

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

الملف الاختبار القصير الأول شامل مع أسئلة شاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
تحميل كتاب الطالب	2
تحميل تطبيقات الهندسة الوراثية	3
كتيب (لنبدع في العلوم)	4
اختبار قصير	5

الاختبار القصير (١) في مادة الأحياء للصف ٩

اسمي..... تاريخ التنفيذ: ١٠/٢١

(٣) صل العمود الأيمن بما يناسبه من العمود الأيسر:
(يمكن توصيل كل نوع من الأغشية بوحدة أو أكثر)

غشاء يسمح بمرور بعض الجزيئات فقط

الغشاء شبه المنفذ

غشاء يسمح بمرور جميع الجزيئات

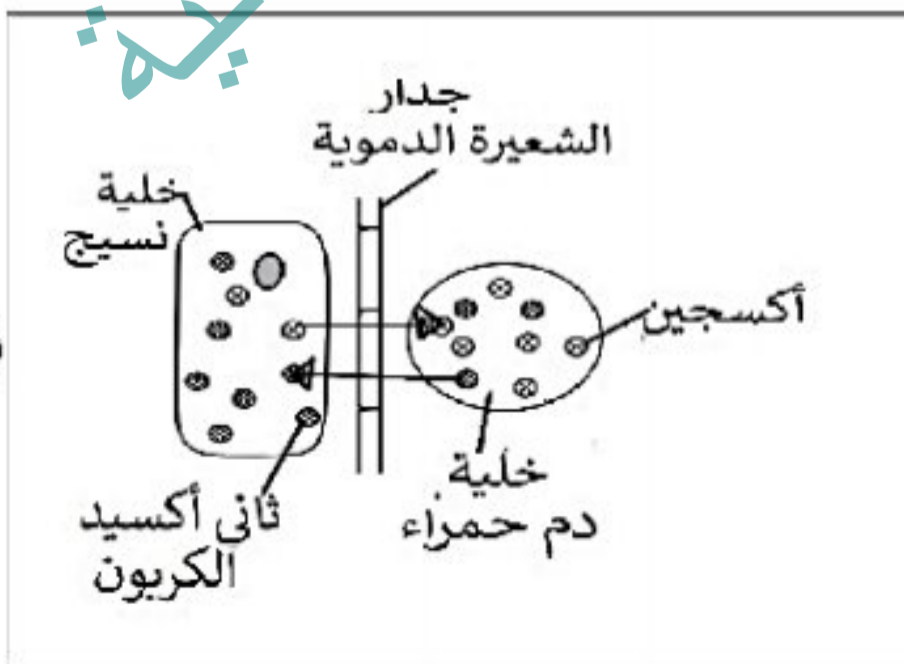
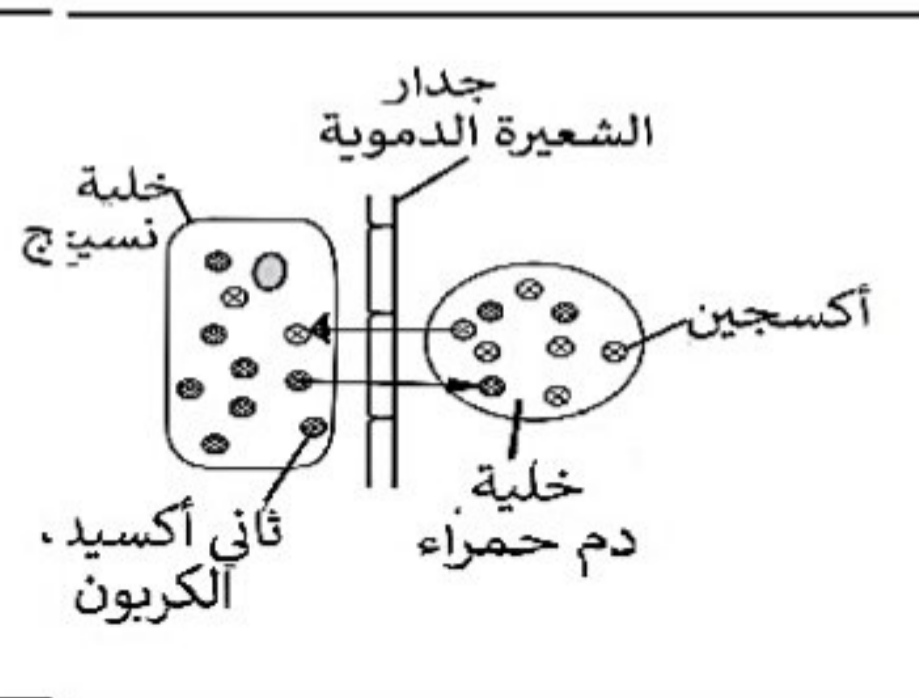
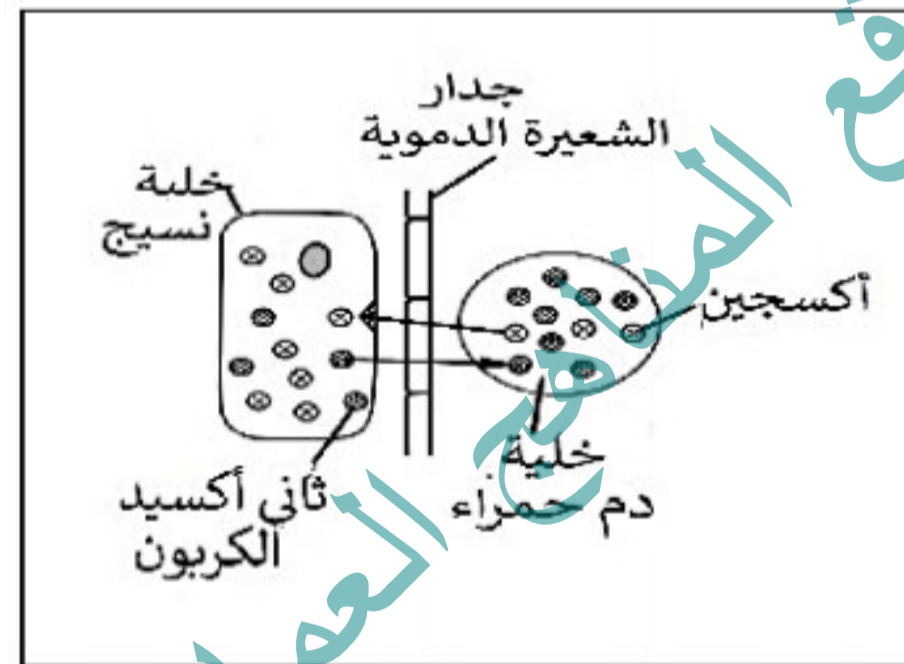
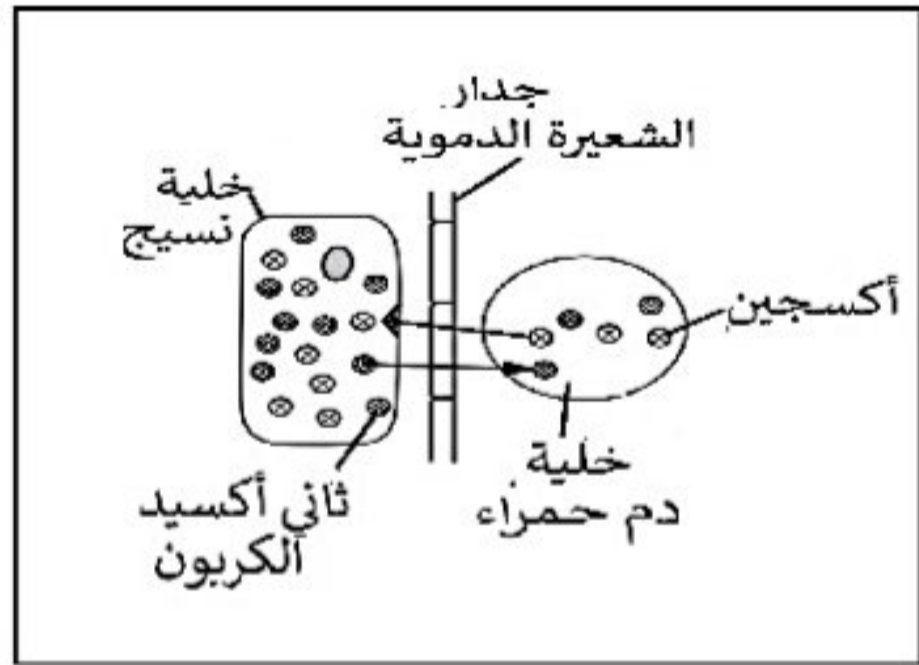
الغشاء المنفذ

مثال عليه: جدار الخلية الحية

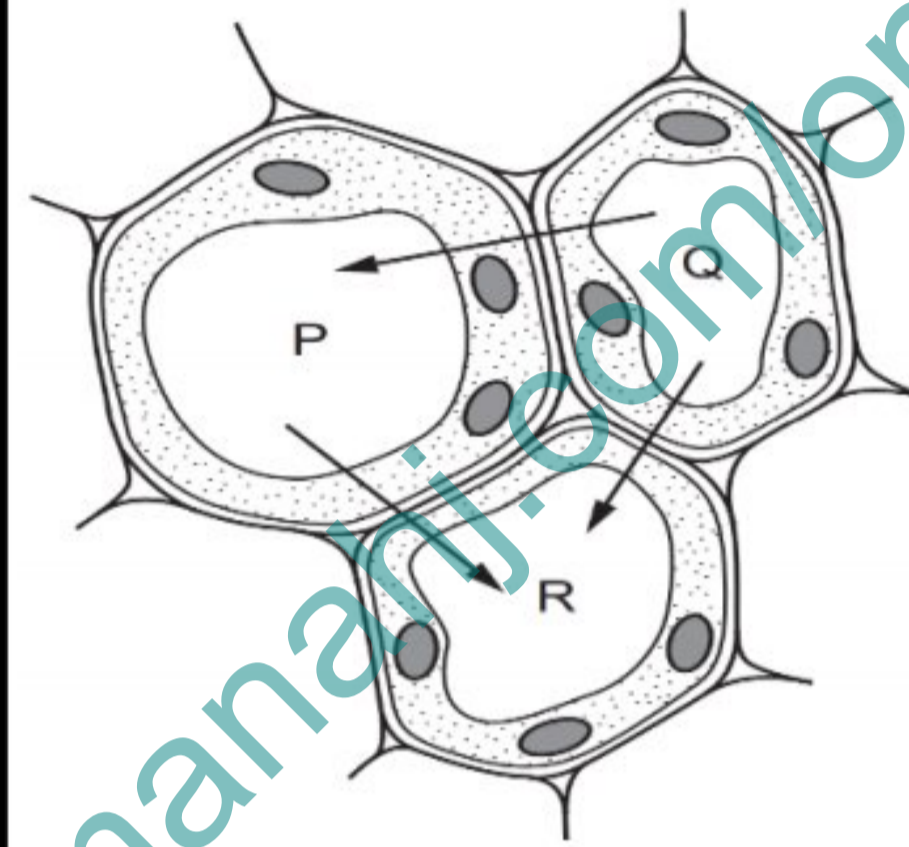
مثال عليه: غشاء الخلية الحية

(٤) ما الشكل التخطيطي الذي يوضح آلية الانتشار في بعض الخلايا الحية؟
(ظلل الإجابة الصحيحة)

[1]



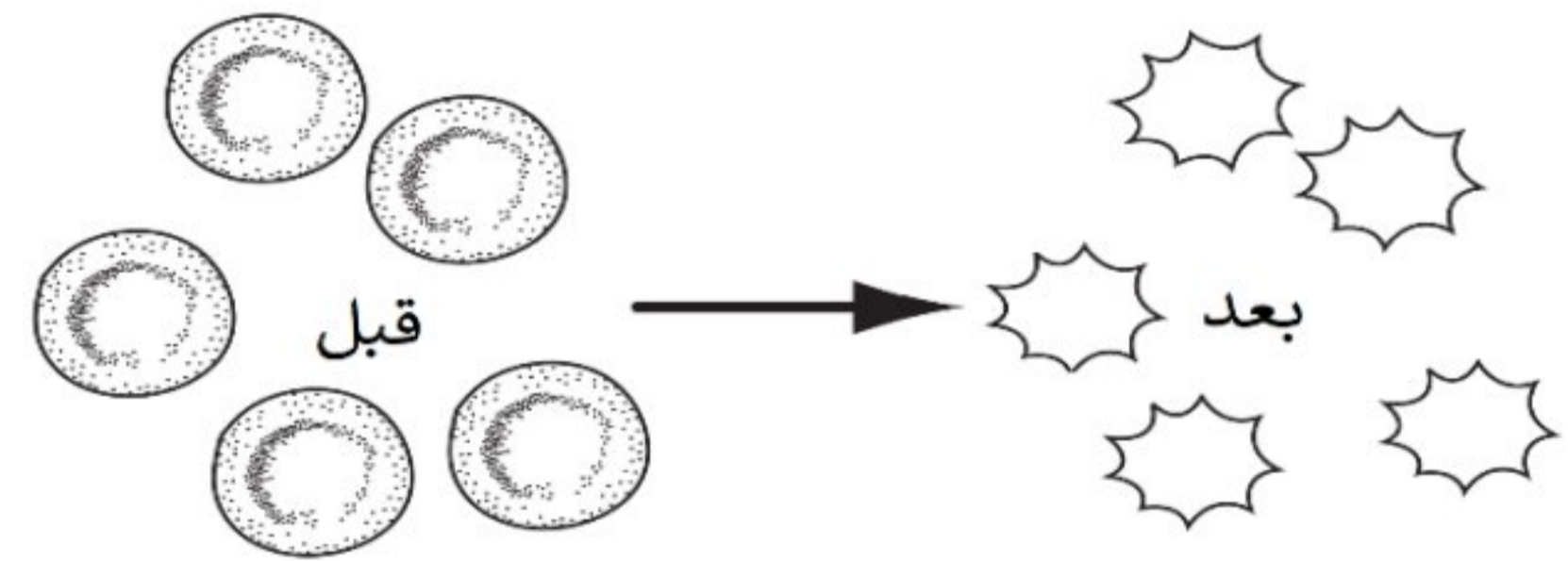
(١) يوضح الشكل الآتي ثلاث خلايا نباتية بها أسهم تمثل اتجاه حركة الماء بينها بالخاصية الإسموزية: ما الترتيب الصحيح لجهد الماء من الأعلى إلى الأدنى بين هذه الخلايا الثلاث؟
(ظلل الإجابة الصحيحة)



[1]

أدنى	وسط	الأعلى	
R	Q	P	O
P	R	Q	O
R	P	Q	O
Q	P	R	O

(٢) تم خلط عدد من خلايا الدم الحمراء في سائل مجهول التركيز X وبعد مدة من الزمن حدث التغير كما يوضحه الشكل:



بالتمعن في الشكل ضعي علامة (✓) أو (X): [2]

(X) / (✓)	العبرة
	انفجرت خلايا الدم بسبب وضعها في محلول منخفض التركيز
	المحلول X له جهد مائي مرتفع.
	انكمشت خلايا الدم بسبب خروج الماء بالخاصية الإسموزية.
	المحلول X محلول عالي التركيز و له جهد مائي مرتفع.

8) أجرت طالبات الصف التاسع تجربة بوضع جذر الجزر في محلول سكر مخفف كما بالشكل والنتيجة بعد ساعتين من التجربة :



أ) عرفني الخاصية الاسموزية:

[1]

ب) لاحظت الطالبات بعد ساعتين من تنفيذ التجربة: **ظل واحدة فقط.**

○ ارتفاع السائل في الأنبوبة ○ انخفاض السائل في الأنبوبة [1]
فسري تفسيراً علمياً سبب حدوث ذلك؟

[1]

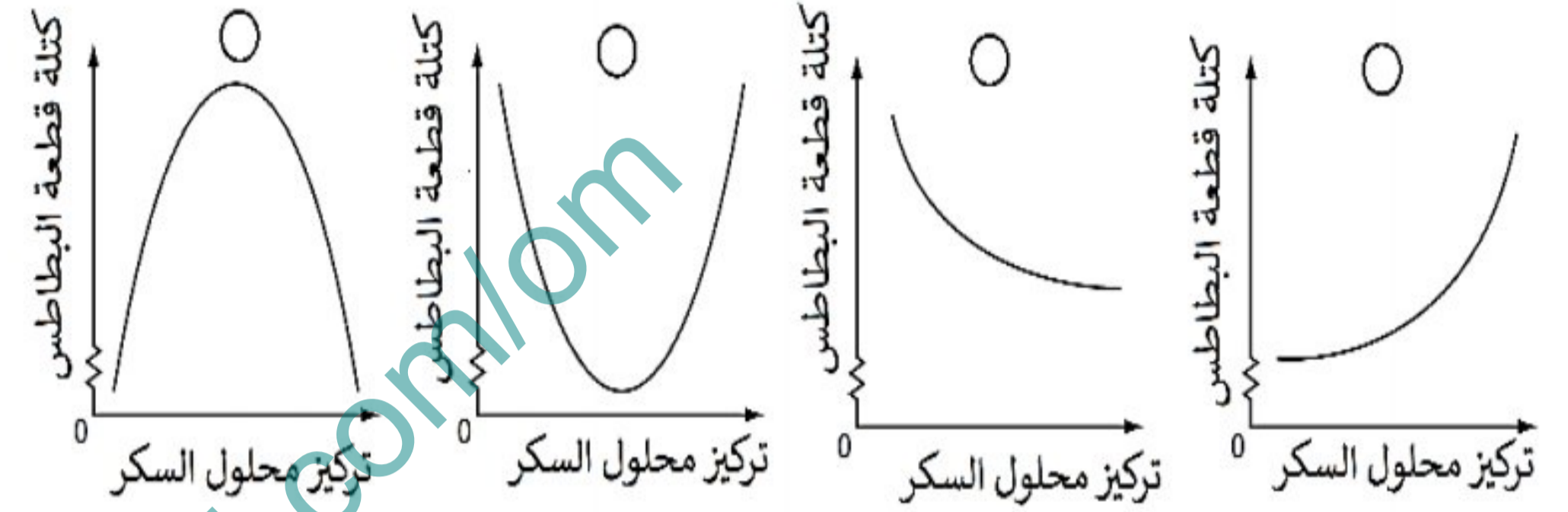
ج) تنبأ بنتيجة التجربة إذا كررت الطالبات نفس التجربة السابقة ولكن بتغيير نوع المحاليل في الداخل (محلول سكر مخفف) وفي الكأس (في الخارج محلول سكر مركز) التنبؤ:

[1]

د) صفني جهد الماء للمحلول عالي التركيز؟

[1]

5) ما المخطط البياني الذي يوضح العلاقة بين كتلة قطعة بطاطس موضوعة في محلول ما وتركيز ذلك المحلول؟ (ظل الإجابة الصحيحة) [1]



6) قارني في الجدول التالي بين خلايا النباتية الممتلئة وخلايا النباتية المتبلزمة: [2]

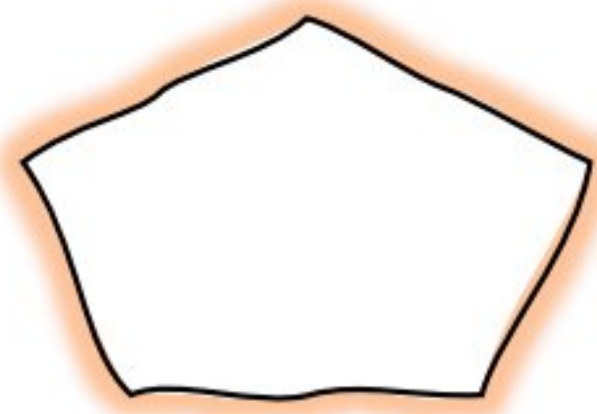
الخلية المتبلزمة	الخلية الممتلئة

7) أذكرني اثنين من العوامل التي تزيد من معدل الانتشار؟ [1]

١-

٢-

طالبتي المجدة صاحب الهمة لا يرضى إلا بالقمة والطموح لا حدود له ،،،، تمنياتي لك بالتفوق والتميز ،،،،، معلمة المادة



اسمي..... تاريخ التنفيذ: ١٠/٢٧

الاختبار القصير (١) في مادة الأحياء للصف ٩

[2] (٣) صل العمود الأيمن بما يناسبه من العمود الأيسر:
(يمكن توصيل كل نوع من الأغشية بوحدة أو أكثر)

غشاء يسمح بمرور بعض الجزيئات فقط

الغشاء المنفذ

غشاء يسمح بمرور جميع الجزيئات

الغشاء شبه المنفذ

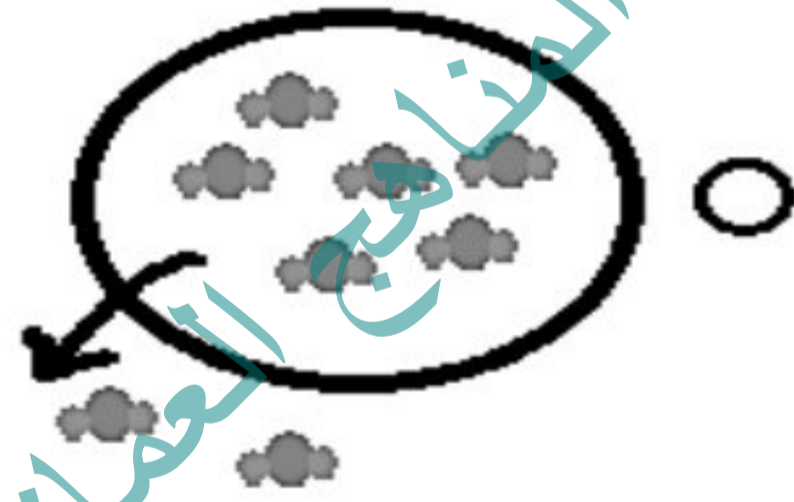
مثال عليه: غشاء الخلية الحية

مثال عليه: جدار الخلية الحية

(٤) ما الشكل التخطيطي الذي يوضح آلية الانتشار الصحيح لغاز CO_2 في بعض الخلايا الحية؟

(ظلل الإجابة الصحيحة)

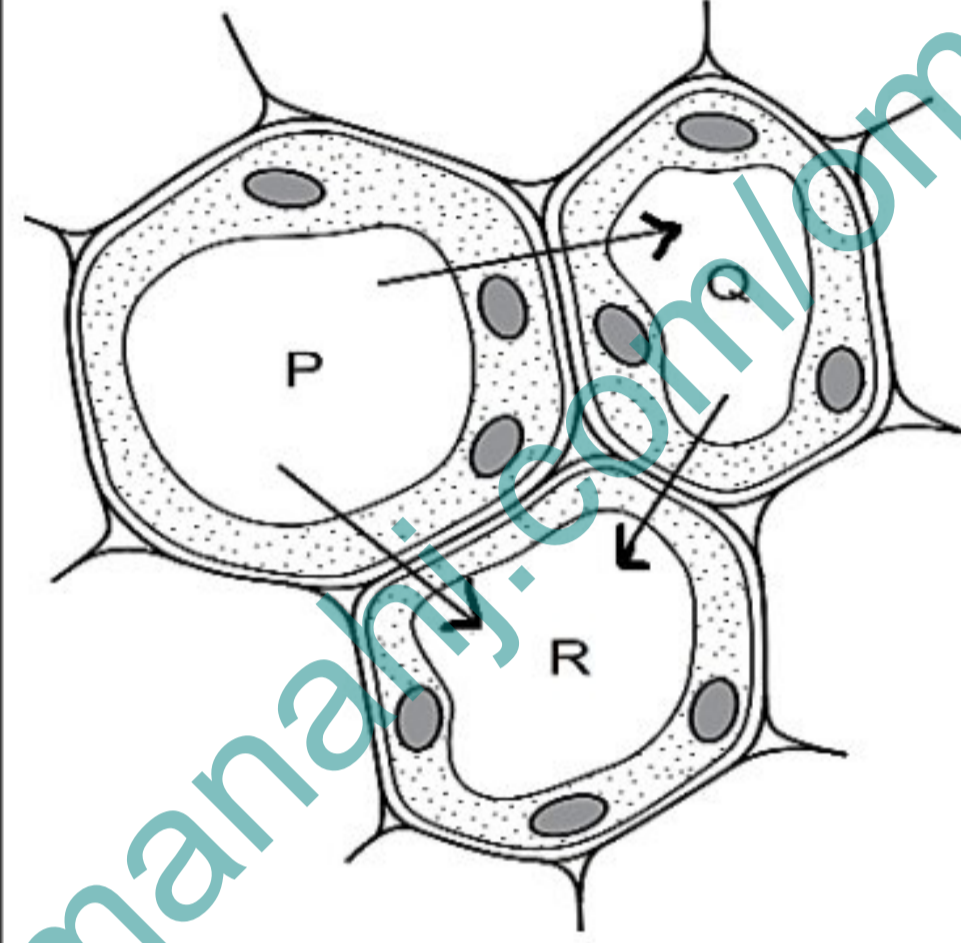
[1]



(١) يوضح الشكل الآتي ثلاث خلايا نباتية بها أسهم تمثل اتجاه حركة الماء بينها بالخاصية الإسموزية: ما الترتيب الصحيح لجهد الماء من الأعلى إلى الأدنى بين هذه الخلايا الثلاث؟

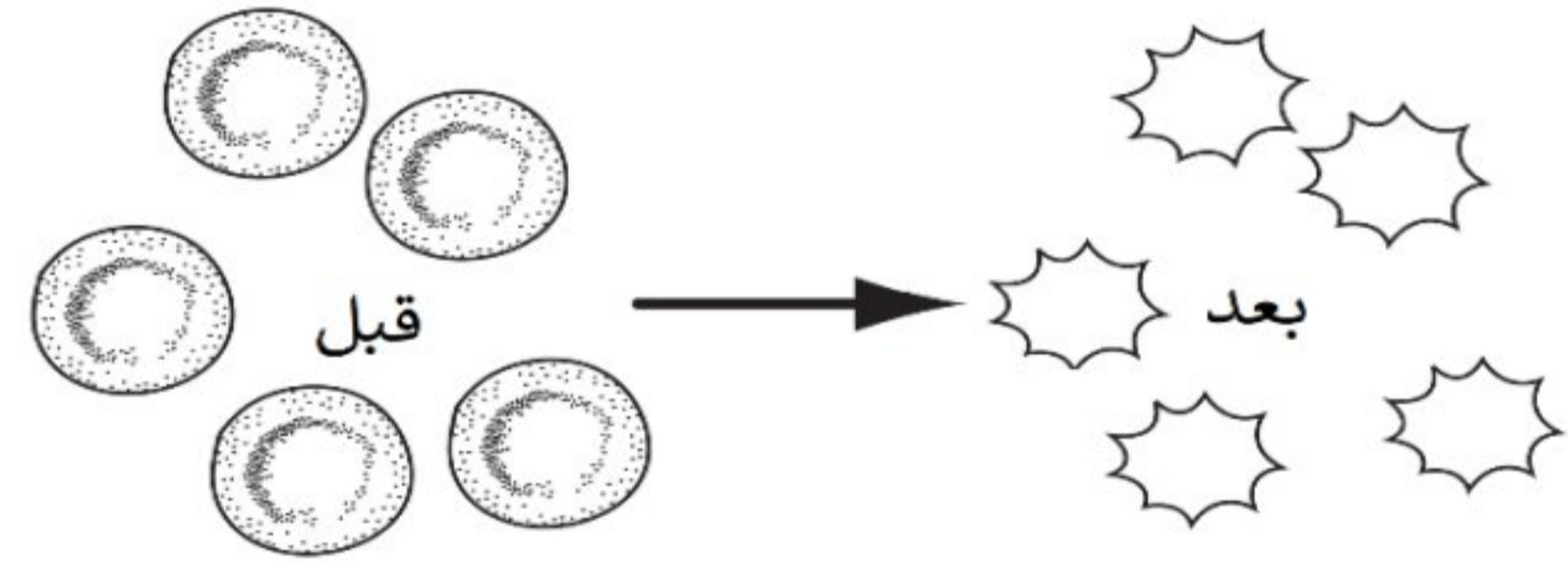
(ظلل الإجابة الصحيحة)

[1]



أدنى	وسط	الأعلى	
R	Q	P	O
P	R	Q	O
R	P	Q	O
Q	P	R	O

(٢) تم خلط عدد من خلايا الدم الحمراء في سائل مجهول التركيز X وبعد مدة من الزمن حدث التغير كما يوضحه الشكل:



بالتمعن في الشكل ضعي علامة (✓) أو (X): [2]

(X) / (✓)	العبرة
	انفجرت خلايا الدم بسبب وضعها في محلول عالي التركيز
	المحلول X له جهد مائي مرتفع.
	انكمشت خلايا الدم بسبب خروج الماء بالخاصية الإسموزية.
	المحلول X محلول عالي التركيز و له جهد مائي منخفض.

8) أجرت طالبات الصف التاسع تجربة بوضع جذر الجزر في محلول سكر مركز كما بالشكل والنتيجة بعد ساعتين من التجربة :



أ) عرفي الخاصية الاسموزية:

[1]

ب) لاحظت الطالبات بعد ساعتين من تنفيذ التجربة: **ظل واحدة فقط.**
 ارتفاع السائل في الأنبوبة انخفاض السائل في الأنبوبة [1]
 فسري تفسيراً علمياً سبب حدوث ذلك؟

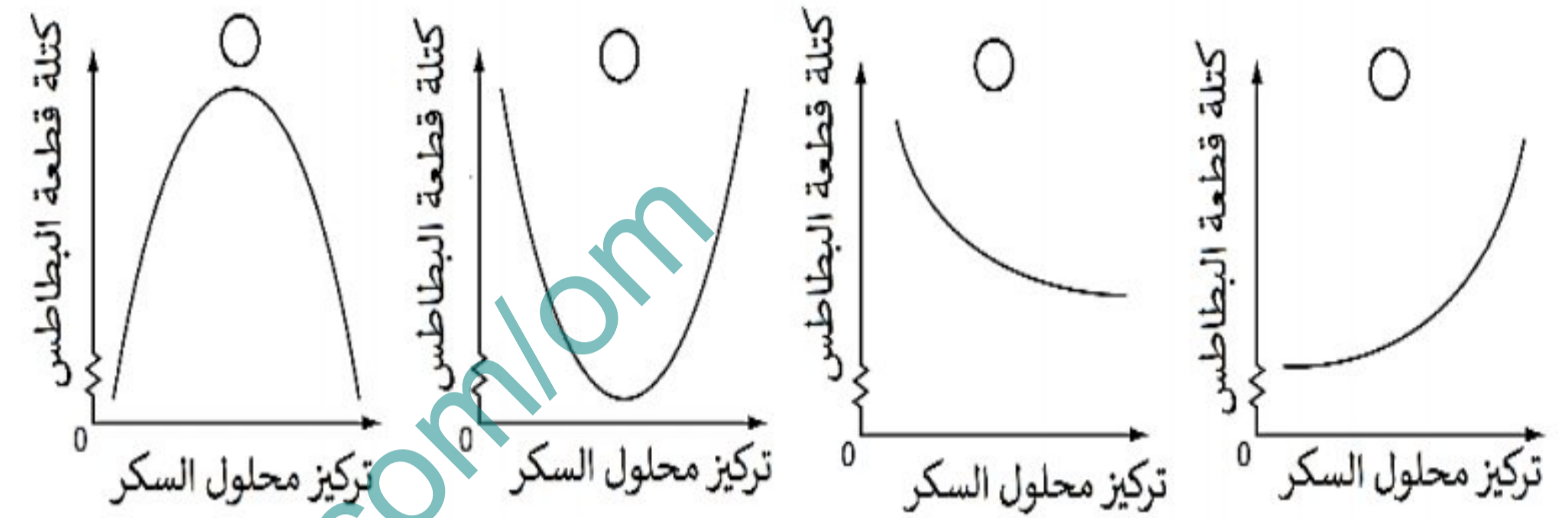
[1]

ج) تنبأي بنتيجة التجربة إذا كررت الطالبات نفس التجربة السابقة ولكن بتغيير نوع المحاليل في الداخل (محلول سكر مركز) وفي الكأس (في الخارج محلول سكر مخفف) التنبؤ:

د) صفي جهد الماء للمحلول منخفض التركيز؟

[1]

5) ما المخطط البياني الذي يوضح العلاقة بين كتلة قطعة بطاطس موضوعة في محلول ما وتركيز ذلك المحلول؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]



6) قارني في الجدول التالي بين كلا من الخلايا النباتية الممتلئة والخلايا النباتية المتبلزمة: [2]

الخلية المتبلزمة	الخلية الممتلئة

7) أذكرني اثنين من العوامل التي تزيد من معدل الانتشار؟ [1]

١-

٢-

طالبتي المجدة صاحب الهمة لا يرضى إلا بالقمة والطموح لا حدود له ،،،،، تمنياتي لك بالتفوق والتميز ،،،،،، معلمة المادة أ: / شادية الرواحية

المسحوق الحامض
موقع المفاهيم العمانيّة
almanahj.com/om