

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع / الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ١٦ × ٣ = ٤٨ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨ ÷ ٢ = ٢٤ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة الجمعة	يدرس للطلاب	١- يمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأنسية	٢	
	سورة المنافقون	يدرس للطلاب	٢- يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣- يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى ٤- يتجاوز بعض الصعوبات القرآنية التي يعاني منها بعض الطلبة	٢	
الوحدة الأولى:	المد الازم	يدرس للطلاب	١- يحدد مواضع المد الازم في الامثلة التي تعرض عليه ٢- يعرف المد الازم بأقسامه ٣- يبين حكم المد الازم ٤- يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي ٥- يطبق أحكام المد الازم التي تعلمها أثناء تلاوة الآيات الكريمة ٦- يستشعر جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد الازم	٢	
الوحدة الثانية	الزكاة	يدرس للطلاب	١- يتلو الآيات الكريمة (١٠٣-١٠٥) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. ٢- يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣- يحفظ الحديث الشريف ٤- يعرف المفاهيم الآتية: الزكاة، المال، النصاب، المالك، الدين، السنة القمرية، الشح، التسول. ٥- يستشهد بأدلة شرعية من الكتاب والسنة على فرضية الزكاة ٦- يوضح المقصود بما يأتي: أهمية الزكاة كعبادة مالية، الزكاة شكر لنعمة الله، مكروهات الزكاة، من مظاهر التعاون. ٧- يبين الحكمة التشريعية العامة للزكاة في حق المال. ٨- يستنتج ما يلي: الحكمة من إقرار الزكاة بالصلاة في أكثر من آية، اشتراط مرور الحول المال المزكي، دور الزكاة في القضاء على التسول، كيف تؤدي الزكاة إلى تحقيق التكافل بين الناس. ٩- يعالج ما يأتي: عدم اشتراط مرور سنة قمرية على المنتج الزراعي، الزكاة تسجع الثياب على الزواج، الزكاة تنشط الحركة الاقتصادية. ١٠- يستخلص ما يأتي: أثر الحسد والبغضاء على المجتمع، وأثر المن على الزكاة. ١١- يميز بين عقوبة ترك الزكاة في الدنيا والآخرة. ١٢- يستشعر أثر الزكاة على صاحبها في الدنيا والآخرة.	٤	
الوحدة الثالثة	الدين والحياة	يدرس للطلاب	١- يتلو الآيات (١٤-١٨) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة. ٢- يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣- يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤- يعرف المفاهيم الآتية: المجتمع المسلم، والتعاون، والتكافل، والأخوة في الله.	٤	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	المرس	الوحدة
		٥- يتعرف الأتياء التي تعينه على حسن التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه. ٦- يستنتج الأدوار التي يستطيع أن يسهم بها في تنمية مجتمعه. ٧- يبين نظرة الإسلام للحياة. ٨- يبين دور العبادات في تنمية المجتمع. ٩- يحلل تكريم الإسلام للإنسان دون غيره من المخلوقات. ١٠- يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون. ١١- يحرص على تنمية مجتمعه والمحافظة على قيمه الاجتماعية. ١٢- يتفاعل مع زملائه في الصف والمدرسة.			
	٤	١- يتلو الآيات الكريمة (١٠٥-١١١) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة. ٢- يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣- يحفظ الحديث الشريف. ٤- يعرف المفاهيم الأتية: نزل منجماً، أسباب النزول، نزل ابتداءً. ٥- يحدد حكم نزول القرآن الكريم منجماً. ٦- يبين معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٧- يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٨- يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية مندرجة. ٩- يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداءً، وأخرى نزلت بسبب. ١٠- يحلل حرص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول. ١١- يستخلص الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم. ١٢- يستنتج ما يأتي: فوائد جمع القرآن الكريم، والباعث على كتابة القرآن الكريم.	يدرس للطلاب	علوم القرآن الكريم	الوحدة الرابعة:
	٣	١- يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٩) من سورة الحجر. ٢- يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣- يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤- يعرف المفاهيم الأتية: الثوري، والثبات، والعتو. ٥- يعطي أمثلة لمواقف تدل على كل من: الثوري، والثبات، والعتو. ٦- يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم. ٧- يقفدي بأخلاق الرسول ﷺ في حياته اليومية. ٨- يحرص على العفو عند الإساءة. ٩- يقدر أهمية كل من: الثوري والثبات والعفو. ١٠- يميز حسن الخلق مع الله تعالى ومع الناس. ١١- يربط كل من: الإيمان والخلق والعفو والتسامح. ١٢- يستنتج أثر الثوري على المجتمع.	يدرس للطلاب	مواقف من حياة الرسول ﷺ	الوحدة الخامسة:
	٣	١- يتلو الآيات الكريمة (١٣ - ١٥) من سورة الثوري. ٢- يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣- يحفظ الحديث الشريف المقرر.	يدرس للطلاب	مصادر التشريع الإسلامي	الوحدة السادسة:

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعلمية	زمن التنفيذ المقترح (بالمساعات)	ملاحظات
			٤. يبين مصادر التشريع الإسلامي. ٥. يشرح الأحكام الشرعية التي يسير عليها الإنسان في حياته. ٦. يعطي أمثلة لأحكام مستمدة من مصادر التشريع في العهد النبوي. ٧. يدرك الحكمة من التفرغ في التشريع. ٨. يستنتج أهمية التشريع الإسلامي للفرد والمجتمع. ٩. يؤمن بأن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسيان للتشريع الإسلامي. ١٠. يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي. ١١. يعطي أمثلة على الواجب، والمكروه، والمباح، والمكروه، الحرام. ١٢. يستنتج أثر الإجماع والقياس في إراء الفقه الإسلامي.		
				٢٤ ساعة تدريبية	
					مجموع المساعات التدريبية

almanahj.com