

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-01-01 14:51:24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[نموذجين من الاختبار القصير الأول](#)

1

[اختبار قصير أول بمحافظة ظفار](#)

2

[اختبار قصير أول](#)

3

[حل وإجابات كتاب الطالب وكتاب النشاط](#)

4

[مذكرة شاملة من سلسلة التفوق](#)

5



امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) .
- عدد الصفحات : (٧) صفحات .
- يمكنك استخدام أدواتك الهندسية .
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه .
- الدرجة الكلية للاختبار : (٤٠ درجة) .
- يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- أجب عن جميع المفردات في المكان المخصص للإجابة عن كل سؤال .
- الإجابة في الورقة نفسها .

		الاسم
المدرسة		الصف

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
			٥ /	١
			٦ /	٢
			٤ /	٣
			٧ /	٤
			٦ /	٥
			٥ /	٦
			٧ /	٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			
			٤٠ /	المجموع

(١)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
١	<p>حوّط قيمة س التي تجعل العبارة الآتية صحيحة :</p> $\frac{١٠}{س} = \frac{٢}{٥}$	١٠
٢	<p>اكمل شجرة العوامل للعدد ٤٠٠</p> <pre>graph TD 400 --> 20_1[٢٠] 400 --> 20_2[٢٠] 20_1 --> 10_1[١٠] 20_1 --> 2_1[٢] 20_2 --> 10_2[١٠] 20_2 --> 2_2[٢] 10_1 --> 5_1[٥] 10_1 --> 2_3[٢] 10_2 --> 5_2[٥] 10_2 --> 2_4[٢] 5_1 --> 1_1[١] 5_1 --> 5_3[٥] 5_2 --> 1_2[١] 5_2 --> 5_4[٥]</pre>	٢٥
٣	<p>في الشكل المقابل :</p> <p>اكتب أسماء عناصر الدائرة المشار إليها بسهم في مكانها الصحيح .</p>	١٥
[٢]		٢٥
[٢]		٢٥

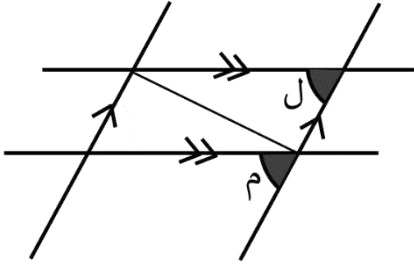
يتبع ... / ٢

٥ /

الدرجة :

(٢)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

المفردة	السؤال	الدرجة
٤-أ	قرب العدد $٤٠٥,٦٤٣$ لدرجة الدقة المحددة : لأقرب ٣ أرقام معنوية _____ لأقرب منزلتين عشريتين _____	[٢]
٤-ب	حوّط على التقدير المناسب لنتائج العملية في البطاقة الآتية (لأقرب عدد كامل) : $\sqrt{٦,١ + ٢,٩}$ ١ ٢ ٣ ٤	[١]
٥	اكتب سبب تساوي الزاويتين ل ، م في الشكل المقابل : 	[١]
٦	إذا كان ارتفاع بناء مقربًا لأقرب متر هو ٤٣ متر . فاكتب الحد الأعلى والحد الأدنى لارتفاع المبنى بالمتر . الحد الأعلى لارتفاع المبنى _____ الحد الأدنى لارتفاع المبنى _____	[٢]

يتبع ... / ٣

٦ /

الدرجة :


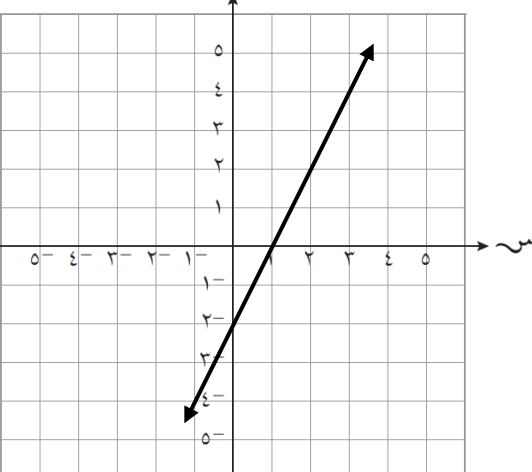
(٣)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	المفردة
	<p>يستخدم فارس الجبر لتحويل الكسر العشري الدوري $٠,٣$ إلى عدد نسبي ساعد فارس بإكمال المعادلات الآتية بما يناسبها :</p> <p>ليكن $س = ٠,٣$</p> <p>فإن $١٠ س =$ <input type="text"/></p> <p>باستخدام الطرح :</p> <p>$١٠ س =$ <input type="text"/></p> <p>$س = ٠,٣$</p> <hr/> <p><input type="text"/> $= س$ <input type="text"/></p> <p>$٠ : س =$ <input type="text"/></p> <p>باستخدام التبسيط :</p> <p><input type="text"/> $= س$</p>	٧
[٣]		
	<p>حوّط على التحليل الصحيح للعبارة الجبرية الآتية إلى عواملها :</p> <p>٩ م^٢ - ٣٣ م</p> <p>(٩ م^٢ - ٣ م) (٣ م - ١١ م)</p> <p>(٣ م - ١١ م) (٩ م^٢ - ٣ م)</p>	٨
[١]		

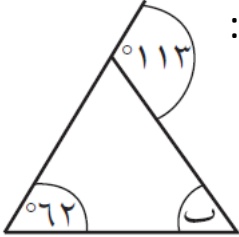
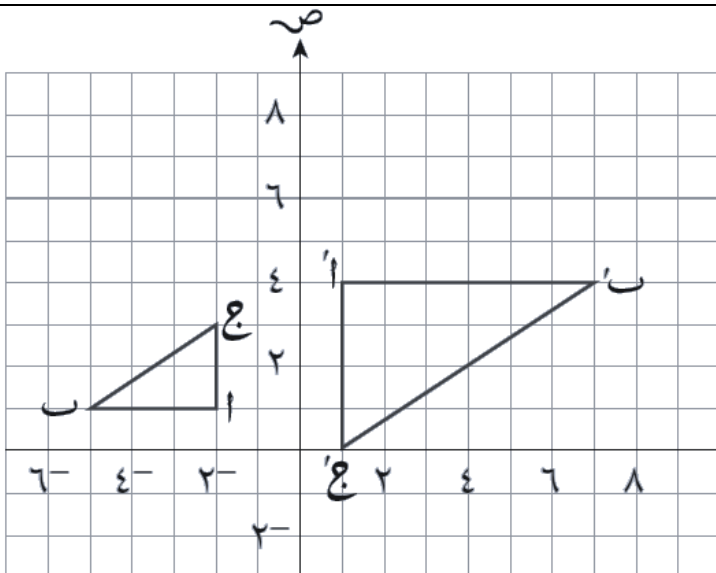
(٤)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	المفردة
[١]	اكتب عدد محاور التماثل للشكل المقابل : 	٩
[٢]	أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب حيث أ (٧ ، ٠) ، ب (٣ ، ٨) _____	١٠-أ
[١]	اكتب معادلة المستقيم الموضح في التمثيل البياني المقابل : 	١٠-ب
[٣]	حل المعادلتين آنياً (موضحاً خطوات حلك) : $٢٤ = ٥س + ص$ ، $٤ = ص - ٢س$ _____ _____ _____	١١

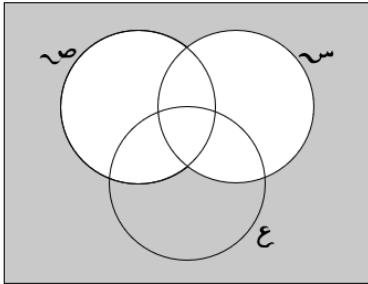
(٥)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	المفردة
[١]	<p>حوّط على القياس الصحيح للزاوية ب في الشكل المقابل :</p>  <p>٦٢ ٦١ ٥٢ ٥١</p>	١٢
[١]	<p>أوجد طول ضلع مكعب حجمه يساوي ١٩٦٨٣ سم^٣</p> <p>سم _____</p>	١٣
[٢]	<p>بسّط العبارة الجبرية الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة :</p> $٢س(س + ص) + (٢س + ٣س)س$ <p>_____</p> <p>_____</p>	١٤
[٢]	<p>إذا تم تكبير المثلث أ ب ج إلى المثلث أ' ب' ج' أوجد :</p>  <p>أ) مركز التكبير _____</p> <p>ب) معامل التكبير _____</p>	١٥

(٦)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	المفردة
	<p>قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ٨,٤ × ١٠ متر ، وعرضها ٩,٥ × ١٠ متر .</p> <p>احسب مساحتها (بالصورة العلمية)</p> <p>_____</p> <p>[١] _____</p>	١٦
	<p>يسبق التوقيت المحلي في مدينة مسقط توقيت جرينتش بمقدار أربع ساعات ، ويتأخر التوقيت المحلي في مدينة ريو دي جانيرو عن توقيت جرينتش بمقدار ثلاث ساعات .</p> <p>أوجد ما يلي :</p> <p>أ) التوقيت في مسقط ، عندما تكون الساعة في جرينتش ٤ مساءً .</p> <p>_____</p> <p>ب) التوقيت في ريو دي جانيرو ، عندما تكون الساعة في جرينتش ٣ صباحًا .</p> <p>_____</p> <p>ج) التوقيت في مسقط ، عندما تكون الساعة في ريو دي جانيرو ٣ مساءً .</p> <p>_____</p> <p>[٣]</p>	١٧
	<p>في شكل فن المجاور :</p>  <p>حَوِّط على مجموعة العناصر الصحيحة التي تُعبر عن الجزء المظلل في الشكل :</p> <p>ص ∪ س (ص ∪ س) ع (ص ∩ س)</p> <p>[١]</p>	١٨

(٧)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	المفردة
	حل المعادلة لإيجاد قيمة س : $11 = 2 + \frac{س}{3}$	١٩

[١]	_____	
	في تحديات الشطرنج يتمثل عدد المباريات التي يمكن أن تُنقذ بين س لاعبًا بالعبارة الجبرية $\frac{1}{3}س^2 + \frac{1}{3}س$ أوجد عدد المباريات التي يمكن أن تُنقذ إذا كان عدد اللاعبين : أ) أربعة لاعبين ب) أربعة عشر لاعبًا	٢٠

[٢]	_____	
	أوجد ناتج حل المتباينة: $10 - 3ك \leq 5 + 2ك$	٢١

[٢]	_____	
	أمامك المتتالية : ٢ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٣٤ ، ٤٢ ، ٥٠ ، ... أثبت أن ١٣٩ ليس حدًا من حدود المتتالية .	٢٢

[٢]	_____	

نموذج الإجابة

المفردة	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١	معرفة	منخفضة	١ - ٢	١٠ ١٥ ٢٠ ٢٥	١	-
٢	معرفة	منخفضة	٢-١		٢	إذا أجاب ٤ إجابات صحيحة يأخذ درجتين وإذا أجاب ٣ أو ٢ إجابة صحيحة يأخذ درجة
٣	معرفة	منخفضة	١-٤		٢	إذا أجاب ٣ إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة إذا أجاب إجابة واحدة لا يحصل على درجة
٤- أ	معرفة	منخفضة	١ - ٥	٤٠٦ ٤٠٥,٦٤	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
٤- ب	معرفة	متوسطة	٢-٥	١ ٢ ٣ ٤	١	
٥	معرفة	متوسطة	٥-٤	لأنهما متناظرتان	١	
٦	معرفة	متوسطة	٣ - ٥	الحد الأعلى لارتفاع البناء ٤٣,٥ الحد الأدنى لارتفاع البناء ٤٢,٥	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
٧	معرفة	متوسطة	٦ - ٢	<p>ليكن $s = ٣,٢$</p> <p>فإن $١٠ س = ٣,٢$</p> <p>باستخدام الطرح:</p> <p>$١٠ س = ٣,٢$</p> <p>$س = ٣,٢$</p> <p>$٩ = س$</p> <p>$س = \frac{٣}{٩}$</p> <p>باستخدام التبسيط:</p> <p>$س = \frac{١}{٣}$</p>	٣	إذا أجاب الطالب ٦ إجابات صحيحة يحصل على الدرجة الكاملة إذا أجاب ٥ أو ٤ إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب ٣ أو ٢ إجابة صحيحة يحصل على درجة إذا أجاب ١ أو لم يجب أي إجابة صحيحة يحصل على صفر
٨	معرفة	مرتفعة	٢ - ٦	$(٣٣ - ٢٣)٣$ $(٣٣ - ٢٣)٩$ $(٣٣ - ٢٣)٣$ $(١١ - ٣)٣$	١	
٩	معرفة	مرتفعة	١ - ٨	٢	١	إذا رسم الطالب المحاور على الشكل يحصل على الدرجة

تابع نموذج الإجابة

المفردة	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الارشادات
أ - ١٠	تطبيق	منخفض	٢-٧	(٥، ٤)	٢	على الجزء السيني درجة والجزء الصادي درجة في نقطة الاحداثيات وإذا أجرى الطالب خطوات صحيحة للحل يحصل على درجة
ب - ١٠	تطبيق	منخفض	١-٧	ص = ٢ - س	١	
١١	تطبيق	منخفض	٥-٦	$\begin{array}{l} \text{ب طرح المعادلتين} \\ ٢ \text{ س} - \text{ص} = ٤ \\ ٥ \text{ س} + \text{ص} = ٢٤ \\ \hline ٧ \text{ س} = ٢٨ \\ \text{س} = ٤ \\ \text{ص} = ٤ \end{array}$	٣	على خطوات الحل درجة على قيمة س درجة على قيمة ص درجة تُراعى الطرق الأخرى للحل
١٢	تطبيق	منخفض	٤-٤	٥١ ° ٥٢ ° ٦١ ° ٦٢ °	١	
١٣	تطبيق	متوسط	٣-١	٢٧	١	
١٤	تطبيق	متوسط	٤-٣	$\begin{array}{l} ٢ \text{ س} + ٢ \text{ س} + ٢ \text{ س} + ٦ \text{ س} \\ ٤ \text{ س} + ٨ \text{ س} \end{array}$	٢	على كل خطوة درجة فك الأقواس خطوة جميع الحدود المتشابهة خطوة
١٥	تطبيق	متوسط	٣-٨	أ) مركز التكبير = (٢، ١-) ب) معامل التكبير = ٢-	٢	لكل إجابة صحيحة درجة
١٦	تطبيق	مرتفع	٤-٢	٧، ٩٨ × ١٠	١	يأخذ درجة إذا أجاب إجابة كاملة
١٧	تطبيق	مرتفع	٤-١	أ) ٨ مساءً ب) ١٢ صباحًا ج) ١٠ مساءً	٣	لكل إجابة صحيحة درجة
١٨	استدلال	منخفض	٢-٩	٤ (٥٠ ص) ٤ (٥٠ ص)	١	-

تابع نموذج الإجابة

المفردة	عنصر التقويم	الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجة	الارشادات
١٩	استدلال	منخفض	٤ - ٦	س = ٢٧	١	يأخذ الطالب الدرجة على قيمة س
٢٠	استدلال	متوسط	٢ - ٣	أ) ١٠ مباريات ب) ١٠٥ مباراة	٢	بكل إجابة صحيحة درجة
٢١	استدلال	متوسط	٧ - ٦	١٠ - ١٠ - ٣ ك ≤ ٢ + ٥ ك ١٠ - ١٠ - ٣ ك ≤ ٥ + ٢ ك ٥ ≤ ٥ ك ١ ≤ ك ويمكن كتابتها ك ≥ ١	٢	يأخذ درجة على الخطوات ودرجة على الناتج
٢٢	استدلال	مرتفع	١ - ٩	الحد العام للمتتالية ح ن = ٨ - ن ٦ الاثبات : ١٣٩ = ٨ - ن ٦ ٨ = ٦ + ١٣٩ ٨ = ١٤٥ ن = ١٢٥, ١٨ ن عدد غير صحيح إذًا ليس رتبة في المتتالية بالتالي العدد ١٣٩ ليس له رتبة في المتتالية إذًا ليس حدًا في المتتالية	٢	على إيجاد الحد العام درجة على إيجاد قيمة ن درجة تُرعى الحلول الأخرى

انتهى نموذج الإجابة

إعداد : أ. ضنينة الفزازية

مدرسة حنين للتعليم الأساسي