اختبار قصير أول





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-10-2026 20:04:45

المزيد من مادة لغة عربية: ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

إعداد: أكاديمية إصرار

التواصل الاجتماعي بحسب

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Store App (آبل)

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

اللغة العربية

الاختبار القصير الأول
أكاديمية إصرار

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: النصوص القرائية (٦) درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمة، فهم وجه الأمة المشرق، ومفجرو طاقاتها بسواعدهم تتحقق رفعة الوطن ويسمو شأنه، أيامهم خير أيام الحياة، وأحفاها بالمنجزات والإنتاج الخيّر الكريم، إنهم العُمد التي يبنى عليها مجد الوطن، بل هم حجر الزاوية في بناء نهضة كل أمة، وتقدم كل مجتمع.
وهم لن يستطيعوا أن يؤدوا واجبهم نحو وطنهم كاملا إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحا يمكن أمتهم من شق طريقها في الحياة، ومن منافسة الأمم الراقية في تقدمها العلمي وليس العلم وحده بكاف لرفع مستوى الأمة وتقدمها، فهناك الأخلاق التي قد تكون أكثر قوة من العلم في دفع الشباب إلى تحقيق مثله العليا في خدمة أمته ووطنه.

١- في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (يعلو)، استخرجها.

.....

٢- نبحث في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (أحفلها في مادة):

أ) فلح. ب)حفل. ج)لفح. (اختر)

٣-لماذا يمثل الشباب جانب القوة في الأمة ؟

.....

.....

٤- من خلال الفقرة السابقة، اذكر عنصرين يحتاج إليهما الشباب لتأدية واجبهم نحو وطنهم.

-.....

-.....

٥- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

.....

ثانياً : النصوص الأدبية: (٤,٥) درجات

اقرأ الأبيات التالية من نص " يا سماء " للبوصيري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- تتباهى بك العصور وتسمو **بك علياء بعدها علياء
- نسب تحسب العلا بحلاهقلدتها نجومها الجوزاء**
- حبذا عقد سؤدد وفخارأنت فيه اليتيمة العصماء**
- ومحيا كالشمس منك مضيء **أسفرت عنه ليلة غراء

١- وردت في الأبيات كلمة بمعنى (تفتخر) استخرجها.

.....

٢- مرادف كلمة (غراء) هو:

أ)مظلمة. ب)مضيئة. ج)باردة. د)طويلة. (اختر)

٣-من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

.....

٤-عين من الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الضياء، وبين دلالتها.

.....

.....

.....

.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (٤,٥ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شرع (المعلم) ينمي أفكار الناشئين والشباب، ويوقظ مشاعرهم، ويحيي عقولهم ، ويرقي مداركهم أملا في تقدمهم فاتخذ الصبر سلاحا، وصير عقولهم وضاءة ، إنه يسلحهم (بالحق) أمام الباطل، وبالفضيلة ليقتلوا الرذيلة.

١-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ-فعلا من أفعال التحول والصيرورة :.....

ب-خبرا لكاد أو إحدى أخواتها :.....

٢-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

شرع : .....

الصبر:.....

٣-اضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة .

أ ـ المعلم ب- الحق

٤-أدخل كاد أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم .

(استجاب الله دعاء المظلوم) .....

اللغة العربية

الاختبار القصير الأول
أكاديمية إصرار

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول: النصوص القرائية (٦) درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب هم الذين يمثلون جانب القوة في الأمة، فهم وجه الأمة المشرق، ومفجرو طاقاتها بسواعدهم تتحقق رفعة الوطن ويسمو شأنه، أيامهم خير أيام الحياة، وأحفاها بالمنجزات والإنتاج الخيّر الكريم، إنهم العُمد التي يبنى عليها مجد الوطن، بل هم حجر الزاوية في بناء نهضة كل أمة، وتقدم كل مجتمع.
وهم لن يستطيعوا أن يؤدوا واجبهم نحو وطنهم كاملا إلا إذا اتخذوا من العلم سلاحا يمكن أمتهم من شق طريقها في الحياة، ومن منافسة الأمم الراقية في تقدمها العلمي وليس العلم وحده بكاف لرفع مستوى الأمة وتقدمها، فهناك الأخلاق التي قد تكون أكثر قوة من العلم في دفع الشباب إلى تحقيق مثله العليا في خدمة أمته ووطنه.

١- في الفقرة السابقة كلمة بمعنى (يعلو)، استخرجها.
يسمو
.....
٢- نبحث في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (أحفلها في مادة):
أ) فلح. ب)حفل. ج)لفح. (اختر) حفل
٣-لماذا يمثل الشباب جانب القوة في الأمة ؟
.....
وجه الأمة المشرق/ مصدر طاقتها/ كثرة الإنتاج
.....
٤- من خلال الفقرة السابقة، اذكر عنصرين يحتاج إليهما الشباب لتأدية واجبهم نحو وطنهم.
-.....العلم/ الأخلاق.....
-.....
٥- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.
.....الشباب عماد الأمة (أي عنوان مناسب).....

ثانياً : النصوص الأدبية: (٤,٥) درجات

اقرأ الأبيات التالية من نص " يا سماء " للبوصيري ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- تتباهى بك العصور وتسمو **بك علياء بعدها علياء
- نسب تحسب العلا بحلاهقلدتها نجومها الجوزاء**
- حبذا عقد سؤدد وفخارأنت فيه اليتيمة العصماء**
- ومحيا كالشمس منك مضيء **أسفرت عنه ليلة غراء

١- وردت في الأبيات كلمة بمعنى (تفتخر) استخرجها.

تتباهى

.....

٢- مرادف كلمة (غراء) هو:

أ)مظلمة. ب)مضيئة. ج)باردة. د)طويلة. (اختر)

مضيئة

٣-من يخاطب الشاعر في هذه الأبيات ؟

النبي عليه الصلاة والسلام

.....

٤-عين من الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الضياء، وبين دلالتها.

.....

نجوم/ الشمس/ مضيء/ غراء

.....

تدل على حسن النبي والضياء الذي خلفه وتدل على تميزه ونوره

.....

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (٤,٥ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

شرع (المعلم) ينمي أفكار الناشئين والشباب، ويوقظ مشاعرهم، ويحيي عقولهم ، ويرقي مداركهم أملا في تقدمهم فاتخذ الصبر سلاحا، وصير عقولهم وضاءة ، إنه يسلحهم (بالحق) أمام الباطل، وبالفضيلة ليقتلوا الرذيلة.

١-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ-فعلا من أفعال التحول والصيرورة :.....اتخذ.....

ب-خبرا لكاد أو إحدى أخواتها :.....ينمي أفكار الناشئين.....

٢-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

شرع : ..... فعل ماض ناسخ مبني على الفتح يفيد الشروع .....

الصبر:..... مفعول به أول منصوب بالفتحة .....

٣-اضبط بالشكل أواخر ما بين القوسين في الفقرة السابقة .

أ - المعلم المعلمُ ب- الحق الحقّ

٤-أدخل كاد أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغير ما يلزم .

(استجاب الله دعاء المظلوم) .....كاد اللهُ أن يستجيب دعاءَ المظلومِ.....