

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-29 18:12:28

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة الظاهرة](#)

2

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظتي مسقط والداخلية](#)

3

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة](#)

4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

دائرة القياس والتقويم التربوي

قطاع ولاية الجازر

امتحان الصف التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

● المادة: الفيزياء ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٨ )

● زمن الإجابة: ساعة واحدة ● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المصحح الثاني (بالأخضر)	المصحح الأول (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨
					٩
					١٠
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
					المجموع الكلي

(1)

المادة: الفيزياء الصف: التاسع  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٣

السؤال الأول:

(درجة)

أ) ظلل الشكل المرسوم بجوار الإجابة الصحيحة :  
أي مما يلي يعتبر وحدة قياس الحجم في نظام الوحدات الدولي

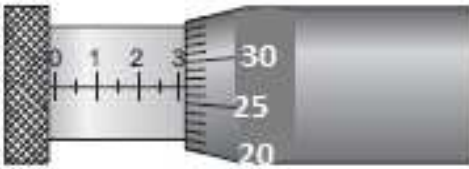
  $dm^3$  L m cm

(ب) في الشكل المقابل:

(درجة)

١ - سمي الأداء المستخدمة لقياس الأطوال (.....)

٢ - حدد القياس الموضح في الرسم التخطيطي



٤

السؤال الثاني:

(درجة)

أ) يركد لاعب ويقطع مسافة ( 180 m ) في زمن قدره ( 60 s ) فإن السرعة المتوسطة التي يركد بها تساوي .....

 3 m/s 60 m/s 6 s/m 0.3 m/s

(درجة)

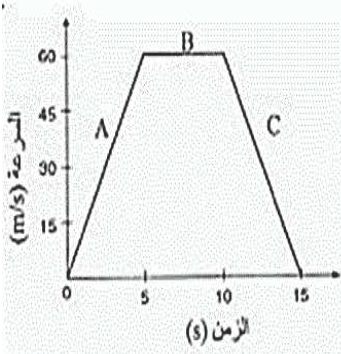
(ب) أكمل الجدول التالي :

وحدات القياس (SI)	التعريف (الوصف)	الكمية الفيزيائية
.....	المعدل الزمني للتغير في المسافة	.....

(ج) في الرسم البياني المقابل :

(درجة)

١ - ماذا يمثل الميل في الرموز على المنحنى الموضح في الشكل المقابل (.....)



٢- ما قيمة الميل في الجزء (B) (.....) (درجة)

يتبع/٢

(٢)

المادة: الفيزياء الصف : التاسع  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

السؤال الثالث :

٥

أ) بين الجدول التالي معلومات عن ثلاث سيارات تسير على طريق سريع

المركبة	المسافة المقطوعة ( m )	الزمن المستغرق ( min )
السيارة (أ)	800	2
السيارة (ب)	650	2
السيارة (ج)	900	2

أ) أحسب سرعة السيارة (ج)

(درجتين) .....

ب) ظلل الشكل المرسوم بجوار الاجابة الصحيحة :  
المتغير الثابت في الجدول هو

- .....
- الزمن المستغرق  المسافات المقطوعة  
 سرعة السيارات  لا يوجد متغير ثابت

ج) صل من العمود (أ) ما يناسبه من الرموز في العمود (ب) لمعادلة حساب التسارع (درجتين)

(ب)	(أ)
v	السرعة الابتدائية
u	التسارع
t	السرعة النهائية
a	الزمن

(٣)

المادة: الفيزياء

الصف : التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

السؤال الرابع :

٤

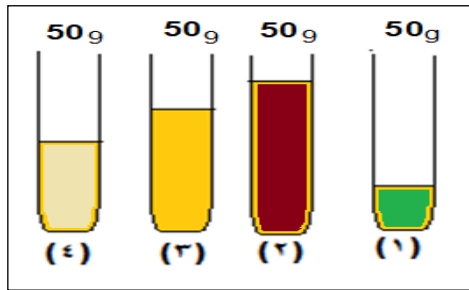
(أ) أكتب المصطلح العلمي

(درجة) كمية المادة في جسم ما (—————)

(ب) في تجربة لتعيين كثافة جسم صلب كانت كتلة الجسم 80 g وحجمه  $100 \text{ cm}^3$  (درجتين) أحسب كثافة الجسم ؟.....  
.....

(درجة)

(ج) ظلل الشكل المرسوم بجوار الاجابة الصحيحة

الشكل المقابل يمثل أربعة أنابيب متماثلة تحتوي على اربعة سوائل مختلفة في نوع المادة .  
أدرس الشكل جيدا

- السائل الاكبر كثافة هو ———

(١)○ (٢)○ (٣)○ (٤)○

السؤال الخامس :

٦

قام طلاب الصف التاسع باستقصاء لدراسة حالات المادة الثلاثة في ضوء النظرية

الجزيئية البسيطة للمادة . ساعدهم في الاجابة على بعض التساؤلات التالية

(أ) أكمل جدول المقارنة بين حالات المادة باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق (درجتين)

متباعدة	-	تهتز في موضع ثابت	-	متقاربة جدا
تهتز بسرعة كبيرة في جميع الاتجاهات	-	متوسطة التماسك		

الغازي	السائلة	الصلبة	
.....	متقاربة	.....	مدى تقارب الجسيمات
.....	تتحرك في جميع الاتجاهات	.....	كيف تتحرك الجسيمات
.....		.....	
.....		.....	

يتبع/٤

(٤)

المادة: الفيزياء

الصف : التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

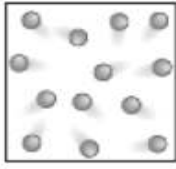
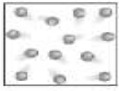
ب) الشكل المقابل لصندوقين مختلفين يحتوي كل منهما على نفس نوع الغاز في نفس ظروف درجة الحرارة أي صندوق ضغط الغاز به أكبر ( ظلل الاجابة الصحيحة ) (درجة)

○ صندوق (٢)

○ صندوق (١)

مع التفسير: .....

.....



صندوق (٢)

صندوق (١)

ج) ظلل الاجابة الصحيحة: (درجة)

يمكن أن تغير ضغط الغاز في الصندوق (٢) بحيث يتساوى مع ضغط الغاز

في الصندوق (١) عن طريق .....

○ خفض درجة حرارته

○ رفع درجة حرارته

○ زيادة عدد جزيئات الغاز به

○ نقص حجم الوعاء له

د) أكمل : حركة الجزيئات الصغيرة والمعلقة في مادة سائلة أو غازية بسبب التصادم الجسيمي

(درجة)

تسمى .....

(درجة)

و) ما الدليل على أن الاستقصاء كان عادلا عند وضع الغاز في الصندوقين ؟

.....

السؤال السادس :

٤

أ) قامت سعاد بإجراء تجربة لتوضيح التمدد الحراري للطلاب فأحضرت مواد مختلفة

متساوية في الطول وقامت بتسخينها فحصلت علي النتائج التالية :

- وضع افضل مادة في الجدول يمكن استخدامها في الخرسانة الاسمنتية من وجهك نظرك؟ (درجتين)

المادة (.....) التفسير .....

.....

(درجتين)

ب) ما المقصود بكلا مما يأتي:-

١ - ميزان الحرارة لم يكن معايرا؟

.....

٢ - مدى ميزان الحرارة :-

.....

المواد	قبل التسخين	بعد التسخين
الومنيوم	100	100.33
نحاس	100	100.17
فولاذ	100	100.11

يتبع/٥

(٥)

المادة: الفيزياء الصف : التاسع  
الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

٤

السؤال السابع : أ) ظلل الشكل المرسوم أمام الاجابة الصحيحة:

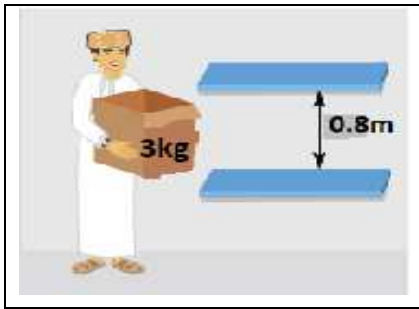
(درجة)

معادلة حساب طاقة الحركة هي .....

$mv^2$    $\frac{1}{2}mv^2$    $\frac{1}{2}mv$    $mv$

ب) مستعينا بالشكل المقابل أجب عن الأسئلة التالية :

قام حمد برفع صندوق من الرف السفلي إلى الرف العلوي كما بالشكل إذا علمت أن شدة مجال الجاذبية (10 N/kg)  
(١) أكل الفراغ:



(G.P.E) هي طاقة ..... ووحدتها ..... (درجة)

(٢) أحسب ( $\Delta G.P.E$ ) في الشكل المقابل؟ (درجتين)

.....  
.....  
.....

٤

السؤال الثامن:

قام مجموعة من الطلاب باستقصاء علمي لحساب الطاقة المنتقلة في فترة من الزمن لأربعة مكانس كهربية  
( X - Y - Z - N ) وتم رصد بيانات الطاقة خلال فترات زمنية مختلفة كما بجدول البيانات التالي:

المكنسة الكهربية	X	Y	Z	N
القدرة الكهربية	1000 لكل 2 s	1000 لكل 1s	2000 لكل 1s	2000 لكل 2s

(درجة)

أ) ظلل الشكل المرسوم أمام الاجابة الصحيحة :

أي المكنستين لهما نفس القدرة على إنجاز الأعمال .....

$N$  و  $X$    $X$  و  $Z$    $N$  و  $Z$    $N$  و  $Y$

يتبع/٦

(٦)

المادة: الفيزياء

الصف : التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ- ٢٠٢١/٢٠٢٢م

(ب) ضع علامة (✓) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية : (درجتين)

الخطأ	الصواب	العبرة
		مقدار الطاقة التي تخرج من المكثسة (X) لكل ثانية أكبر من 500 J
		إذا فقدت المكثسة (Y) 100 j من الطاقة لكل ثانية على شكل طاقة حرارية فأن مقدار الطاقة التي تفقدها على شكل طاقة حركية لكل ثانية 900 J
		مقدار الطاقة التي تخرج من المكثسة (N) لكل ثانية تساوي 1000 J
		مقدار قدرة المكثسة (Z) 2000 w

(ج) (أكمل) وحدة قياس القدرة هي  $J/s$  تكافئها وحدة ..... (درجة)

٥

السؤال التاسع :

(أ) صنف المواد الموجودة داخل الصندوق إلى موصلة حرارية جيدة وموصلات حرارية رديئة . (درجتين)

خشب - نحاس - قطن - هواء - فولاذ - صوف - بولسترين - ألومنيوم

..... موصلة حرارية جيدة :

..... موصلات حرارية رديئة :

(ب) قام حمد بوضع ماء ساخن في أربعة علب فلزية طلي السطح الخارجي لكل منها بلون مختلف كما بالشكل



(درجة) ظلل الشكل المرسوم أمام الاجابة الصحيحة :

العلبة التي يبرد الماء فيها بسرعة هي .....

(١) ○ (٢) ○ (٣) ○ (٤) ○

(ج) فسر انتقال الطاقة الحرارية من الشمس إلى الارض بواسطة الاشعاع وليس الحمل أو التوصيل؟ (درجتين)

.....  
.....

يتبع (٧)



(أ) قام عمال تشييد البناء بعزل منزل حراريا ليلائم (المناخ البارد والحر) (درجة)  
أشرح مواصفات :

الجدران : .....

(ب) منزلين في منطقة صحراوية أحدهما سطحه مقبب والآخر سطحه مستوي (درجة)  
- أي المنزلين يكون أكثر برودة على مدار ٢٤ ساعة خلال اليوم  
- ظلل الاجابة الصحيحة:

○ ذو السطح المقبب      ○ ذو السطح المستوي

التفسير: .....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.