

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



سلسلة من الملخصات والأنشطة والاختبارات

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← اجتماعات ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

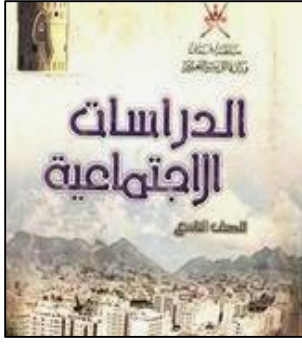
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي للمحافظات مسقط والداخلية والشرقية	1
الامتحان الرسمي النهائي للمحافظات مسقط والداخلية والشرقية	2
اختبار قصير أول حول درس الانفجار السكاني	3
ملخص شرح درس اليابان	4
أسئلة اختبارات قصيرة ونهائية للوحدة السادسة مع الإجابة	5



سلطنة عمان

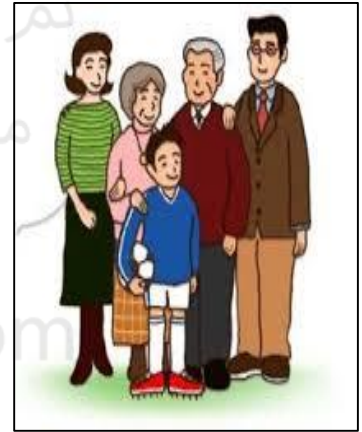
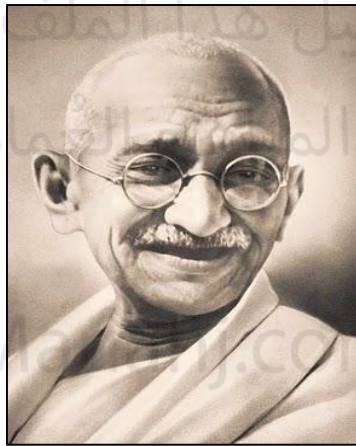
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الوجبة للتعليم الأساسي (5-9)

* من أجلك طالبتي *

سلسلة من الملخصات والأنشطة والاختبارات لمادة الدراسات الاجتماعية للصف التاسع للفصل الدراسي الثاني



اعداد الأستاذة : سمراء الزدجالية

ليس للحياة قيمة إلا إذا وجدنا فيها شيئاً نسعى من أجله وهو
....النجاح....

(1) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

اهداء:

من أجلك طالبتى .. سلسلة من الملخصات والأنشطة والاختبارات بعضها قمت باعدادها وبعضها اقتبستها من اصحاب العقول والمعرفة أخواتي واخواني المعلمين الأفاضل ..

لك أنت يا طالبتى ، ، لك أنت يا فلذة كبدي ، ، لك أنت يا ابنتي

أهدي هذ الكتيب (من أجلك طالبتى) من أعماق روحي الى قلبك الجميل

فتقبله مني.....

معلمتك :

سمراء الزدجالي

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين ،العالم بكل شيء والمطلع على الحبايا والأسرار والصلاة والسلام على نبي الأمة الأبي محمد وعلى اله وصحبه الأخيار.

عزيزتي الطالبة .. لا مكان في هذا العالم اليوم لمن لا يتسلح بالعلم في جميع جوانب حياته، يخطط به لحاضره ومستقبله ،
وجزء كبير من من هذا العلم هو الاحاطة بالعالم وما حوله ..

اي معرفة أغلب ما فيه كبحره وأرضه وسائه وحيوانه ونباته بل يتعدى ذلك إلى ماضي الإنسان وسير الرجال والنساء الذين
أثروا في تاريخ البشرية على مدار تاريخها الطويل ..

واليوم انت كمواطنة عمانية واجب عليك أن تتعرفي على هوية وطنك وتراث أجدادك العريق وانجازات حكامه ، ففي هذا
الكتيب الذي بين يديك وضعت سلسلة من الملخصات والأنشطة التي اتمنى ان تقضي برفقتها وقتا مثمرا ومفيدا فما هو الا
محاولة بسيطة مني لتسهيل الكتاب المدرسي وحل أنشطته لك..

فهذا الكتيب خلاصة معارف ومعلومات المنهج ارجو أن يضيف اليك جديدا ويزيد من خبراتك علما بانه مزود بمجموعة كبيرة
من الصور والتي ستولد لديك دافعا للاهتمام بالمادة ..

وأسأل المولى عز وجل أن يتجاوز عني الخطأ والنسيان وهو حسبنا ونعم الوكيل..

معلمتك:

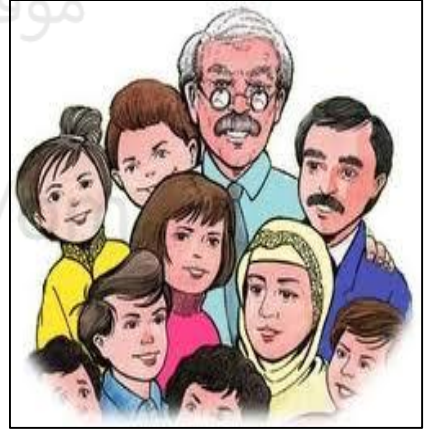
سمراء الزدجالي

الوحدة الرابعة: التربية السكانية

الدرس الأول: الانفجار السكاني

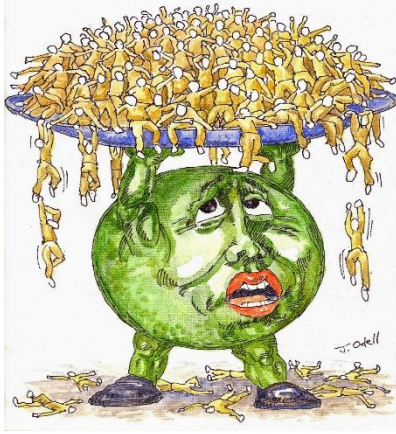


الدرس الثاني: تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي



الدرس الثالث: الاقتصاد والموارد المالية





الدرس الأول: الانفجار السكاني

(1) مميزات النمو السكاني في العالم :

- فترات نمو متباينة السرعة

- يتم تحديده بواسطة الزيادة الطبيعية والهجرة

- ق 20 شهد نموا كبيرا في عدد السكان نسميه الانفجار السكاني

تاريخه الاقتصادية والاجتماعية	أسبابه	جهود المنظمات الدولية للتخفيف منه	تعريف الانفجار السكاني
1- نقص الغذاء وسوء التغذية 2- انخفاض المستوى المعيشي 3- قلة فرص العمل 4- الضغط على الخدمات 5- الضغط على مصادر الطاقة.	ارتفاع معدل المواليد انخفاض معدل الوفيات	1- توجيه أنظار السكان الى 2- تعريف السكان بمخاطر الانفجار السكاني 3- اسباب السكاب السكان المهارات التي تمكنهم من تنظيم أسرهم والمحافظة على وضع معيشي مناسب.	الزيادة الكبيرة في أعداد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة .
	ارتفاع المستوى المعيشي انتشار التعليم توفر الغذاء السليم تقديم الخدمات الصحية (تقديم الرعاية للام قبل واثناء الحمل وبعد الولادة ورعاية الأطفال وتطعيمهم)	انخفاض الوعي السكاني والاقتصادي انخفاض المستوى التعليمي انخفاض مستوى الدخل الزواج المبكر (بسبب العادات والتقاليد في بعض المجتمعات)	

التربية السكانية:

العلم الذي يهدف الى التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها والاثار المترتبة عليها والعلاقات التي تربطها، وتوجيه هذه المعرفة نحو تكوين اتجاهات ومواقف تؤثر في سلوك الأفراد لتحسين نوعية الحياة للفرد والأسرة والمجتمع .

الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني :

نقص الغذاء وسوء التغذية	انخفاض المستوى المعيشي	قلة فرص العمل	الضغط على الخدمات	الضغط على مصادر الطاقة
<p>__ بلغ متوسط الذين يموتون جوعاً يومياً على المستوى العالمي 20 ألف نسمة</p> <p>__ الاحتياجات البشرية المتزايدة من الغذاء تتوقف على حجم الزيادة السكانية في العالم.</p> <p>__ المشكلة ليست فقط في نقص الغذاء بل أيضاً عدم احتوائه على السرعات الحرارية الكافية للبقاء على قيد الحياة.</p>	<p>__ هناك علاقة عكسية بين دخل الفرد والزيادة السكانية</p> <p>*أسبابه : - ضعف الاقتصاد - غياب فرص العمل - قلة امكانيات الدول من الموارد</p> <p>*تتأجه: - قلة فرص العمل - انخفاض الأجور</p> <p>*مثال: الهند+بعض الدول الأفريقية</p>	<p>مشكلة تعاني منها اغلب المجتمعات</p> <p>*أسبابه: - زيادة السكان أكثر عن فرص العمل المتوفرة -تباطؤ عمليات التنمية</p>	<p>*تتأجه: - حاجتها للكثير من الموال لتحسين وصيانة الخدمات باستمرار. -ضعف في تقديم الخدمات وسرعة الاستهلاك</p> <p>*الخدمات مثل: المرافق العامة- المستشفيات -المدارس -الطرق-شبكات الاتصال-الاسواق- الحدائق</p>	<p>اسباب الحاجة للطاقة: -زيادة عدد السكان -التقدم الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>*تتأج الضغط على مصادر الطاقة: -استنزافها ونفاذها</p> <p>*كيفية المحافظة عليها: الحصول على بدائل لمصادر الطاقة الحالية الغير قابلة للنفاذ وغير مكلفة اقتصادياً</p> <p>* مثل: "الطاقة الشمسية"</p>

معلومة:

ما يقارب مليار نسمة من سكان العالم لا ينتفعون بالخدمات الحديثة للطاقة والسبب هو كونهم فقراء فهم يعيشون على الحطب كوقود للطهو والتدفئة والانارة ودول فقيرة اخرى تعيش على روث الحيوانات للتدفئة .



حل نشاط (1) صفحة 9:

أ) بطيء - بطيء - سريع - سريع - سريع - سريع - سريع - سريع

ب) الجهل - الفقر - التلوث - الأمراض - عدم توفر فرص العمل - الضغط على الموارد - مشكلة الإسكان.

حل نشاط (2) صفحة 10:

أ) 1.269 مليار نسمة.

ب) كندا : عدد السكان × النمو السكاني = $0.83 \times 1.300 = 1.079$ مليار نسمة

تم تحميل هذا الملف من

الصين : 0.34771 مليار نسمة

موقع المناهج العمانية

ج) انفجار سكاني + كثافة سكانية مرتفعة

د) الحل في الجدول:

التضاريس	المناخ	موقع الدولة
سهلية: عدد السكان يرتفع جبلية: عدد السكان ينخفض وادي: عدد السكان يرتفع صحراء: عدد السكان ينخفض	إذا كان معتدل يزيد عدد السكان إذا كان (حار/بارد) ينخفض عدد السكان	إذا كانت الدولة بالقرب من المسطحات المائية وعلى خطوط التجارة والمواصلات يزيد عدد السكان أما إذا كانت الدولة داخل القارة وليست على خطوط التجارة والمواصلات ينخفض عدد السكان

حل نشاط (3) صفحة 11:

أ) تأثير أسباب الانفجار السكاني

انخفاض معدل الوفيات: يؤثر في مشكلة
الانفجار السكاني من خلال: ارتفاع أمد الحياة
- وجود فئة عاطلة عن العمل (كبار السن)

ارتفاع معدل المواليد: يؤثر في مشكلة الانفجار
السكاني من خلال الضغط على الخدمات - قلة
فرص العمل - انخفاض المستوى المعيشي - قلة
الغذاء.

(7) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ب) ارتفاع معدل المواليد يؤثر بشكل أكبر في حدوث الانفجار السكاني لأن انخفاض معدل الوفيات مؤشر معادل لايساهم في زيادة الانفجار السكاني ولا انخفاضه، كما أن انخفاض الوفيات هو هدف الدول من خلال تقليل اسبابه بالطريقة الأمثل لحل مشكلة الانفجار السكاني هو تقليل عدد المواليد.

ج) الهجرة

حل نشاط (4) صفحة 11:

أ) تلوين على الخريطة

ب) سلم للقارات من الأكثر الى الأقل ارتفاعا في معدلات المواليد

ج) بسبب اختلاف الوضع الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للدول في القارات.... أما معدل الوفيات فمعظم دول العالم تحاول تقليله فهو هدف جميع الدول سواء المتقدمة أو النامية من خلال مكافحة الأوبئة والأمراض ووجود الوعي الصحي وتوفير الخدمات الصحية.

د) أفريقيا.... لحاجتها الى الأيدي العاملة

أمريكا الجنوبية والوسطى.... لأنها دول متقدمة تكافح الأمراض والأوبئة وتوافر الخدمات الصحية فيها.

حل نشاط (5) صفحة 13:

أ) نقص الغذاء : انخفاض كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المقبولة

سوء التغذية : افتقار الغذاء للعناصر الغذائية المطلوبة للجسم.

ب) لكون بريطانيا دولة متقدمة تعتمد على التصنيع في إنتاج غذائها لهذا سرعاتها الحرارية مرتفعة على عكس الهند التي تعتمد على الزراعة في إنتاج غذائها لهذا سرعاتها الحرارية منخفضة.

نشاط اقرأ واستنتج صفحة 14:

أ) نعم ب) $4800 = 12 \times 400$ ريال عماني ج) نصيب افراد اسرة سالم $= 400 \div 11 = 36.300$ ريال عماني

نصيب افراد اسرة راشد $= 400 \div 5 = 80$ ريال عماني هـ) راشد بسبب قلة عدد افراد أسرته و) راشد

(8) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ز) دولتين متساويتين في الدخل والموارد سلطنة عمان والبحرين فالبحرين يبلغ عدد سكانه 1.332 مليون نسمة ودخلها مرتفع اذن الوضع الاقتصادي للسكان مرتفع أما سلطنة عمان فعدد سكانها يبلغ 4.159.134 مليون نسمة وكذلك دخلها مرتفع ولكن وضع السكان الاقتصادي منخفض بسبب ارتفاع عدد السكان .

حل نشاط (6) صفحة 15:

أ) مشكلة انخفاض المستوى المعيشي

ب) أسباب المشكلة: - ضعف الاقتصاد

حلول المشكلة: - رفع الأجور (الرواتب)

- تقوية الاقتصاد بالتنمية

- غياب فرص العمل

- توفير فرص عمل وموارد

- قلة موارد الدولة

ج) أفضل الحلول: هو توفير فرص عمل لجميع الباحثين عن عمل فمن خلال ذلك تستطيع الدولة مواكبة التنمية وتزويد من قوة الاقتصاد وتزويد من مصادر الدخل التي بدورها ستزيد من الموارد وهي بدورها ستكون متساوية مع أعداد السكان المتزايدة.

حل نشاط (7) صفحة 15:

أ) علاقة عكسية: بحيث يؤدي الانفجار السكاني لزيادة القوة العاملة وبالتالي قلة فرص العمل

ب) محاولة إيجاد حلول لمشكلة قلة فرص العمل من خلال توفير فرص عمل للباحثين عن عمل مناسبة لمؤهلاتهم.

ج) أقترح عليهم: 1- فتح مشاريع خاصة بهم والعمل الحر 2) الالتحاق بالتعليم التقني 3) العمل في القطاع الخاص

من خلال الانضمام للبرنامج سند

(انطلاقة)

حل نشاط (8) صفحة 15:

أ) أستنتج ان هناك بطالة أي قلة فرص عمل في الأرجنتين بسبب زيادة عدد السكان

ب) أستنتج أنه تتوافر فرص العمل في الولايات المتحدة الأمريكية

(9) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (9) صفحة 16:

أ) حجم الباحثين عن عمل = مجموع قوة العمل _ مجموع العاملين فعلا = 1200000 _ 950000 = 250000 نسمة

ب) نسبة الباحثين عن عمل = حجم الباحثين عن عمل ÷ إجمالي قوة العمل × 100

$$= 20.8\% = 100 \times 1200000 \div 250000$$

حل نشاط (10) صفحة 17:

أ) المدينة أ

ب) لا ، لأن أعداد الطلاب مختلفة نتيجة الاختلاف في أعداد السكان

ج) لا ، لأن عدد السكان في المدينة (ب) كبير بالمقارنة مع عدد المستشفيات والمراكز الصحية وبالتالي سيكون هناك ضغط كبير على الخدمات الصحية مقارنة بالمدينة (أ) التي ستقدم خدمات صحية أفضل .

د) مزدحمة ، بسبب زيادة أعداد السكان وبطء حركة السير بسبب زيادة أعداد السيارات .

حل نشاط (11) صفحة 18:

أ) لأن 2.5 مليار نسمة هم فقراء العالم الذين لايتوفر لديهم الدخل الذي من خلاله يستطيعون توفير واستخدام مصادر الطاقة الجديدة لأنها ذات أسعار عالية فيعيشون معتمدين على الحطب وروث الحيوانات كوقود للطهو والتدفئة والانارة

ب) الوضع خطر بسبب ارتفاع معدلات استهلاك الطاقة بسبب زيادة أعداد السكان.

ج) أتوقع أنه اذا استمر المعدل العالمي لاستهلاك مصادر الطاقة في النمو بسبب تزايد السكان فان مصادر الطاقة ستنتهي وسنحتاج الى مصادر طاقة بديلة وجديدة تحل محلها.

د) يجب عليكم يا أبناء هذا الجيل أن تقتصدوا في استخدام مصادر الطاقة فهي ملك للجميع وتذكروا (إن الله لا يحب المسرفين)

نشاط (12) صفحة 19:

$$2773479 _ 2018074 = 755405 \text{ نسمة}$$

(ب) لا، لأن حجم الخدمات التي تقدم ومستوى الدخل والغذاء مناسب ومتوفر مقارنة بعدد السكان.

$$\text{ج) } 1 - \text{عدد السكان} \div \text{المساحة} = 2773479 \div 309500 = 896115994 \text{ نسمة/ كم}^2$$

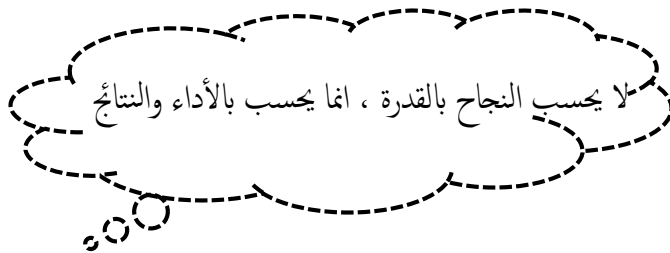
2- المرتفعة

(د) الوضع مناسب لأن عدد السكان مناسب مقارنة بالموارد المتاحة

(هـ) التعمين: هو توطين الوظائف والمهن في سلطنة عمان في كل القطاعات

بمعنى: احلال الأيدي العاملة العمانية محل الوافدة وفق برامج مدروسة من التعليم والتدريب والتأهيل خلال فترات زمنية محددة

مشروع سند	برنامج انطلاقة
عبارة عن مشروع يقوم بتطوير وتنظيم مراكز سند للخدمات وتوفير فرص عمل للمواطنين والمواطنات ومعاوضة القطاع الحكومي على اداء مهامه في أحسن الظروف	هو برنامج يقدم التدريب والمساندة للشباب العماني الطوح والراغب في مباشرة الأعمال التجارية الخاصة وهو برنامج لا يسعى الى الربح بل يسعى لتحفيز وتشجيع الشباب المتفرغ للبدء في انشاء مشاريعهم الخاصة .



(11) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

الدرس الثاني : تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي

رؤائزه	تعريف تنظيم الأسرة
تنظيم الانجاب / الرضاعة الطبيعية / الصحة الغذائية / الفحص قبل الزواج / ترشيد الانفاق / الادخار / تنشئة الأطفال / ادارة الشؤون المنزلية	اتباع القواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة يمكنها تحقيق أهدافها ومتطلباتها وغايات المجتمع وطموحاته



رؤائز تنظيم الأسرة :

رؤائز	تعريفها	فوائدها
تنظيم الانجاب	انجاب الأطفال بعدد معين في فترة زمنية مناسبة بما يتلاءم مع الحالة الاقتصادية والمعيشية والصحية والنفسية للزوجين.	*للطفل: _ يقلل من احتمالية وفاة الجنين وولادته أقل من الوزن الطبيعي وسوء التغذية وقلة الرعاية الاجتماعية والصحية والنفسية. *للأم: _ يقلل من احتمالات التعرض لمخاطر الولادة "النزف/تسمم الحمل" ويجنبها التعرض لمخاطر الحمل والولادة بسبب تقدم العمر أو تأخره ويجعلها تستعيد تناسق جسمها وعدم تراكم السممة في بعض أجزاءه، كما يقيها من التعرض للضغوط النفسية الشديدة. *للأسرة والمجتمع:

تكون الفرص متاحة لكل فرد في الأسرة من التعليم والخدمات / كما انه ستكون		
أسر افضل لخدمة المجتمع وتوفير موارد أكثر لكل فرد في الاسرة من الغذاء والملابس والتواء. بشيكل غذاء نظيفا وأمانا	تعريفها	الركائز
سريع الهضم ويلبي كافة متطلبات الطفل الغذائية	هو حليب الأم اي	الرضاعة
يحتوي على عناصر طبيعية مضادة للجراثيم ويشتمل على حماية ووقايه له	الغذاء المثالي الذي	الطبيعية
يقوي مناعة الطفل ضد الأمراض والحساسية المفرطة	لا يستغني عنه	
يقوي فك الطفل ويسرع من ظهور أسنانه	الأطفال حديثو	
تعمق العلاقة العاطفيه بين الطفل وأمه نتيجة العلاقات النفسية التي تحدثها	الولادة حتى عمر	
الرضاعة.	خمسة أشهر	
تفادي حدوث مشكلات مستقبلية تؤثر على العلاقة الزوجية والصحة الانجابية وصحة الابناء.	هو فحص مخبري	الفحص
يهتم بالحالة الصحية العامة	للمشركين المقبلين	قبل
يتضمن فحوصات عن أمراض الدم والأمراض المعدية والوبائية وأمراض الكبد والجهاز البولي .	على الزواج للتأكد	الزواج
يعطي المشورة الطبية حول امكانية نقل الأمراض الوراثية للأبناء ومنح الخيارات	من وجود أمراض	
والبدائل للمشريكين من أجل التخطيط لبناء أسرة سليمة صحيا.	وراثية سواء كانت	
	بالاصابة أو الحمل	
	لصفة أحد الأمراض	
	الوراثية	



الرضاعة الطبيعية



الفحص قبل الزواج



تنظيم الانجاب

*الأمراض الوراثية الأكثر انتشارا في العالم العربي :

مرض الثلاسيميا

فقر دم البحر المتوسط (الثلاسيميا):

تعريفه: مرض وراثي يؤثر في صنع الدم

نتأجه: 1_ يجعل مادة الهيموجلوبين في كريات الدم الحمراء

غير قادرة على القيام بوظيفتها

مكان انتشاره: دول البحر المتوسط

مرض فقر الدم المنجلي

فقر الدم المنجلي :

تعريفه: مرض وراثي يسبب تكسر كريات الدم الحمراء وتحويلها الى شكل المنجل .

نتأجه: 1_ يؤدي الى صعوبه جريان الدم بحرية وسهولة في الأوعية الدموية

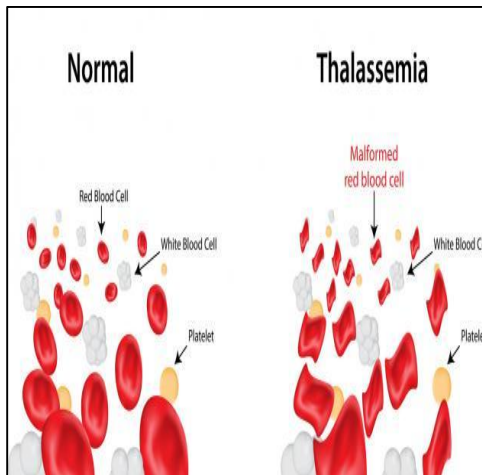
2_ يقلل توريد الغذاء والأكسجين الى خلايا الجسم

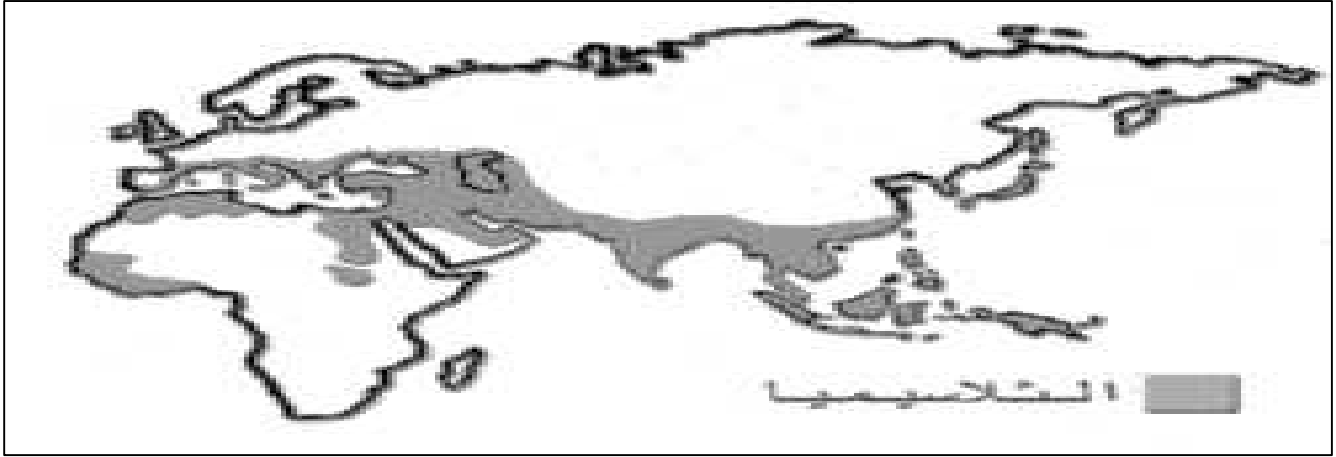
مولدا احساسا قويا بالالم

مكان انتشاره: سلطنة عمان

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om





الدول التي ينتشر فيها مرض الثلاسيميا بكثرة

حل نشاط (2) صفحة 23:

• قال تعالى: (والوالدات يرضعن أولادهن
حولين كاملين لمن أراد أن يتم
الرضاعة وعلى المولود له رزقهن
وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس
إلا وسعها) (البقرة/ 233) .

(أ) عامين ، الدليل الاية القرآنية المقابلة
(ب) يكون عرضة للأمراض والجراثيم وتقل مناعته وتضعف أسنانه
وسوء التغذية واحتمالية السمنة والبدانة

حل نشاط (4) صفحة 26:

(أ) فقر الدم المنجلي / فقر دم البحر المتوسط / أنيميا الفول
(ب) مرض معد: هو المرض الذي يصيب أي من الكائنات الحية كالانسان وهو قابل للانتقال ويكون الفيروس او الميكروب
هو المسبب للمرض مثال عليه : الجدري، الطاعون
مرض وبائي: هو عبارة عن انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية فوق معدلاته المعتادة في تلك المنطقة
ومثال عليه: انفلونزا الطيور.

حل نشاط (6) صفحة 27:

(3-1)أسر	(14-9) جراثيم
(6-3)رضيع	(30-14) مباحة
(9-6)العلاج	(34-30) توعية

(15) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي



الدرس الثالث: الاقتصاد والموارد البشرية

علي: التخطيط التمهوي الناجح يتطلب المعرفة التامة بالأوضاع السكانية داخل

الدولة والمتغيرات والاتجاهات السكانية ؟

لأن العلاقة تكون تبادلية التأثير بين المتغيرات السكانية والاقتصادية

الاقتصاد :

الموارد التي يعتمد عليها	أمثلة عليه	التعريف
<p>موارد طبيعية : متوفرة في البيئة ويعمل الانسان على استغلالها</p> <p>موارد بشرية : هو الانسان بكل ما يمتلكه من ذكاء وقدرات وخبرات</p>	<p>الزراعة /الصناعة /التجارة /المواصلات / الخدمات</p>	<p>مجموعة الأنشطة يمارسها السكان بهدف الحصول على العائد المادي.</p>

الموارد البشرية :

العوامل التي تتأثر بها	سبب الاهتمام بها	التعريف
<p>1- مستوى الدخل :</p> <p>يرتبط مستوى الدخل بواقع الانتاج في القطاعات الاقتصادية فاذا كان الانتاج بمستويات عالية زادت قيمة الناتج المحلي وانعكس ذلك ايجابا على مستوى دخل الافراد.</p> <p>2-التحضر :</p> <p>هو تحول سكان منطقة معينة من الريف او البادية الى حياة المدن.....</p> <p>فوائده:</p> <p>1- الاستفادة من الخدمات المتوفرة في المدن مما يؤدي الى الانتعاش الاقتصادي</p> <p>2- يؤدي الى الاستقرار وزيادة أو تحسن مستوى الانتاج</p>	<p>لكون الانسان هو المنتج والمستهلك معا فكلما ارتقى الانسان بنفسه علميا وفنيا ومهاريا أدى ذلك لزيادة الدخل</p>	<p>حجم عدد السكان لبلد ما ويشكل عدد كبير منهم القوى العاملة التي تشكل بدورها مصدر الدخل</p>

القوى العاملة :

مجموع عدد السكان الذين هم في سن العمل سواء كانوا يعملون أو يبحثون عن عمل

التنمية البشرية :

تعريفها	أهدافها	جوانب الاهتمام فيها
مساعدة الفرد على تنمية قدراته و إتاحة الفرص والخيارات له لأداء عمله بشكل أفضل لتطوير الاقتصاد الوطني.	1- تنمية القدرات الادارية والتقنية والمالية للعاملين. 2-زيادة علاقاتهم وكفاءاتهم مع الاقتصاد العالمي. 3-تشجيع وتوجيه اتجاه التوظيف الذاتي والمنشآت الفردية من خلال المناهج المدرسية. 4-دعم البرامج التي تهدف الى تعزيز ونشر أنشطة الشباب 5- منح الثقافة والتراث اهتماما خاصا. 6-رفع عدد الذين يتم قبولهم في مؤسسات التعليم العالي والعمل على تطوير ونشر التعليم	1- التعليم 2-التدريب 3-الصحة 4- الغذاء

معلومة :

تشير الدراسات التي أجرتها الأمم المتحدة على الدول النامية إلى أنه كلما حصل البالغون على أكثر من ثلاث سنوات ونصف السنة من التعليم زاد الانتاج المحلي بنسبة 5.5 % سنويا ، وأن معدل النمو الاقتصادي للدولة يزداد بنسبة 39% إذا زاد متوسط التعليم بمعدل ست سنوات.



*علي: تتبنى السلطنة سياسة تنويع مصادر الدخل.

للابتعاد عن الاعتماد على مصدر واحد "النفط"

*علي ارتفاع معدل النمو السنوي للنتاج المحلي

الاجمالي بالسلطنة إلى (6.9) عام 2003م.

1_ بسبب تنوع الأنشطة الاقتصادية

2- دخول صناعات متعددة للمجال الاقتصادي

3- وارتفاع أسعار النفط

** علي ارتفاع معدل نصيب الفرد من اجمالي الدخل

القومي في عام 2003م الى (3.430 ريال عماني).

بسبب حرص السلطنة على تحسين المستوى المعيشي

للفرد.

موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

دخل الفرد:

قيمة ما يمكن أ يحصل عليه أو ينتجه الفرد
خلال سنة

النتاج المحلي الاجمالي:

قيمة ما تنتجه مختلف القطاعات الاقتصادية
داخل البلد الواحد خلال سنة .

ما يتطلبه التحول الاستراتيجي في مسيرة التنمية العمانية:

1- أول استراتيجية للتنمية في السلطنة خلال الفترة 1970-1995م

2- يتطلب التحول من اقتصاد يعتمد على المبادرة والاتفاق الحكوميين وعلى الموارد النفطية والعمالة الوافدة الى اقتصاد يعتمد على المبادرات الخاصة وعلى العمالة الوطنية والموارد المتجددة التي تؤدي إلى التنمية المستدامة والارتقاء بمستوى معيشة المواطن.



أهداف الرؤية المستقبلية :

- 1- التنوع الاقتصادي
- 2- تنمية القطاع الخاص
- 3- رفع معدلات الادخار والاستثمار
- 4 - تنمية الموارد البشرية
- 5- تحسين أداء سوق العمل
- 6- تقوية علاقات عمان الاقتصادية مع العالم الخارجي ودمجها في الاقتصاد الدولي.

استراتيجية التنوع الاقتصادي :

- 1- هدف الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني 2020م: اجراء تحول جذري في تركيبة الاقتصاد القومي من حيث مصادر الدخل بدلا من الاعتماد بشكل رئيسي على مصدر واحد غير متجدد وهو النفط .. محاور وسياسات استراتيجية التنوع الاقتصادي :
 - 1- تتسم بالمرونة والواقعية
 - 2- تتمثل في ايجاد اقتصاد وطني متطور قائم على قاعدة انتاجية متنوعة بشكل أساسي على مصادر وموارد متجددة وتنسم بكفاءة عالية وتتفاعل مع الاقتصاد العالمي
- القطاعات الاقتصادية الأساسية حسب الرؤية المستقبلية 2020م:

القطاع الاقتصادي	1999م	2020م
النفط	38.3%	9.0%
الغاز	1.1%	10.0%
الزراعة والأسماك	2.6%	5.1%
الصناعة	4.6%	15.0%
التجارة	11.8%	16.0%

النقلة النوعية للاقتصاد العماني تتطلب : زيادة فاعلية القطاع الخاص في جميع قطاعات الاقتصاد
القطاع الخاص : مؤسسات فردية وشركات يملكها أفراد تغطي مجالات متعددة (تجارة، صناعة، زراعة، أسماك، اتصالات، تعدين)
استراتيجية التنمية طويلة الأجل: 1975م (استكمال مقومات قيام اقتصاد وطني حر يركز على نشاط القطاع الخاص على اساس المنافسة الحرة" مثل المحلات التجارية"

(19) سلسلة ملخصات من أجلك طالبي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

** جوانب تطور القطاع الخاص خلال السنوات الماضية:

القطاع	نسبته في الاقتصاد العماني
عدد ونوعية المنشآت التجارية والصناعية 114609 منشأة	65.1% راس مالها صغير 25 الف 32.5% مملوكة ملكية فردية
مساهمة القطاع في تشغيل الايدي العاملة	27.4% نسبة العمانيين النسبة مرتفعة للوافدين
مساهمة القطاع في الاستثمارات المحلية	لا يتجاوز الثلث: القطاع الخاص الثلاثين : القطاع الحكومي تسعى الحكومة لزيادتها الى النصف في الخطة الخمسية السادسة



حل نشاط (1):

العلاقة بينها طردية لأن تنمية الموارد البشرية تساهم في تزويد الأفراد بالمهارات والمعارف اللازمة والتي تساعدهم على أداء العمل بصورة أفضل بما يعمل على تحسين الأوضاع الاقتصادية وزيادة الدخل وزيادة الدخل ورفع مستوى المعيشة .

حل نشاط (2) صفحة 30:

أ) مفهوم التوظيف الذاتي: إقامة الفرد لمشاريع اقتصادية تؤسس اعتمادا على موارد مالية محددة وتدار مباشرة من قبل المالكين وتبدأ هذه المشاريع في تعاملاتها بأنشطة محدودة ثم تتوسع تدريجيا وتؤدي هذه المشاريع دورا محما في التنمية الاجتماعية والاقتصادية.

ب) تتم السلطنة بتنمية الموارد البشرية لاكساب الأفراد مجموعة من المهارات والمعارف التي تساهم في تحسين أدائهم في العمل وزيادة مشاركتهم في الجوانب الاقتصادية بما يعود بالفائدة على الدولة والمواطنين.

حل نشاط (3) صفحة 31:

أ) تساعد تلك المهارات والمعارف على أداء الفرد لأعماله بشكل أفضل وهو يؤدي إلى زيادة الانتاج وزيادة الدخل ورفع مستوى المعيشة .

ب) يساهم تعليم المرأة في زيادة مشاركتها في سوق العمل والحياة الاقتصادية بما يعود بالفائدة عليها وعلى الأسرة والمجتمع.

حل نشاط (5) صفحة 33:

أ) ترتيب القطاعات الاتاجية :

1- المناجم والمحاجر 2- تجارة الجملة والتجزئة 3- الادارة العامة والدفاع 4-الصناعات التحويلية

5-النقل والتخزين 6- الانشطة العقارية 7- التعليم

ب) نعم ، نظرا لتنوع الأنشطة الاقتصادية في السلطنة

ج) قطاع السياحة

د) يساعد زيادة الناتج المحلي على مواجهة الأخطار الناتجة عن ظاهرة الانفجار السكاني

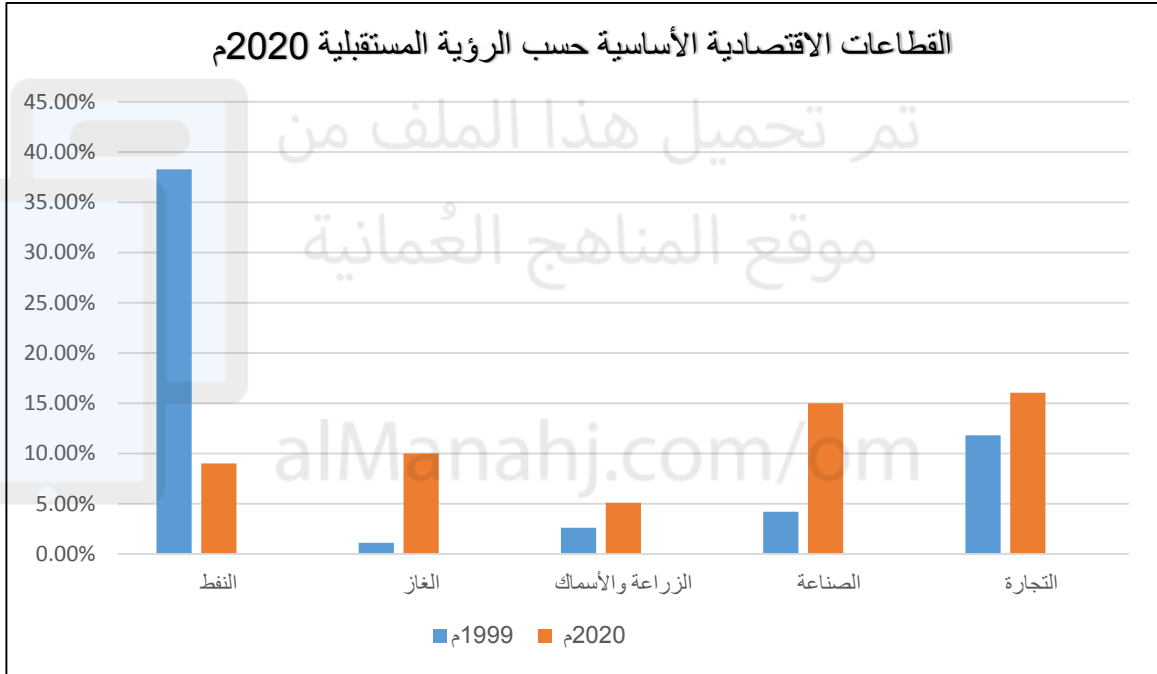
هـ) يؤدي زيادة الناتج المحلي الاجالي على تحسين مستوى معيشة الأفراد.



حل نشاط (6) صفحة 34:

أ) الهدف من وضع الجدول وضع اطار زمني للرؤية المستقبلية لمساهمة القطاعات في الناتج المحلي ، التنمية المستدامة ، تحسين المستوى المعيشي للمواطن

ب) المقارنة في الجدول صفحة 34 والتمثيل البياني في الأسفل:



حل نشاط (8) صفحة 37:

أ) زاد عدد المنشآت من عام 1976م الى عام 2003م بنحو 109.791 منشأة .

ب) العمالة الوطنية بمعدل 2.1% في حين زادت العمالة الوافدة بمعدل 26.3%

ج) تأهيل العمالة الوطنية من خلال التعليم والتدريب ، رفع معدل الأجور في القطاع الخاص، تشجيع ومساندة الدولة للقطاع الخاص.

الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني :

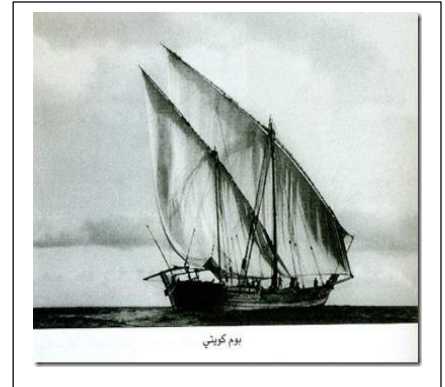
التطور التاريخي والتميز العماني



شبكة الطرق والموانئ والسلع



السفن ونظم البحار ومخاطرها



الدرس الأول: التطور التاريخي والتميز العماني

**علي : تحكم موانئ الساحل العماني بشبكة الطرق الملاحية لفترات طويلة عبر العصور التاريخية.

لأن سواحل عمان لمسافات طويلة على مياه المحيط الهندي وهي همزة وصل بين سواحل المحيط.

** دور عمان الحضاري:

في عهد النهضة:

منذ ظهور الحضارات الأولى

تجدد الدور الحضاري بفضل اهتمام جلالة

في الهند وبلاد الرافدين

السلطان قابوس بالملاحة البحرية العمانية

واستمر حتى الصور الاسلامية

فأصبحت عمان تمتلك شتى أنواع السفن

التجارية والمتخصصة للدفاع عن الملاحة البحرية.



**** العوامل التي أدت الى أهمية دور عمان في مجال الملاحة والتجارة والاتصال:**

العوامل والمقومات الطبيعية	المقومات التاريخية والسياسية والأمنية
1)سود الجفاف معظم أراضي سلطنة عمان لهذا السبب يتعذر الاعتماد الكلي على النشاط الزراعي	<u>التاريخية</u> : تشير الدراسات التاريخية والأثرية إلى أن كل الجماعات البشرية التي سكنت السواحل العمانية اضطرت لاستغلال إمكانية سواحلها الغنية مقارنة بإمكاناتها البرية.
2)تحيط المياه بالسلطنة من ثلاث جهات والرمال من جهة واحدة لهذا اصبح البحر والأنشطة المرتبطة به الواجهة الأفضل للعانيين	<u>التاريخية</u> : تدل المكتشفات الأثرية على تلك النشاطات الملاحية العمانية منذ القدم.
3)تقع السلطنة بين مناطق مناخية متباينة وذات انتاج حضاري	<u>التاريخية</u> : يؤكد العديد من المؤرخين أن الساحل العماني كان المهد الأول الذي ظهرت فيه الخبرات الملاحية الفينيقية قبل تحركهم الى جزر البحرين ثم إلى سواحل بلاد الشام.
4)صلاحية الساحل العماني في كثير من المناطق لإقامة الموانئ التي شكلت شبكة من الطرق البحرية مع موانئ الساحل الهندي والساحل الشرقي لأفريقيا.	<u>التاريخية</u> : استمرار العانيين في مختلف العصور في ارتياد البحر فعرفوا مواعيد الاجار ومواقيت هبوب الرياح الموسمية وحركة التيارات البحرية وكونوا لأنفسهم خبرات طويلة في هذا المجال، وهذا جعل تاريخ الملاحة العمانية من أقدم التواريخ وموضع فخر واعتزاز للمواطن العماني.
5)ساعدت حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية (الشتوية والصيفية) العانيين على ركوب البحر فهي تخدم حركة السفن عند اقلعها من الموانئ العمانية وعودتها اليها في نهاية الموسم الملاحي.	<u>السياسية</u> : حرص الدولة العمانية عبر تاريخها على اقامة علاقات حضارية جيدة مع الدول المجاورة (الهند، بلاد الرافدين، مصر، السواحل الشرقية لأفريقيا)
	<u>الأمنية</u> : بعد السواحل العمانية عن الصراعات والاضرابات التي تحدث في غيرها من المناطق، التي تحدث في غيرها من المناطق.
	<u>الأمنية</u> : تأمين الملاحة البحرية وحمايتها من القرصنة مما زاد ثقة المتعاملين والتجار من مختلف الدول وسهل من رحلاتهم الملاحية، وزيادة موارد الدولة من هذا القطاع المهم.

مراحل تطور الملاحة عند العمانيين:

(1)العصر القديم (2)العصور الاسلامية (3)عصر اليعاربة (4)عصر البوسعيد

العصر القديم	العصر الاسلامي ق(7-15م)
1-الدليل على أن تاريخ الملاحة البحرية في عمان يعود إلى أقدم العصور هو محاولات الانسان العماني قديما الاجار باستخدام الصاري والشرع.	1- دخلت عمان الاسلام طوعا واستجابت لدعوته
2-كان العمانيون في طليعة رواد البحار والمحيطات منذ العصور القديمة .	2-أصبحت إحدى قلاع الحصينة.
3- تصف المصادر السومرية القديمة أهل عمان برواد الملاحة البحرية.	3- نشر العمانيون الاسلام في جميع المناطق التي وصلوا إليها "أفريقيا والهند والصين" وقت ازدهار الملاحة الاسلامية في المحيط الهندي طوال عصر عمان التجاري (ق7-15) .
4-تشير المصادر التاريخية القديمة إلى أن العمانيين امتلكوا في نهاية القرن الثالث قبل الميلاد أسطولا بحريا قويا ، يعد وسيلة فاعلة في نقل حضارة بلاد الرافدين إلى الهند وفارس.	4- ازدهار المدن العمانية الساحلية وأصبحت من الموانئ المهمة للتجارة في الشرق والغرب وذات بعد عالمي ، وفي طليعتها عاصمة عمان القديمة.
5- ورد في كتابات بطليموس عن عمان أن مجدها وشهرتها التي كانت مصدر فخرها جاء عن طريق النشاط البحري الملاحي وليس النشاط البري.	-



عصر اليعاربة 1624م - 1714م	عصر البوسعيد 1741م - عصر النهضة
1- وضع اليعاربة يدهم على العنصر الفاعل في التاريخ العماني وهو ارتباط البحر باليابسة وأدركوا أهمية موقع عمان على خريطة الملاحة العالمية.	1- واصلت عمان في عهد البوسعيد اهتمامها بالأسطول البحري العماني حيث كان عنصرا فاعلا في تقوية نفوذها في المناطق البحرية والدليل : ** عهد السيد سلطان بن أحمد (1792-1804م): يمثل نقلة جديدة في الأسطول العماني حيث كان الأسطول التجاري يضم 15 سفينة كبيرة حملتها من 400 الى 700 طن ومئات السفن الصغيرة .. أما الاسطول الحربي فكان على جانب كبير من القوّة والكفاءة.
2- نجحوا في اعداد قوة بحرية استطاعت تعقب البرتغاليين في الخليج العربي والمحيط الهندي، كما طوروا سفنهم مستفيدين من التقدم الكبير الذي طرأ على صناعة السفن الأوروبية.	** عهد السيد سعيد بن سلطان (1806-1856م): 1- كان الأسطول العماني في المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في المحيط الهندي من حيث قوته وتعداده. 2- كانت له قواعد رئيسية: (أ) على الساحل الشرقي للخليج العربي في موانيء : "بوشهر، بندر عباس، لنجا، هرمز" (ب) موانيء الساحل العماني : " مسقط ، صلالة ، صحار " (ج) موانيء الساحل الأفريقي : "مباسا، لامو، كلوة ،مقديشو، زنجبار" قواعد بحرية عمانية
3- شهدت الفترة (1652-1650) نشاطا بحريا عمانيا أقلق الانجليز والهولنديين لأن الامام سلطان بن سيف تمكن من الاعتماد بالكامل على السفن الحديثة التي بنى بعضها في الهند وبعضها اشتراها من الهولنديين وبعضها وقعت في أيدي العمانيين بعد طرد البرتغاليين ، كما استخدم المدافع المتطورة التي كانت بكفاءة المدافع الأوروبية.	2- السفينة الحربية سلطنة من أهم قطع الأسطول العماني وأرسلت الى نيويورك 1840م بقيادة أحمد بن النعمان الكعبي تحمل هدايا للرئيس الأمريكي فان بورين
4- تطورت البحرية العمانية خلال النصف الثاني من ق 17م وذلك يعد مؤشر عملي للتطور الاقتصادي الذي حققه العمانيون وقد شغلت التجارة فيه حيزا مهما.	3- تشير تقارير قناصل وقادة الأساطيل الأوروبية أن الموانيء العماني كانت مهيأة لاستقبال أكبر السفن من الدول الصديقة والدليل التسهيلات التي كانت تقدمها سلطات تلك الموانيء للأساطيل.
5- نهاية الوجود البرتغالي في موانيء الخليج العربي والمحيط الهندي منذ بداية (ق 16م)	4- تمثل البحرية السلطانية العمانية امتدادا للملاحة البحرية العمانية وتمتلك الان أسطولا من السفن الحديثة يضم مجموعة من الزوارق والفرقاطات وسفن المدفعية والاسناد والمسح البحري للشواطئ... كما لها قواعد بحرية .
6- الثروات التي جناها العمانيون من اشتغالهم بالتجارة البحرية ساهمت في تطور الزراعة والصناعة والتجارة والبناء وال عمران "قلاع وحصون" في دولة اليعاربة.	

الفرقاطة:

سفينة حربية صغيرة الحجم
سريعة تستخدم للمناورة

القواعد البحرية:

مراكز بحرية تشتمل على خدمات
لوجستية وهندسية وإدارية

معلومة :

بفضل القوة البشرية المؤهلة والمدربة استطاعت البحرية السلطانية العمانية أن تحظى بتقدير المجتمع الدولي واحترامه في حماية المصالح الوطنية الاستراتيجية والأمنية بما في ذلك سلامة الملاحة في مضيق هرمز.

حل نشاط (1) صفحة 41:

أ) تتمتع سلطنة عمان بموقع استراتيجي مهم حيث انها تقع على خطوط الملاحة العالمية وهو ما سهل تواصلها الحضاري والتجاري مع دول العالم.

ب) أهمية الموقع للتجارة:

ساهم موقعها المتوسط بين أقاليم العالم في قيام أهل عمان بدور الوسيط التجاري بين تلك الأقاليم.

ج) تتميز الساحل العماني بصلاحيته لاقامة موانئ في معظم أجزائه فقد شكلت شبكة من الطرق البحرية مع موانئ الساحل الهندي والساحل الشرقي لأفريقيا.

قوة بشرية مؤهلة ومدربة



حل نشاط (2) صفحة 42:

- أ) ساعد المناخ على اضعاف صبغة حضارية من خلال وقوعها بين نطاقات مناخية متباينة في منتجاتها وانجازاتها الحضارية فساعدت العمانيين على القيام بدور الوسيط والناقل لمنجزات ومنتجات تلك الأقاليم.
- ب) يمكنها ذلك من خلال زيادة علاقاتها التجارية والحضارية وتطوير أسطولها التجاري.

حل نشاط (3) صفحة 43:

- ان الدولة العمانية تمكنت من تأمين الملاحة البحرية وحمايتها من القرصنة وهو ما ترك أثرا طيبا في زيادة ثقة المتعاملين والتجار من مختلف الدول وسهل من رحلاتهم الملاحية وهذا ما أسهم في زيادة الموارد الاقتصادية للدولة.

حل نشاط (4) صفحة 43:

- أ) تزدهر الملاحة البحرية في الدول التي تتمتع بوجود ظهير بحري يمكنها من اقامة الموانئ البحرية وتشجيع السكان على الارتباط بالبحر وأنشطته المختلفة.
- ب) ذلك بسبب تمكن العمانيين في مختلف العصور من ارتياد البحر ومعرفة مواعيد الاحجار ومواقيت هبوب الرياح الموسمية وحركة التيارات البحرية فكونوا لأنفسهم خبرات طويلة في هذا المجال.

حل نشاط (6) صفحة 46:

- أ) 1- تمتعت عمان بمكانة خاصة في التاريخ العربي والاسلامي وذلك بسبب دورها الكبير في نشر الاسلام في كثير من المناطق التي وصلوا اليها طوال تاريخ عمان التجاري الذهبي مثل: الهند والصين وافريقيا.
- 2- كان من أسباب ازهار المواني العمانية في العصر الاسلامي زيادة دور عمان التجاري في تلك الفترة وازدهار علاقاتها الحضارية مع الكثير من الحضارات.

حل نشاط (7) صفحة 47:

- استفادت عمان من نشاطها البحري في عصر دولة اليعاربة وذلك من خلال تطور الزراعة والصناعة والتجارة والبناء وال عمران من قلاع وحصون في ذلك العصر بفضل الثروات التي جناها العمانيين من اشتغالهم بالتجارة البحرية.
- (29) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

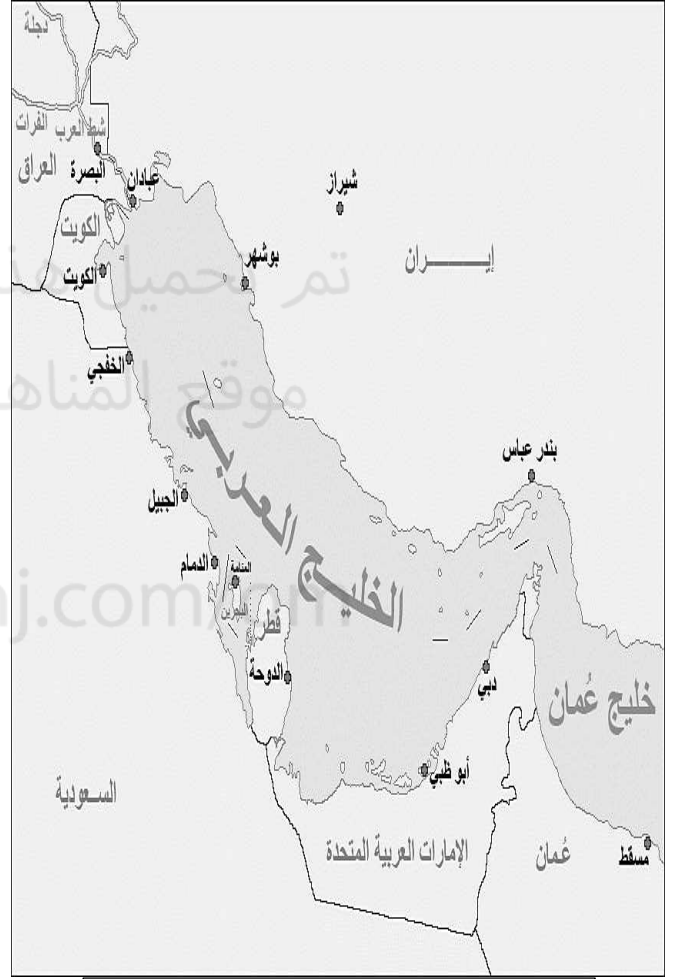
حل نشاط (9) صفحة 49:

(أ) _ كان الأسطول العماني يأتي في المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في منطقة المحيط الهندي.

_ كانت له قواعد رئيسية على الساحل الشرقي للخليج العلابي في بوشهر ولنجا ومواني ساحل عمان وموانيء الساحل الشرقي لأفريقيا.



القواعد البحرية العمانية في كل من الساحل العماني وموانيء الساحل الشرقي الأفريقي



القواعد البحرية العمانية في الساحل الشرقي للخليج العربي

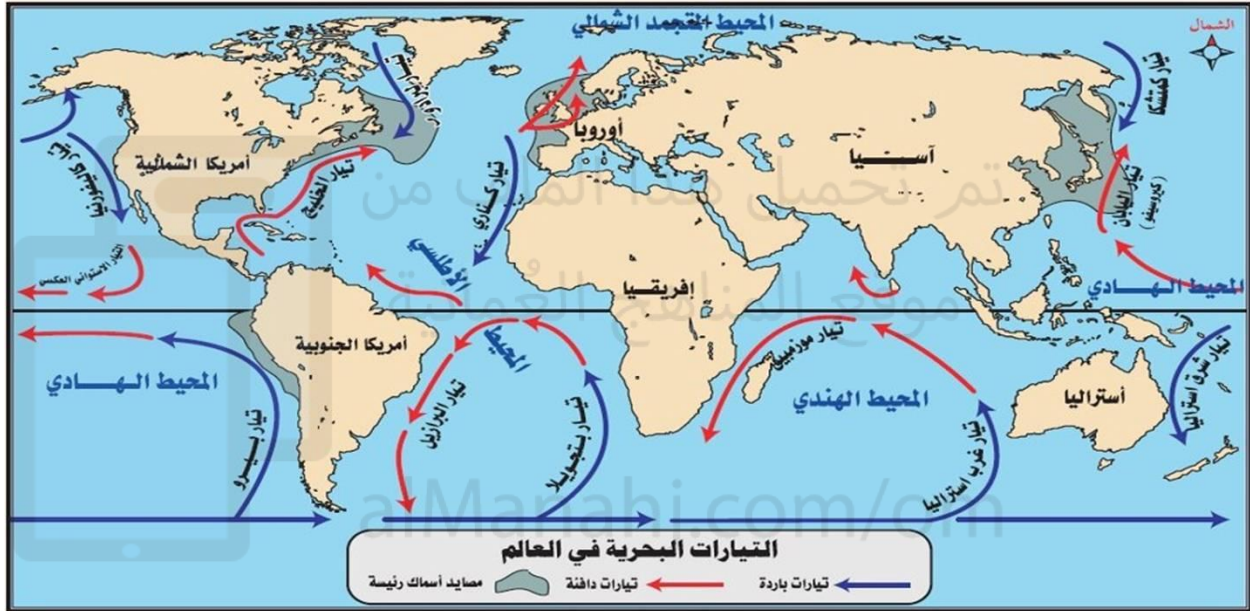
(ب) تمكنت من ذلك من خلال امتلاكها لأسطول من السفن الحديثة والتي تضم مجموعة من الفرقاطات والزوارق وسفن المدفعية والاسناد والمسح البحري للشواطئ ويتوافر لها عدد من القواعد البحرية والتي تشمل خدمات لوجستية وهندسية وقوة بشرية مؤهلة ومدربة

(30) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ج) اللوجستية :

علم وفن ادارة وتدفق البضائع والطاقة والمعلومات والموارد الأخرى (منتجات / خدمات) من منطقة الانتاج الى منطقة الاستهلاك.

سؤال :



أ - ابثي عن معلومة قيمة عن أحد التيارات البحرية الواردة في الخريطة وأعيدي صياغتها بأسلوب مختصر من إنشائك مع ضرورة كتابة المرجع الذي استندت عليه .

الدرس الثاني: شبكة الطرق والموانئ والسلع

** أهمية الموانئ :

- 1- واجهة الدول والأقاليم
- 2- الذراع الذي تأخذ وتعطي من خلالها
- 3- تربط الطرق الملاحية ببعضها
- 4- تساهم في ظهور شبكة مترابطة من المراكز التجارية
- 5- المنفذ والممر لخيرات دولها وأقاليمها
- 6- المصدر لمناطق الطلب والحاجة إليها .

علاقة الموانئ بحركة التجارة الدولية:
علاقة وساطة فالموانئ تقوم بدور الوسيط والناقل للسلع والخدمات التجارية الدولية من مراكز انتاجها إلى مناطق طلبها



موانئ المحيط الهندي

** علي تعددت الطرق والموانئ التجارية البحرية في منطقة المحيط الهندي منذ العصور التاريخية القديمة ؟

1- بسبب كثرة ثروات المحيط الهندي وتنوعها 2-شدة الطلب عليها

(أولا) :موانئ ساحل عمان

مسقط: 1- المعلومات نادرة عنها 2- كانت محطة تجارية بحرية في المصادر التاريخية للتزود بالمياه وراحة المسافرين وتبادل السلع . 3- كانت تحيط بها الجبال لهذا جعلتها في عزلة عن داخل عمان . 4- ظهرت أهميتها في العصور الحديثة	صور: 1- اشهر المحطات والموانئ التجارية على سواحل عمان والخليج العربي والمحيط الهندي 2-يمثل عقدة المواصلات البحرية في العصور القديمة والاسلامية وحتى الاكتشافات الجغرافية 3- ارتبط بمينائي مصيرة وقلهات .
ظفار: 1-ميناء الجنوب الشرقي 2-ارتبط بتجارة الذهب واللبان والبخور من القدم 3- ارتبطت به كافة الطرق الملاحية عبر مياه المحيط الهندي والطرق البرية داخل شبه الجزيرة العربية 4- اصبح قبلة التجار في ق5-6 هـ	صالح: 1- منذالعصور القديمة من الموانئ المهمة في ساحل بحر عمان 2- زادت شهرتها في العصور الاسلامية 3- وصفها الرحالة والجغرافيون بأنها أعمار مكان في دار الاسلام"قصة عمان" 4-تنوعت تجارة أهلها وتراثهم ونشاطهم الواسع . 5-كانت مقرا للعديد من الأثرياء من كافة الأعراق والديانات 6-مركز لعمليات تعدين وصهر النحاس وعملتها الدينار الذهبي. 7-خزانة تجارة المحيط والخليج وعمان
مرباط وقريات ودبا: 1-مثلت السواحل العمانية شريطا بحريا من مختلف الموانئ التجارية 2-كان لكل ميناء نشاطه وظهيره ووجهة سفنه ومجاله الحيوي . 3-نشطت الموانئ العمانية في تناعم وانسجام فأثرت دور عمان في مسيرة التجارة والتواصل الحضاري.	

(ثانيا) :موانئ الساحل الأفريقي الشرقي

موانئ أخرى: مقديشو - كلوة - موزمبيق - جزر القمر - مدغشقر اشتهرت بتجارة الذهب والجلود والعاج.	زنجبار: أهم مراكز تجارة المحيط الهندي والعالم زمن الدولة البوسعيدية اتخذها السيد سعيد بن سلطان عاصمة له 1832م	مباسا: ارتبط بتجارة الذهب والعاج	ماليندي: أجمل موانئ شرقي أفريقيا في العصور الحديثة وأشهرها بتجارة المنسوجات والذهب والعاج
---	--	--	---

(33) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

(ثالثا): موانئ الساحل الهندي:

الميناء	أهميته
جوادر	محطة للسفن والتجار بين الخليج العربي وساحل مليبار وكجرات
الديبل	أهم موانئ اقليم السند وكان منفذا لسلع الدكن ومحطة محممة لاستيراد الخيول العربية وتصدير سلع السند
ديو	ميناء تركزت به تجارة التوابل خاصة وشجعت سلطات الميناء قدوم التجار العرب وأكرمت وفادتهم
كجرات	ساحل هندي مواجه لساحل عمان الشرقي ، ارتبط بالتجارة العربية واصبح مركز لتجارة عمان واشتهر بتصدير نباتات ومحاصيل الهند والثياب المطرزة

معلومة :

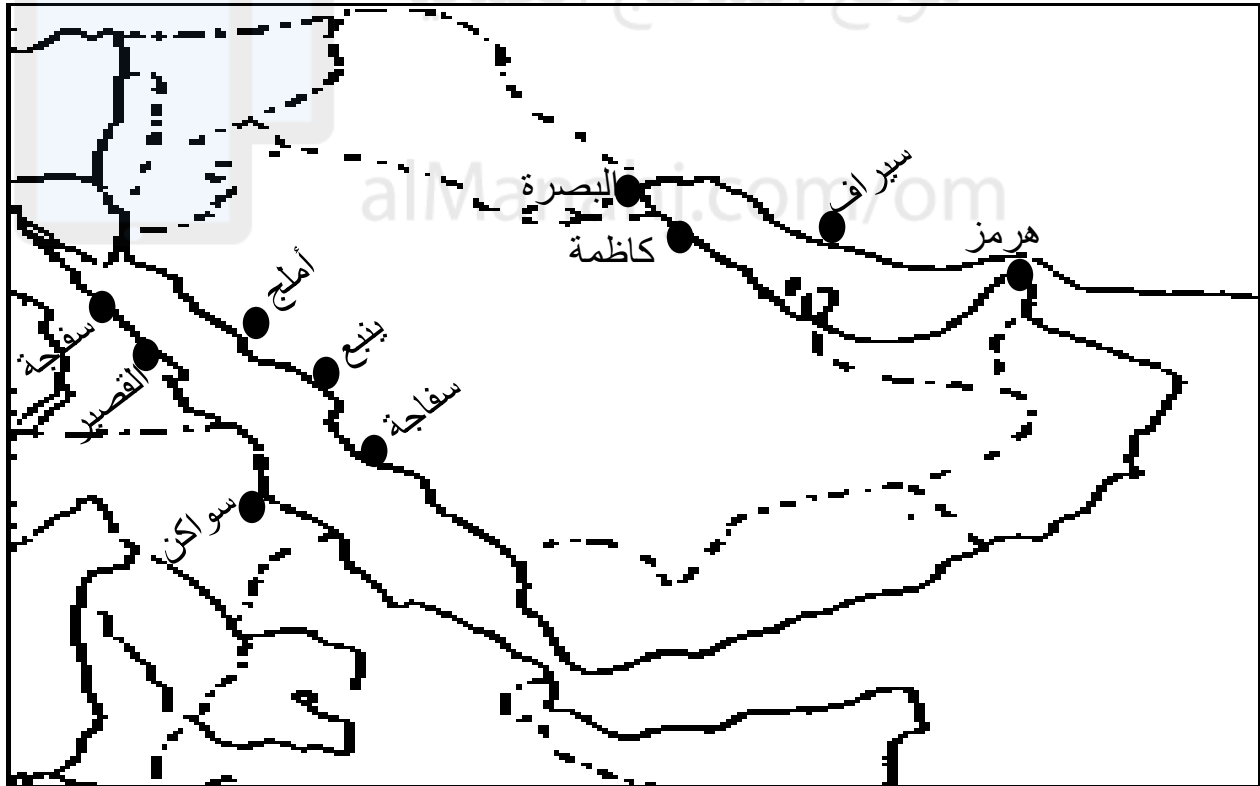
بلاد السند هي البلاد "بلاد الهند" والبنجاب انقسمت شبه القارة الهندية ... في القديم إلى قسمين جغرافيين كبيرين، هما: "بلاد السند ، الذي كان يسمى من قبل بـ "نهر مهران" ، وينبع من عيون في أعالي السند وجبالها من أرض قشмир "كشمير" ، " المحيطة بنهر السند وتمتد هذه البلاد غربا من إيران، إلى جبال "الهالايا" في الشمال الشرقي، تاركة شبه القارة الهندي . "المحيط الهندي" ويصب نهر السند في الحالية في جنوبها. وتكون -الآن- جزءا كبيرا من دولة باكستان

(رابعا): موانئ جنوب شرق اسيا والصين :

الموانيء	أهميتها
جزيرة سومطرة ملقا جزيرة هينان الصينية ميناء الزيتون الصيني ميناء خانفو	مختصة بتصدير حاصلات أقاليمها (الحريير والأقمشة الفاخرة والمرجان والصناعات الدقيقة والمعادن) خانفو ... اهم موانئ الصين حتى العصور الحديثة

(خامسا): موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر:

الموانئ	أمثلة عليها	أهميتها
موانئ الخليج العربي	هرمز - سيراف - كاظمة - البصرة	هرمز: مملكة بحرية مزدهرة في نهاية العصر العباسي وبداية العصور الحديثة البصرة: منفذ للعراق لها دور مهم تجاريا ازدهرت في العصر العباسي
موانئ البحر الأحمر	على الساحل الشرقي: جدة - ينبع - أملج على الساحل الغربي: سواكن في السودان - سفاجة والقصير على الساحل المصري.	



موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر

** المنتجات التي تم تبادلها بين إقليم المحيط الهندي والأقاليم المستهلكة:

1- المنتجات الزراعية والنباتات الطبيعية :

(الأرز - قصب السكر - القطن - الفواكه - التوابل - النباتات الطبية - القرنفل - العود - الأخشاب "الساج"

2- المنتجات المعدنية :

(الحديد- الذهب - الفضة - السيوف - الأحجار الكريمة "الياقوت" - الثروات البحرية "العنبر والؤلؤ"

** تأثير العمانيين الحضاري في مناطق المحيط الهندي:

المؤثر	الدليل
1- نشر اللغة العربية	* وجود مصطلحات عربية في اللغتين السواحيلية على البر الأفريقي والأوردية على البر الهندي. * ودخول مفردات عربية عديدة الى لغات شعوب المحيط الهندي.
2- نشر الدعوة الاسلامية	* من خلال اتصالحهم التجاري مع هذه المناطق وحمل السفن للعديد من السلع والمنتجات بأسمائهم المحلية.
3- نقل مؤثرات في العلوم والرياضيات والطب من الهند الى العالم الاسلامي والمجال المعماري والفني .	



حل نشاط (1) صفحة 50:

ان علاقة الموانئ التجارية بحركة التجارة الدولية هي علاقة وساطة فالموانئ تقوم بدور الوسيط والناقل للسلع والخدمات التجارية الدولية من مراكز انتاجها الى مناطق طلبها.

حل نشاط (2) صفحة 53:

تكمن أهمية تطوير ميناء صلالة في :

- 1- كونه محطة الحاويات الدولية فاذا تم الاهتمام به وتطويره فإن ذلك سيكون دفعه قويه لحركة التجارة في السلطنة ليس فقط لأنه واحد من أكبر الموانئ على مستوى العالم بل لموقعه المباشر على خطوط الملاحة بين اسيا واوروبا والأمريكيتين .
- 2- إن ميناء صلالة يرتبط ارتباطا وثيقا بموانئ ساحل أفريقيا الشرقي بسبب قربه منها.

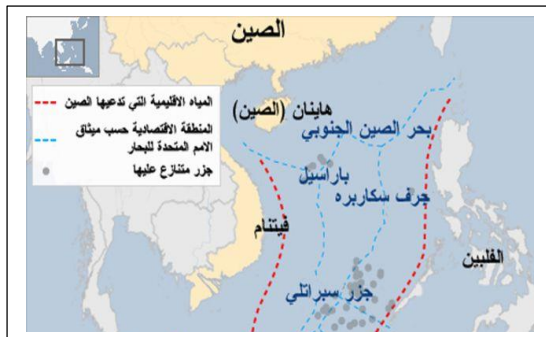
حل نشاط (3) صفحة 53:

- 1- الطبيعة الصخرية للسواحل العمانية وصلاحتها لاقامة الموانئ بسبب صلابة صخورها .
- 2- موقع الموانئ بالقرب من الرفوف القارية " بمعنى أن المياه قليلة العمق مما يسهل اقامة الموانئ .

حل نشاط (4) صفحة 55:

ان القرب المكاني بين عمان والهند ساهم في انعاش التجارة بينها وتبادل السلع منذ القدم فنشطت الموانئ العمانية مع موانئ الساحل الهندي وعملت في تناغم وانسجام في قيام علاقات تجارية وحضارية جيدة بينها.

حل نشاط (5) صفحة 56:



(37) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

ب) 1- ان ساحل الخليج العربي يطل على الدول المصدرة للنفط بالاضافة إلى أن مياحه تضم حقولا نفطية وغازية ذلك ما أدى إلى احتكاره لخطوط التجارة البحرية كونه ذو أهمية إقتصادية بالغة فتعبر العديد من ناقلات النفط من خلاله إلى الموانئ النفطية على سواحه.

2- خصوصية الساحل العماني: استنتج من الخريطة أن موقع السلطنة استراتيجي فهي تحتفظ بخصوصية لها من خلال كونها تملك حازا من الماء "البحر" يفصل بينها وبين كل الدول التي تجاورها ما عدا من جهة واحدة وهي جهة الشرق والشمال الشرقي.

حل نشاط (6) صفحة 57:

1- قديما : صغيرة وغير متطورة

2- حديثا: كبيرة وذات أحجام مختلفة ومتطورة تملك الأجهزة والمعدات الحديثة.

أ) أنواع السفن وأحجامها:

قديما: حمولتها صغيرة لا تستطيع حمل الكثير من السلع.

حديثا: حمولتها كبيرة منذ عهد العاربية تصل (400-700) ألف طن وفي العصر الحالي زات حمولتها أكثر من قبل.

ب) حمولتها:

1- قديما: السواحل القريبة منها : (الهند- الصين – أفريقيا)

2- حديثا: وصلت إلى أماكن وسواحل بعيدة جدا مثل نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية

ج) المناطق التي ارتادتها:

السفينة



الدرس الثالث : السفن ونظم الابحار ومخاطرها

** أهمية السفينة:

1- رمز حضاري 2-أسلوب حياة 3- حملت مع السلع الأفكار والابداعات البشرية 4- أداة الملاحة

** خامات السفن:

هندية وبعضها افريقية ومراكز صناعاتها عربية.

** بدايات ابحار السفن العمانية:

1- على سواحل بحر العرب مع التنقل بمحاذاة الساحل على زوارق وقوارب القصب وسعف النخيل والقرب المنفوخة.

2- تطورت مواد الصنع فاستخدمت الأخشاب وكذلك طريقة خياطة القوارب لربط الألواح .

3- ظهور قوارب تمكنت من قطع مسافات بعيدة لتصل إلى فارس والسند والمليبار.

4- كانت المراكب ضعيفة البنية وبسيطة الصنع مع ذلك ساهمت في عمليات النقل والملاحة على مر القرون.

** علي زادت الحاجة إلى تطوير السفن المحيطية وظهرت أنواع مختلفة الشكل والأحجام من السفن..

بسبب كثافة عمليات النقل والتجارة البحرية ادى ذلك لتطور عمليات البناء فظهرت السفن بانواع واحجام مختلفة.

** أنواع السفن حسب طريقة الصنع ومواد البناء:

المساريات

القنجة – السنوق – البتيل – البدن – البوم

استخدام المسامير عوضا

عن الحبال والخيوط

القنباريات

العيكار- الطراد- البدن – البقارة – البغلة

1- خياطة الأضلاع والألواح

2-ربطها بخيوط وحبال عبر ثقوب

3- طلاء المركب من الداخل بالقار

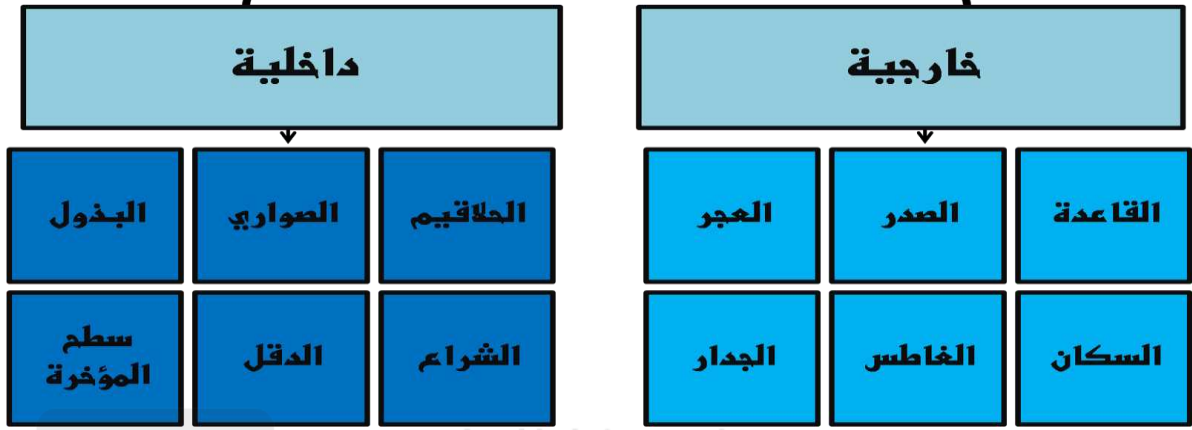
ومن الخارج بالدهن

4- القلفطة النهائية :سد ما تبقى من ثقوب

وشقوق.

(39) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

أجزاء السفينة



*الأجزاء الداخلية وأهميتها:

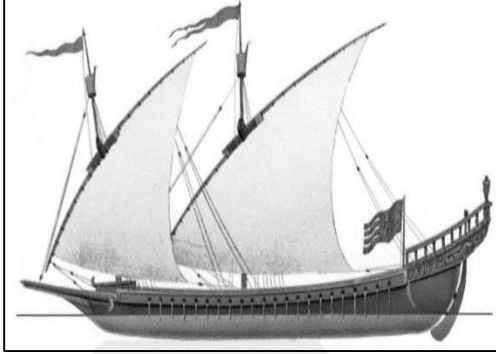
الأجزاء	مساها	أهميتها
قاعدة السفينة	الهراب/البيص	يقوم عليها جسم السفينة
الصدر	جؤجؤ السفينة	مجمع رؤؤس ألواح المركب ويزين ببعض الزخارف
العجز	التفر	يختلف من مركب الى اخر
السكان	—————	لوح يثبت خلف العجز ظهر في القرن 4 هـ _ 10 م
الغاطس	الكشوة	يكون حاد لحماية أسفل السفينة ويبني حسب قياسات معينة
الجدار	—————	ما فوق لوح الكمر من جانبي السفينة

*الأجزاء الخارجية وأهميتها:

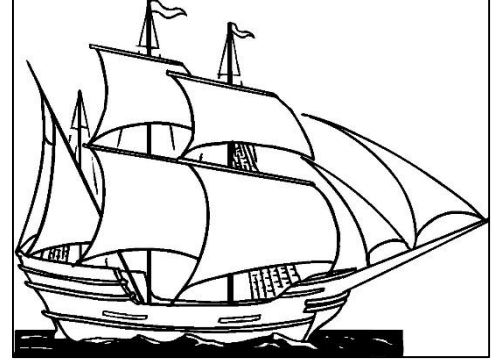
الأجزاء	أهميتها
الحلاقيم	أضلع على شكل سبعة تربط جانبي السفينة من الداخل
الصواري	لسند السطوح في السفينة وتقسّم الى مستودعات للتخزين
البذول	لتجميع المياه المتسربة
سطح المؤخرة	مكان وضع عجلة السكان
الدقل/الصاري	خشبة طويلة تثبت في وسط السفينة يثبت عليها الشراع
الشراع	يصنع من الحصير أو القماش أجود انواعه هو المثلث لاستغلال الرياح العرضية والتحكم في مسار السفينة في المضائق المائية .

**انواع الأشرعة :

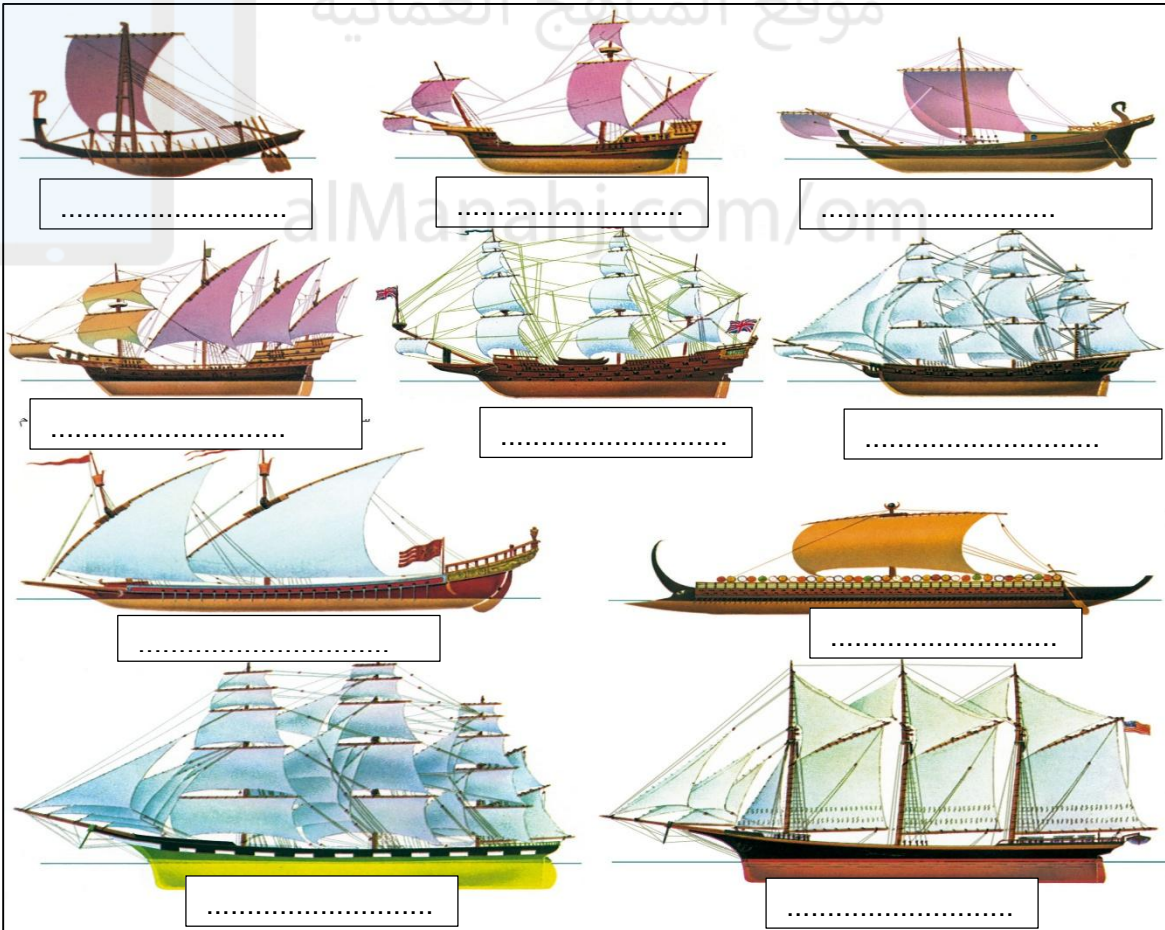
الشراع المثلث



الشراع المربع





سؤال : أكتبني اسفل كل سفينة نوع الشراع فيها:



*أنواع السفن حسب تقنية الصنع:

السفينة	نوعها	مميزاتها	شكلها
العيكار	قنبارية	1- تستخدم للنقل التجاري الخفيف وتلائم المسافات القصيرة كما بين صور وقلهات . 2- كانت تستخدم في القتال لخبثها وامكانية مغالبتها للأموج	
الطراد	قنبارية	1- تشبه العيكار 2-تستخدم للنقل الساحلي الخفيف والقتال وينقل بواسطتها الخيول 3- أهم مراكز صناعتها ساحل المهرة	
البدن	قنبارية	1- لم يتغير شكلها بعد استعمال المسامير في بنائها 2-أهم مراكز صناعتها عمان	
البقارة	قنبارية	1-سفينه قنبارية تصنع في بعض موانئ الخليج العربي	
البغلة	مسارية	1- أشهر السفن على العربية على الاطلاق حتى الحرب العالمية الأولى. 2- ظهرت سفينه تضاھيها هي البوم. 3- شعارها في رأس مقدمتها الشكل الرباعي يتوسطه تنوء بارز منحوت تحيط به زخارف.	
القنجة	مسارية	1- تشبه البغلة في هيكلها وحمولتها أقل من البغلة	

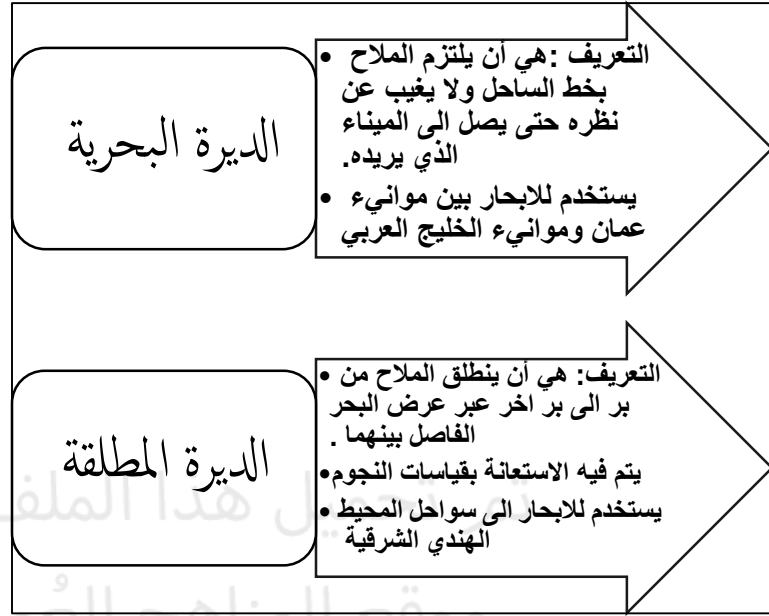
	<p>1- يمتاز ببروز الأطراف الخلفية وسطحه الكامل 2- صنعت أنواع عديدة منه ولكنها تختلف من منطقة لأخرى. 3- أشهره الذي يصنع في عمان.</p>	<p>مسارية</p>	<p>السنبوك</p>
<p>_____</p>	<p>1- تتميز برأس على شكل كان ورأس حصان 2- اشتهرت في شمال الخليج</p>	<p>مسارية</p>	<p>البتيل</p>
<p>_____</p>	<p>1- يتميز بمقدمته ومؤخرته العموديتين وليس له سطح إلا في المؤخرة.</p>	<p>مسارية</p>	<p>البدن</p>
	<p>1- أشهر السفن العربية من حيث حجمه وسرعته 2- توجد منه أنواع مختلفة الأحجام. 3- الكبير منه له دقلان ومقدمته بارزة.</p>	<p>مسارية</p>	<p>اليوم</p>
<p>_____</p>	<p>تستخدم للصيد</p>	<p>مسارية</p>	<p>مراكب أخرى الكشتي / العربي /البقارة / الزوارق</p>

*الأمور التي كان البحارة العمانيون لهم خبرة ميدانية طويلة فيها عند إبحارهم عبر المحيط الهندي:

1- معرفة السواحل والأماكن من أماكن بعيدة 2- معرفة الجبال ولون رمال الساحل 3- لون المياه

4- رائحة طين قاع البحر 5- أنواع الطيور المتواجدة 6- الحيتان والأعشاب البحرية

*نظم الاجبار:



*طاقم السفينة (أفرادها):

الشخصية	دورها
النوخذه	المسؤول الأول في السفينة ورأس من عليها ومسؤول عن دخلها وحاصلاتها فهو (الحاكم / الكابتن) في السفينة أثناء الرحلة
الصرنج	نائب النوخذة
الوكيل	المسؤول عن ميرة السفينه وتموينها (الطعام /الشراب)
السكوتي	قائد دفة السفينة (السائق)
الكراني	له مهام ادارية (تعميم الأوامر)
الطحان	له مهام ادارية (تعميم الأوامر)
الربان	الشخص الذي له خبرة بالموانيء وأعماقها ونظام الدخول والخروج
المعلم	الشخص صاحب المعرفة في شؤون الفلك والخرائط البحرية والقياس والبوصلة البحرية وأجزاء السفينة



ق ف :

تعريفات مهمة :

موسم السفر:
مواعيد ثابتة لاقلاع السفن
حيث لكل سفينة وجهه
محددة .

النيروز:
بداية السنة الملاحية
في أواخر شهر مارس.

التجهيز:
بداية عملية السفر عند
البحارة وهي ما تسمى
بالنيروز .

**مواسم السفر:

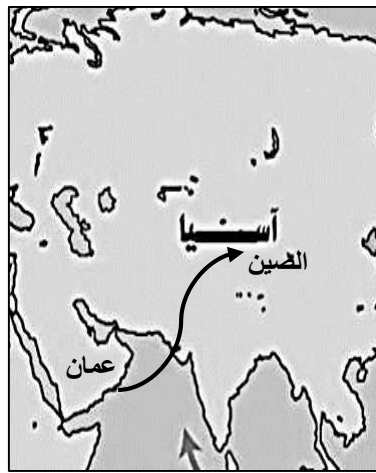
موسم الديباني

سفن الصين

موسم البصرة



السفن التي تأتي من شرقي أفريقيا
تعرف بواسطة الموسم



السفن المتجهة الى موافيء الصين
تعرف بواسطة الوجهة



السفن التي تسافر الى البصرة
تعرف بواسطة الموسم

موسم الديباني:

هو الوقت الذي تسافر فيه المراكب من سواحل عمان الى الهند ومن سواحل شرقي أفريقيا الى عمان.

يسمى (بالمفتاح): السبب ان البحر ينفتح في هذا الوقت للملاحة الشراعية التي توقفت في الفترة من (أول يونيو الى اواخر أغسطس) تسمى "فترة الغلق".

وسبب اغلاق الملاحة هو: اشتداد الرياح الجنوبية الغربية فيكون الاجبار خطرا بهذا الوقت.

** على ماذا تعتمد حركة السفين في رحلتها ؟

- 1- فصول الرياح الموسمية: _ الرياح الشتوية
_ الرياح الصيفية : يعتمد عليها للابحار من عمان للخليج العربي والى سواحل المحيط الهندي
- 2- التيارات البحرية: _ التيارات البحرية الدافئة: التيار الاستوائي/تيار موزمبيق / تيار اليابان/تيار دائرة الاستواء
_ التيارات البحرية الباردة: التيار الاسترالي الغربي / تيار بنجويلا
- 3- عوامل فنية أخرى: _ بنية السفينة
_ مدى تطورها(قديمة / حديثة)

** أدوات يجب المعلم أن يأخذها معه على السفينة:

- 1-الرهانج(دليل الطريق/خريطة) 2-البوصلة(الحقة/الديرة) 3-الات تحديد ارتفاع النجوم
- 4- الات قياس عمق المياه 5-القانوس(القنديل).

أهم الرحلات الملاحية

**طريق الخليج العربي الى ساحل الصين:

أطول الطرق الملاحية تستغرق رحلته أكثر من 6 شهور

**الرحلات الى غربي الهند:

ممكنة طوال العام خاصة من ساحل عمان

** طريق ساحل أفريقيا :

أكثر الطرق خطورة على الرغم من قربها.

معلومة:

"كانت لكل طريق ملاحى نظم بحرية واستعدادات معينة

لاستقبال السفن أثناء دخولها الموانئ أو عودتها الى موانئها

فتكون محملة بمختلف السلع والبضائع عند عودتها"

مثال في ظفار: تضرب الطبول والدفوف وكان حاكم الميناء

يرسل الكسوة الكاملة لصاحب المركب أو وكيله أو للربان

حيث كان لكل ميناء عاداته وتقاليده في أكرام التجار

والاحتفالات .

** صعوبات الملاحة:

1- صعوبات الاجار

2- صعوبات خاصة بصناعة السفن وحركتها

نتائج الصعوبات :

ضحايا في الأنفس والأموال

** صعوبات الابحار:

مكان تواجد صعوبات الابحار	أمثلة عليها
الخليج العربي	1- الشعب المرجانية والصخور الخفية 2-الردور: حركة التفاف الماء بشدة واهم مناطقه مسندم 3-الرمال المتحركة : تمتد أحيانا الى داخل الموانيء 4-التيارات البحرية والمياه الضحلة 5- أمواج البحر: على ساحل عمان
المحيط الهندي	1- العواصف وشدة الرياح الموسمية 2-الكائنات الغريبة : طيور ضخمة وأسماك كبيرة 3-القموع الهوائية : تنتج عن الأعاصير والعواصف المدارية 4-تغير الرياح: عند رأس الحد 5- الكتبان الرملية عند ساحل الصومال 6-الصخور والرمال:عند جزر جنوب شرقي اسيا وخليج موزمبيق



alManahj.com/om

1-نقص الأخشاب	<ul style="list-style-type: none"> هي أخشاب لها مواصفات معينة في تحمل ملوحة البحر
2-انتشار القراصنة	<ul style="list-style-type: none"> على سواحل غربي الهند وساحل جزيرة سقطرى

** صعوبات خاصة بصناعة السفن وحركتها

قيمة..... الجهد العظيم الذي بذله الأجداد في بناء السفن واستعمالها لأغراض دفاعية وتجارية يجعلنا نشعر بالفخر والعزة وتقدير قيمة هذه الجهود المبذولة.

حل نشاط (1) صفحة 59:

بحكم القرب المكاني ومعرفتهم للرياح الموسمية والطرق الملاحية وخبرتهم في مجال ركوب البحر .

حل نشاط (3) صفحة 59:

أ) استخدام العائنين للسفن / الأساليب الجديدة في صناعة السفن.

ب) هو التعايش مع مستجدات الحياة الحديثة من تكنولوجيا وتقدم تقني

أقرب مثال هو استخدام وسائل التواصل الاجتماعي التي تعايش معها وتعود عليها جميع أفراد المجتمع من كافة الأعمار.

ج) العلاقة طردية كلما تطورت صناعة السفن والمعدات والأجهزة المستخدمة فيها ، تطورت وارتقت التجارة البحرية العمانية فتصل إلى مناطق بعيدة لم تصل إليها من قبل.

حل نشاط (6) صفحة 67:

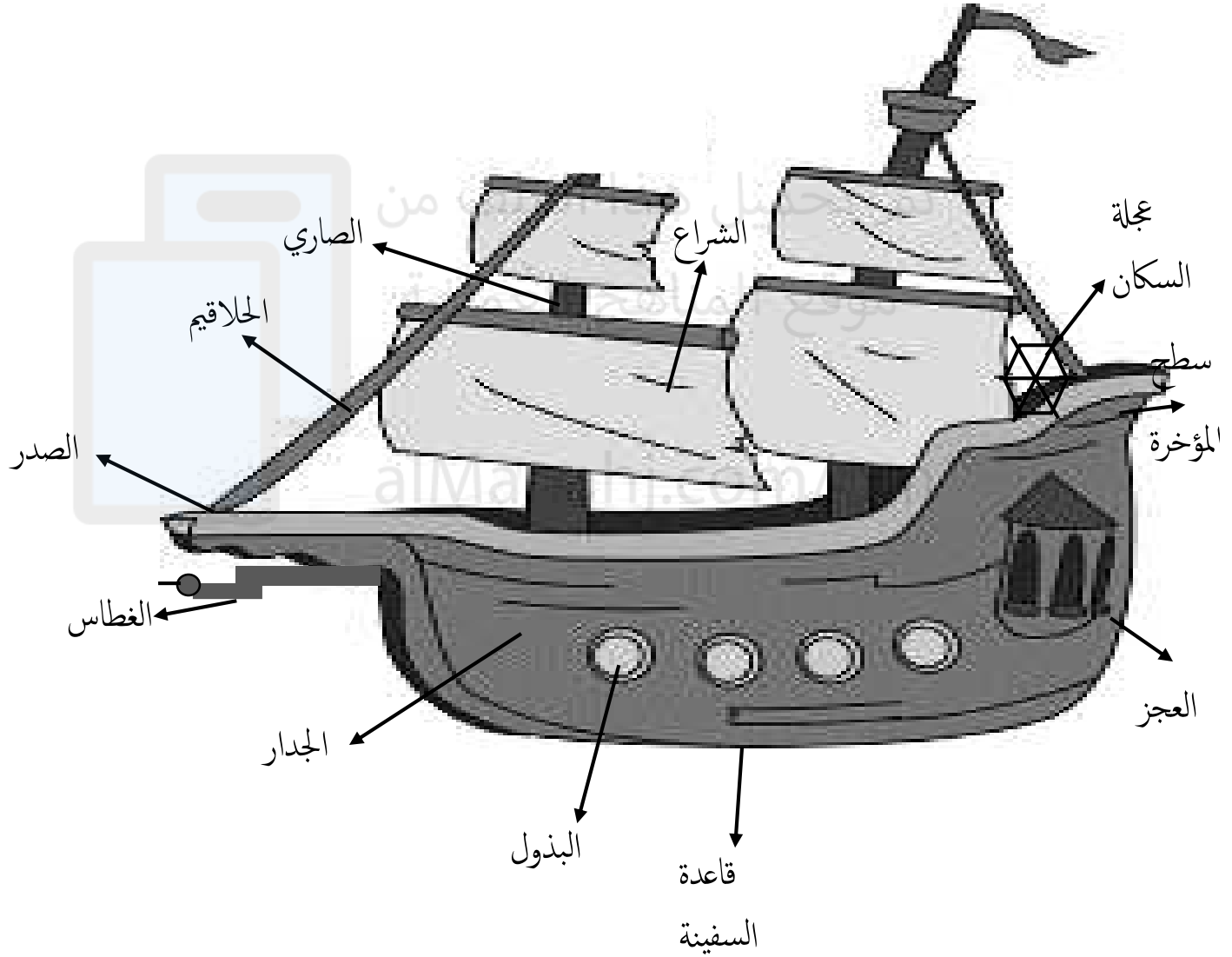
أ)



ب) كيفية الاحتفال بوصول السفن من سفراتها في الكتاب المدرسي صفحة 66.

حل نشاط (8) صفحة 68:

أ) من خلال تطور عمليات البناء وظهور أنواع السفن مختلفة الأشكال والأحجام وطريقة الصنع ومواد البناء. دواعي التطوير: بسبب كثافة عمليات النقل والتجارة البحرية زادت الحاجة إلى تطوير السفن المحيطية .



(50) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتى اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

الوحدة السادسة : تاريخ اسيا الحديث والمعاصر

الدرس الأول: الجمهورية الاسلامية الايرانية



الدرس الثاني : جمهورية الهند



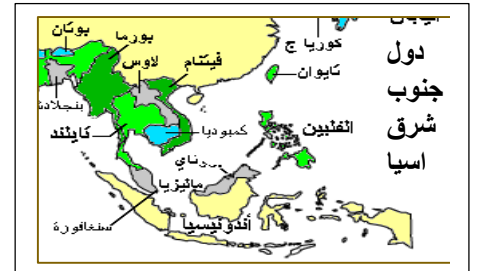
الدرس الثالث: جمهورية الصين الشعبية



الدرس الرابع: اليابان



الدرس الخامس: دول جنوب شرق اسيا (ماليزيا)



الدرس الأول : الجمهورية الاسلامية الايرانية

موقعها الجغرافي	معالمها الحضارية	معلومات عنها	الحضارة قديما
- تقع الجمهورية الاسلامية الايرانية إلى الشرق من العراق وتطل على الساحل الشرقي للخليج العربي ويفصل بينها وبين عمان مضيق هرمز. من الغرب:العراق الشمال الغربي:تركيا الشرق:-تركمانستان -باكستان -أفغانستان الشمال:أذربيجان -أرمينيا المسطحات المائية: الخليج العربي، بحر قزوين	(1) نظموا دولتهم وقدموا للعالم حضارة غنية.: 1-بنوا المدن 2-أنشأوا البريد 3-مدوا شبكة الطرق 4- عملوا عملة رسمية (2) تأثروا بالحضارات المجاورة : -بلادالرافدين:الكتابة -المصريين:العارة -اليونان:النقود -الفينيقين:بناءالسفن (3)تأتي في المرتبة الثانية في الشرق الأوسط من حيث عدد السكان (4)ثاني أكبر دول العالم من احتياطي الغاز (5)عانت نحو 24سنة من الصراع الداخلي والعزلة الدولية والتقلب الاقتصادي.	عدد سكانها=70مليون نسمة المساحة=1648000 كم ² العملة = الريال النظام=جمهوري اسلامي العاصمة=طهران *اتفاقيات بينها وبين عمان: (1) اتفاقية التشجيع والحماية المتبادلة. (2)اتفاقية تجنب الازدواج الضريبي (3)اتفاقية التعاون العلمي والفني والبحثي.	- قديما: كانت تسمى بلاد الفرس أو فارس - العرب سموها: بلاد العجم - نظام الحكم قديما: ملكي وراثي ينقسم الى (1)الملك (2)مجلس الأشراف الملك: هو الزعيم السياسي والروحي وله سلطة مطلقة ومقدسة وأظهر له الساسانيون العظمة والأبهة فجعلوا بينه وبين الرعية العاديين حجابا وكانوا يسجدون له تعظيما. الأشراف: اعمالهم هي : - تقديم المشورة - امداد الملك بالرجال والأسلحة - يستنون القوانين - يجبون الضرائب - ينفذون الأحكام القضائية



" سجاد ايراني "

علاقات الحضارة بسطنة عمان	شخصيات مهمة ودورها في الحضارة	التكوين التاريخي للحضارة	أبرز إنجازات الحضارة
<p>**العلاقات مبنية على أسس قوية لتحقيق المصالح المشتركة: _ مجالات التعاون:</p> <p>(1) اقتصادية وتجارية وثقافية وأمنية للحفاظ على أمن وسلامة مضيق هرمز ومكافحة المخدرات والتهرب بكافة أشكاله.</p> <p>(2) مجالات النقل البحري والسياحة والثروة السمكية.</p> <p>(3) الاستثمار المشترك لموارد وثروات المناطق الحدودية بين الدولتين.</p> <p>(4) الزيارات المتبادلة بين البلدين لتبادل وجهات النظر.</p>	<p>** محمد رضا بهلوي:</p> <p>1-تحديث البلاد</p> <p>2-تطوير اقتصادها</p> <p>3-اصلاحات اقتصادية واجتماعية معتدا على صادرات البترول.</p> <p>4-ادخال الحضارة الغربية بشكل موسع للدول مما أثار معارضة عليه وأطاحوا به 11/فبراير/1979م.</p> <p>**كورش:</p> <p>- وحد القبائل الفارسية وأسس امبراطورية شملت بلاد الرافدين واسيا الصغرى وبلاد الشام.</p> <p>** رضا شاه بهلوي:</p> <p>- وصل للسلطة 1921م وحد البلاد وطورها.</p>	<p>(1) 4ق.م.: غزو الاسكندر المقدوني.</p> <p>(2) 3م : قيام الدولة الساسانية.</p> <p>(3) 7م:أصبحت جزء من الدولة الاسلامية.</p> <p>(4) 31م:غزو المغول لها وتدمير مدنها.</p> <p>(5) 1921م:وصول رضا شاه بهلوي للسلطة وعمل تحديثات للدولة.</p> <p>(6) 1941م:تولى محمد رضا بهلوي الحكم وعمله لاصلاحات اقتصادية معتمدا على البترول.</p> <p>(7) 1978م:قيام المضاهرات ضد الشاه بسبب توسعه لادخال الحضارة الغربية.</p> <p>(8) 1979م:الاطاحة بنظام الشاه وقيام الجمهورية الاسلامية الايرانية.</p>	<p>1)نجاحها في مجال التنمية البشرية والحماية الاجتماعية والعدالة الاجتماعية.</p> <p>2)زيادة معدلات الالتحاق بالمدارس من 60% إلى 90% عام 2001م</p> <p>3)انخفاض معدل الوفيات "الأطفال".</p> <p>4)تقلصت فئة السكان الفقراء من 48% إلى 16% عام 1999م.</p> <p>5)انخفاض الأمية من 36% إلى 27% عام 2001م.</p> <p>6)سد الفجوة في التعليم بين الجنسين وتظهر معدلات صغيرة في الالتحاق للمدارس.</p>

حل نشاط (1) صفحة 74:

أ-بنوا المدن واتخذوا عملة رسمية وأنشأوا البريد ومدوا شبكة واسعة من الطرق.

ب- استوردوا من الصين : الحرير / الهند: البهارات والتوابل

ج- لم يسمح للناس العاديين من الرعية المشول بين يدي الملك إلا من وراء حجاب وكان كبار الموظفين والوزراء يسجدون أمامه تعظيماً له.

د-كانوا يسنون القوانين ويجنون الضرائب وينفذون الأحكام القضائية.

حل نشاط (2) صفحة 74:

اليونان: النقود

الفينيقيين:بناء السفن

الحضارة المصرية : فن العمارة

بلاد الرافدين: الكتابة

حل نشاط (3) صفحة 75:

أ-4 ب-1 ج-5 د-2 ه-3

حل نشاط (6) صفحة 77:

العلاقات العمانية الايرانية كانت مبنية على التعاون في مجالات عدة:

(1)اقتصادية وتجارية وثقافية وأمنية للحفاظ على أمن وسلامة مضيق هرمز ومكافحة المخدرات والتخريب بكافة أشكاله.

(2)مجالات النقل البحري والسياحة والثروة السمكية.

(3)الاستثمار المشترك لموارد وثروات المناطق الحدودية بين الدولتين.

(4)الزيارات المتبادلة بين البلدين لتبادل وجهات النظر.

الدرس الثاني: جمهورية الهند

الحضارة قديما	معالمها الحضارية	موقعها الجغرافي									
<p>(1) بدأت بالظهور في وادي السند حوالي 2500 ق.م</p> <p>(2) ارتبطت حياتهم باستغلال الأراضي الزراعية وتربية الماشية "الأبقار" التي تستخدم لأغراض النقل والحراثة.</p>	<p>(1) استخدموا نظم المحاسبة والقياس والوزن والكتابة.</p> <p>(2) حفروا الخنادق والقنوات في الأراضي الزراعية.</p> <p>(3) بنوا مخازن للحبوب ومدرسة في كل مدينة.</p> <p>(4) دخول الآريون القادمون من وسط اسيا 1500 قبل الميلاد وعملوا في الزراعة وتربية الأبقار والأغنام وأجبروا على العمل في مزارعهم .</p> <p>(5) أدخلوا مفاهيم جديدة على الديانة الهندوسية</p> <p>(6) طوروا اللغة الهندية القديمة "السنسكريتية"</p> <p>(7) طوروا الأرقام الحسابية وكانت الهند مركزا للغة والتعليم فانتشرت المدارس والجامعات.</p> <p>(8) ازدهرت علوم الفلك والفلسفة والاداب ونشأت بها الديانات الهندوسية والبوذية.</p> <p>(9) أوجدوا نظاما طبقيًا جديدًا:</p> <p>كهنه فرسان المزارعون العبيد المنبوذين وملوك ومحاربين والصناع والخدم</p> <p>(10) أبرز مدنتهم : (موهنجدارو) :</p> <p>أ- بنيت فوق التلال ب- تميزت بشوارعها المستقيمة ج- بيوتها كبيرة وبها حمامات عامة.</p>	<p>تقع جنوب قارة اسيا الشمال الشرقي: الصين الشرق: - ميانمار "بورما" -بنجلاديش</p> <p>الجنوب: المحيط الهندي</p> <p>** المسطحات المائية:</p> <p>-خليج البنغال</p> <p>-بحر العرب</p> <p>المحيط الهندي</p> <p>**أقسامها الجغرافية:</p> <table border="1"> <tr> <td>الجنوب</td> <td>الوسط</td> <td>الشمال</td> </tr> <tr> <td>هضبة</td> <td>السهول</td> <td>جبال</td> </tr> <tr> <td>الهالايا</td> <td>الوسطى</td> <td>الدكن</td> </tr> </table>	الجنوب	الوسط	الشمال	هضبة	السهول	جبال	الهالايا	الوسطى	الدكن
الجنوب	الوسط	الشمال									
هضبة	السهول	جبال									
الهالايا	الوسطى	الدكن									
											
	<p>"مدينة موهنجودارو"</p>										

علاقة الحضارة الهندية بسلطنة عمان	شخصيات مهمة ودورها في الحضارة	التكوين التاريخي للحضارة	أبرز إنجازات الحضارة الهندية
<p>1) ترتبط بعلاقات تاريخية ف لعب العمانيون دور الوسيط بين بلاد السند والهند وبلاد ما بين النهرين. 2) تم تسهيل التعامل التجاري بينهم وتطويره. 3) أسباب تطوير العلاقات بين البلدين: أ- كثافة سكانية عالية للهند ب- تنوع الخبرات الفنية والتقنية ومراكز البحث. ج- خامس قوة شرائية في العالم. 4) التوقيع على اتفاقيات ومعاهدات الصداقة والتعاون الاقتصادي والتجاري وتشجيع الاستثمارات والتعاون في مجالات العلم والتكنولوجيا.</p>	<p>غاندي: ترأس حزب المؤتمر الوطني وأخذ يطالب باستقلال الهند وعارض استخدام العنف والقوة واتخذ وسائل لتحقيق غرضه: 1- قام بجولات في البلاد 2- طالب بعدم تنفيذ القوانين البريطانية. 3- شجع على مقاطعة المنتجات البريطانية. 4- غزل الصوف بنفسه ورضي أن يلقي به في السجن وأضرب عن الطعام عدة مرات. 5) حث على مضاعفة انتاج الملابس الوطنية الهندية. 6) 1992م: تم نفيه الى خارج البلاد وأدت شجاعته وصلابته لاعجاب الهنود به ومساندته. "المهاتما النفس الكبيرة"</p>	<p>1) ق16م: وصول المغول من اسيا الوسطى (مسلمون) واستقرارهم في الشمال وأقاموا امبراطورية كبيرة وأعطوا سكان البلاد لغتهم فامتزجت الثقافة الهندية بالمغولية. 2) الاكتشافات الجغرافية: بداية التنافس الأوروبي على الهند "فرنسا، انجليز، هولندا" 3) 1612م: إنشاء شركة الهند الشرقية البريطانية مصنعها الأول. 4) عمل الانجليز على تثبيت وجودهم في الهند من خلال: (التلغراف، السكك الحديدية، القطن والشاي) 5) تشكل حركات وطنية بسبب سيطرة الانجليز على الهند:</p> <p>حزب المؤتمر الوطني</p> <p>حزب الرابطة الاسلامي</p>	<p>- بناء المصانع - نشر التعليم - تحديث الطرق - استخدام الوسائل الحديثة في الزراعة. ** معلومات عنها: العاصمة : نيودلهي العملة: الروبية اللغة: الهندية/ الانجليزية المساحة: 3287590 كم² عدد السكان: 1049700118 نسمة نظام الحكم: جمهوري</p>

حل نشاط (1) صفحة 79:

-من خلال الصورة يتبين أن مدينة موهنجدارو تميزت بالكثافة السكانية ويظهر ذلك من خلال مبانيها الكثيفة وشوارعها المستقيمة وكانت بيوتها ضخمة

حل نشاط (2) صفحة 80:

أ-3 ب-1 ج-4 د-2

حل نشاط (3) صفحة 81:

-الآريون: قبائل تربطها رابطة الدم قادمة من وسط اسيا واستقرت في شمالي الهند سيطرت على الاراضي الواقعة على نهر السند.

-المنبوذون: فئة كبيرة من السكان لم يكن لهم مكان في الحياة الاجتماعية الهندية وكانوا يجرون على القيام بأسوأ الأعمال وأقذرها.

- الأرقام الغبارية: هي الأرقام (1 2 3 4...) التي انتشرت في بلاد المغرب والأندلس ثم انتقلت إلى أوروبا وسميت بالغبارية لأن الهنود كانوا يأخذون غبارا خفيفا ويسطونه على لوح ويرسمون عليه الأرقام.

حل نشاط (4) صفحة 83:

- 1- عارض استخدام العنف والقوة
- 2- قام بجولات في أنحاء البلاد لتطبيق أفكاره.
- 3- طالب الهنود بعدم تنفيذ القوانين البريطانية
- 4- شجع على مقاطعة المنتجات الانجليزية.
- 5- حثهم على مضاعفة انتاج الملابس الوطنية الهندية.

حل نشاط (6) صفحة 84:

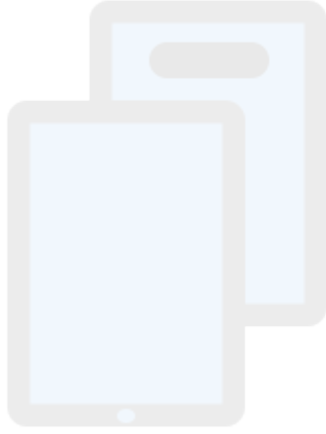
- أ) 1- بناء المصانع 2- نشر التعليم 3- تحديث الطرق 4- استخدام الوسائل الحديثة في الزراعة.
- ب) الأمية/ الفقر/ البطالة/ قلة المدارس والمعلمين / صعوبة انتاج كميات كافية من الغذاء مقارنة بالزيادة السكانية الكبيرة.

(57) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (7) صفحة 84:

أ) ترتبط سلطنة عمان وجمهورية الهند بعلاقات تاريخية حيث لعب العابيون دور الوسيط بين بلاد السند والهند من جهة وبلاد ما بين النهرين من جهة أخرى.

ب) قامت الدولتان بتوقيع العديد من معاهدات الصداقة واتفاقيات التعاون الاقتصادي والتجاري وتشجيع الاستثمارات وحمايتها والتعاون في مجالات العلم والتكنولوجيا.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

alManahj.com/om

الدرس الثالث: جمهورية الصين الشعبية

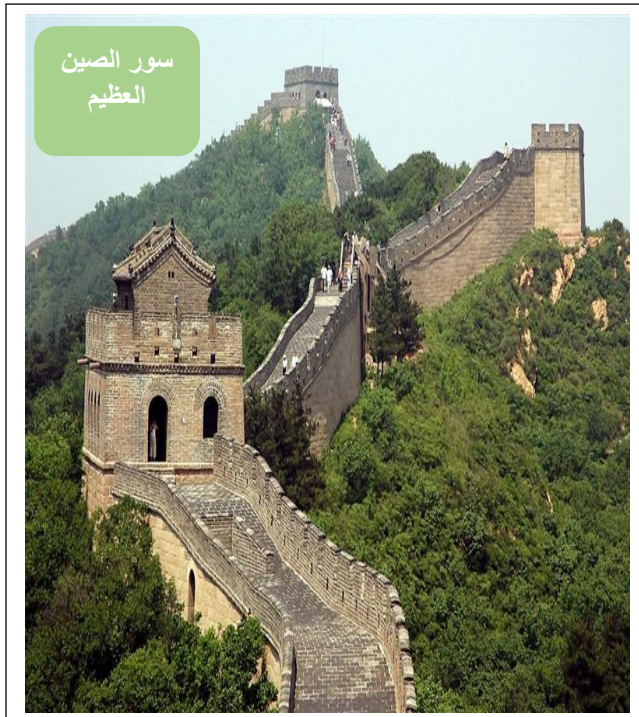
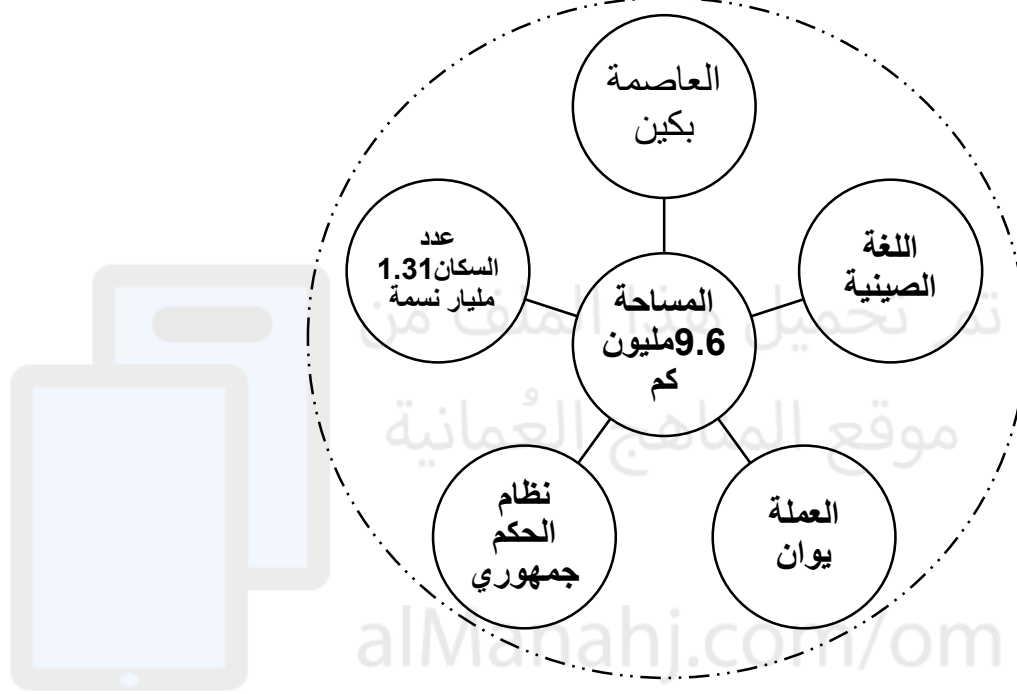
موقعها الجغرافي	معالمها الحضارية قديما	إنجازات الحضارة الصينية	شخصيات مهمة ودورها	علاقة الحضارة الصينية بالسلطنة
<p>1) تقع في شرق قارة اسيا تشترك مع 14 دولة في حدودها مثل: (الهند، منغوليا، روسيا، كازاخستان).</p> <p>2) المسطحات المائية: -بحر الصين الشرقي -بحر الصين الجنوبي</p> <p>3) التضاريس: -جبال الهملايا -هضبة التبت (الجنوب الغربي) -صحراء جوبي (الشمال)</p> <p>3- أنهار في الوسط: هوانج هو، يانجتسي، بيرل ريفر.</p>	<p>1) ظهرت الحضارة عام 3000 ق.م</p> <p>2) تأثرت بالطبيعة الجغرافية للصين.</p> <p>3) عاش السكان في مدن وقرى محاطة بالأسوار حيث تركز معظمهم في وديان الأنهار الكبرى.</p> <p>4) اعتمدوا على الزراعة في أطراف النهر الأصفر مستفيدين من التربة الغنية التي يرسبها النهر عند فيضانه.</p> <p>5) كانوا يتعاونون للحد من آثار الفيضانات التي هدمت القرى والمدن.</p> <p>6) استخدموا السلاح الناري والبوصلة والساعات وتوصلوا لطبع الورق وبناء المعابد والمدن والفنون والآداب وطوروا صناعة الخزف الصيني</p>	<p>1) اختراع الورق وابتكار أسلوب الكتابة الخاصة بهم.</p> <p>2) صناعة الأطباق والمزهريات والتحف الجميلة من التراب الصيني الأبيض.</p> <p>3) صناعة الأدوات الزراعية والحربية من المعادن الصلبة.</p> <p>4) اختراع البوصلة.</p> <p>5) تطوير أساليب الري.</p> <p>6) صناعة العربات ذات العجلات التي تجرها الخيول فازداد اتصالهم بالعالم الخارجي.</p> <p>7) صناعة الحرير الذي كان مصدر ثروتهم.</p>	<p>1) كونفوشيوس: (551-479 ق.م) أشهر حكماء الصين في فترة حكم "تجو" وضع أفكار عن الأسرة والمجتمع واعتبر الأسرة أهم فئات المجتمع الصيني.</p> <p>2) أسرة تانج: (618-909م) حققت الصين في حكمهم تقدما كبيرا في الشعر والفن والطباعة الخشبية.</p> <p>3) سلالة مينغ: تمكنت من إنهاء حكم المغول وإخراجهم من الصين.</p> <p>4) ماوتسي تونغ: زعيم الحزب الشيوعي الصيني أعلن قيام الجمهورية وتغلب على الحزب الوطني.</p>	<p>1) ادخال الشركات الصينية منتجاتها الى الاسواق الصينية.</p> <p>2) تنفيذ مشاريع في مجالات الكهرباء والماء والبنية التحتية بعان.</p> <p>3) في العلاقات الثقافية تم توقيع اتفاقية تعاون اعلامي بين وكالة الأنباء العمالية ونظيرتها في الصين.</p> <p>4) قيام شركة النفط الصينية الوطنية باستثمارات ضخمة للحصول على امتيازات نفطية لأول مرة.</p> <p>5) شجعت المؤسسات الصينية على الاستثمار في الفنادق والمنشآت السياحية.</p> <p>6) اصدار طابع بريدي يخلد ذكرى السفينة صحار التي زارت مدينة قوانتشو.</p>

التكوين التاريخي للصين

1) القرن 6م : - توحدت الصين في امبراطورية واحدة تتابع على حكمها 4عائلات امبراطورية شهيرة. - حاولت جميع العائلات الامبراطورية توحيد ابلاد واستغلال ثرواتها الطبيعية والافادة من تجارة الملح والاعطور والحريير والشاي. - حظيت الصين في أثناء فترة حكم أسرة تانج(618-909م) الكثير من التقدم خاصة في مجال الشعر والفن والصناعة الخشبية التي أتاحت طباعة العديد من الكتب الثقافية والأدبية الصينية.
2) القرن 8 م : - وصل الاسلام عن طريق الفتح إلى منطقة تركستان الشرقية وامتدت بقية أجزاء الصين عن طريق التجارة والدعاة. - دور التجار : عرفت الصين الاسلام مبكرا بينما وصل التجار المسلمون ومعظمهم من العمانين عن طريق البحر إلى جنوب شرق الصين وكانت لهم جالية كبيرة في مدينة كاتون. - دور الدعاة: قام الدعاة بدور في نشر الاسلام في المناطق الداخلية من الصين.
3) القرن 14 م : - دخول المغول الصين ساعد على ازدياد عدد المسلمين الذين وفدوا من الشمال الغربي واستقروا بها واختلطوا بأهلها وكونوا فيها امبراطورية كبيرة كانت في بكين(مدينة الخان) عاصمة لها. - استمر حكم المغول للصينين حتى تمكنت احدى السلالات الصينية (سلالة فينغ) من اخراجهم واستمرت بعدها الصين وحدة واحدة.
4) القرن 18م : - حققت الصين المزيد من الانجازات على الصعيد الداخلي ونجحت في استغلال مناجم الحديد والفحم وتوظيفهما في ثورة صناعية متقدمة .
5) القرن 19م : - (تنافس الدول الأوروبية عليها) تمكنت الدول الكبرى من السيطرة على الأراضي الصينية حيث سيطر الروس على الشمال واليابانيون على الشرق والأمريكان على الجنوب والفرنسيون على الجنوب الغربي والانجليز على شنغهاي وهونغ كونج 1901م .
6) 1931م: هاجمت اليابان منطقة منشوريا في شمال الصين وجعلت منها دولة مستقلة تابعة لها وأحكمت السيطرة على الموانئ الشرقية .
7) 1937م: حاول الصينيون التخلص من سيطرة اليابانيين فكانت الحرب اليابانية الصينية والتي استمرت حتى نهاية الحرب العالمية الثانية 1945م.
8) 1945م: نهاية الحرب العالمية الثانية
9) 1949م : استسلمت القوة اليابانية لقوات الحلفاء وخرجت من الصين (مرحلة الصراع السياسي بين) : - الحزب الشيوعي الصيني : بزعامة ماوتسي تونغ الذي يدعمه الاتحاد السوفيتي وقام باعلان قيام الجمهورية - الحزب الوطني : الذي تدعمه الولايات المتحدة الأمريكية. خرب الى جزيرة فرموزا(تايوان) واعلنوا قيام دولتهم هناك ولا يزال الوضع على ما هو عليه حتى الان.

السنوات 20 الأخيرة :

دخلت الصين مرحلة الإصلاح والانفتاح حيث شهدت تقدما كبيرا في العديد من المجالات وازداد حجم منتجاتها الصناعية وعملت على تطوير الزراعة على الرغم من قلة الأراضي الزراعية مقارنة بعدد السكان وتوجّهت نحو تحرير اقتصاد الدولة والافادة من التقدم التكنولوجي.



(61) سلسلة ملخصات من أجلك طالبي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (1) صفحة 86:

أ- الشمال الشرقي

ب- الهند جبال الهمالايا

ج- هوانج هو البحر الأصفر

حل نشاط (2) صفحة 87:

الاجيائية :

السلبية:

1-توافر التربة الغنية

1- الفيضانات

2-قيام الزراعة "الأرز"

2- تضرر الأراضي الزراعية

3-تربية الحيوانات

3- تهدم المدن والقرى؟

حل نشاط (3) صفحة 87:

1- اقامة السدود والموانع والخزانات. 2-اقامة الحواجز لمنع اندفاع الأنهار 3-وضع أكياس من الرمال أو اقامة جدار اسمنتي

حل نشاط (4) صفحة 87:

أ) أهم الافكار التي نادى بها كونفوشيوس هي اعتبار الاسرة اهم فئات المجتمع وطاعة القوانين التي يجب أن تكون عادلة للمجتمع.

ب) التعاون والامانة والاحترام المتبادل.

حل نشاط (5) صفحة 88:

يمتد سور الصين العظيم على الحدود الشمالية والشمالية الشرقية وهو عبارة عن مشروع دفاعي يتكون من أسوار دفاعية وأبراج للمراقبة وممرات استراتيجية وثكنات للجنود.

حل نشاط (7) صفحة 89:

أ- صنعوا منه الأطباق والمزهريات والتحف الجميلة.

ب- اخترعوا الورق وأسلوب الكتابة الخاصة بهم.

ج- صناعة الأدوات الحربية والزراعية من المعادن الصلبة .

حل نشاط (9) صفحة 90:

أهم الأحداث	النتيجة
أ) اختراع الصينيون الورق	تطوير الجهاز الإداري وانتشار التعليم
ب) صنع الصينيون العربات ذات العجلات	ازداد اتصال الصين بالعالم الخارجي
ج) تعرض الصين لهجوم متكرر من القبائل الشمالية	امر الامبراطور هوانج باتمامه ووصل أجزاءه
د) وفرة التربة الغنية التي ترسبها الأنهار	ازدهار الزراعة وصناعة الأطباق والمزهريات والتحف الجميلة

حل نشاط (9) صفحة 91:

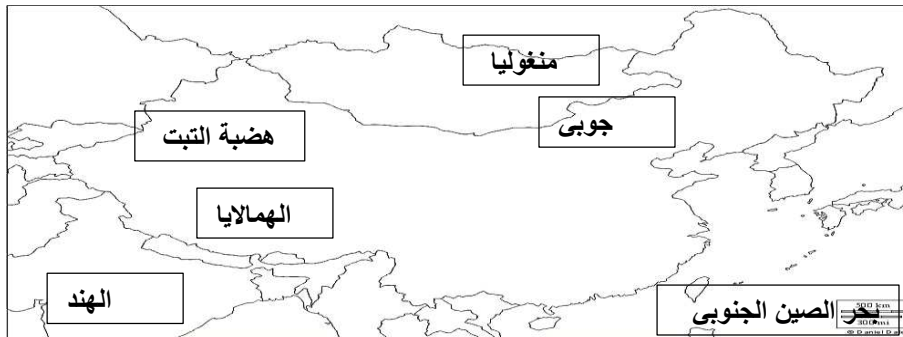
أ- ازداد عدد المسلمين الذين وفدوا الى الصين

ب- توظيف المعادن في احداث ثورة صناعية متقدمة.

ج- تمكنت الدول الكبرى من السيطرة على الأراضي الصينية

د) نشوب حرب الأفيون وتنازلها عن جزيرة هونج كونج لصالح بريطانيا بموجب عقد ايجار.

حل نشاط (10) صفحة 93:



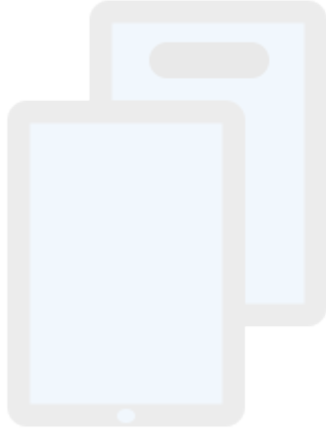
(63) سلسلة ملخصات من أجلك طالبتي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

حل نشاط (11) صفحة 94:

1- الاحترام المتبادل والتشاور والتعاون.

حل نشاط (12) صفحة 94: مقومات قوة الصين الاقتصادية: - زيادة عدد السكان توافر الأيدي العاملة

- توافر الموارد الطبيعية المتنوعة - التطور التقني والفني - تنوع الانتاج الصناعي والزراعي - الاعتماد على الاقتصاد الحر.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العُمانية

alManahj.com/om

الدرس الرابع: اليابان :

معلومات عنها	الخصائص الطبيعية لليابان	الموقع الجغرافي لليابان
<p>المساحة: 377835 كم²</p> <p>عدد السكا: 127 مليون نسمة</p> <p>العملة : الين الياباني</p> <p>العاصمة : طوكيو</p> <p>نظام الحكم : امبراطوري</p> <p>اللغة : اليابانية</p> <p>معلومة : أصبحت اليابان نموذجا لكثير من الدول الاسيوية مثل : (كوريا الجنوبية- تاوان- سنغافورة – هونج كونج)</p>	<p>1) قسوة الطبيعة في اليابان مع ذلك تمكنت من التغلب عليها وبناء قوة اقتصادية معتمدة على الظروف التالية:</p> <p>-سهولها الزراعية ضيقة تشكل 16% من مساحتها الكلية.</p> <p>-مواردها المعدنية ومصادر الطاقة محدودة.</p> <p>- تعرضها للبراكين والهزات الأرضية المستمرة مما جعلها مهددة بالأخطار والكوارث.</p> <p>-اختلاف المناخ في اليابان من منطقة لأخرى نظرا لامتدادها الطولي من الشمال الى الجنوب.</p>	<p>1) تقع شررق اسيا يفصلها بحر اليابان عن القارة وهي ارخبيل يتكون من أربع جزر : (هونشو ، هوكايدو ، كيوشو ، شيكوكو) وتتكون من 8 مناطق ادارية و 47 ولاية .</p> <p>2) اجراءات اتخذتها اليابان لاعادة بناء الدولة :</p> <p>- رفع مستوى المعيشة</p> <p>-القوة الاقتصادية الثانية في العالم بعد الولايات المتحدة.</p> <p>- استخدمت الوسائل الحديثة لتطوير انتاجها الزراعي.</p> <p>-عملت على اعادة البناء والتحديث والتطوي الاقتصادي.</p>
<p>علاقتها بعمان : طيبة..... وعمان من الدول الصديقة لها تميزت بأن علاقاتهم ودية تقوم على الصداقة والتعاون والشراكة على الصعيد الحكومي والقطاع الخاص والشباب.</p>	<p>المناطق الشمالية : الجنوبية:</p> <p>مناخها معتدل</p> <p>شتاء حار رطب</p> <p>تتعرض لأعاصير</p> <p>سنويا في الصيف</p>	<p>المناطق الشمالية : الجنوبية:</p> <p>مناخها بارد</p> <p>تتعرض لأعاصير</p> <p>ثلجية في فصل الشتاء</p>



معبد ياباني



آلهة يابان

التكوين التاريخي لليابان :

التاريخ	الأحداث
قرن 7 ق.م	- نظمت اليابان شؤونها وفقا للنظام الصيني متأثرا بالصين في الجوانب الدينية والأدبية والسياسية : - استخدموا الحروف الصينية في الكتابة - بنوا عاصمتهم القديمة نارا وفقا لنماذج الأباطرة الصينيين - كتبوا قوانين مأخوذة من القوانين الصينية.
قرن 8 ق.م	اختار الامبراطور الياباني عاصمته الجديدة كيوتو وتخلصت من التأثير الصيني: - بنيت مدنها ومعابدها معبرة عن الفن الياباني - بدأت مرحلة الاصلاح السياسي للنظم والتقاليد اليابانية - صمود اليابان امام غزوات المغول بفضل مقاتلي الساموراي - تطورت اليابان بعد زوال الخطر المغولي وتحسنت الزراعة ازدهرت التجارة - مرحلة الحروب المتواصلة بين الأسر
قرن 19 ق.م	- بدأت مرحلة من الافتتاح على الحضارات المعاصرة واثبتت قوة اليابان واخذت من تلك الحضارات ما يناسب ثقافتها ومعتقداتها.
1867م	-تولى الامبراطور هينو الحكم وعمل الثورة الصناعية التي شهدتها أوروبا وأمريكا وقام بعمل عصر الحكومة المستنيرة من خلال : - الغاء الحكومة العسكرية - وضع دستورا للبلاد - انشأ مجلس نيابي - نقل العاصمة من كيوتو الى ايدو التي سميت طوكيو.
1914م	بعد الحرب العالمية الأولى عملت على: -تحديث صناعاتها - توسيع نفوذها فاستولت على الاراضي التي كانت تحت النفوذ الألماني في المحيط الهندي.
1939م	- دخول اليابان في حرب الحلفاء ضد (فرنسا - بريطانيا - الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة) وانضمت اليابان الى دول المحور: (المانيا - ايطاليا) ونجحت في خططها العسكرية في بداية الحرب بواسطة سلطانها على مساحات واسعة في المحيط الهادي. - قامت اليابان بالهجوم على ميناء بيرل هاربر عام 1941م ولكنها اجبرت على التراجع في 1942م وخسرت والقيت عليها القنابل النووية (هيروشيما+نجازاكي) واستسلمت في 1945/9/2م
1947م	- وضعت اليابان دستورا جديدا فقد فيه الامبراطور السلطات العسكرية والسياسية واصبح فقط رمز للدولة. -نص الدستور الجديد على " حق الانتخاب العام + حقوق الانسان+التعاون بين الدولة والمواطن+ مجلس الوزراء يتولى السلطات التنفيذية في البلاد"
1952م	- انتهى احتلال الحلفاء لليابان من خلال توقيع معاهدة السلام وبقيت بعضا الجزر مثل "الكوريل" تحت سيطرة الاتحاد اما "ريوكيو+اوкинаوا) تحت سيطرة الولايات المتحدة
1972م	استردت اليابان كل أراضيها

حل نشاط (1) صفحة 98:

- 1- القرن 7م : نظمت اليابان شؤونها وفقا للنموذج الصيني
- 2- القرن 8م: تخلصت اليابان تدريجيا من التأثير الصيني وبدأت مرحلة الاصلاح
- 3- غزوات المغول وظهور طبقة الساموراي.
- 4- الحروب المتواصلة بين الأسر الحاكمة.
- 5- الافتتاح على الحضارات في مطلع القرن 19م.
- 6- الحرب العالمية الثانية.

حل نشاط (2) صفحة 99:

الساموراي: طبقة المحاربين والاقطاعيين
الشوغون : رئيس أقوى القبائل
الحكومة المستنيرة : هي التي تعمل على تطوير البلاد في المجالات كافة وتسعى للافتتاح على العالم ومنجزاته الحضارية
البنية التحتية: كل ما تحتاجه البلاد من مقومات لدفع عجلة التقدم والعمران مثل المواصلات والمياه والكهرباء زالصرف
الصحي.

حل نشاط (3) صفحة 99:

- 1- المدن الكبرى : تدمير معظم المدن اليابانية الكبرى.
- 2- المواصلات : أتلفت شبكات المواصلات ولم تعد البنية التحتية صالحة للصناعة.
- 3- الغذاء تعرضت البلاد لنقص شديد في الغذاء لعدة سنوات
- 4- قوتها العسكرية : دمرت اسلحتها وتم تقليص عدد جنودها.

حل نشاط (4) صفحة 100:

1867: تسلم الامبراطور هينو العرش في اليابان

1945: القاء القنابل النووية على هيروشيما ونجازاكي. واجبرت اليابان على الاستسلام للحلفاء.

1952: انتهى احتلال الحلفاء لليابان بتوقيع معاهدة السلام.

1972: استردت اليابان السيادة الكاملة على اراضيها.

الطبيعة اليابانية



بيوت يابانية

(68) سلسلة ملخصات من أجلك طالبي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

الدرس الخامس: دول جنوب شرقي اسيا (ماليزيا:دراسة حالة):

الموقع الجغرافي لدول جنوب شرقي اسيا	الموقع الجغرافي لماليزيا	انتشار الاسلام ودخوله الى جنوب شرقي اسيا	انتشار الاسلام في شبه جزيرة الملايو
<p>تنحصر في المنطقة الواقعة بين الصين و استراليا وهي : (تايلند،ميانمار، ماليزيا، كمبوديا سنغافورة، برون اي، اندونيسيا لاوس، بروناي الفلبين)..</p> <p>كلها مشتركة في منظمة الاسيان</p>	<p>تقع ماليزيا في قلب جنوب شرقي اسيا شمالي دائرة الاستواء:</p> <p>**أقسامها:</p> <p>1)شبه جزيرة ماليزيا "ملقا" تمتد من حدود تايلند شمالا الى سنغافورة جنوبا.</p> <p>2)ولايتي صباح وسراواك على الساحل الشمالي الغربي الى جزيرة بورنيو تحدها اندونيسيا جنوبا والفلبين شرقا.</p> <p>** خصائص الموقع:</p> <p>_ تتميز بموقع استراتيجي على الممرات البحرية.</p> <p>_ مناخ استوائي دافئ وموارد طبيعية وفيرة.</p> <p>_قاعدة محورية على طرق التجارة القديمة التي ترتبط بكل من الصين والهند وشبه الجزيرة العربية.</p> <p>**اثار مترتبة على موقع ماليزيا التجاري:</p> <p>- اثر على الثقافة واللغة والعادات الاجتماعية فيها.</p> <p>-جعل سكانها يتصلون مبكرا مع الهنود والصين والعرب.</p> <p>-انتشرت فيها الديانة الهندوسية وبعدها الاسلام.</p>	<p>1)انتشر بالطرق السلمية على يد تجار العاج والتوابل والأحجار الكريمة من العرب على طول الساحل الغربي جنوبي الهند منذ القرن 2هـ "مصاهرة".</p> <p>2)تجار عمان وحضرموت والساحل الجنوبي لليمن والتجار المسلمون الهنود من القرن (8-15)م سيطر العرب على التجارة دون منازع حتى وصل (البرتغاليين - الاسبان).</p> <p>3)تميز الاسلام بالواقعية والبساطة مما جعل الناس يقبلون عليه.</p> <p>4) انتشر من جزيرتي جاوة وسومطرة الى بورنيو ثم انتشر على السواحل الغربية والشمالية وتحولت بروناي الى الاسلام بسبب سيادة الاسلام على الجزء الغربي من جزيرة بورنيو.</p>	<p>1) هاجرت جماعات من التجار والدعاة من سومطرة الى ملقا وأخذت بنشر الاسلام في القرن 12م</p> <p>2) لعب التجار والدعاة دورا في نقل الاسلام الى الشمال في كل من سيام وبورما</p>

معلومات مهمة :

اللغة
المالايوية

العملة
رينجت "دولار
أمريكي"

العاصمة
كوالالمبور

نظام الحكم
ملكي دستوري

عدد السكان 20
مليون نسمة

المساحة
328.55 كم²

العلاقات العمانية الملائية	الوجهات السياحية في ماليزيا
<p>(1) العلاقات قائمة على عدة محاور للترويج لمنجات البلدين والمساهمة بالخبرات المشتركة في مجالات الاستثمار والتدريب والتجارة.</p> <p>(2) مجالات التعاون بين البلدين:</p> <p>ـ إقامة المعرض وتبادل الزيارات وعقد الاتفاقيات.</p> <p>ـ التعاون في مجالات التعليم والتدريب وقطاع تقنية المعلومات ونظم الاتصالات وخدمة السياحة والصحة والنفط والغاز.</p>	<p>** كوالالمبور:</p> <p>ـ أكبر المدن الملائية تطور ا وازدهارا وأسرع المدن نموا في العالم تمتاز مبانيها بأنها خليط من المباني القديمة والحديثة وأكثرها ازدهاما وتسمى مدينة الحدائق الجذابة.</p> <p>ـ فيها العديد من المعالم السياحية مثل برج بتروناس وهما أعلى برجين في العالم (452)مترا ويقعان وسط المدينة.</p> <p>** ملقا:</p> <p>ـ جوهرة تاج السياحة الملائية تمتاز بمناظرها الرائعة ومناخ معتدل وتشتهر بتجارة الذهب والحريير والشاي والاعطور والتوابل والتبغ.</p> 

ماليزيا عبر التاريخ:

1970م	1965م	1963م	1948م	1511م	القرن 1م	ميناء ملقا
اتخذت ماليزيا سياسة اقتصادية جديدة استهدفت توزيع عادل للثروة بين المجتمعات العرقية.	انسحاب سنغافورة من الاتحاد لتشكل دولة مستقلة.	تشكيل اتحاد ماليزيا وشمل سنغافورة وصباح وسراواك	تشكلت حركة وطنية دفعت البريطانية الى انشاء اتحاد مستقل لماليزيا ولكنه فشل بسبب استمرار الوصاية البريطانية عليها	**سيطرة البرتغاليين على ماليزيا بسبب: 1- تجارتها الغنية 2- موقعها الاستراتيجي. ** تزايد اهتمام الهولنديين والبريطانيين بسبب: 1- نجاح زراعة المطاط بها. 2- توافر الغابات الغنية بأخشاب "الأبنوس، الساج الصندل" **سيطرة الهولنديين 1641م **سيطرة البريطانيين 1795م	1- ظهور التجارة الدولية 2- اصبحت الموانيء الماليزية حلقة الوصل بين الموانيء الهندية الصينية بسبب قطع المغول للطريق البري من الصين مما جعل الرومان يرسلون السفن الكبيرة والصالحة للابحار نحو جنوب شرقي اسيا للبحث عن مصادر بديلة.	كانت ملقا الميناء الأكثر تأثيرا في منطقة جنوب شرقي اسيا والاسباب: 1- عمل سلاطين ملقا على تسهيل التجارة لكل السفن القادمة. 2- قوبلت السفن بهيئة تجارية منظمة ومتعددة اللغات. 3) وجود مستودعات لتخزين البضائع الصادرة والواردة. 4) حماية السفن القادمة من القراصنة. 5- التحالف مع القبائل.

حل نشاط (1) صفحة 104:

أ) إندونيسيا : أكبر دول المنظمة سكانا ومساحة.

ب) السبب هو اتسامه بالواقعية والبساطة ، فهم السكان الاسلام وجعلوه في خانة العبادات وسلامة النفس.

ج)التجار+الدعاة" العرب والمسلمون الهنود"

د)سبب وصول البرتغاليين ومن بعدهم الاسبان لتلك المناطق .

حل نشاط (2) صفحة 106:

العوامل التي جعلت ميناء ملقا الأكثر تأثيرا في جنوب شرقي آسيا:

عمل سلاطين	قوبلت السفن	كانت هناك	كانت ملقا	قامت ببناء التحالف مع
ملقا على	بهينة تجارية	مستودعات	على درجة	القبائل والموانئ الأخرى
تسهيل	منظمة ومتعددة	لتخزين البضائع	كبيرة من الحرص	فأنشأت نوعا من البحرية الإقليمية المنظمة.
التجارة لكل	اللغات	الصادرة والواردة	على حماية السفن	
السفن القادمة اليهم.			القادمة اليهم من القراصنة	

حل نشاط (3) صفحة 106:

- تنوع المنتجات العمانية وزيادة جودتها.

-عقد العديد من الاتفاقيات التجارية والاقتصادية مع غيرها.

حل نشاط (4) صفحة 108:

(72) سلسلة ملخصات من أجلك طالبي اعداد الأستاذة سمراء الزدجالي

- أ) للبحث عن مصادر بديلة لسلع الصين والهند.
- ب) لأن موقعها كان استراتيجي وللسيطرة على تجارتها الغنية .
- ج) بسبب نجاح زراعة المطاط بها وغاباتها الغنية بأشجار الأبنوس والساج والصندل.
- د) بسبب استمرار الوصاية البريطانية عليها.

حل نشاط (5) صفحة 110:

مقومات السياحة في ماليزيا:

- 1- كثرة المزارات السياحية بها مثل كوالالمبور.
- 2- اقامة مهرجانات التسوق.
- 3- تخفيض الأسعار بها.



الاختبارات



دعاء للمقبلين على الامتحانات

اللهم ارزقني قوة الحفظ وسرعة الفهم وصفاء الذهن
اللهم الهمني الصواب في الجواب وبلغني أعلى المراتب في
الدين والدنيا واحفظني واصلحني



اللهم اني استودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده
عند حاجتي إليه .. أنك على كل شئ قدير

الاختبارات مرحلة أولى لبداية مشوار النجاح
فحاول و اجتهد لتصل إلى القمة

٧- دول المحور التي شاركت في الحرب الأمريكية اليابانية عام ١٩٤٢ :
أ- روسيا بريطانيا ب- ألمانيا إيطاليا ج- روسيا فرنسا د- أمريكا واليابان

٨- الشكل الصحيح لظهور نتائج التحوصلات الطبية عند إجراء فحص قبل الزواج للخطيبان " سالم " و " فاطمة " نثبت ظهور الإصابة عند " فاطمة " فقط وعدم أصابه (سالم) بأي مرض ، فإن احتمالية أنجاب ثلاثة أطفال لهذه الأسرة يكون كالتالي:

- أ- مصاب - مصاب ب- سليم - سليم
ج- مصاب - سليم د- سليم - مصاب

السؤال الثاني:
(١٠) -

(١) - أعط تعريفا لكل من المفاهيم الآتية:

١- تنظيم الأسرة

٢- موسم النيهاتي

(ب) - فسر الجارة الآتية: (ساعت حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية الصائون على ركوب البحر) .

ثانياً) - صف في الجدول التالي أهمك من خلال أنواع السفن المعطاة الى سفن (سمايرك) وسفن (قباريت)

نوع السفن حسب تقنية الصنع	مسمى السفن
١ - الجكار	
٢ - الطراد	
٣ - البتيل	

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر المعلم -
مدونة قبض المصادر



سلطة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب البقلة

٤٠

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول لمدة الدراسة الاجتماعية نصف النصف الدراسي للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤م

تبيحه:- الأسئلة في ست ورقت
الإجابة في نفس الورقة. الاسم:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- المرتبة التي أعطها الأسطول البحري في عهد السيد سعيد بن سلطان (١٨٠٤-١٨٥٦) في عالم المحيط الهندي:

- أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة

٢- الترتيب الصحيح لمساهمة القطاعات الاقتصادية العمالية من الأكل في الناتج المحلي حسب الرؤية المستقبلية لتقصد المعنى لعام ٢٠٢٠ كما يشير إليه الجدول التالي:

القطاع الاقتصادي	لمساهمة في الناتج المحلي
النفط	٩٩.٤
الصناعة	٩٩.٥
الغاز	٩٩.٠
التجارة	٩٩.٦

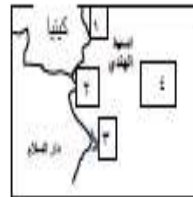
- أ- النفط - الغاز - الصناعة - التجارة
ب- الصناعة - الغاز - التجارة - النفط
ج- التجارة - النفط - الصناعة - الغاز
د- التجارة - الصناعة - الغاز - النفط

٣- إذا علمت ان عدد سكان السلطنة الإجمالي حاليا ٤.٠٠٠.٠٠٠ نسمة وبلغ عدد القفرون على العمل (١.٦٠٠.٠٠٠) نسمة وبلغ عدد العاطلون فعلا حوالي (١.٢٠٠.٠٠٠) نسمة فإن نسبة الباحثين عن العمل تبلغ حوالي %.....

- أ- ١٧ ب- ٢٠ ج- ٢٥ د- ٣٠

٤- الرقم الذي يمثله الموقع الجغرافي لموقع ميناء زنجبار:

- أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤



٥- توصف بأنها جوهرة في تاج السيادة العالمية تشتهر بتجارة الذهب والحرير والتشي:

- أ- صباح ب- كوالالمبور ج- بروك د- هلقا

٦- شكل الشراع الذي توضحه الصورة التي أهمك:



- أ- الثاني ب- الثاني ج- الرابعي د- السادس

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر المعلم -
مدونة قبض المصادر

ثالثاً) - من خلال بيانات الجدول الذي أمامك والذي يبين تطور عدد المنشآت الصناعية والتجارية ومساهمتها في القطاع الخاص والشغل بين عامي (١٩٩٥-٢٠٠٣م).

أجب عن الأسئلة الآتية:

المحاور / العام	١٩٩٥م	٢٠٠٣م
عدد المنشآت التجارية	٧٧.٠٠٠	١١٤٦.٠٩
نسبة العمالة الوطنية	٢٨%	٢٧%
نسبة العمالة الوافدة	١٩%	٩٤%

١- ماذا تتخفظ في نسبة العمالة الوافدة في السلطنة بين عامي (١٩٩٥م) وعام (٢٠٠٣م)؟

.....
.....

١- ماذا تقترح لتحسين نسبة تشغيل العمالين في القطاع الخاص؟

.....
.....
.....

السؤال الثالث) - أجب عن الأسئلة الآتية:

أولاً) - من خلال خريطة دولة اليابان وخريطة دولة ماليزيا . أجب عن الأسئلة الآتية:



ب-



أ-

١- عاصمة الدولة في الخريطة رقم (١) بينما عاصمة الدولة في الخريطة رقم (ب)

٢- نظام الحكم في الخريطة المشار إليها بالرقم (١)

٣- نظام الحكم في الخريطة المشار إليها بالرقم (ب)

ثانياً) - عند تئين ما يلي :

١- القوميات السليحية لدولة ماليزيا .

.....
.....

٢ - القوميات السليحية لدولة الهند

.....
.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الدراسات الاجتماعية - الصف التاسع الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٣

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر المعلم -
مدونة فيض المصادر

ب- أذكر نتيجة واحدة ترتبت على الأحداث الآتية:

١- انقراض الصيادين للورق .

.....
.....

٢- تسمم الإمبراطور (هينو) العرش في اليابان

.....
.....

ثالثاً) - (نطقت سلطنة عمان بعثت تجارية وحضارية مع الجمهورية الإسلامية الإيرانية منذ القدم ، حيث قامت السلطنة بترويج للعلاقات التاريخية مع الدول التي تطرأ لها في الموقع الجغرافي)

في ضوء العبارة السابقة . أجب عن الأسئلة الآتية :

١- تتبع الأحداث التاريخية بكتابة تاريخ سنة حدوث ذلك الحدث :

تولى رضا شاه بهلوي السلطة في إيران	العام
اعلان قيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية	العام

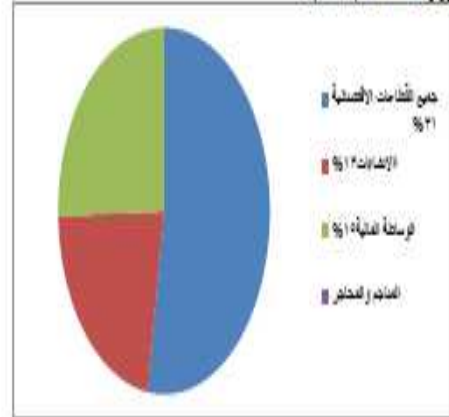
٢- (نطقت سلطنة عمان بعثت تجارية هامة مع الجمهورية الإسلامية الإيرانية حديثاً).

(اعل فتولين تؤكد صحة العبارة السابقة).

.....
.....
.....

تكم السؤال الرابع :

لولا - يوضح الشكل الذي أعلاه مساهمة بعض القطاعات الاقتصادية في السلطنة الناتج المحلي حسب إحصاءات وزارة الاقتصاد للعام ٢٠٠٣م :



١- يبلغ مساهمة قطاع النفط والغاز في الناتج المحلي حسب ما يوضحه الشكل الذي أعلاه حوالي

٢- هل تعتقد ان القطاعات غير النفطية كافية لتحل محل النفط مستقبلا:

- () نعم
 () لا
 ولماذا؟

ثانياً - رتب الأحداث التاريخية من الأقدم الى الأحدث بوضع الرقم المتسلسل لكل عبارة بوضع الرقم العنقبي أمام كل فقرة من الفقرات التي أعلاه:

- ١- (.....) دخول دولة الصين الى عالم القضاء واطلاق سفينة فضائية.
 ب- (.....) ظهور الحزب الشيوعي في جمهورية الصين بقيادة ماوتسي.
 ج- (.....) دور غندي في محاربة بريطانيا والمطالبة باستقلال الهند.
 د- (.....) انضمام دولة الصين الى منظمة التجارة العالمية.

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للور الأول لمادة الدراسات الاجتماعية الصف الثاني الاسمي للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر التعلم -
 مدونة فيض المصادر

ثالثاً - أدرس الخريطة التي أعلاه والتي تمثل موانئ المحيط الهندي ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- باستخدام الرمز (الذي يظل موقعا مبنيا) خذ على الخريطة

٢- المسطح المائي العشار إليه بالرقم (٢)؟

٣- دال تاريخيا على ارتباط السلطنة بعلاقات تجارية مع دولة العشار إليها بالرقم (٣)

انتهت الأسئلة مع تعينها بالتصحيح والتوفيق.

مدرسة ولاية بديد - مركز مصادر التعلم -
 مدونة فيض المصادر

المادة: الدراسات الإجتماعية الصف: التاسع العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م

٦) النشاط الذي اتجه اليه العماليون نتيجة الخفاف في معظم أراضهم:

أ- لزراعي ب- للرعي ج- الصناعي د- الملاحي

٧) نظم الحكم في الصين:

أ- ملكي ب- جمهوري ج- امبراطوري د- كومنولث

٨) مرض دم وراثي يسبب تكسر كريات الدم الحمراء:

أ- فقر دم البحر المتوسط ب- التهاب الكبد الوبائي

ج- هشاشة العظام د- فقر الدم العنقلي

السؤال الثاني:

أ) اجب عن الأسئلة التالية:

أ- عل ما ياتي:

١- تعتبر الطاقة الشمسية في مقدمة المصادر التي يسعى الانسان للحصول عليها حاليا.

٢- القيام بعملية القفلة النهائية في صناعة السفن العمالية التقليدية.

ب- تفسر العبارة الآتية:

ساعدت الجوانب الأمنية للسواحل العمانية على تطور الملاحة.

مدرسة ولاية بحدية - مركز مصادر التعلم

معدودة فضل الخطيب

- ٢٥ -



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية
امتحان الصف: التاسع

عام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤ م الفصل الدراسي: الثاني الدور: الأول

اسم الطالب: الشعبة:

المادة: الدراسات الاجتماعية
تتبية: الأسئلة في (٦) صفحات
زمن الإجابة: ساعة ونصف
الإجابة في الورقة نفسها.

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل عبارة:

١) العينة التي رست فيه السفينة سلطانه عام ١٨٤٠م:

أ- نيويورك ب- سان فرانسيسكو ج- واشنطن د- بوسطن

٢) لرباع التواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة يسمى:

أ- تنظيم الإنجاب ب- تربية سكانية ج- تنظيم الأسرة د- نمو سكاني

٣) الدولة المشار إليها بالسهم في الخريطة والواقعة في المحيط الهادي:

أ- اليابان ب- الصين ج- الفلبين د- ماليزيا

٤) يطلق على جملة ما يحصل عليه محمد من راتبه وأرباح مزرعته السنوي:

أ- الإنجاز ب- دخل الفرد ج- الناتج المحلي د- الاستثمار

٥) ميناء عمالي وصفه الرحالة والجغرافيون بقصبة عمان:

أ- ظفر ب- صور ج- صحار د- مسقط

مدرسة ولاية بحدية - مركز مصادر التعلم

معدودة فضل الخطيب

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: التاسع العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م

٢- تامل الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ- ما الدولة العربية التي تقع غرب إيران؟

ب- ضع دائرة حول المضيق الذي يفصل الجمهورية الإيرانية عن سلطنة عمان.

ج- ما الرقم الذي يشير إلى موقع العاصمة طهران؟

د- سم الجهة التي يقع فيها بحر قزوين بالنسبة للجمهورية الإيرانية؟

٣- اذكر اثنين من:

أ- الآثار الاقتصادية والاجتماعية للانفجار السكاني

.....

ب- أهداف التنمية البشرية

.....

ج- الفلك والجماعات التي أسهمت في نشر الإسلام في جنوب شرقي آسيا

مدرسة ولاية بشار - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بشار - مركز مصادر التعلم

- ٢٠ -

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: التاسع العام الدراسي: ٢٠١٣/٢٠١٤م

السؤال الثالث:

٨

١- ادرس جدول القطاعات الاقتصادية الأسلبية حسب الرؤية المستقبلية (٢٠٢٠م)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

القطاع الاقتصادي	١٩٩٩م	٢٠٢٠م
النفط	٣٨,٣%	٩,٠%
الغزل	١,١%	١٠,١%
الزراعة والأسماك	٢,٦%	٢,١%
الصناعة	٤,٢%	١٥,٠%
التجارة	١١,٨%	١١,٠%

أ- ما الفترة الزمنية المحددة للرؤية الاقتصادية المستقبلية؟

.....

ب- ما القطاع الذي ستختلص مساهمته وفق الرؤية المستقبلية للاقتصاد العالمي ٢٠٢٠م؟

.....

ج- احسب الناتج الاجمالي لمساهمة قطاعات الصناعة والتجارة عام ٢٠٢٠م؟

.....

٢- اربب الأحداث الآتية المرتبطة بتاريخ الهند من الأقدم إلى الأحدث بوضع الأرقام بين القوسين:

(.....) وصول جماعات من الأريين من وسط آسيا إلى شمال الهند.

(.....) انشاء شركة الهند الشرقية البريطانية مصنعا لها بالهند.

(.....) ظهور الحضارة الهندية في وادي السند.

(.....) احتفال بريطانيا لعقادي ونفيه خارج البلاد.

مدرسة ولاية بشار - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بشار - مركز مصادر التعلم

- ٢٠ -

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: التاسع العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٣م

٣) صنف الموانئ حسب التوقع التابع لها في الجدول:
(نيو - سيزاف - ميهاسا - جوائز)

موانئ الساحل الهندي	موانئ الساحل الأفريقي الشرقي	موانئ الخليج العربي

المسألة الرابع:

١) أكتب الأعمال التي للمسؤول عنها في السفينة:

- أ - المسؤول الأول في السفينة ورس من عليها (.....)
ب - صاحب المعرفة في شؤون القطار والخرائط البحرية (.....)
ج - المسؤول عن ميرة السفينة وتوطينها (.....)

٢) تبلغ قوة العمل في دولة ما حوالي (١٠٠,٠٠٠) نسمة، إلا أن عدد الباحثين عن عمل منهم حوالي (٥٠,٠٠٠) نسمة.

كم تبلغ نسبة الباحثين عن عمل في تلك الدولة، مع كتابة التقنون.

مدرسة ولاية بحدية - مركز مصادر التعلم

معدودة الفصح المختصين

٥٠

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: التاسع العام الدراسي: ٢٠١٤/٢٠١٣م

٣) تذكر نتيجة واحدة ترسبت على الأحداث التالية:

أ - الحروب المتواصلة بين الأسر الحاكمة في البابل .

ب - صناعة الصبليون للعربات ذات العجلات التي تجرها الخيول .

ج - لقاء القبائل النوبية على منبتي هيروشما ونجازاكي اليابانية .

المسألة الرابع:

١) أكتب الأعمال التي للمسؤول عنها في السفينة:

- أ - المسؤول الأول في السفينة ورس من عليها (.....)
ب - صاحب المعرفة في شؤون القطار والخرائط البحرية (.....)
ج - المسؤول عن ميرة السفينة وتوطينها (.....)

٢) تبلغ قوة العمل في دولة ما حوالي (١٠٠,٠٠٠) نسمة، إلا أن عدد الباحثين عن عمل منهم حوالي (٥٠,٠٠٠) نسمة.

كم تبلغ نسبة الباحثين عن عمل في تلك الدولة، مع كتابة التقنون.

مدرسة ولاية بحدية - مركز مصادر التعلم

معدودة الفصح المختصين

٥٠

نوام التوفيق للجميع

مدرسة ولاية بحدية - مركز مصادر التعلم

معدودة الفصح المختصين

٦٠

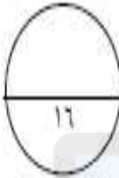
(٢)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع: السؤال الأول:



٨- أسم الجزيرة اليابانية المشار إليها بالرمز "ع":

- أ- هوكايدو
ب- كيوشو
ج- شيكوكو
د- هونشو



الدرجة:

السؤال الثاني:

١- أجب عن الأسئلة التالية:

١- عدد اثنين من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل الوفيات.

٢- أذكر فوائدها تنظيم الانتخاب بالنسبة للأمة.

ب- فسر ما يلي:

١- ينعكس الوضع الصحي للفرز مباشرة على النمو الاقتصادي للدولة.

١- أصبح البحر والأنشطة المرتبطة به الواجهة الأفضل للعمانيين

مدرسة ولاية بعبدة - مركز مصادر التعلم

مدرسة ولاية بعبدة - مركز مصادر التعلم

٢/

(١)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تبلغ نسبة الباحثين عن عمل من إجمالي مجموع قوة العمل حسب البيانات المعطاة في الجدول الآتي حوالي:

٥٠,٠٠٠	إجمالي قوة العمل
٥,٠٠٠	حجم الباحثين عن عمل

- أ- ٥%
ب- ١٠%
ج- ١٥%
د- ٢٠%

٢- من أكثر أمراض الدم الوراثية انتشاراً في سلطنة عمان:
أ- الثلاسيميا
ب- الهيموجلوبين
ج- فقر الدم المنجلي
د- فقر دم البحر المتوسط

٣- تحول السكان من الأرياف إلى حياة المدن يقصد به:
أ- التحضر
ب- الاقتصاد
ج- الموارد البشرية
د- مستوى الدخل

٤- احتل الأسطول العماني من حيث قوته وتعداده المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في المحيط الهندي في عهد:

- أ- سلطان بن سيف
ب- سلطان بن أحمد
ج- سعيد بن سلطان
د- أحمد بن سعيد

٥- من أهم موانئ الساحل الشرقي للبحر الأحمر:
أ- سواكن
ب- بامنج
ج- سفاجة
د- القصير

٦- الشغل الذي أمامك يمثل إحدى السفن المعمارية يطلق عليها اسم:



- أ- السفنوق
ب- القنطرة
ج- البنتل
د- النورم

٧- قامت الدولة الساسانية في إيران مطلع القرن الميلادي:

- أ- الثاني
ب- الثالث
ج- الرابع
د- الخامس

مدرسة ولاية بعبدة - مركز مصادر التعلم

٢/

(٤)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث:

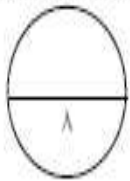
ب- ادرس الخريطة التي أمامك، ثم اكتب بين القوسين الأرقام التي تشير إلى العبارات التالية



- () ١- بحر العرب
() ٢- ميناء ملقا
() ٣- ميناء جنوب عمان المرتبط بتجارة الذهب واللبان والبخور منذ القدم
() ٤- مدينة على ساحل عمان تحيط بها الجبال إحاطة تامة وجعلتها في عزلة عن داخلية عمان

ج- ١- فسر تزايد الاهتمام الهولندي بماليزيا بعد عام ١٥١١م.

٢- عدا أهم الأعمال التي قام بها الإنجليز بغرض تثبيت وجودهم في الهند.



الدرجة:

مدرسة ولاية بشار - مركز مساند التعليم

معدونة فحص المناهج

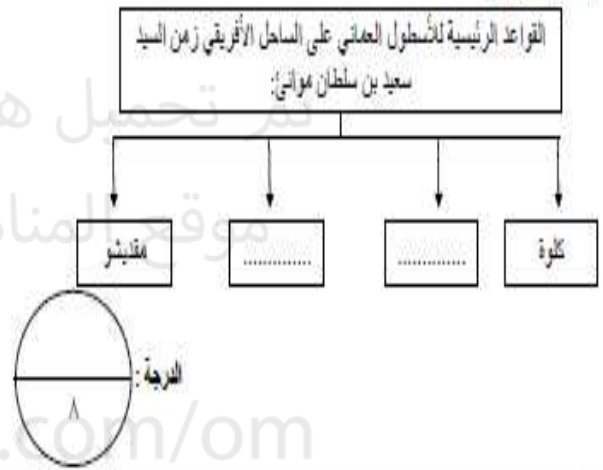
بنج/٥

(٣)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع: السؤال الثاني:

ج- ١- من أهم أهداف الرؤية المستقبلية للاقتصاد العماني.

٢- أكمل الشكل الآتي:



السؤال الثالث:

ج- ١- وضح أهم الصعوبات الخاصة بصناعة السفن وحركتها.

٢- صنف الأجزاء المكونة للسفينة بما يناسبها في ضوء العبارات الآتية:

(العجز - الجدار - الغاطس - الصلر)

العبرة	أسم الجزء المكون للسفينة
مجتمع رؤوس ألواح المركب	
يسمى عند البحارة بالنفر	
يعرف بالكثوة ويكون حدا لحماية أسفل السفينة	
ما فوق لوح الكمر من جانبي السفينة	

مدرسة ولاية بشار - مركز مساند التعليم

بنج/٤

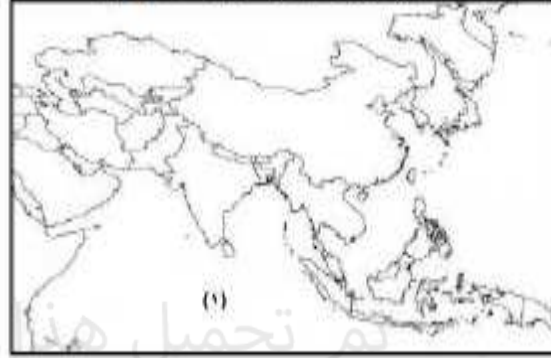
راجعي
دروسك
يوميا
حتى لا تتراكم
عليك عند
المراجعة
للاختبارات



(١)
امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية

السؤال الرابع:

أ- أدرس الخريطة التي أمامك لقارة آسيا جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- وقع على الخريطة:

- أسم الدولة التي وصل إليها الإسلام عن طريق فتح المسلمين لمنطقة تركستان الشرقية
- أسم المحيط العشار إليه بالرغم (١)
- ٢- ظلل على الخريطة الجمهورية الإسلامية الإيرانية

ب- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث مستخدما الأرقام (١ - ٤) بحيث تضع يمين الحدث الرقم المناسب:

استقرار المغول المسلمين في المناطق الشمالية من الهند	
تولى غاندي رئاسة الحزب الوطني	
انتقال الفيين إلى جنوب الهند	
التنافس التجاري على الهند بعد الاكتشافات الجغرافية	

ج- أذكر السبب والنتيجة فيما يلي:

السبب	النتيجة
١-	فشل الاتحاد المستقل لماليزيا عام ١٩٤٨ م
٢- ترسب التربة الغنية على أطراف النهر الأصفر في الصين
٣- لقاء القبائل النووية على مدينتي هيروشيما وناكازاخي

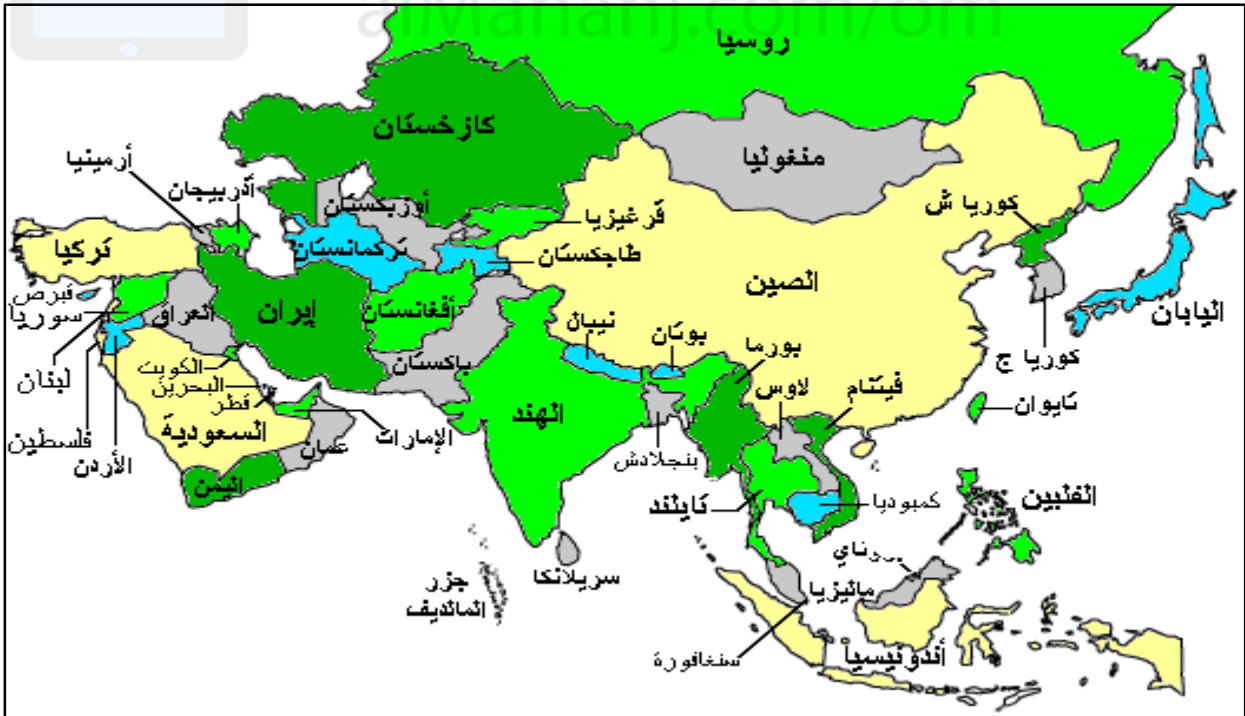


الدرجة:

مدرسة ولاية بشار - مركز مدارس النخيل

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

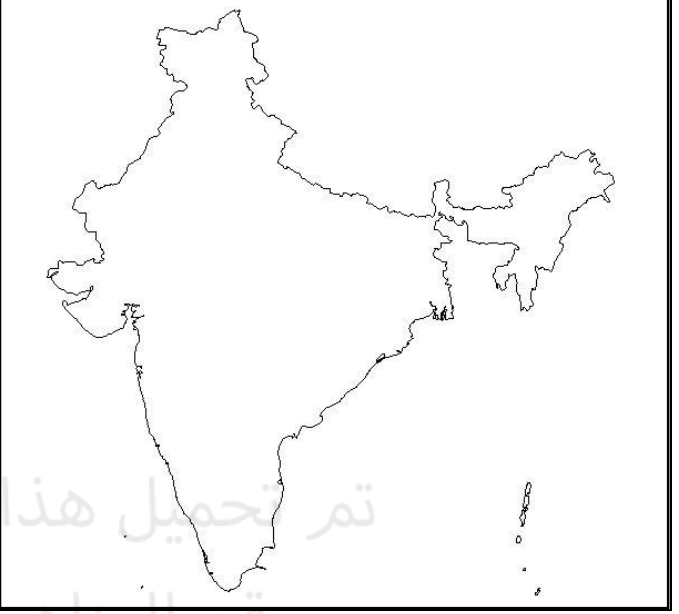
الخرائط:



خريطة ايران



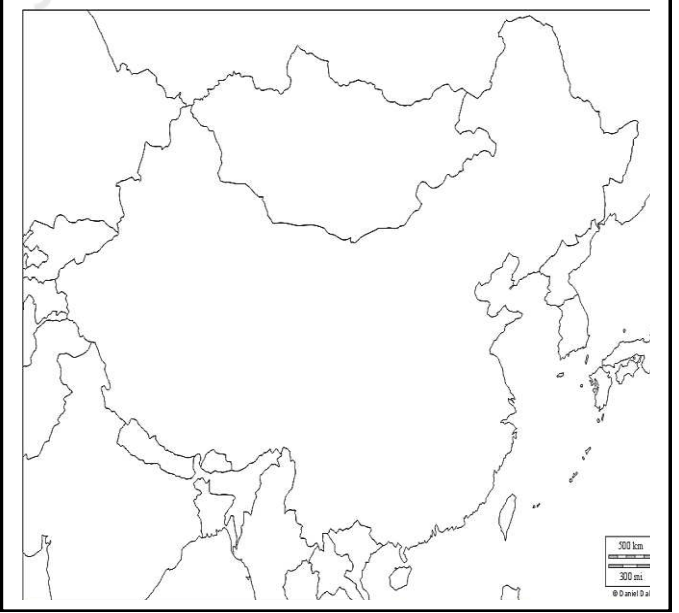
خريطة الهند



خريطة اليابان



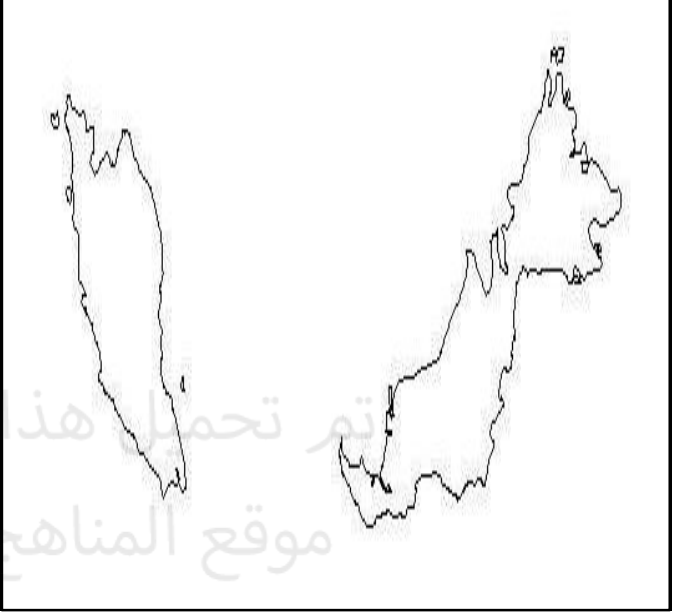
خريطة الصين



خريطة أوروبا

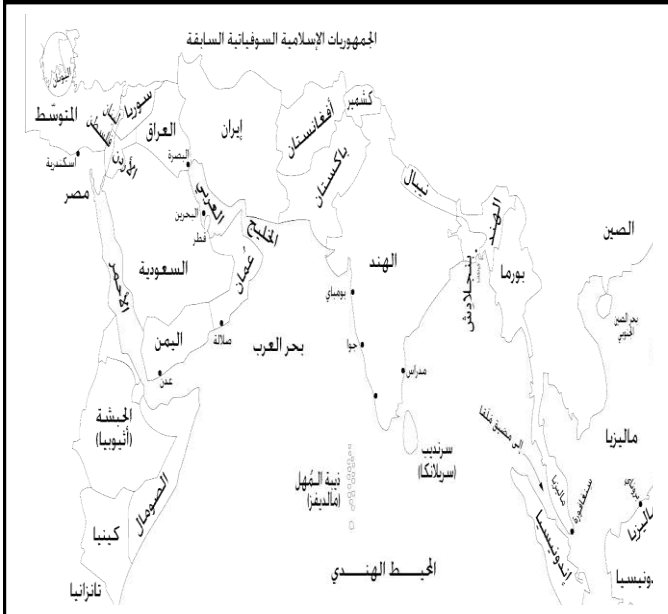


خريطة ماليزيا

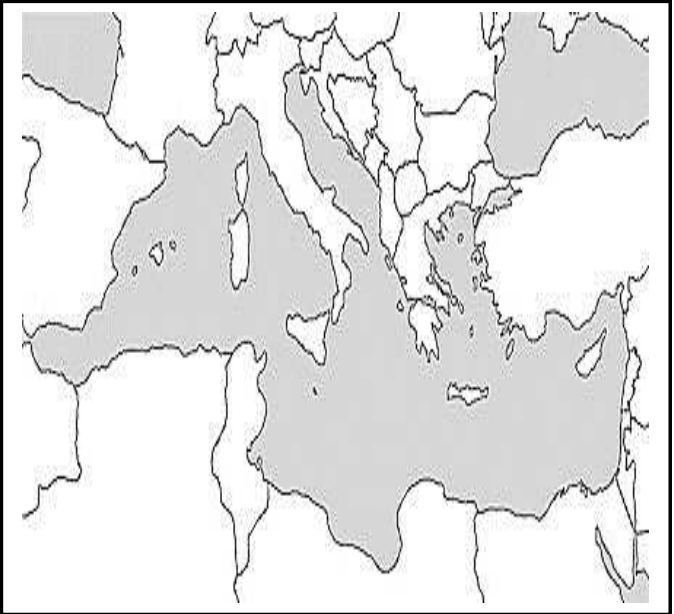


alManahj.com/om

خريطة موافيء المحيط الهندي



خريطة حوض البحر المتوسط





كم يرفع العلم أشخاصا الى رتب ويخفض الجهل أشرافا بلا أدب

الاسم.....

الصف.....

الاختبار القصير (1)

السؤال الأول : اختاري الاجابة من بين البدائل المعطاة:

1) تعد واجهة الدول والأقاليم والذراع التي تأخذ وتعطي من خلالها:

(أ) السواحل (ب) الطرق (ج) الموانئ (د) الملاحة

2) وصل الأسطول العماني في عهده الى المرتبة الثانية بعد الأسطول البريطاني في المحيط الهندي:

(أ) سعيد بن سلطان (ب) سلطان بن سيف (ج) سلطان بن أحمد (د) سيف بن سلطان

3) تشير المصادر التاريخية ان العمانيين امتلكوا أسطولا قويا في نهاية القرن:

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

4) ميناء الجنوب العماني ارتبط بتجارة الذهب واللبنان والبخور منذ القدم :

(أ) صور (ب) ظفار (ج) مسقط (د) صحار

5) وصف الرحالة ميناء صحار بأنه :

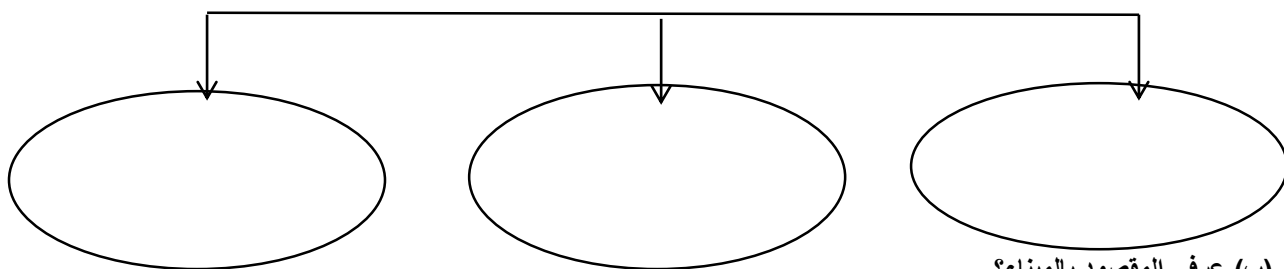
(أ) عقدة المواصلات البحرية (ب) قصبه عمان (ج) منطقة جبلية (د) قبلة التجار

6) كان الساحل العماني المهد الأول الذي ظهرت فيه الخبرات الملاحية :

(أ) الفينيقية (ب) السومرية (ج) الاشورية (د) الاكادية

السؤال الثاني : (أ) أكمل المخطط السهمي التالي :

(ب) الأدلة على تطور الملاحة عند العمانيين في العصر القديم :



.....

السؤال الثالث : (أ) وقعي على الخريطة التي أمامك ما يلي :

1_ تيار دافئ 2- المحيط الهندي 3- مدغشقر



(ب) ارتبط توجه العمانيين بالبحر بالظروف والمقومات الطبيعية , عددي اثنين منها .

1.....

2.....

اعداد معلمتك: سمراء الزدجالي

الاختبار القصير (1)

السؤال الأول : اختاري الاجابة من بين البدائل المعطاة:

1) تطل سواحل عمان لمسافات طويلة على مياه :

(أ) المحيط الهادي (ب) المحيط الهندي (ج) المحيط الأطلسي (د) المحيط المتجمد الجنوبي

2) يسود الجفاف معظم أراضي السلطنة مما يتعدى الاعتماد على النشاط:

(أ) البحري (ب) الزراعي (ج) التجاري (د) النفطي

3) ذكر في كتاباته أن مجد وشهرة وفخر عمان جاءوا عن طريق النشاط البحري وليس النشاط البري:

(أ) المصادر السومرية (ب) مصادر بطليموس (ج) مصادر القرن 3 ق.م (د) المصادر القديمة

4) انتهت سياسة الاحتكار التي فرضها البرتغاليون على موانئ الخليج العربي والمحيط الهندي بداية القرن :

(أ) 15م (ب) 16م (ج) 17م (د) 19م

5) سفينه حربية صغيرة الحجم تستخدم للمناورة :

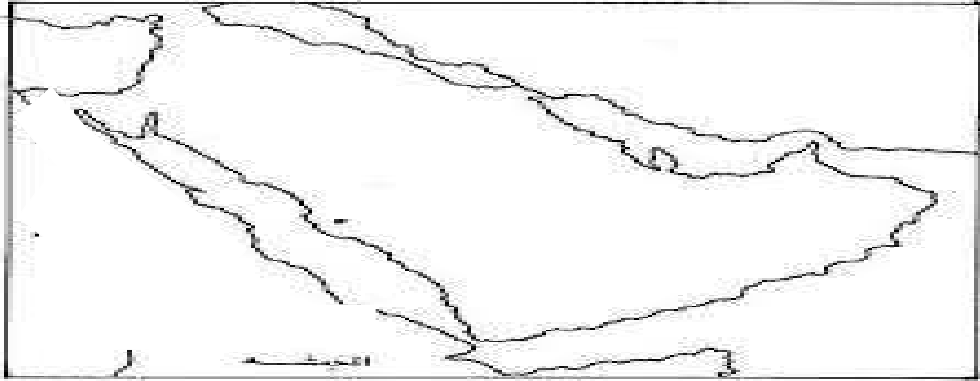
(أ) الفرقاطة (ب) الزورق (ج) المدفعية (د) الاسناد

6) محطة تجارية تعاني من ندرة المعلومات لكونها كانت محاطة بالجبال مما جعلها في عزلة عن داخل عمان :

(أ) صور (ب) ظفار (ج) مسقط (د) صحار

السؤال الثاني: (أ) حددي على الخريطة التي أمامك :

ميناء يقع على الساحل الشرقي للبحر الأحمر - الساحل الذي احتكر خطوط التجارة البحرية



(ب) صفي المنتجات التالية الى منتجات زراعية ومنتجات معدنية وثروات بحرية
(القرنفل - الذهب - الياقوت - العنبر)

المنتجات الزراعية	المنتجات المعدنية	الثروات البحرية

السؤال الثالث : (أ) اكتب امام العوامل التالية النتيجة التي ترتبت عليها :

- 1- تحيط المياه بالسلطنة من ثلاث جهات : ←
- 2- حركة التيارات البحرية والرياح الموسمية : ←

(ب) صلي الشخصيات الموجودة في العمود الأول بالعصر الذي توجد فيه في العمود الثاني :

العمود الثاني
العصر القديم
عصر البوسعيد
عصر اليعاربة
العصر الاسلامي

العمود الأول
1- سلطان بن سيف
2- احمد بن نعمان
الكعبي
3- سعيد بن سلطان

مع تمنياتي للجميع بالنجاح والتوفيق

اعداد : أ. سمراء الزدجالي

الصف

الاسم:

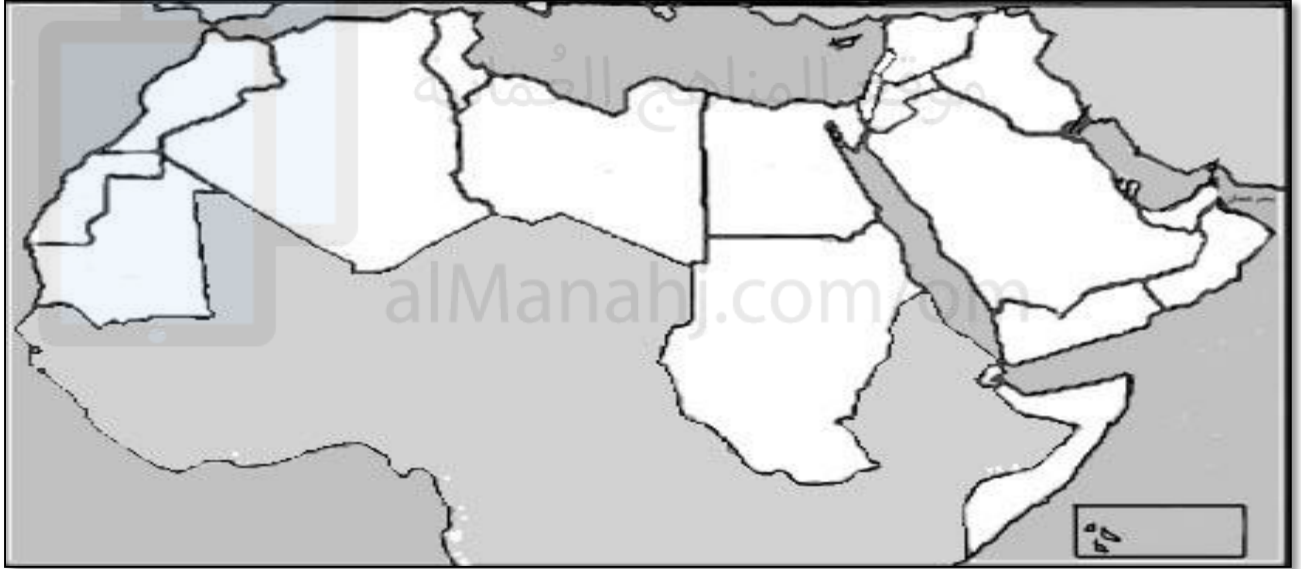
نشاط إثرائي

طالبتى العزيزة.. حاولي كتابة جميع:

أ) أسماء المسطحات المائية المطلة عليها دول الوطن العربي

ب) جميع دول الوطن العربي.

ت) جميع عواصم الوطن العربي



الاسم

الصف

التاريخ

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

السؤال القصير (1)

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- العلم الذي يهدف إلى التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها وآثارها

(أ)النمو السكاني (ب)الانفجار السكاني (ج) التربية السكانية (د)الكثافة السكانية

2- تتوقف الاحتياجات البشرية المتزايدة من الغذاء على حجم

(أ)الموارد المتاحة (ب)الزيادة السكانية (ج)فرص العمل (د)الخدمات

السؤال الثاني: أقرأ الجدول التالي ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليه :

وجه المقارنة	عدد السكان	عدد المدارس	عدد المستشفيات	وضع الطرق
المدينة (س)	100	28	3	مرصوفة ومعبدة
المدينة (ص)	300	28	5	مرصوفة ومعبدة

(أ)في رأيك أي المدينتين يمكن أن تقدم حياة أفضل لمواطنيها ؟ ولماذا ؟

(ب) كيف تتوقعين حالة الطرق في المدينة (ب) ؟ ولماذا ؟

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي موضحة فيه الفرق بين مرضي فقر الدم المنجلي وفقر دم البحر المتوسط:

المرض	فقر الدم المنجلي	فقر دم البحر المتوسط
تعريفه		
أكثر مكان ينتشر فيه		

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الاسم
الصف
التاريخ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

السؤال القصير (1)

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1-يعمق العلاقة العاطفية بين الطفل وأمه

(أ)الصحة النفسية (ب)الفحص قبل الزواج (ج) الرضاعة الطبيعية (د)تنظيم الانجاب

2-اتباع القواعد والطرق الصحيحة في بناء وتكوين أسرة سليمة تعريف:

(أ)الموارد المتاحة (ب)تنظيم الأسرة (ج)فرص العمل (د)تنظيم الإنجاب

السؤال الثاني: (أ) أمامك مشكلة انخفاض المستوى المعيشي باستخدام طريقة حل المشكلات أذكر أسبابها ضعي حولا لها :

المشكلة	أسبابها	حلول تقترحينها
.....
.....
.....

(ب) أذكر نتيجة مترتبة عن الضغط على الخدمات ؟

.....

السؤال الثالث : أكمل الجدول التالي موضحة فوائد الرضاعة الطبيعية لكل من :

الأم	الطفل

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الاسم
الصف
التاريخ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الوجة للتعليم الاساسي (5-9)

السؤال القصير (1)

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

1- العلم الذي يهدف إلى التعريف بالسكان والظواهر السكانية من حيث أسبابها والعوامل التي تتحكم فيها وآثارها

(أ)النمو السكاني (ب)الانفجار السكاني (ج) التربية السكانية (د)الكثافة السكانية

2- تتوقف الاحتياجات البشرية المتزايدة من الغذاء على حجم:

(أ)الموارد المتاحة (ب)الزيادة السكانية (ج)فرص العمل (د)الخدمات

السؤال الثاني: أقرأ العبارات التالية ثم اكتبى الكلمة الدالة على كل عبارة أمامها

←	1-نواة المجتمع عناصرها الأم والأب والأبناء
←	2-الفصل بين وليد واخر بفترات زمنية معينة
←	3-يطلق على الطفل في سن الرضاعة
←	4-تنتقل الى الطفل من الغذاء غير النظيف

السؤال الثالث : ظللي على الخريطة باللون الأحمر الدول التي ينتشر فيها مرض التلاسيميا:



اعداد معطمتك : سمراء الزدجالي

الواجب المنزلي (1)

الاسم.....
الصف.....
التاريخ.....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

الهدف: تتبع التطور لمساهمة القطاع الخاص خلال السنوات الماضية
استخدام غرفة مصادر التعلم للبحث عن مفهوم

السؤال الأول : تتبعي خلال السنوات الماضية تطور مساهمة القطاع الخاص :



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج العمانية

السؤال الثاني : ابحثي من غرفة مصادر التعلم عن معنى التوظيف الذاتي ..

alManahj.com/om

اعداد معطمتك : سمراء الزدجالي

الواجب المنزلي (1)

الاسم.....
الصف.....
التاريخ.....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

الهدف: اكمال مخطط سهمي توضيحي

ايجاد علاقة بين مجموعة من العوامل

السؤال الأول: أكمل المخطط السهمي التالي :

(1) تصنف الموارد التي يعتمد عليها النشاط الاقتصادي الى

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

تعريفه:

تعريفه:

السؤال الثاني: وضح نوع العلاقة بين كل من :

(1) مستوى الدخل + الانتاج = علاقة

(2) تنوع الأنشطة الاقتصادية + مستوى معيشة الفرد = علاقة

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الواجب المنزلي (1)

الاسم.....
الصف.....
التاريخ.....

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الوجة للتعليم الأساسي (5-9)

الهدف: تحليل نص + بحث من غرفة المصادر

السؤال الأول : اقربي النص الذي أمامك ثم أجيبي عما يليه من أسئلة :

" عدد السكان ليس كافيا لبناء قوة الدولة اذ لابد من توفي الخبرات العلمية والفنية للسكان ولا يتم ذلك الا بالتعليم "

1) كيف يتم توفير الخبرات العلمية والفنية للسكان ؟

2) وضح العلاقة بين مستوى التعليم ومعدل الناتج المحلي الاجمالي للدولة ؟

موقع المناهج العمانية

السؤال الثاني : ابحثي عن أهمية تعليم المرأة واثره على الوضع الاقتصادي والسكاني اليوم ..

alManahj.com/om

اعداد معلمتك : سمراء الزدجالي

الفهرس:

الصفحة	الموضوع
-1-	1- الغلاف
-2-	2- الاهداء
-3-	3- المقدمة
-4-	4- الوحدة الأولى: التربة السكانية
-5-	5- الدرس الأول: الانفجار السكاني
-12-	6- الدرس الثاني: تنظيم الأسرة وعلاقته بتحسين الوضع الاجتماعي
-16-	7- الدرس الثالث: الاقتصاد والموارد البشرية
-23-	8- الوحدة الخامسة: التواصل الحضاري البحري العماني
-24-	9- الدرس الأول: التطور التاريخي والتميز العماني
-32-	10- الدرس الثاني: شبكة الطرق والموانئ والسلع
-39-	11- الدرس الثالث: السفن ونظم الابحار ومخاطرها
-51-	12- الوحدة السادسة: تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
-52-	13- الدرس الأول: الجمهورية الاسلامية الايرانية
-55-	14- الدرس الثاني: جمهورية الهند
-59-	15- الدرس الثالث: جمهورية الصين الشعبية
-65-	16- الدرس الرابع: اليابان
-69-	17- الدرس الخامس: دول جنوب شرقي اسيا(ماليزيا:دراسة حالة)
-74-	18- الاختبارات
-84-	19- الخرائط
-87-	20- الأنشطة