

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة وفق منهج كامبردج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

2

[تحميل كتاب الطالب](#)

3

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

4

[استراتيجيات مقترحة في التدريس والتعلم](#)

5

المادة: الرياضيات	الصف : التاسع / الفصل الدراسي الاول
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترة الواحدة : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترة الواحدة : ٩٠ حصة
عدد الحصص في الأسبوع في المدارس ذات الفترتين : (٦) حصص	عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول في المدارس ذات الفترتين : ٩٠ حصة

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المحتوى التدريسي للعام الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
	٣	٣	- يحدّد أنواع مختلفة من الأعداد الحقيقية ويستخدمها، بما في ذلك الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية. مثال: يجد المضاعف المشترك الأصغر للأعداد ١٧ و ٥٨ و ٩٢ و يجد العدد النسبي بين $\frac{٣}{٤}$ و $\frac{٣}{٤}$ يكتب مقلوب العدد -١	١-١ الأنواع المختلفة من الأعداد	١- أنواع الأعداد والعمليات عليها			
	2	2	- يجري العمليات على مربّعات الأعداد وجذورها التربيعية ومكعباتها وجذورها التكعيبية وعلى القوي والجذور الأخرى للأعداد، مثال $\sqrt[٣]{١٦}$	٢-١ الأعداد الأولية	٣-١ القوى والجذور			
	3	3	- يستخدم الأعداد الموجبة في مواقف عملية، مثل مستوى سطح البحر وتغيّر درجة الحرارة؛ كما يرتّب الكمّيات من حيث المقدار مستخدماً الرموز =، /، >، <، ≥، ≤.	٤-١ الأعداد الموجبة				
	2	2		٥-١ ترتيب العمليات الحسابية				

المحتوى التدريسي للعام الحالي					معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)			
معالجة المحتوى	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
توجد حصة لعلاج الفاقد التعليمي	٣	٣	- يستخدم الكسور والاعداد العشرية والنسب المئوية في سياقات مناسبة ويتعرف على التكافؤ ويحول بين الصيغ المتكافئة ويحول عدد عشريا دوريا الى كسر	١-٢ الكسور المتكافئة	٢- الكسور والنسب المئوية	- يحل المشكلات التي تتضمن تغييرات النسب المئوية، واختيار الأعداد الصحيحة باعتبارها ١٠٠٪ أو عدداً كاملاً	الوحدة الثامنة: النسب المئوية	
	٣	٣	- يجمع وي طرح ويضرب ويقسم الاعداد الصحيحة والاعداد العشرية والكسور) بما في ذلك الاعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية ويستخدم الترتيب الصحيح للعمليات الحسابية ويفهم ان استخدام الاقواس قد يغير في ترتيب العمليات	٢-٢ العمليات على الكسور الاعتيادية		٣-٨ تغييرات النسبة المئوية		
	٣	٣	- يستخدم الصيغة القياسية ويحول من الصيغة القياسية واليهما كما يجري العمليات الحسابية مستخدماً الصيغة القياسية عند الحاجة	٢-٣ النسب المئوية				
	٢	٢		٢-٤ (الصيغة العلمية)				
	٣	٣		٢-٥ الآلة الحاسبة والصورة العلمية				
				٢-٦ الاعداد النسبية والاعداد غير النسبية				

المحتوى التدريسي للعام الحالي

معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)

معالجة المحتوى	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
	٣	٣	- يستخدم الأحرف للتعبير عن الأعداد المعجمة وعن العمليات الحسابية الأساسية جبرياً؛ كما - يعوض عن الأعداد بالكلمات والأحرف في مجموعة مختلفة من الصيغ؛ وينشئ ويعيد ترتيب مجموعة من الصيغ والمعادلات بما في ذلك تلك التي يظهر فيها المجهول مرتين (مثال: ص = (٢س - ١)(٣ - س)).	١-٣ استخدام الحروف لتمثيل القيم المجهولة ٢-٣ التعويض ٣-٣ تبسيط العبارات الجبرية ٣-٤ التعامل مع الأقواس ٥-٣ الأسس	٣- فهم الجبر	- قياس الزاوية الخارجية للمثلث يساوي مجموع قياسات الزاويتين الداخليتين المقابلتين لها. يحل المشكلات الهندسية باستخدام خصائص الزوايا والخطوط المتوازية والمتقاطعة والمثلثات والمضلعات الرباعية الخاصة ويشرح الاستنتاجات بالمخططات والنصوص يعرف نظرية فيثاغورس ويستخدمها لحل المشكلات الخاصة بالأشكال ثنائية الأبعاد التي تحتوي على مثلثات قائمة الزاوية.	الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا	
	٣	٣	- يتعامل مع الأعداد الموجهة؛ ويستخدم الأقواس ويستخرج العوامل المشتركة من العبارات البسيطة) مثال، يحلل إلى عوامل $٩س^٢ + ١٥س + ٦$ ص) - يفك ناتج ضرب العبارات الجبرية				٢-٣ شرح خصائص الزوايا	
	٢	٢					٣-٣ حل مسائل الزوايا	
	٢	٢					٣-٣ حل مسائل الزوايا	
يوجد حصتين علاج الفاقد التعليمي	٣	٣	- يستخدم ويفسر عناصر الدائرة بما في ذلك القوس والقوس الأكبر والقوس الأصغر والوتر والقطعة المستقيمة ومماس - يقيس المستقيمت والزوايا ويرسمها ويستخدم المسطرة والمنقلة والبيانات المعطاة لرسم اشكالا هندسية بسيطة وينشئ اشكالا هندسية دقيقة - ينشئ مثلثا بمعلومية اطوال أضلاعه الثلاثة - ينشئ منصفات الزوايا ومنصفات متعامدة مستخدما حافة مسطرة وفرجار فقط - يستخدم حافة مسطرة وفرجار ليرسم مضلعا منتظما له ثلاث أو أربعة أو ستة أو ثمانية اضلاع داخل الدائرة - يحسب قياس زوايا واطوال اضلاع مجهولة مستخدما الخصائص الهندسية الآتية - الزوايا عند نقطة- الزوايا عند نقطة على خط مستقيم و عند نقطة تقاطع الخطوط المستقيمة معا - الزوايا التي تتكون بين الخطوط المستقيمة المتوازية- خصائص المثلثات والمضلعات الرباعية	١-٤ الدائرة ٢-٤ الزوايا ٣-٤ الانشاءات الهندسية	٤- الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والاشكال الهندسية	الوحدة الثانية عشرة: المضلعات والزوايا	٢-١٢ مزيد من المضلعات	
تحذف الدروس ٤-٤-٥ والدرس ٤-٦	٢	٢					٤-٤ المثلثات ٥-٤ الاشكال الرباعية ٦-٤ مضلعات اخري	
	٣	٣						
	٢	٢						
	٢	٢						

خطة المحتوى التدريسي لمادة الرياضيات للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

المحتوى التدريسي للعام الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
تحتف هذه الدروس	٣ ٢ ٢	٣ ٢ ٢	- يقدر الأعداد والكميات والأطوال؛ ويقرب لعدد محدد من الأرقام المعنوية أو المنازل العشرية؛ كما يقرب النواتج إلى درجة مناسبة من الدقة في سياق المسألة المعطاة.	١-٥ تقريب الأعداد 2-5 التقدير ٣-٥ الحدود العليا والحدود الدنيا	٥- التقدير والتقريب			
تحتف الدروس : ١-٦ ٢-٦ ٣-٦ فقط أما بقية الدروس تدرس لأهميتها	٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢	٢ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٢	- يستنتج المعادلات الخطية التي تحتوي على مجهول واحد أو مجهولين ويحلها - يستنتج المتباينات الخطية ويحلها - يستنتج المتباينات الخطية ويحلها ويمثل المتباينات علي خط الاعداد ويفسرهما ملاحظة يتضمن عند حل المسائل اللفظية، ينبغي على الطالب أن يتمكن من تفسير نتائج المسائل في سياقها. - يستكمل متتالية عددية؛ ويميز الأنماط المستخدمة في المتتاليات) بما في ذلك قانون الحد-الحد والعلاقات بين مختلف المتتاليات؛ ويجد الحد النوني للمتتالية ويستخدمه. ملاحظة: يتضمن هذا المتتاليات الخطية والتربيعية والتكعيبة والاسية، وتركيبات بسيطة من هذه المتتاليات والترميز بالدليل الأسفل، مثال $١٠٠ - ٥ = ١٠٠$	٦-١ فك الأقواس ٦-٢ تحليل العبارات الجبرية الى عوامل ٦-٣ استخدام الصيغ وإعادة تنظيمها ٦-٤ حل المعادلات ٦-٥ المعادلات الخطية الانية ٦-٦ كتابة المعادلات لحل المسائل ٦-٧ المتباينات الخطية	٦- المعادلات والمتباينات بالصيغ			

المحتوى التدريسي للعام الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
	٣	٣	<p>- يجد ميل الخط المستقيم و يحسبه من خلال معرفة احدائيات نقطتين واقعتين عليه</p> <p>- يحسب احدائيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة من خلال معرفة احدائيات نقطتي نهايتها</p> <p>- يحسب طول القطعة المستقيمة مستخدما نقطتي نهايتها</p> <p>- يحدد معادلة مستقيم مواز لمستقيم معطى</p> <p>مثال: يجد معادلة مستقيم الموازي للمستقيم $v=3s-1$ والذي يمر بالنقطة $(30, 0)$</p> <p>- يجد ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة</p> <p>مثال: اوجد ميل مستقيم عمودي على المستقيم $v=3s-1$</p> <p>اوجد معادلة مستقيم عمودي على مستقيم اخر يمر بالإحدائيات $(3, 1)$ و $(-2, 9)$</p>	٧- ارسم المستقيمات	٧- المستقيمات			
	٣	٣	<p>- يميز بين التماثل الدوارني والتماثل الخطي في الاشكال ثنائية الابعاد و يجد رتبة التماثل الدوراني ويحدد خطوط التماثل كما يميز خصائص التماثل في المنشور والاسطوانة والهرم والمخروط ويحدد خصائص المضلعات المرتبطة مباشرة بخطوط تماثلها</p> <p>- يجري دوران لأشكال ثنائية الابعاد مركزة أي نقطة وقياس زاويته من مضاعفات ال 90 درجة ويجري انعكاسا لأشكال ثنائية الابعاد حول أي خط مستقيم ويحول الاشكال ثنائية الابعاد باستخدام تحويل هندسي من دورانات و انعكاسات و ازاحات</p> <p>- يكبر اشكال ثنائية الابعاد بعد إعطاء معامل تكبيرها</p>	٨-١ التماثل في الاشكال ثنائية الابعاد	٨- التماثل والتحويلات الهندسية			
	٣	٣	<p>٨-٢ التماثل في الاشكال ثلاثية الابعاد</p>					

المحتوى التدريسي للعام الحالي						معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي)		
معالجة المحتوى	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع أو الدرس	الوحدة أو المحور
	٢	٢	الموجب والسالب والكسري ويحدد معامل التكبير على انه النسبة بين طولي أي قطعتين مستقيمتين متناظرتان - يعرف ان كلا من الازاحة والدوران والانعكاس يحافظ على طول الاضلاع وقياس الزوايا ويحول شكلا ما الى صورته المتطابقة ويعرف ان التكبير يحافظ على قياسات الزوايا ويحافظ على اطوال الاضلاع ويعرف ما المطلوب لإعطاء وصف دقيق للتحويل الهندسي	٣-٨ التحويلات الهندسية	٨- التماثل والتحويلات الهندسية			
	٣	٣	- يستخدم شبكات الاحداثيات لحل المسائل التي تتضمن الازاحة والدوران والانعكاس والتكبير	٤-٨ تركيب التحويلات الهندسية				
	٢	٢	- يستخدم اللغة والترميز ومخططات فن لوصف المجموعات على سبيل المثال: يستخدم الطرق الآتية لتعرف على المجموعات ونفسيرها	٩-١ المتتاليات	٩- المتتاليات والمجموعات			
	٣	٣	- يستخدم اللغة والترميز ومخططات فن لتمثيل العلاقات بين المجموعات	٩-٢ المجموعات				
		٧٨				إجمالي عدد الحصص المقترحة للتدريس		
تستخدم الحصص الإضافية	١٢	١٢				عدد الحصص الإضافية		
لمعالجة الفاقد	٩٠	٩٠				إجمالي عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول		