

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



# موقع المناهج العمانية

[www.alManahj.com/om](http://www.alManahj.com/om)

الملف اختبار تشخيصي نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول  
20162017](#)

1

[تحميل كتاب لغتي الجميلة](#)

2

[ملخص شامل دروس وقواعد](#)

3

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

4

[أنشطة المراجعة العامة للدرس الأول في الوحدة الأولى](#)

5

|              |               |               |   |
|--------------|---------------|---------------|---|
| اسم الطالب : | الدرجة الكلية | اختبار تشخيصي | سلطنة عمان<br>المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار<br>مكتب الإشراف التربوي برخيوت<br>قسم الإشراف الفني |
|              |               |               |   |
| 25           |               |               |   |

### السؤال الأول: النصوص القرائية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : ( سبع درجات )

أيها الشباب : " حافظوا على شبابكم ، لا تضيعوه سدى ؛ فإن وقت الشباب وقت العمل والجهاد ، واغتنموا شبابكم قبل هرمكم ، وصحتكم قبل مرضكم ، وقوتكم قبل ضعفكم ، " واعتصموا بحبل الله ولا تفرقوا " .

#### ( أ ) تخير الإجابة الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

- 1- مرادف كلمة "هرمكم" : ( صغركم - شبابكم - **كبركم** ) . (درجة)
- 2- مضاد كلمة "ضعفكم" : ( شيخوختكم - **قوتكم** - تعبكم ) . (درجة)
- 3- كلمة "قوتكم" جمعها : ( قوات - أقوياء - **قوى** ) . (درجة)

#### ( ب ) وردت في النص كلمات متضادة عديدة ، استخرج أربعة منها :

(حافظوا - تضيعوه) ، (شبابكم - هرمكم) ، و(صحتكم - مرضكم) ، و(قوتكم - ضعفكم) ،

(اعتصموا - تفرقوا) (درجتان)

( ج ) يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " نصرني الشباب حين خذلني الشيوخ " من خلال معنى الحديث حدد أهمية مرحلة الشباب في الإنسان .

القدرة على العمل والتحمل - الشجاعة والحماسة في الحروب (درجتان)

### السؤال الثاني : النصوص الأدبية : ( سبع درجات )

قال الشاعر : أنا البحر في أحشائه الدر كامن

أرى لرجال الغرب عزاً ومنعةً

فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي ؟

وكم عز أقوام بعز لغوات

أ - تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

1 - كلمة " الدر " جمع مفرد لها : ( درت - دار - **درة** ) . (درجة)

2 - كلمة " عز " مضادها : ( قام - **ذل** - تواضع ) . (درجة)

3 - كلمة " كم " تفيد : ( القلة - **الكثرة** - الشك ) . (درجة)

#### ( ب ) كيف تكون اللغة سبباً في عز أبنائها ؟

أن أبناء الغرب في عزة وكرامة ومنعة وما كان ذلك إلا بتمسكهم بلغتهم (درجتان)

(ج) اشرح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول ؟

تشبيه اللغة بما تحويه من ألفاظ وتراكيب بالبحر الذي يحوي الدرر الثمينة (درجتان)



### السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (ست درجات)

"المؤمن الورع يحب الخير ويفعله ، وهو حريص على تقديم يد العون لكل محتاج ؛ فقد حث الإسلام على التعاون وجعله من أسباب النجاح في الحياة ، فاحرص على التعاون "

( أ ) استخراج من الفقرة ما يلي :

1 - خبراً (يحب الخير) (درجة) ، نوعه (جملة فعلية) (درجة)

2- فعلاً مضارعاً مرفوعاً (يحب) (يفعله) (درجة)

3 - فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح (حث) (درجة)

( ب ) "احرص على التعاون" خاطب بالعبارة جمع المؤنث السالم ، وجمع المذكر السالم وغير ما يلزم .

- احرصن على التعاون (درجة)

- احرصوا على التعاون (درجة)

### السؤال الرابع الإملاء : (خمس درجات)

( أ ) اكتب ما يملأ عليك :

ثلاث درجات ونصف

( ب ) بين سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية على النحو التالي :

1 - عبء : مفتوحة أو مضمومة وما قبلها ساكن (نصف درجة)

2 - أخطأ : مفتوحة وما قبلها مفتوح (نصف درجة)

3 - اللؤلؤ : ساكنة وما قبلها مضموم (نصف درجة)

انتهت الأسئلة

مع الدعاء بالتوفيق