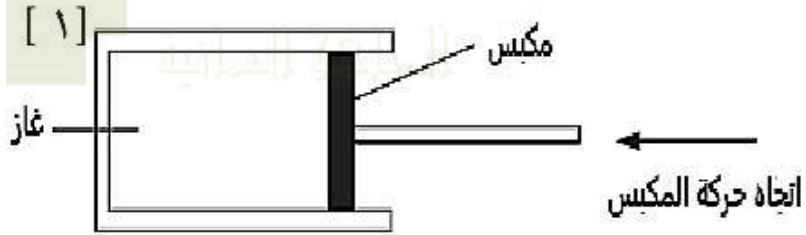
٢- في ضوء دراستك لنموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة اشرح سبب تبخر السائل في التجربة التي قام بها مروان.

[١]

.....

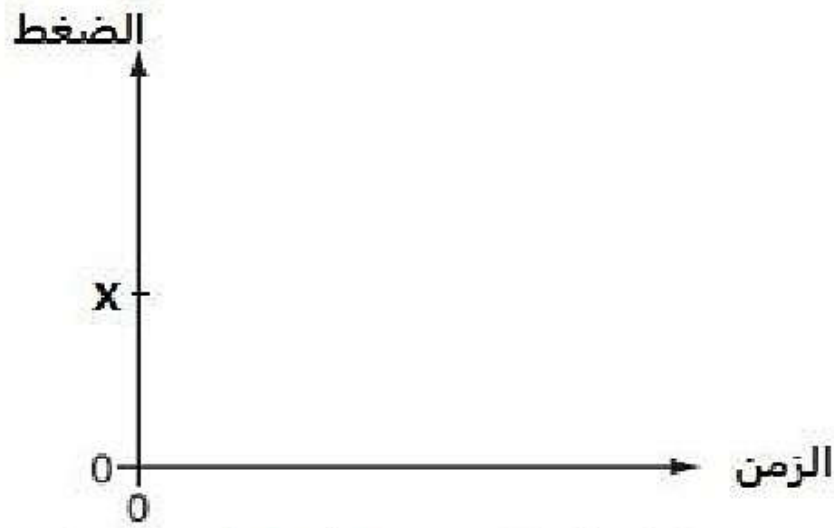
.....

.....



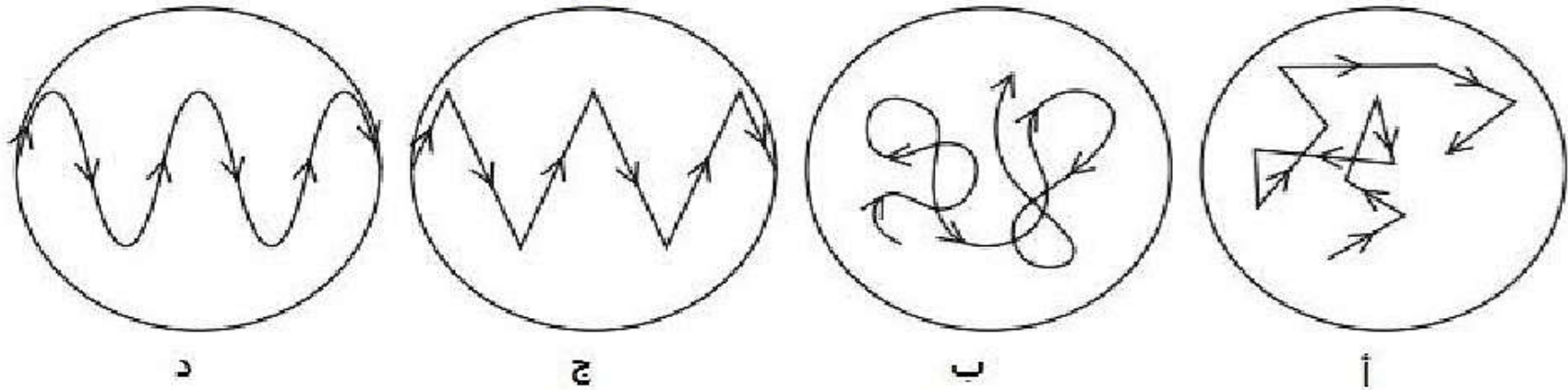
[١]

ج- الشكل المقابل يوضح كمية معينة من غاز محبوس في أسطوانة ، فإذا تحرك المكبس في الاتجاه الموضح لمدة من الزمن. مثل بيانياً التغير الحادث لضغط الغاز مبتدئاً من النقطة X على منحنى (الضغط-الزمن) التالي، بفرض ثبوت درجة الحرارة:



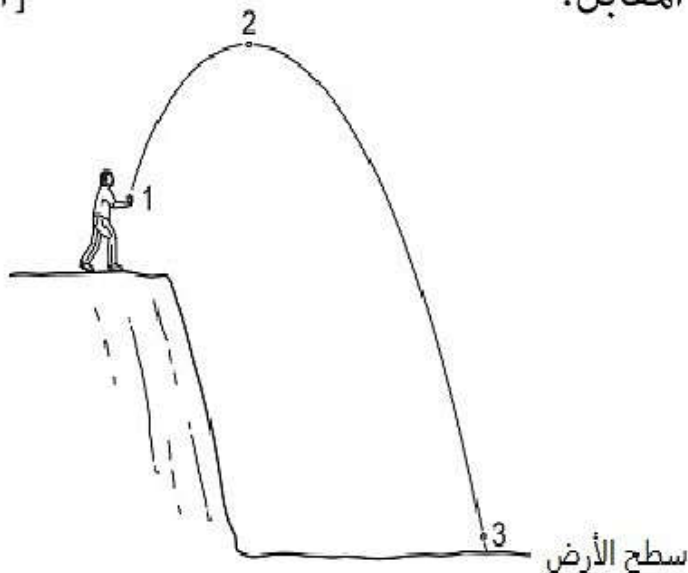
٥- الشكل الذي يمثل حركة حبوب اللقاح في الماء عند النظر إليها تحت المجهر هو:
ضع دائرة حول رمز البديل الصحيح

[١]



[١]

٦- ألقى حجر من مكان مرتفع فسقط متخذاً المسار الموضح بالشكل المقابل. أي البدائل التالية يعبر عن أرقام المواضع التي يمتلك عندها الحجر أقل طاقة وضع وأكبر طاقة حركة:



أقل طاقة وضع	أكبر طاقة حركة	
2	1	أ
3	2	ب
1	3	ج
3	3	د

(٤)

المادة: الفيزياء الصف : التاسع

الامتحان التجريبي - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

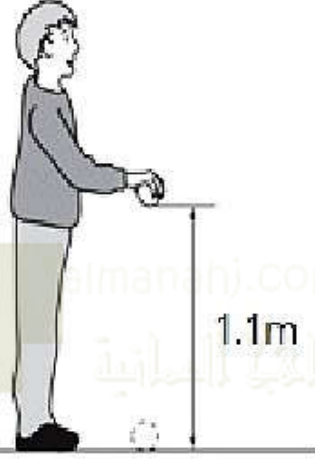
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
دائرة تنمية الموارد البشرية
وحدة اشرف الفيزياء

٧- تسقط كرة كتلتها 0.5Kg من يد محمد كما هو موضح بالشكل (وبفرض إهمال مقاومة الهواء)

[٢]

(علماً بأن $g=10m/s^2$)

أ- احسب النقص في طاقة وضع الجاذبية.



[٣]

ب- إذا قام محمد بإلقاء الكرة من نفس الارتفاع بطاقة حركة ابتدائية مقدارها 9J

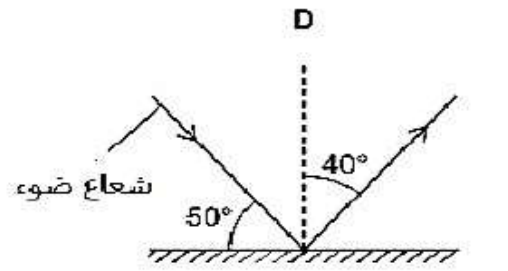
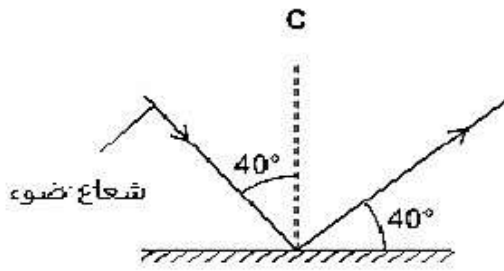
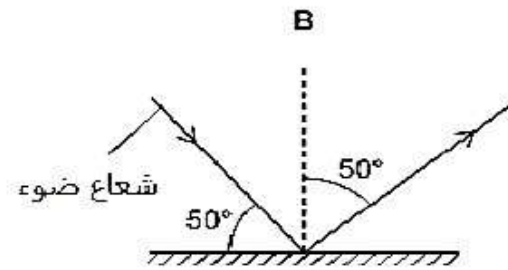
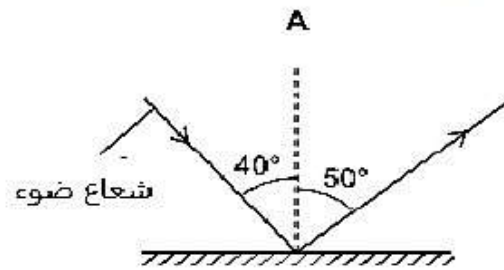
احسب السرعة التي تصطدم بها الكرة بالأرض.

[١]

ج- إذا ارتدت الكرة في الحالة الأولى إلى ارتفاع 0.8 m احسب الطاقة المفقودة في هذه الحالة.

[١]

٨- ضع دائرة حول الرمز الذي يعبر عن التمثيل الصحيح لانعكاس شعاع ضوئي عن مرآة مستوية:

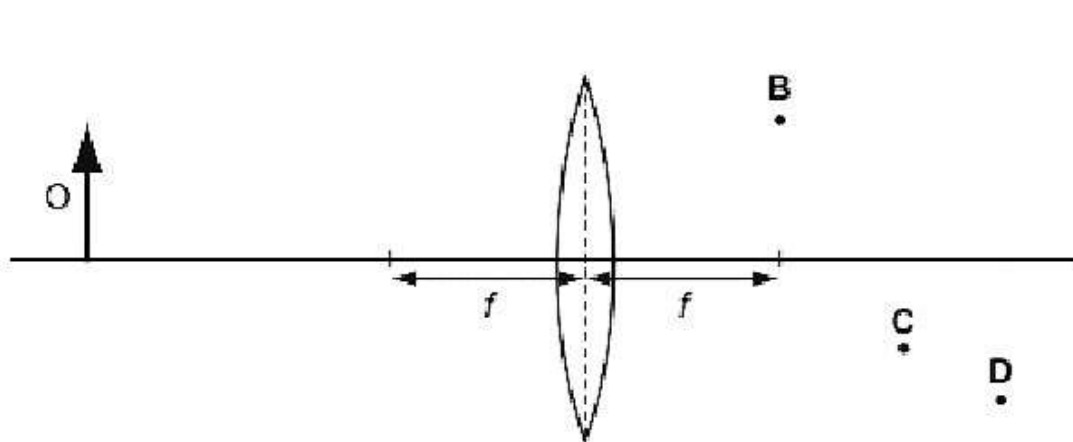


٩- جسم (O) موضوع أمام عدسة محدبة بعدها البؤري (f) كما بالشكل التالي الموضع الذي ستتكون عنده

[١]

(ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة)

رأس الصورة المتكونة للجسم (O) هو:



موضع رأس صورة الجسم	
A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>

يتبع/٥

١٠- يقوم طلاب الصف التاسع باستقصاء قانون الانعكاس والعدسة المحدبة في محاولة لإظهار العبارة المكتوبة في الشكلين ١، ٢ بصورة صحيحة وواضحة، وذلك باستخدام مرآة مستوية وعدسة محدبة تأمل الشكلين جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية:

وسلنا بفحنا

الشكل ١

شكل ٢

شكل ١

١- صل بخط بين الشكل ونوع القطعة الضوئية التي سيستخدمها الطلاب وفسر اجابتك. [١]

نوع القطعة الضوئية

الشكل

المرآة المستوية

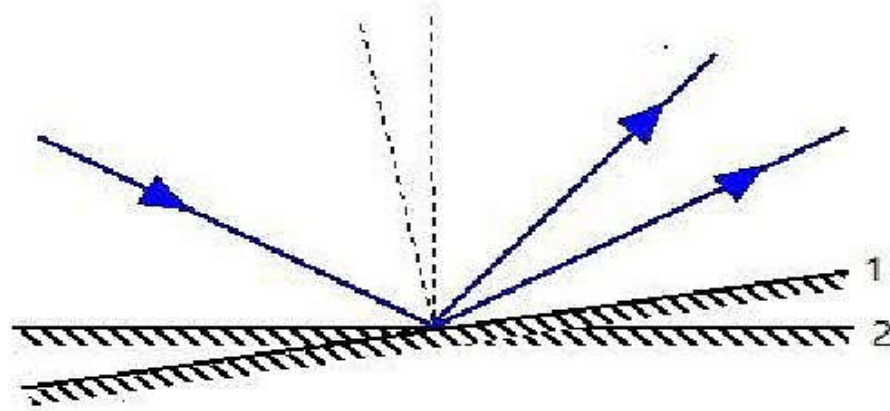
شكل ١

العدسة المحدبة

شكل ٢

٢- وضع أحد الطلاب جسمين بعد الأول عن المرآة المستوية 20 cm، وبعد الجسم الثاني عنها 30 cm أثبت أن المسافة بين الجسم الثاني وصورة الجسم الأول = 50 cm [١]

٣- قام الطلاب بإدارة مرآة مستوية من الموضع (1) إلى الموضع (2) كما بالشكل التالي: [١]



ماذا يحدث لزاوية السقوط بعد تدوير المرآة المستوية من الموضع (1) إلى الموضع (2).

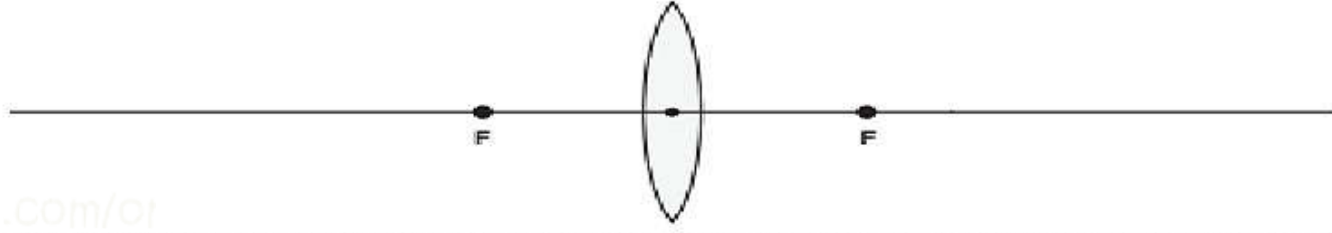
تقل تزيد تظل ثابتة (ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة)

التفسير

ب- ١- أكتب خصائص الصورة التي حصل عليها الطلاب في حالة استخدامهم للعدسة لقراءة أي من العبارتين ؟ [١]

٢- مستخدماً مخططات الأشعة ارسم الصورة المتكونة لجسم موضوع بين F و $2F$. هل تصلح هذه الطريقة لقراءة أي من العبارتين؟ فسر اجابتك.

[١]



٣- قام الطلاب بإجراء قياسات لبعث الجسم عن عدسة محدبة بعدها البؤري 10 cm وبعد الصورة فحصلوا على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

رقم المحاولة	بعد الجسم عن مركز العدسة	بعد الصورة عن مركز العدسة
١	2 cm	2.5 cm
٢	4 cm	6.7 cm
٣	6 cm	5 cm
٤	8 cm	40 cm

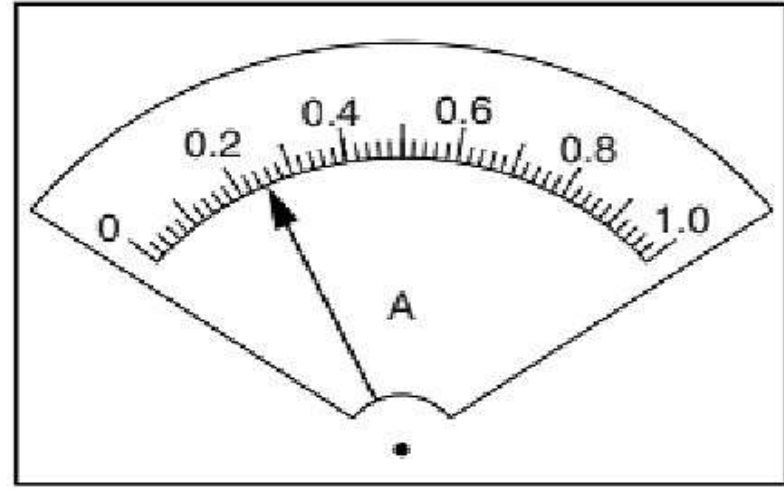
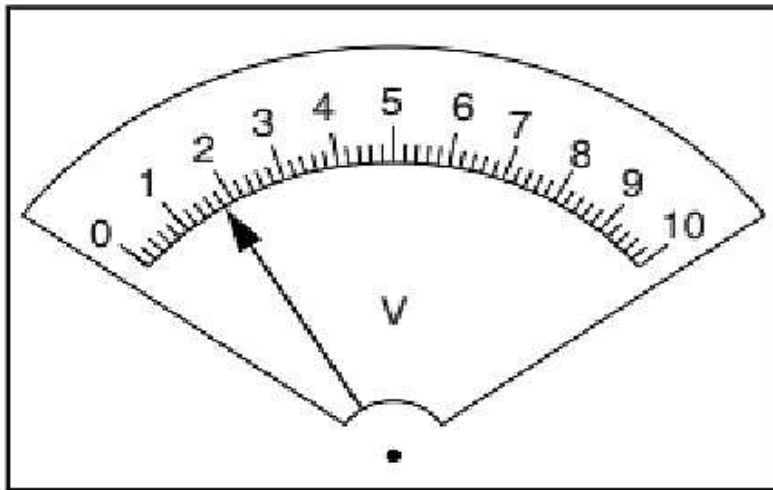
هل جميع القياسات التي أجراها الطلاب تتفق مع ما درسته؟ فسر اجابتك.

[١]

ج- في أثناء استقصاء الطلاب لخصائص الصور في العدسة المحدبة لاحظ أحدهم أن مصدر الإضاءة المستخدم لا يعمل بصورة صحيحة، فقرر ومجموعة من زملائه قياس فرق الجهد وشدة التيار المار في دائرة مصدر الإضاءة. ١- أذكر اثنين من احتياطات الأمن والسلامة في هذا الاستقصاء.

[٢]

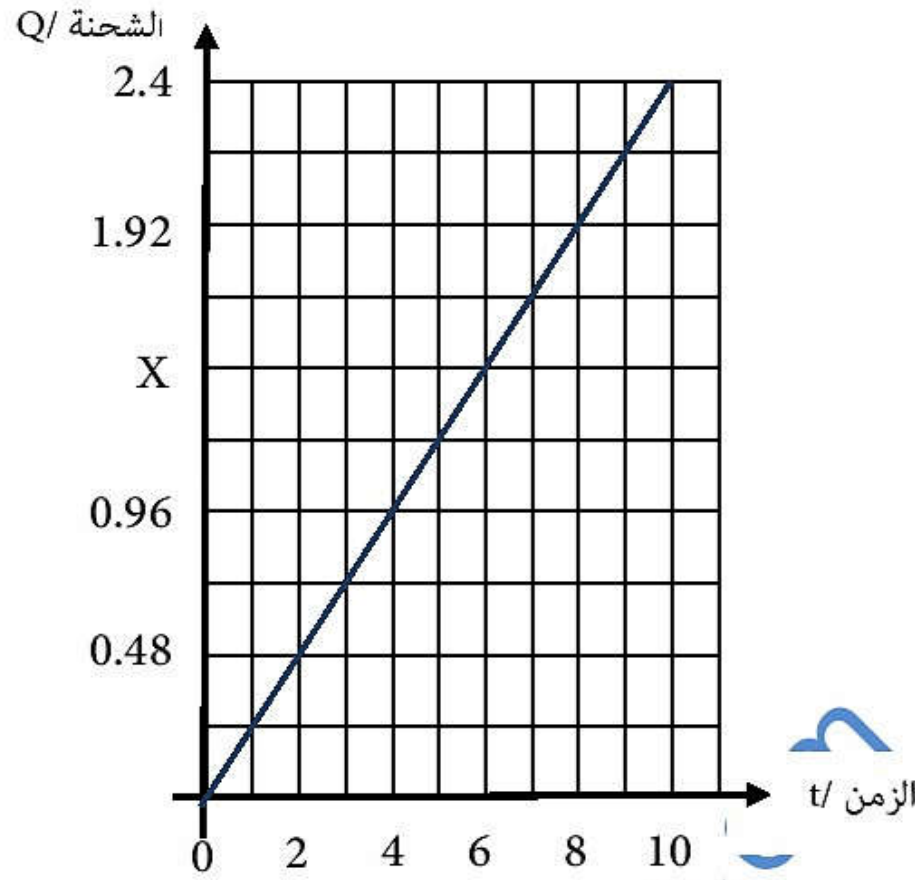
٢- الشكل التالي يوضح قراءة كل من الأميتر والفولتميتر المتصلان بدائرة مصدر الإضاءة:



[٢]

صمم جدولاً وضح فيه كل من المتغير المستقل والمتغير التابع، وقيمة كل من المتغيرين.

٣- قام سعيد بتمثيل العلاقة بين الشحنة المارة في جهاز الإضاءة والزمن بيانياً اعتماداً على قراءة الأميتر فحصل على الشكل التالي:



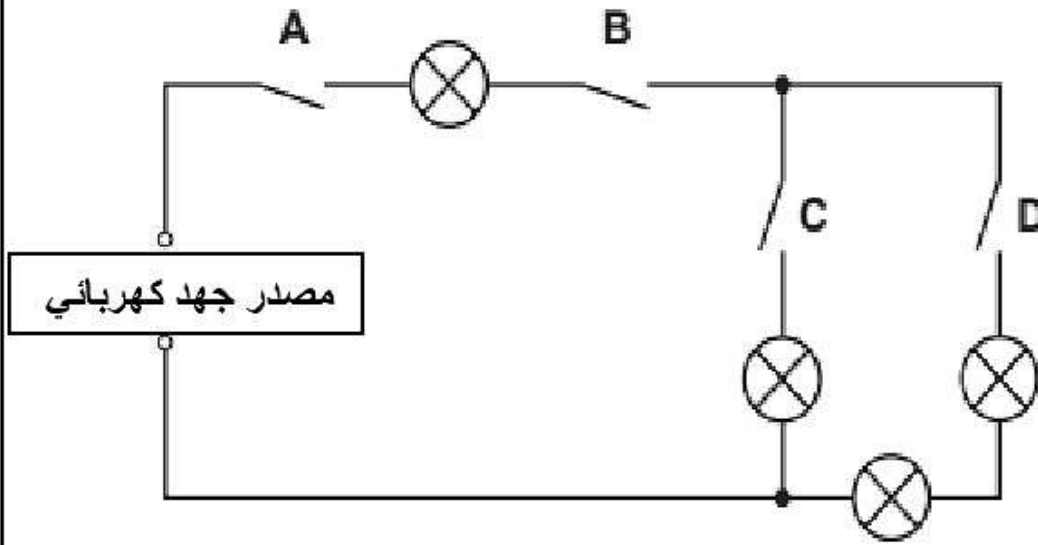
[٧]

أوجد قيمة X

[٧]

١١- وحدة قياس القوة الدافعة الكهربائية هي (اختر الإجابة الصحيحة)
أ- الكولوم (C) ب- الأمبير (A) ج- الجول (J) د- الفولت (V)

١٢- الشكل التالي يوضح دائرة كهربائية مكونة من أربعة مصابيح وأربعة مفاتيح رموزها A، B، C، D على الترتيب، متصلة بمصدر للجهد الكهربائي عند غلق جميع المفاتيح تضيء المصابيح الأربعة. ما هو رمز المفتاح الذي إذا تم فتحه ينطفئ مصباح واحد فقط:
[٧] (اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة)



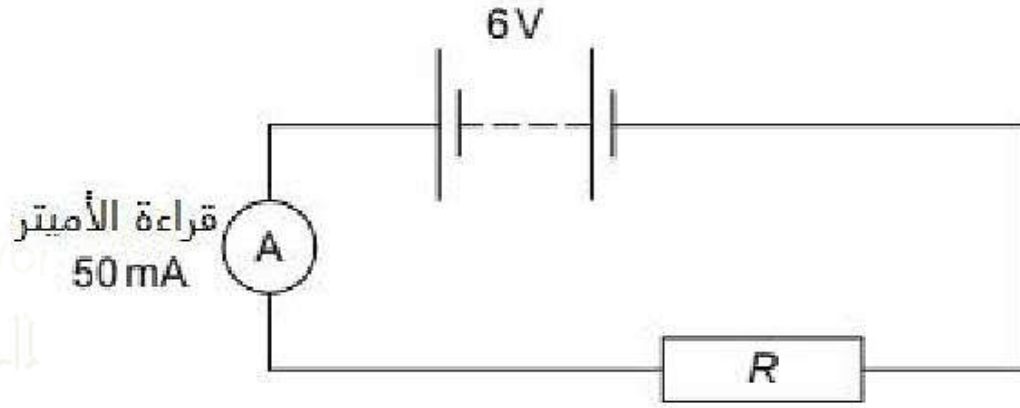
A	أ-
B	ب-
C	ج-
D	د-

(٨)

المادة: الفيزياء الصف: التاسع
الامتحان التجريبي - العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
دائرة تنمية الموارد البشرية
وحدة اشراف الفيزياء

١٣- الشكل التالي يوضح دائرة كهربائية بسيطة أدرس الشكل وأجب عن الأسئلة التالية:



١- أكتب العلاقة الرياضية التي تربط كل من فرق الجهد وشدة التيار والمقاومة. [١]

٢- أحسب قيمة المقاومة (R). [١]

٣- إذا تم إضافة بطارية مماثلة للموجودة في الدائرة، وزيادة قيمة المقاومة R إلى ضعف قيمتها كم تصبح قراءة الأميتر في هذه الحالة؟ [١]

١٤- الجدول التالي يوضح معلومات فرق الجهد وشدة التيار لأربعة أجهزة كهربائية أ، ب، ج، د على الترتيب ضع دائرة حول رمز الجهاز الأقل مقاومة: [١]

الجهاز	فرق الجهد (V)	شدة التيار (A)
أ	110	5
ب	110	10
ج	230	5
د	230	10

-انتهت الأسئلة أطيب التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح-