

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار النهائي محافظة الظاهرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:01:15 2024-01-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| نموذج إجابة الاختبار النهائي المدارس ذات الفترتين (الفترة الصباحية) لجميع المحافظات | 1 |
| اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة | 2 |
| اختبار قصير ثاني | 3 |
| اختبار قصير ثاني | 4 |
| اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة | 5 |



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
نموذج إجابة امتحان
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيه: الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.

| الدرجة | الإجابة | السؤال | الفرع |
|--------|---|--------|-------------------------|
| ١ | قرائح/قريحات | ١ | أولاً: |
| ١ | ثمر | ٢ | المطالعة |
| ٢ | إن البلاغة هي كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه... ومعرض حسن. أوهي وقوع المعنى في قلب المتلقي مضافا إليه وقوع القلب في فتنة المعنى. | ٣ | السؤال الأول (١٠) درجات |
| ٢ | انتقل العرب بتأثير النشاط العقلي الذي حركه الإسلام إلى تعليل الظواهر وتأسيس العلوم...دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة | ٤ | |
| ٢ | الجاحظ في كتابه البيان والتبيين، ابن طباطبا في عيار الشعر، قدامة في نقد الشعر، الجرجاني في دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة (يكتفى باثنين) | ٥ | |
| ١ | أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب | ٦ | |
| ١ | تقيم إجابة الطالب ويمنح الدرجة | ٧ | |

| الدرجة | الإجابة | السؤال | الفرع |
|--------|--|--------|---------------------------------|
| | | | ثانياً: الأدب والنصوص (١٢ درجة) |
| ١ | تصفو | ١ | السؤال الثاني (١٠ درجات) |
| ١ | أ - نفس | ٢ | |
| ٢ | انكسار الشاعر لحوادث الزمن وتحميله مسؤولية التعب والأذى | ٣ | |
| ٢ | البيت الثالث-ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا | ٤ | |
| ٢ | غصة - تكدر - أعانه أنبت | ٥ | |
| ٢ | شبه الزمان بإنسان يُصاحب | ٦ | |
| ٢ | واستل من أترابه ولداته كالمقلة استلت من الأشفار فكأن قلبي قبره وكأنه في طيه سر من الأسرار | ٧ | السؤال الثالث: الحفظ (درجتان) |

| الدرجة | الإجابة | السؤال | الفرع |
|--------|---|--------|---|
| ١ | توضيحا | أ/١ | ثالثاً: النحو والصرف (١٠ درجة) السؤال الرابع: |
| ١ | صباحاً مساءً | ب/١ | |
| ١ | أن تسيطر عليه تملؤه | ج/١ | |
| ١ | مفعول لأجله منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه تنوين الفتح (نصف درجة) | أ/٢ | |
| ١ | أسم أو شك مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف درجة) | ب/٢ | |
| ٢ | الجنة (درجة) - الراحة (درجة) | ٣ | |
| ١ | ٢- الضمير المتصل (نا) | أ/٤ | |
| ١ | عدده | ب/٤ | |
| ١ | شرع أهل غزة يدافعون عن أرضهم | ٥ | |

| الدرجة | الإجابة | السؤال | الفرع |
|-------------|------------------------------------|--------|---|
| ٢ | فاصلة / علامة الاستفهام؟ | ١ | رابعاً: التطبيقات الإملائية: السؤال الخامس (٨ درجات) |
| نصف درجة | مشى | أ/٢ | |
| نصف درجة | الخلا | ب/٢ | |
| ١ | ماءً | ٣ | |
| ١ | لأنه فعل رباعي سبقت ألفه بياء | ٤ | |
| ١ | اتكأ التعليل لأن ما قبلها مفتوح | ٥ | |
| ١ | ٢- رداءً | أ/٦ | |
| ١ | اسم رباعي لم تسبق ألفه بياء | ب/٦ | |

نهاية نموذج الإجابة