

تحضير درس شبكة الطرق والموانئ والسلع



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:01:46 2025-05-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

امتحان تجريبي بمحافظة ظفار مع نموذج الإجابة

2

تقرير عن الهرم السكاني

3

بوربوينت ملخص شرح درس عمان في محيطها العالمي

4

الملف الشامل للمادة

5

الصف: التاسع	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس: شبكة الطرق والموانئ والسلع	(يدرس في 3 حصص) الحصّة 1
اليوم والتاريخ			
التمهيد			
التعليق			

التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم	عرض صور لموانئ السلطنة والقيام بإثارة الطلاب لقيم معنى الموانئ والسلع ؟ الوسيط الناقل/الطريق للملاحة السواحلية	الأهداف/المخرجات التعليمية	الأساليب/الأنشطة/طرق التدريس	أدلة التعلم/الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- بين أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية	1- تحليل النص الوارد في الدرس الذي يوضح علاقة الموانئ بالتجارة الدولية ص50	1- بين أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية	1-2 (الحوار والمناقشة.) 2 (الاستقصاء) (العصف الذهني.)	1- تحليل النص الوارد في الدرس الذي يوضح علاقة الموانئ بالتجارة الدولية ص50	خريطة الوطن العربي الكتاب المدرسي
2- يفسر كثرة وتعدد الطرق والموانئ التجارية والبحرية في سواحل المحيط الهندي	2- حدد موانئ المحيط الهندي على خريطة العالم مستعيناً بالخريطة ص51	2- يفسر كثرة وتعدد الطرق والموانئ التجارية والبحرية في سواحل المحيط الهندي	2 (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) 3-2 (التعلم التعاوني.) (شكل (7) المعرفي) (القياس.) (القصص) (الخرائط الذهنية.) 4 (الاستكشاف الاستقرائي)	2- حدد موانئ المحيط الهندي على خريطة العالم مستعيناً بالخريطة ص51	الانترنت الأمثلة
3- يحدد على الخريطة أهم موانئ المحيط الهندي.	3- سيم جدول مقارنة بين أهمية وخصائص كل ميناء من موانئ ساحل عمان	3- يحدد على الخريطة أهم موانئ المحيط الهندي.	4 (التعلم باللعب.) (تمثيل الأدوار.) 5-4 (التعلم بالأقران.) (حل المشكلات.) • أخرى:	3- سيم جدول مقارنة بين أهمية وخصائص كل ميناء من موانئ ساحل عمان	الأمثلة
4- يقارن بين موانئ ساحل عمان (ظفار) وصور ومسقط وسجار	4- وقع على خريطة عمان الصماء موانئ ساحل عمان .	4- يقارن بين موانئ ساحل عمان (ظفار) وصور ومسقط وسجار		4- وقع على خريطة عمان الصماء موانئ ساحل عمان .	مرجع خارجي
5- يدرك أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية.		5- يدرك أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية.			رسوم توضيحية

التقويم التكويني	لشاش إثر الي/ علاحي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- بين أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية 2- فسر كثرة وتعدد الطرق والموانئ التجارية والبحرية في سواحل المحيط الهندي 3 -حدد على الخريطة أهم موانئ المحيط الهندي . 4-قارن بين موانئ ساحل عمان (ظفار وسور ومسقط وصحار) 5- ما أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة البحرية.	امامك خريطة صماء لسلطنة عمان وقع عليها الموانئ التالية: أ-ظفار ب-صور ج-مسقط د-صحار هـ-مصيرة و-قلبيات ل-قريات	1-وضح أهمية الطرق والموانئ البحرية بالتجارة الدولية ؟ 2-قارن بين أهمية موانئ ساحل عمان ؟	سأدلل على المؤثرات الحضارية للعمانيين في مناطق المحيط الهندي ؟
2024	ملاحظات المعلم		2025

الصف: التاسع	الوحدة: الخامسة	عنوان الدرس/ شبكة الطرق والموانئ والبلد	2
اليوم والتاريخ			
الحصة			
الشعبة			

التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	عرض فيديو عن موانئ الساحل الفارسي	العاج/ اقليم المسند/ التوابل/ اللغة السواحلية
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الوسائط ومصادر التعلم
1- يحدد أهم موانئ الساحل الأفريقي الشرقي والساحل الهندي وجنوب شرق آسيا.	1 () الحوار والمناقشة.	حدد على الخريطة موانئ الساحل الأفريقي
2- يصمم جدولاً لأهم موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر.	() الاستقصاء	6- تحليل جدول موانئ الساحل الأفريقي والهندي وأهمية كل ميناء والسلع المتداولة مع
3- يحدد دور الوساطة التي لعبها عمان بين الموانئ المختلفة.	() (2) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	عرض صور توضيحية لبعض السلع
	() (2) التعلم التعاوني.	من 54
	() شكل (7) المغربي	7- صمم بمخطط ذهني لأهم الموانئ التجارية العمانية في مناطق المحيط الهندي
	() القياس.	8- صمم الطلاب في وضعية مكتشفين وذلك على النحو الآتي:
	() القصبة	ماذا نتاج في مثل هذه الرحلات؟
	() (3) الخرائط الذهنية.	من أين تبدأ الرحلة الاستكشافية وكيف نتابع خط سير الرحلة
	() (1) الاستكشاف الاستقرائي	تقسيم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تكتشف الموانئ في اتجاهات عدة كما يأتي:
	() (2) التعلم باللعب.	من موانئ عمان إلى البحر الأفريقي
	() تمثيل الأدوار.	من موانئ عمان إلى موانئ الساحل الهندي
	() (3) التعلم بالأقران.	من موانئ عمان إلى موانئ جنوب شرق آسيا والصين
	() حل المشكلات.	من موانئ عمان إلى موانئ الخليج العربي
	• أخرى:	من موانئ عمان إلى موانئ البحر الأحمر