

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص الوحدة الثالثة الدين والحياة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:22:18 2024-11-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

مراجعة الوحدة الثانية الزكاة في التشريع الإسلامي

1

تصنيف أسئلة الامتحانات للمادة

2

ملخص شامل للمادة

3

مقرر حفظ المادة

4

مواصفات الورقة الامتحانية

5

الوحدة الثالثة // الدين والحياة

إعداد الأستاذة: بدرية الخماسي 2024

العمانية

موقع فايلانتي



هل اهتمام الإسلام بالفرد يوازي اهتمامه بالمجتمع؟

إن الإسلام عندما اهتم بالفرد لم يهتم به إلا ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع الذي يعيش فيه وهذا يجعلنا نستنتج أن عناية الإسلام بتنمية الفرد تنصب في إطار اهتمامه بالمجتمع ضرورة الاهتمام بتربية الأفراد تربية اجتماعية.

كيف اهتم النبي صلى الله عليه وسلم ببناء الفرد؟

2025

2024

موقع فايلانتي العماني

- ١- اهتم ببناء العقيدة أولا فبقي القرآن ينزل مصححا للعقيدة ومبطلا لمعتقدات الشرك لمدة ثلاث عشرة سنة.
- - اهتم بالأخلاق مع اهتمامه بالعقيدة فأقر الأخلاق الحسنة وأبطل الأخلاق السيئة .



مفهوم
المجتمع
الإسلامي:

مفهوم
المجتمع:

2025

2024

موقع فايلانتي العماني

كيف رعى الإسلام الجوانب الروحية لتحقيق الحياة الاجتماعية السليمة؟

2025

2024

موقع فايلانتي العماني

- من خلال معظم العبادات التي فرضها لأنها تؤدي بشكل جماعي فالصلاة والصيام والحج يؤديها المسلم في جماعة ليظل متواصلا مع من حوله من أبناء المجتمع كما لا ننسى الأثر الإيجابي للزكاة في تحقيق التكافل الاجتماعي كما أن العبادة تترك في النفس اطمئنانا يؤدي إلى التفاؤل ومواجهة مصاعب الحياة.

أفهم واحفظ

- عن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول صلى الله عليه وسلم : ((لا يتمنين أحدكم الموت لضر نزل به فإن كان لأبد متمنيا فليقل اللهم أحيني ما كانت الحياة خيرا لي وتوفني إذا كانت الوفاة خيرا لي)) .

2025

2024

موقع فايلانتي العمانية

ماذا تفهم من الحديث السابق؟ •

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

• أن المؤمن يكون مطمئناً متفائلاً مستعداً لمواجهة مصاعب الحياة من خلال طاعته لله ورسوله وصبره على المصائب والمحن ورضائه بقضاء الله وقدره

فصبر جميل

الابتلاء
ليس اختباراً لقوتك الذاتية
بل اختبار لقوة استعانتك بالله

العقبات التي لا يبلاتني

كيف اهتم النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار؟

لقد خالط النبي صلى الله عليه وسلم الصغار وشاركهم في المجالس فقد روى أنس بن مالك قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير **((يا أبا عمير ما فعل النغير))** ففي هذا الحديث نجد النبي يداعب الصغير فيناديه بكنيته **((يا أبا عمير))** فلو يعلم الآباء أثر ذلك في نفوس أبنائهم لسارعوا إلى فعله وكان صلى الله عليه وسلم يراعي اهتمامات الأطفال فيسأل عن الأشياء التي يحبونها ويواسيهم إذا فقدوها أو أتلفوها كما كان يعلمهم آداب السلام وآداب الحديث وآداب عيادة المريض وغيرها من الآداب الاجتماعية .

ماذا يجني المجتمع عندما ينشأ أبنائه هذه النشأة الاجتماعية
السليمة ؟

2025

2024

موقع فيلايتي العماني

- إن المجتمع الذي يتربى أبناؤه على التعاون والتكافل والتراحم :
- ١- تسوده روح المحبة والإخاء .
 - ٢- يشعر أبناؤه بالأمن والطمأنينة فينمو اجتماعيا واقتصاديا .
 - ٣- تقل فيه نسبة الجريمة ويقبل أبناؤه على الإنتاج والبناء بروح عالية .

كيف تكون عنصرا فاعلا في المجتمع ؟

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

- ١- الحرص على الابتسامة وإفشاء السلام .
- ٢- مشاركة أبناء المجتمع في أفراحهم و أتراحهم .
- ٣- تقديم العون المادي للمحتاجين من خلال الزكاة والصدقة .
- ٤- التطوع والمشاركة في الجمعيات الخيرية لتقديم الخدمات الاجتماعية المختلفة .
- ٥- تجنب الإساءة إلى المرافق العامة أو تخريبها .
- ٦- رحمة الصغير وتوقير الكبير .



كيف ينظر الإسلام للإنسان ؟

- خلق الله الإنسان في أحسن صورة وتركيب متقن ليتمكن من عمارة هذا الكون لأنه خليفة الله في أرضه فهو من أعقد المخلوقات في خلاياه وأنسجته وفي أعضائه وأجهزته ولقد ميزه الله عن سائر مخلوقاته .

قال تعالى : ((ولقد كرّمنا بني آدم)) .



كيف اهتم الإسلام بمشاعر الإنسان وأحاسيسه ؟

- اهتم الإسلام بالمشاعر الإنسانية كأحد المكونات الطبيعية لشخصية الإنسان فتراه تارة حزينا وأخرى مسرورا وساعة هادنا وأخرى منفعلا غضبانا وقد أرشد الإسلام الإنسان إلى ما يجعله قادرا على السيطرة على هذه المشاعر فأرشده إلى التسليم بقضاء الله وقدره عند وقوع المصيبة وأرشده إلى الاستعاذة من الشيطان عند الغضب وأرشده إلى التوسط في حالي الحزن والفرح . **قال تعالى :**

- ((الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون)) .
- ((وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله إنه هو السميع العليم)) .
- ((لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يحب كل مختال فخور)) .



أداة سلاحنا ضد الشيطان

موقف الإسلام من المشاعر الجميلة

- لم يغفل الإسلام المشاعر الجميلة الأخرى لدى الإنسان كالإحساس بالجمال قال صلى الله عليه وسلم : **((إن الله جميل يحب الجمال))** ومشاعر المحبة الصادقة في الله **فمن السبعة المستظلين بظل العرش ((ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه))** .



رجلان تحابا في الله

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ أَيْنَ الْمُتَحَابُّونَ
بِجَلَالِي الْيَوْمِ أَظْلَهُمْ
فِي ظِلِّي يَوْمَ
لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلِّي

رواه مسلم



نشاط

- قال الله تعالى : ((والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين)) .
- ما الذي يثمره كظم الغيظ في المجتمع ؟
- الذي يثمره كظم الغيظ في المجتمع أن يصبح المجتمع متحابا متسامحا قادرا على حل مشكلاته والتغلب على العقبات التي تقف في طريقه .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
من كظم غيظا وهو قادر
على أن ينقذه ، دعاه الله
عز وجل على رؤوس الخلائق
يوم القيامة حتى يخيره
الله من الحور ما شاء

عامل الناس بأخلاقك
لا بأخلاقهم

عن أبي هريرة رضي الله عنه
أن رجلا قال للنبي صلى
الله عليه وسلم :
(أوصني . قال
: لا تغضب) (رواه البخاري)

لا تغضب الغضب لا يجزيك
أخي السلام

لا تغضب
أخي السلام

لا تغضب
أخي السلام

الإنسان جسد وعقل وروح

قال تعالى :

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

الجزء الثامن

زُيِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ
الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۗ ذَٰلِكَ مَتَّعُ الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَقَابِلِ ﴿١٤﴾ ۖ قُلْ أَوْصِيكُمْ بِخَيْرٍ ۖ مِّنْ ذَٰلِكُمْ
لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا
وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ
يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا لَمِنَ الْغَافِرِينَ ﴿١٦﴾



■ قلقة ■ مد 6 حركات لزوما ■ مد 5 حركات وجوبا ■ مد حركتان ■ إخفاء ■ مد حركتان

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

الجزء الثامن

الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ
﴿١٧﴾ ۗ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۗ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾ ۗ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ لَإِيسْلِمُوا ۗ وَمَا

- والقناطر المقتطرة : الأموال الكثيرة .
- والخيل المسومة : الأصيلة الحسان .
- القانتين : الطائعين لله في الشدة والرخاء .

الإنسان في نظر الإسلام

- الإنسان في نظر الإسلام يتكون من الجسم والعقل والروح وقد راعى الإسلام هذه المكونات الثلاثة فالجسد شرع له الطعام والشراب من أجل صحته وقيامه بالعبادات والطاعات والروح شرع لها العبادات التي تزكيها وترتقي بها والعقل شرع له العلم وحث عليه من أجل الوصول إلى الخالق وإقامة شرع الله وإعمار أرضه وحرم عليه كل ما يضر بهذه المكونات الثلاث من خمر ومخدرات وزنا وغيرها من الموبقات .
- فالغاية من خلق الإنسان ليس جمع المال وتكديسه وإنما عبادة الله والتفكير في ملكوته وعمارة هذا الكون الذي سخره له .
- قال تعالى : ((هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور)) .



الحياة هبة ونعمة من الله تعالى

- من أعظم نعم الله علينا نعمة الحياة فلا يجوز للإنسان أن يعتدي عليها بحال من الأحوال ومن أجل ذلك حرم الله تعالى قتل النفس .
- قال تعالى :

- ((ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما)) .
- ((ولا تقتلوا النفس التي حرم إلا بالحق)) .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

لزوال الدنيا

أهون عند الله من

قتل رجل مسلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

وَمَنْ قَتَلَ نَفْسَهُ بِشَيْءٍ فِي الدُّنْيَا

عُكِّبَ

بِهِ يَوْمَ

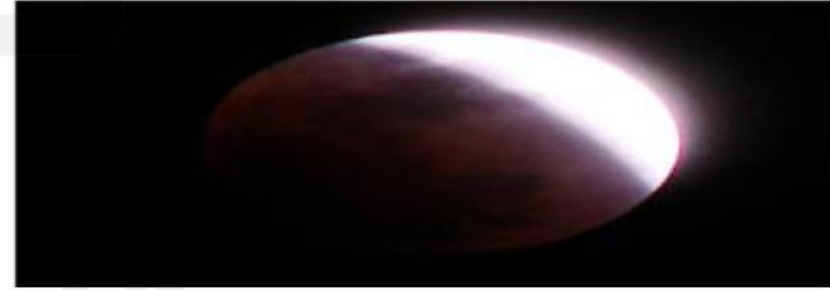
الْقِيَامَةِ



رواه البخاري

الحياة مجال للتفكر والتأمل

- ما من ذرة في هذا الكون إلا تشهد بوحداية الله وقدرته فالإنسان يجد في هذه الحياة مجالا رحبا للتفكر والتدبر في ملكوت الله تعالى ليعلم علم اليقين أن لا معبود بحق إلا الله تعالى فتأمل الإنسان في الحياة يجعله أقرب إلى الله تعالى و أقدر على تفسير ظواهر الكون واكتشاف نواميسه وقد كان من هدي الرسول صلى الله عليه وسلم عند مشاهدة بعض الظواهر الكونية (كالخسوف والكسوف وهبوب الرياح العاصفة) التفكير والتدبر واللجوء إلى الله تعالى حتى تنجلي تلك الظاهرة .
- **قال تعالى : ((أومن كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها))**



الحياة كفاح وعمل

- إن عمارة الإنسان للأرض وفق ما أمر الله تتطلب من الإنسان العمل الدائب الذي يعينه على الحياة ويحقق أهدافها ومن هنا أمر الدين وحث على العمل.
- قال تعالى : ((وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة)) .
- وعد عمل الإنسان أطيب أنواع الكسب قال صلى الله عليه وسلم : ((ما كسب الرجل كسبا أطيب من عمل يده وما أنفق الرجل على نفسه وأهله وولده وخادمه فهو صدقة)) فلا مكان للخامل في الإسلام فالحياة الكريمة لا تكون إلا بالكسب من عمل يده وكده .



الحياة الدنيا طريق إلى الآخرة

- قال تعالى : ((وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا)) .
- في هذه الآية يتمثل اعتدال المنهج الإلهي القويم الذي يوجه قلب المتعلق بالدنيا إلى الآخرة ولا يحرمه أن يأخذ بقسط من المتاع في هذه الحياة فالإنسان يأخذ نصيبه من الدنيا ولا يهمل آخرته فالدنيا جسر للعبور للآخرة . **قال تعالى :**
- **((قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)) .**



الوسطية من أبرز خصائص الإسلام



- ١- بين دورين من الأدوار التي يستطيع الفرد أن يقوم بها لخدمة مجتمعه .
- ٢- ما موقفك من طالب رسب في الامتحان فقرر ترك الدراسة .
- ٣- لعالج الغضب في الإسلام عدة طرق. بين اثنين منها .
- ٤- المسلم يتمتع بروح متفائلة مستعدة لمواجهة مصاعب الحياة وعدم تمني الموت . اكتب الحديث الدال على ذلك بسنده ومتمه .
- ٥- قد يحدث عند اجتماع الطلبة أحيانا مناقشات حادة في أمر ما وقد تؤدي إلى غضب أحدهم . كيف عالج الإسلام مثل هذه المواقف ؟
- ٦- علل : خلق الله تعالى الانسان في أحسن صورة .
- ٧- قال الله تعالى: (الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون) ما الشعور الذي تبعثه فيك الآلية السابقة ؟

- ٩- سمعت الحوار التالي بين أصدقائك :
- الأول : لقد ضربت أخي الصغير شديدا لأنه تسبب في إتلاف كتيبي المدرسية.
- الثاني : يستحق ذلك ولو كنت مكانك ل فعلت مثلك.

أجب عن الآتي:

- أ- كُن حكماً في الحوار السابق من خلال دراستك لقوله تعالى:
(والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)
ب- ما الذي يثمره كظم الغيظ في حياة المسلم ؟
ج- استشهد بأية كريمة تحثك على الاستعاذة من الشيطان الرجيم ووسوسته.

١٠- كيف أكون فاعلا في مجتمعي المدرسي عند تطبيقي للعبارة التالية: (لا مكان للخامل في الإسلام).