

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس عيسى بن خميس السعدي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة كعب بن سور (10-5) للتعليم الأساسي

كتاب لابد في العلوم

الفصل الدراسي الأول

للصف القاسع – الوحدة الأولى

الوراثة

المقدمة

كتيب (لندبُع في العلوم) هو عبارة عن مجموعة من الاختبارات السابقة قمت بتجمیعها وتنسیقها وتقسیمها على حسب الفصول والوحدات

بحیث عن الانتهاء من فصل(وحدة) معینة توزع على الطلبة من قبل المعلمين أو يقوم الطالب باختبار نفسه والإجابة على الأسئلة المصاحبة لذلك الفصل

الهدف

تعوید وتدريب الطلبة على نوعيه الأسئلة التي ترد في الاختبارات

مراجعةه عامة وشاملة لما تم دراسته

الوقوف على مستويات الطلبة وبالتالي مساعدتهم لفهم المنهاج بصورة أفضل

تجمیع أسئلة الاختبارات في مكان واحد

السؤال الأول:

1- عند إجراء تلقيح بين نباتين أحدهما (Rr) والآخر (rr) فإن احتمال ظهور الصفة المتنحية في الأبناء هي :

ب- $\frac{1}{3}$ أ- $\frac{1}{4}$

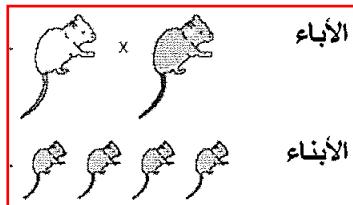
د- $\frac{3}{4}$ ج- $\frac{1}{2}$

2- عند تزواج ذكر قط عيونه زرقاء فان نسبة ظهور صفة العيون الزرقاء في الجيل الاول تكون

ب- 25% أ- صفر%

د- 75% ج- 50%

3- الرسم المقابل يوضح توارث صفة لون الشعر الرمادي والأبيض في الفئران . نستنتج من الرسم ان الطراز الجيني للأباء هي :



أ - GG × GG

ب - Gg × GG

ج - Gg × Gg

د - gg × gg

4- من خلال الطرز الجينية للأب والأبناء الموضحة بالجدول المقابل لإحدى الصفات ، الطرز الجيني للام هو

الأب	الأم
Rr	-----
RR	Rr
RR	Rr

أ - Rr

ب - Rr

ج - RR

د - R

5- إذا علمت أن صفة القدرة على ثني اللسان سائدة على صفة عدم القدرة ، فإن الطراز الجيني لرجل ليس لديه القدرة على ثني اللسان يكون :

- | | | |
|----|---|-------|
| Tt | - | A- TT |
| tT | - | ج- tt |

6- عند عزل النبتين كما بالشكل ، وترك عملية التلقيح تتم بصورة طبيعية ، فان نباتات الجيل الأول تكون



- A- 100% طويلة
- B- 75% طويلة ، 25% قصيرة
- C- 50% طويلة ، 50% قصيرة
- D- 25% طويلة ، 75% قصيرة

7- من الممكن حاليا تحديد المشتبه بهم في ارتكاب جرائم القتل والاغتصاب عن طريق

- A- الاستنساخ
- B- المكافحة الحيوية
- C- المعالجة الحيوية
- D- البصمة الوراثية



السؤال الثاني:

اذكر

أحد الاستخدامات المفيدة للبصمة الوراثية.

.....
.....

ما المقصود بكل من :

علم الوراثة

البصمة الوراثية

الجين :



علل :

يمكن ولادة طفل غير قادر على ثني لسانه من أبوين قادرين على ثني لسانهما

يمكن ولادة خروف لونه أبيض من أبوين لونهما أسود



فسر ما يلى تفسيرا علميا :

موت الخلية منزوعة النواة

أسئلة متنوعة

1- وضح خطوات الحصول على بصمة ال DNA ؟

.....
.....

2- أ- ذكر مثالين على التنوع للصفات المورثة من الآباء إلى الأبناء .

.....
.....

3- تم إجراء تلقيح بين نباتي بازلاء أحدهما بذوره ملساء (Gg) والأخر بذور مجعدة (gg) اكتب نتائج هذا التزاوج موضحاً الأمشاج و الطراز الجيني و الطراز المظاهري للأفراد الناتجة .



4- إذا علمت أن لون العيون السوداء تسود لون العيون الزرقاء ويرمز للجين b/B فإذا تزوج رجل عيناه زرقاء (bb) من امرأة سوداء العينين هجين (Bb)، بين الطراز الجيني المظاهري لأفراد الجيل الأول .



5- تزوج غزال لونه أصفر من اثنين من الغزلان لونهمابني ، فأنجبته إحداهما غزلاناً جماعها بنية ، وأنجبت الأخرى غزلاناً 50% بني و 50% لونها أصفر . استنتج الطرز الجيني للأبوين والأبناء



6- عانى المزارعون السوريون من حدوث إبادة لفواكه الحمضيات بواسطة الذباب البيضاء الصوفية لذلك قامت وزارة الزراعة بحل هذه المشكلة من خلال إدخال العدو الحيوي لهذه الذباب وهي نوع من الحشرات

أ- ماذا تسمى هذه التقنية؟

ب- ما حسنات استخدام هذه الطريقة مقارنة بالطرق التقليدية المستخدمة لتخلص من الذباب البيضاء ؟

ج- هل يمكنك رؤية أي مشكلة محتملة من استخدام هذه التقنية؟



7- درست توارث الصفات في الجماعة الواحدة . فإذا تزوج رجل طويل القامة طرازه الجيني (TT) من امرأة طويلة القامة طرازها الجيني (Tt) .

أ- فما الطراز المظهي لأبناء الجيل الأول ؟

ب- ما نسبة طوال القامة إلى قصار القامة ؟

ج- أي الصفتين سائدة (طول القامة أم قصر القامة) ؟

رسومات وأشكال بيانية:

1- ادرس الجدول التالي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه (الصفة السائدة اللون الأسود)

الجنس	اللون	أسود الشعر	أسود هجين	الصلة عند الأم
ذكر	لون الشعر	أسود	أسود هجين	أشقر
أنثى	لون الشعر	أشقر	أسود هجين	أشقر

أ- أكمل الجدول التالي . (باعتبار أن الجين السائد T والجين المتحي t)

الذكر	T	t
الأنثى		

ب- من خلال الجدول ما نسبة ظهور لون الشعر الأسود عند الأبناء ؟



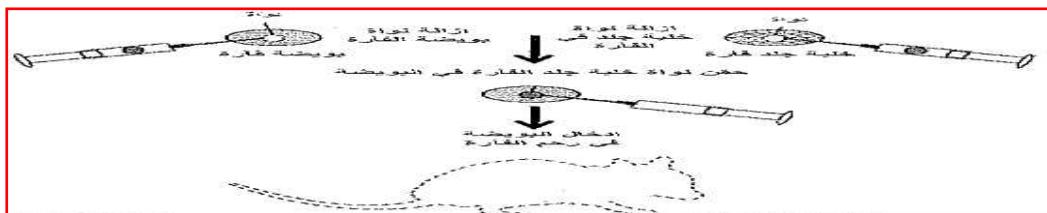
2- درست توارث الصفات في الجماعة الواحدة . فإذا تزوج رجل لون شعره أسود طرازه الجيني (BB) من امرأة شقراء الشعر طرازها الجيني (bb).

أ- فما الطراز المظاهري لأبناء الجيل الأول ؟

..... ب- ما نسبة سود الشعر إلى الشقر ؟

..... ج- أي الصفتين سائدة (الشعر الأسود أم الأشقر) ؟

3- الشكل المقابل يشرح خطوات احد التقانات المستخدمة في تطبيق الهندسة الوراثية ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

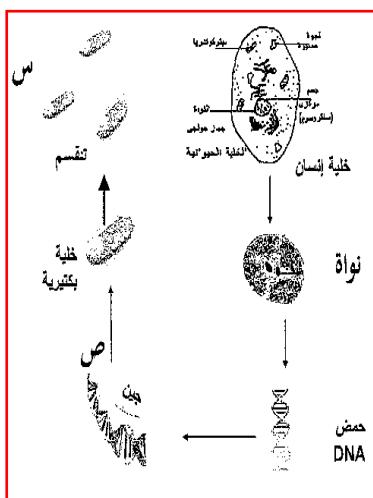


أ- ما اسم العملية التي يوضحها الشكل؟

ب- إذا علمت ان عدد الكروموسومات في نواة بويضة الفارة 20 كروموسوم فكم عددها في نواة خلية الجلد؟

ج- أنجبت هذه الفارة ووجد ان مولودها يتطابق معها في الصفات الوراثية ما سبب ذلك؟

د- اكتب تطبيقا آخر من تطبيقات الهندسة الوراثية؟



4- رسم احد الطلاق مخطط لمراحل نقل الجينات كما بالشكل ، ادرس الشكل ثم اجب عما يلي

أ- ماذا تسمى العملية التي يمثلها المخطط

ب- ما الذي تمثله المرحلة (ص)

ج- ماذا تسمى الكائنات الناتجة بعد الانقسام (س)