

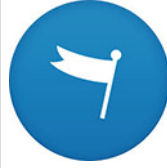
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية](#)

5



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني (صباحي)

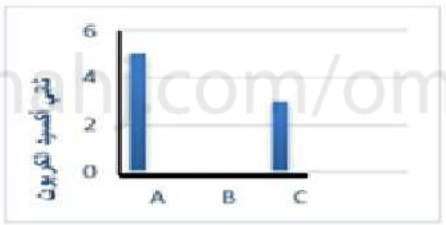
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: الاحياء

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.

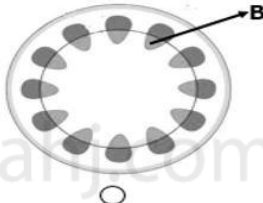
الدرجة الكلية: (٤) درجة				إجابة السؤال الأول		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	المفردة	الجزئية
معرفة	٤-١٤	١٦	١	كيمائية	١	أ
معرفة	١-١٤	١٦	١	هي العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد الأولية غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية.		ب
تطبيق	٢-١٤ ٣-١٤	١٦	١ ١	A: أكسجين/ O ₂ B: ثاني أكسيد الكربون/ CO ₂		ج

الدرجة الكلية: (٤) درجة				إجابة السؤال الثاني		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	١-١٥	١٨	١	١- يتبخر الماء ويتم فقدانه من الورقة . ٢- لأنه يحتوي على عدد كبير من البلاستيدات الخضراء.	٢	أ
معرفة	٢-١٥	١٨-١٧	١ ١	٣- <u>البلاستيدات الخضراء</u> : القيام بعملية التمثيل الضوئي . <u>الخلايا الحارسة للثغور</u> : تتحكم بآلية بفتح و غلق الثغر.		


الدرجة الكلية: (٧) درجة				إجابة السؤال الثالث								
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية						
تطبيق	٥-١٤	٢٣	١	X: سكروز Y: نشا	٣	أ						
معرفة	٦-١٤ ٧-١٤	٢٣	١ ١	<table border="1"> <tr> <td>الآثار الناجمة من نقصه</td> <td>نوع الأيون</td> </tr> <tr> <td>ضعف في نمو النباتات، اصفرار الأوراق</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>أيونات الماغنيسيوم</td> </tr> </table>	الآثار الناجمة من نقصه	نوع الأيون	ضعف في نمو النباتات، اصفرار الأوراق			أيونات الماغنيسيوم	٣	ب
الآثار الناجمة من نقصه	نوع الأيون											
ضعف في نمو النباتات، اصفرار الأوراق												
	أيونات الماغنيسيوم											
استدلال	٨-١٤	٢٧	١	<p>تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية</p> <p>1- (B): تغير لون الكاشف إلى الأحمر. (C) : يبقى لون الكاشف برتقالي. <u>ملاحظة:</u> يعطى الطالب درجة في حال ذكر ما تحته خط.</p> <p>٢-</p>  <p>٣-</p> <p>D</p>	٣	ج						
تطبيق			١									
تطبيق			١									

الدرجة الكلية: (٤) درجة				إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٨-١٢	٣٨	١	5 ← 4 ← 2 ← 3 ← 1 ○	٤	أ
استدلال	٤-١٣	٣٩	١	بيكربونات الصوديوم		ب
معرفة	١٣-١	٣٩	١ ١	أنزيم الأميليز: يفكك النشأ أنزيم الليبيز: يفكك الدهون	٤	ج

الدرجة الكلية: (٣) درجة				إجابة السؤال الخامس		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	٥-١٢	٣٦	١	انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها عبر جدار الأمعاء إلى مجرى الدم	٥	أ
تطبيق	٦-١٣ ٨-١٣	٤١ ٤١	١ ١	١- تكسب الخملات السطح الداخلي للأمعاء الدقيقة مساحة سطحية كبيرة مما يزيد سرعة امتصاص المواد الغذائية. ٢- يمتص معظم الأحماض الدهنية والجليسيرول التي تم هضمها.		ب

الدرجة الكلية: (٤) درجة				إجابة السؤال السادس		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	٢-١٦	٥١	١		٦	أ
معرفة	٣-١٦	٥٢	١	توفير مساحة سطحية كبيرة جداً للامتصاص		ب
معرفة	١-١٦	٥٠	١ ١	١- نقل الماء والأملاح المعدنية ٢- دعم النبات أو إبقائه في وضع قائم		ج

إجابة السؤال السابع						
الدرجة الكلية: (٦) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	٨-١٦	٥٧	١	١- تقل	٧	أ
تطبيق	٨-١٦	٥٦	٢	٢- درجة الحرارة و الرطوبة		
معرفة	٧-١٦	٥٤	١	١- تيار النتج		
تطبيق	٧-١٦	٥٥	٢	٢- <u>ترتبط جزيئات الماء بعضها مع بعض بفعل خاصية قوى التماسك. كما ترتبط جزيئاته مع جدران أوعية الخشب بفعل خاصية قوى التلاصق وهذا ما يساعد على سحب جزيئات الماء في أوعية الخشب إلى الأعلى كعمود واحد دون تفكك.</u> <u>ملاحظة: يعطى الطالب درجة لكل قوة مع تعريفها.</u>		ب

إجابة السؤال الثامن						
الدرجة الكلية: (٣) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	٣-١٧	٦٢	١	أ- انتحاء ضوئي	٨	-
تطبيق	٣-١٧	٦٣	١	ب- 		
استدلال	٣-١٧	٦٣	١	ج- نعم ، بسبب نمو الجذور إلى الأسفل		

إجابة السؤال التاسع						
الدرجة الكلية: (٢) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	٢-١٧	٦٣	١	ضوئية إيجابية	٩	أ
استدلال	٤-١٧	٦٣	١	تميل باتجاه مصدر الضوء أو تنمو النبتة باتجاه الموقع (Z)		ب

إجابة السؤال العاشر						
الدرجة الكلية: (٣) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	٥-١٧	٦٥	١	١- هرمون الأوكسين ٢- قمة الساق	١٠	أ
تطبيق	٥-١٧	٦٤	١	C لأنه ينتشر فيها الأوكسين الذي يصنع في القمة بالتساوي إلى الساق في الأسفل لذلك تنمو الساق باستقامة إلى الأعلى		ب

نهاية نموذج الإجابة