

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أسئلة الامتحان لمحافظة شمال الباطنة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:52:45 2024-10-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة

1

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة مسقط والشرقية

2

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظة شمال الباطنة

3

الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية للمحافظات مسقط والشرقية

4

نموذج إجابة اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الجازر

5

١٢ يقول حمزة ان اصغر عدد اولي هو ٣ .  
هل ما يقوله :  صح .  خطأ.  
فسر اجابتك ؟ .....



[٢]

١٣ اذا كانت س = { يناير ، فبراير ، مارس ، ..... ، ديسمبر } .  
عب بطريقة الصفة المعيرة عن المجموعة س .  
.....

[١]

١٤ أوجد ناتج العملية الحسابية ( موضحا الخطوات ) .  
 $3^2 + (8 \times 4) \div 2 =$  .....

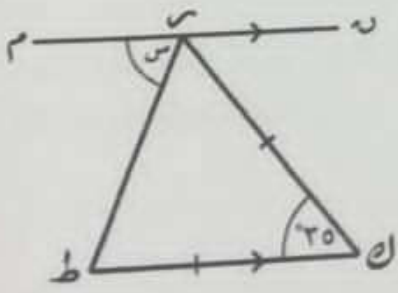
[٢]

١٥ ضع اشارة ( ✓ ) في المكان المناسب امام كل عبارة :

العبارة	صح	خطأ
المستطيل له محور تماثل واحد .		
المثلث المتطابق الأضلاع له ثلاث محاور تماثل .		
رتبة التماثل الدوراني للمربع = ٤ .		

[٢]

في الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية س ( موضحا الخطوات ) .



[٢]

.....  
.....  
.....  
.....

(١٧) حل المعادلتين الخطيتين الآتيتين انيا :

$$س + ص = ١٠$$

$$س - ص = ٤$$

الحل :

.....

.....

.....

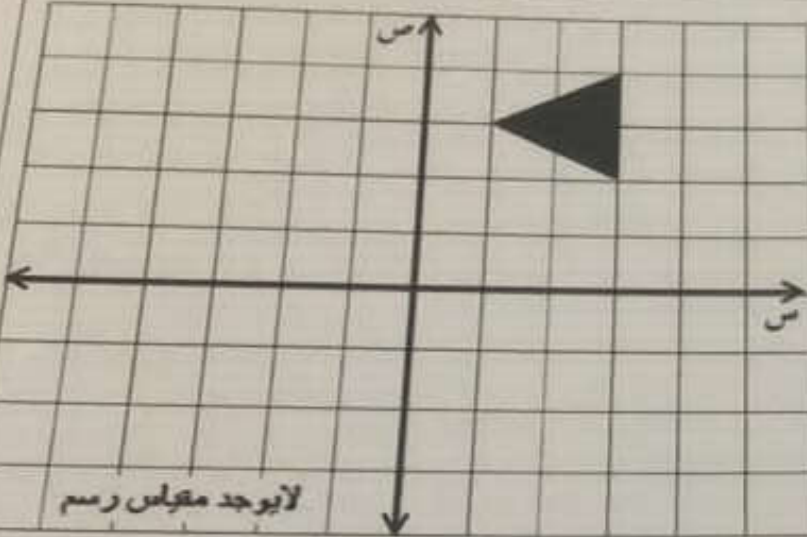
.....

.....

[٣]

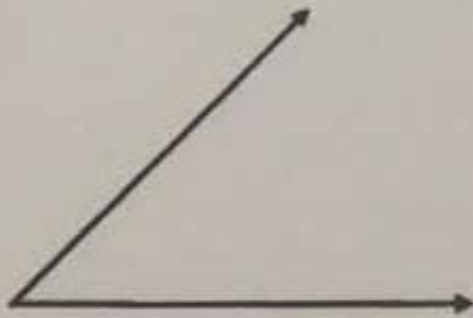
(١٨) ارسم صورة المثلث الموضح بالرسم

بالانعكاس حول محور الصادات .



لا يوجد مقولس رسم

(١٩) باستخدام الأدوات الهندسية ارسم منصف للزاوية الموضحة ( لا تمح الأقواس ) .

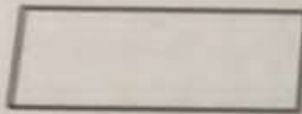


اكتب العبارة التالية بالرموز بلالة المتغير س ( ضعف عدد مضافا الية ٥ ) .

.....

[١]	<p>٢١) جمع دالة حول قيمة <math>s</math> التي تجعل العبارة <math>\frac{1}{s} = 1 - s</math></p> <p>٣      ٢      ٤</p>	
[٣]	<p>٢٢) إذا كان المستقيم الذي معادلته <math>s - (1 + s) = 2 - s</math> يوازي المستقيم الذي معادلته <math>s - 1 = 8 - s</math> أوجد قيمة <math>s</math>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[٢]	<p>٢٣) حلل العبارة الآتية إلى عوامل : <math>(s^2 - 5s) + (4s - 10)</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[٢]	<p>أوجد قيمة <math>s</math> إذا كان <math>(1 + s^2) \cdot (1 + s^3)</math> هما الحدان الثالث والخامس بالترتيب في متتالية أساسها هو العدد ٣.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

[١]	<p>(١) ضع دائرة حول العدد ٣٠٠٠٠٠٠ مكتوبا بالصيغة العلمية :</p> <p><math>10 \times 3</math>      <math>10 \times 30</math>      <math>10 \times 300</math>      <math>10 \times 3000</math></p>	
[١]	<p>(٢) حوّل على قياس الزاوية المكمل للزاوية التي قياسها <math>130^\circ</math> درجة :</p> <p><math>80^\circ</math>      <math>50^\circ</math>      <math>40^\circ</math>      <math>90^\circ</math></p>	
[١]	<p>(٣) اكتب ناتج العبارة :</p> <p><math>\sqrt{9} - \sqrt{16+9}</math> = <input type="text"/></p>	
[١]	<p>(٤) ضع دائرة حول قيمة العبارة الجبرية <math>س + ٥</math> عندما <math>س = ٢</math> :</p> <p>١٤      ٩      ١٢      ١٥</p>	
[٢]	<p>(٥) قرب العدد ٢٤,٥٧٢ لأقرب :</p> <p>(أ) عدد مقربا لأقرب عدد كامل .....</p> <p>(ب) عدد مكون من ثلاث ارقام معنوية .....</p>	
[١]	<p>(٦) رتب العمليات الاتية ترتيبا تصاعديا :</p> <p><math>(٥+١)</math> ، <math>(١-٥)</math> ، <math>(٥-١-)</math> ، <math>(٥-١)</math></p> <p>..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; .....</p>	

٢٧	<p>صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :</p> <p>(أ) <math>12</math></p> <p>(ب) <math>\frac{8}{7}</math></p> <p>(ج) <math>\frac{12}{10}</math></p> <p>(١) <math>= \frac{1}{4} + \frac{1}{4}</math></p> <p>(٢) <math>= 20 \text{ من } \frac{2}{9}</math></p>	٧
٢٨	<p>إذا كانت <math>s = 7</math> ، <math>t = 11</math> . أوجد الحد الأدنى للعبارة ( <math>s + t</math> ) .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٨
٢٩	<p>إذا كانت مساحة المستطيل = الطول <math>\times</math> العرض . عبر عن مساحة المستطيل الموضح بالشكل المقابل :</p> <p>س٢ .....    <math>2 + s3</math></p>	٩
	<p>أوجد مجموعة قيم <math>s</math> التي تحقق المتباينة الآتية : <math>7 - s &gt; 4 + s</math></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٠
	<p>حصل طالب على نسبة ٩٠ % من درجات مادة الرياضيات حيث درجة الاختبار الكلية ٤٠ درجة فكم درجة فقدتها الطالب .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١١