

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة: اللغة العربية

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

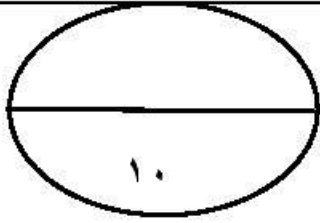
		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩ م



أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١_ إن إنشاء الهيئة العامة لحماية المستهلك يُعدُّ منجزاً يضاف إلى منجزات هذا العهد الزاهر، ودلالة حقيقية على اهتمام الفكر السامي لعاهل البلاد بالإنسان العماني ورخائه في مختلف المجالات؛ حيث إنَّ الاهتمام بقضايا حماية المستهلك وموضوعاته تأخذ حيزاً كبيراً من اهتمام الدول والحكومات يوماً بعد يوم.

٢_ يمثّل المستهلك أهمية كبيرة في العملية الاقتصادية برمتها باعتباره الركيزة الأساسية التي تُبنى عليها عمليات الإنتاج، والهدف النهائي الذي تستهدفه تلك العمليات. وتبرز قضية حماية المستهلك كقضية أساسية ومهمة ضمن منظومة قضايا المسؤولية الاجتماعية التي تهتم بها دول العالم المتقدمة والنامية منها؛ أي إنَّ المستهلك بات في صُلب دائرة الاهتمام عند وضع الخطط والاستراتيجيات المختلفة سواء على المستوى الاقتصادي أو الاجتماعي أو السياسي أو الثقافي.

٣_ وتبقى مهمة حماية المستهلك مسؤولية جماعية لا يكفي اضطلاع جهة واحدة بها لتحقيقها، بل لا بُدَّ من تكاتف كل الجهود الحكومية والمجتمعية من أجل إنجاحها؛ وصولاً إلى تحقيق الحماية الحقيقية للمستهلك ومروراً بتكوين المستهلك الواعي بحقوقه وواجباته، ومع مرور الأيام تزداد تجربة حماية المستهلك في السلطنة نُضجاً وتميزاً بفضل ما تجده من عناية سامية من لدن القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم _حفظه الله_.

٤_ إنَّ ما تتمتع به الهيئة العامة لحماية المستهلك من التفاف شعبي نتيجة إيمان المواطن العماني والمقيم بأنَّ هذه الهيئة أنشئت لتكون منهم وإيهم؛ وصولاً إلى تعاون المزوّدين والتّجار في سبيل تحقيق التزاماتهم، والوفاء بحقوق المستهلك المنصوص عليها في التشريعات والقوانين. وبفضل الله عز وجل وتكاتف الجميع؛ استطاعت الهيئة أن تثبت حضورها على المستوى العربي والعالمي، وستعمل بإذن الله خلال المرحلة القادمة على تأكيد هذا الحضور، بالإضافة إلى العمل الدؤوب من أجل تأصيل وجودها في المجتمع العماني.

(من مجلة المستهلك /العدد الخامس/للدكتور سعيد بن خميس الكعبي) يتصرف

يتبع/٢

.....
.....

١- في ضوء ما تعلمه من تاريخ عمان، اكتب مقالة عن دورها في التنمية الاقتصادية.

.....

٢- اكتب مقالة عن:

أ- دور المرأة في التنمية الاقتصادية في عمان.

.....

٣- اكتب مقالة عن:

أ- دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

أ
ب
ج
د

٤- اكتب مقالة عن دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

.....

.....

٥- اكتب مقالة عن دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

أ- دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

ب- دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

ج- دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

د- دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

١٠٠٠ / ١٠٠٠ / ١٠٠٠

١- دور التعليم في التنمية الاقتصادية في عمان.

.....
.....
الحسنة	المعصية

الآتي:

الأول وفقاً للجدول الآتي. جازية تارة للصفت والصفات الحميدة والصفات السيئة السلبيات الأتي في المعاصر ٢- ذكي

(ب) اختيار الصحيح (١-٣ ٢-٣ ٣-٣ ٤-٣ ٥-٣ ٦-٣ ٧-٣ ٨-٣)

١- ب : يسأل عن الصفات الحميدة والصفات السيئة التي تارة في المعاصر

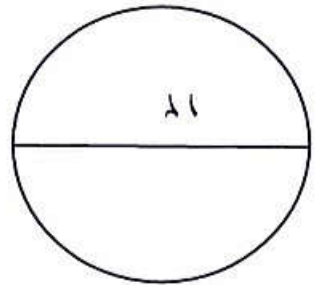
(ج) هو "مضيء" كلمة "الضياء" المعنى: ومعنى "المضيء" هو "الضياء"

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ١. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة | ١. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة |
| ٢. ومعنى "المضيء" هو "الضياء" | ٢. ومعنى "المضيء" هو "الضياء" |
| ٣. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة | ٣. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة |
| ٤. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة | ٤. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة |
| ٥. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة | ٥. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة |
| ٦. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة | ٦. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة |
| ٧. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة | ٧. حيثما عرفت أنه ليس عليه البصيرة |

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تاليه:

السؤال الثاني: (١٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:

السؤال الثالث: (١٢) اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات:



(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٣_ استخرج التشبيه من البيت الثاني في الأبيات السابقة، وبيِّن أثره في المعنى.

.....

.....

٤_ يقول أحمد شوقي في نهج البردة:

جاء النبيون بالآياتِ فأنصرتُ وجئتنا بحكيم غير مُنصرِم

ما المعنى المشترك بين هذا البيت والبيت السابع في الأبيات السابقة؟

.....

.....

٥_ ما المعنى الذي أضافته كلمة (كله) الواردة في البيت الخامس؟

.....

.....

٦_ سؤال الحفظ:

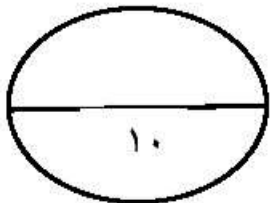
اكتب مما تحفظ من نص (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي البيتين اللذين يليان البيت الآتي مع مراعاة

الترتيب:

حُكْمُ الْمَنِيِّ فِي الْبَرِّيَّةِ جَارِ ما هذه الدنيا بدارٍ قرارٍ

١-.....

٢-.....



السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن تعمير الصحراء واستثمارها اقتصادياً، يُعدُّ مطلباً قومياً، وقد أخذت الحكومة الرشيدة تقيم منشآت زراعية ونفطية متعددة، كما يحرص المسؤولون فيها على توفير فرص العمل للشباب؛ تشجيعاً لهم للعمل في هذا المجال، وليمنحهم حياةً كريمة على أرض هذا الوطن العزيز؛ لذا أهيب بكم أن تنطلقوا الآن إلى الصحراء لاستثمارها، ولا تنصرفوا عن عمل فيه خير لوطنكم.

يتبع/٥

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) مفعولا فيه:

ب) مفعولا لأجله:

ج) خبرا لإحدى أخوات كاد:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

أ) المسؤولون:

ب) حياة:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في البيت الآتي:

يُغْضِي (حياء) وَيُغْضِي من مهابته فلا (يكلّم) إلا حين يبتسم

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- الفعل المتعدّي إلى مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر هو:

١- ألبس ٢- حسب ٣- سأل ٤- كسا.

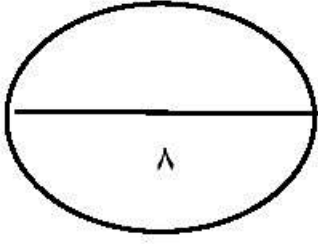
ب- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نُّصُوْحًا) التحريم، الآية (٨)

تعرب كلمة (تَوْبَةً) في الآية الكريمة:

١- مفعولا به ٢- مفعولا لأجله ٣- مفعولا مطلقا ٤- مفعولا فيه.

٥- أدخل (وجدتُ) على الجملة التالية وغيّر ما يلزم:

(الأخوان متفقان):



السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جاء الربيع فمسَّ بأصابعه السَّحرية القرى والوديان؛ فأحيا الأرض بعد موتها، فارتوت من بعد ظمأ فأنثرت الأشجار () وتفتحت الأزهار؛ فملأت الجو بأريجها الذكي، فتشبع به النسيم، ونشره في فجاج الأرض، وعطَّر بقاعها؛ فغنَّت الأطيَّار، ورفرفت الفراشات ()

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) فعلا غير ثلاثي انتهى بألف قائمة:

ب) كلمة انتهت بهمزة متطرفة على الألف:

٣- ترسم الألف اللينة في أواخر الأفعال الثلاثية قائمة إذا كانت منقلبة عن(أكمل)

٤- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية.

رما الحاج جمرة العقبة الكبرى يوم النحر.

.....

٥- علل: كتابة الألف مقصورة في كلمة (العقبى).

.....

٦- نوّن الكلمة الآتية تنوين فتح: (جزء).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	الدؤوب	أ	١	السؤال الأول النصوص القرائية
١	٣- الجهد	ب		
١	بفضل ما تجده من عناية سامية من لدن القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس المعظم حفظه الله.		٢	
١	نشأة حماية المستهلك	أ	٣	
١	(٤) الفقرة الرابعة	ب		
١	علاقة تفسيرية، أو توضيحية.		٤	
٢	بأن هذه الهيئة أنشئت لتكون منهم وإيهم.		٥	
٢	إبلاغ هيئة حماية المستهلك بهذه التجاوزات. أو ما يأتي به الطالب ما يفيد هذا المعنى		٦	
١٠ درجات		المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال				
١	مظلم	أ	١	السؤال الثاني النصوص الأدبية				
١	(٣) نفي	ب						
٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المعنوية (درجة)</th> <th>الحسية (درجة)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الرحمة - الحزم - العزم الوقار - العصمة - الحياء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)</td> <td>وجهه المشرق المشي الهوينا ضحكه التبسم نومه الإغفاء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)</td> </tr> </tbody> </table>	المعنوية (درجة)	الحسية (درجة)		الرحمة - الحزم - العزم الوقار - العصمة - الحياء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)	وجهه المشرق المشي الهوينا ضحكه التبسم نومه الإغفاء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)		٢
المعنوية (درجة)	الحسية (درجة)							
الرحمة - الحزم - العزم الوقار - العصمة - الحياء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)	وجهه المشرق المشي الهوينا ضحكه التبسم نومه الإغفاء (يكتفى بصفتين، ولكل صفة ½)							
٢	محيا كالشمس (١) يوضح المعنى ويقويه، ويقرب الصورة إلى الأذهان. (١)		٣					
٢	إن معجزات الأنبياء انتهت ومعجزة الرسول ﷺ (القرآن) باقية ما لها انقضاء.		٤					
٢	الشمول والعموم والقوة. (يكتفى بوحدة)		-٥					
٢	سؤال الحفظ: بيننا يرى الإنسان فيها مخبرا حتى يرى خبرا من الأخبار (١) طبعت على كدر وأنت تريدها صفوا من الأقداء والأكدار (١) (يشترط الترتيب - أكثر من خطأين في البيت الواحد يسقط درجته)		٦					
١٢ درجات	المجموع							
١	الآن	أ	١	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية				
١	تشجيعا	ب						
١	تقيم منشآت زراعية	ج						
١	فاعل مرفوع ½ وعلامة رفعه الواو ½	أ	٢					
١	مفعول به ثان منصوب ½ وعلامة نصبه الفتحة ½	ب						

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢	حياءً (فتحتين) - يكلمُ (ضمة) (لكل ضبط كلمة درجة)		٣	تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية
١	(٢) حسب	أ	٤	
١	(٣) مفعولاً مطلقاً	ب		
١	وجدت الأخوين متفقين		٥	
(١٠) درجات	المجموع			
١+١	(٠) (٤)		١	
١	أحيا	أ	٢	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم
١	ظماً أو ملاً	ب		
١	واو		٣	
١	رمي		٤	
١	لأنها اسم غير ثلاثي ½ ولم تسبق بياء ½		٥	
١	جزءاً		٦	
(٨) درجات	المجموع			

انتهى نموذج الإجابة



امتحان مادة: اللغة العربية

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

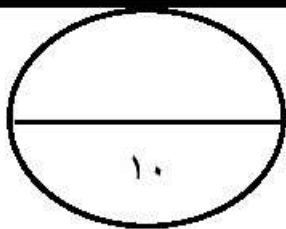
- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام
الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

من المعلوم أنّ الإسلام بعقيدته وفكره، وكل ما اشتمل عليه - في جانب العبادات أو الأخلاق أو المعاملات أو العادات - إنما يبني الشخصية المسلمة بناءً مكيناً لا صدع فيه ولا وهن؛ حتى تستقل بفكرها وتطورها، وتملي إرادتها على غيرها، ولا يملي عليها من سواها، فالله تعالى أراد للمسلم أن يتبوأ مكان قيادة الإنسانية إلى الرشد والخير، والعزة والكرامة، ولا يمكنه القيام بهذه المهمة إن كان سريع التأثر، كثير الانبهار بما يرى عليه غيره، وإنما يقوم بهذا الأمر من لا تضععه الأزمات، ولا تزعزعه المحن، ولا تؤثر عليه الخطوب، وإنما تزيده صروف الدهر صبراً وعزيمة وطموحاً، كالذهب الذي لا يزيده لهيب النار إلا صفاء ونقاء.

فبهذه الروح الوثابة والهمة العالية استطاع السلف الصالح - من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان - رضي الله عنهم - أن يفتحوا أقفال القلوب، وأن يدخلوا إلى مجاهل طبائع البشر فيحولوهم من الضلال إلى الهدى، ومن الكفر إلى الإيمان، ومن الحيرة إلى البصيرة، وكانت تلك النقلة العظيمة للعالم التي سجلها التاريخ بمداد من ذهب؛ وبهذا تمكّنوا من دحر جحافل الشرك والإلحاد، وأن يزعزعوا معقل البغاة المتسلطين في الأرض، الذين اتخذوا عباد الله حولاً، ومآلهم دُولا، ونصّبوا من أنفسهم آلهة تعبد من دون الله، فقد أوجفت أولئك المسلمون قلوب هؤلاء الجبابرة المتسلطين حتى أحسوا بها كأنها تنخلع ما بين جوانحهم، وتتطاير هممها، وتذوب عزائمها، وأرجفوا الأرض من تحت أقدامهم حتى شعروا بها تقذفهم من عليّها، فيهوون إلى غير قرار، كمن خرّ من السماء فتخطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق .

(من كتاب نداء الحق / للشيخ أحمد الخليلي) بتصرف

١- أ- (إنما تزيده صروف الدهر). كلمة " صروف " ، مفردتها:

١- مصرف ٢- صرف ٣- مصروف ٤- صارف (تخير الصواب)

ب- وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الضعف) هي أكمل

(٢)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٢- لماذا حرص الإسلام على بناء الشخصية المسلمة بناء مكينا يميّزها عن غيرها؟

.....

.....

٣- في النص شخصيتان: مؤثرة، ومثيرة. قارن بينهما من حيث صفات كل منهما.

صفات الشخصية المتأثرة	صفات الشخصية المؤثرة
١-.....	١-.....
٢-.....	٢-.....

٤- ماذا قصد الكاتب في الفقرة الثانية بقوله: (وكانت تلك النقلة العظيمة للعالم)؟

.....

.....

٥- قال محمد إقبال: (إن المسلم لم يخلق ليندفع مع التيار، ويساير الركب البشري حيث اتجه وسار، بل خُلِقَ ليوجّه العالم والمجتمع والمدنيّة). فيم تتفق هذه العبارة مع النص السابق؟

.....

٦- بين نوع العلاقة التي تربط بين جملة (إنما يبني الشخصية المسلمة بناء مكينا ...) وجملة (حتى تستقل بفكرها وتطورها...) في الفقرة الأولى.

.....

٧- لديك أصدقاء بعضهم يقلّد الغرب في سلوكيات لا تتفق مع الشخصية المسلمة. ما النصيحة التي تقدمها إليهم؟

.....

.....

(٣)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة):

من نص "أبا تمام أين تكون" لـنزار قبّاني:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١)

أمير الحرف... سامحنا

فقد حُنا جميعاً مهنة الحرف

وأرهقناه بالتشطير، والتربيع، والتخميس، والوصف

أبا تمام... إنَّ النَّارَ تَأْكُلُنَا

وما زلنا نجادل بعضنا بعضا...

عن المصروف.. والممنوع من صرف..

(٢)

أبا تمام: إنَّ النَّاسَ بِالْكَلِمَاتِ قَدْ كَفَرُوا

وبالشَّعْرَاءِ قَدْ كَفَرُوا...

لماذا الشعرُ- حين يشيخُ

لا يستلّ سكيناً... وينتحرّ؟

١- أكمل ما يأتي:

أ- " وأرهقناه بالتشطير "المعنى اللغوي لكلمة "أرهقناه" هو:

ب- "فقد حُنا جميعاً مهنة الحرف " كلمة (مهنة)، جمعها:

٢- حدد الفكرة العامة للمقطع الأول من النص.

٣- وضح الصورة الجمالية في قول الشاعر: "لماذا الشعرُ حين يشيخُ لا يستلّ سكيناً... وينتحرّ".

٤- بم يوحى قول الشاعر (وما زلنا نجادل بعضنا بعضا)؟

(٤)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول-العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٥- ورد في المقطع الأول ألفاظ تخص الشعر. حددها.

.....

.....

٦- يُعدُّ النص السابق نموذجًا لشعر التفعيلة. اذكر خصيصتين ظهرتتا في النص.

.....

.....

٧- سؤال الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص " يا كوكبا ما كان أقصر عمره " للتهامي البيتين اللذين يليان البيت الآتي مع مراعاة الترتيب:

يا كوكبا ما كان أقصر عمره

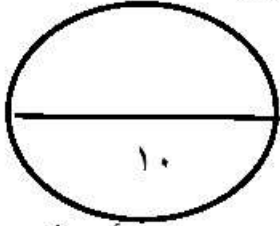
١-.....

٢-.....

وكذا تكون كواكب الأسحار

.....

.....



السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: "١٠ درجات":

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كثيرون هم أولئك الذين يبحثون اليوم عن السعادة رغبة في نيلها، ولكن بلا جدوى، ولو سألت أحدهم سؤالاً عن سرّ ذلك لوجدت الحيرة حاضرة في كلامه، وكاد ارتبأكه ينبي عن جوابه، واضطرب اضطراب سفينة (تحاول) البحث عن برّ (الأمان) وشاطئ السلام، فلعلّ من يبحث عن السعادة نقول: أقرب الطرق المؤدّية إلى السعادة هي الطريق إلى مرضاة الله.

١- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) مفعولا مطلقا:

ب) ظرف زمان:

ج) فعلا ناسخا من أخوات ظن:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

أ) رغبة:

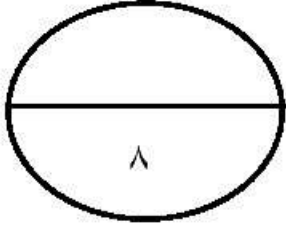
ب) السلام:

(٥)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

- ٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في البيت الآتي:
أرى المال (مثل) الماء يخبث راكداً ويزكيه (الاستعمال) والأخذ والرد
٤- تخبّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ) فعل يدل على قرب وقوع الفعل: (١- كاد ٢- عسى ٣- طفق ٤- أنشأ)
ب) سافرتللرزق: (١- طلب ٢- طلب ٣- طلباً ٤- طلب)
٥- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي مع التعليل:
وهبت الفقيران مالا.



السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحالمون بمستقبل عظيم ينظرون دائماً إلى السماء، ويسخّرون كل طاقاتهم () لتحقيق أهدافهم دون تباطؤ أو كسل () فمن أدرك أن بلوغ الذّرا لا يحصل إلا بجهد واجتهاد سعى إلى هدفه دون أن يلتفت لأي شيء يقيد طموحه، ويعترض طريقه إلى النجاح .

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسماً ثلاثياً انتهى بألف قائمة:

ب- فعلاً ثلاثياً انتهى بألف مقصورة:

٣- ترسم الألف اللينة في أواخر الأفعال غير الثلاثيةإذا سبقت بياء. (أكمل)

(٦)

المادة: اللغة العربية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

٤- نوّن الكلمات الآتية تنوين فتح مع تغيير ما يلزم:

أ) لؤلؤ:

ب) شيء:

٥ - علل: كتابة الهمزة المتطرفة على الياء في كلمة (يناوي).

٦- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

– ينوؤ بصدره والرمح فيه ويخلجه خِذْبُ كالبعير

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية	السؤال				
١	صرف	(أ)	١	السؤال الأول النصوص القرائية				
١	وهن	(ب)						
١	حتى تستقل بفكرها وتطورها، وتملي إرادتها على غيرها، ولا يملئ عليها من سواها.		٢					
٢	<table border="1"> <tr> <td>صفات الشخصية المتأثرة</td> <td>صفات الشخصية المؤثرة</td> </tr> <tr> <td>سريع التأثر كثير الانبهار بما يرى</td> <td>لا تضععه الأزمات لا تزعجه المحن لا تؤثر عليه الخطوب تزيده صروف الدهر صبورا</td> </tr> </table> <p><u>يكتفي بصفتين لكل شخصية ولكل صفة نصف درجة</u></p>		صفات الشخصية المتأثرة	صفات الشخصية المؤثرة	سريع التأثر كثير الانبهار بما يرى	لا تضععه الأزمات لا تزعجه المحن لا تؤثر عليه الخطوب تزيده صروف الدهر صبورا	٣	
صفات الشخصية المتأثرة	صفات الشخصية المؤثرة							
سريع التأثر كثير الانبهار بما يرى	لا تضععه الأزمات لا تزعجه المحن لا تؤثر عليه الخطوب تزيده صروف الدهر صبورا							
١	التحول من الضلال إلى الهدى أو من الكفر إلى الإيمان. (يقبل من الطالب أي إجابة تفيد نفس المعنى المذكور)		٤					
١	الاعتزاز بالشخصية الإسلامية وعدم التقليد والتبعية للآخرين. (يقبل من الطالب أي خصلة مشابهة لما ذكر في النموذج)		٥					
١	علاقة سبب ونتيجة		٦					
٢	التقيد بالقيم الإسلامية والسلوكيات الحضارية. أوما يأتي به الطالب معبرا عن رأيه بصورة منطقية.		٧					
١٠ درجات			المجموع					

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	أتعبناه أو حملناه ما لا يطيق.	(أ)	١	السؤال الثاني النصوص الأدبية
١	مِهَن أو مهنات.	(ب)		
١	مظاهر خيانة الشعراء للشعر.		٢	
٢	شبه الشاعر الشعر بالإنسان.		٣	
١	الاستمرار في المجادلة أو عدم اهتمام الشعراء بالشعر أو الاختلاف بين الشعراء.		٤	
٢	التشطير والتربيع والتخميس. (يكتفى باثنين ولكل درجة)		٥	
٢	١- لا يلتزم بقافية واحدة. ٢- يجنح إلى استعمال الرمز والصورة الشعرية والخيال وإيحاءات الألفاظ. ٣- تميل لغته غالباً إلى السهولة في الألفاظ والتراكيب. يكتفى بخصيصتين ولكل درجة		٦	
٢	١- وهلال أيام مضي لم يستدر بدرا ولم يمهل لوقت سرار (١) ٢- عجل الخسوف عليه قبل أوانه فمحاها قبل مظنة الإبدار (١) يشترط الترتيب - أكثر من خطأين في البيت الواحد يسقط درجته		٧	
١٢ درجة	المجموع			

يتبع ٣/

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
١	اضطراب	أ	١	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية
١	اليوم	ب		
١	وجد	ج		
١	(مفعول لأجله) ½ (منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره) ½	أ	٢	
١	(ب) (مضاف إليه مجرور) ½ (وعلامه جره الكسرة) ½	ب		
٢	(مثل) فتحة (١) (الاستعمال) ضمة (١)		٣	
١	كاد	أ	٤	
١	طلبًا	ب		
١	التعليل: لأنه مفعول به أول منصوب بالياء ½	(الفقيرين) ½	٥	
١٠ درجات	المجموع			

يتبع ٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية	السؤال
٢	درجة (،) درجة		١	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم
١		الذرا	أ	
١		سعى	ب	
١		قائمة		
½		لؤلؤًا	أ	
½		شيئًا	ب	
١	لأن ما قبل الهمزة جاء مكسورا		٥	
١	ينوء		٦	
٨ درجات	المجموع			

انتهى نموذج الإجابة