شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

اختبار شامل من سلسلة البيان

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-26 07:01:54

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

1	ملخص استقصاء عملية التمثيل الضوئي
2	أسئلة المعين في الوحدة التاسعة النقل في النبات
3	مراجعة الوحدة العاشرة التحكم والتنظيم في النبات
4	مراجعة الوحدة الثامنة الهضم في الإنسان
5	مراجعة الوحدة التاسعة النقل في النبات

البيان في الاختبارات الشاملة

سلسلة البيان التعليمية

والإجابات النموذجية

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

- اللغة العربية
- التربية الإسلامية
- الدراسات الاجتماعية
- الرياضيات
- الأحياء
- الكيمياء
- الفيزياء
- اللغة الإنجليزية

9

سلسلة البيان التعليمية

الاختبارات الشاملة للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

9

صدر من سلسلة البيان في الاختبارات الشاملة

- الصف الخامس
- الصف السادس
- الصف السابع
- الصف الثامن
- الصف التاسع
- الصف العاشر
- الصف الحادي عشر
- الصف الثاني عشر

سلسلة البيان التعليمية

السعر
3.500
R.O
PRICE

منهل
للنشر والتوزيع
Manhal

9 789778 602821

تواصل معنا للحجز والاستفسار

00968 93948937

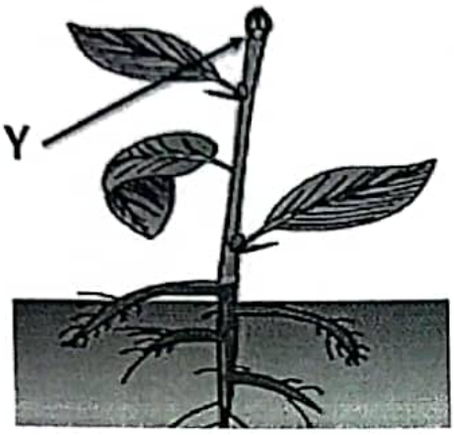
دعاء المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين ، اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك ، وقلوبنا بخشيتك ، وأسرارنا بطاعتك ، إنك على كل شيء قدير ، وحسبنا الله ونعم الوكيل.

والله ولي التوفيق

رقم الإيداع: 25739/ 2024
رقم الترقيم الدولي: 978-977-86028-2-1

٦ـ الشكل المقابل يوضح نبات في مراحل النمو الاولي له ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :-



١

أـ أكمل :

يستخدم النبات في الشكل المقابل سكر السكروز في الجزء المشار اليه بالرمز (Y) في ....

١

ب ـ اكتب احد الأسباب التي تجعل النبات لا يستطيع تخزين سكر الجلوكوز .

.....

١

٧ـ أكمل :

يقوم النسيج الوسطي العمادي بعملية .....لوجود بلاستيدات

١

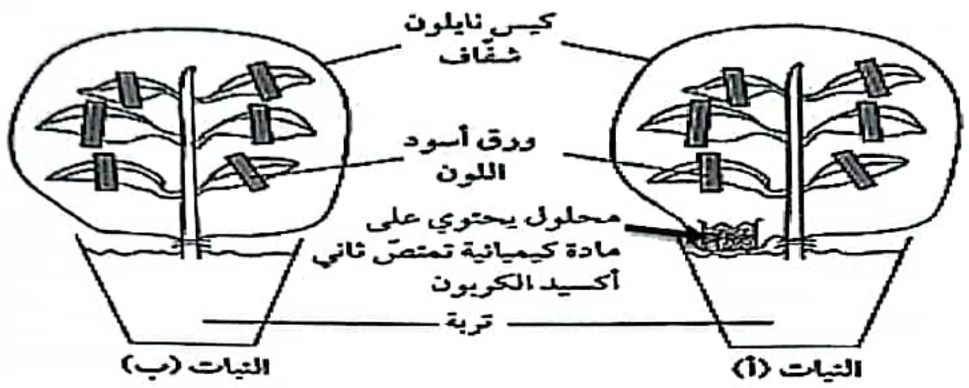
خضراء به ، بينما تتحكم ..... في عملية فتح وغلق الثغور في طبقة البشرة السفلي بالورقة.

يتبع/٤

السؤال الثالث:

٦

8 ـ قام أحمد بتركيب جهاز التجربة الاتي:



ثم وضع كلا النباتين في كيس نايلون شفاف وتركهما معرضين للضوء الساطع على مدى ٤ أيام. بعد ذلك أزال ورقة من كل نبات كما هو موضح ادناه.

١

أ ـ تنبأ أي الكيسين يحتوي كمية اكسجين أكبر .

.....

١

ب ـ ساعد أحمد في كتابة الملاحظات عن شكل الأوراق في النبات (ب) بعد إزالة الورق الأسود من عليها .

.....

يتبع/٥

٩ – تفكيك الطعام الي أجزاء صغيرة دون حدوث تغير كيمياني هو 1

(ظلل الدائرة المرسومة أمام الإجابة الصحيحة)

◯ الابتلاع ◯ الهضم الميكانيكي

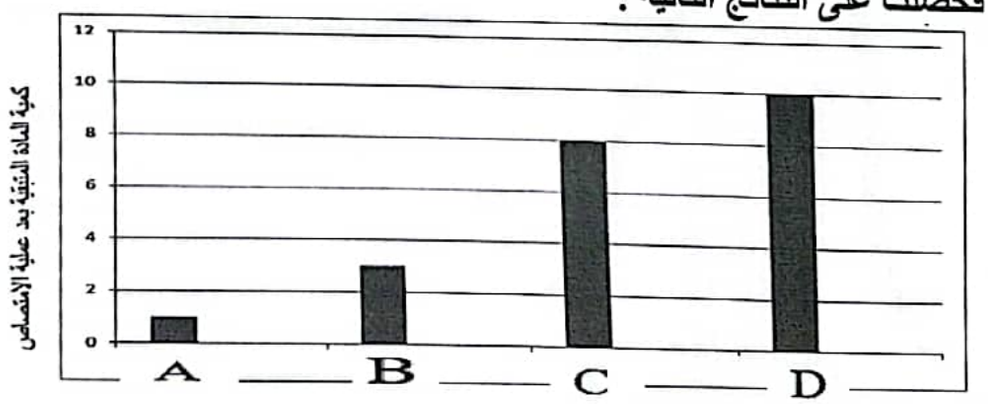
◯ الامتصاص ◯ الاستحلاب

١٠- اكتب اسم انزيمين من الانزيمات التي يفرزها البنكرياس خلال عملية الهضم في الانسان؟ 2

.....

.....

١١ - قامت خديجة بتصميم نموذج محاكاة لعملية الإمتصاص داخل القناة الهضمية فحصلت على النتائج التالية :



حدد رمز المادة التي تم امتصاصها 1

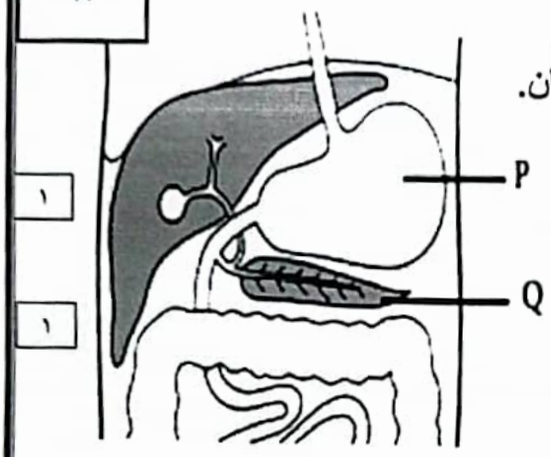
فسر ذلك. .....

يتبع/٦

السؤال الرابع:

٨

12 ـ الشكل المقابل يوضح مخططاً لهضم أنواع مختلفة من المواد الغذائية في الإنسان. ادرسه جيداً ثم أجب عن الآتي :



١

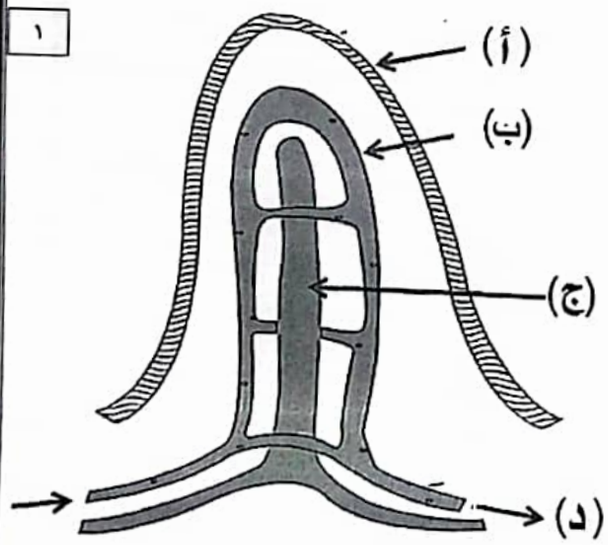
ـ الرمز Q يمثل العضو .....

١

والرمز P يمثل العضو .....

١٣ ـ يوضح الشكل المقابل رسم تخطيطي لخملة معوية. أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١



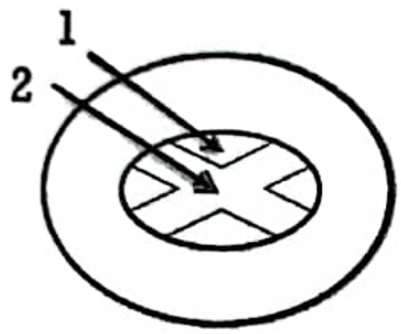
- حدد رمز الجزء الذي يمتص معظم الأحماض الأمينية والجليسرول.

.....

يتبع/ ٧

14 – الشكل التالي يوضح ترتيب الحزم الوعائية في جذر نبات ذو فلقتين :
(ظلل الدائرة المرسومة أمام الإجابة الصحيحة)

1



جذر نبات ذو فلقتين

	الرمز 1	الرمز 2
○	نسيج الخشب	نسيج اللحاء
○	نسيج اللحاء	نسيج الخشب
○	نسيج اللحاء	نسيج اللحاء
○	نسيج الخشب	نسيج الخشب

١٥ـ اشرح المسار الذي يسلكه الماء عبر الجذر والساق والأوراق والآلية التي ينتقل بها الماء .

4

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

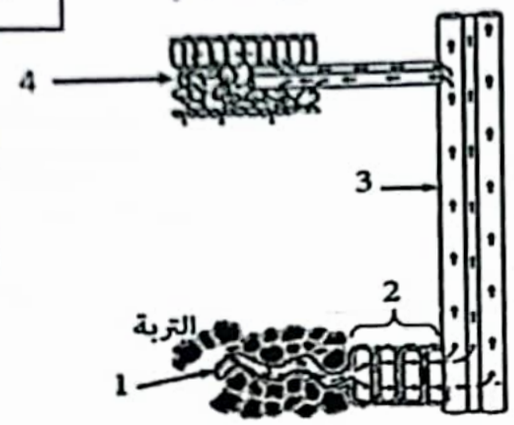
.....

يتبع/ ٨

السؤال الخامس:

٨

١٦- الشكل المقابل يوضح انتقال الغذاء في النبات. ادرسه واجب عما يلي:



١

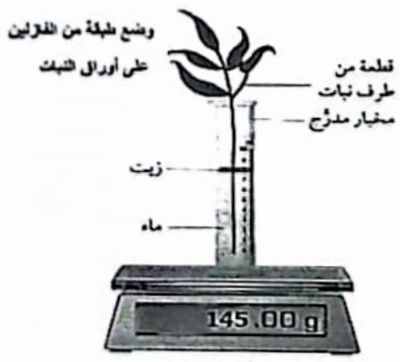
أ- يمثل الرقم (١).....

١

والرقم (٢) .....

١٧- قام سالم بإجراء استقصاء علمي لقياس معدل النتح في ساق نبات ذو فلقتين فأخذ فرعين (أ) و(ب) من نفس النبتة كما في الشكل التالي ووضع طبقة فازلين على جانبي الأوراق في الفرع (ب) وترك الأوراق في الفرع (أ) دون أي تغيير .

الفرع (أ)



الفرع (ب)

وسجل كتل كل من الفرع (أ) والفرع (ب) ثم تركها لمدة ٤٨ ساعة ثم قام بتسجيل الكتل مرة أخرى وظهرت النتائج كالتالي :

	الكتلة في بداية التجربة (غرام)	الكتلة بعد مرور ٤٨ ساعة (غرام)
الفرع (أ)	١٤٥	١٣٥
الفرع (ب)	١٤٥	X

يتبع/ ٩