

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج أول للتعليم المدمج

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

2

[تحميل كتاب الطالب](#)

3

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

4

[استراتيجيات مقترحة في التدريس والتعلم](#)

5



امتحان الصف : التاسع (تجريبي) (مدمج)
العام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢١ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونصف .
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة .
- يسمح باستخدام : المسطرة ، المنقلة ، المثلث القائم .
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٦) صفحات .
- الإجابة في الدفتر نفسه .
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الاول	بالحروف	بالارقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي
			٤٠	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(١)

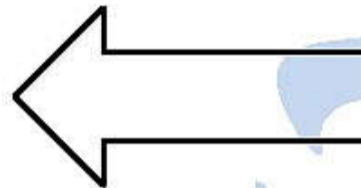
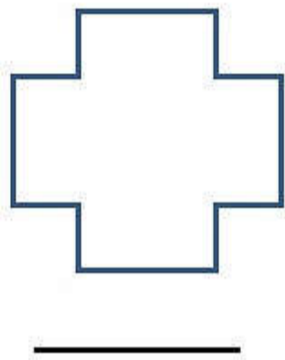
ضع علامة \checkmark في مكانها الصحيح داخل الجدول لتوضح إذا كان العدد نسبي أم غير نسبي :

العدد	نسبي	غير نسبي
$\frac{3}{7}$		
π		

[١]

(٢)

أكتب أسفل كل شكل عدد خطوط التماثل له



[٢]

(٣)

صل كل عملية حسابية بناتجها الصحيح

٤

$$[(3 - 7) - 13] + 6$$

١٤

١٥

١٣

$$23 \div (13 + 23)$$

[٢]

(٤)

حل المعادلة التالية لتجد قيمة س

$$24 = (3 - 2) 6$$

[٢]

الدرجة

٧

يتبع ٢

(٥) يبلغ سعر الفطيرة ٥ ريالاً عمانية ، وسعر صندوق العصير ثلاث ريالاً عمانية.
حوط العبارة التي تبين السعر الكلي لشراء س فطائر ، ص صناديق عصير

[١]

$٣س \times ٥ص$

$٣س + ٥ص$

$٥س + ٣ص$

$٥س - ٣ص$

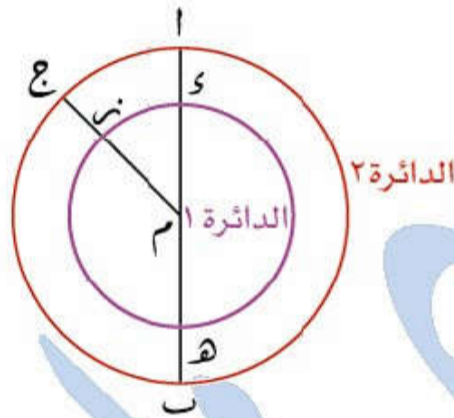
[١]

(٦) لديك أربعة أعداد ٨٣٧ ٨٦٤ ٤٥٤ ٢٥٦

أي من هذه الأعداد من مضاعفات العدد ١٦ ؟

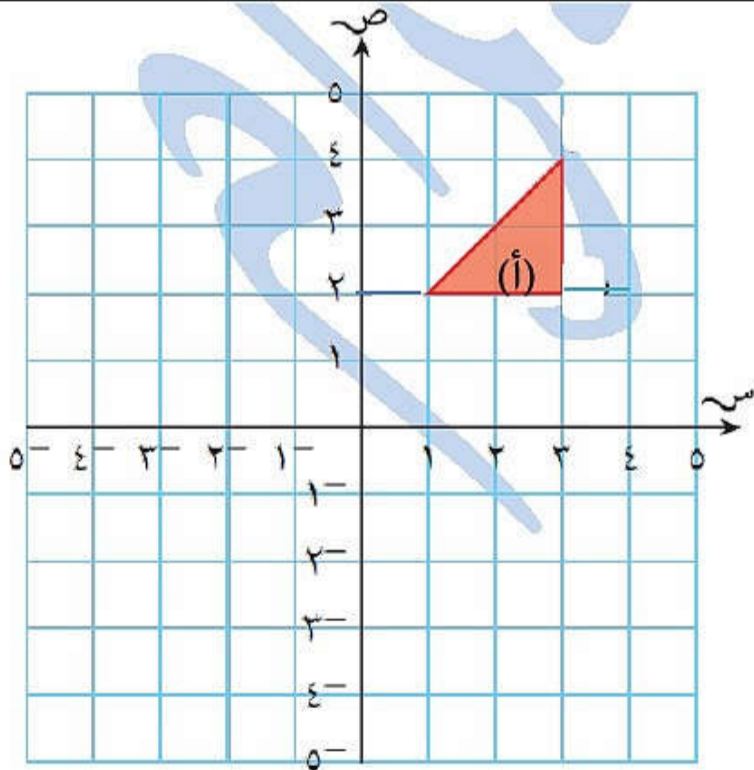
[١]

(٧) أكمل الجدول بوضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي باستخدام الشكل المقابل :



العبارة	صح / خطأ
م د نصف قطر في الدائرة ٢	خطأ
م ج قطر في الدائرة ١	_____
ز م د زاوية مركزية في الدائرة ١	_____



[٢]



(٨) ارسم التحويلات الهندسية الآتية للمثلث (أ)
علي شبكة الاحداثيات المقابلة

(١) انعكاس للمثلث حول المحور الصادي ، وسمه (ب) .

(٢) انحساب مقداره مربع واحد جهة اليمين
و ٣ مربعات للأسفل و سمه (ج) .

[١]	<p>ضع حد داخل المربع ليصبح فك القوس صحيح</p> $3ص (٤ - \square) = ٦ص^2 - \square$	(٩)
[١]	<p>إذا أصدرت احدي الشركات ١٤٠٠٠ سهم ، وكان السيد سالم يملك ٢٠ % من أسهم هذه الشركة ، فإن (عدد الأسهم التي يمتلكها السيد سالم يساوي ٢٨٠ سهم) . هذه العبارة غير صحيحة فسر اجابتك .</p> <hr/> <hr/>	(١٠)
[٢]	<p>اقرأ ما تقوله سلوي و فاطمة عن السؤال الموجود بالواجب المنزلي الخاص بهما :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;"> <p>الواجب المنزلي أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة $٥(س - ٢) \leq ٢٠$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>يمكن حل هذه المتباينة عن طريق قسمة الطرفين علي ٥ وإيجاد قيم س</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>يمكن حل هذه المتباينة عن طريق فك الأقواس وإيجاد قيم س</p> </div> </div> <p>وضح أن كل منهما علي صواب .</p>	(١١)
[١]	<p>حوظ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين (١، ٨) و (-٤، ٥)</p> <p>(٣، ٦-) (٢، ٢) (٣، ٢) (٣، ٢-) (١، ٨)</p>	(١٢)
[٢]	<p>أكتب كل عبارة جبرية مما يلي في أبسط صورة :</p> <p>(أ) $\frac{٤ص}{١٢ص^2} =$</p> <p>(ب) $\frac{١٠}{س} \times \frac{ص}{١٥} =$</p>	(١٣)
يتبع ٤		الدرجة

(١٤) مكعب حجمه ١٥٦٢٥ سم^٣ ، احسب
 (أ) ارتفاعه .

(ب) مساحة وجهه .

[٢]

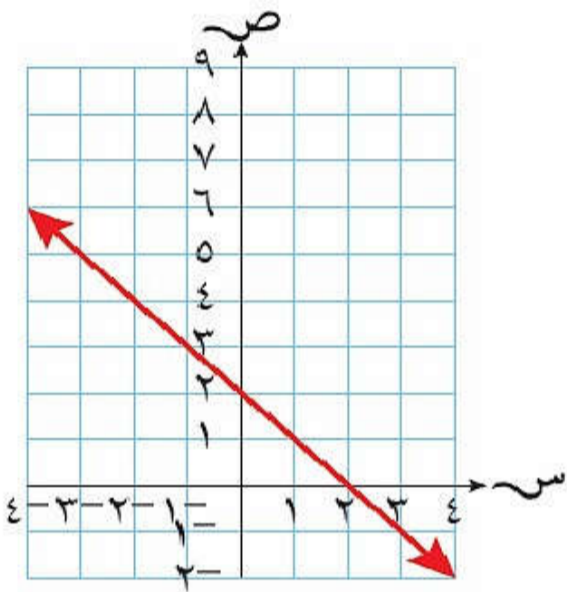
(١٥) استخدم الشكل المقابل لإيجاد :-

(أ) ميل المستقيم المقابل = _____

(ب) طول الجزء المقطوع من محور الصادات = _____

(ج) معادلة المستقيم ل هي _____

[٢]



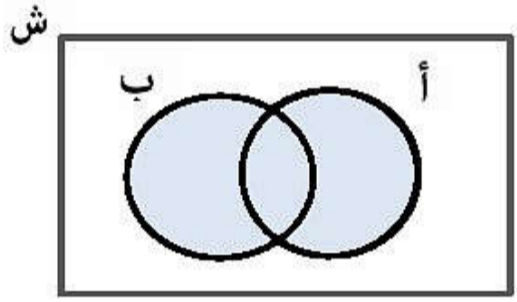

(١٦) ارسم زاوية قياسها ١٤٠ ثم قم بتصنيفها .

[٢]

(١٧) يحاول كل من أحمد وسعيد وسليم توفير مبلغ من المال لتوزيعه في حفل خيري .
 إذا وفر أحمد $\frac{1}{4}$ المبلغ المطلوب ووفر سعيد $\frac{1}{3}$ من المبلغ المطلوب ووفر سليم $\frac{1}{6}$
 من المبلغ المطلوب ، فما الكسر المتبقي عليهم توفيره للوصول الي المبلغ المطلوب ؟

[٢]

[٣]	<p>عدنان مجموعهما ٤٠٠ و أحدهما يساوي ٤ أمثال الآخر . أكتب زوجاً من المعادلات الآتية لهذا الموقف واستخدمه لحل المسألة ، سم الأعداد المجهولة (س) ، (ص).</p>	(١٨)
[٢]	<p>يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف و التي تمثل المجموعات التالية : المجموعة الشاملة هي ش = { عدد طلاب أحد الصفوف } ض = { الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات } ع = { الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم } علما بأنه يوجد ٢٥ طالب في الصف . أ) أوجد قيمة س . _____ ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات . _____ ج) كم طالب في الصف لا يفضل مادة العلوم ؟ _____</p>	(١٩)
[١]	<p>أكتب عبارة جبرية لمحيط الشكل المقابل (ح) في أبسط صورة ممكنة : _____ = ح</p>	(٢٠)
[٣]	<p>أوجد الزاوية المشار إليها بحرف في الشكل التالي : _____ = س _____ = ص _____ = ع</p>	(٢١)
يتبع ٦		الدرجة

[١]	أوجد قيمة المقدار $(6 \times 10^4)^2$ في الصورة العلمية .	(٢٢)
[١]	تقف سعاد و ليلى وجها لوجه ، لتبدأ الفتاتان الدوران في اللحظة نفسها ، فإذا استغرقت سعاد ٥ ثوان لتكمل دورة واحدة ، واستغرقت ليلى ٦ ثوان لتكمل دورة واحدة ، حوط عدد المرات التي ستدورها سعاد لتتقابل الفتتان وجها لوجه مرة أخرى	(٢٣)
[١]	<p>حوط الإجابة الصحيحة التي تمثل المنطقة المظللة في مخطط فن المقابل</p>  <p>أ ∩ ب ب ∪ أ</p> <p>$\overline{(أ ∩ ب)}$ $\overline{(أ ∪ ب)}$</p>	(٢٤)
[١]	<p>يقول سام</p>  <p>عند تبسيط العدد $25^{1.5}$ يصبح الناتج ١٢٥</p> <p>هل ما يقوله سام صحيح ؟ فسر إجابتك <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>التفسير _____</p> <p>_____</p>	(٢٥)
يتبع ٧		الدرجة ٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح

أ/ حسن عزام

مدرسة دار المنهل الخاصة

للاستفسار : ٩٢٠٥٢٧٦١