

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الملف الشامل للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-24 11:33:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مذكرة إثرائية سؤال وجواب في الوحدة الأولى ( جغرافية السكان )

1

تقرير عن البيانات السكانية ومصادرها

2

تقرير عن سليمان بن حمد بن سعيد البوسعيدي

3

تقرير عن عمان في محيطها الإسلامي

4

اختبار نهائي رسمي في محافظة شمال الباطنة

5

لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# الملف الشامل لمادة الدراسات الاجتماعية للفصل التاسع الفصل الدراسي الأول

(ملخصات - اختبارات زاويتي - المناهج العمانية)

إعداد وتصميم:

أ.محمود بن يوسف البلوشي



لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

## البيانات السكانية ومصادرها

## البيانات السكانية ومصادرها

مفهوم جغرافية السكان: أحد فروع علم الجغرافيا وهو العلم الذي يهتم بدراسة حجم السكان وخصائصهم من حيث البنى العمرية والتنوع والاقصادية والاجتماعية ونمو السكان وتوزيعهم



\* التعداد: جمع البيانات والمعلومات بكافة تفاصيلها المتعلقة بجميع مفردات المجتمع معين في وقت محدد.

إعداد/ الأستاذ محمود البلوشي. المعلم الأول لمادة الدراسات الاجتماعية بمدرسة الخوير للتعليم الاساسي (9-5)

الفكرة من الأستاذة الفاضلة سمراء الزدجالي - أجزاها الله خير الجزاء.

## البيانات السكانية ومصادرها

المصدر	تعريفه	أمثلة عليه	فوائده (مميزاته)	سلبياته (عيوبه)
التعداد السكاني	العد/الأحصاء عملية جمع البيانات والمعلومات بكل تفاصيلها المتعلقة بجميع مفردات مجتمع معين وقت محدد (الاسناد الزمني)	يتم كل خمس او عشر سنوات 1- عام 1993م اول تعداد 2- 2003م ثاني تعداد 3- 2010م ثالث تعداد	1- يوفر مخزونا كبيرا عن السكان في فترة زمنية معينة 2- يساعد أصحاب القرار في الدولة على وضع الخطط التنموية . 3- يساعد الباحثين وظلبة العلم في معالجة البيانات ودراسها	1- يستغرق وقتا وجهدا طويلا 2- يحتاج الى تكاليف ونفقات عالية
المسح بالعينة	عملية جمع البيانات عن عينة ممثلة للمجتمع وما ينطبق عليها ينطبق على مجموع السكان	1- مسح الخصوبة 2- مسح العمالة 3- مسح الباحثين عن عمل 4- التركيب النوعي	1- يوفر الوقت والجد والنفقات	لا يعطي بيانات دقيقة عن المجتمع
التسجيل الحيوي	تناول كل الأحداث التي تطرأ على الانسان منذ ولادته وحتى وفاته	1- شهادة الطلاق 2- شهادة الزواج 3- شهادة الميلاد 4- شهادة الوفاة	يستفاد منه في توفير الوثائق الرسمية (الشهادات ) للانسان طوال حياته منذ الولادة وحتى الوفاة	التسجيل الخاطيء أحيانا للجنس (ذكر / أنثى)

## الخويرة للتعليم الأساسي

إعداد الأستاذة الفاضلة سمراء الزدجالي - أجزاءها الله خير الجزاء.-

لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



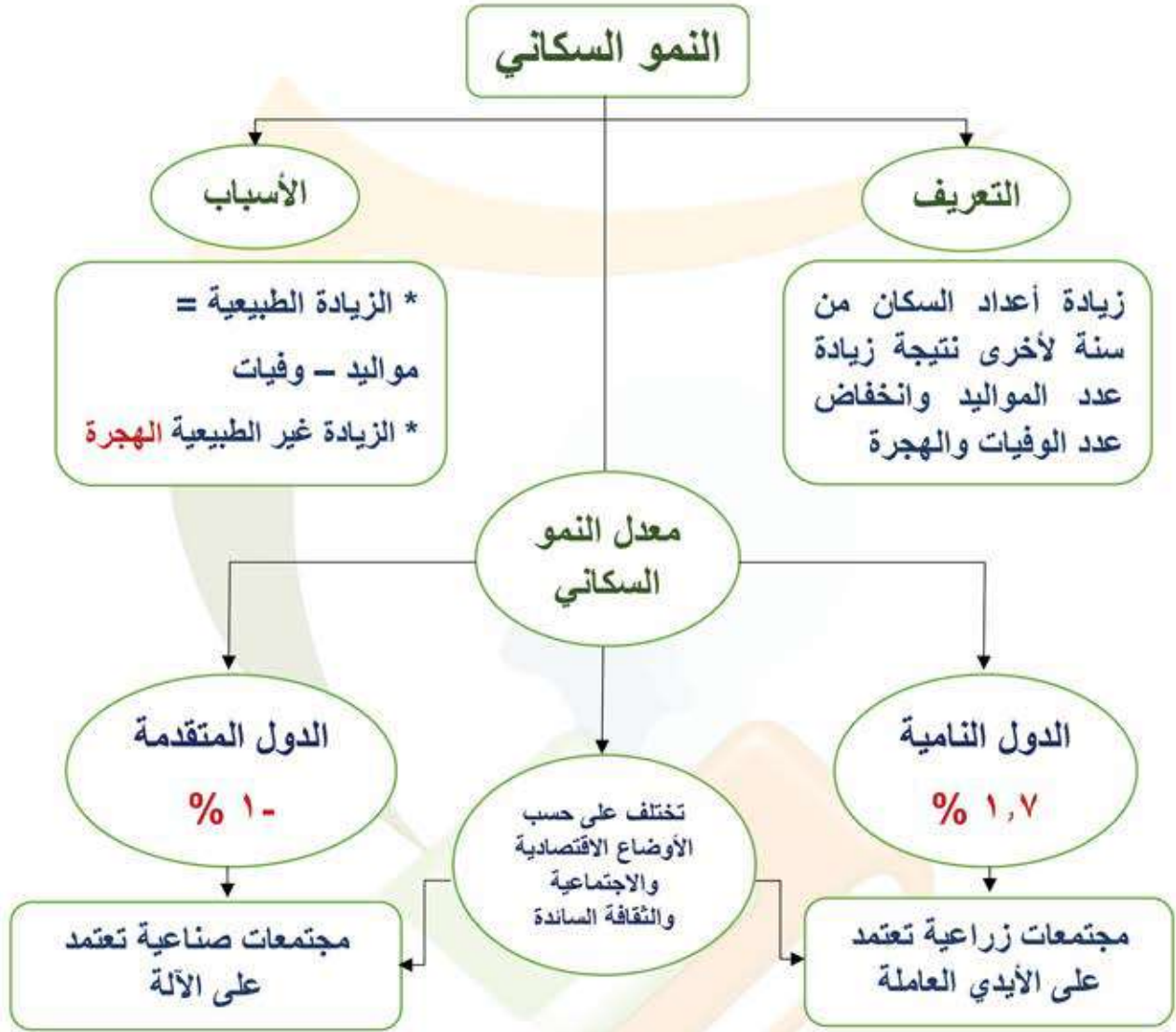
سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# النمو السكاني والكثافة السكانية



\* فسر يمثل النمو السكاني تحدي كبير للعالم خاصة للدول النامية.

١- زيادة عدد السكان بصورة تفوق معدلات التنمية الاقتصادية للدولة.

٢- عدم قدرة الدولة على توفير الغذاء للسكان.

الخویر للتعلیم الأساسي

لا تؤثر الهجرة في حساب النمو السكاني العالمي لأنها لا تؤثر على المجموع الكلي للسكان

## ملخص الجزء الثاني من درس النمو السكاني والكثافة السكانية

**سنة الأساس:** السنة التي جرى فيها تعداد سابق للتعداد الأخير. مثال: تعداد عام ١٩٩٣ م في سلطنة عمان هو سنة الأساس لتعداد عام ٢٠٠٣ م.

**الهجرة:** حركة الأفراد من مكان لآخر سواء كانت الهجرة دائمة أم مؤقتة أم قسرية (إجبارية).

**صافي الهجرة:** الفرق بين الهجرة الخارجية والهجرة الداخلية للدولة.

**الزيادة الطبيعية:** الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

$$\text{معدل النمو السكاني} = \frac{\text{الزيادة الطبيعية} + \text{صافي الهجرة}}{\text{متوسط عدد السكان}} \times 100$$

**مثال:** بلغت الزيادة الطبيعية لقرية الحوقين ٢٩٦ وبلغ صافي الهجرة لهذه القرية ٧٤٠ وكان عدد سكان القرية ٩٥٢ نسمة. احسب معدل النمو السكاني.

$$\text{الحل:} \quad 105,9 = 100 \times \frac{740 + 296}{952}$$

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء في سنة معينة}}{\text{عدد السكان}} \times 1000$$

**مثال:** نشاط ١ صفحة ٢٨

$$\text{الحل:} \quad 240000 = 1000 \times \frac{24000}{100000}$$

$$\text{معدل الوفيات الخام} = \frac{\text{عدد الوفيات في سنة معينة}}{\text{عدد السكان}} \times 1000$$

**مثال:** نشاط ٢ صفحة ٢٩

$$\text{أ.} \quad 11597 + 637 = 12234 = 1000 \times \frac{11597 + 637}{1198000}$$

$$\text{ب.} \quad 637 = 100 \times \frac{637}{12234} = 5,2\%$$

$$\text{مثال:} \quad 3,8 = 100 \times \frac{38}{1000} \div 1000 \quad \text{نسبة الزيادة الطبيعية} = \frac{\text{الزيادة الطبيعية}}{1000} \times 100$$



## الكثافة السكانية

العلاقة بين عدد السكان والمساحة الأرضية التي يعيشون عليها

### العوامل المؤثرة فيها

نوعه	العامل
المناخ التضاريس المسطحات المائية الموارد الطبيعية	الطبيعي
الأنشطة الاقتصادية الهجرة وسائل النقل	البشري

### أنواعها

النسبة	نوع الكثافة
أكثر من ١٠٠	مرتفعة جدا
١٠٠-٦٠	مرتفعة
٦٠-٤٠	متوسطة
٤٠-٢٠	منخفضة
أقل من ٢٠	منخفضة جدا

### طريقة حسابها

طريقة الحساب	نوعها
قسمة عدد السكان على المساحة الكلية للدولة أو الإقليم	العامة
قسمة عدد السكان على المساحة التي يعيشون عليها	الوظيفية / الفيزيولوجية

### العوامل الطبيعية:

#### ١ - المناخ:

أ - الحرارة: يفضل السكان العيش في الأماكن المعتدلة وابتعدوا عن المناطق الحارة والباردة.

ب - الأمطار: يفضل السكان العيش في المناطق الممطرة وابتعدوا عن المناطق غير الممطرة.

٢ - التضاريس: يفضل السكان العيش في المناطق السهلية وابتعدوا عن المناطق الجبلية والصحراوية؛ سهولة الزراعة والبناء.

٣ - المسطحات المائية: يفضل السكان العيش بالقرب من البحار؛ لاعتدال الجو وتوافر الثروة السمكية.

### العوامل البشرية:

١ - الأنشطة الاقتصادية: يزداد عدد السكان في المناطق الصناعية؛ للعمل.

٢ - الهجرة: تساهم في زيادة عدد السكان المهجر إليها.

٣ - وسائل النقل: توفر المواصلات يزيد من تركيز السكان فيها.

مواقع مكتظة بالسكان: الهند - الصين - شرقي آسيا.

مواقع يقل فيها السكان: أستراليا - كندا.

لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# العُمانيون في شرقي أفريقيا

## أهم الهجرات التاريخية لشرقي أفريقيا

ترجع البدايات التاريخية لتواجد العرب في شرقي أفريقيا إلى جهود التجار العرب

مظفر بن سليمان النبهاني  
١٣ / ٥٧ م

أهل الأحساء والشيرازيين  
القرن ١٠ / ٥٤ م

أولاد الجندي  
القرن ١٧ / ٥١ م

أسباب تركز المهاجرين والتجار في بداية الأمر على المناطق الساحلية وعدم التوغل لداخل القارة

بسبب طبيعتها الجغرافية

الجبال الشاهقة

الحيوانات المفترسة

الغابات الاستوائية

المناخ القاسي

العوامل المؤثرة في التواجد العماني في شرقي أفريقيا

حركة الرياح الموسمية

استغلها العمانيون في القيام برحلاتهم إلى شرقي أفريقيا حيث كانوا يتجهون إليها في شهر نوفمبر ويعودون في شهر أبريل

الخبرة في الملاحة البحرية

ارتباطهم بالبحر جعلهم يكتسبون خبرة بحرية وملاحية تؤهلهم للقيام بجولاتهم البحرية ونقل تجارتهم عبر المحيط الهندي

الجوار الجغرافي

ساهم لتوجيه العمانيين نشاطهم التجاري إلى شرقي أفريقيا ونقل سلعهم الثمينة

تعزيز التواجد العماني في شرقي أفريقيا

السيد سعيد بن سلطان

أسس دولة ملاحية تمتد من سواحل عمان إلى جزيرة زنجبار وبمبا في شرقي أفريقيا. اتخذ من زنجبار عاصمة ثانية له.

السيد أحمد بن سعيد

عزز الصلات الحضارية مع شرقي أفريقيا

الإمام سلطان بن سيف اليعربي

حرر شرقي أفريقيا من البرتغاليين. أصبحت شرقي أفريقيا رسمياً تابعه لعمان. عين الولاة لإدارة بعض الجزر.

## ملخص العمانيون في شرقي أفريقيا الجزء الأول



### أسباب اختيار السيد سعيد بن سلطان زنجبار عاصمة ثانية له



الدافع الاقتصادي ثم توطيد الأمن جعل السيد سعيد بن سلطان يفضل الإقامة في زنجبار بصفة دائمة.

### دور الجيش والأسطول في تعزيز التواجد العماني في شرقي أفريقيا



نظرًا لاتساع الدولة وتعدد ثغورها وحصونها؛ أوكل السلطان بعض المهام للقادة والولاة في شرقي أفريقيا.

### أبرز الشخصيات العمانية التي قادت السفن والمراكب الحربية



## ملخص العمانيون في شرقي أفريقيا الجزء الثاني

البعد السياسي للتواجد العماني في شرقي أفريقيا

الأعمال السياسية للسيد سعيد بن سلطان

عامل الجميع بالعدل والمساواة  
دون تفرقة بينهم

حول زنجبار من جزيرة  
صغيرة إلى مستودع كبير  
للبضائع الآسيوية والأفريقية

اتخذ من زنجبار  
عاصمة ثانية لدولته

اتساع الإمبراطورية العمانية في شرقي أفريقيا

امتدت من مقديشو شمالاً إلى رأس دلجادو جنوباً  
امتدت إلى جهة الشمال الغربي حتى مملكة بوغندا (بحيرة ألبرت)  
امتدت غرباً لتصل إلى أعالي الكونغو (زائير حالياً).



ووصف العمانيون بأنهم رسل حضارة وثقافة؛ بسبب التطور الهائل الذي عم شرقي أفريقيا

## النتائج المترتبة على الامتداد العماني داخل القارة الأفريقية

إلقاء الضوء على مجاهل القارة الأفريقية

نشر اللغة العربية

نشر الإسلام

ربطت القوافل التجارية بين الساحل والداخل بالمراكز الحضارية المتناثرة في القرن ١٩ م

## خصائص نظم الحكم في شرقي أفريقيا

القيم الحضارية بفضل هجرة العلماء والفقهاء

مظاهر الشورى التي تجلت في المجالس السلطانية

الاستعانة بالمستشارين والعلماء من الولاة والقضاة

العدل في إدارة البلاد واختيار الأكفأ



السيد سليمان بن حمد البوسعيدي

كان وصيا على الحكم عندما يتوجه السيد سعيد إلى عمان

تم تعيينه رئيساً للوزراء

الأول في الحرب والأول في السلم والأول في قلوب أهل بلده فهو نموذج للحاكم الذي تفخر به أي دولة

اسم الكتاب:  
أقاليم البحيرات

الكاتب:  
ريتشارد بيرتون

قيلت في السيد:  
سعيد بن سلطان

الشيخ محيي الدين القحطاني من أبرز قضاة زنجبار وأحد المستشارين المقربين من السيد سعيد وابنه السيد ماجد وكثيرا ما اعتمد عليه السيد سعيد في المهام الصعبة

لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# الملاحح الحضارية للتواجد العماني في شرقي أفريقيا

## ملخص الملامح الحضارية للتواجد العماني في شرقي أفريقيا الجزء الأول

تقع زنجبار في قارة أفريقيا وتبعد عن شاطئها الشرقي قرابة ٣٥ كم وتتكون من العديد من الجزر يبلغ مجموع طول سواحلها قرابة ١٥٠٠ كم وتتكون زنجبار من جزيرتين كبيرتين هما:

بمبا

طولها ٧٨ وعرضها ٢٣ كم  
تسمى الجزيرة الخضراء  
تشتهر بزراعة القرنفل والنانجيل

زنجبار (بر الزنج)

طولها ٨٥ كم وعرضها ٤٠ كم  
تسمى بستان أفريقيا الشرقية  
يقع فيها نهر مويرا

السكان قرابة ٥٠٠ ألف نسمة

الأفارقة من أفريقيا

الأفارقة سكان الجزيرة

الهنود

العرب

الشيرازيين

الحرف والصناعات في زنجبار

صيد الأسماك

بعض السكان يعملون في هذه المهنة

الصناعة

زيت القرنفل  
صناعة الحلوى  
الأدوية

الزراعة

أهم زراعة: القرنفل.  
جوز الهند، والأرز،  
والذرة، وقصب السكر،  
والماتجو، والبرتقال.

نتائج التواجد العماني في شرقي أفريقيا

ربط المصالح التجارية للعمانيين مع الشعوب الأفريقية.

تحول المراكز التجارية العربية المؤقتة إلى مراكز استقرار دائم تخدم التبادل التجاري والمصالح السياسية للعمانيين في سواحل شرقي أفريقيا.



## جهود السيد سعيد بن سلطان في المجال الاقتصادي



## معاهدة التجارة



سيكون لرعايا صاحب السمو سلطان مسقط حرية الدخول والإقامة والمتاجرة والمرور بالبضائع من خلال جميع أجزاء ممتلكات صاحبة الجلالة البريطانية

## الطرق الرئيسية لتجارة القوافل العربية



## حميد بن محمد المرجبي ووكيله محمد بن خلفان البرواني



حميد بن محمد المرجبي

أسسا إمرة عربية إسلامية في  
أعالي الكونغو، بسطت نفوذها  
التجاري والسياسي حتى بداية  
السيطرة الأوروبية على أفريقيا

### السلع التجارية المتبادلة

#### السلع الهندية والصينية

المنسوجات.  
التوابل.  
المصنوعات الحديدية.  
المصنوعات النحاسية.  
المصنوعات الزجاجية.

#### السلع العمانية

المنتجات الزراعية من:

التمور.  
الفواكه.  
الحنطة.  
الشعير.  
الأرز.  
اللبان.  
الرياحين.  
الورد المجفف.  
الليمون.

#### السلع الأفريقية

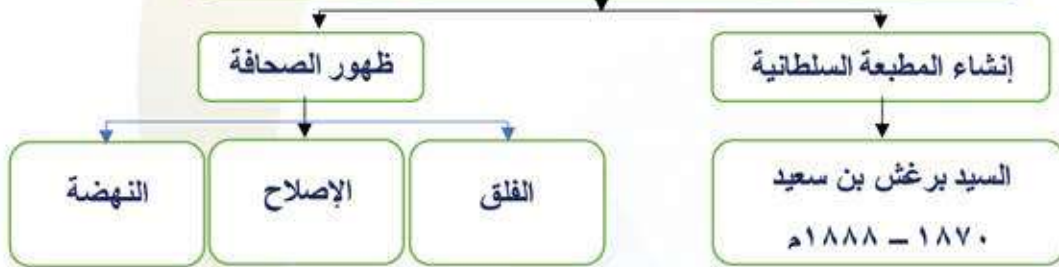
**الذهب** (أهم السلع).  
**العاج** (زاد الطلب عليه  
في القرن ١٩) بسبب  
استخدامه في ألعاب  
الشطرنج والتماثيل من  
قبل ملوك الهند والصين  
وظهور مراكز أوروبية في  
بريطانيا وألمانيا وهولندا.  
**الجلود** (النمور) لجودتها.  
**العطور** (العنبر).  
**الأخشاب** (الأبنوس  
والصندل من زنجبار  
ومقديشو).

## الأسباب المؤدية إلى تطور الملاحة البحرية لدى التجار العمانيين

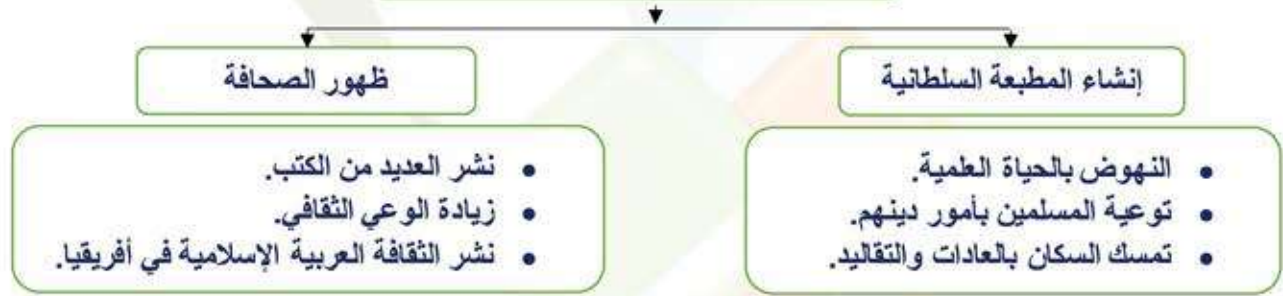


انتشر الإسلام واللغة العربية في أفريقيا عن طريق طرق قوافل التجار العمانيين

## التطورات التي ساعدت على النهضة العلمية في شرقي أفريقيا



## النتائج المترتبة على:



## مراحل التعليم في شرقي أفريقيا



## نتائج الجهد التعليمي (المؤثرات الثقافية العربية الإسلامية)

أصبحت المجموعات  
الأفريقية المسلمة تعبر عن  
رغبتها في الانتماء والارتباط  
بالعصر العربي في صور  
تعكس تراثها.

مهتد الطريق لارتباط  
المجموعات الأفريقية بالعالم  
العربي الإسلامي.

أزالت الأمية بين المجموعات  
الأفريقية.

## واجبات العلماء في زنجبار وشرقي أفريقيا

الإسهام بالتأليف ووضع  
المصنفات والشروح في شتى  
فروع العلوم الإسلامية

نشر الوعي بالثقافة العربية  
الإسلامية في زنجبار وشرقي  
أفريقيا

الإشراف على النظام التعليمي  
ونشر القيم الإسلامية

# مدرسة

## الخوير للتعليم الأساسي

لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# عمان في محيطها الإسلامي

## موقع سلطنة عمان في العالم الإسلامي وأهميته

جنوب شرق شبه الجزيرة العربية

وسط العالم الإسلامي

**طرق بحرية:** الطريق الذي يربط الخليج العربي بالمحيط الهندي عبر مضيق هرمز.  
**طرق برية:** تطل على طرق القوافل في شبه الجزيرة العربية.

## إسلام أهل عمان ودورهم الحضاري

الإسهام الأبرز تمثل في النشاط التجاري البحري في شرقي أفريقيا والصين والموانئ الآسيوية

ساهموا في الفتوحات الإسلامية في العراق وفارس وبلاد الهند

دخلوا الإسلام طواعية

**العالم الإسلامي:** مجموعة الدول التي يشكل المسلمون فيها أكثر من ٥٠% من جملة عدد السكان.

## ملامح السياسة الخارجية لسلطنة عمان

اتباع سياسة عدم الانحياز

عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول

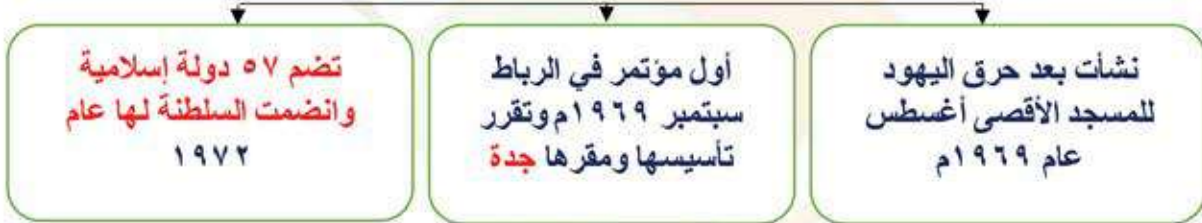
حسن الجوار



## العلاقات العمانية مع دول العالم الإسلامي



## منظمة التعاون الإسلامي



## المنظمات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي



## المساعدات الإنسانية التي قدمتها السلطنة للدول الإسلامية

إيران وتركيا	شعوب شرقي أفريقيا	الأفغاني	الشعب البوسني والكوسوفي	الشعب الفلسطيني
الكوارث والنكبات الطبيعية مثل الزلازل	تطوير الخدمات الصحية والاجتماعية لهم	نتيجة محنته مع الاتحاد السوفييتي السابق والحروب الطائفية	بناء المنازل لهم نتيجة الاضطهاد العرقي	مساعدات مادية وسياسية: بناء المنازل والمدارس والمستشفيات والمشاريع والتنمية

## تسونامي

النتائج المترتبة	الدول المتأثرة بشكل مباشر	تاريخ الحدث	السبب	المفهوم
خسائر بشرية ومادية	إندونيسيا ماليزيا سيرلانكا الهند المالديف تايلند	١٢ / ٢٦ / ٢٠٠٤ م	الزلازل والبراكين	مصطلح ياباني يعني موجة الميناء. موجة محيطية ضخمة تكون على هيئة سلسلة واسعة من الأمواج والمد البحري.

قدمت السلطنة مساعدات للدول المتأثرة من تسونامي ٢٠٠٤ م



لتقدم بثقة  
Moving Forward  
with Confidence



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# عمان في محيطها العالمي

## سياسة السلطنة في التعامل مع دول العالم

التعاون لتحقيق السلام والأمن العالمي

إقامة علاقات طيبة مع الدول

علاقة السلطنة برابطة الدول المطلة على المحيط الهندي

دور السلطنة في الرابطة

استضافت الاجتماع الوزاري  
للرابطة في مسقط أبريل  
م. ٢٠٠١  
تولت رئاستها لمدة عامين  
م. ٢٠٠١-٢٠٠٢ م.

الدول المؤسسة للرابطة

سلطنة عمان -  
موريشوس - الهند -  
جنوب أفريقيا - أستراليا  
- سنغافورة - كينيا.

قامت الرابطة لما للتجمعات الاقتصادية من أهمية بالغة في الوقت الحاضر ولما يربط شعوب هذه المنطقة القديمة والتاريخية والمميزات الاقتصادية التي تجعلها من التجمعات المهمة في المستقبل.

### أهداف الرابطة

تشجيع التفاعل الوثيق  
للتجارة والصناعة والمعاهد  
والمؤسسات الأكاديمية  
والدارسين دون تمييز.

التركيز على مجالات التعاون  
الاقتصادي التي توفر أفضل  
فرص لتطوير المصالح  
المشتركة.

دعم التنمية الشاملة للدول  
الأعضاء وإيجاد أرضية  
مشتركة للتعاون الاقتصادي.

دعم التعاون في مجال تنمية الموارد  
البشرية عن طريق توثيق العلاقة مع  
معاهد التدريب والجامعات.

تقوية أواصر التعاون والحوار بين  
الأعضاء في المحافل الدولية بخصوص  
القضايا الاقتصادية العالمية.

\* تنفيذ مشروعات التعاون الاقتصادي ذات الصلة بتسهيل التجارة. \* تشجيع الاستثمار الأجنبي.  
\* التبادل العلمي والتكنولوجي. \* السياحة. \* تطوير البنية الأساسية. \* تنمية الموارد البشرية.

## المميزات التي توفرها الرابطة للسلطنة

جعلت السلطنة مركزا للخدمات المالية وخدمات الصيانة.

الاستفادة من خبرات بعض الدول في المجال العملي والتقني.

سوق ضخم للمنتجات العمانية بعدد ١٧٠٠ مليون مستهلك.



## منظمة الأمم المتحدة

دور السلطنة

هدفها

تأسيسها

أكتوبر ١٩٧١ انضمت السلطنة للمنظمة.  
بعد مرور ٥٠ عام على التأسيس اختيرت السلطنة نائبا لرئيس اللجنة التحضيرية للدور الفاعل في المنظمة.

إرساء الأمن والسلام في العالم

عام ١٩٤٥ اجتمعت وفود ٥٠ دولة لتحل محل عصبة الأمم التي فشلت في منع الحربين العالميتين في سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية

## المنظمات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة

مجلس الأمن الدولي

صندوق الأمم المتحدة الدولي لرعاية الطفولة  
اليونسيف

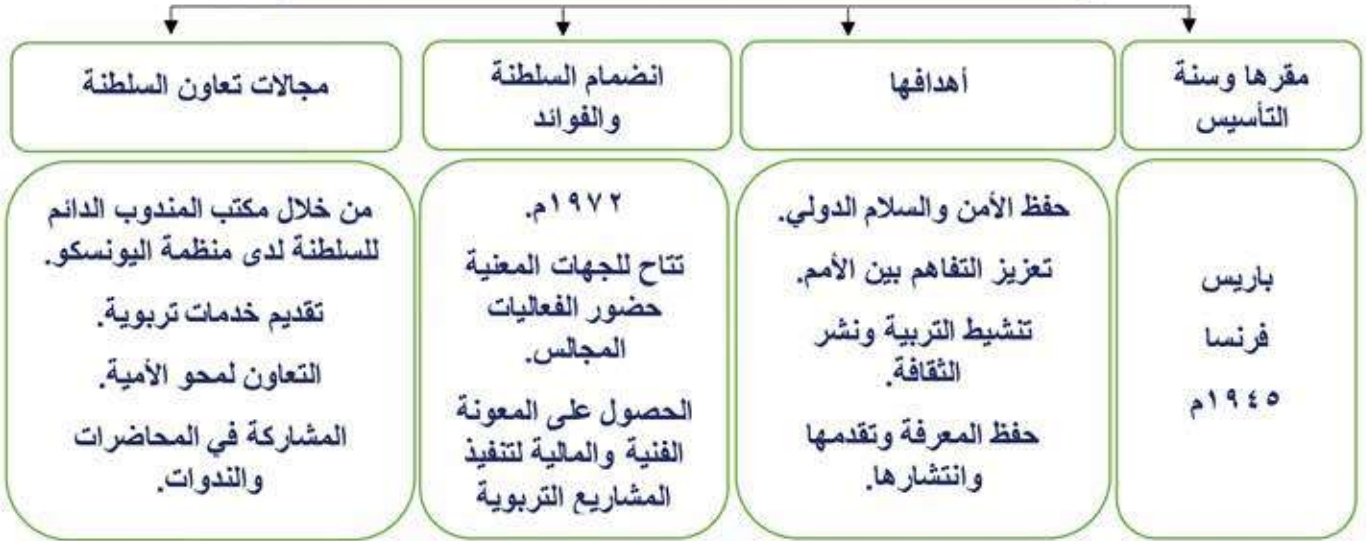
منظمة العمل الدولية  
I.L.O

منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة  
الفاو

منظمة الصحة العالمية  
WHO

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة  
اليونسكو

## منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة اليونسكو



### المجالس واللجان التي تشارك فيها السلطنة من خلال منظمة اليونسكو

الوزارة التابع لها	الاختصار	اسم المجلس
وزارة البلديات الإقليمية والبيئة وموارد المياه سابقا	الماب	المجلس الدولي لتنسيق برنامج الإنسان والمحيط الحيوي
وزارة التنمية الاجتماعية	موست	المجلس الدولي الحكومي لبرنامج إدارة التحويلات الاجتماعية
وزارة الإعلام	بدتا	المجلس الدولي الحكومي للبرنامج الدولي لتنمية الاتصال
وزارة الاقتصاد الوطني سابقا	-	مجلس إدارة معهد اليونسكو للإحصاء
وزارة التراث والثقافة سابقا	-	لجنة التراث العالمي
مكتب المندوب الدائم للسلطنة لدى منظمة اليونسكو	-	لجنة المقر

## منظمة الصحة العالمية

### أهدافها

\* تشجيع الأهداف الطبية. \* مراقبة تفشي الأمراض.  
\* نشر الوعي لحماية مياه الشرب من التلوث. \*  
توفير الحماية الصحية للأمم والطفولة لرفع  
مستوى الصحة العقلية والنفسية.

### مقرها وسنة التأسيس

جنيف سويسرا ١٩٤٨  
معلومة خارجية

## منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة الفاو

### أهدافها

\* دراسة ظروف الزراعة والغذاء في العالم. \* العمل  
على رفع مستوى التغذية. \* زيادة مصادر الإنتاج. \*  
نشر معلومات التغذية الصحية. \* الإشراف على  
المشروعات التنموية الزراعية والغابات وصيد الأسماك

### مقرها وسنة التأسيس

روما إيطاليا ١٩٤٥  
معلومة خارجية

## منظمة العمل الدولية

### أهدافها

\* توفير عمل مناسب بأجر مناسب. \* توسيع دائرة  
الضمان الاجتماعي. \* تعميم حماية الأمومة. \* توفير  
تغذية وسكن ملائم وأوقات للراحة. \* تحديد ساعات  
العمل. \* حماية العمال من الإصابات الناتجة من العمل

### مقرها وسنة التأسيس

جنيف سويسرا ١٩١٩  
معلومة خارجية

## صندوق الأمم المتحدة الدولي لرعاية الطفولة



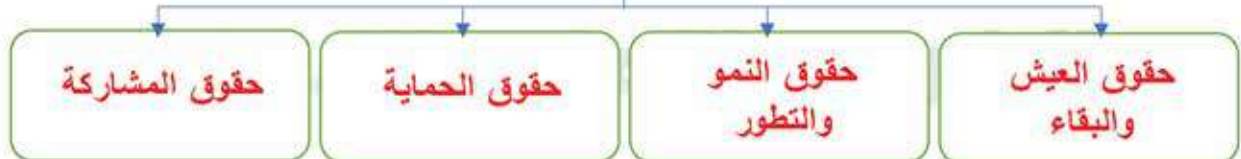
### اتفاقية حقوق الطفل



### محاور بنود الاتفاقية

- ١- بقاء الأطفال مع أسرهم أو من يعيلونهم. ٢- التمتع بمستوى معيشي لائق. ٣- الحصول على غذاء كاف ومياه نظيفة. ٤- الرعاية الصحية. ٥- رعاية وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة. ٦- التعليم المجاني. ٧- سلامة الأطفال وعدم إهمالهم. ٨- لا يجوز استخدام الأطفال كأيدي عاملة. ٩- استخدام لغة الطفل ومزاولة شعائره الدينية والثقافية. ١٠- التعبير عن الرأي واحترام وجهة نظره

### القضايا الأربع لبنود الاتفاقية البالغ عددها ٤٥



## مجلس الأمن الدولي

السلطنة	أهدافها	مقرها وسنة التأسيس
* ترأست السلطنة المجلس مرتين خلال الفترة ١٩٩٤-١٩٩٥ م.	* حفظ الأمن والسلام الدوليين. * استخدام القوة لإعادة السلم بين الدول.	نيويورك معلومة خارجية

## جائزة السلام الدولية

المشاركين	الشخصية التي أعطيت له الجائزة	السنة	السبب
١٠ جامعات أمريكية وعدد كبير من مراكز البحوث والدراسات السياسية.	السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- استلمها نيابة عنه معالي يوسف بن علوي وزير الخارجية سابقا.	١٩٩٨	تقديرًا لدور جلالتة في إرساء السلام العالمي.

## دور السلطنة في صون البيئة العالمية

الاهتمام بالبيئة أبعد من الحدود السياسية واختيرت السلطنة من بين ١٠ دول الأكثر اهتماما بالبيئة على المستوى الدولي.	تخصيص جائزة دولية لصون البيئة تعد الأول عربيا تمنح على مستوى العالم.	أنشأت عام ١٩٨٩ م من قبل السلطان قابوس -طيب الله ثراه- وبترحيب من منظمة اليونسكو.	تمنح كل عامين من خلال برنامج الإنسان والمحيط الحيوي الماب.
---	--	--	--

## عمان والعولمة (الاندماج في الاقتصاد العالمي)

كيفية مواجهة السلطنة للعولمة الاقتصادية

- \* تشريع القوانين واللوائح المنظمة للاستثمارات الأجنبية داخل البلاد.
- \* إصدار قانون الملكية الفكرية.
- \* تطوير وتحديث المؤسسات القانونية والقضائية.
- \* الدخول في المشاريع الاقتصادية العملاقة.
- \* تشجيع الشباب العماني لدخول سوق العمل.
- \* المحافظة على الحرف التقليدية وضمان بقائها.

سبل مواجهة العولمة

- \* تطوير القدرات الوطنية.
- \* تأسيس الاقتصاد على أسس راسخة من التنافس.
- \* الاهتمام بالعلم والبحث والتقنية الحديثة.
- \* توفير الظروف الملائمة التي تكفل للقطاع الخاص النماء.
- \* المشاركة في وضع الخطط التنموية والسياسية والاقتصادية.

## منظمة التجارة العالمية (الجات)

٧ يوليو ٢٠٠٤ م

توقيع اتفاقية تنمية العلاقات التجارية والاستثمارية بين السلطنة والولايات المتحدة الأمريكية التي نصت على تشكي مجلس أعمال عماني أمريكي تمهيدا لعقد اتفاقية التجارة والعلمية بين السلطنة والولايات المتحدة الأمريكية.

١٧ مارس ٢٠٠٤ م

توقيع اتفاقية التعاون الاقتصادي والتفاهم السياسي بين السلطنة وجمهورية روسيا البيضاء.

مدرسة

الخویر للتعليم الأساسي





سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

# اختبارات موقع زاويتي



امسح بالهاتف الباركود



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

## اختبارات وملخصات موقع المناهج العمانية



امسح بالهاتف الباركود



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط

مدرسة الخوير للتعليم الأساسي (٩-٥)

## الخاتمة

بهذا وصلنا إلى الختام، ونسأل الله العلي العظيم أن يكون ما كتبناه من الكلام مُحيطًا وملمًا بالدروس التي تناولناها، والذي قد بذلنا مجهودًا كبيرًا خلال إعداده، وإننا نتمنى أن ينال هذا العمل الجميل إعجابكم بما حوى وأن يكون قد حقق نتائجه، ونسأله تعالى أن يجعله في ميزان حسناتنا وحسناتكم، وفي الختام الحمد لله رب العالمين.