

## تحضير درس شبكة الطرق والموانئ والسلع



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-01 19:01:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

امتحان تجريبي بمحافظة ظفار مع نموذج الإجابة

2

تقرير عن الهرم السكاني

3

بوربوينت ملخص شرح درس عمان في محيطها العالمي

4

الملف الشامل للمادة

5

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية العام الدراسي 2022/2023 م

مدرسة:

اسم المعلم:

الصف: التاسع	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ شبكة الطرق والموانئ والسلع	(يدرس في 3 حصص) الحصة 1
اليوم والتاريخ			
التمهيد			
التعبئة			

التعلم القبلي/ التمهيدي/ المفاهيم		عرض صور لموانئ السلطنة والقيام بإثارة الطلاب لقيم معنى الموانئ والسلع ؟ الوسيط الناقل/ الطرق الملاحة السواحلية	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	ألية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- بين أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية	( 1-2 ) الحوار والمناقشة. ( 2 ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني.	1- تحليل النص الوارد في الدرس الذي يوضح علاقة الموانئ بالتجارة الدولية ص50	- خريطة الوطن العربي - الكتاب المدرسي
2- يفسر كثرة وتعدد الطرق والموانئ التجارية والبحرية في سواحل المحيط الهندي	( 2 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( 3-2 ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الحرائط الذهنية.	2- حدد موانئ المحيط الهندي على خريطة العالم مستعينا بالخريطة ص51	الانترنت
3- يحدد على الخريطة أهم موانئ المحيط الهندي.	( 4 ) الاستكشاف الاستقرائي ( 4 ) التعلم بالتعب. ( ) تمثيل الأوبار. ( 5-4 ) التعلم بالأقران. ( ) حل المشكلات. • أخرى:	3- صمم جدول مقارنة بين أهمية وخصائص كل ميناء من موانئ ساحل عمان	الاطلس
4- يلفان بين موانئ ساحل عمان (طفار وصور ومسقط وسجار)		4- وقع على خريطة عمان الصماء موانئ ساحل عمان .	مراجع خارتي
5- يدرك أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية.			رسوم توضيحية

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	لشاط إثر الي/ علاحي تفريد التعليم	التقويم التكويني
س\ دلي على المؤثرات الحضارية للعمانيين في مناطق المحيط الهندي ؟	1- وضح أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة الدولية ؟ 2- قارن بين أهمية موانئ ساحل عمان ؟	امامك خريطة صماء لسلمنة عمان وقع عليها الموانئ التالية : أ- ظفار ب- صور ج- مسقط د- صغار هـ- مصيرة و- قلبيات ل- قريبات	1- بين أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية 2- قسر كثرة وتعدد الطرق والموانئ التجارية والبحرية في سواحل المحيط الهندي 3 - حدد على الخريطة أهم موانئ المحيط الهندي . 4- قارن بين موانئ ساحل عمان (ظفار وسور ومسقط وصغار) 5- ما أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية
2025			2024 ملاحظات المعلم

يعتمد... المشرف التربوي

يعتمد... المعلم الأول

الصف: التاسع	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ شبكة الطرق والموانئ والسبع	2
--------------	-----------------	---	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الآلية التنفيذية/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1- يحدد أهم موانئ الساحل الأفريقي الشرقي والساحل الهندي وجنوب شرق آسيا.</p> <p>2- يصمم جدولاً لأهم موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر.</p> <p>3- يقدر دور الوساطة التي لعبها عمان بين الموانئ المختلفة.</p>	<p>( 1 ) الحوار والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( 2 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( 2 ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المغربي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( 3 ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( 2 ) التعلم بالتعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( 3 ) التعلم بالأقران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>حدد على الخريطة موانئ الساحل الأفريقي</p> <p>6- تحليل جدول موانئ الساحل الأفريقي والهندي وأهمية كل ميناء والسلع المتداولة مع عرض صور توضيحية لبعض السلع</p> <p>58 ص</p> <p>7- صمم بمخطط ذهني لأهم الموانئ الحضارية العمانية في مناطق المحيط الهندي</p> <p>8- وضع الطلاب في وضعية مكثفين وذلك على النحو الآتي:</p> <p>ملا يحتاج في مثل هذه الرحلات ؟</p> <p>من أين تبدأ الرحلة الاستكشافية وكيف تتابع خط سير الرحلة</p> <p>تقسيم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة بتكليف الموانئ في العاهات عدة كما يأتي :</p> <p>من موانئ عمان إلى المغرب</p> <p>من موانئ عمان إلى موانئ الساحل الهندي</p> <p>من موانئ عمان إلى موانئ جنوب شرق آسيا والصين</p> <p>من موانئ عمان إلى موانئ الخليج العربي</p> <p>من موانئ عمان إلى موانئ البحر الأحمر</p>	<p>- خريطة الوطن العربي</p> <p>- الكتاب المدرسي</p> <p>- الإنترنت</p> <p>- الأطلس</p> <p>- مرجع خارجي</p> <p>- رسوم توضيحية</p>