

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



تجميع اختبارات نهائية للمادة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-26 15:49:56

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة شاملة لوحدات المنهج مع الإجابات	1
ملخص ثاني لشرح درس استخدام الحروف (المتغيرات) لتمثيل القيم المجهولة	2
بنك الأسئلة الشاملة مع نموذج الإجابة من مذكرتي	3
بوربوينت ملخص وتدريبات على درس الصيغة العلمية	4
بوربوينت ملخص شرح درس القوى والجذور	5

الاختبارات النهائية

في مادة الرياضيات

للمع التاسع

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

تجميع

إسماعيل عبد الوهاب

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5-10)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي (5 - 10)

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات للصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

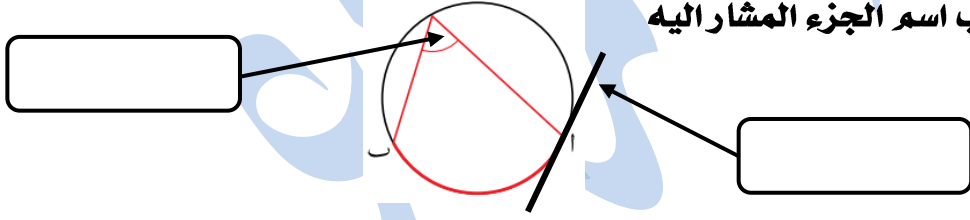
الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعت
المجموع الكلي			الجمع	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: () .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

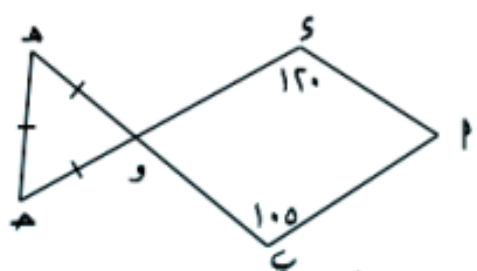
• اسم الطالب	•	• الصف التاسع
• مدرسة	•	• الشعبة ٩ /

اعداد / أ سماعيل عبد الوهاب

ت / ٩٣٩١٩٣٨٧

١	فقدت مريم ١٥ كغ من كتلتها عبر عما فقدته مريم من كتلتها بعدد موجه الإجابة : _____
٢	قرب كلا من الاعداد التالية Ⓐ $٠,٠٩٠٨٠٩ =$ لأقرب رقمين معنويين Ⓑ $٣٩,٩٩٥٨ =$ لأقرب منزلتين عشريتين
١	قدر ناتج العملية الحسابية التالية لأقرب عدد كامل $\begin{array}{r} ٨٩ \sqrt{} \\ ٣,٢ \end{array}$
١	اكتب اسم الجزء المشار اليه 
١	حوظ حول الإجابة الصحيحة إذا كان $٠,٠٠٠٠٤٠٥ = ٤,٠٥ \times ٢$ فإن قيمة $٢ =$ ١-٤ ١-٥ ١-٤ ١-٥
٢	حل المتباينة $٣ - ٥ < ١٨$ الإجابة :
١	اكمل ضع اقواسا على الجملة الرياضية التالية ليصبح الناتج صحيحا $١٤ = ٢ \times ١ - ٤ \div ١٤ + ٧$

١	<p>٨ اوجد الحد الأعلى والحد الأدنى للعدد ٢,٥ مقربا لاقرب جزء من عشرة</p> <p>الحد الأدنى الحد الأعلى</p> <p><input type="text"/> > ٢,٥ ≥ <input type="text"/></p>
١	<p>٩ حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>إذا كان $\frac{٢}{٥} = \frac{س}{٢٥}$ فإن س = ٢ =</p> <p>٥ ٨ ٧ ١٠</p>
١	<p>١٠ ضع في أبسط صورة</p> <p>$= \frac{\binom{٣}{٤}}{٦-س} \times \binom{٢}{٤}$</p>
٢	<p>١١ من الشكل المقابل</p> <p>Ⓐ اكتب عبارة جبرية تعبر عن مساحة المستطيل</p> <p>الإجابة:</p> <p>$٤س + ٢ص$</p> <p><input type="text"/></p> <p>Ⓑ اكتب المساحة عندما س = ٣ ، ص = ٢</p>
١	<p>١٢ حل المعادلت</p> <p>$٨ = ٢^{١-س}$</p>

٢	<p>اوجد ناتج</p> $= (3\frac{5}{9} -) + 7\frac{4}{9} \textcircled{1}$ $= (4 \div 2\frac{4}{5}) \textcircled{2}$	١٣												
٣	<p>ضع علامة (✓) امام كل عبارة</p> <table border="1" data-bbox="151 571 1380 918"> <thead> <tr> <th>خطا</th> <th>صحيح</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>قياس الزاوية المتممة للزاوية س ° تساوي (٩٠ - س) °</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>زاوية قائمة + زاوية حادة = زاوية مستقيمة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$\sqrt{36} - \sqrt{100} = \sqrt{36 - 100}$</td> </tr> </tbody> </table>	خطا	صحيح	العبارة			قياس الزاوية المتممة للزاوية س ° تساوي (٩٠ - س) °			زاوية قائمة + زاوية حادة = زاوية مستقيمة			$\sqrt{36} - \sqrt{100} = \sqrt{36 - 100}$	١٤
خطا	صحيح	العبارة												
		قياس الزاوية المتممة للزاوية س ° تساوي (٩٠ - س) °												
		زاوية قائمة + زاوية حادة = زاوية مستقيمة												
		$\sqrt{36} - \sqrt{100} = \sqrt{36 - 100}$												
١	<p>في الشكل المقابل احسب قياس زاوية P (مع تبرير اجابتك)</p> 	١٥												
١	<p>حوط حول الإجابة الصحيحة</p> <p>الصيغة $\sqrt{3 - س} = س$ بدلالة المتغير س هي</p> $\frac{1 \times س^2}{3} = س \quad \frac{1 - س^2}{3} = س \quad \frac{1 + س^2}{3} = س \quad \frac{1 + س}{3} = س$	١٦												
٢	<p>حلل العبارة الجبرية التالية الى عوامل $٥ (١ + س)^2 - ٤ (١ + س)^3$</p>	١٧												

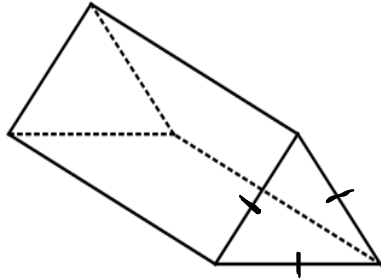
١	<p>حوظ حول الإجابة الصحيحة</p> <p>النقطة $(٤, ٣)$ هي نقطة منتصف المسافة بين النقطة $P(٣, ٤)$ و $S(٣, ٥)$ فإن احداثيات النقطة M هي</p> <p>$(٣, ٤)$ $(٣, ٣)$ $(٤, ٣)$ $(٨, ٦)$</p>	١٨	
٢		<p>اوجد معادلة المستقيم العمودي على المستقيم L ويمر بالنقطة $(٣, ٠)$</p> <p>الإجابة:</p>	١٩
١	<p>مضلع منتظم قياس كل زاوية خارجية من زواياه $= ١٥^\circ$ احسب عدد اضلاعه.</p> <p>الإجابة:</p>	٢٠	
٢	<p>حل المعادلتين</p> $٥س + ٣ص = ٢٢$ $١٠س - ص = ١٦$	٢١	

٢٢ من خلال المتتالية التالية ٢ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٦ ، ...
 أوجد ① الحد النوني (الحد العام)

② اثبت ان ١٣٩ ليس حدا من حدود المتتالية

٢

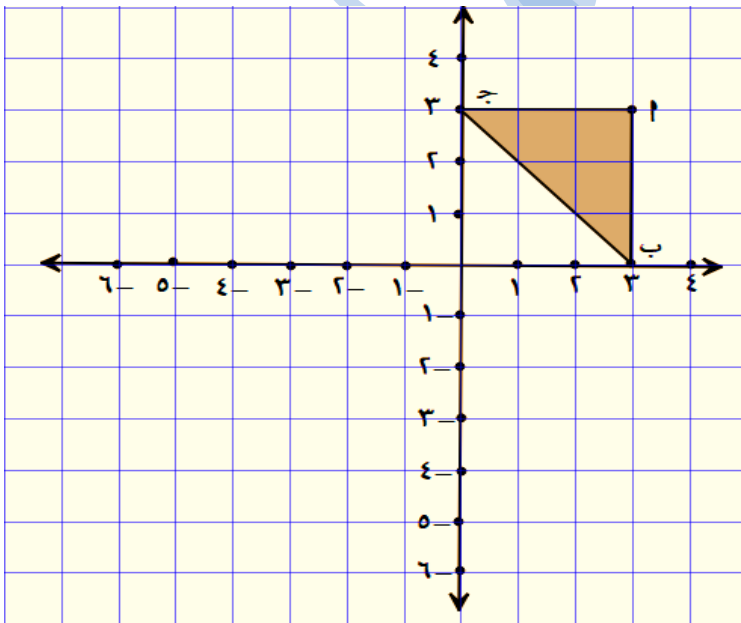
٢٣ اكمل ما يأتي



رقبة التماثل	عدد مستويات التماثل	اسم المجسم
الدوراني	التماثل	منشور ثلاثي

١

٢٤ ارسم صورة المثلث P س م بتكبير مقداره ٢ ومركزه نقطة الأصل



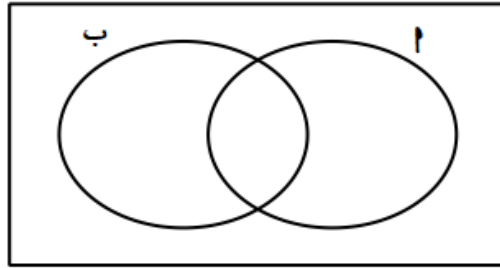
٢

٢٥

إذا علمت ان

$$ع(ش) = ٣٠ ، ع(٢) = ١٨ ، ع(١) = ١٢ ، ع(١ \cap ٢) = ٤$$

اكمل مخطط فن التالي لعرض البيانات



٢

٢٦

مجموع عددين صحيحين س ٦ ص يساوي ٩٠
فإذا كان ٢٠% من س = ٨٠% من ص فما هما العددين ؟

٢

الإجابة : س = _____

ص = _____

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتفوق والنجاح والتميز دائماً

إسماعيل عبدالوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٨	٢
			٨	٣
			٨	٤
			٨	٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

اسم الطالب:		
الصف:		
الشعبة:		

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١) حوط أبسط صورة للعدد $\frac{18}{36}$:

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{6}$

$\frac{3}{4}$

[١]

(٢) أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{49^3} \quad (١)$$

$$\dots\dots\dots = \sqrt{7 \times 7 \times 7 \times 7} \quad (٢)$$

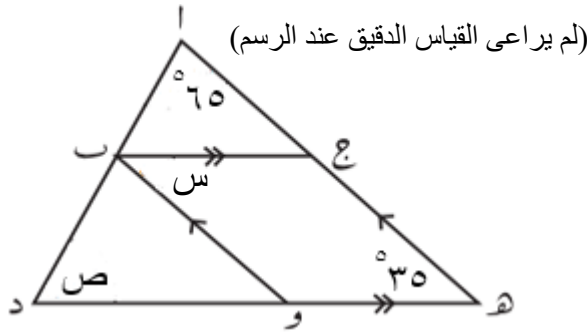
[٢]

(٣) ج ه و ب متوازي اضلاع.

أوجد قيمة س ، ص .

$$\dots\dots\dots = س$$

$$\dots\dots\dots = ص$$



[٢]

(٤) (أ) إذا كانت ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦}

$$\{١، ٢، ٣، ٤\} = س$$

$$\{٤، ٥، ٦\} = ص$$

[٢]

(١) اكتب عناصر المجموعة س

(٢) اكتب عناصر المجموعة $س \cap ص$

(ب) ضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة:

خطأ صح

$$\{٣، ٢\} = \{٤ \geq س > ٢\}$$

[١]

$$\{س : س حرف من حروف كلمة صلالة\} = \{ص، ل، ة\}$$

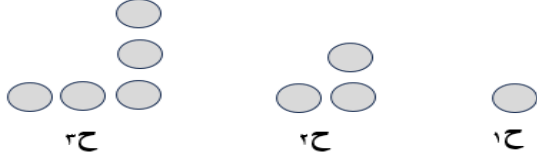
يتبع ٢/

٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

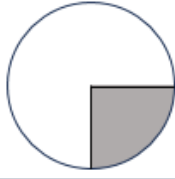
[٢]	<p>(٥) إذا كان أ (٥، ٦) ، ب (١، ٣) ، ج (٦، ٤) ثلاث نقاط في مستوى الإحداثيات أوجد (أ) طول القطعة المستقيمة $\overline{أب}$.</p> <p>(ب) ميل المستقيم $\overleftrightarrow{بج}$.</p>	[١]
[٣]	<p>(٦) حلّ المعادلتين الخطيتين الآتيتين باستخدام الحذف: $س - ص = ٧$ ، $س + ص = ٣$</p>	[١]
[١]	<p>(٧) في المتتالية المقابلة:  حوظ عدد الدوائر في الحد السابع.</p> <p>١٤ ١٣ ١٠ ٧</p>	[١]
[١]	<p>(٨) أكتب ميل المُستقيم العموديّ على المُستقيم الذي مُعادلته $ص = \frac{٣}{٤}س + ٥$.</p>	[١]

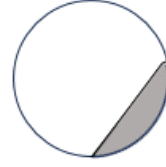
(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

سمِّ العُنصر المُظلل في كل دائرة فيما يلي:

(٩)





[١]

(١٠) إذا كانت $أ = ٢,٥$ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ،ب = ١٠ (مقرباً إلى أقرب عدد كامل).

أوجد الحد الأدنى و الحد الأعلى لكل من أ ، ب .

.....

[٢]

(١١) اكتب كلاً من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية :

..... (١) $\frac{1}{8}$ (٢) $٠,٠٣٥$ (٣) $٠,٠٥$

[٣]

(١٢) حوِّط قيمة العبارة الجبرية $س^٢ + ص^٣$ عندما تكون $س = ٢$ ، $ص = ١$

٣

١-

٥-

٧-

[١]

(١٣) يعرض مخطط فنّ المُقابلِ أعداد الطلبة في أحد الصفوف والتي تُمثّل المجموعات التالية:

المجموعة الشاملة هي: { عدد طلبة هذا الصف و عدد هم ٣٠ }

ط = { عدد الطلبة الذين يُفضّلون كرة الطائرة }

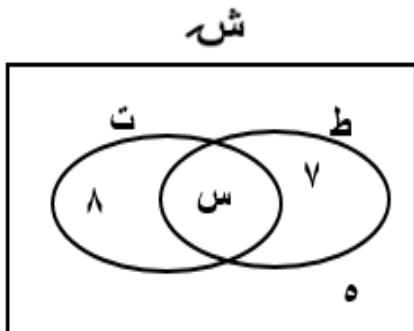
ت = { عدد الطلبة الذين يُفضّلون كرة التنس }

أوجد قيمة س

.....

.....

[١]



يتبع / ٤

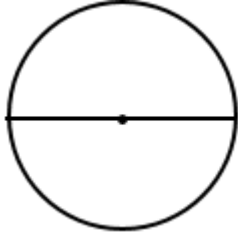
٨

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٤) باستخدام المسطرة والفرجار:
ارسم مُرَبَّع في داخل الدائرة المقابلة.
(لا تمح الأقواس)



[٢]

(١٥) أكمل:

(١) إذا كانت درجة الحرارة في صباح يوم شديد البرودة (-6° س) و ارتفعت درجة الحرارة بمقدار 11° س عند صلاة الظهر. فإن درجة الحرارة عند صلاة الظهر $(\dots\dots\dots)^{\circ}$ س

(٢) في المساء أصبحت درجة الحرارة (7° س) و انخفضت درجة الحرارة بمقدار 9° س عند صلاة الفجر. فإن درجة الحرارة عند صلاة الفجر $(\dots\dots\dots)^{\circ}$ س

[٢]

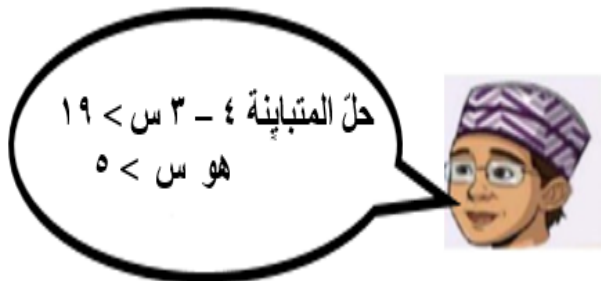
(١٦) في المُتتالية: $1- , 0 , 1 , 2 , \dots\dots\dots$

أوجد الحد العام

.....

[٢]

(١٧) فسر لماذا ما يقوله سعيد خطأ .

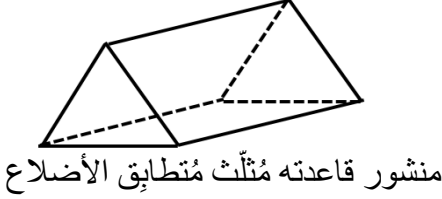
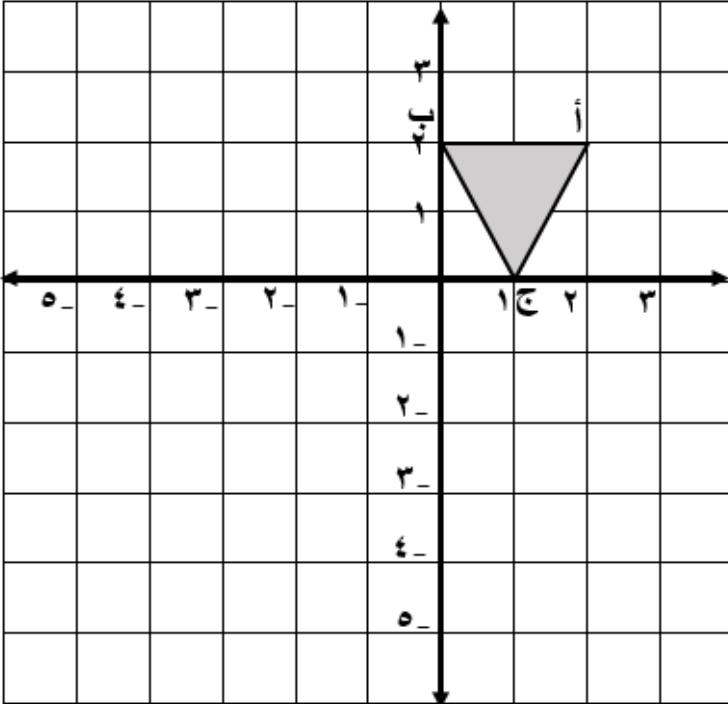


.....
.....
.....
.....
.....
.....

[٢]

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>(١٨) حلّ العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل. $٢س(٢س + ١) + (٢س + ١)$</p> <p>.....</p>	
[١]	<p>(١٩) حوِّط عدد مستويات التماثل للمجسم المقابل.</p>  <p>منشور قاعدته مثلث متطابق الأضلاع</p> <p>٦ ٥ ٤ ٣</p>	
[١]	<p>(٢٠) اكتب عدد الثواني في الأسبوع الواحد في الصيغة العلمية.</p> <p>.....</p>	
[٣]	<p>(٢١) ارسم صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (-٢) ومركزه نقطة الأصل.</p> 	
[٢]	<p>(٢٢) اثبت صحة العبارة:</p> $\sqrt[٣]{ص} = \sqrt[٢]{ص} \times \sqrt[٣]{ص} \times \sqrt[٣]{ص}$ <p>(حيث ص \neq صفر)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

انتهت الاسئلة

٨

الدرجة

مسودة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للسف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٨	٢
			٨	٣
			٨	٤
			٨	٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

		اسم الطالب:
الشعبة:		الصف:

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١) حوِّط الكسر المُكافئ للكسر $\frac{8}{12}$:[١] $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{4}$

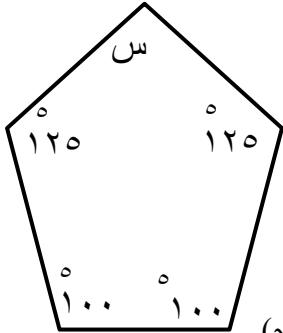
(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعدد المناسب من العمود الثاني.

١٥
١١
٤
٢
١

عدد مربع
مضاعف للعدد ٣
أصغر عدد أولي
عامل من عوامل العدد ١٣

[٢]

(٣) في الشكل المقابل:



أكمل (١) مجموع قياسات زواياه الداخلية =

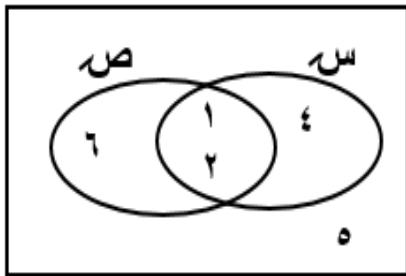
(٢) قيمة س =

[٢]

(لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم)

(٤) (أ) من الشكل المقابل:

ش



[٢]

اكتب عناصر (١) $S \cup V =$ (٢) $S \cap V =$

[١]

(ب) حوِّط عناصر المجموعة $\{s : s \text{ عدد صحيح}, 3 \leq s < 5\}$ $\{5, 4, 3\}$ $\{5, 3\}$ $\{4, 3\}$ $\{3\}$

يتبع / ٢

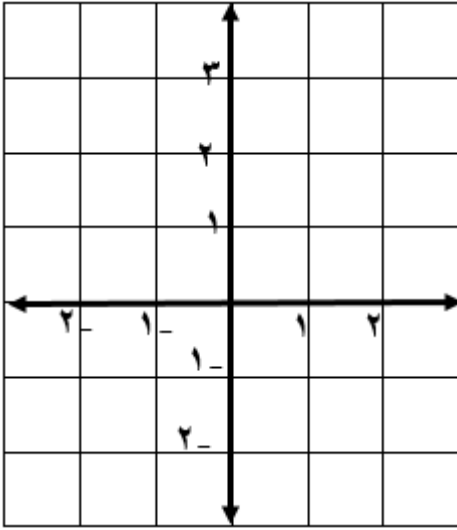
٨

الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٥) إذا كان أ (٠، ٢) ، ب (٢، ٠) نقطتان في مستوى الإحداثيات

(أ) (١) مثل القطعة المستقيمة \overline{AB} .(٢) أوجد إحداثيات نقطة مُنْتَصَف \overline{AB} .(ب) مثلّ المستقيم الذي معادلته $ص = ٣$.
(على نفس الشبكة بدون استخدام جدول القيم)

(٦) حلّ المعادلتين الخطّيتين الآتيتين باستخدام الحذف:

$$ص + ٧ = س ، ٢س - ص = ٢$$

(٧) في المتتالية الآتية: ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، حوِّط الحد السادس .

٢١٦

١٨٦

١٢٥

٧٢

(٨) أكتب ميل المُستقيم المُوازٍ للمُستقيم الذي مُعادلته $ص = ٦ + ٧س$.

الدرجة

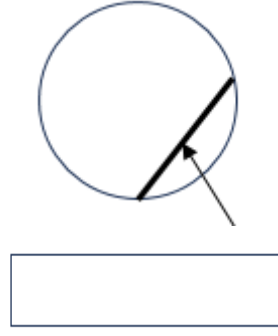
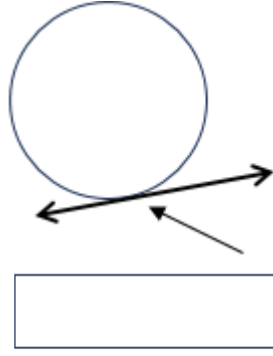
٨

يتبع / ٣

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٩) سمِّ العُنصر المُشار إليه في كل دائرة فيما يلي:



[١]

(١٠) إذا كانت $أ = ١٧٥,١$ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة) ،

أوجد الحد الأدنى و الحد الأعلى للعدد أ .

.....

[٢]

(١١) اكتب كلاً من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية.

$$\frac{3}{8} \quad (١)$$

$$١٠\frac{1}{2} \quad (٢)$$

$$٠,٠٠٥ \quad (٣)$$

[٣]

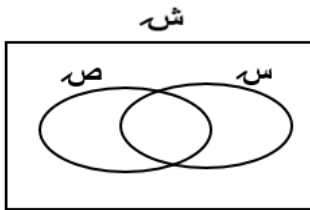
(١٢) ضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل جملة عددية:

صح خطأ

$$\sqrt[3]{7} = \sqrt[2]{(7)}$$

$$١٤ - = ٢ - ٧$$

[١]

(١٣) في شكل فِن المُقابل :
ظل المنطقة التي تُمثِّل المجموعة (س ∪ ص)

[١]

يتبع / ٤

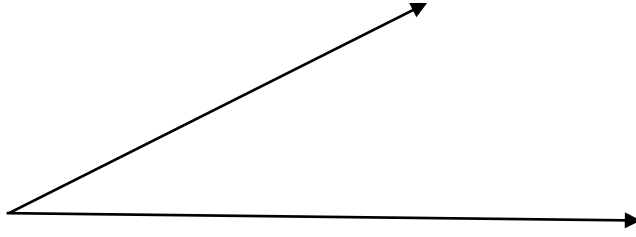
٨

الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٤)
 باستخدام المسطرة والفرجار:
 ارسم مُنصف للزاوية المقابلة.
 (لا تمح الأقواس)



[٢]

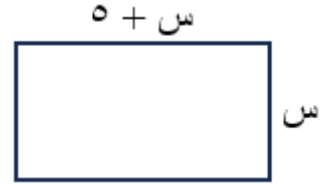
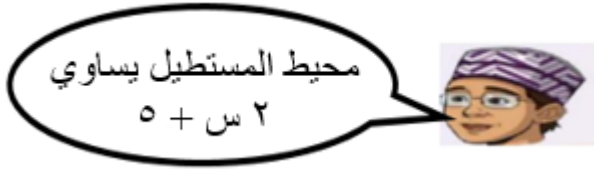
(١٥) ضع الأقواس في المكان المناسب لها لتكون العمليات الحسابية الآتية صحيحة.

$$(١) \quad ٩٠ = ٩ \times ١٥ - ٢٥$$

$$(٢) \quad ٥ = ٢ - ٦ \div ١٠ + ١٠$$

[٢]

(١٦) فسر لماذا ما يقوله سعيد خطأ .



.....

.....

.....

[٢]

(١٧) وضح أن حل المتباينة $٢ (س - ٣) < ٨$ هو $س < ٧$

.....

.....

.....

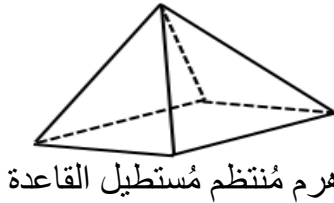
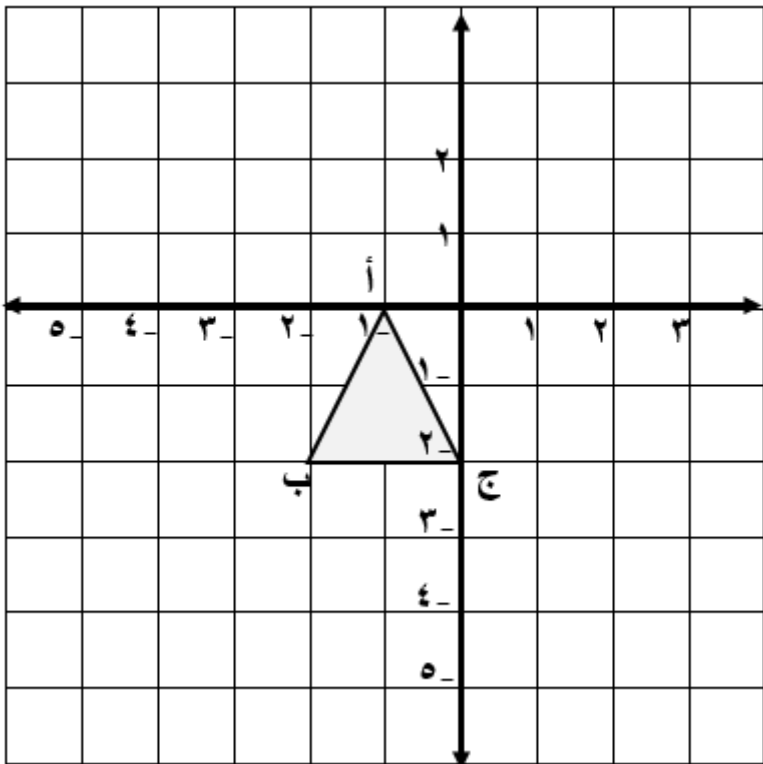
.....

.....

[٢]

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>(١٨) حُلِّ العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل $s(s+1) + (s+1)$</p> <p>.....</p>	
[١]	<p>(١٩) حوِّط عدد مستويات التماثل للمجسم المقابل.</p>  <p>هرم مُنتظم مُستطيل القاعدة</p> <p>٥ ٤ ٣ ٢</p>	
[١]	<p>(٢٠) اكتب عدد الثواني في ثلاث أيام في الصيغة العلمية.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[٣]	<p>(٢١) ارسم صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (٢) ومركزه نقطة الأصل</p> 	
[٢]	<p>(٢٢) في المُنتالية: ٢ ، ١- ، ٤- ، ٧- ، أوجد الحد العام</p> <p>.....</p>	

انتهت الاسئلة

٨

الدرجة

مسودة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان مادة: الرياضيات

للف: التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٨	١
			٨	٢
			٨	٣
			٨	٤
			٨	٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

زمن الامتحان: ساعة ونصف

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

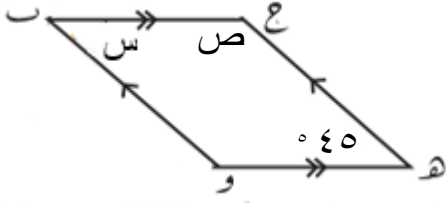
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

اسم الطالب:		
الصف:		
الشعبة:		

(١)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>(١) حوط أبسط صورة للعدد $\frac{9}{36}$:</p> <p>$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{4}$</p>									
[٢]	<p>(٢) أكمل كل مما يلي:</p> <p>(١) $\sqrt[3]{28} = \dots\dots\dots$</p> <p>(٢) $9 = \sqrt{\dots\dots\dots}$</p>									
[٢]	<p>(٣) ج هـ وب متوازي اضلاع. أوجد قيمة س، ص.</p>  <p>(لم يراعى القياس الدقيق عند الرسم)</p> <p>س = $\dots\dots\dots$</p> <p>ص = $\dots\dots\dots$</p>									
[٢]	<p>(٤) (أ) إذا كانت ش = { ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠ } س = { ٤ ، ٢ ، ٠ } ص = { ٦ ، ٤ ، ٢ }</p> <p>(١) اكتب عناصر المجموعة س</p> <p>.....</p> <p>(٢) اكتب عناصر المجموعة $س \cap ص$</p> <p>.....</p> <p>(ب) ضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة:</p> <table border="1" data-bbox="236 1736 1380 1960"> <tr> <td data-bbox="236 1736 319 1848">خطأ</td> <td data-bbox="319 1736 470 1848">صح</td> <td data-bbox="470 1765 1380 1870">س : س عدد صحيح ، $2 > س > 4 = \{ 4 ، 3 ، 2 \}$</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1870 319 1960"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="319 1870 470 1960"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="470 1870 1380 1960">س : س حرف من حروف كلمة مسندم = { م ، س ، ن ، د }</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1960 319 1989"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="319 1960 470 1989"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	خطأ	صح	س : س عدد صحيح ، $2 > س > 4 = \{ 4 ، 3 ، 2 \}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	س : س حرف من حروف كلمة مسندم = { م ، س ، ن ، د }	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
خطأ	صح	س : س عدد صحيح ، $2 > س > 4 = \{ 4 ، 3 ، 2 \}$								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	س : س حرف من حروف كلمة مسندم = { م ، س ، ن ، د }								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
[١]	<p>الدرجة ٨ يتبع ٢/</p>									

(٢)

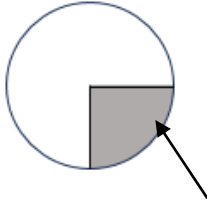
امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

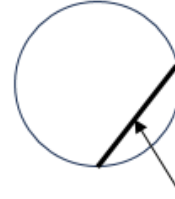
[٢]	<p>(٥) إذا كان أ (٩، ٧) ، ب (١، ١) ، ج (٧، ٤) ثلاث نقاط في مُستوى الإحداثيات أوجد</p> <p>(أ) طول القطعة المستقيمة $\overline{أب}$.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(ب) ميل المستقيم $\overleftrightarrow{بج}$.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[٣]	<p>(٦) حلّ المعادلتين الخطيتين الآتيتين باستخدام الحذف:</p> <p>س - ٢ص = ٤ ، س + ٢ص = ٤</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
[١]	<p>(٧) في المتتالية الآتية: ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، حوِّط الحد السادس</p> <p>٢٥ ٣٦ ٤٨ ٤٩</p>	
[١]	<p>(٨) أكتب ميل المُستقيم العموديّ على المُستقيم الذي مُعادلته ص = س + ٥ .</p> <p>.....</p>	

(٣)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(٩) سمِّ العنصر المُظلل في كل دائرة فيما يلي:





[١]

(١٠) إذا كانت $أ = ٣,١$ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة)،

أوجد الحد الأدنى و الحد الأعلى للعدد أ .

.....

[٢]

(١١) اكتب كلاً من الأعداد التالية في صورة نسبة مئوية .

..... $\frac{٣}{٤}$ (١)

..... ٠,٠٠٥ (٢)

..... ١,٥ (٣)

[٣]

(١٢) حوِّط قيمة العبارة الجبرية $س + ص^٣$ عندما تكون $س = ٥$ ، $ص = ٢$

١١

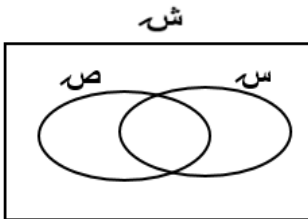
٣

١-

٣-

[١]

(١٣) في شكل فنِّ المُقابل:

ظلل المنطقة التي تُمثِّل المجموعة $س \cup ص$ 

[١]

يتبع / ٤

٨

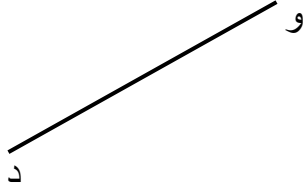
الدرجة

(٤)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

(١٤)

باستخدام المسطرة والفرجار:
ارسم منصفاً عمودياً للقطعة المستقيمة د و .
(لا تمح الأقواس)



[٢]

(١٥)

إذا كانت درجة الحرارة في صباح يوم شديد البرودة -3° س . ارتفعت درجة الحرارة بمقدار 10° س عند صلاة الظهر وفي المساء انخفضت بمقدار 9° س عما كانت عليه عند صلاة الظهر .

كم كانت درجة الحرارة في المساء.

.....
.....

[٢]

(١٦)

في المُتتالية: ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ،
أوجد الحد العام

.....

[٢]

(١٧)

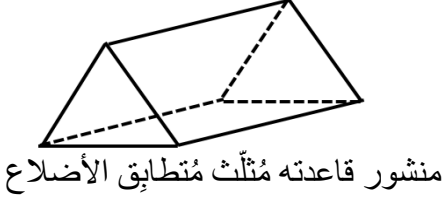
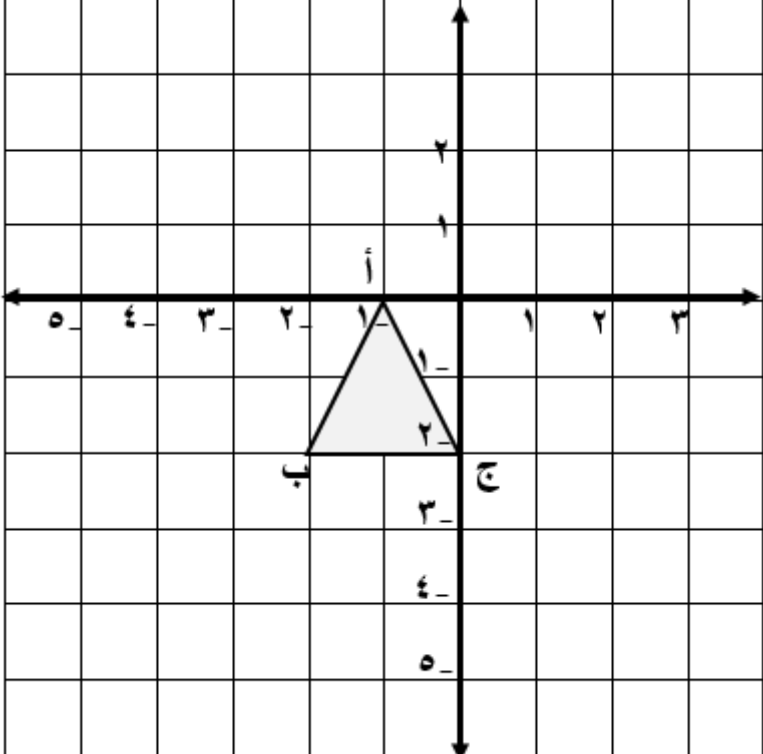
فسر لماذا $3 = 3 - 6$ أحد حلول المتباينة $3 < 3$.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

[٢]

(٥)

امتحان الدور الثاني الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع ٢٠٢٣/٢٠٢٤

[١]	<p>(١٨) حلّ العبارة الجبرية الآتية إلى عوامل</p> $٣س(٥ + ٣س) + ٥(٥ + ٣س)$ <p>.....</p>	
[١]	<p>(١٩) حوِّط عدد مستويات التماثل للمجسم المقابل.</p>  <p>منشور قاعدته مثلث متطابق الأضلاع</p> <p style="text-align: center;">٦ ٥ ٤ ٣</p>	
[١]	<p>(٢٠) اكتب عدد الدقائق في الشهر الواحد في الصيغة العلمية.</p> <p>.....</p>	
[٣]	<p>(٢١) ارسم صورة المثلث أ ب ج بتكبير مُعامله (٢) ومركزه نقطة الأصل</p> 	
[٢]	<p>(٢٢) اثبت صحة العبارة: $٢ = \frac{١}{٣} (٨) \times \frac{٣}{٢} (٢س) \times ٣ (س)$ (حيث $س \neq ٠$)</p> <p>.....</p>	

انتهت الاسئلة

٨

الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للمصف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور : الأول - الفصل الدراسي : الأول

اسم الطالب	
المدرسة	الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- اقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

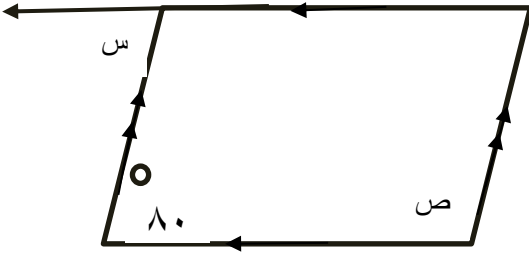
الدرجة	المفردة										
[١]	ضع دائرة حول الكسر المكافئ للكسر $\frac{12}{24}$ هو:	١									
	$\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$										
[١]	العامل المشترك الأكبر (ع.م.ك) للعددين ١٤ و ٣٥ هو _____	٢									
[١]	ضع علامة (✓) في المكان المناسب فيما يلي:										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صح</th> <th>العبرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صح	العبرة			ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة			رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة	٣
خطأ	صح	العبرة									
		ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة									
		رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة									
[١]	اكتب عناصر المجموعة ج = { س : س ∈ الأعداد الأولية ، ١ > س > ١٠ }	٤									
[١]	_____										
[١]	املأ الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى:	٥									
	_____ > ١٢ ≥ _____										

يتبع / ٢

الدرجة : ٥ /

(٢)

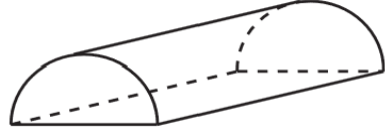
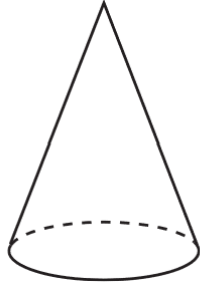
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>ضع دائرة حول : تقدير ناتج العملية الحسابية $\frac{٢٠,٦}{٧,٢}$ لأقرب عدد كامل هو :</p> <p>٢ ٣ ٤ ٥</p>	٦
[٣]	<p>من الشكل المجاور :</p>  <p>أوجد :</p> <p>أ) مجموع الزوايا الخارجية للشكل ب) قياس الزاوية المشار إليها بالحرف س ج) قياس الزاوية المشار ليها بالحرف ص</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٧
[١]	<p>اكتب الكسر $\frac{٣٢}{٩٩}$ في صورة عدد دوري</p> <p>_____</p>	٨
[٢]	<p>أ) اكتب الكسر $\frac{١}{٢}$ في صورة نسبة مئوية</p> <p>_____</p> <p>ب) أوجد ٢٥ % من العدد ٢٠</p> <p>_____</p>	٩
[١]	<p>ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر للعبارة الجبرية (١٥ س^٢ + ٢٧ س ص) :</p> <p>٣ س ١٥ س ٣ س ص ٢٧ س ص</p>	١٠
يتبع / ٣		الدرجة : ٨ /

(٣)

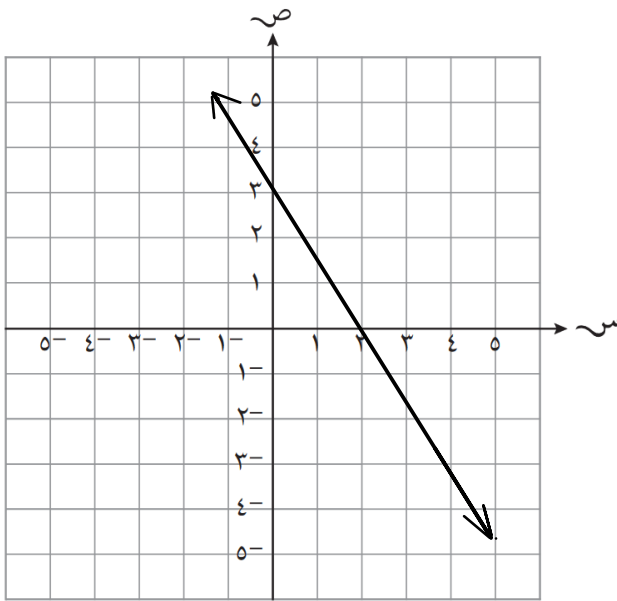
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أكتب عدد مستويات التماثل للمجسمات التالية :



١١

[٢]



من الشكل المجاور

أ) أوجد ميل المستقيم

١٢

ب) أوجد معادلة المستقيم

[٣]

١٣ ميل المستقيم المتعامد للمستقيم الذي معادلته $v = \frac{1}{4}س - ٨$ هو _____

[١]

حل المعادلتين التاليتين أنياً موضحاً خطوات الحل :

$$٧ = ٣س + ص$$

$$٣ = ٢س - ص$$

١٤

[٣]

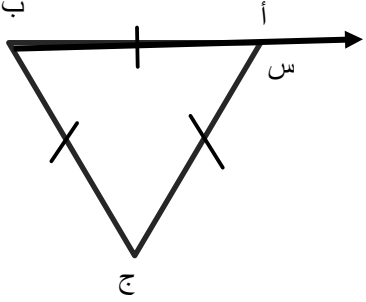
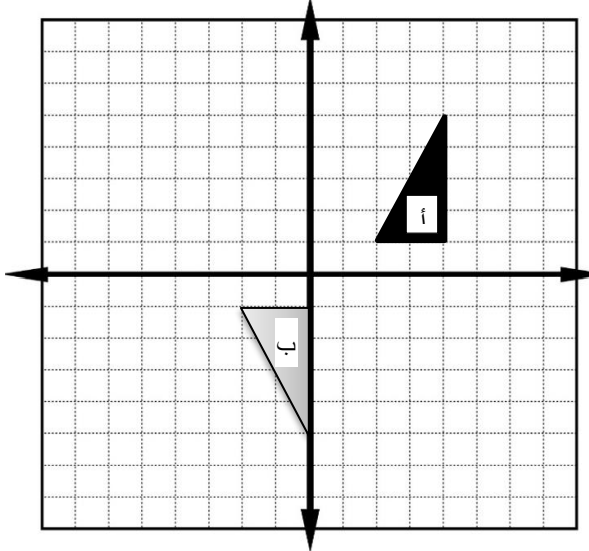
يتبع / ٤

٩ /

الدرجة :

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

[١]	<p>في الشكل المجاور المثلث أ ب ج متطابق الأضلاع ضع دائرة حول قياس الزاوية المشار إليها بالحرف س</p>  <p>١٥</p> <p>٠ ١٥٠ ٠ ١٢٠ ٠ ٦٠ ٠ ٣٠</p>	١٥
[١]	<p>إذا كانت $\sqrt{٦٤٣} = س$ و $\sqrt{١٧٦٤٧} = ص$</p> <p>أوجد ناتج $س + ص^٢$</p> <p>١٦</p> <p>_____</p>	١٦
[١]	<p>ضع العبارة الجبرية التالية في أبسط صورة</p> <p>$(س^٢ ص) \times (٣ ص س)^٦$</p> <p>١٧</p> <p>_____</p>	١٧
[٢]	<p>حدد التحويلات الهندسية التي تجعل الشكل ب صورة للشكل أ</p>  <p>١ (التحويل الأول)</p> <p>_____</p> <p>٢ (التحويل الثاني)</p> <p>_____</p>	١٨
<p>الدرجة : _____ / ٥</p>		<p>يتبع / ٥</p>

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ضع ناتج ما يلي في الصورة العلمية :

$$= (٧١٠ \times ٦,٢٥) \div (٤١٠ \times ٨)$$

١٩

[١]

في صباح أحد الأيام ، كانت درجة الحرارة ٧ درجات سيليزية ، وفي منتصف الليل انخفضت ٨ درجات سيليزية عما كانت عليه في الصباح .

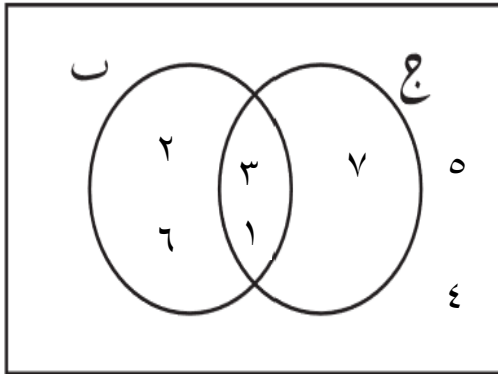
٢٠

(أ) عبر عن مقدار انخفاض درجة الحرارة بعدد موجه

(ب) كم أصبحت درجة الحرارة في منتصف الليل ؟

[٢]

استخدم مخطط فن المقابل لإيجاد عناصر المجموعات التالية :



س

أوجد ما يلي :

ب U ج

ب ∩ ج

ب / ∩ ج

٢١

[٣]

أوجد قيمة س :

س + ٥

= ٢

س ٣

٤

٢٢

[١]

يتبع / ٦

٧ /

الدرجة :

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الأول لمادة الرياضيات للصف التاسع
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

أوجد مجموعة القيم التي تحقق المتباينة التالية على خط الأعداد :

$$10 - 6x < 22$$

الحل :

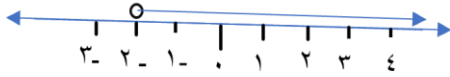
$$10 - 6x < 22$$

$$-6x < 22 - 10$$

$$-6x < 12$$

$$\frac{-6x}{-6} < \frac{12}{-6}$$

$$x < -2$$



[١]

فيما يلي واجب أحمد ، وضح الخطأ
الذي وقع فيه أحمد ؟

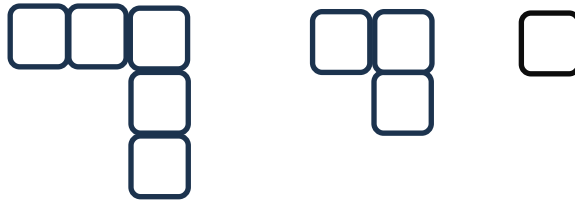
٢٣

فاطمة أكبر بستين عن ثلاثة أمثال عمر ريم ، أوجد عمر فاطمة إذا كان عمر ريم
٣ سنوات :

٢٤

[٢]

في المتتالية :



٢٥

(أ) أوجد الحد العام

[٣]

(ب) أي حد في المتتالية به ٩٩ من ؟

٦ /

الدرجة :

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور الثاني لمادة: الرياضيات
للمصف: التاسع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

اسم الطالب:

المدرسة:

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الدور الثاني)

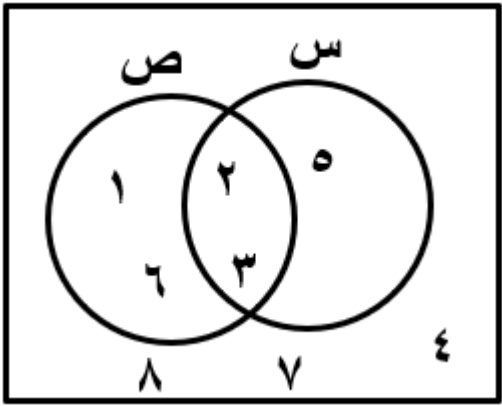
					(١)
					ضع دائرة حول أبسط صورة للكسر $\frac{7}{9}$
					$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{6}$
[١]					
[١]					(٢) العدد العشري ٠,٥٧ في صورة نسبة مئوية
					(٣) اكتب عبارة جبرية لكل ما يلي معتبرا أن المتغير (س): أ- أكثر من المتغير ب ٣
[٢]					ب- عشرة أمثال المتغير
					(٤) صل بخط بين العبارة الجبرية في العمود الأول بما يقابلها من عبارة جبرية في أبسط صورة من العمود الثاني :
					العمود الأول
					العمود الثاني
					٢- (س - ٥)
					٨س
					س + ٣س + ١
					٢- س + ١٠
					٤س + ١
[٢]					

يتبع/٢

الدرجة ٦

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الدور الثاني)

[١]	<p>٥) ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ١٢ و ٢٤</p> <p>٣ ٤ ٨ ١٢</p>	٥
[٢]	<p>٦) إذا كان كانت كتلة كرة ٤ كجم. فأوجد بوحدة الكيلوجرام:</p> <p>الحد الأعلى للكرة</p> <p>الحد الأدنى للكرة</p>	٦
[٢]	<p>٧) مستقيم معادلته $ص = ٢س + ٦$ فإن</p> <p>أ- (الميل)</p> <p>ب- (الجزء المقطوع من محور الصادات)</p>	٧
[١]	<p>٨) ضع دائرة حول قانون الحد الى الحد للمتتالية ١ , ٣ , ٥ , ٧ , ٩</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p>	٨
[٣]	<p>٩) باستخدام مخطط فن المجاور : أكتب عناصر المجموعات التالية</p>  <p>ص =</p> <p>س ∩ ص =</p> <p>س' =</p>	٩

يتبع/٣

الدرجة ٩

(١٠)

أوجد ناتج مايلي موضحا الخطوات

$$٢٥ \div (١٣ + ١٢)$$

.....

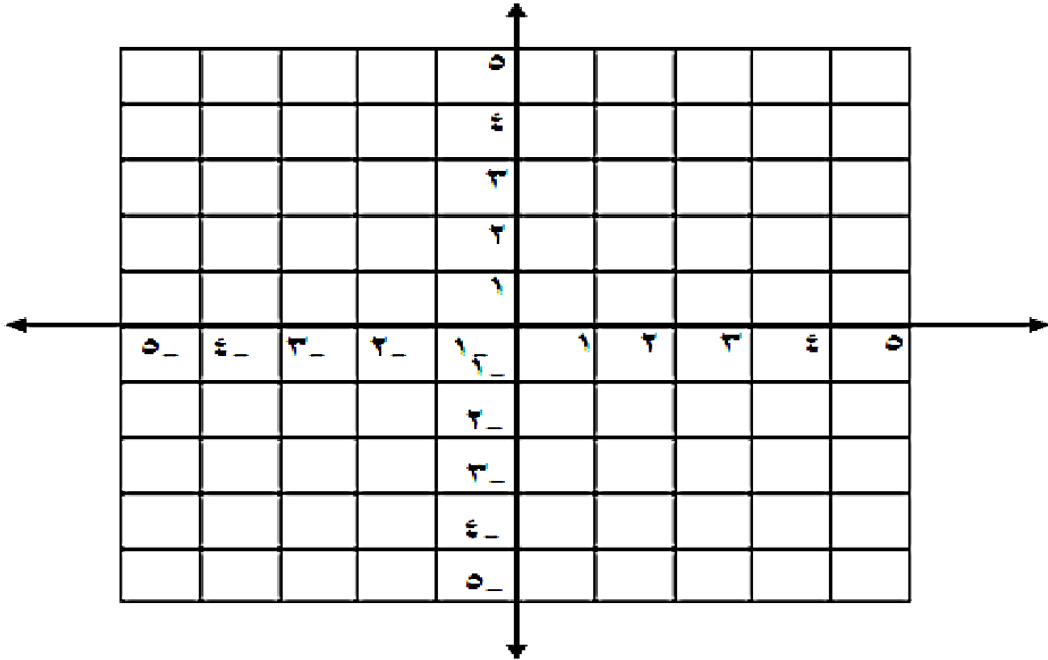
[٢]

(١١)

أوجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب حيث أ (١٠, ٤) , ب (٦, ٢)

[٢]

(١٢)

ارسم صورة المثلث أ ب ج، أ (٥,٣) ، ب (١,٢) ، ج (-٤,١) بانسحاب (٢
٣-

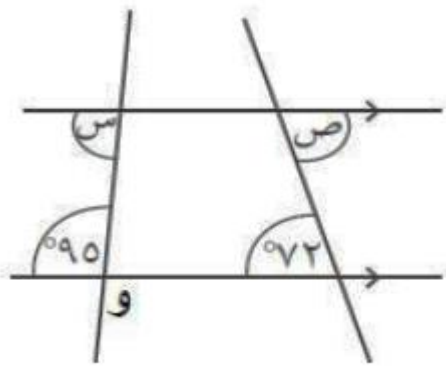
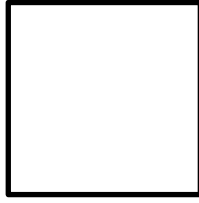
[٢]

يتبع/٤

الدرجة ٦

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الدور الثاني)

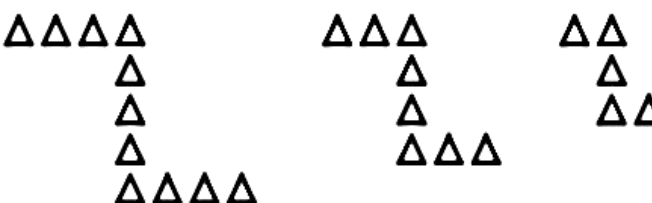
[٢]	<p>(أ) أكتب في الصورة العلمية</p> <p>.....</p> <p>(ب) أكتب العدد $٢,٤ \times ١٠^٥$ في الصورة الإعتيادية</p> <p>.....</p>	١٣
[٣]	<p>من الشكل المجاور أوجد قيمة كل زاوية مما يلي مع ذكر السبب</p>  <ul style="list-style-type: none">• ق (س)• ق (ص)• ق (و)	١٤
[١]	<p>حلل العبارة التالية الى عوامل $٢س + ٤ص$</p> <p>.....</p>	١٥
[١]	<p>الشكل المجاور مربع ضع دائرة حول رتبة التماثل الدوراني له</p>  <p>٥ ٤ ٣ ٢</p>	١٦
[١]	<p>اكتب العدد العشري الدوري $\dot{٨}$, ٠ في صورة كسر في أبسط صورة</p>	١٧

يتبع/٥

الدرجة ٨

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الدور الثاني)

[٣]	حل المعادلة $٣٠ = (٢ + ص)٤ + (٤ - ص)٢$	(١٨)
[١]	إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع ما ٢١٦٠ فما عدد الاضلاع	(١٩)
[١]	عدد مستويات التماثل للأسطوانة يساوي	(٢٠)
[١]	ضع دائرة حول الحد العام للمتتالية  ٢-٣ن ٣+٢ن ٢-٣ن ٣+٢ن	(٢١)

يتبع/٦

٦

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: التاسع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الدور الثاني)

[١]	أكتب عبارة جبرية تعبر عن محيط الشكل التالي ص٤ ص٢	(٢٢)
[٢]	هل يمكن أن يظهر الحد ٨٥ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> فسر إجابتك	(٢٣)
[١]	يكمل سالم الدوران حول مسار ما في ١٢ دقيقة . ويكمل أخيه حسام الدوران حول المسار نفسه في ١٨ دقيقة , فإذا بدأ الاثنان من نفس الموقع . وفي الوقت نفسه . فكم دقيقة ستمضي حتى يعبرا معا خط النهاية؟	(٢٤)
[١]	أوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف س س = 	(٢٥)

	٥	الدرجة
--	---	--------

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة المسائية)

اسم الطالب
الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في دفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[.]

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا مشتركا أصغر للعددين ٣ ، ١٥

(١)

[١]

٤٥

١٨

١٥

٥

أكتب الناتج في أبسط صورة:

[١]

$$\text{_____} = \frac{3}{4} + \frac{5}{7} \quad (١)$$

[١]

$$\text{_____} = \frac{13}{3} - \frac{44}{9} \quad (٢)$$

(٣) مستقيم معادلته: ص = ٤ س - ٢

أوجد:

[١]

(١) ميل المستقيم الموازي له _____

[١]

(٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____

[١]

(٤) (١) قرب العدد ٥٨٣,٩١

لأقرب ثلاثة أرقام معنوية

(٢) إذا كان أ = ٢,٧ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة).

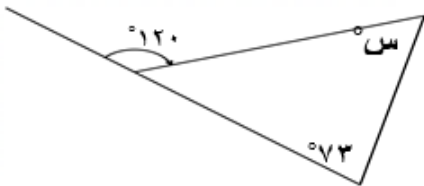
[١]

أوجد الحد الأدنى للعدد (أ) _____

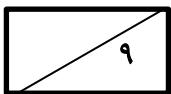
من الشكل المجاور

(٥) أوجد قيمة الزاوية (س)

لا يوجد مقياس رسم



[٢]


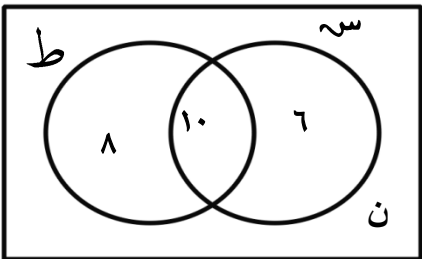



الدرجة

يتبع/٢

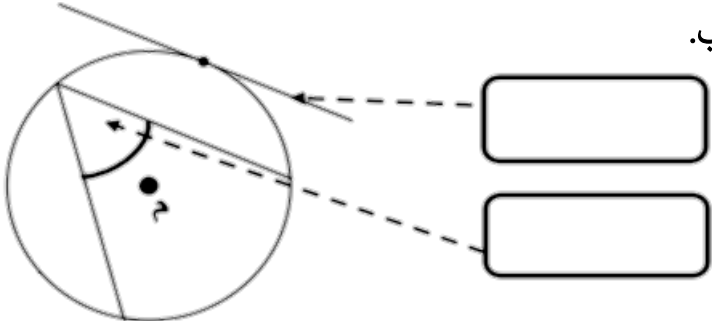
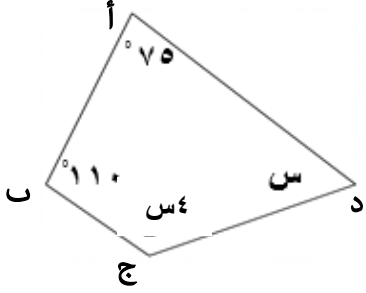

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

[١] [١]	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>يمثل الشكل المجاور مستطيل: (١) ارسم محاور التماثل على الشكل. (٢) رتبة التماثل الدوراني للمستطيل = _____</p>	(٦)
[١]	<p>ضع دائرة حول ناتج العملية $(١,٨ \times ١٠^{-٢}) \times (٥,٢ \times ١٠^{-٣})$ في الصيغة العلمية</p> <p>$١٠^{-٦} \times ٩,٣٦$ $١٠^{-٥} \times ٧$ $١٠^{-٦} \times ٩,٣٦$ $١٠^{-٥} \times ٩,٣٦$</p>	(٧)
[١]	<p>حلل العبارة الجبرية إلى عوامل: $٩س^٢ - ١٥س$</p>	(٨)
[١] [١] [١]	<p>يعرض مخطط فن المجاور أعداد الطلبة و عددهم ٣٠ طالبا. { طلبة يفضلون كرة السلة } = س { طلبة يفضلون كرة الطائرة } = ط أوجد:</p>  <p>(١) قيمة ن _____ (٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة _____ (٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة _____</p>	(٩)
[٢]	<p>احسب طول القطعة المستقيمة أ (٥ ، ٢) ، ب (١ ، -١) .</p>	(١٠)
	<p>الدرجة</p> 	

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

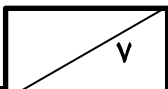
<p>[١]</p> <p>[١]</p>	<p>(١١) يمثل الشكل المجاور دائرة مركزها (م) اكتب عناصر الدائرة في المكان المناسب.</p> 	<p>[١]</p>
<p>[٣]</p>	<p>(١٢) حل المعادلتين الخطيتين آتيا: $٥ = ص + س$ ، $٩ = ص + ٣س$</p>	<p>[٣]</p>
<p>[١]</p>	<p>(١٣) ضع دائرة على قيمة (س) في الشكل الرباعي المجاور.</p> <p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>٧٥ ١١٠ ٣٥ ٥٥</p>	<p>[١]</p>
<p>[١]</p>	<p>(١٤) $\{ ٩, ٧, ٥, ٣ \} = ن$ ، $\{ عدد أولي أصغر من ١٥ \} = ل$ ، أوجد $ن \cap ل$</p>	<p>[١]</p>
<p>الدرجة</p> 		

يتبع/٤

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

[١]	<p>(١٥) أكتب العبارة $\frac{س-٢}{س-٥}$ في أبسط صورة باستخدام الأسس الموجبة.</p>	(١٥)
[٣]	<p>(١٦) الحد العام لمتتالية: ح ن = ٤ ن - ١ أوجد: (١) قيمة الحد الخامس في المتتالية. (٢) رتبة الحد الذي قيمته ١٩٩:</p>	(١٦)
[١]	<p>(١٧) ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس في العبارة الجبرية: ٢-٣ (س - ٥)</p> <p>١٥ - ٢ س ٣ - ٧ س ٣ - ١٧ س ٣ + ١٧ س</p>	(١٧)
[٢]	<p>(١٨) حصلت إحدى الطالبات على درجة $\frac{١٢}{١٥}$ في الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات، وحصلت على درجة $\frac{٨}{١٠}$ في الاختبار القصير الأول في مادة اللغة الانجليزية. بين أي الدرجتين أفضل (باستخدام النسبة المئوية).</p>	(١٨)
[١]	<p>(١٩) (١) $\sqrt{س} = ٩$، أوجد قيمة س.</p>	(١٩)



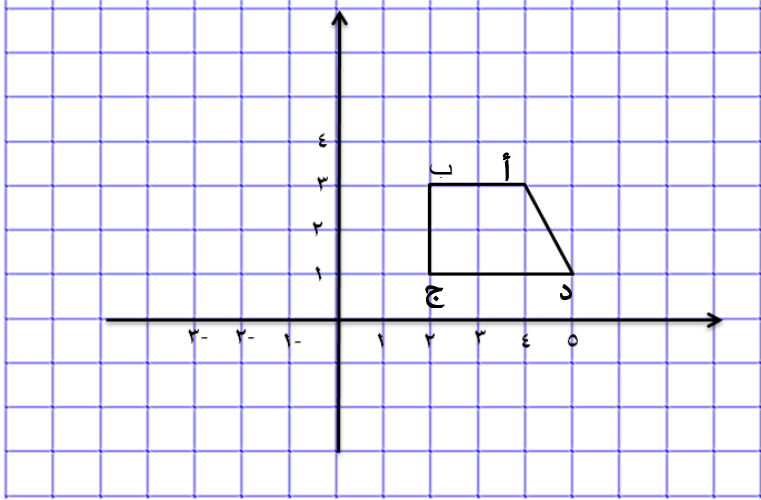
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١٩) كانت درجة الحرارة في جبل شمس في الساعة السادسة صباحا (٤-) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.

[٢]

(٢٠) يبين المخطط شكل شبه منحرف أ ب ج د .
 ارسم صورة الشكل أ ب ج د تحت تأثير انعكاس حول المستقيم س = ٢
 لتشكيل الصورة أ' ب' ج' د'



[٢]

(٢١) يبلغ سعر البيتزا الواحدة (٤) ريال عمانية وسعر أحد العصائر الطازجة (٣) ريال عمانية .

(١) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من البيتزا، (ص) من العصائر.

(٢) أوجد السعر الكلي لشراء ٣ من البيتزا و ٥ من العصائر.

[٢]

(٢٢) مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

$$٣س + ١١ < ٥س - ١$$

[١]



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة الصباحية)

اسم الطالب	
الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				الكللي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

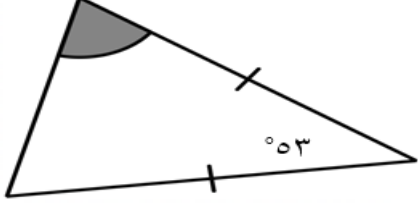
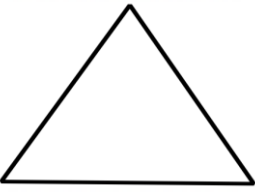
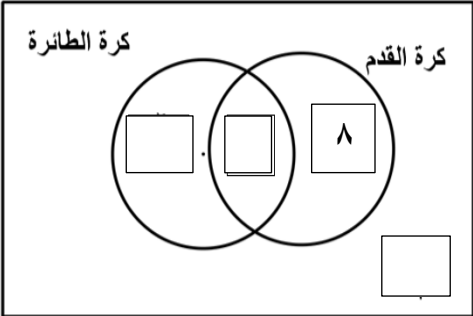
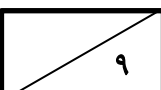
(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[١]	<p>ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ١٢</p> <p>٧٢ ٦٤ ٣٤ ٢٢</p>	(١)
[٢]	<p>ارسم خط التوصل بين العملية ونتائجها الصحيح</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{1}{9}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{1}{4}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{5}{9}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{5}{4}$ </div> </div>	(٢)
[٢]	<p>مستقيم معادلته $ص = ٣س + ٤$ أوجد: الميل: _____</p> <p>الجزء المقطوع من محور الصادات: _____</p>	(٣)
[١]	<p>ضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة</p> <p>العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣</p> <p>العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩</p>	(٤)
[١]	<p>إذا كان $أ = ٤,٥$ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للعدد (أ) .</p> <p>الحد الأعلى للعدد (أ) = _____</p>	ب
[١]	<p>الدرجة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ∇ </div>	

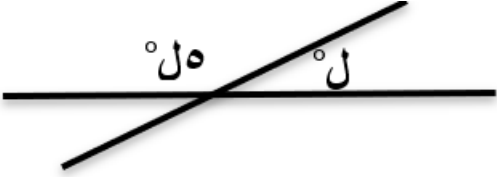
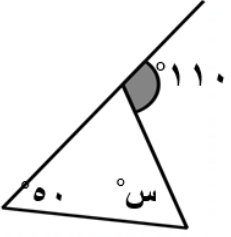
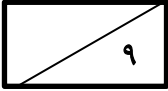
(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[٢]	<p>من الشكل المجاور: أوجد قياس الزاوية المظللة.</p> <p>(لا يوجد مقياس رسم)</p> 	(٥)
[٢]	<p>الشكل المجاور يمثل مثلث متطابق الأضلاع:</p> <p>(١) ارسم محاور التماثل على الشكل.</p> <p>(٢) رتبة التماثل الدوراني للشكل _____</p> <p>(لا يوجد مقياس رسم)</p> 	(٦)
[١]	<p>ضع دائرة حول ناتج العملية $(١٠ \times ٣,١)^{-٤}$ في الصورة العلمية</p> <p>$١٠ \times ٨,٣٧^{-١}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٢}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٤}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٦}$</p>	(٧)
[١]	<p>أكتب الصيغة $\frac{٥}{٢} \text{ ص}$ بدلالة المتغير (س):</p>	(٨)
[٣]	<p>صف دراسي به ٣٠ طالبا.</p> <p>١٧ طالبا منهم عضو في فريق كرة القدم.</p> <p>١٥ طالبا منهم عضو في فريق كرة الطائرة.</p> <p>٧ طلاب منهم لم يشاركوا في أي من الفريقين.</p> <p>أكمل مخطط فن المجاور.</p> 	(٩)
	<p>الدرجة</p> 	

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف: التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[٢]	<p>(١٠) أ ب قطعة مستقيمة، إحداثيا نقطتا طرفيها هما أ (٢،٥) ، ب (-١، -١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب.</p>	(١٠)
[٢]	<p>(١١) من الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية (ل)</p> 	(١١)
[٣]	<p>(١٢) حل المعادلتين الخطيتين أنيا. $٨ = ٣س - ص$ ، $٧ = ص + ٢س$</p>	(١٢)
[١]	<p>(١٣) ضع دائرة حول القياس الصحيح للزاوية (س) من الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم)</p>  <p>٥٠ ٦٠ ٧٠ ١١٠</p>	(١٣)
[١]	<p>(١٤) إذا علمت $٨ = \{٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢\}$ ، $٩ = \{\text{عدد مربع أصغر من العدد } ٣٦\}$ أوجد $٨ \cap ٩$</p>	(١٤)
	<p>الدرجة</p> 	

(٤)

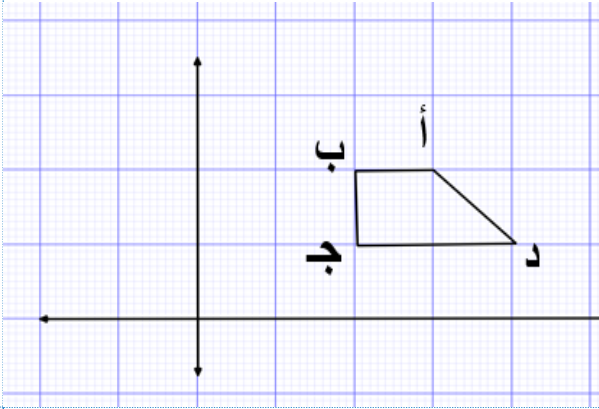
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف: التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[١]	<p>بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة $٢(س - ٤) + ٨$</p>	(١٥)
[٣]	<p>متتالية حسابية أساسها العدد ٢، حدها الثاني (س+١)، حدها الثالث (س+٢). أوجد قيمة (س).</p>	(١٦)
[١]	<p>ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٤ص^٢ = ٢ص^٣ + ١$</p> <p style="text-align: center;">١ ٢ ٣ ٤</p>	(١٧)
[٢]	<p>حصل أحد الطلبة على ٣٠ درجة من ٤٠ في أحد اختبارات مادة العلوم. وحصل على ١٢ من ١٥ في الاختبار الرياضيات. بين أي النتيجتين أفضل باستخدام النسب المئوية.</p>	(١٨)
[١]	<p>أوجد قيمة $\sqrt[٣]{٤٦} + ٨$</p>	(١٩) أ
[٢]	<p>كانت درجة الحرارة بولاية الجبل الأخضر في الساعة السادسة صباحا (-٥) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.</p>	ب
[٢]	<p style="text-align: center;">الدرجة</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / ١٠ </div>	

(5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٢٠) يبين المخطط المجاور شكل شبه منحرف.

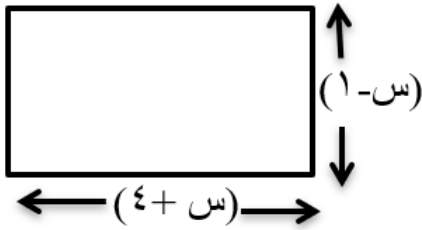


ارسم صورة الشكل (أ ب ج د) بعد
تنفيذ إنسحاب باستخدام المتجه

$$\begin{pmatrix} -٤ \\ ١ \end{pmatrix}$$

[٢]

(٢١) الشكل المجاور يمثل مستطيلاً.
أكتب صيغة مساحة المستطيل في أبسط صورة



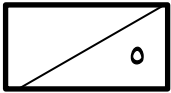
[٢]

أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

$$٨ > ٢ - ٣س$$

(٢٢)

[١]



الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب	
الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

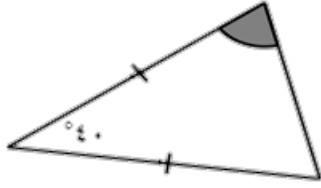
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

من الشكل المجاور:
أوجد قيمة الزاوية المظللة

(٥)



[٢]

الشكل المجاور يمثل المربع:

(٦)



(١) ارسم محاور التماثل على الشكل.

[٢]

(٢) رتبة التماثل الدوراني للمربع _____

(٧) ضع دائرة حول العدد ٠,٠٠٣١ في الصورة العلمية

(٧)

[١]

$${}^2_{10} \times 3,1$$

$${}^1_{10} \times 3,1$$

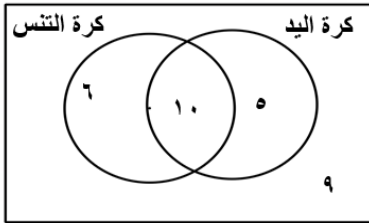
$${}^2_{10} \times 3,1$$

$${}^3_{10} \times 3,1$$

(٨) أكتب الصيغة ص = ٢ س + ٥ بدلالة المتغير (س).

(٨)

[١]



(٩) يعرض المخطط التالي أعداد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس في الصف التاسع الذي يوجد به ٣٠ طالبا. أوجد:

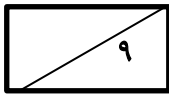
(٩)

(أ) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد. _____

(ب) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس معا. _____

(ج) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة اليد ولا كرة التنس. _____

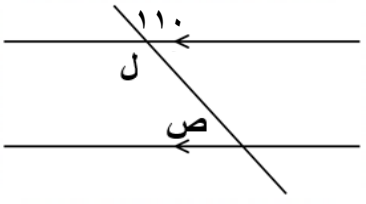
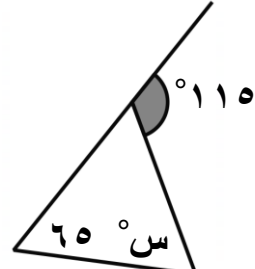
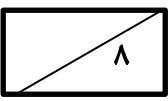
[٣]



الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

[٢]	<p>(١٠) أ ب قطعة مستقيمة إحداثيا نقطتي طرفيها هما أ (٥،٣) ، ب (١،١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف.</p>	(١٠)
[٢]	<p>(١١) من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاويتين الآتيتين : = ص = ل</p> 	(١١)
[٣]	<p>(١٢) $س + ص = ٧$ ، $س - ص = ١$ معادلتين خطيتين حل المعادلتين الخطيتين آنيا:</p>	(١٢)
[١]	<p>(١٣) ضع دائرة حول قيمة الزاوية (س) في الشكل المجاور.</p>  <p>٥٠ ٦٥ ١١٥ ١٨٠</p>	(١٣)
<p>الدرجة</p> 		

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة : الرياضيات للصف :التاسع

[١]	<p>(١٤)</p> <p>$U = \{ n: \text{ن عامل من عوامل العدد } 16 \}$ أكتب جميع عناصر المجموعة U</p>	
[١]	<p>(١٥)</p> <p>بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة $2(س + ٤) + ٢س$</p>	
[٣]	<p>(١٦)</p> <p>الحد العام لمتتالية ح_ن = $٢ + ٣^n$ أوجد: (١) قيمة الحد الرابع في المتتالية (٢) رتبة الحد الذي قيمته ٣٢</p>	
[١]	<p>(١٧)</p> <p>ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٣^٣ = ١ + ٣^ص$</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p>	
[٢]	<p>(١٨)</p> <p>حصلت طالبة على (٢٠) ريال هدية من والدها لتفوقها . أرادت أن تدفع ١٠% من المبلغ كصدقة جارية. أوجد المبلغ المتبقي لدى هذه الطالبة بعد دفع الصدقة.</p>	
<p>الدرجة</p> <p>٨</p>		

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

(١٩) أوجد قيمة $\sqrt{6} + \sqrt{9}$

[١]

أ

ب ضع علامة (✓) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ .

خطأ

صواب

$$32 = 4 \times 3 + 0$$

[١]

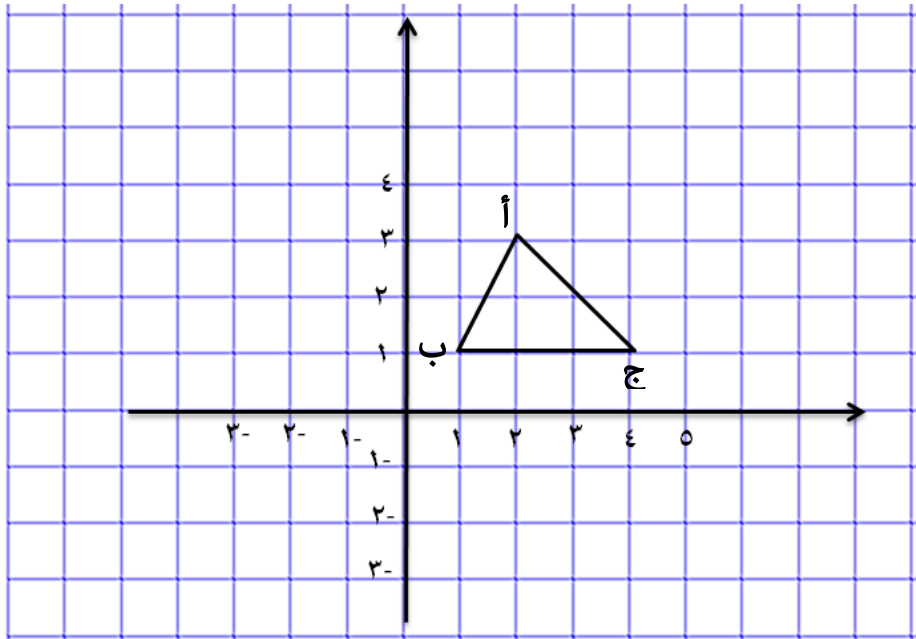
[١]

$$1 = \frac{10 + 20}{30}$$

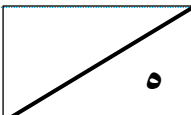
(٢٠)

يبيّن المخطط شكل مثلث .

ارسم صورة المثلث أ ب ج تحت تأثير انعكاس حول المحور السيني
لتشكل الصورة أ' ب' ج'



[٢]



٥

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

(٢١) يبلغ سعر علبة الألوان الواحدة (٤) ريالاً عمانية وسعر أدوات هندسية (٣) ريالاً عمانية .

(أ) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من علبة الألوان و(ص) من أدوات هندسية.

[٨]

(ب) أوجد السعر الكلي لشراء (٣) علب من الألوان و (٥) من أدوات هندسية.

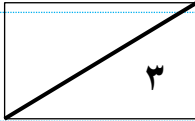
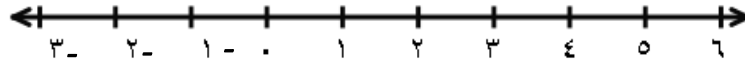
[٨]

(٢٢)

مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

$$٦ > ٣س$$

[٨]



الدرجة ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة المسائية)

اسم الطالب
الصف

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في دفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين[.]

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا مشتركا أصغر للعددين ٣ ، ١٥

(١)

[١]

٤٥

١٨

١٥

٥

أكتب الناتج في أبسط صورة:

[١]

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4} + \frac{5}{7} \quad (١)$$

[١]

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{13}{3} - \frac{44}{9} \quad (٢)$$

(٣)

مستقيم معادلته: ص = ٤ س - ٢

أوجد:

[١]

(١) ميل المستقيم الموازي له _____

[١]

(٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____

(٤)

(١) قرب العدد ٥٨٣,٩١

لأقرب ثلاثة أرقام معنوية

[١]

(٢) إذا كان أ = ٢,٧ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة).

[١]

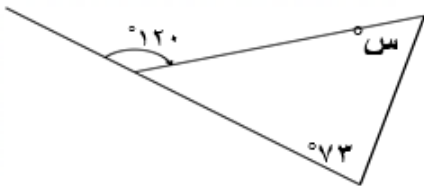
أوجد الحد الأدنى للعدد (أ) _____

من الشكل المجاور

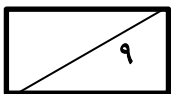
أوجد قيمة الزاوية (س)

(٥)

لا يوجد مقياس رسم




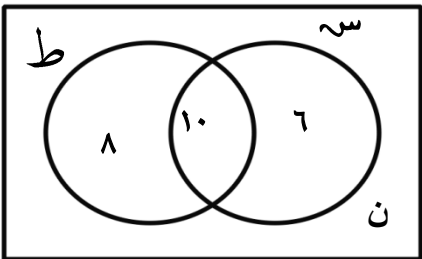
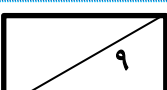
[٢]



الدرجة

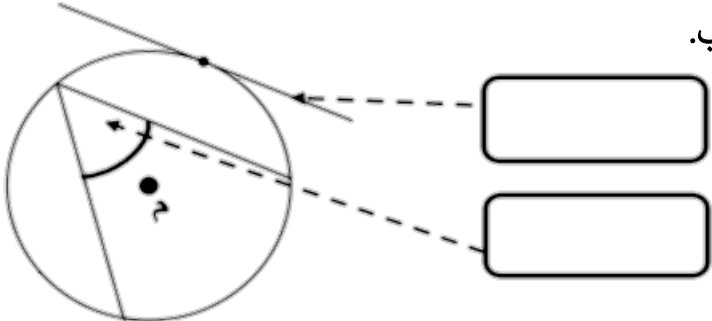
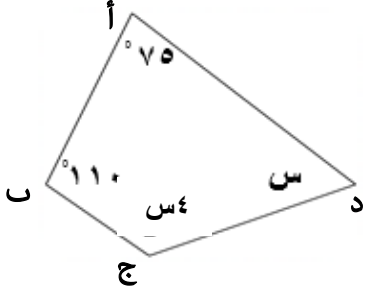
(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

[١] [١]	<p>لا يوجد مقياس رسم</p>  <p>يمثل الشكل المجاور مستطيل:</p> <p>(١) ارسم محاور التماثل على الشكل.</p> <p>(٢) رتبة التماثل الدوراني للمستطيل = _____</p>	(٦)
[١]	<p>ضع دائرة حول ناتج العملية $(١,٨ \times ١٠^{-٢}) \times (٥,٢ \times ١٠^{-٣})$ في الصيغة العلمية</p> <p>$١٠^{-٦} \times ٩,٣٦$ $١٠^{-٥} \times ٧$ $١٠^{-٦} \times ٩,٣٦$ $١٠^{-٥} \times ٩,٣٦$</p>	(٧)
[١]	<p>حلل العبارة الجبرية إلى عوامل:</p> <p>$٩س^٢ - ١٥س$</p>	(٨)
[١] [١] [١]	<p>يعرض مخطط فن المجاور أعداد الطلبة و عددهم ٣٠ طالبا.</p> <p>ش</p> <p>$\{ \text{طلبة يفضلون كرة السلة} \} = س$</p> <p>$\{ \text{طلبة يفضلون كرة الطائرة} \} = ط$</p> <p>أوجد:</p> <p>(١) قيمة ن _____</p> <p>(٢) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة الطائرة _____</p> <p>(٣) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة السلة _____</p> 	(٩)
[٢]	<p>احسب طول القطعة المستقيمة أ (٥ ، ٢) ، ب (١ ، ١-) .</p>	(١٠)
[٢]	 <p>الدرجة</p>	

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

<p>[١] [١]</p>	<p>(١١) يمثل الشكل المجاور دائرة مركزها (م) اكتب عناصر الدائرة في المكان المناسب.</p> 	<p>[١]</p>
<p>[٣]</p>	<p>(١٢) حل المعادلتين الخطيتين آتيا: $٥ = ص + س$ ، $٩ = ص + ٣س$</p>	<p>[٣]</p>
<p>[١]</p>	<p>(١٣) ضع دائرة على قيمة (س) في الشكل الرباعي المجاور. لا يوجد مقياس رسم</p> 	<p>[١]</p>
<p>[١]</p>	<p>(١٤) $٧ = \{ ٩, ٧, ٥, ٣ \}$ ، $٧ = \{ \text{عدد أولي أصغر من } ١٥ \}$ أوجد $٧ \cap ٧$</p>	<p>[١]</p>



الدرجة

يتبع/٤

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

[١]	<p>(١٥) أكتب العبارة $\frac{س-٢}{س-٥}$ في أبسط صورة باستخدام الأسس الموجبة.</p>	(١٥)
[٣]	<p>(١٦) الحد العام لمتتالية: ح ن = ٤ ن - ١ أوجد: (١) قيمة الحد الخامس في المتتالية. (٢) رتبة الحد الذي قيمته ١٩٩:</p>	(١٦)
[١]	<p>(١٧) ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس في العبارة الجبرية: ٢-٣ (س - ٥)</p> <p>١٥ - ٢ س ٣ - ٧ س ٣ - ١٧ س ٣ + ١٧ س</p>	(١٧)
[٢]	<p>(١٨) حصلت إحدى الطالبات على درجة $\frac{١٢}{١٥}$ في الاختبار القصير الأول في مادة الرياضيات، وحصلت على درجة $\frac{٨}{١٠}$ في الاختبار القصير الأول في مادة اللغة الانجليزية. بين أي الدرجتين أفضل (باستخدام النسبة المئوية).</p>	(١٨)
[١]	<p>(١٩) (١) $\sqrt{س} = ٩$، أوجد قيمة س.</p>	(١٩)



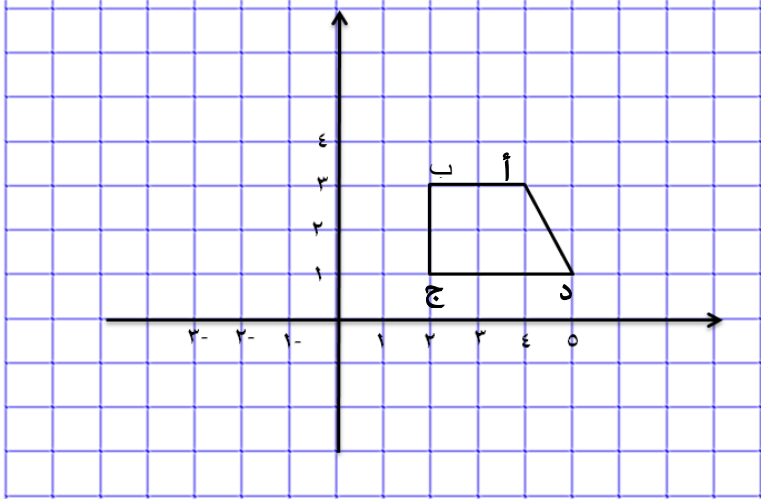
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الفترة المسائية)

(١٩) كانت درجة الحرارة في جبل شمس في الساعة السادسة صباحا (٤-) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.

[٢]

(٢٠) يبين المخطط شكل شبه منحرف أ ب ج د .
 ارسم صورة الشكل أ ب ج د تحت تأثير انعكاس حول المستقيم س = ٢
 لتشكل الصورة أ' ب' ج' د'



[٢]

(٢١) يبلغ سعر البيتزا الواحدة (٤) ريال عمانية وسعر أحد العصائر الطازجة (٣) ريال عمانية .

(١) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من البيتزا، (ص) من العصائر.

(٢) أوجد السعر الكلي لشراء ٣ من البيتزا و ٥ من العصائر.

[٢]

(٢٢) مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

$$٣س + ١١ < ٥س - ١$$

[١]



انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
(الفترة الصباحية)

اسم الطالب	
الصف	

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
 - الإجابة في الدفتر نفسه.
 - الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
 - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
 - يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
 - يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
 - وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
 - درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

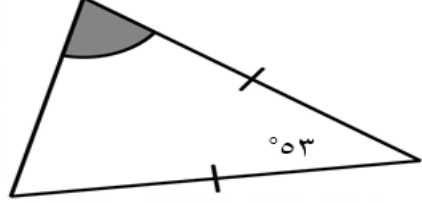
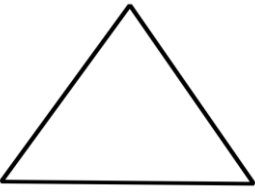
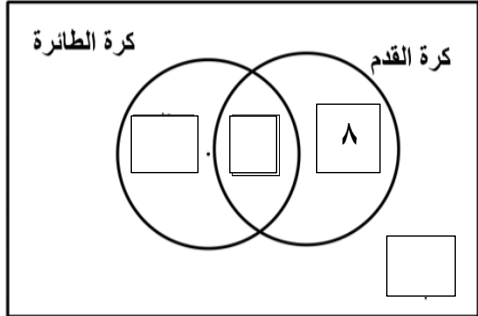
(١)

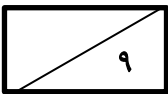
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[١]	<p>ضع دائرة حول العدد الذي يمثل مضاعفا من مضاعفات العدد ١٢</p> <p>٧٢ ٦٤ ٣٤ ٢٢</p>	(١)
[٢]	<p>ارسم خط التوصل بين العملية ونتائجها الصحيح</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{1}{9}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{1}{4}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{2}{3} \div \frac{5}{6}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{5}{9}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $\frac{5}{4}$ </div> </div>	(٢)
[٢]	<p>مستقيم معادلته $ص = ٣س + ٤$ أوجد: الميل: _____</p> <p>الجزء المقطوع من محور الصادات: _____</p>	(٣)
[١]	<p>ضع علامة (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة</p> <p>العدد ٥٨٣,٢١ مقربا لأقرب ثلاثة أرقام معنوية يساوي ٥٨٣</p> <p>العدد ٣٩٨,٢ مقربا لأقرب عدد كامل يساوي ٣٩٩</p>	(٤)
[١]	<p>إذا كان $أ = ٤,٥$ (مقربا إلى أقرب منزلة عشرية واحدة). أوجد الحد الأعلى للعدد (أ) .</p> <p>الحد الأعلى للعدد (أ) = _____</p>	ب
[١]	<p>الدرجة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> \sphericalangle </div>	

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

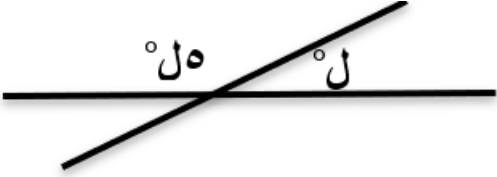
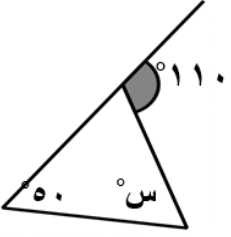
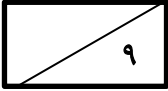
[٢]	<p>(لا يوجد مقياس رسم)</p> 	<p>من الشكل المجاور: أوجد قياس الزاوية المظللة. (٥)</p>
[٢]	<p>(لا يوجد مقياس رسم)</p> 	<p>الشكل المجاور يمثل مثلث متطابق الأضلاع: (١) ارسم محاور التماثل على الشكل. (٢) رتبة التماثل الدوراني للشكل _____</p>
[١]	<p>ضع دائرة حول ناتج العملية $(١٠ \times ٣,١)^{-٤}$ في الصورة العلمية</p> <p>$١٠ \times ٨,٣٧^٨$ $١٠ \times ٨,٣٧^٢$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٤}$ $١٠ \times ٨,٣٧^{-٦}$</p>	
[١]	<p>أكتب الصيغة $\frac{٥}{٢} \text{ ص}$ بدلالة المتغير (س):</p>	
[٣]	<p>صف دراسي به ٣٠ طالبا. ١٧ طالبا منهم عضو في فريق كرة القدم. ١٥ طالبا منهم عضو في فريق كرة الطائرة. ٧ طلاب منهم لم يشاركوا في أي من الفريقين. أكمل مخطط فن المجاور.</p> 	



الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف: التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[٢]	<p>(١٠) أ ب قطعة مستقيمة، إحداثيا نقطتا طرفيها هما أ (٢،٥) ، ب (-١، -١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة أ ب.</p>	(١٠)
[٢]	<p>(١١) من الشكل المجاور أوجد قياس الزاوية (ل)</p> 	(١١)
[٣]	<p>(١٢) حل المعادلتين الخطيتين أنيا. $٨ = ٣س - ص$ ، $٧ = ص + ٢س$</p>	(١٢)
[١]	<p>(١٣) ضع دائرة حول القياس الصحيح للزاوية (س) من الشكل المجاور. (لا يوجد مقياس رسم)</p>  <p>٥٠ ٦٠ ٧٠ ١١٠</p>	(١٣)
[١]	<p>(١٤) إذا علمت $٨ = \{٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢\}$ ، $٩ = \{\text{عدد مربع أصغر من العدد } ٣٦\}$ أوجد $٨ \cap ٩$</p>	(١٤)
	<p>الدرجة</p> 	

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات للصف: التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

[١]	<p>بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة $٢(س-٤) + ٨$</p>	(١٥)
[٣]	<p>متتالية حسابية أساسها العدد ٢، حدها الثاني (س+١)، حدها الثالث (س+٢). أوجد قيمة (س).</p>	(١٦)
[١]	<p>ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٤ص^٢ = ٢ص^٣ + ١$</p> <p style="text-align: center;">١ ٢ ٣ ٤</p>	(١٧)
[٢]	<p>حصل أحد الطلبة على ٣٠ درجة من ٤٠ في أحد اختبارات مادة العلوم. وحصل على ١٢ من ١٥ في الاختبار الرياضيات. بين أي النتيجتين أفضل باستخدام النسب المئوية.</p>	(١٨)
[١]	<p>أوجد قيمة $\sqrt[٣]{٤٦} + ٨$</p>	(١٩) أ
[٢]	<p>كانت درجة الحرارة بولاية الجبل الأخضر في الساعة السادسة صباحا (-٥) درجة سيليزية وارتفعت بمقدار (٦) درجات سيليزية عند الساعة الواحدة ظهرا ثم انخفضت بمقدار (٣) درجات سيليزية عند الساعة الخامسة مساء. أوجد درجة الحرارة عند الساعة الخامسة مساء.</p>	ب
[٢]	<p style="text-align: center;">الدرجة</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / ١٠ </div>	

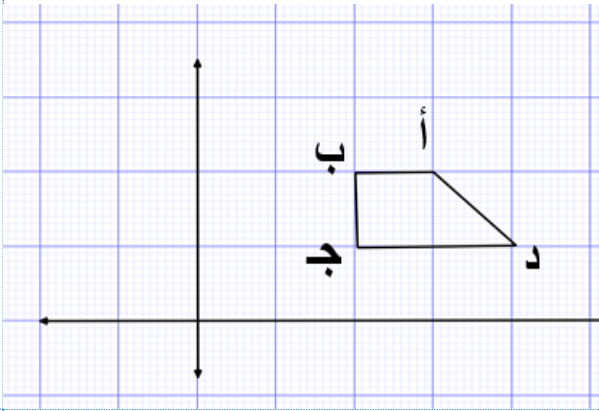
(5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الفترة الصباحية)

(٢٠) يبين المخطط المجاور شكل شبه منحرف.

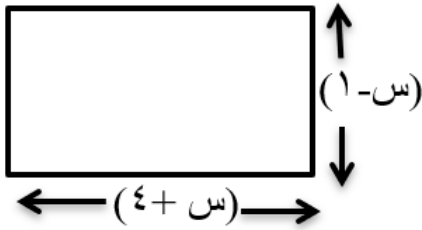
ارسم صورة الشكل (أ ب ج د) بعد
تنفيذ انسحاب باستخدام المتجه

$$\begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$$



[٢]

(٢١) الشكل المجاور يمثل مستطيلاً.
أكتب صيغة مساحة المستطيل في أبسط صورة



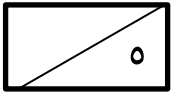
[٢]

أوجد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

$$٨ > ٢ - ٣س$$

(٢٢)

[١]



الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

اسم الطالب	
الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

(١) ضع دائرة حول العدد الذي يمثل المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و ٢٤ .

[١]

٢

٨

١٦

٢٤

(٢) صل كل عملية بناتجها الصحيح:

[٢]

$$\frac{1}{8}$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$= \frac{3}{2} \div \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{9}{10}$$

(٣) مستقيم معادلته: $ص = ٢س + ١$

أوجد:

(١) ميل المستقيم _____

(٢) الجزء المقطوع من محور الصادات _____

[٢]

(٤)

(١) قرب العدد $٩٨,٨٧$ لأقرب منزلة عشرية واحدة _____

(٢) إذا كان $ب = ٥,٢$ (مقرباً إلى أقرب منزلة عشرية واحدة).

أوجد الحد الأعلى للقيمة (ب) _____

[٢]



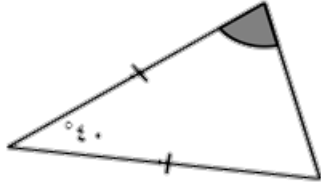
الدرجة

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

من الشكل المجاور:
أوجد قيمة الزاوية المظللة

(٥)



[٢]

الشكل المجاور يمثل المربع:

(٦)



(١) ارسم محاور التماثل على الشكل.

[٢]

(٢) رتبة التماثل الدوراني للمربع _____

(٧) ضع دائرة حول العدد ٠,٠٠٣٦ في الصورة العلمية

(٧)

[١]

$${}^2 10 \times 3,1$$

$${}^1 10 \times 3,1$$

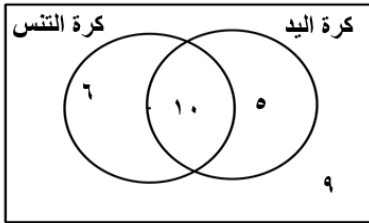
$${}^2 10 \times 3,1$$

$${}^3 10 \times 3,1$$

(٨) أكتب الصيغة ص = ٢ س + ٥ بدلالة المتغير (س).

(٨)

[١]



(٩) يعرض المخطط التالي أعداد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس في الصف التاسع الذي يوجد به ٣٠ طالبا. أوجد:

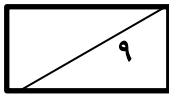
(٩)

(أ) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد. _____

(ب) عدد الطلبة الذين يفضلون كرة اليد وكرة التنس معا. _____

(ج) عدد الطلبة الذين لا يفضلون كرة اليد ولا كرة التنس. _____

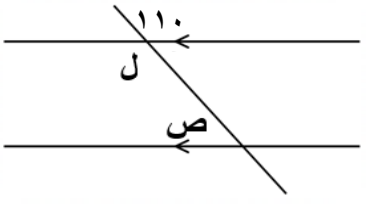
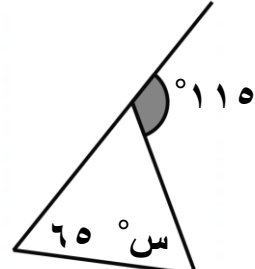
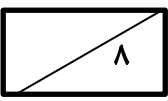
[٣]



الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
 الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

[٢]	<p>(١٠) أ ب قطعة مستقيمة إحداثيا نقطتي طرفيها هما أ (٥،٣) ، ب (١،١) . أوجد إحداثيات نقطة المنتصف.</p>	(١٠)
[٢]	<p>(١١) من الشكل المجاور أوجد قيمة الزاويتين الآتيتين : = ص = ل</p> 	(١١)
[٣]	<p>(١٢) $س + ص = ٧$ ، $س - ص = ١$ معادلتين خطيتين حل المعادلتين الخطيتين آنيا:</p>	(١٢)
[١]	<p>(١٣) ضع دائرة حول قيمة الزاوية (س) في الشكل المجاور.</p>  <p>١٨٠° ١١٥° ٦٥° ٥٠°</p>	(١٣)
<p>الدرجة  ٨</p>		

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول مادة : الرياضيات للصف :التاسع

[١]	<p>(١٤)</p> <p>$U = \{ n: \text{ن عامل من عوامل العدد } 16 \}$ أكتب جميع عناصر المجموعة U</p>	
[١]	<p>(١٥)</p> <p>بسط العبارة الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة $2(س + ٤) + ٢س$</p>	
[٣]	<p>(١٦)</p> <p>الحد العام لمتتالية ح_ن = $٢ + ٣^n$ أوجد: (١) قيمة الحد الرابع في المتتالية (٢) رتبة الحد الذي قيمته ٣٢</p>	
[١]	<p>(١٧)</p> <p>ضع دائرة حول قيمة ص التي تجعل $٣^٣ = ١ + ٣^ص$</p> <p>١ ٢ ٣ ٤</p>	
[٢]	<p>(١٨)</p> <p>حصلت طالبة على (٢٠) ريال هدية من والدها لتفوقها . أرادت أن تدفع ١٠% من المبلغ كصدقة جارية. أوجد المبلغ المتبقي لدى هذه الطالبة بعد دفع الصدقة.</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">٨</div> <div>الدرجة</div> </div>		

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف : التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

(١٩) أوجد قيمة $\sqrt{6} + \sqrt{9}$

[١]

أ

ب ضع علامة (✓) لتوضيح ما إذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ .

خطأ

صواب

$$32 = 4 \times 3 + 0$$

[١]

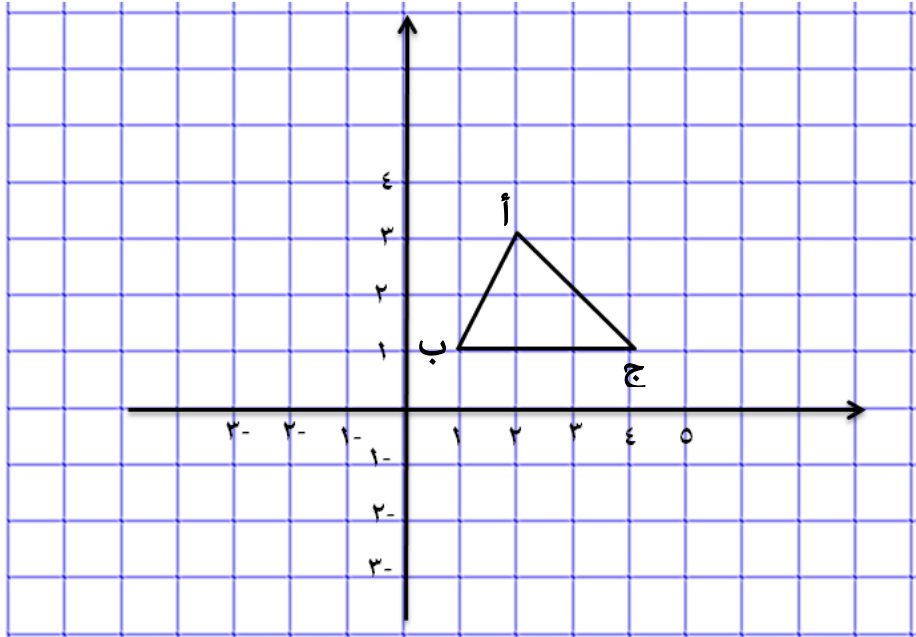
[١]

$$1 = \frac{10 + 20}{30}$$

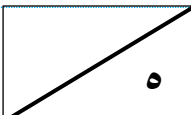
(٢٠)

يبيّن المخطط شكل مثلث .

ارسم صورة المثلث أ ب ج تحت تأثير انعكاس حول المحور السيني
لتشكل الصورة أ' ب' ج'



[٢]



٥

الدرجة

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة : الرياضيات للصف :التاسع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤

(٢١) يبلغ سعر علبة الألوان الواحدة (٤) ريالاً عمانية وسعر أدوات هندسية (٣) ريالاً عمانية .

(أ) أكتب عبارة تبين السعر الكلي لشراء (س) من علبة الألوان و(ص) من أدوات هندسية.

[٨]

(ب) أوجد السعر الكلي لشراء (٣) علب من الألوان و (٥) من أدوات هندسية.

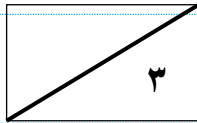
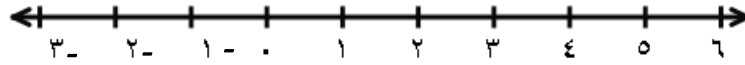
[٨]

(٢٢)

مثل على خط الأعداد مجموعة قيم س التي تحقق المتباينة

$$٦ > ٣س$$

[٨]



الدرجة ٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق و النجاح