

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade9>

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

● المادة: اللغة العربية. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (ست) صفحات.

● زمن الإجابة: ساعتان. ● الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية: (٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

القرآن نعمة عظمت للإنسان، فقد أنزل الله آياته المحكمة على البشرية الحائرة، مثل نزول قطرات الغيث النقية الرقراقة على الأرض المقفرة، فتحبيها، وتعيدها رياضاً مشرقة، وجنات غناء نضرة تبهر النفوس بروعتها وجمالها.

ويشغل القصة القرآني مساحة واسعة، وحيزاً كبيراً من آيات القرآن الحكيم؛ لأن القصة كنز لا ينفد، ومعين لا ينضب، وهي أقرب الوسائل التربوية إلى فطرة الإنسان، وأكثر العوامل النفسية تأثيراً فيه، هدفها التدبر والتفكير والاعتبار، حيث قال تعالى في سورة الأعراف:

﴿ فَأَقْصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١٧٦) . والقصة المحكمة الدقيقة تطرق المسامع

بشغف، وتنفذ إلى النفس البشرية بيسر، وتسترسل مع سياقها المشاعر بدون كلل أو ملل، ويرتاد العقل عناصرها فيجني من حقولها أحلى الأزاهير، وأشهى الثمر.

لذا فإن القصة القرآنية وسيلة فنية لعرض مبادئ القرآن والدعوة إليها، والتربية على أساسها، وتثبيت حقائقها في قلوب المؤمنين، وخاصة أن آياتها تنساب انسياباً طبيعياً، جامعة في آنٍ واحد قصص الصالحين والظالمين، مبينة نتيجة الأولين وعاقبة الآخرين، موضحة بأن أحداثها ليست مجرد حكاية للتسلية، وإنما هي حقيقة واقعية لم تعتمد على خيال، ولم تجنح إلى تمثيل.

ويعد التكرار في القصة القرآنية ظاهرة واضحة، فهو لم يأت عبثاً من غير طائل، بل جاء لغايات محددة ومقصودة، وقد قرن هذا التكرار بتلوين في العبارة، وتجديد في الأسلوب، وتغيير في طريقة العرض، فتارة تعرض القصة طويلة، وتارة متوسطة، وتارة قصيرة وجيزة مختصرة، وهي بهذا التنوع تنطوي على حكمة بالغة يستطيع أن يدركها أولو الألباب.

مقال من خصائص القصة في القرآن الكريم. بتصرف

(١) أ - "الأرض المقفرة"، كلمة "المقفرة" مرادفها هو:

١- البعيدة ٢- القاحلة ٣- الباهرة ٤- الواسعة (تخيّر الصواب).

تابع: السؤال الأول: النصوص القرائية:

- ب- "أولو الألباب" مفرد كلمة "الألباب" هو
٢- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

٣- للقصة القرآنية أثر عظيم في النفس. وضح ذلك من خلال فهمك للفقرة الثانية من النص.

٤- ورد في الفقرة الثالثة من النص السابق خصائص القصة القرآنية. استخراج خصيشتين منها.

٥- بين الصورة الجمالية في العبارة الآتية:
(أنزل الله آيات القرآن على البشرية الحائرة مثل نزول قطرات الغيث النقية الرقراقة على الأرض المقفرة، فتحبيها، وتعيدها رياضاً مشرقية) .

٦- للتكرار في القصص القرآني حكمة بالغة. ناقش العبارة السابقة، مؤيدا لما تقول.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: من نصّ "يا سماء" للبوصيري: (٢ درجة):

اقرأ النصّ الآتي قراءة دقيقة، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة:

١. رحمة كلّه وحزم وعزم *** ووقار وعصمة وحياء
٢. لم نخف بعدك الضلال وفينا *** وارثو نور هديك العلماء
٣. إن من معجزاتك العجز عن وصـ *** فك إذ لا يحده الإحصاء
٤. لم أظنّ في تعداد مدحك نطقي *** ومرادي بذلك استقصاء
٥. غير أنّي ظمآن وجد وما لي *** بقليل من الورود ارتواء

١- أ - كلمة (استقصاء) الواردة في البيت الرابع مرادفها اللغوي هو (أكمل).

ب- مضاد كلمة (الوقار) الواردة في البيت الأول هو:

- ١- البغض ٢- الحلم ٣- الطيش ٤- الورع (تخيّر الصواب).

٢- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

٣- ما فائدة استخدام كلمة (كلّ) في جملة (رحمة كلّه) الواردة في البيت الأول؟

٤- ورد في البيت الثاني محسن بديعي. استخرجه، وبيّن نوعه.

٥- أكثر الشاعر من استخدام الأفعال المضارعة في الأبيات السابقة. ما دلالة ذلك على مدحه للرسول -صلى الله عليه وسلم-؟

٦- تتجلى في الأبيات السابقة سمات المدائح النبوية. اذكر اثنتين منها.

تابع: السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٧- بين رأيك في العلاقة بين عنوان النص ومضمونه. مبزراً إجابتك.

.....

.....

.....

سؤال الحفظ: من قصيدة (يا كوكبا ما كان أقصر عمره) للتهامي، اكتب مما تحفظ البيتين اللذين وردا بعد البيت الآتي:

حكم المنية في البرية جار *** ما هذه الدنيا بدار قرار

..... ١-

..... ٢-

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (٠ ارجات):

اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الطمُوح) صورة مشرقة ترسم طريق المستقبل، وبذرة يانعة تنمو نمواً شامخاً يرتقي بها المجدون ذرا المجد، والإنسان الطمُوح يسعى سعياً حثيثاً؛ ليبنى آماله من خلال المثابرة الجادة التي تمنحه عزيمة، وتعطيه قوة. لذا يجب عليك يا طالب العلم أن تسابق الخطى تحقيقاً لطموحاتك، واجتهد (كل) الاجتهاد؛ لتصل إلى حديقة النجاح.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه:
- ب- مفعولاً لأجله:
- ج- فعلاً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر:

تابع: السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية:

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (طريق - حثيئاً)

أ- طريق:

ب- حثيئاً:

٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (الطموح - كلّ).

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- من الأفعال التي تدلّ على الرجحان: (١- ترك ٢- عدّ ٣- وجد)
ب- سرت (١- صباح ٢- صباح ٣- صباحاً)

٥- أدخل الفعل (أوشك) على الجملة الآتية وغير ما يلزم.

الأرض مستقر.

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

البشاشة صفة العلماء، وسجية الحكماء، وهي خُلِقَ محمود يتبوأ المُتصِف به أسمى
المراتب () لأنّ البشر يطفئ نار المعاندة، ويحرق هيجان المباغضة، ويكسو صاحبه رداء
من العزة والصفاء، فيصبح إنساناً معانقاً قمم الثريا، مترفعاً عن جميع الرذائل والأهواء ()

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متطرفة على الألف.

تابع: السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

٣- ترسم الألف في أواخر الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن (أكمل).

٤- كتبت الهمزة متطرفة على كرسي الياء في كلمة (يطفئ)؛ لأن ما قبلها:

أ- مكسور ب- مفتوح ج- ساكن د- مضموم (تخير الصواب).

٥- علل كتابة الألف قائمة في أواخر كلمة (الثريا).

٦- نون الكلمتين الواردتين في الجدول الآتي تنوين فتح، مع ذكر السبب:

الكلمة	الكلمة منونة	السبب
مقروء		
مبدأ		

٧- أدخل كلمة (فتى) في جملة من إنشائك تبين أصل الألف فيها.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح،،،



أنموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.

* أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	٢- القاحلة	أ	١
١	لب	ب	
١	أهمية القصة في القرآن (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة)		٢
٢	تستهوي القلوب وتشد المسامع وتجعل نفس الإنسان تنجذب إليها دون تعب أو ضجر (أو بحسب تعبير الطالب ويكون صحيحاً)		٣
٢	١- وسيلة فنية لعرض مبادئ القرآن والدعوة إليها. ٢- تناسب انسياباً طبيعياً. ٣- أسلوب المقارنة حيث تجمع بين مختلف الأفراد (الصالح والطالح وتبين عاقبة كل منهم). ٤- واقعية وبعيدة عن الخيال. (يكتفى بخصيصتين فقط ولكل درجة)		٤
١	شبه نزول آيات القرآن وتأثيرها على البشر من هداية ورشد بالسحابة الماطرة على الأرض الجافة فأحيتها وأرجعت جمالها ونضارتها (أو بحسب أسلوب الطالب لبيان الصورة الجمالية)		٥
٢	يوضح الطالب العبارة مع الاستشهاد بأدلة قرآنية تؤكد صحة الإجابة.		٦

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

* ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة):

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	بحث .	أ	١
١	٣- الطيش.	ب	١
١	صفات الرسول عليه الصلاة والسلام (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون مناسبة)		٢
١	يفيد الشمول أو العموم حيث شملت رحمته جميع الخلق وليس المسلمين فقط فقد وهبه الله قلباً رحيماً وهو المبعوث رحمة للعالمين. (أو نحو ذلك مما يعبر به الطالب بأسلوبه)		٣
١	المحسن البديعي بين كلمتي : الضلال / النور أو الهداية نوعه: طباق أو تضاد (للاستخراج نصف وللنوع نصف)		٤
١	عظمة النبي الكريم وعلو مكانته وسعة مناقبه وصفاته أعجزت الشاعر عن حصرها، والاستمرار والديمومة لأثر صفاته ﷺ - على البشرية. (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه)		٥
٢	رصانة الألفاظ وجزالتها - صدق العاطفة - حسن استخدام البديع - التأنق اللفظي (يكتفى بسمتين ولكل درجة)		٦
٢	يعبر الطالب عن رأيه مع ذكر السبب.		٧
٢	بيناً يرى الإنسان فيها مخبراً حتى يرى خيراً من الأخبار طبعت على كدر وأنت تريدها صفواً من الأقداء و الأكار (لكل بيت درجة)	الحفظ	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

* ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	نمواً - سعيًا (يكتفى بمفعول مطلق واحد) نوعه : مبين لنوع الفعل (نصف للمفعول ونصف للنوع)	أ	١
١	تحقيقاً	ب	
١	يمنح - يعطي (يكتفى بفعل واحد)	ج	
١	طريق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	أ	٢
١	حديثاً: صفة منصوبة وعلامة نصبها تنوين الفتح الظاهر على آخره.	ب	
٢	الطموح - كل (لكل درجة)		٣
١	٢ - عدّ	أ	٤
١	٣ - صباحاً	ب	
١	أوشكت الأرض تستقر أو أوشكت الأرض أن تستقر (يكتفى بجمله واحدة)		٥

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

* رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
١	؛ الفاصلة المنقوطة النقطة . (لكل نصف درجة)		١
١	يتبوا		٢
١	ياء		٣
١	أ - مكسور		٤
١	لأنها مسبوقة بياء		٥
١	مقروءاً - لأنها سبقت بحرف ساكن يفصل عما بعده غير الألف (للتنوين نصف درجة ، والسبب نصف درجة)		٦
١	مبدأً - لأنها سبقت بحرف مفتوح (للتنوين نصف درجة ، والسبب نصف درجة)		
١	١- تثنية الاسم مثل : جاء فتیان إلى الاجتماع ٢- جمع المفرد مثل : شاهدت فتية أشداء (أو أي جملة يأتي بها الطالب محددًا فيها أصل الألف)		٧

نهاية أنموذج الإجابة،،،