

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي بمحافظة مسقط

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:10:54 2025-01-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملخص شرح درس ترتيب العمليات الحسابية

1

أسئلة خذ بيدي على الوحدة التاسعة المتتاليات والمجموعات

2

أسئلة خذ بيدي على الوحدة السابعة المستقيمات

3

أسئلة خذ بيدي على الوحدة السادسة المعادلات والمتباينات والصيغ

4

أسئلة خذ بيدي على الوحدة الخامسة التقدير والتقريب

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة: كعب بن زيد للتعليم الأساسي (٥-١٠)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات

للسف : الفاسف

الفور الأول للعام الفراسف ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

اسم الطالب	المدرسة
	الفصف

الفصففة	الفرفة		الفوففف بالفاسف	
	بالأرقام	بالأروف	المصفف الأول	المصفف الفاف
١	٧			
٢	٦			
٣	٩			
٤	٩			
٥	٦			
٦	٣			
المصفف			فمعه	مراصفة الفمف
المصفف الكاف				

• زمن الامتحان: ساعة و نصف.

• الإجابة في الفففر نفسه.

• الفرفة الكلفة للامتحان: ٤٠ فرفة.

• ففد صففا أسئلة الامتحان: (٦).

• فسمف باسفففا: المسفرة، المنقلة،

المالف الفافم، الورق الشفاف.

• فسمف باسفففا: الآلة الفاسفة.

أقرأ الففلفما الآفة فف الففافة:

• أجب عن فمفم الأسئلة فف الفراف المصفف

فف ورقة الأسئلة.

• وضح كل ففوا ففك فف فففر الأسئلة.

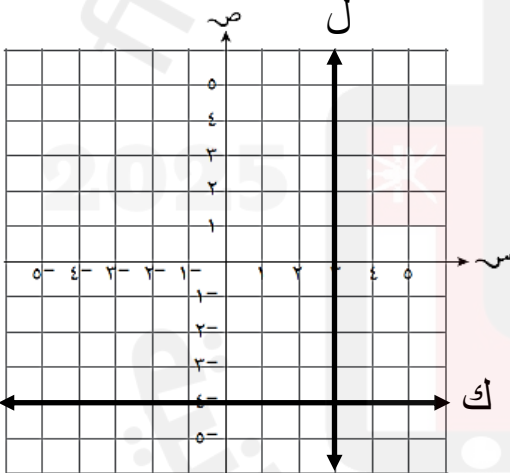
• فرفة كل سؤال أو ففة من السؤال مففوبة فف

الفسار بفن الفاصرففن [].

اففاف: المصفف مبارك العشف

(١)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

[١]	١٧	١٥	١٣	١١	(١) ضع دائرة على العدد غير الأولي :
[١]					(٢) أوجد ناتج العملية الحسابية التالية: $= 3 \times 10 + 2$
[١]					(٣) اكتب العدد التالي في الصورة العلمية: ٠,٠٠٠٠٠١١٩
[١]					(٤) فك القواس و بسّط العبارة التالية: $= 2(س + ٥) + ٣س$
[٢]					(٥) اكتب معادلة كل مستقيم مرسوم على المستوى الإحداثي الآتي:  معادلة المستقيم ك: _____ معادلة المستقيم ل: _____
[١]					(٦) اكتب المجموعة التالية باستخدام صيغة الصفة المميزة: $\{ ٥, ٤, ٣, ٢, ١ \} = س$

اعداد: المختار مبارك العشي

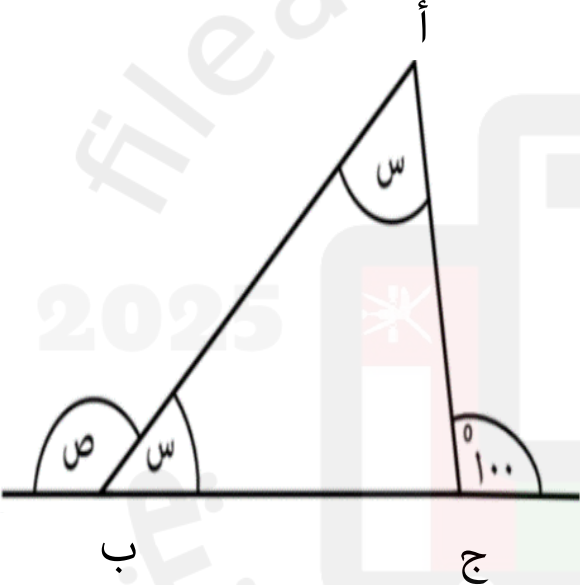
٧

الدرجة

يتبع ٢/

(٢)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

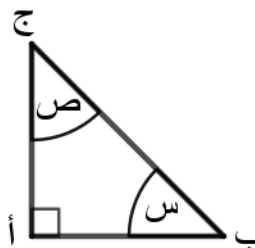
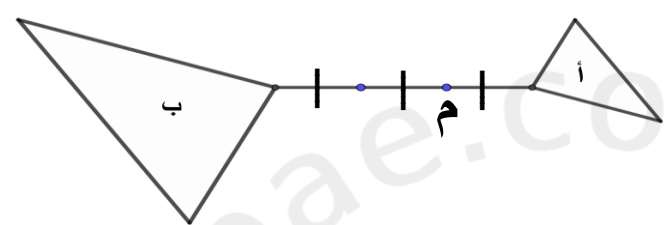
[٢]	<p>(٧) صل كل كسر في العمود الأول بالنسبة المئوية التي تقابله في العمود الثاني:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="border: 1px solid black;">العمود الأول</th> <th style="border: 1px solid black;">العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black;">$\frac{2}{5}$</td> <td style="border: 1px solid black;">٪ ٣٧,٥</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">$\frac{3}{10}$</td> <td style="border: 1px solid black;">٪ ٤٠</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">$\frac{3}{8}$</td> <td style="border: 1px solid black;">٪ ٣٠</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td style="border: 1px solid black;">٪ ٦٠</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	$\frac{2}{5}$	٪ ٣٧,٥	$\frac{3}{10}$	٪ ٤٠	$\frac{3}{8}$	٪ ٣٠		٪ ٦٠
العمود الأول	العمود الثاني										
$\frac{2}{5}$	٪ ٣٧,٥										
$\frac{3}{10}$	٪ ٤٠										
$\frac{3}{8}$	٪ ٣٠										
	٪ ٦٠										
[٣]	<p>(٨) من الشكل المقابل أوجد قياس الزاوية س وقياس الزاوية ص : <u>موضحا خطوات حلك</u>.</p> 										
[١]	<p>(٩) ضع دائرة حول الحد العام للمتتالية التالية: ٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ٨١ ،</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black;">٣</td> <td style="border: 1px solid black;">٣</td> <td style="border: 1px solid black;">٣</td> <td style="border: 1px solid black;">٣+ن</td> </tr> </table>	٣	٣	٣	٣+ن						
٣	٣	٣	٣+ن								

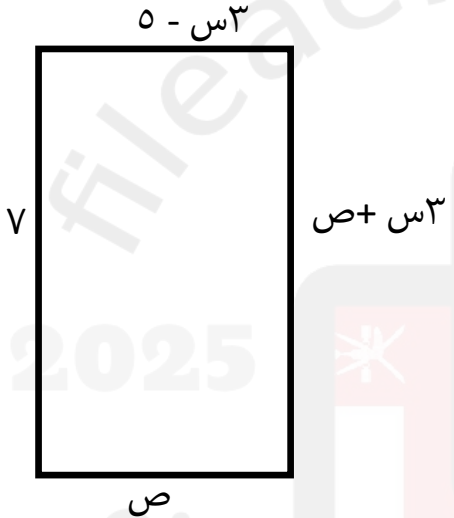
يتبع ٣/

اعداد: المختار مبارك العشي

٦

الدرجة

[٢]	<p>في الشكل المقابل اشرح لماذا: $س + ص = ٩٠^\circ$ ؟</p>  <p>إذا علمت أن المثلث أ ب ج متطابق الضلعين أوجد قيمة كل من س و ص ؟</p>	(١٠)									
[١]	<p>إذا كان المثلث (ب) صورة للمثلث (أ) تحت تأثير تكبير مركزه م فكم يكون معامل التكبير؟</p>  <p>معامل التكبير: _____</p>	(١١)									
[٢]	<p>فك العبارة التالية و اكتبها في أبسط صورة:</p> $٥(س-٢) - ٣(س+٢) =$	(١٢)									
[١]	<p>حدد اذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ و ذلك بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:</p> <table border="1" data-bbox="287 1344 1340 1545"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>تقريب العدد ٠,٠٢٣٦ لعدد مكون من رقمين معنويين هو ٠,٠٢٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>تقريب العدد ١,٠٠٤٦ لعدد مكون من ٤ أرقام معنوية ١,٠٠٤</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب				تقريب العدد ٠,٠٢٣٦ لعدد مكون من رقمين معنويين هو ٠,٠٢٤			تقريب العدد ١,٠٠٤٦ لعدد مكون من ٤ أرقام معنوية ١,٠٠٤	١٣
خطأ	صواب										
		تقريب العدد ٠,٠٢٣٦ لعدد مكون من رقمين معنويين هو ٠,٠٢٤									
		تقريب العدد ١,٠٠٤٦ لعدد مكون من ٤ أرقام معنوية ١,٠٠٤									
[٣]	<p>حلل العبارة الجبرية التالية إلى عوامل:</p> $٣س + س ص + ١٢ + ٤ص =$	(١٤)									


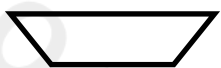

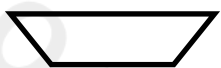

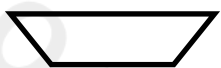
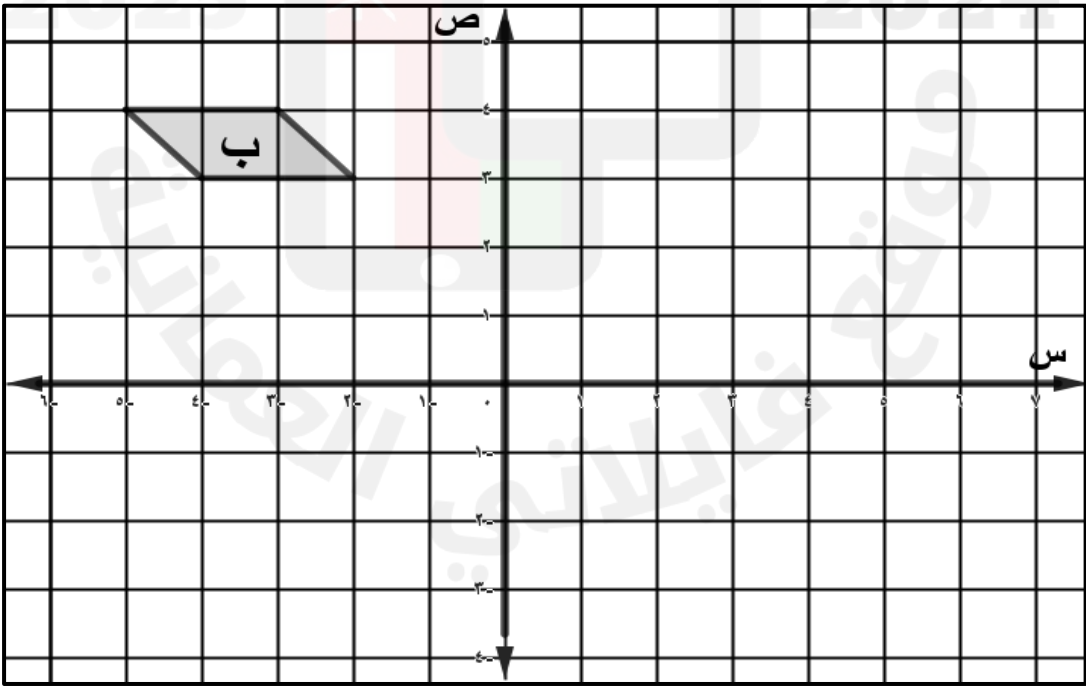
[٢]	(١٥) مكعب حجمه ٩١١٢٥ سم ^٣ ، أوجد مساحة الوجه الواحد في المكعب.
[١]	(١٦) إذا كان الحد الأعلى لطول سارية العلم ١٥,٥٥ م و الحد الأدنى لها ١٥,٤٥ م فإن طول سارية العلم لأقرب ١٠ سم يساوي: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: ١٥ م ١٦ م ١٥,٥ م ١٥,٤ م
[٤]	(١٧) من المستطيل المقابل كوّن معادلتين ثم حلّهما آنياً: <u>موضحاً خطوات حلك</u> 
[٢]	(١٨) تم تدوير سبيكة من الذهب كتلتها ١ كغم لصنع ٤٠٠٠ خاتماً. كم كتلة الخاتم الواحد ؟ اكتب الناتج في الصورة العلمية.

يتبع /٥

اعداد: المختار مبارك العشي

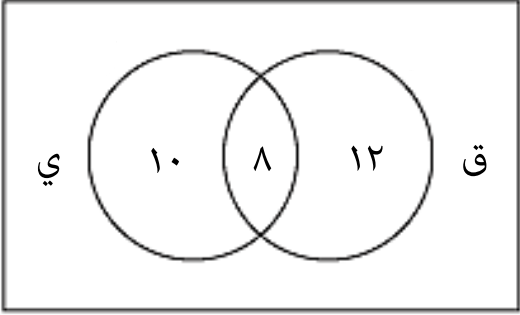
٩

الدرجة

[١]	<p>(١٩) متتالية حدّها العام $ح_n = ٣ + ٢ن$. أي من الحدود التالية ليس حدًا في المتتالية؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.</p> <p>٩ ٣٣ ٨٢ ٩٥</p>	(١٩)									
[١]	<p>(٢٠) ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع التساعي.</p>	(٢٠)									
[٢]	<p>(٢١) أكمل الجدول التالي:</p> <table border="1" data-bbox="210 770 1414 1039"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>عدد محاور التماثل</th> <th>رتبة التماثل الدوراني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	عدد محاور التماثل	رتبة التماثل الدوراني							(٢١)
الشكل	عدد محاور التماثل	رتبة التماثل الدوراني									
											
											
[٢]	<p>(٢٢) ليكن ح انسحابا باستخدام المتجه الرأسى $\begin{pmatrix} ٦ \\ -٢ \end{pmatrix}$ ، م انعكاسًا حول المحور السيني: ارسم صورة الشكل (ب) بعد إجراء التحويل الهندسي م ح (ب).</p> 	(٢٢)									

(٦)

امتحان تجريبي نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

[١]	<p>(٢٣) يوجد في صفنا ٣٦ طالبًا ، وهو ما يمثله مخطط فين حيث : ش: المجموعة الشاملة التالية</p> <p>ق: {الطلاب الذين يفضلون كرة القدم} ي: {الطلاب الذين يفضلون كرة اليد}</p> <p>كم طالب في الصف لا يفضل كرة القدم؟</p> 	
[٢]	<p>(٢٤) مستقيم معادلته: $٣ص - ٦س = ١٢$ اكتب معادلة المستقيم العمودي على المستقيم المعطى و الذي يمر من النقطة (٠ ، ٥)</p>	

اعداد: المختار مبارك العشي

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتفوق والنجاح