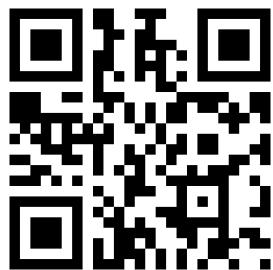


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



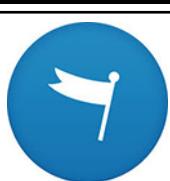
موقع
المناهج العمانية

www.alManahj.com/om



مراجعة لجميع وحدات كتاب دليل المعلم

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نموذجين من الاختبار القصير الأول](#)

1

[اختبار قصير أول بمحافظة ظفار](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[حل و احاجيات كتاب الطالب وكتاب النشاط](#)

4

[مذكرة شاملة من سلسلة التفوق](#)

5

تمارين مراجعة للرياضيات

للصف التاسع

لجميع الوحدات

مع الحل

ملاحظة / التمارين من كتاب دليل المعلم

الفصل الاول

تجميع / أبو الياس

إجابات تمارين المراجعة: أنواع الأعداد والعمليات عليها

- (١) ١ - ١٨, ٩, ٤٥, ٣٦, ٢٧, ٨٥, ٦٨, ٥١, ٣٤, ١٧ ب) ٦ أمتار.
- (٢) ٢٦, ١ ب) ٢٢ فرداً.
- (٣) ٦٠, ١ ب) ٢٦.
- (٤) ٤٧, ٤٣, ٤١, ٣٧, ٣١, ٢٩, ٢٢ ب) ٩٧, ٨٩, ٨٣, ٧٩, ٧٢, ٧١, ٦٧, ٦١, ٥٩.
- (٥) ٥٠٥ × ٢ × ٢ × ٢ ب) ٧ × ٣ × ٣ × ٣.
- (٦) ٦ - ٢ سن، ٧ سن، ٢ سن، ٤ سن، ٨ سن ب) ١٢ سن، ٤ سن، ٠ سن، ٧ سن، ١٩ سن.
- (٧) ٤ سن
- (٨) ٢٨ م - ٢٠٢٧ م ب) ٢٦, ٤٥
- ج) سيتأثر العجل الأخضر وسيكون على ارتفاع أقل عن مستوى سطح البحر. لأن الارتفاع يقاس من مستوى سطح البحر؛ وسيكون الارتفاع الآن ٢٩٧٨, ١٥ م.
- (٩) ٦١, ٣٤, ١ ب) ١٥١ ← ١٠١, ٧١ ← ٥ : ٤٧ ← ٢ (أولى مثل)
- (١٠) ٦ أمتار. ب) ٨٥, ٦٨, ٥١, ٣٤, ١٧
- (١١) ٢٢ فرداً. ب) ٤
- (١٢) ٦٠, ١ ب) ٢٦.
- (١٣) الطريقة الوحيدة لكتابية العدد ٤١ في صورة ناتج ضرب هي 4×1 ؛ لكن العدد ٤١ ليس عدداً أولياً. لهذا لا يمكن كتابة العدد ٤١ في صورة ناتج ضرب لأعداد أولية فقط. في الحقيقة، هذا الأمر صحيح لكل عدد أولي.
- (١٤) أولى (مثلاً $2 \leftarrow 47 \leftarrow 5 : 47 \leftarrow 101 \leftarrow 101$)

تمارين المراجعة:

الكسور والنسب المئوية

١) اكتب كلاً من الأعداد الآتية في الصورة الاعتيادية:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ج $10 \times 1,08$ | ب $10 \times 9,56$ |
| د $10 \times 2,08$ | ه $10 \times 0,3$ |
| و $10 \times 8,75$ | ز $10 \times 2,145$ |
| ف $10 \times 9,1$ | |

٢) اكتب كلاً من الأعداد الآتية في الصيغة العلمية:

- | | |
|-----------------|----------------|
| ج $1,00019$ | ب 248000000 |
| د 12000 | ه 12700000 |
| و 1200000000 | ز 2750000000 |
| ف 27500000000 | |

٣) بسط واتب الإجابة في الصيغة العلمية:

- | | |
|---|--|
| ج $(10 \times 2) \times (10 \times 2)$ | ب $(10 \times 7) \times (10 \times 2)$ |
| د $(10 \times 2,45) \times (10 \times 4,6)$ | ه $(10 \times 7,2) \times (10 \times 3)$ |
| و $(10 \times 0,76) \times (10 \times 0,4)$ | ز $(10 \times 9,5) \times (10 \times 0,2)$ |
| ف $(10 \times 0,76) \times (10 \times 0,4)$ | |

٤) أكمل الجدول الآتي:

النسبة المئوية	العدد العشري	الكسر
		$\frac{7}{12}$
		$\frac{14}{5}$
		$\frac{9}{20}$
٦٠		
٧٥		
	٠,٦٨	
	٠,٢٣	

النسبة المئوية	العدد العشري	الكسر
		$\frac{1}{3}$
	٠,٧٧	
٣٥		
	١,٤	
	٠,١٢٥	
٣٧,٥		
٩٥		

(٥) أوجد الناتج:

ج $\frac{4}{12} + \frac{2}{3}$ ب $\frac{3}{4} + \frac{5}{8}$ د $\frac{2}{7} + \frac{2}{5}$

ه $\frac{2}{4} - \frac{5}{6}$ ح $\frac{2}{5} - \frac{5}{8}$ و $\frac{2}{5} + \frac{2}{9}$

ط $6 \times \frac{2}{7}$ ز $\frac{2}{5} - \frac{7}{7}$ د $\frac{2}{10} - \frac{12}{7}$

ي $12\frac{3}{8} \times 8\frac{1}{2}$ ت $\frac{3}{5} \times \frac{2}{9}$ م $\frac{2}{3} \times 1\frac{2}{3}$

ن $\frac{3}{2} \div \frac{1}{4}$ س $2 \div \frac{4}{9}$ ن $\frac{4}{5} \div \frac{24}{5}$

ص $\frac{3}{4}$ من ٤٢٠ ف $\frac{1}{5}$ من ٨٠ د $\frac{2}{7} \div 1\frac{1}{9}$

و $9\frac{1}{5}$ من ٣٠٠ خ $\frac{2}{5}$ من ٣٥٪ من ٩٤ ق $\frac{2}{7}$ من ١١٢

ث $9\frac{1}{8}$ من ٩٦ خ $12\frac{5}{8}$ من ١٢٠٠ ت $8\frac{1}{8}$ من ٢٥٠

(٦) اكتب:

١) ١٥ في صورة نسبة من ٦٠ ب) ٣٦ في صورة نسبة من ٥٤

٢) ٢,٢ في صورة نسبة من ٠,٨ د) ٦٧ في صورة نسبة من ٦٧

ه) ٠,٣٨ في صورة نسبة من ٠,٩٤ و) $\frac{1}{3}$ في صورة نسبة من $\frac{1}{7}$

(٧) اذكر ما إذا كان كلًّ عدد نسبياً أو غير نسبي. ووضح خطوات حلّك.

ج $\frac{7}{17}$ ب $\frac{3}{7}$ د $\frac{1}{9}$

ه $\sqrt[3]{-2}$ و $0, \sqrt[3]{-2}$ ز $\sqrt[3]{-2}$ د $\sqrt[3]{-2}$

ح $\frac{\sqrt[3]{7}}{2}$ ط π ذ $1,8$

ل $\frac{1}{\pi}$ ت $\left(\frac{1}{17}\right)^2$ ي $\left(\frac{1}{17}\right)^2$

س $0,096 + 0,496 + 2,256$ ن $\frac{2}{3}$ م $\frac{1}{9}$

(٨) اكتب كلاً من الأعداد الدورية الآتية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

ب) ٠,٤٩ د) ٠,٨

ه) ٠,٥ ج) ٠,٤٩

و) ٠,٥١٦ د) ٠,٥١٦

ز) ٠,٩ ب) ٠,٩

إجابات تمارين المراجعة:

الكسور والنسب المئوية

١	٥٣٠٠٠٠	٤	٩٥٦.....	١	٥٣٠٠٠٠	١	٩٥٦.....	٥
٢	١٠٨.....	٥	٨٧٥.....	٢	١٠٨.....	٥	٨٧٥.....	٣
٣	٠٠٠٢٠٨	٦	٨٣٧.....	٣	٠٠٠٥٢	٦	٩٣٧.....	٤
٤	٠٠٠٠٠٢١٤٥	٧	٩٧٠.....	٤	٠٠٠٠٠٩١	٧	٩٧٠.....	٥
٥	١٠٦,٥	٨	١٢٥.....	٥	١٠٦,٥	٨	١٢٥.....	٦
٦	١٠٢٧	٩	٤٣٥.....	٦	١٠٢٧	٩	٤٣٥.....	٧
٧	١٠١,٢٧	١٠	٥١٢.....	٧	١٠١,٢٧	١٠	٥١٢.....	٨
٨	١٠١,٢	١١	٤٣٧.....	٨	١٠١,٢	١١	٤٣٧.....	٩
٩	١٠٥,٦	١٢	٥٥.....	٩	١٠٥,٦	١٢	٥٥.....	١٠
١٠	١٠٤٠	١٣	٢٢.....	١٠	١٠٤٠	١٣	٢٢.....	١١
١١	١٠٣٥	١٤	٧,٦٨.....	١١	١٠٣٥	١٤	٧,٦٨.....	١٢
١٢	١٠٢,٤٥	١٥	٧٢,٥.....	١٢	١٠٢,٤٥	١٥	٧٢,٥.....	١٣
١٣	١٠٢,٨	١٦	٧,٦٨.....	١٣	١٠٢,٨	١٦	٧,٦٨.....	١٤
١٤	١٠١,٣٥	١٧	٦٦,٧%	١٤	١٠١,٣٥	١٧	٦٦,٧%	١٥
١٥	١٠٢,٣١٢	١٨	٦٦,٧%	١٥	١٠٢,٣١٢	١٨	٦٦,٧%	١٦
١٦	١٠٣,٤٦٥	١٩	٦٦,٧%	١٦	١٠٣,٤٦٥	١٩	٦٦,٧%	١٧
١٧	٦٦,٧%	٢٠	٦٦,٧%	١٧	٦٦,٧%	٢٠	٦٦,٧%	١٨

- ١) أقرب ٣ أرقام معنوية (٦٦,٧%) (مقرئنا إلى أقرب ٢ أرقام معنوية)
- ٢) نسبي، لأن كتبته هي صورة كسر في أبسط صورة.
- ٣) غير نسبي، لأنه عدد عشري غير منتهٍ وغير دوري.
- ٤) نسبي، لأنه عدد صحيح (ويمكن التعبير عنه في صورة ١).
- ٥) غير نسبي، لأن العدد $\frac{1}{3}$ غير نسبي وناتج جمع أو طرح عدد غير نسبي من عدد آخر هو عدد غير نسبي.
- ٦) نسبي، لأن الناتج هو العدد صفر.
- ٧) نسبي، لأنه عدد عشري دوري.
- ٨) نسبي، لأنه عدد عشري دوري.
- ٩) نسبي، لأن الناتج هو العدد صفر (ناتج قسمة عدد غير نسبي على عدد غير نسبي يمكن أن يكون نسبياً أو غير نسبي).
- ١٠) غير نسبي، لأنه ليس عدداً عشرياً منتهياً أو دوريّاً (ناتج ضرب عدد غير نسبي في عدد غير نسبي يمكن أن يكون نسبياً أو غير نسبي).
- ١١) نسبي، لأن مُرئ الجذر التربيعي لعدد هو العدد نفسه، والعدد ١٧ نسبي (إنه عدد صحيح).

الكسر	العدد العشري	النسبة المئوية
$\frac{1}{2}$	٠,٣٣٣...	٣٣,٣...
$\frac{77}{100}$	٠,٧٧	٧٧
$\frac{7}{20}$	٠,٣٥	٣٥
$\frac{7}{5}$	١,٤	١٤٠
$\frac{1}{8}$	٠,١٢٥	١٢,٥
$\frac{3}{8}$	٠,٣٧٥	٣٧,٥
$\frac{19}{20}$	٠,٩٥	٩٥

الكسر	العدد العشري	النسبة المئوية
$\frac{7}{12}$	٠,٥٨٣...	٥٨,٣...
$\frac{14}{15}$	١,٨	١٨٠
$\frac{9}{20}$	٠,٤٥	٤٥
$\frac{2}{5}$	٠,٤	٤٠
$\frac{3}{4}$	٠,٧٥	٧٥
$\frac{17}{25}$	٠,٦٨	٦٨%
$\frac{33}{100}$	٠,٣٣	٣٣,٣...

- ك** غير نسبي، لأن هذا يعني ناتج ضرب عدد نسبي (١٧٧) في عدد غير نسبي ($\frac{1}{177}$).

ل غير نسبي، لأن ناتج قسمة عدد نسبي (١) على عدد غير نسبي (π) هو عدد غير نسبي.

م نسبي، لأنه يمكن كتابته في صورة كسر في أبسط صورة ($\frac{1}{3}$).

ن غير نسبي، لأنه لا يمكن كتابته في صورة كسر في أبسط صورة (والعدد العشري غير منته وغير دوري).

س نسبي، لأن الناتج عدد عشري منته، ويمكن كتابته في صورة كسر في أبسط صورة ($\frac{5}{7}$).

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{99}$	$\frac{4}{49}$	$\frac{5}{222}$	$\frac{6}{234}$	$\frac{7}{172}$	$\frac{8}{222}$
د	ج	هـ	بـ	فـ	وـ	مـ	نـ

تمارين المراجعة:

فهم الجبر

(١) لدى خالد ٦ قطع مكتوب على كل قطعة منها حرف من الحروف: (أ). (ب). (ج). (د). (ه). (و)، إذا كان طول القطعة الأولى، (أ)، يساوي س متراً.

اكتب عبارة جبرية بدلالة س لتصف أطوال القطع الآخرى مستخدماً المعلومات الآتية:

أ القطعة (ب) أقصر من القطعة (أ) بمقدار ٢ م

ب طول القطعة (ج) يساوي نصف طول القطعة (أ)

ج القطعة (د) أطول من القطعة (أ) بمقدار ٢٥ م

د طول القطعة (ه) يساوي ثلث طول القطعة (أ)

ه طول القطعة (و) يساوي ضعف طول القطعة (أ)

(٢) بسط كل عبارة جبرية فيما يلي:

أ $4 - 12 + 12b$

ب $4s \times 8s$

ج $\frac{2}{3}s \times 2s$

د $2s - 2s - 3s + 7s$

ه $21z \times 4s$

ز $12s \times 5s$

ذ $10s^2$

ذ $12s^2$

ذ $10s^2$ </

٦) $7 - 2(s + c)$

٧) $4(s - 2) + 2s$

٨) $4(s - 2) + 2(s + 7)$

٩) $6(s - 2) + 2(3s - 4)$

٥) بسط كل مما يلي:

١) $s^8 \div s^3$

٢) $(s^5)^2$

٣) $\frac{s^3}{s^2}$

٤) $2s^3c \times sc$

٥) $20s^5$

٦) 12

٧) $2(s^2c)$

٨) $(s^2c)^4$

٦) أوجد قيمة كل عدد فيما يلي مُقريًا الناتج إلى عدد مكون من ٣ أرقام معنوية:

٩) 24

١٠) 216

٧) بسط كل مما يلي:

١) $s^3 \times s^2$

٢) $\frac{(s^2)^3}{(c^2)^2}$

٨) أوجد الخطأ في كل من العبارات الجبرية التالية بعد تبسيطها، وأعد كتابة كل منها في صورة صحيحة:

١) $4(s + 3) = 4s + 2$

٢) $4(s - 2) + 2(s + 4) = 6s - 4$

٣) $2(s - 2) + 5s + 1 = 1s - 5$

٤) $2(s + 3) + 3(s + 4) = 6s + 18$

إجابات تمارين المراجعة:

فهـم الجـبر

تمارين المراجعة:

الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية

(١) أكمل الجدول الآتي:

اسم المُضلع	عدد الأضلاع	مجموع قياسات الزوايا الداخلية	قياس كل زاوية داخلية عندما يكون المُضلع منتظمًا
المثلث	٣	١٨٠°	٦٠°
	٤		
	٥		
	٦		
	٧		
	٨		
	٩		
	١٠		

(٢) احسب قياس الزاوية الداخلية في مُضلع منتظم عدد أضلاعه ١٨.

(٣) انشئ المثلث SCU حيث $SC = 40$ مم، $CU = 50$ مم، $SU = 70$ مم. (ارسم أطول ضلع أولاً).

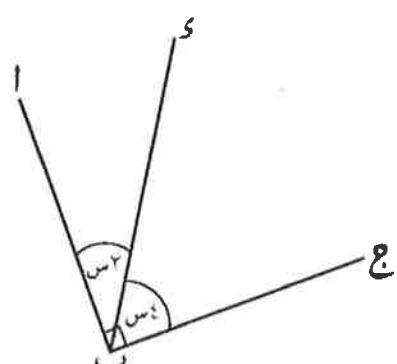
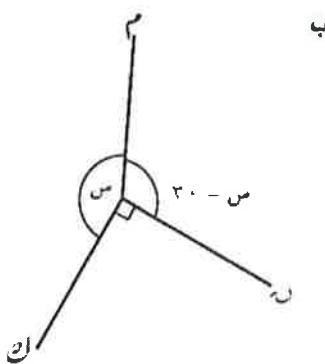
(٤) ارسم زوايا دقيقة لتبين:

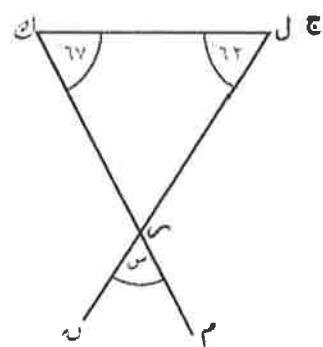
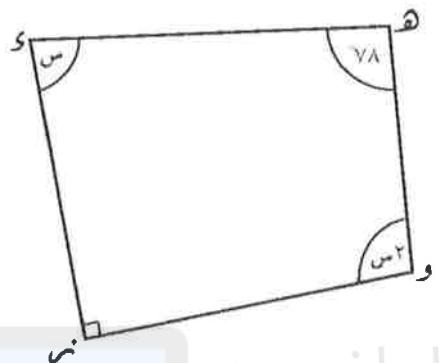
أ) زاوية مُتممة للزاوية التي قياسها 42° .

ب) زاوية مُكملة للزاوية التي قياسها 42° .

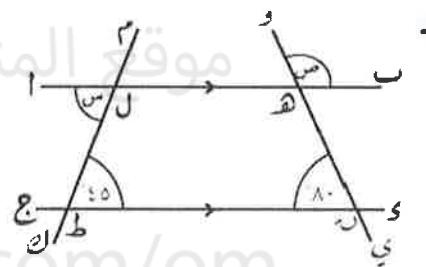
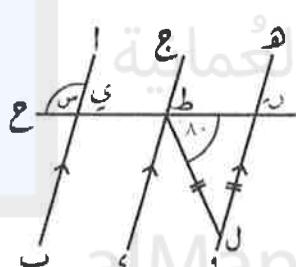
ج) زاوية قياسها 229° .

(٥) اوجد قيمة S في كل شكل فيما يلي، ووضح خطوات الحل.

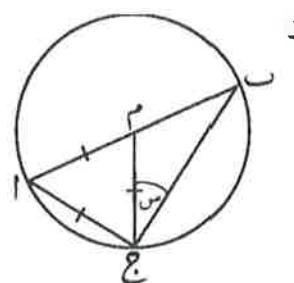
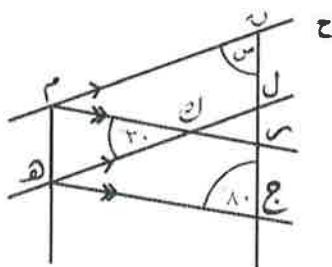




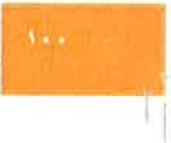
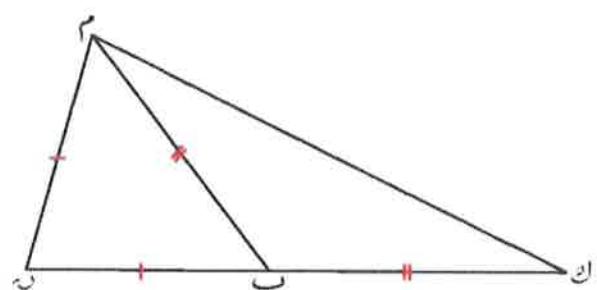
تم تحميل هذا الملف من



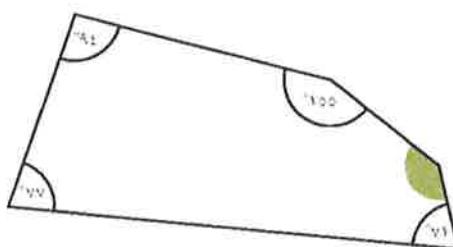
موقع المناهج التعليمية
alManahj.com/om



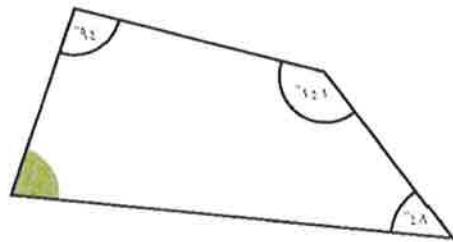
٦) أثبت أن $S(\text{لـمـك}) = 2 \times S(\text{مـكـلـ})$.



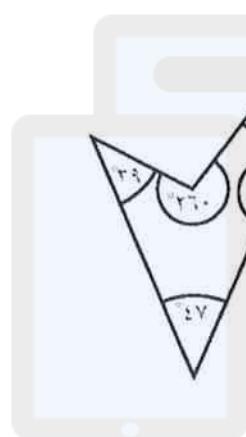
٢) أوجد قياس الزاوية المجهولة في كل شكل من الأشكال الآتية:



ب



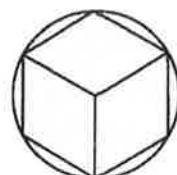
ج



د

٨) قياس الزاوية الخارجية في مضلع منتظم هو 36° . احسب مجموع قياسات زواياه الداخلية.

٩) أنشئ الشكل التالي بدقة. استخدم دائرة نصف قطرها 6 سم.



١٠) ارسم نسختين متطابقتين لمثلث أطوال أضلاعه 10 سم، 8 سم، 6 سم.

ا) على إحدى النسختين، أنشئ المُنْصَف العمودي لكل ضلع. أين تتقاطع هذه المُنْصَفات العمودية؟

ب) على النسخة الأخرى، نصف جميع زوايا المثلث. أين تتقاطع هذه المُنْصَفات؟

إجابات تمارين المراجعة:

الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية

- (٥) ١ ٠١٥ ب ٠١٥٠ ج ٠٥١
 د ٠٦٤ س = ٠٤٥، ص = ٠١٠٠
 و ٠١٠٠ ز ٠٣٠ ح ٠٧٠
- (٦) ليكن $\triangle ABC$ ، $\triangle ADE$ ، $\triangle BCF$ ، $\triangle CDF$.
 مُتطابق الضلعين (أي، $\triangle ABC \sim \triangle DEF$)
 (مجموع قياسات زوايا المثلث $= 180^\circ$).
 وعلىه، فإن $\triangle ABC \sim \triangle DEF$
 (زوايا على خط مستقيم). $\therefore \triangle ABC \sim \triangle DEF$
 (مثلث متطابق الضلعين) و $\triangle ABC \sim \triangle DEF$
 = 2س . أي 2 أمثال $\triangle ABC$.

اسم المضلع	عدد الأضلاع	مجموع قياسات الزوايا	قياس احدى الزوايا عندما يكون المضلع منتظمًا
المثلث	٣	٥٨٠	٥٦٠
الشكل الرباعي	٤	٩٣٦٠	٩٩٠
الخماسي	٥	٥٤٠	٥١٠٨
السداسي	٦	٥٧٢٠	٥١٢٠
الثمانى	٨	٥١٠٨٠	٥١٣٥
العشاري	١٠	٥١٤٤٠	٥١٤٤

(١)

(٢)

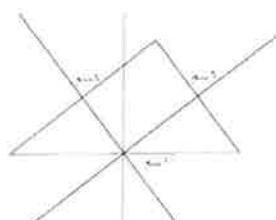
(٣)



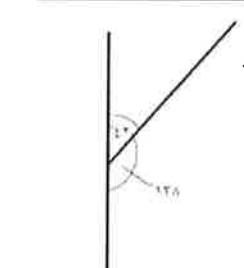
(٤)

(٥) تتحقق من رسومات الطلاب

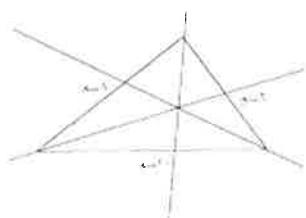
- (٦) الأعمدة المتضمة الثلاثة يجب أن تتقاطع عند مُنتصف الضلع الأكبر.



ب ليس مرسومة بمقاييس



ب ليس مرسومة بمقاييس



ج ليس مرسومة بمقاييس

تمارين المراجعة:

التقدير والتقريب

(١) قرب كل عدد من الأعداد الآتية إلى درجة الدقة المبينة بين القوسين:

أ ١٥,٦٢٨ (أقرب منزلة عشرية)

ب ٣٨٣٤٥٢٣٤٥ (أقرب ٢ أرقام معنوية)

ج ٠,٠٠٠٠٢٤٥٥٦ (أقرب رقمين معنويين)

د ٠,٩٩٩٩٨ (أقرب ٣ أرقام معنوية)

ه ٣٢٤٥٣ (أقرب ١٠)

و ١٢٢٤٥,٠ (أقرب جزء من ألف)

ز ١٢٥ (أقرب ١٠)

(٢) قدر ناتج كل مما يلي:

أ $\frac{2,9}{6,1}$

ب $2,7 \times 14,6$

ج $25,3 \div 46,2$

د $22,4$

ه 284×125

و $\frac{28,2 + 36,5}{4,8 + 29,9}$

ز $\frac{24,8 \times 49,1}{7}$

ح $\frac{99,76}{1436}$

(٣) تتم تقييم كل عدد من الأعداد الآتية إلى درجة الدقة المبينة بين القوسين. أوجد الحد الأدنى والحد الأعلى في كل حالة:

أ ٢٤ (أقرب عدد كامل)

ب ١٢٨٧٨ (أقرب عدد كامل)

ج ٦٠٠ (أقرب رقم معنوي واحد)

د ١٥,٣٤ (أقرب منزلتين عشربيتين)

٦٩) أقرب منزلتين عشرتين

٤٥) أقرب منزلة عشرية واحدة

٦٧٠) أقرب ١٠

٢١٤٢) أقرب ٤ أرقام معنوية

٤) كتلة طفل إلى أقرب نصف كيلوغرام (أي الفرق بين الحد الأعلى والحد الأدنى ٥٠) تبلغ ١٢,٥ كغم. ما أكبر كتلة وأصغر كتلة ممكنة للطفل؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

إجابات تمارين المراجعة: التقدير والتقريب

(١) ١٥,٦

ب ٤٨٣.....

ج ٢٥.....١,

د ١,٠٠

ه ٣٢٣٥٠

و ٠,١٢٣

ز ١٣٠

ذ ٢

ب ٤٥

ج ٢

د ٤٠٠

ه ٤٠٠٠

و ٢

ز ٢٥

ذ $\frac{٥}{٦} = \frac{٣٥}{٣٦}$

أ ٢٤,٥ : ٢٢,٥ (٢)

ب ١٢٨٧٨,٥ : ١٢٨٧٧,٥

ج ٦٥٠ : ٥٥٠

د ١٥,٣٤٥ : ١٥,٣٣٥

ه ١٢,٦٩٥ : ١٢,٦٨٥

و ٥ : ٤

ذ ٦٧٥ : ٦٦٥

أ ٣,١٤٢٥ : ٣,١٤١٥

(٤) ١٢,٢٥ كغم : ١٢,٧٥ كغم



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

١٢س +

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ 9س - \\ 11س + 7 \end{array}$$

- ٥) يُبيّن الشكل المُقابل مُستطيلًا وأطوال ثلاثة من أضلاعه.
أوجد قيمة س، ثم احسب مساحة المستطيل.

- ٦) اكتب كل صيغة فيما يلي بدلالة المتغير المُعطى بين معقوفتين:

أ) $ع = ي + ات [ت]$ ب) $ف = س + ص + ع [ص]$ ج) $وق = ح [و]$

د) $اب + ج = د [ا]$ هـ) $ص = ع [س]$ ز) $ب = س - ٣ [س]$

ذ) $ف = ي [د]$ ط) $ص = م [م]$ ط) $ب = س [ب]$

ح) $هـ = ص [س]$ كـ) $هـ = ع [ص]$ لـ) $س = ص = ا [ص]$

مـ) $هـ = ص + س = م [س]$ نـ) $هـ = س - ص = ب [ص]$ سـ) $ص = هـ = م [س]$

عـ) $ص = ف [ص]$

- ٧) اكتب كل صيغة فيما يلي بدلالة المتغير المُعطى بين معقوفتين.

أ) $س + \frac{1}{ص} = ع [ص]$ بـ) $ا + \frac{1}{ب} = ج [ب]$

جـ) $ص = هـ + \frac{1}{هـ} = \frac{1}{هـ} هـ = \frac{1}{هـ} هـ = ص [ص]$

هـ) $س ص + س = ع [س]$

حـ) $ص = \frac{س + ع}{س - ع} [ع]$ ذـ) $ف = \frac{1 + ك}{1 - ك} [ك]$

طـ) $ص = \frac{هـ + ع}{هـ - ع} [س]$

٨)

كل المعادلين الآتيين في كل مما يلي:

أ) $2س + ص = ١٧$ بـ) $س + ٢ص = ١٢$

جـ) $س - ص = ٢٨$ دـ) $٢س - ص = ١٢$

هـ) $ص = س - ٣$ زـ) $٢س - ص = ٢$

حـ) $ص = س - ٧$ طـ) $-س + ٨ص = ١٠$

طـ) $ص + ٢س = ٨$ حـ) $٣س + ٣ص = ٣$ فـ) $٤س + ٤ص = ٢٤$

هـ) $ص - ٣س = ٤$ زـ) $٧س - ص = ٧$ دـ) $٤س + ص = ١٥$

$\text{L} \quad 5\text{s} - \text{c} = 21$	$\text{M} \quad 3\text{s} - \text{c} = 11$	$\text{N} \quad \text{s} - 2\text{c} = 0$
$2\text{s} + 3\text{c} = 21$	$2\text{s} - 3\text{c} = 5$	$2\text{s} - \text{c} = 20$
$2\text{s} + \text{c} = 11$	$2\text{s} + \text{c} = 3$	$\text{s} = 12 - \text{c}$
$2\text{s} = 9 - \text{c}$	$3\text{s} + \text{c} = 12$	$3\text{s} = 12 - \text{c}$
$3\text{s} + 4\text{c} = 8$	$2\text{s} + 2\text{c} = 4$	$4\text{s} = 3\text{c} + 6$
$4\text{s} + \text{c} = 6$	$2\text{s} - 5\text{c} = 28$	$4\text{s} = 14 - 2\text{c}$
	$7\text{s} - 4\text{c} = 6$	$\text{s} - 4\text{c} = 2$
	$3\text{s} + \text{c} = 4$	$3\text{s} + 5\text{c} = 45$

٩) حل كل مُتباينة من المُتباينات الآتية. وارسم خطأ عدد لتمثيل كل حل:

$\text{A} \quad \text{s} \leq 4$	$\text{B} \quad 2\text{s} + 4 \geq 16$	$\text{C} \quad \text{s} \leq 4$
$4\text{s} + 12 \leq 48$	$2(3\text{s} - 2) + 4 < 2(4\text{s} - 3)$	$3\text{s} + 5 \leq 5$
$\frac{4(\text{s} + 3)}{7} < 1$	$\frac{2\text{s} - 4}{3} \geq 17$	$\frac{5\text{s}}{7} \leq 5$

١٠) حل كل مسالة بتكوين معادلة:

- إضافة ٧ إلى أربعة أمثال عدد يعطي ٥٩. ما العدد؟
- ناتج طرح ٦ من ثلاثة أمثال عدد يعطي ٤٥. ما العدد؟
- ناتج قسمة عدد أضيف إليه أربعة على ثلاثة، ثم ضرب الناتج في ٢ هو ١٢. ما العدد؟
- ضعف عدد أضيف إليه ستة، فقسمة الناتج على أربعة يعطي أحد عشر. ما العدد؟

١١) مثل كل موقف باستخدام مُعادلة بالمتغير s . حل كل مُعادلة لتجد قيمة s .

- إضافة خمسة إلى ناتج ضرب عدد في ثلاثة يعطي ١٩
- ناتج طرح ستة من خمسة أمثال عدد يعطي ١٧٤
- ثلاثة أمثال مجموع عدد وأربعة يعطي ٩٣
- ناتج طرح ثمانية من نصف عدد يعطي ٥٤

١٢) عمر أب ثلاثة أمثال عمر ابنته، إذا كان عمر الأب يزيد ٢٨ سنة على عمر ابنته، فما عمر كل منها؟

١٣) لدى جمال و محمود ١٧٤ كرة زجاجية. عدد كرات جمال يساوي خمسة أمثال عدد كرات محمود. كم كرة زجاجية مع كل منها؟

١٤) مع سمير ٥ ريالات عمانية أقل من ريالات صديقه كمال. إذا كان مجموع ما معهما ٢٣٧.٥٠٠ ريالاً عمانيًا، فكم ريالاً عمانيًا مع كل منها؟

(١٥) يشترك فائزان رابحان جائزة قيمتها ٨٢٥ ريالاً عمانيّاً. حصة أحدهما ضعف حصة الآخر، فكم ريالاً عمانيّاً حصة كلّ منهما؟

(١٦) عمر جدّ خمسة أمثال عمر حفيده، إذا كان عمر الجد ٤٨ سنة عندما ولد الحفيد، فما عمر الحفيد؟

(١٧) مستطيل محیطه ١٢٠ سم، وطوله أطول من عرضه بمقدار ٧ سم، فما طول المستطيل وعرضه؟

(١٨) المسافة بين مدینيّتي دبّا وأدم تساوي خمسة أمثال المسافة بين مدینيّتي آدم والحمراء تقريباً، إذا كانت المسافة بين آدم ودبّا ٥٥٣ كم، فما المسافة بين آدم والحمراء؟

(١٩) عمر أميرة ضعف عمر ابن عمّها مبارك، قبل سبع سنوات، كان مجموع عُمرِيهما ١٩ سنة، ما عمر كلّ منهما الآن؟

(٢٠) تعرّكَ أحمد من المدينة (أ) إلى المدينة (ب) عند الساعة ١٠:٠٠ صباحاً، تبعد المدينة (ب) عن المدينة (أ) ٩٠٠ كم على الأقلّ. يقودَ أحمد سيارته بسرعة ٩٠ كم / ساعة، غادر سامي المدينة (أ) عند الساعة ٨:٢٠ صباحاً متوجّهاً إلى المدينة (ب) وقاد سيارته بسرعة ١٢٠ كم / ساعة، متى يلتقي سامي وأحمد؟

(٢١) استغرقت مريم ٥ دقيقة لتهيي الرحلة، قطعت نصف الطريق بسرعة ١٢٠ كم / ساعة، وقطعت النصف الآخر بسرعة ٨٠ كم / الساعة، ما طول مسافة الرحلة؟

(٢٢) اكتب كل صيغة بدلالة المُتغيّر المُشار إليه.

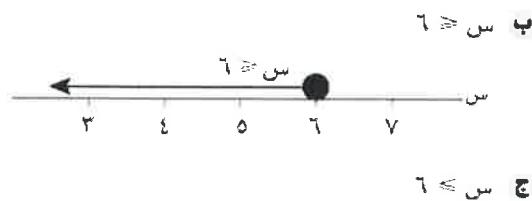
$$1. \text{ ص} = (3\text{س} - 2)^3 \text{ بدلالة س،}$$

$$2. \text{ ن} = \pi \sqrt{\frac{\text{ل}}{\text{ت}}} \text{ بدلالة ل.}$$

إجابات تمارين المراجعة:

المعادلات والمُمْتَبَيِّنات والصيغ

١٢	ص	٢١	ف	٢	$3(4s - 2c + j)$	١١	$1(s - c)$
١٦	د	١٦٨	ق	٤	$s(c + s)$	٣	$3(s + 12 - b - j)$
$\frac{8}{9}$	ب	٤	١	-	-	٥	$3(s + 5c)$
$\frac{5}{9}$	د	$\frac{1}{6}$	ج	-	$s^2(c + s) + 7 - 3(s^2)$	٦	$s^2(c + s)$
١٢	و	١٤	د	١	$(12 - 2b)(s + 2c)$	٧	$2s(2s - 4 - s)$
$\frac{1}{7}$	ح	$\frac{1}{5}$	ف	-	$\frac{1}{2}(i + 3b)$	٨	$i(s + 7s)$
٥) س = ٢٧٥ سم ^٢		١٠٥	ط	٩	$8(s - \frac{1}{4})$	٩	$8(s - \frac{1}{4})$
٦) $t = \frac{1}{2}s$		٦	ع - ي	١٠	$3s + 6s$	١٠	$3s + 6s$
٧) $s = 12s$		١	ب - آس	١١	$10s + 1s$	١١	$10s + 1s$
٨) $s = 14s$		$\frac{1}{2}$	ج - و	١٢	$5s + 10s$	١٢	$5s + 10s$
٩) $s = 10s$		$\frac{1}{2}$	ج	١٣	$2s + 7s$	١٣	$2s + 7s$
١٠) $s = 7s$		٢	س - ٢	١٤	$2s - 2$	١٤	$2s - 2$
١١) $s = 2s$		٣	ي - س	١٥	$3s + s - 2c - 2$	١٥	$3s + s - 2c - 2$
١٢) $s = 20s$		٤	ل - س	١٦	$2s + 20s$	١٦	$2s + 20s$
١٣) $s = 4s$		٥	ب - س	١٧	$4s - 4s$	١٧	$4s - 4s$
١٤) $s = 5s$		٦	د - س	١٨	$5s - 5s$	١٨	$5s - 5s$
١٥) $s = 6s$		٧	و - س	١٩	$6s - 6s$	١٩	$6s - 6s$
١٦) $s = 7s$		٨	ج - س	٢٠	$7s - 7s$	٢٠	$7s - 7s$
١٧) $s = 8s$		٩	ي - س	٢١	$8s - 8s$	٢١	$8s - 8s$
١٨) $s = 9s$		١٠	ل - س	٢٢	$9s - 9s$	٢٢	$9s - 9s$
١٩) $s = 10s$		١١	ب - س	٢٣	$10s - 10s$	٢٣	$10s - 10s$
٢٠) $s = 11s$		١٢	د - س	٢٤	$11s - 11s$	٢٤	$11s - 11s$
٢١) $s = 12s$		١٣	و - س	٢٥	$12s - 12s$	٢٥	$12s - 12s$
٢٢) $s = 13s$		١٤	ج - س	٢٦	$13s - 13s$	٢٦	$13s - 13s$
٢٣) $s = 14s$		١٥	ي - س	٢٧	$14s - 14s$	٢٧	$14s - 14s$
٢٤) $s = 15s$		١٦	ل - س	٢٨	$15s - 15s$	٢٨	$15s - 15s$
٢٥) $s = 16s$		١٧	ب - س	٢٩	$16s - 16s$	٢٩	$16s - 16s$
٢٦) $s = 17s$		١٨	د - س	٣٠	$17s - 17s$	٣٠	$17s - 17s$
٢٧) $s = 18s$		١٩	و - س	٣١	$18s - 18s$	٣١	$18s - 18s$
٢٨) $s = 19s$		٢٠	ج - س	٣٢	$19s - 19s$	٣٢	$19s - 19s$
٢٩) $s = 20s$		٢١	ي - س	٣٣	$20s - 20s$	٣٣	$20s - 20s$



$$ج) س = \frac{1}{1 - \frac{1}{ص}}$$

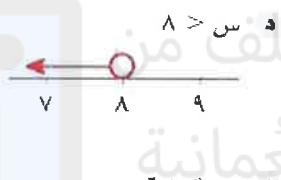
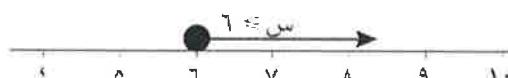
$$د) ص = \frac{ع}{ع + 1 - س}$$

$$هـ) س = \frac{ع}{ص + 1}$$

$$جـ) ع = \frac{ص\sqrt{س} - \sqrt{س}}{ص + 1}$$

$$ذـ) ق = \frac{ف + ع}{ف - 1}$$

$$طـ) س = \frac{(ص\cdot ع + ع)}{(ص - 1)}$$



$$أ) س = 6, ص = 5$$

$$بـ) س = 2, ص = 4, 5$$

$$جـ) س = 6, ص = 4$$

$$دـ) س = -1, ص = 2$$

$$هـ) س = 5, ص = 8$$

$$وـ) س = 2, ص = 3$$

$$زـ) س = 3, ص = 3$$

$$حـ) س = 1, 5, ص = 2, 5$$

$$طـ) س = 4, ص = 4$$

$$يـ) س = 12, ص = 4$$

$$كـ) س = 1, ص = 4$$

$$لـ) س = 4, 5, ص = 2, 86$$

$$مـ) س = 8, 07, ص = 2, 12$$

$$نـ) س = 3, ص = 9$$

$$سـ) س = 4, ص = 2$$

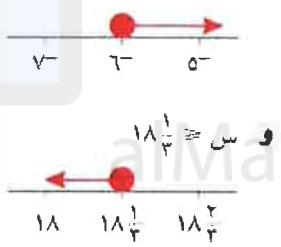
$$عـ) س = 2, 5, ص = 2$$

$$هـ) س = 6, ص = 4$$

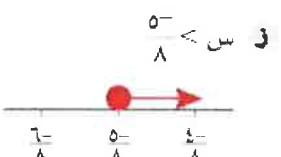
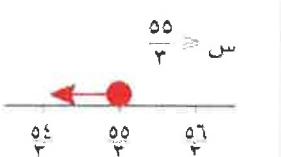
$$صـ) س = 1, ص = 1$$

$$قـ) س = 10, ص = 3$$

$$دـ) س = 11, 1, ص = 0, 53$$



مقبول أيضاً



١٩ د ١٤ ج ١٢ ج ١٧ ب ١٣ ب ١٠ ج

١٢٤ د ٢٧ ج ٣٦ ب ٤ $\frac{1}{3}$ (١١)

$$أ) ص = 2, 0$$



٤٢,١٤)١٤

١٤٥,٢٩)١٣

١٤٦,٢٥ ريالاً عُمانياً. ١٢١,٢٥ ريالاً عُمانياً

١٥ ٢٧٥ ريالاً عُمانياً. ٥٥٠ ريالاً عُمانياً

١٢)١٦

)١٧ ٢٦,٥ سم ٣٢,٥ سم

)١٨ ١١٠,٦ كم

)١٩ ٢٢ أميرة ١١، مبارك

)٢٠ ؛ بعد الظهر

)٢١ ٨٠ كم

)٢٢ س = $\frac{\pi}{3} \times ٢ - \sqrt{٣}$

تمارين المراجعة: المُستقيمات

١) أكمل جدول التقيم في كل مما يلي مُستخدمًا قيم س المُعطاة.

ب $ص = س - ٢$

٢	١	٠	١	٢	س
					ص

أ $ص = س + ٣$

٢	١	٠	١	س
				ص

د $ص = ٢س - ٤$

٢	٢	١	٠	١	٢	س
						ص

ج $ص = \frac{1}{2}س - ١$

٤	٣	٢	١	٠	١	س
						ص

و $ص = ٢س - ١$

٢	٢	١	٠	١	٢	س
						ص

ح $٢س - ص = ٤$

٤	٣	٢	١	٠	١	س
						ص

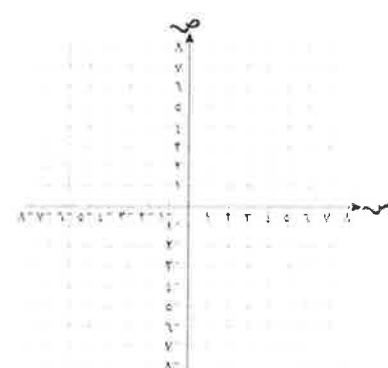
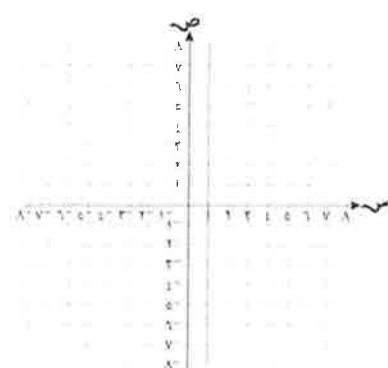
ي $س + ص = ١$

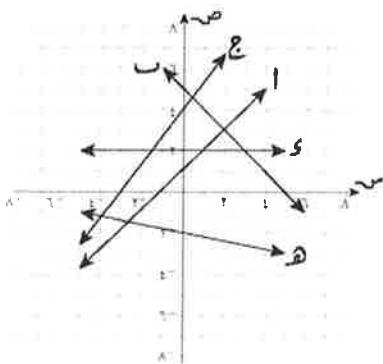
٣	٢	١	٠	١	٢	س
						ص

ط $س = س - ١$

٧	٧	٧	٧	٧	س
					ص

٢) ارسم التمثيلات البيانية للجُزئيات من (أ) إلى (ه) في التمرين (١) في الشبكة الأولى وسمّها، وارسم التمثيلات البيانية للجُزئيات من (و) إلى (ي) في الشبكة الثانية وسمّها.

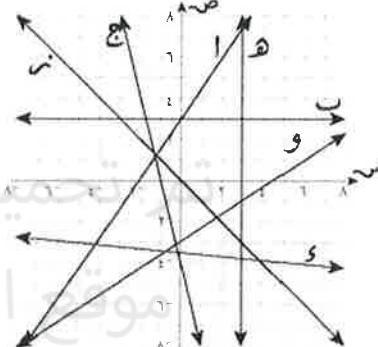




(٣) لكل مستقيم مرسوم في المستوى الإحداثي المجاور، أوجد:

- مٰيله.
- معادلته.

(٤) أوجد معادلة كل مستقيم مرسوم في الشبكة التالية:



(٥) أوجد معادلة المستقيم:

- المٰوازي للمستقيم الذي معادلته $s = \frac{1}{4}x + 1$ ، ويمر بالنقطة (١٦, ٢).
- المٰوازي للمستقيم الذي معادلته $s = -\frac{2}{3}x + ٥$ ، ويمر بالنقطة (٧, ٧).
- المٰوازي للمستقيم الذي معادلته $s = ٥x - ٠٠٢$ ، ويمر بالنقطة (٢٠, ٤).
- المٰوازي للمستقيم الذي معادلته $s = \frac{4}{3}x + ١٢$ ، ويمر بالنقطة (١٣, ٢).
- المٰوازي للمستقيم الذي معادلته $s = ٥x - ٢$ ، ويمر بالنقطة (٤, ٣).

(٦) حدد المستقيمات المتعامدة من خلال قيمة المٰيل فيما يلي:

$m = -\frac{1}{2}$	$m = -\frac{1}{3}$	$m = -\frac{1}{4}$	$m = -\frac{1}{5}$
$m = 4$	$m = -\frac{1}{2}$	$m = \frac{1}{3}$	$m = \frac{1}{4}$

(٧) أوجد مٰيل المستقيم ده، العمودي على المستقيم أ ب، إذا علمت أن (١, ٦)، (٢, ٣).

(٨) أوجد معادلة المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $s = ٢x + ١$ ويمر بالنقطة (٥, ٥).

(٩) مٰثلث أ ب ج إحداثيات رؤوسه (٢, ١)، (٩, ٦)، (٤, ٣). أثبت أن المٰثلث قائم الزاوية.

(١٠) أوجد لكل زوج من النقاط الإحداثية التالية:

(١) مٰيل المستقيم الذي يمر بالنقطتين.

(٢) طول القطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين.

(٣) إحداثيات مٰنتصف القطعة المستقيمة التي تصل بين كل نقطتين.

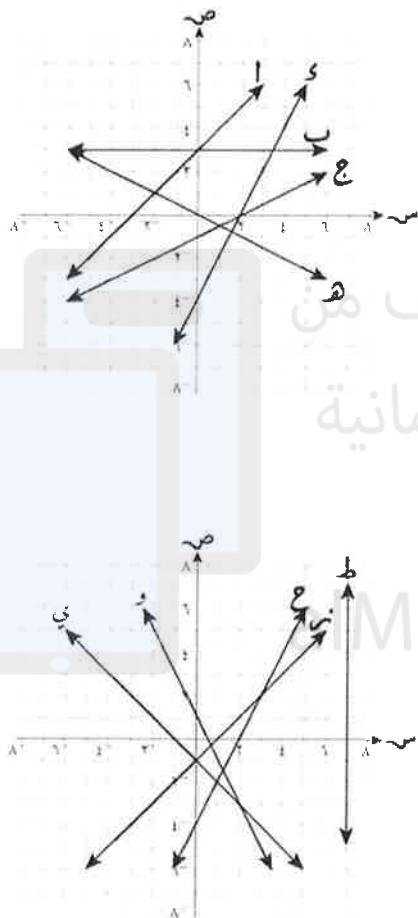
١ (٠, ٠)، (٣, ٢)	٢ (٤, ٠)، (٠, ٢)	٣ (٤, ٤)، (٠, ٠)
------------------	------------------	------------------

٤ (٥, ٠)، (٠, ٥)	٥ (٠, ٥)، (٥, ٠)	٦ (٠, ٣)، (٣, ٠)
------------------	------------------	------------------

٧ (٦, ٣)، (٤, ٦)	٨ (٣, ٦)، (٦, ٣)	٩ (٣, ٣)، (٦, ٦)
------------------	------------------	------------------

إجابات تمارين المراجعة:

المُستقيمات



(٢)

٣	٢	١	٠	-١	ص
-٦	٥	٤	٢	٣	س

٢	١	٠	-١	-٢	ص
٣	٢	٢	٢	٣	س

٤	٢	٢	١	٠	١	ص
١	٢	٠	١	٢	١	س

٣	٢	١	٠	-١	-٢	ص
٢	٠	٢	٤	٦	٨	س

٣	٢	١	٠	-١	-٢	ص
١	-١	-١	-٢	-٤	-٦	س

٢	٢	١	٠	١	ص
٥	٢	١	١	٣	س

٣	٢	١	٠	١	ص
٢	١	٠	١	٢	س

٤	٢	٢	١	٠	ص
٤	٢	٠	٢	٤	س

٧	٧	٧	٧	٧	ص
٣	٢	١	٠	-١	س

٣	٢	١	٠	-١	ص
-٤	٣	٢	٠	١	س

١) الميل = ١، المعادلة: ص = س + ١

ب) الميل = -١، المعادلة: ص = -س + ٥

ج) الميل = $\frac{4}{3}$ ، المعادلة: ص = $\frac{4}{3}$ س + ٤

د) الميل = ٠، المعادلة: ص = ٢

هـ) الميل = $-\frac{1}{5}$ ، المعادلة: ص = $-\frac{1}{5}$ س - ٢

٤) ص = ١,٥ + ٣س

ب) ص = ٣

ج) ص = ٤ - ٤س

د) ص = $\frac{س}{٢} - \frac{٣}{٢}$

هـ) س = ٣

و) ص = $\frac{س}{٣} - ٣$

ز) ص = -س

٥) ١) ص = ٤ س + ٤

ب) ص = ٣ س + ١٣

ج) ص = ٠,٥ س + ٠,٩

د) ص = $٠,٥ - \frac{٣}{٤} س$ (أو ٤ص = ٣س - ٦)

هـ) س = ٢٠,٥ س + ٣,٥ (أو ٥س - ٢ص = ٧)

٦) (أ) و (ج)، (ج) و (ز)، (د) و (ه)، (ط) و (ي). جميعها أزواج من المستقيمات المتعامدة.

(ب) و (و)

alManahj.com/om

٧) ميل آ ب = -٣، ميل د هـ = $\frac{٣}{٤}$

٨) المعادلة: ص = $-\frac{س}{٣} - \frac{١٢}{٣}$

٩) ميل آ ب = $-\frac{٤}{٧}$ ، ميل ب ج = $\frac{٢}{٣}$ ، ميل آ ج = $\frac{٧}{٤}$

ميل آ ب × ميل آ ج = $-\frac{٤}{٧} \times \frac{٧}{٤} = -١$: إذن المثلث آ ب ج قائم الزاوية عند الرأس آ.

١٠) ١) $١\frac{١}{٢}, ١\frac{١}{٢}$ (٢) $٤, ٢٤ = \frac{٢٤}{٤} = ٦$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

ب) ١) $(\frac{١}{٣})$ (٢) $٤,٤٧ = \frac{٤٧}{١٠} = ٤,٧$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

ج) ١) ١ (٢) $٢,٨٣ = \frac{٨٣}{٣٧} = ٢,٧$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

د) ١) ٠ (٢) ٠ (إلى أقرب رقمين معنويين)

هـ) ١) ٤ (٢) $٤,١٢ = \frac{١٢}{٣} = ٤$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

و) ١) ١ (٢) $٥,٦٦ = \frac{٦٦}{٣٧} = ٥,٣$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

ز) ١) $(-\frac{١}{٧})$ (٢) $١٣,٨٩ = \frac{٨٩}{٦} = ١٣,٣$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

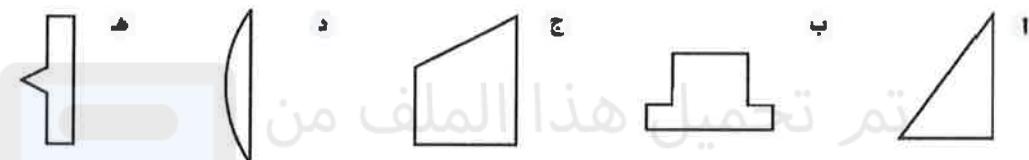
ح) ١) $\frac{٢}{٥}$ (٢) $١٠ = \frac{١٠}{٥} = ٢$

ط) ١) $-\frac{١}{٣}$ (٢) $٦,٧١ = \frac{٧١}{١٣} = ٥,٣$ (إلى أقرب رقمين معنويين)

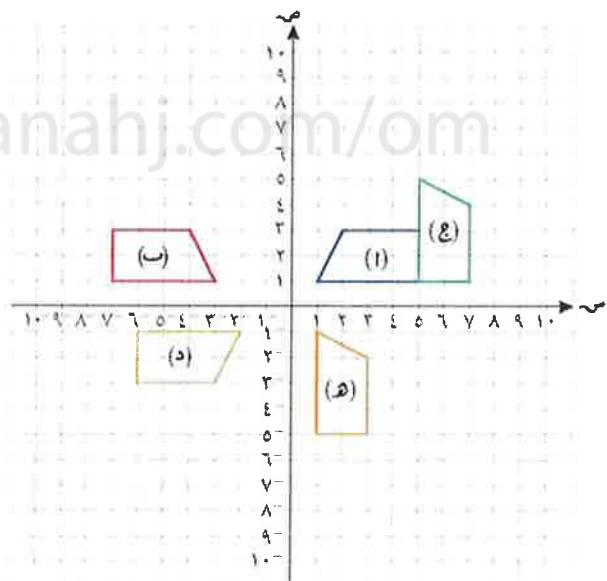
تمارين المراجعة: التماثل والتحويلات الهندسية

١) ارسم شكلًا رباعيًّا له محوراً تماثل، وسمه.

٢) أكمل رسم كل من الأشكال الآتية، حتى يكون مُتماثلاً مع نصفه الآخر، ثم حدد محور التماثل على الشكل المُكتمل الذي ترسمه:



٣) اكتب وصفاً كاملاً للتحويل الهندسي الوحيد الذي يُحوّل الشكل (١) إلى كل من الأشكال أ، ب، ج، د، ه المُوضحة في الشبكة التالية:



- ٤) ارسم التحويلات الهندسية الآتية للمثلث ABC.

١ انعکاس حول مستقیم معادله ص =

بـ انفکار حول مستقیم معاویته سر =

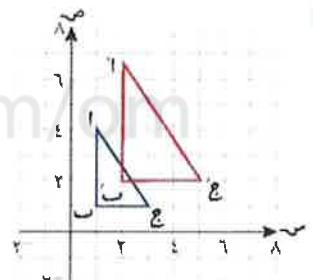
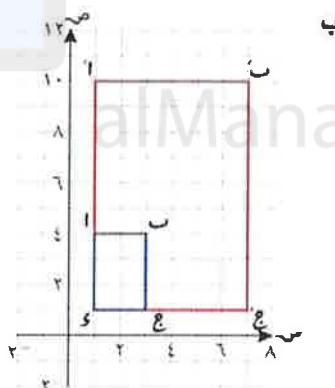
ج) دوران بزاوية قياسها 90° مع اتجاه عقارب الساعة ومركزه نقطة منتصف الوتر.

د. انسحاب باستخدام المُتّجه

هـ انسحاب، بحيث تكون إحداثيات النقطة A' هي
 $(-1, -1)$. اكتب معنها راسياً يصف هذا الانسـ

٦- دوران المثلث الناتج من الانسحاب في الجزئية بزاوية قياسها 180° حول النقطة H .

٥) اكتب وصفاً لتكبير الأشكال فيما يلى:



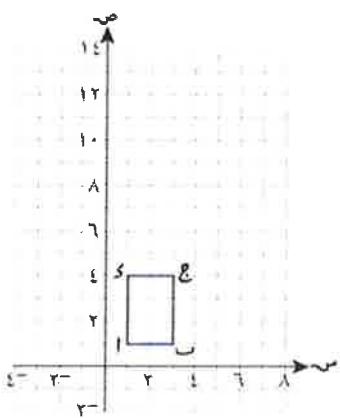
١٥ ارسم صورة الشكل الرباعي $A'B'C'D'$ بمعامل تكبير مقداره ٢، ومركزه النقطة (٠٠)، ثم سُمِّي الشكل الناتج $A'B'C'D'$.

ب على نفس شبكة الإحداثيات. ارسم صورة الشكل الرياعي $A'B'C'$ بمعامل تكبير مقداره $\frac{1}{2}$. ومركزه $(1, 2)$ وسمّه $A''B''C''$.

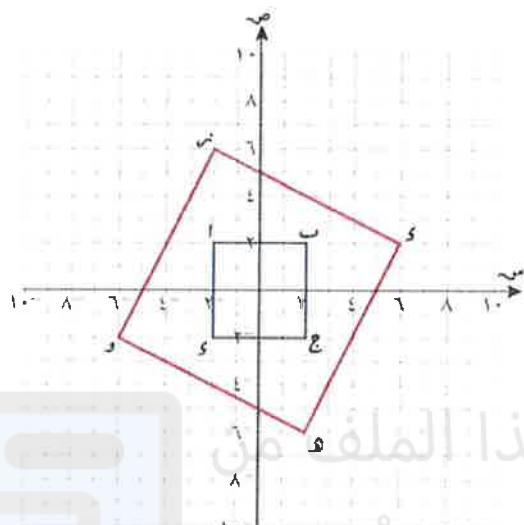
ج) عبر عن العلاقة بين طول A_1 و طول A_2 في صورة نسبة مكتوبة في أبسط صورة.

وَعَنْ عَنِ الْعَلَاقَةِ بِسَابِّاً بَّاً فِي صُورَةِ نَسْبَةٍ مَكْتُوبَةٍ فِي

أبسط صورة.



٢) باستخدام الشكل المجاور اب ج د:



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

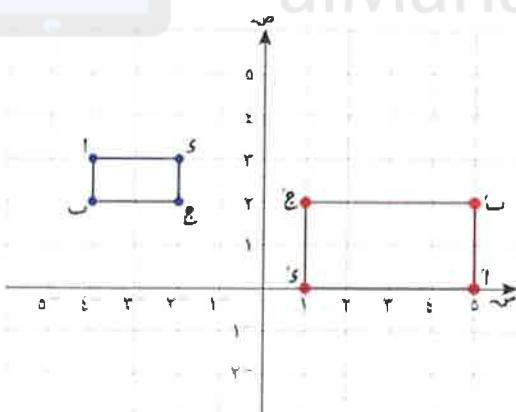
- ١) ارسم انعكاس الشكل اب ج د حول المحور الذي مُعادلته ص = ٣-
- ٢) ارسم دوران الشكل ده ونم مع اتجاه عقارب الساعة. بزاوية قياسها 90° حول نقطة مُنتصف الضلع ده.

٤) في الشكل المجاور الشكل الرباعي ا'ب'ج'د' هو تكبير للشكل اب ج د:

أ) أوجد إحداثيات مركز التكبير.

ب) حدد معامل التكبير.

ج) إذا تمَّ انسحاب الشكل ا'ب'ج'د'
باستخدام المتجه $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ ، فما إحداثيات
رؤوس الصورة ا"ب"ج"د"؟



٩) في الشكل المجاور للمثلث $A'B'C'$:

- أ) ارسم الصورة $A'B'C'$ بعد تنفيذ تكبير مُعامله 5 ، ومركزه $(-1, 0)$.

ب) أثبت أن الشكل من صنف الذي إحداثيات

- رؤوسه $S(-1, 0)$, $C(0, 2)$, $B(2, 0)$ هو تكبير للمثلث $A'B'C'$, ثم حدد مركز التكبير ومعامله.

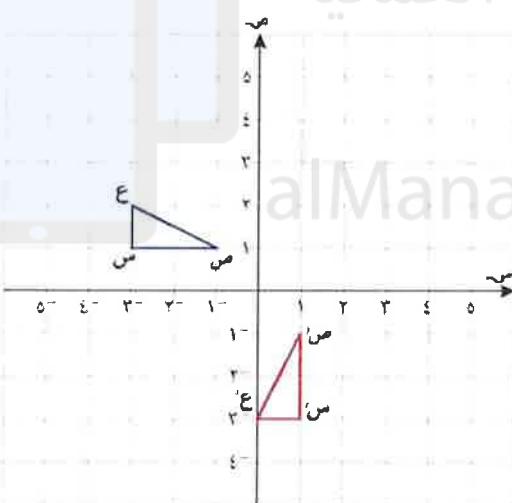
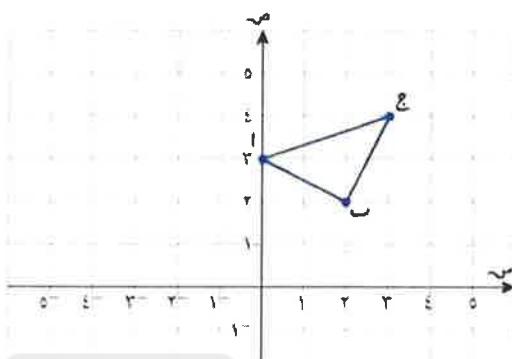
ج) يمكن وصف الشكل من صنف باستخدام دوران. حدد مركز الدوران وزاويته.

١٠) يبيّن الشكل المجاور للمثلث س صنف وصوريته من صنف تحت تأثير تحويل هندسي واحد:

- أ) اكتب وصفاً كاملاً للتحويل الهندسي الوحيد الذي يحوّل المثلث س صنف إلى المثلث من صنف.

ب) تم انعكاس المثلث س صنف حول مستقيم معادله $x = \frac{3}{2}y - 2$, فكان الناتج الصورة من "صنف". ارسم الصورة الناتجة على شبكة الإحداثيات.

- ج) تم انسحاب س صنف باستخدام المتجه $\begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$. وكانت صوريته المثلث $A'B'C'$. ما إحداثيات كل رأس من رؤوس الصورة؟

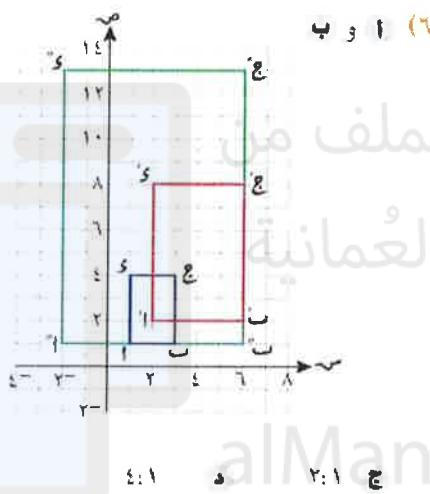


إجابات تمارين المراجعة:

التماثل والتحولات الهندسية

النقطة (١٠، ١٠).

- بـ تكبير للشكل أ بـ ج بـ معامله ٣ ومركزه
النقطة (١، ١).



(١) راقب إجابات الطلاب: رسم ورسمية مستطيل أو مُعَيْنٌ.

(٢) تتبع الإجابات: يجب أن ينسخ الطالب الشكل، ويرسموا صورته باستخدام محور التماثل الذي اختاروه؛ وأن يرسموا أيضًا محور التماثل.

(٣) (أ) إلى (بـ): انعكاس حول مستقيم معادله $x = -1$.

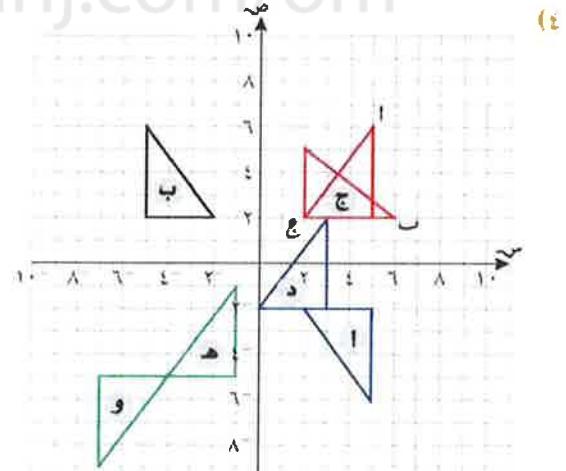
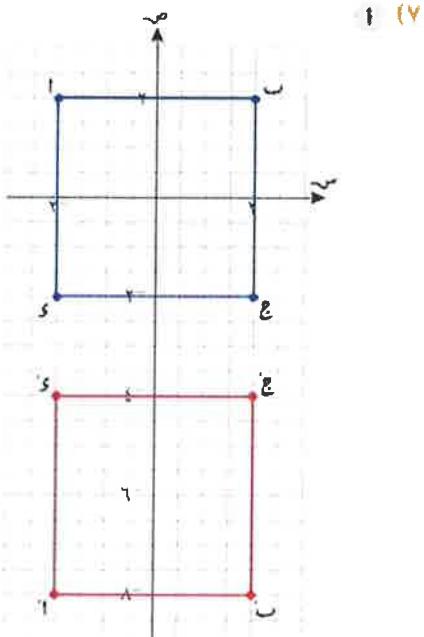
(أ) إلى (جـ): دوران حول النقطة (٥، ١) بزاوية قياسها 90° مع اتجاه عقارب الساعة.

(أ) إلى (دـ): دوران بزاوية قياسها 180° حول النقطة

$$\left(\begin{array}{c} 0 \\ -2 \end{array} \right)$$

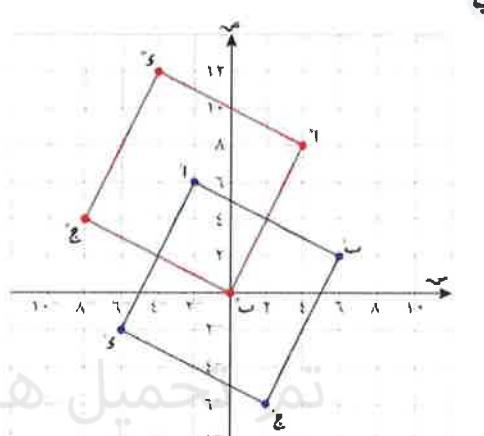
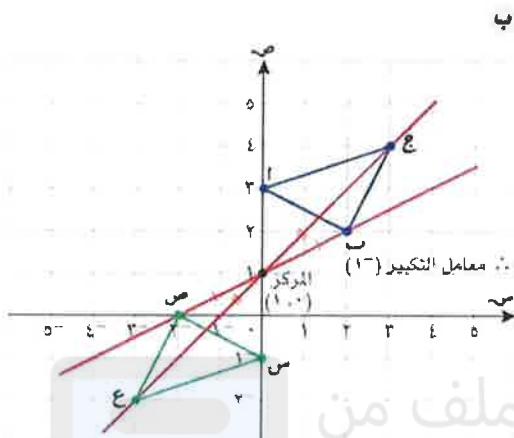
(أ) إلى (هـ): دوران حول نقطة الأصل $(0, 0)$.

بزاوية قياسها 90° ، مع اتجاه عقارب الساعة.



$$\left(\begin{array}{c} 7 \\ -7 \end{array} \right)$$

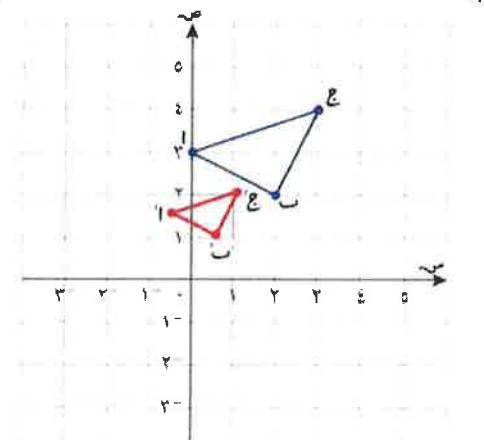
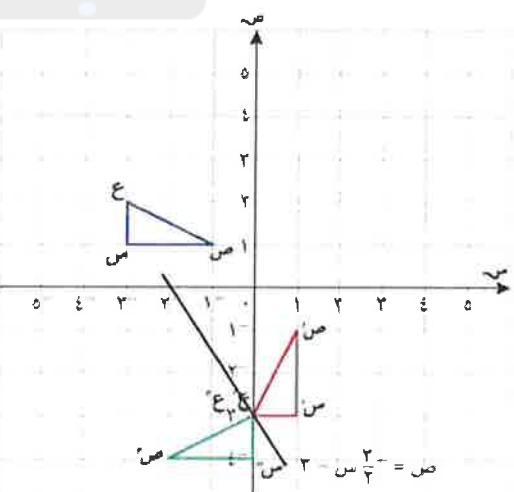
(٤) تكبير للمثلث أ بـ جـ بـ معامله ١٠٥ ومركزه



- ج دوران حول النقطة $(1, 0)$ بزاوية قياسها 180° . عكس اتجاه عقارب الساعة.
- ج دوران حول النقطة $(0, 1)$ بزاوية قياسها 90° . عكس اتجاه عقارب الساعة.

١ (٢,١) ج

ب معامل التكبير -2



ج (١,٢) ب (٢,٣) ج (٢,٢)

تمارين المراجعة: المُتَتَالِيَّاتُ وَالْمُجَمَوَّعَاتُ

(١) اكتب:

- أ) العدد الفردي التاسع
ب) العدد الزوجي الرابع عشر
ج) المُضاعف العاشر للعدد ٨
د) العدد الأولي الخامس
هـ) أول خمسة أعداد مربعة

(٢) أوجد الحدود الثلاثة التالية في كلَّ مُتَتَالِيَّةٍ فيما يلي:

- أ) ...، ٣، ٦، ٩، ١٢، ...
ب) ...، ٤، ١٢، ٣٦، ٧٢، ...
ج) ...، ٥، ٢٠، ١٠٠، ٥٠٠، ...
د) ...، ١٨، ١٢، ٦٠، ٣٠٠، ...
هـ) ...، ١٦، ٨، ٤، ٢، ١، ...

(٣) اكتب قانون الحد التنوبي (الحد العام) لكلَّ مُتَتَالِيَّةٍ فيما يلي:

- أ) ...، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢، ...
ب) ...، ٢٢، ١٧، ١٢، ٧، ٢، ...
ج) ...، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢، ...
د) ...، ٢٥، ٢٥، ٢٥، ٢٥، ...
هـ) ...، ١٢، ١٥، ١٧، ١٩، ...

(٤) اكتب العدود الستة الأولى في المُتَتَالِيَّة ذات الحد العام $7n - 2$.

(٥) قانون الحد التنوبي (الحد العام) في مُتَتَالِيَّةٍ هو $2n + 2$.

أ) اكتب أول خمسة حدود في المُتَتَالِيَّة.

ب) أوجد الحد ذات الرتبة:

٢٥ (١)

٢٠٠ (٢)

٥٠٠٠ (٣)

(٦) $f = \{9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16\}$

أ) اكتب وصف المجموعة f بالكلمات.

ب) أوجد $U(f)$.

ج) اكتب المجموعة الجزئية $S = \{x \mid x \in f \text{ و } x \text{ فردية}\}$.

د) اكتب المجموعة الجزئية $T = \{x \mid x \in f \text{ و } x \text{ مضاعف ٢}\}$.

هـ) أوجد $S \cap T$.

(٧) اكتب كل مجموعة من المجموعات الآتية باستخدام الصفة المُميزة.

١ $\{2, 5, 4, 2, 1, 0\}$

ب {ر، ض، ي، ا، ت}

ج $\{19, 17, 13, 11, 7, 5, 2, 0\}$

د $\{64, 49, 36, 25, 16, 9, 4, 1\}$

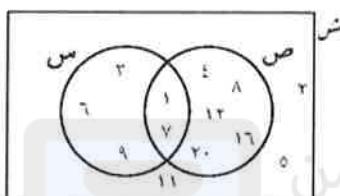
(٨) من مخطط في المقابل، اكتب عناصر المجموعات الآتية:

ا س

ب ص

ج س \cap ص

د س \cup ص



(٩) إذا كان الحد العام للمُتالية هي -2^n - ا، اكتب أول خمسة حدود فيها.

ا الحد العام في مُمتالية هو -2^n - ١. اكتب أول سبعة حدود فيها.

ب الحد العام للمُمتالية أخرى هو -2^n - ٢. اكتب أول سبعة حدود فيها.

ج اكتب الحدود المُشتراكَة بين المُمتاليتين.

د اكتب الحد العام للمُمتالية الجديدة التي ظهرت في الجُزئية ج.

(١٠) ضع علامة صح أو خطأ في كل مما يلي:

ا $\exists 4 \in \{\text{الأعداد الفردية}\}$

ب $\exists 36 \in \{\text{الأعداد المربعة}\}$

ج $\{2, 2\} \subset \{\text{الأعداد الأولية}\}$

د $\{\text{ص}\} \neq \{\text{أحرف العلة}\}$

ه $\{6, 4, 2\} \cup \{2, 2, 1\} = \{2, 2, 1\}$

و $\{6, 5, 4, 2, 1\} \cap \{2, 2, 1\} = \{2, 2, 1\}$

(١١) اكتب عناصر كل مجموعة من المجموعات الآتية:

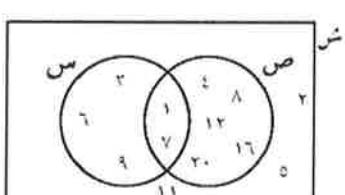
ا س'

ب ص'

ج (س \cap ص)'

د (س \cup ص)'

ه س' \cap ص'



١٣) سأل المعلم محمود طلاب صفة عن اللغة التي يتحدثونها في المنزل. جاءت النتائج كما هو موضح في مخطط فن المقابل.

ش = {الأشخاص الذي تم سؤالهم} .

ا = {الأشخاص الذين يتحدثون الإنجليزية في المنزل} .

ب = {الأشخاص الذين يتحدثون العربية في المنزل} .

أوجد:

١ ع (ش) ٤ ع (ا)

٢ ع (ب) ٥ ع (ا')

٦ ع (ب) ٧ ع (ا' ب)

٨ ع (ا' ب)

١٤) انسخ مخطط فن المقابل، وظلل المنطقة التي تمثل كل مجموعة فيما يلي:

١ ا ب ا ب

٢ ا ب ا ب

٣ ا ب ا ب ع

٤ ا ب ا ب ج

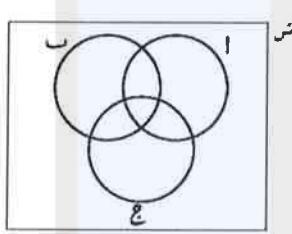
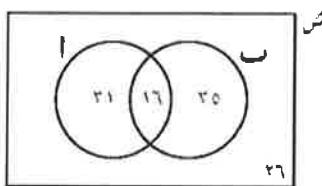
٥ ا ب ا ب ع

٦ ا ب ا ب ع

٧ ا ب ا ب ع

٨ ا ب ا ب ع

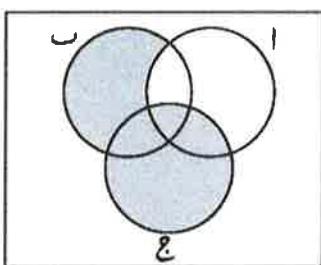
٩ ا ب ا ب ع



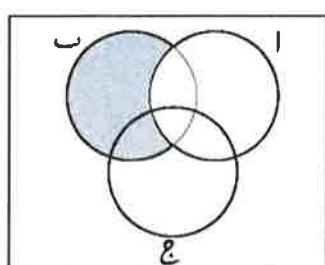
إجابات تمارين المراجعة:

المُتَتَالِيَّاتُ وَالْمَجمُوعَاتُ

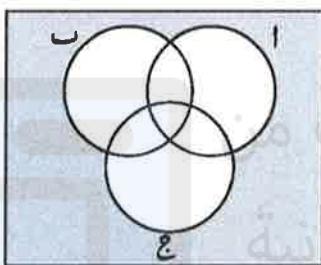
١٧١	٢٨	ب	٢٨	ب	٢٨	ج
١	١١	د	١١	د	٨٠	هـ
٢	٤٥	و	٤٥	و	٢٥	جـ
٣	٦٣	بـ	٦٣	بـ	٤٩	جـ
٤	٤٣	دـ	٤٣	دـ	١٢٨	هـ
٥	١٣	هـ	١٣	هـ	٤٤	جـ
٦	٣٥	بـ	٣٥	بـ	٣٥	جـ
٧	٣٥	دـ	٣٥	دـ	٣٥	هـ
٨	٣٥	وـ	٣٥	وـ	٣٥	جـ
٩	٢٠	جـ	٢٠	جـ	٤٤	جـ
١٠	١٢	بـ	١٢	بـ	٢٧	جـ
١١	١٢	جـ	١٢	جـ	٢٠	جـ
١٢	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
١٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
١٤	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
١٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
١٦	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
١٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
١٨	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
١٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٢٠	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٢١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٢٢	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٢٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٢٤	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٢٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٢٦	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٢٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٢٨	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٢٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٣٠	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٣١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٣٢	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٣٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٣٤	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٣٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٣٦	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٣٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٣٨	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٣٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٤٠	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٤١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٤٢	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٤٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٤٤	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٤٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٤٦	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٤٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٤٨	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٤٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٥٠	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٥١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٥٢	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٥٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٥٤	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٥٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٥٦	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٥٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٥٨	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٥٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٠	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٢	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٤	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٦	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٨	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦١٠	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦١١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦١٢	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦١٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦١٤	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦١٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦١٦	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦١٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦١٨	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦١٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٢٠	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٢١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٢٢	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٢٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٢٤	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٢٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٢٦	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٢٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٢٨	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٢٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٣٠	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٣١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٣٢	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٣٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٣٤	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٣٥	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٣٦	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٣٧	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٣٨	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٣٩	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٤٠	١٢	هـ	١٢	هـ	١٢	جـ
٦٤١	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ
٦٤٢	١٢	بـ	١٢	بـ	١٢	جـ
٦٤٣	١٢	جـ	١٢	جـ	١٢	جـ</



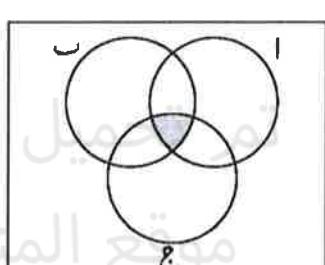
ج شر



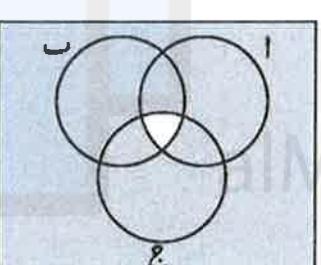
ج شر



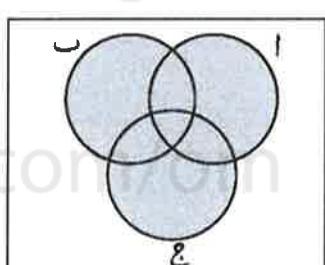
ج شر



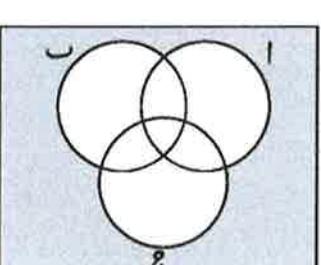
ج شر



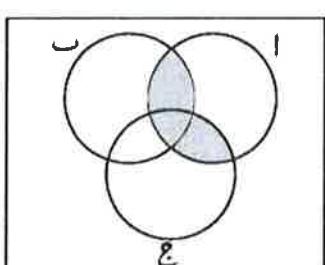
ج شر



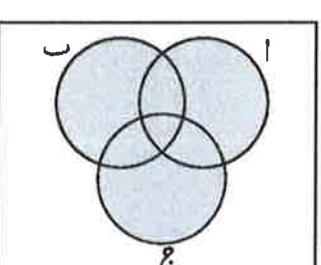
ج شر



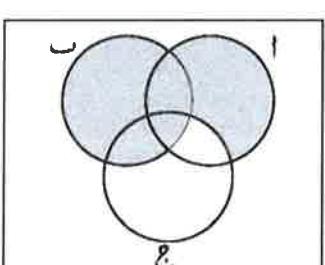
ج شر



ج شر



ج شر



ج شر