

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس ظن وأخواتها

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:25:12 2023-11-13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحليل درس الأدب في عصر البعارة	1
ملخص للأحداث التاريخية والشخصيات لدرس عمان في عصر البعارة	2
ملخص سلسلة القلم	3
ملخص منفي لفهم قواعد منهجي	4
ملخص شرح أسما الزمان والمكان وأسم الآلة	5

ظَنُّ و أَخْوَاتُهَا

التعلم القبلي

- بين نوع الجمل ثم حدد الفعل اللازم و الفعل المتعدي .
- أ – جَلَسَ الطالبُ .
- ب – كَتَبَ الطالبُ الدرسَ .

الإجابة

نوع الجمل : فعلية ؛ لأنها بدأت بفعل .

جلس : فعل لازم (يلتزم بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به)

كتب : فعل متعدي (لا يلتزم بالفاعل بل يتعداه إلى مفعول به)

ظن و إجوابها

محمد²⁸ حاضر²⁸

ما نوع الجملة السابقة ؟

ظننتُ محمداً حاضرأ

على أي أنواع الجمل تدخل (ظن و أخواتها)

ماذا تلاحظ بعد دخول الفعل (ظن) على الجملة السابقة ؟

حدد المفعول الأول و المفعول الثاني لظن .

ظَنَّ و أَخْوَاتَهَا

أفعال تحول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية
فتنصب المبتدأ ويسمى المفعول به الأول .
وتنصب الخبر فيسمى المفعول به الثاني .
مثال : **الكتابُ جَدِيدٌ** .

ظننتُ الكتابَ جديداً

أقسام ظنّ و أخواتها

أفعال الصيرورة و
التحويل

أفعال القلوب

الرجحان أو
ظن

اليقين

أولاً أفعال القلوب (وهي التي تدل على معنى قلبي غير محسوس) :

أ) أفعال تدل على اليقين :

رأى - وَجَدَ - أَلْفَى - عَلِمَ - دَرَى (بمعنى عَلِمَ) .

الأمثلة

1. **رَأَيْتُ** الجَدَّ سَبِيلَ النِّجَاحِ .
2. **وَجَدْتُ** العَمَلَ طَرِيقَ الفِلاحِ .
3. **أَلْفَيْتُ** الإِيمانَ أساسَ النِّصرِ .
4. **عَلِمْتُ** زَيْداً كَرِيماً .
5. **دَرَيْتُ** الإِخْلاصَ سِرَّ النِّجَاحِ .

ب) أفعال تدل على الرجحان (أي رجحان اليقين على الشك):
ظَنَّ - خال - زَعَمَ - حَسِبَ - عَدَّ (بمعنى حَسِبَ) - هَبَّ
(بمعنى افترض) .

الأمثلة

1. ظننتُ الخبرَ صحيحاً .
2. خلتُ الزجاجَ لؤلؤاً .
3. زَعَمَ الطفلُ الخيالَ واقعاً .
4. حَسِبَ الجاهلُ المجدَ سهلَ المنالِ .
5. عدتُ خالداً صديقاً .
6. هبَّ مالكٌ كثيراً , فماذا تصنعُ ؟

ثانيا : أفعال تفيد الصيرورة و التحويل وهي :

(صير - حوّل - اتّخذ - ردّ - ترك - جعل)

الأمثلة

1. **صير** المصنّع الماءَ ثلجاً .
2. **حوّل** القائدُ الهزيمةَ نصراً .
3. **اتّخذ** الطالبُ الكتابَ صديقاً .
4. **ردّ** الخياطُ النسيجَ ثوباً .
5. **ترك** البحرُ السفينةَ حطاماً .
6. **جعل** الإسلامُ الحياةَ منظمةً .

المعلم الصغير

ب

أ

ظننتُ القيادة سهلة

القيادةُ سهلة

ظننتُ المكتبة مفتوحة

المكتبةُ مفتوحة

ظننتُ المعلمَ حاضراً

المعلمُ حاضرٌ

ظننتُ الكتابَ جيداً

الكتابُ جيدٌ

ظننتُ الخشبَ متيناً

الخشبُ متينٌ

أمثلة معربة : ظَنَّ الرجلُ القيادةَ سهلةً

ظَنَّ : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

الرجلُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة على آخره

القيادةَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره .

سهلةً : مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره .

أمثلة معربة : حَسِبْتُ المكتبةَ مفتوحةً .

حَسِبْتُ : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله
بتاء الفاعل

التاء : ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .

المكتبةَ : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة .

مفتوحةً : مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه
الفتحة الظاهرة على آخره .

النشاط الأول

حدد مفعولي الفعل حَسِبَ , ثم بين علامة نصب كل منهما
حَسِبَ الطالبُ الدرسَ صعباً

الإجابة

المفعول الأول / الدرسَ المفعول الثاني / صعباً
علامة نصبهما الفتحة الظاهرة على آخر كل منهما

النشاط الثاني

ميز الأفعال التي تنصب مفعولين فيما يلي :

أ - رأيتُ صديقي صباحاً .

ب - رأيتُ الوحدةَ أساسَ النصرِ .

ج - هبْ رأيك صحيحاً , فما العملُ ؟

د - هبْ مالاً للفقير .

هـ - عددتُ النقودَ في البيتِ .

و - عددتُ الأملَ طريقَ النجاحِ .

نشاط جماعي

التطبيق الثالث : حدد الفعل الذي ينصب مفعولين
وبين المفعول الأول و الثاني في الأمثلة التالية :

1. رأيتُ الجدَّ سبيلَ النجاحِ .
2. وجدتُ العملَ طريقَ الفلاحِ .
3. أَلْفَيْتُ الإِيمَانَ أساسَ النصرِ .
4. عَلِمْتُ زَيْدًا كَرِيمًا .
5. دريتُ الإِخْلَاصَ سرَّ النجَاحِ .
6. رأيتُ الصّدقَ طريقَ النجاةِ .

م	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1			
2			
3			
4			
5			
6			

الإجابة

م	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	رأى	الجد	سبيل
2	وجد	العمل	طريق
3	ألفى	الإيمان	أساس
4	علم	زيد	كريم
5	درى	الإخلاص	سرّ
6	رأيت	الصدق	طريق

التطبيق الثالث : حدد الفعل الذي ينصب مفعولين
وبين المفعول الأول و الثاني في الأمثلة التالية :

- 1 - ظننتُ الخبرَ صحيحاً .
- 2 - خلتُ الزجاجَ لؤلؤاً .
- 3 - زَعَمَ الطفلُ الخيالَ واقعاً .
- 4 - حَسِبَ الجاهلُ المجدَ سهلَ المنالِ .
- 5 - عدتُ خالدًا صديقاً .
- 6 - هبْ مالكَ كثيراً , فماذا تصنعُ ؟

م	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1			
2			
3			
4			
5			
6			

الإجابة

م	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	ظَنَّ	الخبر	صحيح
2	خال	الزجاج	لؤلؤ
3	زعم	الخيال	واقع
4	حسب	المجد	سهل
5	عَظَّ	خالد	صديق
6	هَبَّ	مال	كثير

التطبيق الثالث : حدد الفعل الذي ينصب مفعولين
وبين المفعول الأول و الثاني في الأمثلة التالية :

- 1 - صيرَّ المصنَعُ الماءَ ثلجاً .
- 2 - حوَّلَ القائدُ الهزيمةَ نصراً .
- 3 - اتَّخَذَ الطالبُ الكتابَ صديقاً .
- 4 - ردَّ الخياطُ النسيجَ ثوباً .
- 5 - تركَ البحرُ السفينةَ حطاماً .
- 6 - جعلَ الإسلامُ الحياةَ منظمةً .

م	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1			
2			
3			
4			
5			
6			

الإجابة

م	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	صير	الماء	ثلج
2	حول	الهزيمة	نصر
3	اتَّخَذَ	الكتاب	صديق
4	رَدَّ	النسيج	ثوب
5	ترك	السفينة	حطام
6	جعل	الحياة	منظمة

التقويم الختامي

{ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ لِّمَنْ فَحَمَّوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ
النَّهَارِ مَبْصُرَةً لِّتَبْتَغُوا
فَضْ

لأ من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب وكل شيء فصلنا

(أ) استخراج من الآية السابقة :

1- فعل ينصب مفعولين . وحدد مفعوليه .
شيء

2- اسم مجرور بالإضافة وعلامة جره تنوين الكسر .
من

3- حرف جر .

الياء ملحق بجمع المذكر السالم

(ب) ما علامة جر كلمة (السنين) ؟ لماذا؟

(ج) اعرب ما فوق الخط { لَتَبْتَغُوا فَضلاً } . (قرص الإعراب)

الكتاب المدرسي النشاط الخامس (ب)

1- كيف نبحت في القرص المدمج (إعراب القران عن
إعراب) قوله سبحان و تعالى : في سورة نوح الآية
(16)

(وجعل الشمس سراجا)

النشاط الخامس (ب) أعرب ما فوق الخط

2- حسبُ التقي و الجودَ خيرَ تجارةٍ

ربحاً إذا المرء أصبح ثاقلاً

فعل مفعول به أول معطوف مضاف إليه

حسبتُ التقى و الجودَ خيرَ تجارةٍ

مفعول به ثانٍ وهو مضاف

حرف عطف

فاعل

الإعداد للدرس القادم :

- هل سيتغير رسم الهمزة المتطرفة عند تنوينها بتتوين الضم أو الكسر ؟
- مثل لما تقول .
- التحضير إملأء : تنوين الهمزة المتطرفة .

