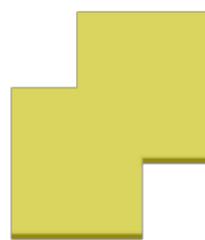


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

المملكة المحتوى والمطلوب وفق الخطة الدراسية الجديدة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

[امتحان وإحابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

3

[أسئلة للمراجعة على الوحدة الثانية](#)

4

[ملخص من أجلك مع اختبارات قصيرة](#)

5

الصف/ التاسع	المادة: الدراسات الاجتماعية
الفترة الواحدة : 2 حصص / ذات الفترتين:3 حصص	عدد الحصص في الأسبوع:
عدد الحصص خلال الفترة المحددة: الفترة الواحدة 16 حصة / ذات الفترتين: 24 حصة	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترن		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	5	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطالب إلى المدرسة، <u>عدا</u> <u>الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (5).	- يتعرف مفهوم جغرافية السكان وأهميتها. - يصنف مصادر البيانات السكانية. - يستنتج أهمية المصادر الأساسية للسكان. - يسهم في تقديم اقتراحات تفيد مجتمعه.	الأول: البيانات السكانية ومصادرها	
محذوف	-	-		- يتعرف مكونات البنى السكانية ويعي أهميتها. - يستنتاج العوامل المؤثرة في البنى السكانية. - يحسب نسبة النوع.	الثاني: بنية السكان	
محذوف	-	-		- يستنتاج العناصر الأساسية المكونة للهرم السكاني. - يميز بين الأهرامات السكانية. - يقرأ الهرم السكاني ويحلله.	الثالث: الهرم السكاني	الأولى: جغرافية السكان
	4	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطالب إلى المدرسة، <u>عدا</u> <u>الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (10)، نشاط(11).	- يستنتاج عوامل النمو السكاني. - يحسب رياضيا معدلات المواليد والوفيات - يحسب الكثافة السكانية لدولة ما.	الرابع: النمو السكاني والكثافة السكانية	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترن		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	4	3	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8).	- يوضح علاقة العمانيين بشرقي إفريقيا. - يتبع التواجد العماني في شرقى إفريقيا. - يوضح الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرقى إفريقيا. - الدولة العمانية في كل من عمان وشرقى إفريقيا.	الأول: العمانيون في شرقى إفريقيا	
	4	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (10)، نشاط (11)، نشاط (12)، نشاط (14).	- يوضح الآثار الثقافية للعمانيين في شرقى إفريقيا. - يوضح النشاط الاقتصادي للعمانيين في شرقى إفريقيا. - يعتز بما قدمه العمانيون الأوائل من إنجازات لسكان شرقى إفريقيا وأواسط القارة الإفريقية.	الثانية: الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرقى إفريقيا	
محذوف	-	-		- يوضح أحوال الدولة العمانية بعد وفاة السيد سعيد بن سلطان. - يوضح العلاقات بين سلطنة عمان وزنجبار. - يقدر جهود العمانيين في تعزيز العلاقات الدولية.	الثالث: التواصل العماني مع شرقى إفريقيا	
	3	2	يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (2)، نشاط (3)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7).	- يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: العالم الإسلامي، منظمة المؤتمر الإسلامي، المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسسكو). - يقارن بين علاقة السلطنة بالعالم الإسلامي قديماً وحديثاً. - يستنتاج أوجه التعاون بين السلطنة والمنظمة الإسلامية للتربية والثقافة (	الأول: عمان في محيطها الإسلامي	الثالثة: عمان في محيطها الإسلامي وال العالمي

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترن		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترة	واحدة				
				<p>إيسيسكو).</p> <p>- يبين أهداف المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو).</p>		
4	3		<p>يطبق الدرس أثناء حضور الطلاب إلى المدرسة، <u>عدا الأنشطة الآتية:</u> (نشاط (1)، نشاط (2)، نشاط (4)، نشاط (5)، نشاط (6)، نشاط (7)، نشاط (8)، نشاط (9)، نشاط (10)، نشاط (13).</p>	<p>- يعرف المفاهيم الآتية : اليونسكو، الفاو، مجلس الأمن، اليونسيف، جائزة السلطان قابوس لصون البيئة، السلام العالمي، العولمة.</p> <p>- يبين أهداف رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الإقليمي.</p> <p>- يبرز أوجه التعاون بين سلطنة عمان ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.</p> <p>- يدلل على دور السلطنة في دعم السلام العالمي.</p> <p>- يقدر جهود جلالة السلطان قابوس في صون البيئة العالمية.</p>	الثاني: عمان في محيطها العالمي	